

# അണ്ണമുക്കിവളർച്ച

## ഇന്ത്യയിൽ

ഒരോ രാജ്യത്തെയും വിദ്യുത്പ്രക്രിയക്ക് ആളോഹരി ഉപഭോഗം, ആ രാജ്യത്തിൻ്റെ സാമ്പത്തിക സാമ്പദികാംശം കാലിപ്പിയെയും തന്നെ ആ നടപ്പിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതനിലവാരത്തെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഒരു വികസനപരമായ മായ ഇന്ത്യ വിദ്യുത്പ്രക്രിയക്ക് പ്രതിവർഷം പബ്ലോഗ നിൻ്റെ കാര്യത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കുമാണ് നിൽക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യുത്പ്രക്രിയക്ക് ആളോഹരി പ്രതിവർഷം പബ്ലോഗം, ഏകദേശം 85 കിലോവാട്ടാണ്. ഇത് അമേരിക്കയിൽനിന്നും മറ്റൊരു വികസിതനാട്കളുടെയും ആളോഹരി ഉപഭോഗ നിൻ്റെ നാലിലോഡുണ്ട് വരികയുണ്ട്.

രാജ്യത്തെ പ്രചാരത്തിലൂളും വൈദ്യുതി, തെർമ്മം, നൃക്കിയർ എന്നീ വൈദ്യുതി ഉല്പാദനമാർപ്പണ ശീൽ ചൊംതുവേ ആഭാധകരം വൈദ്യുതിയാവാണ്. ഇന്ത്യയിൽ മഴ കാലവർഷകാരിനെ ആശുദ്ധിച്ചി രിക്കുന്നതിനാൽ വൈദ്യുതോൽപ്പാനേ. ഡാമിൽ പെട്ടെം. ശേഖരിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് തുടിയും കൂടുമിരിക്കും. ഇതുവരെ നാം രാജ്യത്തുള്ള അബ്ദി ലോറു ജലവൈദ്യുതിയും പ്രയോജനപ്പെട്ട നിയിട്ടുണ്ട്. വൈദ്യുതിയാംഗവർഡിന്റെ ഒരു പ്രധാന പോരായും വൈദ്യുതി ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്തിനു മിക്കപ്പോഴും ജലവൈദ്യുതി വിവരങ്ങൾ സൂലം ശയിരിക്കുകയില്ല എന്നതാണ്. അതിനാൽ ജലവൈദ്യുതി യഥേഷ്ടം കുടുംബം സംബന്ധിച്ചുള്ള അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും മിറവിയത്തിലൂളും വിദ്യുത്പ്രക്രിയയും ഉപയോഗപ്പെട്ടതുകയാണ് ഒരു വികസന സജ്മായ ഇന്ത്യക്ക് ഉചിതമായിട്ടുള്ളത്.

മറ്റൊരിട്ടിയിലൂളും ഉല്പാദനം എണ്ണം, കർക്കരി, ഉണ്ണിയി. തുടങ്ങിയ ഇന്ധനങ്ങളുടെ പലപ്പെടുത്തുകയും ആശുദ്ധിച്ചിരിക്കും. യുണ്ണിയി. ഇന്ധനമായും യോഗിക്കുകയും. എന്നും അഭ്യന്തരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനകളും. പലപ്പെടുത്തുകയും അബ്ദി വൈദ്യുതി നിലയണ്ണം, കർക്കരിവിബികളിൽനിന്ന് എണ്ണും കുടുംബം കുടുതൽ മുറി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പശ്ചാത്യത്തിലൂളും നിലയണ്ണം കുടുക്കുന്നു. മറ്റൊരിട്ടിയിലൂളും പശ്ചാത്യത്തിലൂളും ആഭാധകരമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ കൽ അണി, എണ്ണം തുടങ്ങിയ അണിയപ്പെട്ടുന്ന ഇന്ധനങ്ങളും ശേഖരം കുറവായത്തിനാലും യുണ്ണിയി. കുപ പ്രപ്പണയനു തോറിയത്തിന്റെ ശേഖരം ധാരാളം ഉള്ള രിനാലും. ഇവിടെ വൈദ്യുതോല്പാദനത്തിനും അബ്ദി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുന്നതാണ് എററിവും ആഭാധകൾ.

ഇന്ത്യയിൽ നൃക്കിയർ തെർമ്മം പ്രവർഖ്യുഷനും ചരിത്രം മഹാനായ ഡോക്ടർ എച്ചും. ജെ. ഫിസ്റ്റുടെ ചരിത്രമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ നൃക്കിയർ പഠന നിൻ്റെ ഉപജ്ഞത്താവും നിയന്ത്രണവും മരണവരെ

അതിന്റെ ജീവനാധികാരിയി വർത്തിച്ച ദേഹവു മായിരുന്ന അദ്ദേഹം. ഇന്ത്യയിൽ അണ്ണാളമിണ്ണേം ഉമിളു നേഷൻൽ ലാബോറട്ടറീസിൻ്റെ ഉപജ്ഞം താവു ഡോക്ടർ ടെക്നിക്കർ ആണെങ്കിൽ തെർമ്മം പ്രവർഖ്യുഷനുകളുടെ ഉപജ്ഞാതാവും ഓഫോയിൽ ആറ്റത്താവഹമായ ശക്തിയെപറി മനസ്സിലാക്കിയ ഭാഗ 1944-ൽ Tata Institute of Fundamental Researchന്റെ ചെയർമാനായിരുന്നു Sir. Dorabji Tata കൂടു് പ്രസിദ്ധമാണ്. ആ കത്തിൽ ഇന്ത്യ വൈദ്യുതോല്പാദനത്തിനും നൃക്കിയർ എന്നർജി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുകയാണു കുറിച്ച് വിവരണപ്പെടുത്തുകയാണു കഴിയുമെന്നും ആദ്ദേഹം എഴുതുകയുണ്ടായി.

### മൊഹമുദ് പാലഞ്ചാട്, III B.Sc. Chemistry

ഇന്ത്യയിൽ നൃക്കിയർ എന്നർജിയുടെ ശരിയായ പുനാഗതിയെ ലക്ഷ്യം വൈദ്യുതീകരണം എസ്സും. എസ്സും. പട്ടനഗറിന്റെ സഹായത്താടു 1948 ആഗസ്റ്റിൽ ആരോമിക്സൈന്റജി കമ്മീഷൻ സ്ഥാപിതമായി. പരമാവധി അബ്ദനരമായി ലഭ്യമാക്കുന്ന വിജ്ഞാനവും സാങ്കേതികത്വവും ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തി കഴിയുന്നതുകൊണ്ടും ഇന്ത്യൻ അബ്ദാക്കത്തിപരിപാടി മുൻഗണന നന്നാക്കുന്നു.

1954ൽ പണ്ണിറ്റു നേഷൻൽ നേഷൻൽ ഹിസി കമ്മീ ലാബോറട്ടറീയിൽ വിളിച്ചുകൂടിയ ശാസ്ത്രജ്ഞരാക്കുന്ന സമ്മേളനമാണ് ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാപിക്കേണ്ട റിയാക്കററിനും അവസാന ത്രപ്പന്തീകരിക്കിയതും, ഭാഗ്യും യൂറോപ്പുകൂടായാളായിരുന്നു അടക്കത്തിന്റെ ബന്ധപ്പെടുത്തുകയാണു കഴിയുന്നതും കുറിച്ച് മരിക്കേരിയും സ്ഥാപിക്കേരിയും റിയാക്കർ കണ്ണടോണിങ്ങും, നൃഡോൺ ഹിസിക്സും, റിയാക്കർ കണ്ണടോണിങ്ങും, യുണ്ണിയി. എന്നിവയെപറിയും തുടക്കം തുടക്കം നന്നായി മനസ്സിലാക്കാൻ നാമകും കഴിഞ്ഞു. Swimming Pool മോഡലിലൂളും ഒരു റിയാക്കർ സ്ഥാപിക്കാൻ ആവശ്യമായ യുണ്ണിയി. ഇന്ധനത്തിനുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ ലഭിക്കാൻവേണ്ടി ഭാഗ, സർ



നമക്ക് അഭിമംഗളത്തിനു് വകനൽക്കു തെ സ്ഥാപനമാണു് മെഡരബാറിൽ നമിതിചെയ്യ ന്നും പരിപൂർണ്ണമായും ഭാരത ടെക്നോളജിയുടെയും ശാസ്ത്രവൈദ്യുതിയിൻ്റെയും സംഭാവനയുമായ ഏ റവുൾവലിയ നൃത്തിയാർ ഫ്യവൽ കോംപ്ലക്സു്. ഈ കേന്ദ്രത്തിൽ നമക്കാവശ്യായതു മുഖ്യനിലയാണും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. ആറേറാമിക്സ് റിഡാക്ടറുകൾ ഉൾപ്പാടിപ്പിക്കുന്ന അപകടകരമായ റിഡിയോഅനുകൂലീവു് ബെയ്ലൂസു് വളരെ ഭ്രൂമായി സുക്ഷിക്കുന്നതു് പിഷമംപിടിച്ചു തെ ജേഡിലിയാണു്. ഇതു് ഭ്രൂമായി സുക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതു് അന്തരീക്ഷത്തെ അപകട കരാംവണ്ണം ബാധിക്കുന്നതാണു്. നമ്മുടെ എല്ലാ ശ്രീഹിമിക്സ് ഉല്പാദനകേന്ദ്രങ്ങളിലും എന്നർജി ഉല്പാദന കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഇതിനുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങളുണ്ടു്.

ഇക്കഴിവെ 25 വർഷത്തെ മുന്ത്യയിലെ അണം ശ്രദ്ധിവളർച്ചയെ മുന്ന് പ്രത്യേക ഘട്ടങ്ങളായി തരിച്ചിരാം. 1948മുതൽ 1956വരെയുള്ള പ്രമുഖ ഘട്ടത്തെ റൂപാപ്രാപ്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടമാണു് കണക്കാക്കുന്നതു്. 1956ൽ അപേസറ പ്രവർത്തനക്ഷമമായതോടെ നോംപട്ടം അവസാനിക്കുന്നു. 1956മുതൽ 1966ൽ ദോ: ഭാര്യുടെ മരണംവരെയുള്ള കാലാല്പദ്മാണു് റണ്ടാം ഘട്ടമായി വീക്ഷിക്കുന്നതു്. റണ്ടാംല്പട്ടം ദർശിക്കുന്നതു് ഭോബ

യിലെ ഭാരം അണംശക്തിഗവേഷണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയേയാണു്. ഇന്ത്യയിലെ വൻ തോതിലുള്ള അണംശക്തി പ്രവർത്തനത്തിനവേണ്ട അടിസ്ഥാന സംകര്യങ്ങൾ പ്രാഞ്ചെയുകയാണു് തിന്റെ ലക്ഷ്യം. 1966 തുടങ്ങി 1974വരെയുള്ള കാലാല്പട്ടം മുന്നാം ഘട്ടമായി വിവക്ഷിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. ഈ കാലാല്പട്ടം പരമാണ ഉശ്രാജകേന്ദ്രങ്ങളുടെ നികുംഭങ്ങളിൽ അപകടകരമായ റിഡിയോഅനുകൂലീവു് പിഷമംപിടിച്ചു തെ ജേഡിലിയാണു്. ഇതു് ഭ്രൂമായി സുക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതു് അന്തരീക്ഷത്തെ അപകട കരാംവണ്ണം ബാധിക്കുന്നതാണു്. നമ്മുടെ പരിപാടി പരിപൂർണ്ണമായിരിക്കുന്നതാണു്. ഈന്നർജി ഉല്പാദന കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഇതിനുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങളുണ്ടു്.

അണംശക്തിപരിപാടിക്കൊണ്ടു് സാമ്പത്തിക പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ അടിസ്ഥാനപരമായി ശാസ്ത്രീയ സാങ്കേതികവിജ്ഞാനവും വ്യവസായ ശാഖകളുംത്തുടർന്നും നല്കുന്ന ബന്ധം. അതും സജ്ജീകരണവും ശരിയായ റാഷ്ട്രീയ ശാസ്ത്രീയനേതൃത്വത്തിന്റെകൂടി ശിൽ മൊത്തത്തിലുള്ള നവീകരണം. സാഖ്യമാണു് ഇന്ത്യയിലെ അണംശക്തിപരിപാടി തെളിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

# അവൾ അവരിലുടെ

പുത്രൻ ഒരു കാര്യം ചിന്തിക്കുന്നോരും ഒപ്പുതുകാര്യം ചിന്തിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കും.

—വാദക്കയർ

സുരീകരിക്കുന്നു. പക്ഷികരിക്കുന്നു. തലതിരിച്ചുനോക്കാതെതന്നെ ചുറ്റു. നടക്കുന്ന സംഗതികൾ അറിയാൻ കഴിയും. തീർച്ചയായും. അതു അത്യാവശ്യമാണ്. രണ്ട് മുട്ടു. ശത്രുക്കളുൽ ചുറവെപ്പുക്കവരാണ്.

—പൊൻസ്

സുരീ അവളുടെ ആദ്യത്തെ പ്രേമത്തിൽ സ്വന്തം കാഠകുന്ന സ്നേഹിക്കുന്നു. പിന്നീടുവരാ പ്രേമത്തെ മാത്രം പ്രേമിക്കുന്നു. —ലോൺഡ് ബൈററിൻ

മാലാവയുടെ ഇവലുാവണ്ണയേതാട്. ചെക്കത്താൻ എന്നും പ്രദയത്തോടുകൂടിയ ഒരു സത്പമത്രെ സുരീ. —ബുദ്ധൻ

സാമർപ്പിക്കുന്ന സുരീ ദേശത്താവിനു് കിരീടം നാണ്ടു. കെട്ടവള്ളോ അവൾന്തു അസ്ഥിക്ക ദ്രവത്വം. —കിരീട് സോളുമൻ

സുരീ ഒരു നിശ്ചലാണു്. അതു അടക്ക പോരു അകലുകയും. അകലുപോരു അടക്കകയും. ചെയ്യുന്നു. —വേർഡ് സ്‌പർത്ത

സുരീയെ സൗഖ്യരൂപത്തുകയായി സ്വഷ്ടിക്കുന്നതു ദേശനാണു്. എന്നാൽ അവളിൽ അശക്പക്കരുന്നതു പിശാചാണു്. —വിക്രി ഹൃഗോ

ഒരു താൻ സ്നേഹിക്കുന്ന പുത്രൻ വിവാഹം കഴിക്കുന്നതിനേക്കാരു നല്ലതു തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്ന പുത്രൻ വിവാഹം കഴിക്കയാണു്. —ചെചനിസ് പശ്ചാവാല്പ്

സുരീയുടെ ആനന്ദം പുത്രൻ വിശ്വാസങ്ങളെ പ്രണബ്രൂട്ടുന്നു. —ബർണാഡ് ഹാ

സുരീ നോക്കിയാൽ അത്മമണം, അവരു സംസാരിച്ചാൽ അതു ഇല്ല. —മാലി

സുരീകരിയെരുപ്പാലിനികളായി പ്രത്യക്ഷപ്പേണ്ടാണെങ്കിലും. അവർ ഭീതകളാണു്. സത്യത്തിന്റെ കല്പു താങ്ങാൻ അവർക്കു കൈല്ലിലുണ്ട്. —വ്യാസൻ

മനഷ്യനെ സംസ്കാരസന്പന്നനാക്കാൻ കഴിയുന്ന അവസാനത്തെ വസ്തുവായിരിക്കും. സുരീ.

—ജോൺ മെറിയു

ദൈവവും പിശാചും മുട്ടി ഓനിച്ചതു ഒരു കാര്യത്തിനു മാത്രം. സുരീയെ സ്വഷ്ടിക്കാൻ.

—ജെസ്റ്റി

അസുയ നിരണ്ട ഒരു സുരീയുടെ നാക്കു പെടിച്ചു ഒരു നായയുടെ പല്ലിനേക്കാരു വിഷം കലർന്നതാണു്. —ഫേക് സുരീയൻ

വൈദാല്യം ഒരു നിശ്ചലഭാവമാണു് സുരീ. —അലക്കാണഡർ പോപ്പ്

ഒരു ചീതു സുരീ അനേകം പുത്രൻമാർക്കു നരകം ചമയുമുപോരു ഒരു നല്ല സുരീ ഒരു പുത്രൻമാത്രം നരകം സ്വഷ്ടിക്കുന്നു. —എഡ് ഗാർ ഫോ

വിധാതാവിന്റെ ഒരു വിചിത്ര സ്വഷ്ടിക്കാണു് സുരീ. —ഉമർവ്വയും

ഭാരിപ്രത്തിൽ അരു മുഹമ്മദ് ലജാശിലയായ സുരീ സ്വർഗ്ഗസ്ഥാനമാക്കി ചമയുന്നതു്. —ഗോഡാ സുരിത്

വേദന സുരീയെ കർത്തവ്യഭോധമുള്ള ഒരു അംഗരസ്യാക്കുന്നു. —ഫോട്ട്

അഹിംസയുടെ അവതാരമാണു് സുരീ. —ഗംഗിജി

സന്ധാരകൻ,

റഹിമാൻ, കോളൻ

തന്നെപ്പുറി എന്നു് ചിന്തിക്കും. എന്നു് പുത്രൻ വിചാരിക്കുന്നോരു തന്നെപ്പുറി എന്നു് പറയാം. എന്നായിരിക്കും. സുരീയുടെ വിചാരം..

—ഹിപ്പേൻ

പുത്രൻ ദൈവാലൈ ആയിരത്തീരണമെന്നുള്ളതുണ്ടു് സുരീയുടെ ഏറ്റവും വലിയ ബലഹീനത.

—മെമ്പുറി

സുരീയുടെ തലമുടി നീണ്ടതാണു് എന്നാൽ അവളുടെ തലചേരാറു് പുതഞ്ചീയതതെന്നു്. —റഷ്യൻ പശ്ചാവാല്പ്

പ്രേമം. സുരീയെ ധീരയാക്കുന്നു, പുത്രൻ ഭീതവാക്കുന്നു. —ഗോയ് മെ

സുരീ നേക്കിൽ സ്നേഹിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ വെറുക്കുന്നു. ഇവ രണ്ടിനും ഇടയുള്ള മാർഗ്ഗം. അവർക്കു അജഞ്ചാതമാണു്. —സെസിസ്

ക്രിസ്തീനിരായ ഒരു സുരീയുടെ ഗ്രാഹയേതോളം, ക്ഷമാശീലമുള്ള മരിംഗാനു് ഭേദവത്തില്ല.

—ലുമൻ

ചുറ്റുക്കമ്:

# ചെറി

**ചെക്ക്.** എന്തു? ചെക്കോ? അതു. ഈ സമയ തോ? തൊൻ തെട്ടി, വിറച്ചു, തരിച്ചു, മരവിച്ചുണ്ട് നുഹോയി.

സപ്പോനമാണോ? ആവില്ല. എന്നിക്കു ഓർമ്മയുണ്ട്. നല്ല ഓർമ്മയുണ്ട്. തൊനീ ചെസുംബോർഡിൽ, കറുപ്പും, വെളുപ്പും. കലർന്ന വണ്ണങ്ങളിൽ എൻ്റെ കരകളും. നിരത്തി ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. വെള്ളത്തെ കരകൾ, അവക്കു ആക്രമിക്കുന്നതിനെ കാരാ ആക്രമണം. നേരിട്ടേണിയിരിക്കുന്നു. എന്നിലെ പ്രതിരോധശക്തി ഉണ്ടും. വീരോടു. വീരു തോടു. തൊനെന്തിർത്തു!....

അനന്തരവും, അവിഗ്രഹിച്ചുമായ അധികാരിപ്പ് പ്രദ്ദേശം. അനവദിച്ചുക്കാ. ആത്മഗ്രഹിയില്ലാത്ത അക്രമം. നടക്കാടിക്കുകാ. അതിനവേണ്ടി തൊനെ തിരത്തു. തൊൻ യുദ്ധംചെയ്തു.

എൻ്റെ കരകളെ, വെള്ളത്തെ കരകളെ പടി, പടിയായി തോൻ ഉന്നിയുയർത്തി. പക്ഷെ അവ ആക്രമിക്കുന്നതിനേക്കാരാ അധികം. ആക്രമിക്കപ്പെട്ടു കയാണണ്ടായതും. എക്കിലും ചെറുതുനിന്നു.

എന്നിക്കു ജയിക്കണം. പക്ഷെ....ഈ കളിയിൽ തൊൽക്കാൻ പാടില്ല. അതിനവേണ്ടി എൻ്റെ ആവന്നാഴിയിലെ ഓരോ അനും. പ്രയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. വെള്ളത്തെ അനുകരം...

ചെട്ടുനും ഒരു മയക്കെത്തിലേക്കു തോൻ വഴിയിണ്ടുപോയിട്ടിരുന്നുകെൽക്കിൽ അതു എൻ്റെ കററം കൊണ്ണായിരുന്നില്ല. മുന്നോട്ടും, പിന്നോട്ടുമില്ലാത്ത കളിയുടെ നിശ്ചലവംസ്ഥയായിരുന്നു, അതിനു കാരണം..

...ഈപ്പോഴിൽ തോൻ വീണ്ടും ബോധവാനാണും ചെക്കു എന്ന ഉണ്ടർത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതുവരെ തൊനെന്തെ വണ്ണങ്ങളിൽ തിരിഞ്ഞും, മറിഞ്ഞും, ഇടത്തുനീണ്ടി...ഈ എന്നിക്കെത്തിനു കഴിയുമെന്നും തോനുനീഉല്ല...

ഈ അടുത്തകാലങ്ങളിൽ തൊൻ പക്ഷടത്തിട്ടുള്ള എല്ലാ കളികളും എന്നിക്കു പരാജയമേ നൽകിയിട്ടുള്ളൂ.

ഈ ചെറ്റിലേക്കു കടക്കുന്നതിനു തൊട്ട് മൻ പുള്ള കാർഡും കളി മാത്രം. മതിയായിരുന്നു, എൻ്റെ എല്ലാ കളികളും, അവസാനിപ്പിച്ചു വല്ല കാട്ടിലേക്കു. ഓടിക്കുന്നുണ്ട്.

അഭിമാനത്താൽ ആവേശത്താൽ ഓൺഫുംസു തന്നെ വിളിച്ചുകളിച്ചു. പക്ഷെ ആകെ കൈയ്യിൽ വന്നതു രഖാറുമുണ്ടു് മാത്രമാണു്. അതു. അതിന്റെ പെരിയും ചീട്ടിട്ടു് പിടിച്ചടക്കി...തുറപ്പു് ജാക്കിയോടു് ഒൻപതു് എന്നകാട്ടാൻ. അതും സഹിച്ചു...

ആറും, നേന്തും, ജിവന്തുല്യം. സ്കൂൾമിച്ചു കാത്തസുക്ഷിച്ചു സ്കൂൾവർജ്ജകി വെറും. എഴാകുലിയിട്ടു് വെട്ടിയെടുത്തതോർക്കുന്നോരും ഇപ്പോഴും. ഈ ഫുദയും. പിടിയും.

എദയത്തിനും, അതിന്റെ വ്യാപാരങ്ങൾക്കും ധാരാത്തു സ്ഥാനവുമില്ലാത്ത ഈ ലോകത്തു ഫുദയും പ്രധാനപ്പെട്ടിരിക്കുന്നോരും ആരു കേൾക്കാൻ...

**മോഹൻദാസ് കെ: ആർ., III B. A.**

അങ്ങനെ ഓൺഫുംസിന്റെ വിളിയിൽ ഒരെണ്ണം പോലും. കിട്ടാത്ത ദയനീയ പരാജയം....!

ഈപ്പോഴിൽ ഈ ചെക്കു..അതും കതിരച്ചുകും.. എന്നോടൊക്കാഴിയും?....എന്നോടൊക്കാഴിയാൻ? ആരു നും സഹായിക്കും?....

ഇടത്തവശത്തേക്കു നീംനെയാലോ?...അവില്ല... അതാ മനുസ്ഥിരിക്കുന്നു. കൂത്തു മനുസ്ഥിരം...വലതുവശത്തോ?...അവിടെ തേരും...മുൻവശത്തെ കരുപ്പിലേക്കുന്നും ഇരുണ്ടിനോക്കിയാലോ?...? അങ്ങും... വേണു. ആനു.

അപ്പോഴിനി ഇറങ്ങാൻ സ്ഥലമില്ല...രൈ പഴുമുഖലും...?

ഈ ചെക്കടപ്പാലോ?... ഇനി എന്തിട്ടുക്കാൻ കൈ വെട്ടിയെടുത്തില്ലോ?... അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ ഈ ചെക്കാദിനെ അടക്കാൻ ഇതും കതിരച്ചുക്കും. കതിരച്ചുകും? അടക്കാൻ കഴിയില്ല..നുന്നകിൽ ശീയണം.. അല്ലെങ്കിൽ വെട്ടിമാറണം..

വെട്ടിമാറണാൻ ഇനി കരകളില്ല. ശീയണം ഇടവമില്ല. ഒന്നമാത്രം...ഇനി ഒന്നമാത്രം...അജയും നായ കൂത്തു രാജാവേ!...അഞ്ചുഡി ശക്രിക്കും നീൽ തൊനിതാ...കീഴിട്ടുന്നുണ്ടും. ഈ വെള്ളത്തെ രാജാവിതാ...കീഴിട്ടുന്നുണ്ടും.

# ജീവം എന്ന ദ്രഃപം

വിള്ളൽ സന്ധ്യ കാടിഞ്ഞിര ഉച്ചുടിൽ മയ്യദി.

അകലെ, തേക്കമരങ്ങരാക്ക. മഞ്ചാടിമരങ്ങരാക്ക മധുറം മഞ്ഞുടിയ പാറക്കെട്ടുകര. ഭൂമിയിൽ, ഹിമ ബിറുകൾ തണ്ടിനിൽക്കുന്ന കരിയിലകളിലും. പാറ കെട്ടുകളിലും. അവയുടെ താഴ്വാരങ്ങളിലും. ഇത്തു പരന്നാണുകി.

പ്രകൃതിക്ക് കുറുത്ത ചായ. നൽകുന്ന—യോനക മായ ഒരു മരവിപ്പ് നൽകുന്ന ഇം റാഗ്രീക്ക് വിരസ തയ്യാർ; ആവത്തന്ത്രിഞ്ഞുതായ മഞ്ഞല്ലാണ്.

വനത്തിഞ്ഞിര ഗംഗ്രഹത്തിൽ ഇത്തടിന് കട്ടി മട്ടതലാണ്.

മഞ്ഞുവീണ് തണ്ണത്രമരവിച്ച താഴ്വരയിലെ മധുനിന് പുതുഗന്ധമുണ്ട്.

ഇത്—ഈ താഴ്വര—ഈ വിജനത പുതിയ താണ്. പക്ഷെ, ഈ റാഗ്രീ പഴയതുനേ.

ഒരേ പ്രഭാതം—ഒരേ സന്ധ്യ—ഒരേ റാഗ്രീ. എന്നും ഒരേ ചായ. ഈ മിഡി. വർഷങ്ങളായി കണ്ണ മട്ടത്തതാണ്.

താഴ്വരയിൽ—പാറക്കെട്ടുകളിൽ—വന്ന നീന്തരങ്ങളിൽ, സമയം. ചുവിനെപ്പോലെ ഇംഞ്ഞു നീഞ്ഞി. ഇത്തടിന്. കട്ടി വല്ലിക്കുന്ന.

പക്ഷെ,

വെളിച്ചമില്ലാത്ത ഈ മരിയിൽനിന്ന് ഈ ചുറുപാടകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഈ ജനവാതി ലിലുടെ ഇത്തടിഞ്ഞിര മറ നീഡി വന്നാനുരങ്ങളും. പാറ കെട്ടുകളും. എന്നിക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്ന.

ആ പാറക്കെട്ടുകളുടെ ഇഹ്യതകളിലെവിടെയെ കുംഖം—എത്തെക്കിലും. ഒരു താവളത്തിൽ തേര്ത്താവുണ്ടായിരിക്കും.

സാധാഹനത്തിലായിരുന്നു; മഞ്ഞുകണ്ണികകര ഭൂമിയിൽ വീണകിടന്നു. തണ്ണത്രവിറിച്ച് ജന്നൽക്ക പികളിൽ കൈകര പടത്തി നില്ലുഹായതയുടെ ഒരു ലോകത്തിൽ നിന്നും; മുന്നിൽ തക്കംവീഴുന്ന മദ്യക്ക പ്രികളുടെ എല്ലാംപോലുമരിയാൻ കഴിയാതെ ചുണ്ണക കര കോട്ടി, ഓരോ കുപ്പിയും. നാണഞ്ഞതീര്ത്ത്, അവസാനം നാവ് പുറത്തേക്കു നീട്ടി താടിരോമങ്ങളിൽ പററിപ്പിടിച്ചു ഓരോ തള്ളിയും. നക്കിത്തടച്ച

അയാൾ. എന്നിട്ട്, ചുവന്ന കമ്പുകര പ്രയാസ തേരാടെ തുറിച്ചുപിടിച്ച്, ഓരോ വാക്കേള്ളായി അയാൾ പറഞ്ഞു.

‘പെണ്ണേ—’

‘പെണ്ണേ—’

‘നീ കേരാക്കുന്നോ?’

ഉം.

‘പെണ്ണേ—നീയരു ശീലംവതി ചമയാനം വേണ്ട. അതാ, ആ കാട്ടിലും. പാറക്കെട്ടുകളിലും പിന്നു, ആ പഴയിലും. പെണ്ണുങ്ങളുടെ ശവഞ്ഞളണ്ട്. തന്നീ പെണ്ണുങ്ങളുടെ—നിന്നു ഞാൻ താലികെട്ടി ക്കൊണ്ടുവന്നതാ—ഇവിടെയെങ്ങാൻ പൊറുത്തോ.’

താഴ്വരക്ക ചുറും സന്ധ്യയുടെ വിള്ളൽ മിഡി കണ്ണപ്പോരാ എല്ലാം. മതിയായി എന്ന വൈത്തിൽ അയാൾ എഴുന്നേറ്റുന്നു.

## എം. പ്രസന്ന, 1st B. A. (Economics)

മദ്യത്തിഞ്ഞിര ഗന്ന. വരീതെ നീൽക്കുന്ന മറിയിൽ—കട്ടിലിഞ്ഞിര ഉച്ചുടിൽ തള്ളന്കുടിക്കുന്ന എന്നിക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്ന—തേര്ത്താവ് എന്നേക്കു പോവുന്ന? എന്തിന് പോവുന്ന?

വിജനമായ ഈ താഴ്വരയിലെ ഈ വീട്ടിൽ, വെളിച്ച. കാണാതെ ഈ മരിയിൽ അല്ലരാഗ്രീവ രേഖാ, നാലേ പ്രഭാതംവരെയോ ദർത്താവിനേക്കാത്തിരിക്കുന്ന എന്നിക്ക് എന്നെന്നുകും. ഈ ഇതു ചാഞ്ചല പൊട്ടിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന.

താഴ്വരയിലെവാണോ പണ്ടു കണ്ണ മറന്ന ഒരു വഴിപോലെ, ഓരോ വഴിത്തിരിവിലും വച്ചു നൂഷ്ഠേപ്പുട മുഖങ്ങളുയോത്രും ഭാവിക്കാൻ മാറ്റു. കഴിയുന്ന. ഈ താഴ്വരയിലെവാണു രാബ്പേട്ടു താവാൻ ജനിച്ചതെന്തിന്? ജന. എന്ന ഈ ഭാവം, പോരാനോ? നുറാണംകളുടെ ഗന്ന. ഉച്ചക്കാളുള്ള—തുറക്കാശുംമണക്കു, തിരവാടിഞ്ഞിര ഇഹ്യസ്ഥാനങ്ങളിലെവിടേയോ പുറുവീഴാതിരുന്നെങ്കിൽ—അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തം. നിലനില്ലിനവേണ്ടിയെങ്കിലും. അവിവാഹിതയായ അമ്മയും ശാപവിത്തിനെ കൊല്ലാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ—ചോദിക്കാനോ പറയാനോ ആരമ്പണാക്കമായിരുന്നിലും. അകത്തെളുങ്ങളിൽ ഉച്ച

ടിലേവിടേയോ മയൻ്തുന്ന മുതൽപ്പു നശിച്ച കാലഘട്ടം തന്നിൻറെ ഒരു ശിഖിപ്പ്. മാത്രമായിരുന്നു. മാംസമി സ്ഥാതെ എല്ലുകരാക്കുമീതെ ചുളിഞ്ഞ തൊലി ഒരാവണ്ണം.പോലെ തോന്തിച്ചിരുന്നു. വിശാലമായ വീഴിന്റെ ഗ്രഹണശത്രവിടേയോന്തിനു മാംസത്തിൽ രക്തത്തിന്റെ ശനി. മുക്കിയിരുന്നു.

അന്ന്, കോളേജിന്റെ പുശയിൽ—ആ പുശവാകിൽ ആർക്കേ. കബ്രിത്താത്ത ഒരു സ്ഥലം. കണ്ണവെച്ചിരുന്നു; താഴെ നിരയായി പാറക്കേട്ടുകര.

എന്നിട്ടും, ആഗ്രഹിച്ചു; ദൈഖലേക്കിലും. ഒന്നുണ്ടായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുകുഞ്ഞിൽ—ചുവംകൊണ്ടു എൻ്റെ തൊണ്ട വീർക്കനു. സംസാരിക്കാൻ മനും ഞാൻ ഉംമയാവുമോ?

എന്നിട്ടും, മരണത്തിലേക്കേത്തിപ്പുടാൻ കഴിയാത്തതെന്തെന്തേ?

കോളണിയിലെ കരിപിടിച്ചു ഭീതിയിൽ ലാകാരംഭത്തിന്റെ പാടണ്ണായിരുന്നു; മുക്കു നശിക്കാതെ കാലത്തിന്റെ പ്രാബല്യം.

പുത്തികെട്ടു ചുമരിൽ വിരലുകര ചിത്രമേഴ്തി. അകലെ കടലിനേയും. കടൽക്കരയിലെ ജനങ്ങളേയും. നാക്കിയിരുന്നപ്പോൾ ഭാസ് പറഞ്ഞു.

—എറാണ്ടുകളായി മനഷ്യൻ്റെ വികാരം. കാനന കടൽ.

മറ്റപട്ടി പറയാൻ നോമില്ലായിരുന്നു. കടൽക്കരയിൽ അടിഞ്ഞു പുത്തികെട്ടുകര കൊത്തിത്തിനുന്ന കാകക്കളെ നോക്കിന്നു. തുടർന്ന് നവങ്ങളിലും. കുത്ത കൊക്കകളിലും. ശ്രദ്ധന്നു.

ഒരിക്കൽ, കോളണിയിലെ മുട്ടുകളിൽ പത്രങ്ങിയ കാൽപ്പുട്ടകളോടെ എല്ലാം നൃഷ്ഠപ്പെടുന്ന ബോധത്തിൽ ലേബ എന്ന പെൺകുട്ടിനു. അരികിൽ. ആലപസ്യം. ബാധിച്ചു കണ്ണുകര മുൻനു ശരീരത്തിലും. ചുളിവീണ വസ്ത്രത്തിലും. പരത്തി ഭാസ് എന്ന ചെറുപ്പക്കാൻ. നിസ്സഹായ യായി ഒരു തേങ്ങലോടെ തിരിഞ്ഞു നടക്കുന്നു—ലേബേ നീ തിരിച്ചുവരില്ലോ?

—ഈല്ല ഭാസ്. എൻ്റെമായുടെ മകളായി തിരിച്ചുവരാൻ എന്നിക്കു കഴിയില്ല.

പിന്നെയും. എവിടേയെങ്കാണു വെച്ചുകുടിയ മറ്റ് മുഖങ്ങൾ. ആത്മാത്പര്യത നൃഷ്ഠപ്പെട്ട അവർ പുതുതെ ചിരിച്ചു.

—വിവാഹത്തെക്കരിച്ചുനാണിപ്പായോ?

—ഈനിയും. ഞാൻ മരുഡാരടിമത്തുടിയാവണോ?

ഒപ്പീടും എന്ന ചിത്രകാരൻ ചിത്രത്തിന്റെ മുച്ചുകൾ നിറം. മാറ്റുന്നു. നിന്നിക്കു മനസ്സിലാവാത്ത ഓഷധിൽ വരയ്ക്കുന്നു.

—നോക്കു, ഞാൻ വിവാഹം കഴിയും. ഇല്ല കുതിൽ എൻ്റെ ഭാവനയിൽ ജീവിക്കേണ്ട എൻ്റെ ഒപ്പണിക്കുട്ടി നശിക്കും.

എതോ ഒരു പെൺകുട്ടി വിശ്വരതയിലല്ലോ അഭിരുചി. ലേബ എന്ന ഞാൻ ശാരദ എന്ന വേദ്യ യുടെ മകളാണോ.

മകളുടെ സ്വന്തഃസില്ലമായ മുക്തചാവിഷാം, അമ്മയെ പേരനിപ്പിച്ചു.

—നിന്നുക്കുന്നു പറിവിതും. എൻ്റെ കുട്ടി.

—കോളേജിന്റെ താഴുവരയിൽ ഒരു പുശയിലും. പക്ഷേ, എനിക്കീ വീടിന്റെ വിരസമായ ശനി. മതി. ഈ എക്കാന്തരയെ ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നു. വിമലയും. ബാബുവും. സ്വന്തമായി തുടണംകൊണ്ടു, അതിൽ മുട്ടയിട്ടും, അടയിരുന്നും സ്വന്തമായി കടംബമുണ്ടാക്കുന്നു—വെറുതെ നോക്കിയിരിക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിയുന്നു. ഭാസ് എന്നിക്കു എത്താത്തിട്ടതല്ലോ അമേ!

താഴുവരയെ തെടിയലുണ്ടു് ഞാൻ മട്ടതു്. എനിക്കിനി മുതല്പുരിയായാൽ മതി. ഓർമ്മക്കുളു വിശ്വരതയിൽ കുട്ടി കയറുകുടലിലിൽ അലസമായി മയഞ്ഞു മുതല്പുരി.

രാത്രിക്കുടുറും മഴപ്പാറാകര പാറികളെച്ചിതും. മണിക്കൂട്ടുകരക്കും ശേഷം. അവ ചിറകിറുവീണ.

—ഈ വീടു വിട്ട ഞാനെന്തും. പോവില്ല.

മുകയായിരുന്ന മകര തറവാടിന്റെ ഓരോ കോണിലും. അലസ്സുമാറും അടയാളിച്ചു.

പുരതും, ഉച്ചവെയിലിൽ വിയർക്കുന്ന അയാരാ ഒരു ചിരിയോടെ ഓർത്തു—‘പാവം പെണ്ണു’,

—വിമലേ, നീയെക്കിലും. പറിയു. എൻ്റെ കുട്ടിക്കുന്നു പറിവിതും?

ഒരു തറവാടിന്റെ ഏകാന്തരയിൽ ഒരിക്കൽ തന്നെ നശിപ്പിച്ചു പുത്രശശൻറെ കഞ്ഞാണിവാരം. ഇവളെ വളർത്തിയ അമ്മ തോൽക്കില്ല.

ഈ വനാന്തരങ്ങൾ—പാരക്കേട്ടുകര—ഈ താഴുവര, ഞാൻ പരിചയിച്ചുവരികയാണോ.

പക്ഷേ, ഈ അഖംഗാത്രിയിൽ വനാന്തരങ്ങളിലോ പാരക്കേട്ടുകളിലോ ദർത്താവും എയ്യുചെയ്യുകയാണെന്നുന്നിക്കരിയാം. പാരക്കേട്ടുകരക്കും കുടിയിലെ മഞ്ഞപുരണും വിള്ളലുകര എന്നിക്കരിയാം. അവിടെ ദർത്താവും. തുടക്കാരം. ഒരു പുതിയ വിപ്രതിനിന്ദന മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവയ്ക്കിടയിൽ കുടനും തോന്തി മറിയുകയാവും. ദർത്താവും.

—കുറതു ഈ ഇട്ടടിനെ കീറിമുരിച്ചും ഈ താഴുവരയിലുടെ മത്തീൻകണ്ണികക്കുളു തുടക്കിനടക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിയും.

പക്ഷേ, നാളെ പ്രാബല്യവരെ ഞാനോന്ത ശവത്തിനു കാവല്പിരിക്കേണ്ടതായിവരും.

# കാലാർ

മുഹമ്മദ് ഇക്കുവാൻ, പി. കെ. എം.

യുദ്ധമാണിമാനരക്ഷണ സമരമാ—  
ണാതുളം ദൈരുത്താട മുപോട്ടക്കാലാളേറി.  
പിന്നീടേ പടനിരയിരച്ചുത്തിയതുള്ള  
വന്നിതാനകര, തേർക, ഉശപ്രയുമവും പിനെപ.  
യീരരാം പടവീരരകളും നിറഞ്ഞത്തീ  
യീരത കരവെന്നു കാലാളമേറിപ്പറി.  
മനു പോയും യുദ്ധക്കളുമപ്പാട വീക്ഷിക്കുന്ന  
പിന്നിലായും മഹാറിയാനയും ഗമിയ്ക്കുന്ന.  
ഗതുവിൻ നിരപോട്ടീ, ആനകളുടക്കുന്ന  
പാർത്ഥിവൻ വിരയ്ക്കുന്ന, കോട്ടയിലൊളിയ്ക്കുന്ന.  
ഗതുവിന്നശ്രദ്ധക്കും മനുതന്നുത്തെത്തതീ  
നിശ്ചയം കാലാളേത്തീ മനുതൻ രക്ഷയ്ക്കായി.  
കാലാള മരിയ്ക്കുന്ന മേലാളെ രക്ഷയ്ക്കാനായും  
ജീവരക്ഷയ്ക്കായും യീരൻ മനുയും പിനോട്ടോടി.  
ഗക്കനാംഗജവീരനെവിടെ, കാണാനില്ല  
ഗതുവെത്തുക്കവാനണ്ണോരിക്കാലാം മാത്രം.  
പിന്നിലേയ്ക്കില്ലായെന്നാൽഗ്രമാം ശപമം ചെ—  
യുനിദ്ര, മഗക്കനിക്കാലാള മരിയ്ക്കുന്ന !

തേരകളോടിണ്ടുപോയും, മനുയും മരിച്ചപോയും  
വീരാശ്രദ്ധങ്ങളോ വീണു; പടിണ്ടു ഗജവീരൻ.

“ആരിനി, ആരാണിനി”, മനവൻ ചോദിയ്ക്കുന്ന  
“എങ്ങളും” “ടിയങ്ങൾ” കാൽപ്പരജത്തും

ചൊല്ലീ.

രണ്ടുപേരകനുപോയ്, തൈവൻ ജയില്ലനു  
മന്ത്രിയായവൻ വനീപ്പാരിനെ രേഖ്യുനു !

പിന്നായും രണമാടീ, പാവമീകാലാളക്കം  
പിന്നായും ജീവത്യാഗംചെയ്യുവർ മന്ത്രിയുായി  
യുദ്ധമാണിമാനരക്ഷണ സമരമാ—  
ഞാത്യും ദൈവത്യനേതാരം മുന്നാട്ടകാലാളേറി



# ലൈംഗിക്ക്രോമസണ്ട്രേം

ഉപത്തിയെക്കൊച്ച് മുമ്പായ കെട്ടക്കടക്ക നിറ നിന്തിന്നു മനസ്യമുള്ളതിലേജ്ഞു് ശാസ്ത്രം വിശദാന്തരിക്കേണ്ട ഒപ്പശിവയമായി കടന്നവന്നു അടത്ത കാലാന്തരാണു്. തുണ്ണുവിനു് മുമ്പു 4-5 ലീബിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രഗതഭാർഗനികനായി നന്ന അരിയേണ്ടിൽപ്പോലും സസ്യങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല മുഗ്ധങ്ങളിൽപ്പോലും സ്പയംഭ്രോധി ജനന പ്രക്രിയ നടക്കുന്ന എന്നു് വിശ്വസിച്ചിരുന്നതായി തെളിവുകൾ ഉണ്ടു്. റീഡി, (Redi), മുലക്സാനി, മുഖി പാസ്സർ ത്രട്ടീയ ശാസ്ത്രവേജണ്ണാനിക്കുടെ ഗവേഷണങ്ങൾമുലും വെനസർഗ്ഗീകരായ ഉൾപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാനരഹിതമാണു് പിന്നീടു് തെളിയി ക്കെപ്പുകൂട്ട്. ജീവന്തുള്ള വസ്തുവിൽനിന്നു് മാത്രമേ ജീവൻ സംജാതമാക്കുന്ന എന്നു് ബാക്ടീരിയമുതൽ മന ഘ്യൻവരെയുള്ള ജീവികളുടെ ജീവിതവൃത്തിയിൽ നിന്നു് തെളിയിച്ചു കാണിക്കുകയുംചെയ്യു.

ഉപത്തി, വളർച്ച നാശം എന്നീ പ്രക്രിയ കരകുളു് പുറമേ പ്രത്യുല്പാദനം, വംശപരമ്പരായുടെ നിലനില്പിനുന്നപേക്ഷണിയമാണു്. ജീവക്കേണ്ട സ്വഭവിശേഷതക്കു പരമ്പരകളിലേക്കു് കൈമാറും. ചെയ്യുന്നതു് പ്രത്യേകിച്ചു. ലൈംഗികപ്രത്യുല്പാദന (sexual reproduction) ത്തിലുംനിന്നും. ഓസ്കാർ ഹെർട്ടുിഗ് (Oscar Hertwig) എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു ബീജസ്കലുനും നടക്കുന്നതിനെക്കൊച്ചാഡ്യിയായി തെളിയിച്ചതു്. എന്നാൽ പ്രസ്തുതാക്കുന്ന ജനികളിൽ പരാഗണം നിക്ഷേപിക്കപ്പെടാതിരുന്നും അവയിൽ വിത്രകൾ ഉണ്ടാക്കയില്ല എന്നും കുറീമ ചുറ്റസ്കരണം നടത്തി വിത്രകൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ടുമെന്നും ഗവേഷകർ പരീക്ഷണങ്ങാവഴി തെളിയിച്ചു.

പ്രീതനു. ഒരു സസ്യവിത്തിനിന്നു മുളച്ചണാക്കുന്ന അടിത്ത തലമുറ പെപ്രുക്കങ്ങളായ സ്പാവു സവിശേഷതക്കു തന്നെള്ളുടെ സന്തതികളിൽ കൈമാറും. ചെയ്യുന്നുന്നതായി പണ്ണേ വെളിപ്പെട്ടിരുന്നു. എക്കിലും ഇവംഗതിപ്രക്രിയയെക്കരിച്ചു് അപഗ്രംഗിച്ചു് പരിക്കുയും. ശാസ്ത്രീയബന്ധപ്രകാരം അതിനെന്നു വിശക്കിരണം. നല്കുകയും. ചെയ്യുതു് മെൻഡൽ (Mendel) മുന്നാഗവേഷകനായിരുന്നു. കേവലം എഴുവർഷങ്ങളിലായി നടത്തിയ തന്റെ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങൾ അല്ലെന്നു. പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുകയുംചെയ്യു. അദ്ദേഹത്തിനും നിയമങ്ങൾ (Mendel's laws) അവ

ലോകനും ചെയ്യപ്പെട്ടതിന്റെ ഫലമായാണു് ജനിതകവിജ്ഞാനം (Genetics) ഉദയംകൊണ്ടതു്. ചെപ്പുക്കങ്ങളായ സവിശേഷതകളും വ്യതിയാനങ്ങളും സന്തതികളിലേജ്ഞു് കൈമാറും. ചെയ്യപ്പെട്ടക്കരയന്ന പ്രക്രിയയെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ജീവശാസ്ത്രവിശ്വാസ തതിനെന്നാണു് ജനിതകശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം എന്ന പറയുന്നതു്.

ലൈംഗിക ക്രോമസണ്ട്രേം ലീംഗ നീർബ്ബന്ധവും :—

മെൻഡലിന്റെ കാലാല്പദ്ധതിനു് ശേഷം കേരളശാസ്ത്രത്തിൽ അന്ത്രപൂർണ്ണമായ വളർച്ച ഉണ്ടാക്കുകയും പാരമ്പര്യപ്രക്രിയക്കെത്തരവാദിയായി നില്കുന്ന ലഭക്കങ്ങൾ ക്രോമസണ്ട്രേം നിന്നും സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. ലൈംഗിക പ്രത്യുല്പാദനം നടക്കുന്ന ഉയർന്ന വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ജീവികളിൽ സർവ്വസാ

ആർ. വി. അബുദുള്ളു, III B. Sc. Botony

ധാരണമായിക്കാണു പ്രകടപ്പെട്ടാണു് സൗഖ്യപ്രസാദം ലീംഗവ്യത്യാസം. ഈ അന്തരംത്തിനന്നരിച്ചു അവയുടെ ശരീരകോശങ്ങളിലുള്ള ക്രോമസണ്ട്രേം സാരമായ ചില വ്യത്യാസം സൗംപ്രദായപ്പെട്ടുകൊണ്ടും തെളിയിക്കപ്പെട്ടു.

സൗംപ്രദായപ്പെട്ടിരുന്നതിനും പല ജീവികളിൽ പല രീതിയിലായിരിക്കും. ചിലയിനും മുടക്കാ, വിട്ടിൽ ത്രട്ടീയ പ്രാണികളിൽ പെൺജീവികളുടെ ശരീരകോശങ്ങളിലെ ക്രോമസണ്ട്രേം എല്ലാം ആൺജീവികളുടെത്തിനെ അപേക്ഷിച്ചു നേരിക്കുമായിരിക്കുമെന്നു് കാണുന്നു. ഈവ

## ലീംഗനീർബ്ബന്ധവും

യിൽ ചില പ്രാണികളിൽ പെൺജീവികളുടെ ശരീരകോശങ്ങളിൽ 14 ക്രോമസണ്ട്രേം ആൺജീവികളുടെത്തിൽ 13 ക്രോമസണ്ട്രേംമാണുള്ളതു്. ബീജോല്പാദനത്തിനുമുമ്പു നടക്കുന്ന സെൻ വിഭാഗത്തിൽ പെൺപ്രാണിയിലെ 14 ക്രോമസണ്ട്രേം 7 ജോഡികളായിരിയുന്നു. പെൺപ്രാണിയുടെത്തു് 6 ജോഡികൾ കൊണ്ടുപെട്ട ഒരു ക്രോമസബുമായി വേർത്തിരിയുന്നു. ചായോസിസ് വിഭാഗത്തിന്റെ അവസ്ഥയിൽ പെൺ ഇളച്ചയിൽ 7 ജോഡി ക്രോമസണ്ട്രേംലേജ്ഞു. ഇണക്കാ പരമ്പരാഗം ചായോസിസ് വിഭാഗത്തിന്റെ അവസ്ഥയിൽ പെൺ ഇളച്ചയിൽ 7 ജോഡി ക്രോമസണ്ട്രേംലേജ്ഞു. ഇണക്കാ പരമ്പരാഗം ചായോസിസ് വിഭാഗത്തിൽ 7 ജോഡി ക്രോമസണ്ട്രേംലേജ്ഞു. ഇണക്കാ പരമ്പരാഗം ചായോസിസ് വിഭാഗത്തിൽ 7 ജോഡി ക്രോമസണ്ട്രേംലേജ്ഞു.

നമായിത്തീരകയുംചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ പെൻ ഇച്ചയിൽ രൂപപ്പെടുന്ന അണ്ഡയങ്ങളിലെല്ലാം ക്രോമ സംബന്ധം എല്ലാം തുല്യമായിരിക്കും. ആണ് ഇച്ച ധന്തോക്കട്ടു, ക്രോമസംബന്ധം എല്ലാത്തിരുന്നു അടി സ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടുരത്തിൽപ്പെടുവയായിരിക്കും. ആകെ രൂപപ്പെടുന്ന ഈ ബൈജങ്ങളിൽ പക്കതി എല്ലാ ത്തിന് 7 ക്രോമസങ്ങളും മറ്റൊരു പക്കതി എല്ലാത്തിന് 7 ക്രോമസങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നു് കാണാം.

ബൈജസംഭാഗംസമയത്തു് എഴു ക്രോമസങ്ങളും രണ്ടും. അതെ ക്രോമസങ്ങളിൽ എല്ലാമുള്ള ഒരു പുംബൈജവുമായാണു് സംഭാഗികനേത്രക്കിൽ, ആ സൈഗോട്ടിൽ (zygote) 14 ക്രോമസങ്ങളിലും യിരിക്കുകയും. അതിൽനിന്നു് ഒരു പെൻസന്തതി ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എഴു ക്രോമസങ്ങളും അതെ അണ്ഡയും, ആറു് ക്രോമസങ്ങളും ഒരു പുംബൈജവുമായാണു് സംഭാഗം. നടക്കനേത്രക്കിൽ അപ്രകാരമുള്ള സൈഗോട്ടിൽ 13 ക്രോമസങ്ങളിലും താഴീകയും. ആണ് സന്തതിയുടെ പിറവികൾു് നിഃവിനായിത്തീരകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽനിന്നു് ഇരുപ്പുട്ടു ആ ക്രോമസമാണു് അതിലെ പിംഗത്പം നിശ്ചയിക്കുന്നതു് കാണാം.

ഈ തേനീച്ചുയടക്ക കാര്യം എന്തെന്നുണ്ടു് നോക്കാം. തേനീച്ചുയടക്ക ആണുനിന്നു് ശരീരകോ

ഗദ്ദളിൽ 16 ക്രോമസങ്ങളും, പെൺനിന്നു് 32 ക്രോമസങ്ങളും, ഉണ്ടായിരിക്കും. ബൈജോല്പുംനേവേളയിൽ ഇവയിൽ 16 ക്രോമസങ്ങളുടുടർന്നിയ സുംബൈജി പ്ലാബിപ്പിക്കുപ്പെടുന്നു. ആണ് ഇച്ചയിൽ ബൈജോ പ്ലാബനേവേളയിൽ ക്രോമസങ്ങളാക്കും മിയോബിസ് വിജേന. സംഖ്യിക്കുന്നില്ല. ആണ് ഇച്ചകളിൽ രൂപകൊള്ളുന്ന പുംബൈജങ്ങളിൽ 16 ക്രോമസങ്ങൾ വീതമുണ്ടായിരിക്കും. ബൈജസംഭാഗംസമയത്തു് ഒരു പുംബൈജവും ഒരു സുംബൈജവുമായി യോജിച്ച് 32 ക്രോമസങ്ങളുള്ള ഒരു സന്തതിയായി വളരുന്നു. 32 ക്രോമസങ്ങളുള്ളതിനാൽ അതു് പെൻവിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നതായിരിക്കും. എന്നാൽ പെൻ തേനീച്ചുയടക്ക ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ബൈജങ്ങൾക്കു് ബൈജസംഭാഗപ്രതീയ ത്രികാതെത്തനു വളർന്നു സന്തതികളായി രൂപം പ്രാപിക്കുന്നതിനു കഴിവുണ്ടു്. ഇപ്രകാരം സുംബൈജങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന സന്തതികളിൽ 16 ക്രോമസങ്ങളാണുണ്ടായിരിക്കുക. ഇവയാണു് ആണ് വർദ്ധമായിത്തീരുന്നതു്. ക്രോമസങ്ങളിൽ എല്ലാത്തിലുള്ള വ്യത്യാസത്തിനെ ആസ്പദമാക്കിയാണു് തേനീച്ചുയടക്ക ലിംഗാദ്ദേശ ഉള്ളവാക്കന്തു്.

ഇവയിൽനിന്നുണ്ടാം നിശ്ചിത ക്രോമസങ്ങളും ക്രോമസങ്ങളിൽ എല്ലാമോ ആണു് ജീവികളിൽ ലിംഗ നിർണ്ണയത്തിനുംനിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്ന തേനു് മനസ്സിലാക്കാം..



# മാസ്തുസാക്ഷി

സെസറ് ചെമ്മാടൻ; Ist P.D.C. (P.)

രാത്രി തീരെ ഉറങ്ങിയിട്ടില്ല.

തലവേദന.

പരീക്ഷകൾ ഇനി ഒരു ദിവസമേ ബാക്കിയിള്ളു.

മലയാളമാണ് ആദ്യത്തെ ദിവസം.

ഇത്തവണ രക്ഷപ്പട്ടാമെന്നാരാത്വവിശ്വാസം. എന്നാലും വെറുതെയിരിക്കാൻ പറിയില്ല. പഴയ റാമ്മകൾ രിക്കലും. പൊന്തിവരാത്ത മനസ്സിൽ കഴിച്ചുട്ടി. ആ പേടിസപ്തത്തിന് ഇനി ജീവൻ നൽകാതിരുന്നുകും.....

പഴയ ചോദ്യക്കലാസിലേക്ക് ദൃഢികരിക്കുന്ന തിരിച്ചു വീണ്ടും. അപ്പോഴാണ് ‘പോസ്റ്റ് ശിപായി’ വന്ന ഒരു കവർ കയ്യിൽതന്നെ.

വിരിയുന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ—അല്ല—മധുരം. കലൻ വിരസതയോടെ കവർ പൊളിച്ചു.

കത്ത് വായിച്ചു, ഞെട്ടിപ്പോയി! കഴിച്ചു മുടിയ റാമ്മകളെ വീണ്ടും കത്തിയിളക്കുകയാണോ? പരീക്ഷകവേണ്ടി മനസ്സിൽ സ്വന്തുചൂശുന്നുകെ മലവെള്ളുവന്ന കഴകിപ്പോയപോലെ—

റാമ്മകളുടെ കഴിമാടത്തിലേക്ക് മനസ്സിനെ കൊത്തിവലിക്കുന്ന ചീരകൾ!

എന്നാക്കയാണവാ എഴുതിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നത്. പ്രതിക്രിയിൽനിന്മക്കുന്ന ഒരു മാസ്തുസാക്ഷി യെപ്പോലെ ആ കത്ത് എന്നു നോക്കി കൊണ്ടുനുണ്ടു. കാട്ടകയാണ്. സ്നേഹത്തിന്റെ ജയിലിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ടവനെ വീണ്ടും തിരഞ്ഞെടുപിടിക്കാൻ വന്ന വാറണ്ടും!

മനസ്സ് രീത്തു ഉച്ചനിൽക്കുന്നില്ല!

വരികളിൽ തുള്ളുവി നിൽക്കുന്ന മധുരാന്തരിക്കാ സന്തുഷ്ട മാസങ്ങളും മുന്നുണ്ടായ അന്വേദന തുടെ ബിന്ധുവിൽ ചെന്ന ലയിക്കാൻ വെന്നുകയാണു മനസ്സ്.

തികച്ചും ആകസ്മീകരായാണ് ആ ത്രപം മരസ്സിന്റെ മട്ടപ്പാവിലേക്ക് ചാടിക്കരിയതു്.

മോധൻ പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞപ്പോരായ—കൂടുതൽ മാർക്ക് കിട്ടിയവർ നിൽക്കുന്നുമന്നു് ആലൈസ് ടീച്ചർ പറഞ്ഞപ്പോരായ—ആണ്ടിട്ടികളിൽ ഞാനം! പെൺകുട്ടികളിൽ വദിജയും!

ദ്രോഗികളുടെ ശരവർഷങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുടെ നേരേ—

അസുയകര

അതിഭുതങ്ങൾ

അഭിനവങ്ങൾ

അലൈസ് ടീച്ചറുടെ മുക്കുന്നമായ പ്രശ്നം! ഏറയെത്തിന്റെ ഉള്ളിരിയിൽ ആനന്ദം നാഞ്ഞുപോണി.

പേരുകര മുടിപ്പുന്തു.

ദ്രോഗികര തമിലിട്ടുന്തു.

ക്രാസ്സിൽനിന്നും. തെനീച്ചുകളുടെ ശ്രൂം. ലജ്ജക്കാണ്ടു തല കനിഞ്ഞുപോയി.

പരസ്പരം നോക്കാനാഗ്രഹം!

പരിഗണനാർഹമായ അഡേര്യും!

അജ്ഞാതാന്ത്രികളുടെ തീരുതരംഗങ്ങളും പരസ്പരം. ബന്ധിക്കുന്ന അനശ്വരമിഷ്ണും! ആ നിമിഷങ്ങൾക്ക് ജീവി. നൽകിയ ആലൈസ് ടീച്ചറോട് പ്രഹ്രമാനം.

വീണ്ടും വീണ്ടും കാണാനുള്ള ആഗ്രഹം.

ചലനങ്ങളും പതിവുകളും. അവസരങ്ങൾക്ക് വഴിയോരകൾ. പുഞ്ചിരിയുടെ പുമാലുകര കുക്കുക്കാൻ.

കണ്ണമുന്നുകര അന്നരാഗത്തിന്റെ കവിതകൾ കുറിച്ചു.

കരളിൽ ഷുന്നേന്നതവികര പത്രങ്ങളാംകി—

അവസരങ്ങൾ സ്വശ്ചിക്കേന്തിൽ വ്യാപ്തരായി  
സൂഹത്രക്കും. സഹപാഠികളും.  
വളവും. വെള്ളവും. നഞ്ചകി മഴച്ചതും വളർത്താൻ മു  
മിച്ചു. പ്രതിഷ്ഠയിച്ചില്ല. നീരസ. പ്രകടിപ്പി  
ച്ചില്ല. എല്ലാം ഇഷ്ടമായിരുന്നു.

കൂളിൽ നേരത്തെ ഏതുക പതിവായി.

അത് പുതിയ ചെവതന്നു.

പുതിയ അന്ത്രത്തി.

പുതിയ ചുറ്റപാട്

പുതിയ വായു.

പുതിയ ലോകം.

തനിച്ച കാണാൻമുള്ള അവസരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി  
അടങ്ങാത്ത ആകാംക്ഷ.

മധുരിക്കേ പകലുകൾ.

തകക്കിനാക്കലെ പാലുട്ടിത്താരാട്ടന രാവുകൾ.  
മധുരിമ നരണ്യപൊങ്കരന നവ്യാന്ത്രിയുടെ അടി  
യോഴക്കിൽ മുണ്ടിത്തപ്പന മനസ്സു്.

നിമിഷങ്ങളും, മണിക്കൂർകളും. ദിവസങ്ങളും.  
സാറോൺ റോക്കറിൻറെ പേഗതയിൽ പറന്ന.

‘സൂര്യി ലീഡി’ കൂടാം വിട്ടപ്പോരായ—എൻറെ  
വിതുന്നുന പക്കിൽനിന്നും വാക്കേകൾ പുറത്തെക്ക  
യണ്ടവീണാം.

‘എന്നീ എന്നപ്പോരാ കാണോ...?’

“മുന്ന മെല്ലുകൾക്കുണ്ടും. ‘ചേകനാട്ടകൾ’ യീ  
ലുള്ള ചേട്ടത്തിയുടെ വീട്ടില്ലാണു് താമസം...”

“വന്നാൽ കാണാൻ പറ്റുമോ ?”

“തീർച്ചയായും.....രീക്കൽ യതുമോ ?”

യാത്ര പറഞ്ഞപ്പോരാ ഇംഗ്ലണ്ടിന്തെ ക്ലീനുകൾ  
കൂട്ടകാരിക്കുന്നും. മറച്ചുപിടിക്കാൻ എത്ര പാട്ടപെട്ടു !  
നീലിമയാർന്ന കണ്ണത്തെത്തിൽ ഉതിർന്നനിന്നും ബാഹ്യ  
കണ്ണങ്ങൾ എൻറെ ഉള്ളജിൻറെ ഉള്ളജിൽ സ്വശ്ചിച്ച വേദ  
നയുടെ ശ്രോതരല്ലുകൾ മുന്നും വററിയിട്ടില്ല !

വിഷാദാനുകമായ സന്ധ്യകളും. പ്രാതങ്ങളും !  
ചിന്തകളുടെ അടിവേരു അവളാക്കുന്ന ബിന്ദുവിൽ  
മാത്രും. ആഴ്ചനിറങ്ങി.

കാണാതിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

വായിച്ചുതൊന്നും മനസ്സും പതിയുന്നില്ല.

ഗത്യുന്നതരമില്ലാതെ രീക്കൽ അവളുടെ വീടിൽ  
ചേന്നു. മുററത്തെക്കുയറി വെള്ളം. മോബിച്ചു.  
വേലക്കാരൻ കൊണ്ടവന വെള്ളത്തിൽ കരടിഞ്ഞെന്നു  
പറഞ്ഞു മുററത്തെക്കുഴിച്ചു. ആ അലവവലാതിയുടെ  
സാന്നിദ്ധ്യം ഒരിവാക്കാൻ എടുത്ത സൂത്രം.. കറിക്ക  
കൊണ്ട്. അവൻ വീണ്ടും വെള്ളത്തിനപോയി.

വികാരങ്ങൾ വീർമ്മത മറിയ ഇരുപ്പയങ്കരം മാത്രം !

വദീജയും ഞാനം !

ആ പവിഴാധരങ്ങളിൽനിന്നും. ഉതിർന്നവീണ വാക്കേകൾ ! ആത്മാവിൻ്റെ അദ്ദേഹം ഭാഗം തനിനു ശമനംനൽകുകി. സൗഹത്യത്വിൻ്റെ നിർമല നിർബന്ധത്വിൽ മുദ്ദിക്കുച്ച പ്രതീതിയുമായി മട്ട ഒരി വീട്ടിലേക്ക്—

‘പബ്ലിക്’ പരീക്ഷയുടെ ദിവസങ്ങൾ എത്ര മനോഹരങ്ങളായിരുന്നു. ‘ആൻസർ’ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെനു പലതു. ദീവാക്കി നേരത്തെ പരീക്ഷയാഥാം വിട്ടിരുണ്ട്. അവളുടെ വരവും കാര്യത്വം പുറത്തിരിക്കും.

പാസ് മാർക്ക് ആയിട്ടുണ്ടെന്ന വിശ്വാസം !

അവളുടെ സംസാരത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന മുദ്യമായ നിമിഷങ്ങളാക്കവേണ്ടിയുള്ള ഉത്കടകമായ ഭാഗം !

അവസാനത്തെ ദിവസം ഏപ്രിൽ മരന്നുകൊണ്ടു എത്ര നേരു. സംസാരിച്ചിരുന്ന ! ചേട്ടത്തിയുടെ വീട്ടിലെ താമസത്തിലും—കോളേജിൽ നേരിച്ചു ചേരുന്നതിനുപുറി—അമർക്കിനംകുളേ കൈടക്കിപ്പിച്ചും സകൽപ്പങ്ങളുടെ പുന്നക്കവിമാനത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ സമയംപോയതിനെതിരുന്നില്ല.

വിശാലമായ മുഖം പറമ്പിൽനിന്നും. അവളുടെ വീട്ടിലേക്കുള്ള ഇടങ്ങിയ വഴിയിലൂടെ തോണ്ടാട്ടേണ്ട മാത്രമിന്നുന്ന നിമിഷങ്ങൾ ! ജീവിതത്തിലെ സർവ്വവസ്തുക്കളുടെ ഉത്തരവും. അവസാനവും. അവിടെ വെച്ചായിരുന്നോ ? വികാരങ്ങളുടെ ജനനവും. മരണവും. ചീല ദർശ്യപ്പെടുത്തുന്ന നിമിഷങ്ങളുടെ കടക്കമകളായി മാറ്റുമ്പോൾ അനേകംത്തിരുന്നില്ല.

സന്ധ്യയുടെ വിരിമാറിൽ പകല്പീശൻ തലചായിച്ചപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ധാരുപരിഞ്ഞുകല്പകയായി

രന്നു. പടിഞ്ഞാറൻ ചക്രവാളത്തിലെ അന്നത്തെ വർഷപ്രപഞ്ചം. ഇന്നു. കണ്ണമുന്പിൽ കാണാനുപോലെ തോന്നുന്ന. സാധാഹനചക്രവാളത്തിനും അതും. മനോഹരിത പിന്നെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ...?

‘റിസർട്ട്’ പുത്രവനപ്പോരു നട്ടുവിപ്പോയി !  
അവരാക്ക് സ്ഥാപ്പു !  
എൻ്റെ നുബർ കാണാനില്ല !  
കുട്ടി വഞ്ചന !  
ജീവിതത്തിലെ ആദ്യത്തെ മരണം !

ശിശിട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരു. തിരികളും നിലവിളക്കളായി ഗ്രന്തം.വെച്ചു ! കത്തികൾഡിനു പ്രതിക്ഷകളുടെ ചാവലുകളാക്ക് മുനിലിയുന്ന കണ്ണിൽ പോഴിച്ചു.

ചിത്കളുടെ വിരൽത്തുവിൽ പിടിച്ച സൂര്യ കളുടെ കണ്ണങ്ങളും മനസ്സിൻ്റെ ഉള്ളറയിലൂടെ ചവിട്ടിനക്കുന്നു. അവയുടെ കഴുതുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടും. പരാജയം. ഇനി അവർത്തിച്ചുട്ടു. ബോധം. തിരിച്ചുകിട്ടിയവനുപോലെ—

ഉച്ച തീരമാനം !  
തീപ്പട്ടിയരച്ച തീകൊട്ടത്തു കത്തിനും ! !  
കൈകൾ വിറച്ചില്ല.  
പുദയം. പതരിയില്ല.  
തീ ആളുക്കരത്തി. കത്തും കരിഞ്ഞചംപ ലായി !  
അതിൻ്റെ മുമ്പിലിയുന്ന പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു !  
പ്രതികരംതാണിൻ്റെ പൊട്ടിച്ചിരി !  
വിജയത്തിൻ്റെ പൊട്ടിച്ചിരി !

# മരിക്കാത്ത

## മരീച്ചിക

— ഓതല്ലുക്ക് ബഷിർ

'ഇയഗം നിനക്കേകിയ—

പുതുവർഷ പുലരിയിൽ

സപ്തമേ—ജാലകങ്ങൾ തുറക്കു'

ഹദയങ്ങൾ തുട്ടിപ്പേരക്കു—

ലോലമാം വീണക്കൈപിയിൽ—

ഞാളംവെക്കു തുറത്തുരത്തുള്ള ഗാനശകലും—

അസപ്പമചിത്തനായും ചമയും

പ്രപഞ്ചസ്ഥിതൻ

കർണ്ണങ്ങളിൽ ഏകാന്തര

ഞജിച്ചുദിക്കു നിമിഷത്തിൽ

ചീണതളിഞ്ഞ യുണങ്ങളിലിഴിയും പുഴക്കലേ

മരും തലോടിയിട്ടവർ പറയുന്ന.

'വിശനിരിക്കുമെങ്കിലുമെന്നാശ്രിതനായും കഴിയുമീ  
പുഴക്കലേയെങ്ങനെ

ഞാൻ പെറുക്കിത്തിനും.'

[മരുമീയിൽനിന്നോടിയെത്തിയ

കാരേ നീയല്ലും വിശ്രമിക്കു]

ഓരപ്പാദങ്ങളിൽ തുനി..

ക്കുനി നിൽക്കാൻമുമിക്കു.

മുഖിതൻ ദീർഘനിശ്ചാസം.

കേട്ടവൻ മിഴിക്കാപുട്ടി പിറുപിറത്തു !

'സുവമാണവിടം, ഇവിടം

ഭഃവംമാത്രം'

ഔപ്പിത്തവന്ദ പ്രതിക്ഷായ

മന്ത്രിക്കുന്ന

'സുവമാണവിടം, ഇവിടം

ഭഃവംമാത്രം'

ഗാനങ്ങൾ ശ്രവിക്കുന്ന

മരീചിക നീട്ടിപ്പാടി

'ആത്മാവിലലിയുന്ന

പനിനീർ സുഗന്ധത്തിൽ

സത്യമേ-നീ

ഭഃവങ്ങൾ ഭഹിപ്പിക്കു'.

# എൻ. സി. സി. കേഡറ്

സ്നേഹം നിംഠത സഹമീലാ,

മണ്ണതിൽക്കളിച്ച ഹിമാലയൻപദ്ധതി, പ്രശ്ന വൈത്തോടെ ശിരസ്സുയർത്ഥി നില്ലുംപോരാ, നിലാ വിശ്വ നീരോധകിൽ, സുഹപ്പത്രാനദിയിലെ കില കിലവരും, എൻഡീ ലോലപ്രയോഗത്തെ, സുരഖകളും ദശാനന്തരതിലേക്കാനയിക്കുന്നു. നിന്നെങ്കണിക്കും റിക്ലൂപ്പ്. ഓക്കേത്തന്നു നിന്നചുതാനും. പക്ഷേ, ഓമ്മകളും കടിഞ്ഞാണിടാൻ മനഷ്യൻ അശക്തനാണല്ലോ. അവ കണ്ണതിച്ചിറകകൾ വിടർത്തി അല്ല ക്ഷമയായി പാകുന്നു. ശോകരുകനായി, ഹിമാലയ നെ തുടിച്ചേനാക്കുന്നോരാ, നിന്നിലെ മധുരിമ എന്നി ലോടിയെത്തുന്നു. നീ—ങ്ങ മാലാവയ്യാണും. തോ സോ—?

ചിന്ത ക്രതത്തിലേക്കു പായുന്നു. കടിഞ്ഞാണല്ലോതു ചിന്തകര! പത്താംതരത്തിൽ പഠിക്കുന്നോരായാണതും. തൊനെല്ലാവരാലും. ബെറുക്കപ്പെട്ടവനായി. തൊനെന്ന ഫ്രാൻസ് എഴയത്തിൽനിന്നു രോദനം മരായും. കേരക്കാരെ, സ്പയം കടിച്ചുഹരിതി. ഓമ്മ ഓള്ളേശ്വരാവുന്നു.

എൻഡീ ഉപ്പ്!

നിലനില്ലിനും വേണിയുഴ്ലുന്നോരാ പലതും നൃഷ്ടപ്പെട്ട മനഷ്യൻ! എകിലും കൊതിച്ചിറിക്കാം. ‘തണ്ണീ മകനും ജോലികിട്ടിയാൽ എല്ലാ വെഷമവും തീരുമെന്നും’. S. S. L. C. കുടുംബവാദി പാല്ലായപ്പോരാ എന്നൊരു സന്ദേശമായിരുന്നു. പഠിക്കാൻ പാശമാവശ്യമായിരുന്നു. പണ്ണത്തിൽനിന്നു അഭാവം, വയറിൽനിന്നു വ്യാപ്തം താനെ കുറച്ചു. സ്നേഹ നിധിയായ എൻഡീ ഉപ്പ് എന്നു എത്ര ക്ഷുപ്പുട്ടാണും പഠിച്ചിട്ടും.

എൻഡീ എല്ലാ വേദനയും. തോൻ നിന്നിലും മരക്കാൻ കൊതിച്ചു പെണ്ണക്കും. എൻഡീ സഹമീല യില്ലെട. എന്നെ വെറ്റത്തിരുന്നു, പീണ്ടുമെന്നു സ്നേഹിച്ചു, എന്നെന്നു. എന്നെന്നുകാരത്തിരിക്കുമെന്നേറു നീയെന്ന ബിറ്റുവില്ലെട. നീയെന്നു സ്പർശമായിരുന്നു. നീം ക്ലീകളിലെ അശായമായ ആനീലത്തകാകത്തിനും മാത്രമേ, എൻഡീ ഭാഹം. തീർക്കാൻ...

അനുകൂലയിൽനിന്നും സുന്നേഹമുഖിക്കുന്നോരാ അതും അനുശ്രദ്ധമാവുന്നു. വേദനക്കുന്ന എഴയത്തിലേ ശാശ്വതസ്നേഹമുള്ളേശവനും ആരോ പരഞ്ഞതോന്തും യഥാടം.

എന്നു മനസ്സിലാക്കാത്തവർ, എന്നു നോക്കി തോന്തനെന്നും വിളിച്ചു. എങ്കിലും സ്നേഹം രേതിന്നു നേപ്പാരാ തോന്തനായ മനഷ്യൻ! എന്നെന്നു പ്രതിക്ഷകളായിരുന്നു. അവസാനം—

കോളേജിൽ ചേർന്നയടക്കന N. C. C. യിൽ ചേർന്നു. A. O. സാർ പായാഡാഡായിരുന്നു. ഒരു വിളിനെ സ്വന്നം. ഭാര്യയേക്കാരാ സ്നേഹിക്കണമെന്നും. ആ വാക്കേക്കര ഇന്നും ഓർക്കുന്നു.

‘ക്ലീനുതു. മലപ്പുറതുമാക്കേ പോയി, തടിയൈക്കാണും കേടുവരുത്താതെ വന്നാ മതി’—വളക്കേന്നോരു മരുപ്പും കഴിഞ്ഞു വന്നാൽ ഉപയുട്ട ശ്വേതമാണെന്നും. പേടിയല്ല, സ്നേഹമവും. പെത്രമാനവും. ആയിരുന്നു ഉപയോഗം. എന്നു തിട്ടക്കമുണ്ടായാലും, മക്കൻറെ ആശ ആ മനഷ്യൻ മുളിച്ചിട്ടില്ല. സ്വന്നം പഠിയുന്നതും കേരാക്കാം. ‘നമകളാക്കേ വാവഞ്ഞളാം...അന്നാവശ്യമായി പണം. ചെലവാക്കാൻ എന്നിക്കും വല്ല ഉദ്യോഗമെന്നുല്പയുണ്ടോ. അവക്കാക്കേ ഉദ്യോഗം കിട്ടുട്ടു, എന്നാ പിന്നു അവക്കെയിച്ചുവോലെ.’

—അസീസ് പുവന്നേരു

(N. C. C. കേഡറ്)

|| P. D. C. S. 2

ഉച്ഛ്വസിക്കുന്ന യാത്രാനും, കഴിക്കാതെ ദിവസങ്ങളും. അന്നാ. ആശപാസമായിരുന്നു. സുന്ദരി, പിശാലപവുമായ തെ ഭാവി മുന്നിൽക്കിടക്കുന്നു. പഠിക്കുന്നയാളിയിരുന്നു ലഭിച്ചു. പഠിച്ചിട്ടും? ജോലി!

സെക്കണ്ടറി P. D. C പരിക്ഷ കഴിഞ്ഞു മണിപ്പോഴാണും, N. C. C. അസീസിൽനിന്നും, കുറിസ്സു സർട്ടിഫിക്കററും വാങ്ങിയതും. A. O. പാഡാഡായിരുന്നു. ‘താനോരു വലിയ പട്ടാള ദ്രോഗസ്ഥമനാവും’

പക്ഷേ ആശ—? മരറാനായിരുന്നു.

ങ്ങ ഡോക്ടറിന്നു. ഹോ...ഓർക്കാൻ വരും ഉച്ചജ്ഞും പായയപോലും. കഴിക്കാൻ വകയില്ലെന്നും...?

ചിന്തകര കാട്ടകയറ്റപ്പോരാ വല്ലതും എഴുന്നുവായിക്കും.

വെക്കേവെഡൻ! ക്ലീനുകയായ ദിവസങ്ങൾ! മുഖ വാരിപ്പുണ്ണരാൻ പോന്നാശസ്സും മിചിവാൻ മിചിക്കോടും, തുട്ടതു ചുണ്ടുകളുാടും, കിഴക്കിക്കണ്ണം



‘ആരം’ പൊസിഷ്യനിൽനിന്ന് ‘സാബുഡാൻ’ അടിച്ചു. ഒരു സ്കൂളുക്കി മേനോച്ചനിന്ന്. സിംഗ് ഒരു എഴുത്തു നീട്ടി. വലതു കയ്യിൽ രഹമിളായി തന്ത്രമുലം. ഇടത്തെ കയ്യിൽ എഴുത്തു വാങ്ങി.

“എൻ സെ...താർ ഹൈ.” സിംഗ് പറഞ്ഞു.

“ഇസു പംഗാ ഹൈ സാബു...” “യസു... രഹമിൽ ‘ധരി’ പർ രവോ...ഒൻ പാം പായു...”

‘നീലിംഗ്’ പൊസിഷ്യനെട്ടതു രഹമിൽ ധരിയിൽവെച്ചു. ഒലിഗ്രാം. പൊട്ടിച്ചു വായിച്ചു.

‘ഹാദർ. വെരി സീറിയസ്’. സ്കൂൾട്ട് ഇമ്മീ റിയററുൾ.’

ചുറ്റു പ്രകാശം. ആ പ്രകാശത്തിൽ കുറ മുത്തുഭോം. അവ കരണ്ടിക്കരിങ്കി ഒരു ബീറ്റുവായി മാറുന്നു. ആ ബീറ്റുവായിതന്നു എന്നു കയ്യിൽ ഭൂമി.

നീലത്തു വീണതെപ്പോഴാണെന്നു അറിയില്ല. ബോധം. തെളിഞ്ഞെപ്പോരാ ‘സാബുമാരം’ തുടക്കാരം. ചുറ്റു തുടിയിൽനാം. അട്ടതു ഒരു ടാങ്കിവനു നില്കുന്നു.

‘ഹഫീൽ...തു. ഒപ്പൻ ജാവോ...ബാപു ബീ മാർ ഹെ...മതു രോ...ബായു. തു. ജേജസു ലടുക്കേ രോ നാ? മതു രോ...’

‘സാബു...മേരു ടക്കു ഒൻ കിററു...’

‘സബീ ബേജ്ഞംഗാ...അബു തു. ജാവോ...’

സുട്ടുകെയുസു കയ്യിലെടുത്തു. തുനിഹോ മിൽതനു ടാങ്കിയിൽ കയറി. ഇണ്ടന്റിഞ്ഞു കയ്യുകളോടു തുടക്കാരോടു ധാതുപറിഞ്ഞു. കയ്യുകൾ ആ പ്രദേശത്തുനിന്നു അകലാൻ മടിക്കുന്നപോലെ...

എക്സുപ്പസ് വരുന്നതുവരെ സ്കൂളുക്കിലിട്ടു. സുട്ടുകെയുസുമായി ധാതുകളിൽക്കിടയിൽ ലയിച്ചു. ശ്രദ്ധയോടെ അന്ത്രഭുമായാൽ ബീറ്റുവിലേക്കു കയ്യും നട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. കൽക്കരിയുടെ പൊടി കയ്യുവിലേക്കു പറക്കുന്നു. വണ്ണിയേക്കാരാ വേഗതയിൽ പ്രദയം പായുകയായിരുന്നു. മരങ്ങളും കെട്ടി ചെങ്കളും പുരകോട്ട് പായുനു. വണ്ണിയിലിട്ടു ഒരു ഏൻ മുവത്തു തീജപാല ആളിപ്പുതകയായിരുന്നു. ദ്വിഭത്തിൻ്റെ തീജപാല !

കോഴിക്കോട് സ്കൂളുക്കിലെത്താൻ വണ്ണി ടിവി സംബന്ധിച്ചതു. സിറിറി സ്കൂൾറിലേക്കു നടക്കാമോ യിരുന്നു. പ്രക്ഷേ, അവിടെ തന്റെക്കയ്യം. മുള്ളകയ്യം ചെയ്യുന്ന ‘നുവർ ഫോറോ’ ‘തെർട്ടിറീയോ’, കാണം. ടാങ്കി പിടിച്ചു. ഇവഴിക്കപ്പുറം. കുർ നിർത്തുന്നപോരാ, ഏൻ പ്രദയത്തിൻ്റെ സ്കൂളുന്നു...

ഞാൻ നടക്കുകയല്ലായിരുന്നു. ഓടകയായി തന്നു.

ഞാനനേംടു കയറിക്കപ്പോരാ...

അതെന്നിക്കോർക്കാൻ വയു. ഞേനാർക്കാൻ കഴിയുന്നു. അഞ്ചുവയല്ലെ മാത്രം. പ്രായമായ അനിയൻ കാലിലെ സൃഷ്ടികൾ കെട്ടശിക്കുന്നു. പാം! അനിയൻ. അവനൊന്നാമറിയാത്ത കണ്ണതാണ്. ഓഗ്രവാൻ!

എന്തിയേണ്ടിക്കരയുന്ന ഉമ്മയുടെ മടിയിൽ തലവെച്ചു കരഞ്ഞു. അനിയത്തിയുടെ മുവത്തുനേം കാൻ ശക്തിയില്ലാതായിരുന്നു. കയ്യുറിക്കിൻ്റെ ഉപ്പരസം നാവറിഞ്ഞു. കയ്യുറിക്കിൻ്റെ നീർച്ചുശിയിൽ ഞങ്ങളാ ആണ്ണാണ്ടുപോവുകയാണോ...?

ചുഡാതുനായ എൻ ഉപ്പുയുടെ ശരീരം വീടിലെവത്തുനോരാ വികുതമായിരുന്നവയേരു! തിരിച്ചറിയാത്തവിയാം. മാക്കറിയിലെ തൈപ്പിടിത്തം. രാത്രാർത്ഥ ജോലിക്കാരനും മാക്കറി മാനേജരും. ആ തീ കെട്ടതുനു തിരക്കിൽ സ്വന്തം. ശരീരാത്ത മറന്നും. അവസാനം? ഓർക്കനേപ്പാരാ നെട്ടവീർപ്പുകരം...

‘ഇല്ല. ഞാനിനി എന്നേംടുമില്ല. ഇരു ലോകം എന്നിക്കും വിലക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു, ഉപ്പുയുടെ മയ്യതു കുംഭം. നേനു കാണാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവീം! ഇല്ല. ഞാനില്ല. എന്നേംടു.’

കോളേജിൽ പോകാൻ എല്ലാവരും. നിർബ്ബന്ധിച്ചു. പോയില്ല. എൻ ഉപ്പുയോടൊപ്പും ഞാനെന്നു കുടംബത്തിനൊരു ഭാരമാണോ...?

ഉപ്പു കിടക്കാറുണ്ടായിരുന്ന കുറിപ്പിൽ...

...ഞാനൊരു മുട്ടയായും മാറി. മറ്റുള്ളവരും രക്കം ഉണ്ടാക്കുന്നുമുട്ട്!

ജോലിക്കലൂനും. തിരക്കിയില്ലു. ഉപ്പുയുടെ കുപറിനരികെന്നിനു കരയും. എൻ ഉപ്പു. ആ ഓർമ്മകളുടെ തണ്ണലിൽ ഞാൻ...കന്പനിയിൽനിന്നു ലഭിച്ച പണംകൊണ്ടു ആദ്യമാക്കു കഴിഞ്ഞു. രണ്ടു വർഷത്തിലെയിക്കു. ജീവിതത്തെ പഴിച്ചു. തന്നു നശിപ്പിച്ചതു N. C. C. യാണോ?... ആണോ...? അല്ല. ഞാൻ ഡൽഹിയിലായിരുന്നും ഉപ്പു മരിച്ചു. ഉപ്പു എന്തെല്ലാം. പ്രതിക്കുരാ പള്ളിത്തിക്കാണും? —ഞാനോ...

ധോക്കുരുന്നു കേരാക്കുന്നതു വെറ്പുയായിരുന്നു. ധോക്കുരുക്കാൻ കൊതിച്ചു നിമിത്തമുഖം!

നിമിഷങ്ങളെ പഴിച്ചുകൊണ്ടു കയ്യുറി തുടക്കം നേരും അയൽവക്കരെ സംസാരം കാതിൽ വന്നുല്ലെ.

‘തന്ത മരിച്ചപ്പോൾ കാണാൻതുടർന്നു പറിയി. പോട്ടു...കിട്ടിയ കാശോ...പോതുപോലെ ഒരു തത്തിൽ തിനു മുടിച്ചു. ഇനിയെങ്ങനോ...? ആ പെരുന്നോളുടെ വിധി !’

അനിയത്തി യശ്രൂന്തതാൻ ശ്വാസം. മുട്ടയാണും. കാണാനുപാരാ എഡയും തന്തുനും. എന്നിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമുലേയെന്നു തുടക്കുന്നു ആ മാറി. ഓടിക്കുന്നുണ്ടോ...?

ആ നിമിഷം തീരുമാനിച്ചതാണ്. എന്തെങ്കിലും, ജോലി ലഭിക്കേണ്ടും, സഹീദാ...വാദാനങ്ങൾ നൊന്തുനേന്ന പിൻവലിക്കും. വർഷങ്ങളോളം, നീയെന്നക്കാത്തിരുന്നു. മുന്ന് ഞാനിതാ, ചുറ്റുമുതരു മുടിയ ഒരു പൈപിൽ. അനുസരം പ്രവേശനമില്ലാത്ത മിലിററി കേസിൽ.

ഞാനെന്നു മനസ്സിലാക്കുട്ട. ഇവിടെ ഞാൻ സമാധാനം കണ്ടതുനു. മരണത്തെ വെള്ളവിളിക്കുന്ന മണംച്ചുരാണിവിടെ. ദയാരഹിതമായ ലോകം.

എൻ്റെ മരള്ക്കുട്ടി...പെന്നക്കുട്ടി...ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നും, ബന്ധങ്ങളിൽനിന്നും, ഞാൻ സപത്രുനാണ്. പുർണ്ണമായും. ഒരു യുദ്ധത്തിനുള്ള കളഭാരങ്ങുകയാണ്. മുന്നി ഇതുപോലൊരു ലെററിലും പറിഡൈനു് വരിപ്പു. ശത്രുവിൻ്റെ മുന്നിൽ ഞാനെന്നെൻ്റെ മാറിടം തുന്നിട്ടും, ജീവിക്കുകയല്ല പക്ഷ്യും. മരിക്കുകയാണ്. നിൻ്റെ പ്രീയപ്പെട്ട ഫൈലിനെ വീണ്ടും. കാണാമെന്നു് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു്...അങ്ഗുഹിക്കുന്നതു്...

ഞാൻ നിന്നോടു് മാപ്പു് ചോദിക്കുന്നു. എൻ്റെ ജീവിതത്തിൻ്റെ വഴിത്തിരിവ് N. C. C. യാണു്. രഥമുള്ളിനെ ഭാര്യയേക്കാണ സ്നേഹിക്കണമെന്നു് മുന്നു പറിപ്പുച്ച് N. C. C. സുരക്ഷായ ജീവിതം, ആസ്പദമുകകെ. നിന്നും മധ്യവള്ളാൻ ഈ ചിത്ര ട്ലാറ്റിനു് ഭാഗ്യമില്ല. എല്ലാം അപ്രതീക്ഷിതമിണ്ണുന്നു തോന്നും.

ചീറിപ്പായുണ്ടു് വെടിയുണ്ടുക്കരക്കിടയില്ല. ഞാൻ നിന്നുമാത്രം. ഓർക്കുനു. ഓർക്കുതെന്നു് പല രിഫൻ കത്രുപോഴും. ഓർക്കുപുറത്തു് ഓർമ്മകൾ

ഓടിവരികയാണു്. മണ്ണതിൽക്കൂട്ടിച്ചു ഈ മലഞ്ചു തവിൽ, എദ്ദേത്തിൻ്റെ അവസാന സ്വരൂപം നിലക്കേന്തുവരെയും, ആ ഒരു പൊതുവിൽ ഞാനെന്നെൻ്റെ ഓർമ്മകളെ കൊരുക്കം—സഹീദയെന്ന ബൊതുവിൽ.

സഹീദാ.....ലോകമേ.....എന്നിക്കു് മാപ്പു്. ഷ്ടൂ. വിടയും. എന്നെന്നേക്കുമായി. ഉപ്പാ...ഉപ്പാ യുടെ മകൻ മുന്നു് ചീണ്ടളിഞ്ഞ ശവങ്ങളുടെയിലാണ്. ജീവനുള്ള പീരകികരകൾ, വെടിയുണ്ടുകൾ കമീടയിൽ.

മരിച്ചപോയാൽ, ഒരു ദിവസം കരയുകയും, രോഴ്സ് ഭാവിക്കുകയും, ഒരു പർശം ഓർക്കുകയും. ചൊണ്ട കുപട്ട നിറഞ്ഞ ലോകമേ...

ഞാനിതാ എൻ്റെ രൈപ്പുളിന്റെ തുട.

മരിച്ച എന്നറിയുന്നോരാ ആരു. കരയാതിരിക്കുക. കരണ്ണതിട്ടു്?

പ്രീയപ്പെട്ട പെൺകുട്ടി...എന്നിക്കുപേകരം. സുരക്ഷായ മറീറാരു യുവാവിനെ...

അതാ, പരേധിനുള്ള വിസിൽ...

തുലികയിലെ മഷി വറുനു.

വല്ലപ്പോഴും. ഓർക്കുനു ശ്രമിക്കുന്നോരാ സ്നേഹ തേതാടു മാത്രു...

പ്രതീക്ഷകൾ ഇവിടെ ചാന്പലാക്കും. പെൺകുട്ടി...രീക്കൽക്കുടി, മാ...പു...പു...പു...

നിൻ്റെ ഹഫീൽ

# നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഗാനം

—എതോ നിമിഷാല്പത്തിൽ സപ്തംഗതിൻറെ പുരുഷകളിൽ സ്വയം തളച്ചിട്ടേണ്ടാം ഞെട്ടിയുണ്ട് ! —മുറിയിലെ ശ്രൂന്തയയിൽ അസ്യകാരം വലകെട്ടിപ്പോർത്ത നില്ക്കുന്നു ! രാത്രിയുണ്ടനു കരയും തണ്ടത ഭൂമിക്കു മുകളിൽ, തുടികൊട്ടിപ്പാടി നടക്കുന്നതാരെ ? .....

—ജനലവീകളിൽ തണ്ടപ്പ് മധ്യത്തിക്കിടന്നു. ആകാശത്തിൽ മഴമോല്ലട്ടരാ മടങ്ങിപ്പോയ താഴുവാരത്തിൽ കബ്ജ്ഞം നട്ടിരിക്കും, ചിന്തകളിൽ താനേന്ന അസ്തിത്വത്തിന്റെ ചീരുകടി—

കഴിഞ്ഞപോയ ദൈഹാടു രാത്രികളിൽ, ഉറക്കം, സ്വപ്നപുട്ടത്തിയത്തിന്റെ ക്ഷേണം കബ്ജ്ഞിൽ ചുമപ്പ് വിതറി, ബോധമണ്ഡലത്തിൽ പോധക്ഷയമുഖിന്നു—എന്നിട്ടും, താഴു. തെരോത്തു ഇംഗ്ലീഷിൽ, ചിലമ്പിച്ച സ്വരത്തിൽ, താനുരക്കപ്പുണ്ടു നടന്നതെന്നായിരുന്നു ? —

—ദ്രവിച്ചകാണ്ടിരിഞ്ഞുനു ഹ്രദയത്തിന്റെ നിശ്ചലാകളിൽ അഡേ. തേടിയെത്തിയവരെ തിരിച്ചുണ്ടേണ്ടാം, എപ്പോഴും സ്വരത്തിൽ വിരയാൻനിരുന്നു—

ഈ ഹ്രദയത്തിന്റെ നിശ്ചലാടിൽ, തണ്ടത്തു ശ്രീകളിറിവിണു തണ്ടപ്പിലുന്നു. വ്യർത്ഥമായ അലപച്ചിലിന്നശേഷം. നിങ്ങളിവിടെങ്കളുംനുബന്ധം കയറുന്നും നിശ്ചലാടകരകളുള്ളിൽ വെറും. വെയിൽ നാളുങ്ങരാ മാത്രം—പിനെ ദ്രവിച്ച ഹ്രദയത്തിന്റെ ഉടമ സ്ഥാവകാശങ്ങൾ നേരുന്നതു വില്ലു അംബാക്കി— !

.....അമ്മയുടെ കബ്ജ്ഞിലെനു. നന്നുറിക്കിടന്നു. അകലങ്ങളിൽപ്പോയി, രണ്ടുമേഖലാതുരുണ്ടും സംസം പൊക്കിയാക്കി, അച്ചുനേന്ന ആത്മാവിന്നു അമ്മയേറേക്കരുതു. അക്കങ്ങളിൽ പാദസ്ഥാനി കിലുക്കുമ്പതിർത്തുനടന്ന പെൺകട്ടി, അച്ചുനേന്ന കണ്ണിലും. അച്ചുനേന്ന ഓർത്തതിലും. പകരം, അമ്മയുന്നു, അമ്മമുമ്മയുന്നു, ചെറിയലോകങ്ങളിൽ സ്വന്നം സപ്പുണ്ടരാ തളച്ചിട്ടും—

.....നിലവാവിറുവീണു മറിങ്ങളിൽ കണ്ണടിപ്പുകൾക്കും, പാവാടകളും, സാരികളും. ഉണക്കം കാരുകിടന്നപ്പോരാ പെൺകട്ടിഞ്ഞും താനേന്ന വ്യാഖ്യിപ്പാരു. സ്വന്നം. മേൽവിലാസവും. ദൈഷ്ടക്കാഞ്ഞി ! —

അനുംതാം, ആകാശത്തിൽ നക്ഷത്രപ്പുകൾ വിശ്വാസി തുടങ്ങുന്ന വസന്നം. ഉണ്ണകളെത്തിന്തു ചിതറിയിൽനാണ രാത്രിയിൽ, നക്ഷത്രപ്പുകൾക്കും നിറവും, ഗന്ധവും. നല്ലാൻ കൊതിക്കുന്ന മന്ദ്രസ്ഥാനം, സപ്തംഗം കണ്ണും അവളുണ്ടാണി; ഉറക്കം. നടപ്പുകിടന്നു—

ഇന്നും, അമ്മ കണ്ണത്തത്തിൽ നന്നുറിയിട്ടും, തളർന്നാൻഡൈവു, സപ്തംഗങ്ങളുടെ നീലാമ കണ്ണപീലികളിൽ ഒളിച്ചിരിക്കും, എകാത്തതയിൽ ഞെട്ടിയുണ്ടനു—ജനലവീകളിലെ തണ്ടപ്പിൽ മുവമമർത്തി— നന്നുറിയ ഭൂമിക്കമീതെ പിടരാൻ വെന്നു മൊട്ടകളുണ്ടനുണ്ടിരിക്കും, ഭൂമികളുള്ളിൽ ഭാന്തജലം. പരന്നാഴുകവു—എന്തിനേ ഇഷ്ടാണെന്ന നിൽക്കും ? —

നക്ഷത്രങ്ങൾ പിടരാത്ത ആകാശത്തിലെവും, നക്ഷത്രം വിരിയാത്ത കബ്ജ്ഞം. നടും, സ്വയം. മരനിരിക്കുന്നും, മുരുക്കുന്നും, ഗാനത്തിലെ മാറ്റരാലിക്കര വർണ്ണംതുപിക്കുന്നും ചുറിലും. പിടണ്ണതു

## എമി

ബീറും രൂതം.വെങ്ങുനു. മന്ദ്രപ്പിൽ, ചിന്തയിൽ, വർണ്ണംതുപിച്ചിരിക്കിയും, ഗാനത്തിന്റെ മാറ്റരാലിയും. കടത്തിവിടുന്നതാരെ ? .....

—പെട്ടനാകാശത്തിന്റെ കൊല്പിമുലകളുള്ളിൽ നക്ഷത്രപ്പുട്ടകളുണ്ടനു ! അവ ഇത്തടിലുന്നേയി ഉള്ളപ്പുത്തത്തിനും കീഴും, മഴമോല്ലട്ടിപ്പോയ പാതയിൽ നിരുന്നു—

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ നീംബ ഫോഷയാറു ! നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഗാനം.—

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ മുവച്ചായയിൽ പരിചിതപ്പും കണ്ണഭരണവു, താനേന്നു, ഞെട്ടനു ? അമ്മയുടെ കരണ്ടുകലപ്പാരിയ മിഴികളും, മുത്തുജ്ഞിയുടെ ഉണക്കം. പൊയിച്ചു കൈവിരുപ്പകളും, വേർത്തിരിച്ചറിയുന്നു—

പാതയ്ക്കിൽവരവും, ഇന്നലെവരെ പുത്രനിന്നു തന്ന മരങ്ങളിൽ കരിയിലപകളുണ്ടാലാട്ടനു—മുളകാട്ടകളിൽ രോദനം. അലച്ചാർത്തുനടക്കണും !

തൊണ്ടകളുണ്ടിന്തും, അണിയാതെയും. സൗത്തുകളെന്ന നാടപ്പുമായി നീംബ നിരയിൽ പരിചിതൻ—ആത്മാർത്ഥമയുടെ ഇ മേലക്കിള്ളിടയിൽ,

നിങ്ങളെന്ന യാമാർത്ഥ്യത്തെ കണക്കായി തുംസു സ്വയിൽ ഞാൻ തെട്ടിത്തെറിച്ചു; സത്യം.

അനും, ഭഃവമെന്തെന്നറിയാതെ, ഞാനെന്നേൻ ചെറിയലോകത്തിൽ ചിറകുള്ളാതുക്കി ഉറക്കം തുണിയിരിക്കുമ്പോൾ—

കണ്ണിൽ നക്ഷത്രത്തിലുക്കവും, ചുണ്ണിൽ ചുമപ്പ മായി കടന്നവനും വിതന്നിനും കഷണിച്ച അരിപ്പിരാവും!

അവൻറെ മുതിരിതേതാട്ടങ്ങളിലെനും, സുഗന്ധ മലിയിച്ചുവെച്ച വിള്ളൽ മുതിരിക്കലുകൾ പഴയകിടന്ന.

—പുതിയ ഹദയത്തിൻറെ കവാടത്തിൽ ചിറക ടിച്ചുന്നിനും അരിപ്പിരാവിനോടൊപ്പം പാശ്രതത്തെന്നേ—

—“പോകും..., എനിക്കു മുതിരിതേതാട്ടം. തീർത്തു. അപരിചിതമാണും...എനിക്കെന്നേൻ വലയ ഞേളിൽത്തന്നെ ഒളിച്ചിരിക്കാൻ മോഹം—”

—ഈപ്പോഴിൽ ഈ നക്ഷത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ, അന്തിരിഞ്ഞെ ഈ കണ്ണുകളും, അവയിലെ നക്ഷത്രപ്പോടും കണ്ണഞ്ഞുന്നു!

ഉദയം. കഴിഞ്ഞെറെ വെകിയാണും, ഇതുവണ്ണിങ്ങളെന്നിലെത്തിയതും. ഇനി അസൂക്കനത്തിൻറെ അശാനിനാളും തെളിയുന്നതുക്കുടെ കാര്യനിൽക്കും, അരിപ്പിരാവും...

...നോക്കി നോക്കിയിരിക്കേ, പേടെൻറെ കാലോച്ചക്കേടും എന്നേറയുള്ളിൻറെയുള്ളിലെ പുള്ളിമാൻകതിച്ചുംാൻ വെന്നുന്നു. ഹദയത്തിനുകത്തായ കമ്പിവേലിക്കുളിൽ ഞാനീ മാൻകിടാവിനെ തളച്ചിട്ടുപോൾ ദരിക്കൽ ഉറക്കപ്പുറത്തിനുംപോൾ,

“ഈലു! എന്നേൻ മാൻകിടാവിനെ ഞാനോരിക്കും. തരിലു! ഇതെൻറെതാണും—”

എന്നിട്ടും. പകലുകളിലോരോന്നും. പുതിയ പേടക്കാർ വന്നു. അവരുടെ അസൂകളിൽ രക്തവും മജജയും. തരഞ്ഞുന്നപ്പോൾ മാൻകിടാവും പിടിഞ്ഞു—

രാത്രിയുടെ അന്ത്യയാമങ്ങളിൽ, അതെന്നേൻ ഉള്ളിൽക്കിടന്നും തേജാി. തേജാലുഡൻവീണിട്ടും. പൊള്ളിക്കരിഞ്ഞു. പേടക്കാർത്തിരിച്ചുപോകുമ്പോൾ കരിഞ്ഞെ തടങ്ങളിൽ മറന്നിട്ടുപോയ ഭഃവത്തിൻറെ പിത്രകൾ—

ഭഃവം കിളിസ്ത്രും; തളിസ്ത്രും—

ഭഃവമെന്തെന്നറിഞ്ഞു, ഭഃവത്തിൻറെ രംഗമായി തീർന്നു—പിന്നെ സ്വയമ്മാർന്നുനിഞ്ഞേരെ പാടി—

‘ഞാൻ ഭഃവമായിതെന്നും...എനിൽ ഭഃവമായിതെന്നും....’

—ചിന്തകളിൽനിന്നാണ്പ്പോണും കണ്ണത്. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ നീണ്ട ശ്ലാഷ്യാത്മജ മനിലെ കുറത്തെ പെട്ടി. അതിൽ, നിശ്ചലപത്രത്തിൽ, മധ്യനീക്കിടക്കുന്ന ഞാൻ?!

—എൻറെ മുഖചായയും, എൻറെ സപനം. പേരു മുള്ളു പെണ്ണക്കട്ടിയെക്കരിച്ചും, അവളുടെ മറിവോടു കരിഞ്ഞുപോയ ഹദയത്തെക്കരിച്ചും, ഇവരുന്നു പാടുന്നു—

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഗാനം, ഈ വിലാപഗാനം!

ഈ ശ്രദ്ധാന്വയാത്മയെന്നിക്കുവേണ്ടി—

.....നീണ്ട ശ്ലാഷ്യാത്മ, ഗാനമുതിർത്തും ഉദയപ്പുത്തതിൻറെ ഉച്ചിയിലെത്തി. തിരക്കിൽ കുറത്തെ പെട്ടി കാണാതെ പരിഞ്ഞിക്കവെ,

ആകാശങ്ങളിലോരെ അശാനിഗ്രാഹമായുണ്ടുന്ന സ്രൂൾ—നക്ഷത്രങ്ങളെ വിശ്വാസിയും അശാനിനാളുള്ളിൽ, എൻറെ നിശ്ചലപത്രം അലിഞ്ഞു—ഞാനില്ലാതായി.

വെണ്ണേപ്പത്താടിയുതിത്തിട്ടും, ആകാശം, വലുകായാനിരിക്കുന്നു.....

.....തണ്ണതെ കൈപ്പുട. ചുമലിലമർന്നപ്പോൾ, ഉണ്ടുന്നു!.....

വീണ്ടും, അമധ്യുടെ നന്നാതെ കവിരാത്രം. തെട്ടുപിനിൽ! അപ്പോൾ, ഇന്നുലെ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ശ്ലാഷ്യാത്മയിൽ വിലാപഗാനമുതിർക്കുമ്പോഴും. അമുകരയുകയായിതുന്നോ?

പേടകാരെള്ളിട്ടും അസുകൾ തട്ടി ഓട്ടയായിപ്പോയ ഹദയത്തിനാണോ അർബുദമെന്ന ചാമനപ്പോരും?

മേശപ്പുറത്തും കമഴുനും കിടന്നിങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങളിൽ, ചുളിവുപറ്റാതെ കിടക്കയീൽ കണ്ണുവിഞ്ഞും. അമുകുമ്പുനക്കി:

—“നീയപ്പോരാ ഉറങ്ങിയില്ല, അല്ലോ? രാത്രി മുഖവൻ തണ്ണപ്പോരും ഉറക്കമെഴുച്ചാൽ രോഗം മാറോ?” അതിലപ്പുറം. പായാനാവാതെ അമുകുമ്പുനു—

അപ്പുകാംഡിലും. ഈ രോഗം ദേമാകിലേപുനും പായാൻ, കടന്നവത്തു യോക്കുർ ഇന്നും വരും!—വെറുതെ—

ഭൂമിയിൽ, നക്ഷത്രങ്ങളും ശ്ലാഷ്യാത്മയായും, വിലാപ ഗാനമുതിർക്കുമ്പോൾ, തണ്ണതുരീതിലെന്നു ദ്രവിച്ച ഹദയം. സുക്ഷിക്കവോ തിട്ടുകാം—അതെന്നാണോവോ?.....

# നമ്മുടെയും കൂട്

വീണ്ടും ഒരു പരിപ്പേരും തീന് അവസാനമായി, ശായത്രി.

സന്ധ്യയുടെ നവദാത്തിൽനിന്ന് അവരുടെക്കാരി ജൂലൂ. മോചനമില്ലായിരുന്നു. മല്ലുംപുത്രത്തിൻറെ കൂലാമാലകളില്ലെങ്കിലും ഉംഗനിനിങ്ങിവന്നു സന്ധ്യ. ശായത്രിയുടെ സ്വന്തമുഖമായ തോഡ്പുല്ലും തുംബാ അവളുടെ ദിവത്തു് രഹായിരുന്നു. വാടിയ പുഷ്പവൽക്കരിയായി. അധികാരിയിൽ അവരുടെ തലചൂഡായും.

സന്ധ്യയുടെ പക്ഷിയാക്കട്ടെ, വീണ്ടുംമൊരിജൂൽ പുഴ കടന്നുവന്നു അധികാരിയും. ശായത്രിയെയും. കാഞ്ചാ നായി താഴു് വാരങ്ങരു താണിവന്നതായിരുന്നു. യുഗരൂത്യങ്ങളുടെ ചിറകകൾപുട്ടി, അതു് അനേകം ഭ്രംസു് മരണകളുടെ ശ്രദ്ധയുള്ള മുട്ടയിട്ട്. സുചനകളുടെ ഭജനവലികൾ പാടി. ശായത്രി, രക്തം വാർന്നപോയ മുഖത്തോടെ അധികാരിയുംനോക്കി. അവളുടെ സുമുക്തിപ്രാഥമിലെവിശയം അപസരണങ്ങളുടെ തണ്ടൽ മെത്തയിൽ കരഞ്ഞിപ്പോയ അദ്ധ്യാത്മകാരിയും.

—കൂട്, മും വേഗമാരു കൂട്.

—മോരും, അധികാരി പറഞ്ഞു, നീ നിൻ്റെ ദിവസരം മറ്റുള്ളൂ. കോരുള്ളൂ, സന്ധ്യയുടെ ഭജനവലികൾ കേരുള്ളൂ. നമ്മുടെയെല്ലാക്കെ സ്വപ്പനങ്ങളിൽ നിശ്ചിവിച്ചു സ്ഥൂലതാഴു് വരയിൽനിന്ന് വരുന്നു മും കാറം—

കാരണം. എന്തും. മരക്കാൻ പഠിച്ചു അധികാരിയും കൈനെന്നും കൈയെന്നും സംശയിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നും. കൈകുതലായുള്ള നിഘ്നബു് തെയിലുടെ അധികാരി പ്രത്യുത്തിയുടെ ഭൂതുംഗം. ശ്രദ്ധിജൂകയായിരുന്നു. അവിടെ, വർഷം. കാലംതെറി വരാനുള്ള ഭാവമായിരുന്നു. തന്പുവീണ ശാരൂക്കരു അക്കലെ വരവാനിലേജ്ഞു് ചാഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അധികാരിയും കൈകയായിരുന്നു, ഒരു ജലപാതവ്യു് കാരണം—

അപ്പോഴാണു് മും വിരാമം. ശായത്രിയുടെ മും ശാര്യം.

സന്ധ്യയുംനിന്നിട്ട് ശ്രദ്ധയുംനിന്നിട്ട് ആദ്യത്തെ ഉംഗിൽ അധികാരി നായാം നമ്മുപ്പുട്ടു ക്കപ്പകൾ ചികഞ്ഞു. അതോടെ അധികാരിയുടെ കുഴുപ്പാടു് തുംബാം. ശായത്രി, മുംതും നവദാത്തിലും അധികാരിയുടെ പിന്നക്കുത്തിൽ മുറി വ്യക്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവളുടെ സ്വന്തമായും. പരിപുർണ്ണമായും. ഭജിപ്പുംപുട്ടുകഴിഞ്ഞതിരുന്നു. ജനശാപദാളുടെ ദ്രുംഗശന്തതാടെ അവരുടെ സന്ധ്യാകാരം തേജസ്സംനോക്കി. അതെന്നെതെ, അധികാരി കരത്തി,

നിർശമത്തിൻ്റെ ചിറകകളുന്നേപ്പിച്ചു് അവരുടെ പരാജയപ്പെട്ടിരിജ്ഞയാണു്.

—വേഗം തുടങ്ങു. എനിക്കുള്ളൊരു കൂട് കേടു മതിയായും.

എത്ര കൂട്? അധികാരി ചോദിച്ചു. ഹാർബറിലെ പെൺകുട്ടിയുടെ? ആ പഴയ കൂട്?

—ഹോ, നോ. സന്തോഷം. മാത്രമുള്ള കൂട്.

—അതു് പറയുമ്പോരം സന്ധ്യയുടെ വിഷം. സിരം കളിലെത്തി അവളുടെ മുഖം കരുപ്പേ നീലനിമായി തുടങ്ങിയിരുന്നു.

അങ്ങിനെ അധികാരി പറഞ്ഞതുടങ്ങി.

പണ്ണു് പണ്ണു് ഒരു നിഘ്നബു് ദശാമുജ്ജ്വലാം. അവിടെ മണ്ണത്തിൻ്റെ പരിപ്പേഷമണിഞ്ഞു ഒരു സൃഷ്ടിയുംവരും. രണ്ടു കന്നിൻ ചരിവുകൾക്കു നടവിൽ അവസാനിജ്ഞാതി പരിപ്രജന്തിൻ്റെ പ്രശാന്തതയോടെ കാലാത്തിൻ്റെ മറവിയായി അതു് പച്ചപിടിച്ചുകിടന്നു. അവിടെ നിഘ്നബു് ദശാമുജ്ജ്വല ഒരു കല്പാടി മാളിക. ചിൽപ്പഹത്തിനകത്തു് ഉമ്മവ്യം ഇട്ടു

## കുറാത്താസു്

കളും മരണത്തിൻ്റെ തണ്ണപ്പാർന്നു് കിടന്നു. അവയും ചിൽപ്പവാതിലുകളും. ചിൽപ്പമരങ്ങളും. മോഹാസ്യം മുഖപടമണിഞ്ഞു. താഴു് വരയിൽ തപസ്സിരുന്ന കല്പാടിമാളിക. തപസ്സിലു് മഴന്തിൻ്റെ ദിവ്യപുഷ്പവൽക്കരം നൽകിയ വസന്തം.

ശായത്രി അധികാരി തടങ്ങു.

—ചുപ്പീസു് നോ മോർ ഓഫ് ദിസു്. എനിക്കു കുമാത്രും കേട്ടാൽമെത്തി.

അവിടെയെല്ലാതും രാജകമാരി. അവരും, കാഞ്ചാ നിജുംനായി മാത്രം. സുഷുഖിപ്പുട്ടവളായിരുന്നു. എന്നും. എപ്പോഴും. അവരുടെ രമംകാത്രം. മാളികയുടെ തണ്ടൽ ഏകകാത്തയിൽ അവരും അക്കാരണമായി ദേഹം. തണ്ണീറ ജമ്മുഖമോർമ്മതു കരഞ്ഞു. കേടു ദിവ്യാന്തിയ പ്രഭാതത്തിൽ, രക്തരേവകൾവീണ സന്ധ്യയിൽ അവരും മുള്ളാവിൽനിന്നു് പുംഞ്ഞു നോക്കി. സ്വർണ്ണരമംമുണ്ടോ? മാലാവമാരം സ്വർണ്ണരമംമുണ്ടോ?

വല്ലപ്പോഴുമാരിജൂൽ അക്കലെന്നിനു് അവളുടെ തന്പരാശിവനു. അപ്പോഴെല്ലാം തന്പരാശിവൻ മാറി

സ്വയം, നൗളപ്പുടാൻ ശ്രമിച്ചു്, കണ്ണപീലികളിൽ അനുഗ്രഹിതപദ്ധതികൾ നീർക്കണ്ണങ്ങളോടു അവരും പരഞ്ഞു, എൻ്റെ രദ്ദം, ഇനിയും വന്നില്ല.

പിന്നെയോരു സംശയാലസ്യത്തിൽ അവരും ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു് തന്മുരാൻ പോയി. കതിരക്കളും ടിംബു് ഭ. താഴു് വരയെ വീണ്ടുമൊരു നിറുപ്പു് തെയിലാഴു് തീ അകലുമ്പോരു രാജക്കമാരി രഹനമാറ്റത്തിനായി കാത്രു.

‘പുനീസു്,’ ഗായത്രി തേങ്ങി. ‘എ വാൺട്ടബി ഹ്യോപ്പു്.’

പക്ഷേ, കമയുടെ താളാത്മകതയിൽ അധികാരി ഒരു പ്രശാന്തതയുടെ പ്രണാളികളിൽ വീണപോയി നാ. ആ നിർപ്പുതി മുറിക്കാൻ ഗായത്രിയു് കഴില്ല. അധികാരി പറഞ്ഞുകൊണ്ടുയീരുന്നു.

ആ രാജക്കമാരിയുടെ ശ്രദ്ധയുകളിൽ നില്ലും ഗത മാറ്റുമെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. ഭേദങ്ങൾ സ്വഷ്ടിച്ച നില്ലുഹായതയിൽ അവരും ധൂമദാളുടെ നിശ്ചന്ത ശരു. കണ്ണകൊണ്ടിരുന്നു. അവളുടെ സപ്പു് നാഡു ഭിൽ മരണാന്തയുടെ കരിനിശ്വകരാ വീണിരുന്നു. രിജുലു് വരാത്ത സ്വർഖ്ഖ്യമംകാത്രു് അവരും

ഗായത്രി വിയർത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ആയിരും സ്വപ്നക്കണ്ണങ്ങൾ നടവിൽ അവളുടെ മുഖം, അപരിചിതമായിരുന്നു അധികാരിക്കും.

എന്നിട്ടു് രദ്ദം, വന്നില്ലു? അതു് രിജുലു് പനില്ലു? അവരും ചോദിച്ചു. ഏറ്റാം, ശ്രൂതിയു് സ്വാഹാലു്.

ഉച്ചു്, ഉച്ചു്. അവസാനമൊരു സന്ധ്യയിൽ—

ഗായത്രി, ഉയർന്നവന്ന പ്രദയസു് പദ്ധതികൾ ഒരു നിമിഷമന്നയായി.

ഒരു സന്ധ്യയിൽ നിന്തുമത്തിൻ്റെ രദ്ദം. ഒരു നിമിഷം. ക്ലൂട്ടച്ചു തുരന്നപ്പോരു രാജക്കമാരി സ്വർഖ്ഖ്യമം. മുന്നിൽക്കുട്ടം. ദുരക്കാലങ്ങളിലെത്താണ്ണി അവരും ശീതകാവുപോലെ ഓടി. ഗായത്രി, അധികാരി ഒരു ശക്തമായ ആഖിംഗനത്തിൽ പെണ്ണി

ചു് രഹനമാറ്റത്തിൻ്റെ ലഹരിയിൽ, ചുംബന്നും കൊണ്ണാഡയാളുടെ ശബ്ദങ്ങളെ പ്രതിബന്ധിച്ചു.

പക്ഷേ, അധികാരി തുടർന്ന, സന്ധ്യയിൽ മാലാ വമാരുടെ സ്വർഖ്ഖ്യമം. പലനശേഷിയില്ലാതെ നിന്നു.

—ഈയായിരു. അതുകൂപുച്ചു് പദ്ധതികൾ മുന്നിൽ ശായത്രിയിൽനിന്നു് ക്ലൂട്ടകരാ പരിച്ചെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചിപ്പിച്ചു—

രുദത്തിനു് ഉലിക്കാൻ ചാക്രങ്ങളോ പറക്കാൻ ചിരുക്കക്കളോ ഇല്ലായിരുന്നു.

അതിശക്തമായ തേന്മാത്രത്തിൻ്റെ ശഹനത യിൽപ്പെട്ടപോയി, ഗായത്രി, അപ്രതീക്ഷിതപ്രസ്തുതിച്ചു് സ്വഷ്ടിച്ച ലവന്യനിയിൽ അവളുടെ സഹായികളും. തുടർന്നു. വല്ലായു് മന്ത്രങ്ങൾ അവരും പ്രതിഷേധിച്ചു. ‘സോ സോ, ഇംഗു് ഇംഗു് ഇംഗു് ഇംഗു് പോസിബിൾ’.

അധികാരക്കു ചീരിച്ചു.

അവരും പറഞ്ഞ സത്യമോർത്തു് പൊട്ടിപ്പോട്ടി ചീരിച്ചു. അസാഖ്യതകരതനും, അസാഖ്യതകരാ, അധികാരിയുടെ ചീരിയുടെ അലകളും ഭാവപ്രതിഫലയുടെ പേശിയുണ്ടാക്കുന്ന മഹാത രാജക്കമാരിയായി, ഗായത്രി, അവരും ചോദിച്ചു.

എപ്പോളുമെന്താണീ ഭാവക്കമകരാ മാറ്റും?

അവളുടെ മഹിന്തനിൽ മുവമർത്തി, അധികാരി, അവളുടെ കൈകരകാണ്ഡായ സ്വന്ധനം. സ്വഷ്ടിച്ച വികാരവിവശനായി.

എത്രചെയ്യാം മോളേ. അവേക്ഷകരായ നമ്മുടെ പ്രേശഭൂലിയിൽ അവയേ വിടരു. നാം മനഷ്യരല്ലു.

പിന്നെ, സന്ധ്യപോയി രാത്രിവന്നപ്പോരാ തിരിച്ചുവന്ന അധികാരിയുടെ ഉപലബ്ധിയിലും ചെറിയ ശിമിലതകളും ഒരു മഴയുടെ നേർന്തര കണ്ണങ്ങൾ വീണു. മഹാത നിമിഷത്തെ സ്വാശ്യത്തിൻ്റെ ഉപഘോശമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു്, ഉന്നപ്പും നീണ്ടുകൊണ്ണാഡയാരാ കാർത്ത്രു, ഇനിയും, തേപക്ഷ രിജുലു്, കൂറുവാകാത്ത മഴ.

# നീ വരിപ്പേ?

ഉസ്മാൻ, മാറ്റേരി, Ist B. Sc. Chemistry

ദിവ്യാന്ത്രതീ പറന്നപോങ്ങി  
ദിവ്യസുരഭി നീവന്നരാവിൽ,  
മാസ്മരവിശ്വത്തിലെത്തിയനാ-  
മാന്യമംഗല്യ നീവന്നരാവിൽ !

മനസ്മിതംതുകി വന്നണ്ണത്തു  
മാനിനി നീയെന്നരികിലെത്തി.  
പുൽക്കിയണച്ചതാൻ നിന്നെന്നയപ്പാരാ,  
പുകരണിലംവിൽ കളിച്ചനിൽക്കേ.

സ്നേഹനിബിധമാമെൻഹ്രദയം。  
സ്നേഹക്കടത്തിനാ കാഴ്ചവൈച്ച്.  
മെയ്യാടചേർന്നനിന്നാസമയം。  
മെല്ലത്തിച്ചില്ല നിൻഹ്രദയം !

\*

\*

\*

നിന്നപ്പിരിഞ്ഞതാനേകനായീ,  
നിൽകയാണെങ്കിലു മെൻഹ്രദയിൽ  
കാണുന്നതാനെൻ്റെ പുമൊഴിയെ  
കള്ളീർപൊഴിക്കും മിഴിയുമായീ.

നിങ്ങളുമാണ് കാര്യത്തിൽക്കൊം  
നിത്യസ്വരല്ലെന്നും നീവരില്ലോ ?  
നീറുമന്ത്രിന്നും ശാഖയുകാണ്  
നീവരില്ലോ ? ചൊരുക്കാനുപരമല്ല !

# നിശ്ചലകൾ

സൗഖ്യമന്ത്രം സി.പി., II B. Sc. Zoology

അനന്തമാക്കമീ ജീവിതവീഘ്നീയിൽ,  
മരവിച്ചു മയങ്ങിയ മനഷ്യമനസ്സമായു്  
എവിടേങ്കോ, എവിടെനിന്നോ  
അലയുന്ന....നിശ്ചലകൾ, വെറും നിശ്ചലകൾ

സുഖം വെറും ക്ഷണിക്കണ്ടളായി,  
മിധ്യായു് മാറുന്ന ഇംഗ്രേസം,,  
ഇംഗ്രേസത്യ മര്ക്കുമിയാക്കം മനസ്സീൽ—സുന്നഹം  
പൊയു് മിവങ്ങളാം കനകമറയിൽ പിടയുന്ന—  
മോഹരുകളണ്ണരി സുന്നഹജലംതെടി,  
വാടികരിഞ്ഞുപോയു് ഓം വിടരാതെ,  
സുന്നഹവും ത്യാഗവും ഇം മര്ക്കുമിയിൽ,  
ശേഷിച്ചു—നിശ്ചലായു്, വെറും നിശ്ചലായു്.



# സന്യുദ്ധത്ത് മാറിൽ

അബോദ്ധരാജീവ്, S<sup>2</sup>

നാഴിക രണ്ടുനൂറ്, പടിഞ്ഞാറു  
നാണംകുളങ്ങുന്ന സന്യുദ്ധയെക്കാണവാൻ.

ശ്രദ്ധമിപ്പാതയിലേകാൻ പാന്തനായ്  
ശാരികേ, നിന്നെയും തെടിനൂറ് താൻ.

കണ്ട്, കാവല്ലി നീട്ടിയട്ടതു താൻ  
കാമിനി, നിന്നെയെൻ മാറോണില്ലവാൻ !

കണ്ണിത്തുംകാണിയെട്ടത്തി, നിർദ്ദയം  
കാപ്പിരിപോലെയെൻ കണ്ണം തെരില്ലവേ,

ഡാഹം ! മരണപ്പിടച്ചിലിൽ താൻ ചൊല്ലി  
മോഹം ! ഒരു തുള്ളിവെള്ളം ! ആരേകവാൻ ?

കണ്ണനീർത്തുകി താൻ കേണപേക്ഷില്ലവേ  
കണ്ണം. വിഷമനില്ലെങ്കവതായവാൻ !

# സുരീ

## -സമൂഹത്തിൽ

“.....സുരീകളുടെ പ്രധാനം? ഒരു കാര്യം. തീർച്ചയാണ്. പുതശ്ശമാരുടെ ജീവിതം. നിയന്ത്രിക്കാൻ സുരീകളും അംഗവിക്കേന്നതുകൊണ്ടും ഈ പ്രധാനം പരിഹരിക്കപ്പെട്ടു. ആ ജീവിതം തകർക്കുന്നതിനിന്നും. സുരീകളും തന്ത്രങ്ങളുടെക്കാണ്ടും ഒരു പക്ഷം പ്രധാനം പരിഹരിക്കപ്പെട്ടു. പോക്കുവായായ ദോശാസ്ഥായി 1897 നവമുൻ ഡിസംബർ 20-ാം തന്റെ വധയിൽ കരിച്ചുവെച്ചു. സുരീയുടെ ഉല്ലത്തിന്മുകളിലും പഴക്കമുള്ളും അവളുടെ നീറു നുറുട്ടും പ്രധാനമായും പലതു. പലതു തന്ത്രങ്ങളിലും നിർവ്വചനങ്ങൾ നൽകുന്നു—സുരീക്കും. സുരീ? അതു ഇന്നും ഉത്തരം കിട്ടാതെ ഒരു ചോദ്യമാണ്. അപേക്ഷാ കിട്ടിയാൽത്തന്നെ അപൂർവ്വവും.

സുരീയുടെ ഏതെങ്കിലും പരിശുദ്ധിക്കുന്നതിനും ഫലം ആട്ടിക്കൂടി ചിന്തിക്കുന്നു; പാരിക്കുന്നു. കാരണം, പുതശ്ശമാരുപ്പുാലെ സുരീക്കും. ജീവിതത്തിൽ സുരീനാമം രംഗങ്ങളിലും പ്രാതിനിബ്യം. നൽകുന്ന മനുഖനു അത്യുത്തമായുന്നതിനാലും നാരീയഗത്തിനാലും മാനവകലം ഇന്നും. ‘പെബ്ലിക്കേഷൻസ്’ എന്നും പ്രമാണം. സഹിക്കില്ലെന്നും എന്നും പ്രമാണം. സുരീ-പുതശ്ശ സമത്പം. പുലർന്നുകാണുന്ന അന്താരാഷ്ട്രസംഘനും ആയിരത്തിനുംതൊള്ളായിരത്തി എഴുപത്തി അഞ്ചും അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാവർഷമായി ആഭ്യന്തരാഷ്ട്ര സംഘം രംഗത്തിന്തെയിരിക്കുകയാണ്. വിവിധ മുകളിൽ പ്രാവീണ്യം. നേടിയ വിവിധ രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ 39 പ്രശ്നമെതിക്കരാ ഈ സംഘടനയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. ഇത്യും പ്രധാനമന്ത്രി ശ്രീമതി മുന്നിരാജാവി പ്രസ്തുത സംഘടനയുടെ പ്രസിദ്ധാഭിനംഡം

നും കയ്യാളുന്നതും ഭാരതീയർക്കും വിശിഷ്ടപ്പെട്ടു, ഭാരതവനികരക്കും അഭിമാനാർഹം തന്നെയാണും. മർമ്മ പ്രധാനമാണു ഇന്നും കാര്യങ്ങളിലുണ്ടും സംഘടന വിരലുന്നതും. (1) സുരീ-പുതശ്ശസമത്പം കൈവരിക്കുന്നതും (2) വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സുരീക്കും ഒഴിവും മായുമായ തോതിൽ പങ്കെടുപ്പുകുകെ (3) ലോകസമാധാനം. സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ സുരീകരക്കുള്ള പങ്കിനെ എടുത്തുകൊടുക്ക. മരിക്കുന്ന റിതിയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഉദ്ദോഗാദിമണ്ഡലങ്ങളിൽ സുരീ-പുതശ്ശാനു പാതം എക്കുകിരിക്കുക.

**ഉർപ്പത്തിയിൽനിന്ന്** അൽപ്പം

ആദം-അർപ്പം, മഹാപുരാഖിയുടെ ആരംഭത്തിനാം രംഗം കരിച്ചുതും അന്തേനെയാണുന്നു പറയപ്പെട്ടു. പിന്നീടും ദൈവം, മറ്റു ചരംപാദങ്ങളെയെല്ലാം സുപ്പിച്ചു. ‘ജീവജാലങ്ങളെ സുപ്പിക്കുന്നതോടു ദൈവത്തിനുപരിപരിയ ഒരു കൈപ്പുംശയാണും സുരീ’. നാരീ മനീക്കളുടെക്കരിച്ചും ഒരു മഹാൻ പറഞ്ഞതും അന്തേനു യാണും. ആമേരിനും ആത്മാവും നൽകിയ ഇഷ്ടപരമായ അർപ്പയെ സുപ്പിക്കുവാൻ ഇടപന്ന ഒരു കമ്മയാണും. ആദം എക്കന്നായി കരേ നാരാ കഷിച്ചുട്ടി. അവതു സഹജമായ ചാപല്പ്പരിയെ അദ്ദേഹത്തെ പിടിച്ചുട്ടി. അതു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിലെ മടിച്ചുകൊണ്ടു യിരുന്നു. തനിക്കും ജീവൻ നൽകിയ ജഗദ്ദിശപരമോടും ആദം കൈകൂപ്പി പ്രാത്മിച്ചു. ‘ആദമാകന എ

**കെ: മൊഹമ്മദ്, 1st B. A.  
Islamic History & Arabic**

നികും തുപ്പവും. നല്ലിയ പ്രപഞ്ചമാം; ഇപ്പോൾ നിനിച്ചുള്ള ജീവിതം. പറഞ്ഞതിനിയിക്കാൻ പറിയുന്ന വിശിംഗം ഏറ്റിക്കും ഭൂപ്ലവമായി തോന്നുന്നു. തുട്ടി നോതു ഒരു തുടക്കളിലെ നൽകാൻ നിനക്കും കയ്യും യഥാക്കണേ! ‘ദയാലുവായ ദൈവം. പ്രാത്മന സ്പീകരിച്ചു. ആമേരിനും ആർപ്പയെ സമ്മാനിച്ചു. നവമിറ്റുന്നതു മധ്യവിധു ആഭ്യന്തരാഷ്ട്രപരിച്ചു. തുടങ്ങി അവിടെനിന്നും. ഭാര്യാഭ്യർത്ഥനക്കും തമിലുള്ള ‘കൂച്ചി’. കാരാഗ്രഹത്തിൽ കഴിഞ്ഞും ഗതിച്ചട്ടിയ പ്ലാനാ മനംനുണ്ടും പ്രാത്മിച്ചപ്ലാനാ ദൈവം. കനിഞ്ഞെതക്കിയ കനിഞ്ഞെതക്കിയ തിരിച്ചെത്തുടക്കാൻ ആദം. ദൈവത്തോടും പ്രാത്മിച്ചു. കാരണം, സ്വരച്ചേർച്ചയിലും. നിഡ്സളക്കനായ ദൈവം. ഭാസൻറെ പ്രാത്മന സ്പീകരിച്ചു. അർപ്പയെ തിരിച്ചെത്തു.....

**അപകർഷിതാബോധം**

അയൽവാസിയായ പക്കജാക്ഷിയുടെ മകരം മീനാക്ഷി പ്രസവിച്ച വിവരം. അംബുജാക്ഷി കമലം കഷിയോട് പറഞ്ഞു. ‘എന്നൊ കട്ടി’ കമലം കഷി തിരക്കി. ‘പെബ്ലിക്’ അംബുജാക്ഷി പറഞ്ഞു. കമലം കഷിയുടെ പ്രസന്നത കാർമ്മോപപാളികരക്കിടയിൽ ചുപ്പട അപിളിത്തെല്ലാക്കണക്കെ മണ്ണിമറിഞ്ഞു. ‘എതായാലും രണ്ടു രണ്ടു വഴിക്കായപ്പോൾ’ അവ

தூந் கும் ரிமார்க்கா. பிரின்போய்து பெண்ணாயி பேரூயான் அது கடங்பலோரமாயி மாரி. நேரை மரிசு மீனாக்ஷி பிரஸ்விசுது என்னிக்கென ஆயித்தொவைகளோ? கமலாக்ஷியுடை முப்படி முதாக்மாயித்தோ : ‘அவர் லங்குபதியான்’. ஜகநா ஸ்ரீ அபைலயான். அவதூந் பராயமான் அபைல. பிரேசோமாங்கர்கால் முலப்பூலதூந் தில்பூலபு. அறஸ்க்கண்ணின பிரதேகு. கள்ளி யாற் செய்கூ, அம். அறஸ்க்கண்ணபோலபு. வே ச. வழிநூவல்தாகேஸ்டு. பொய்கூ ஹஸ் பிரை. பேபைகூ டூன். அண்ணென போக்கு பரிபௌன்றுதென அது நீண் பட்டிக. ஏவிடெல். ‘பாஷ்யால்பிரிர்’ சுதிகேடு. ஸ்ரீயாயி ஜனிகே ஸ்ரீயாயித்தோ. பகேஷ.....ஏற்றுசெய்யு? ஏ பூங் தலவியி! அதிமலஸ்ரான். கஸ்ரீகா. குறுமாயி கஷியேந்வதூந் ஸ்ரீ. பாவங்! பாவதை பெண்ணெல்லா!

### கள்க்கூறி ஸஂஸாரிக்கென

விழோப்பாஸ், ஸா.ஸ்ராரிகா, ஸாஷுஹி. ஹத்யாகிரா. ஸா.ஸ்ராரிகா, ஸாஷுஹி. ஹத்யாகிரா. அவர்களுக்கு அவர்களிடமிருந்து கான்ன. யு.கென்றியை நாப்பிஸிலிரு 22 பொறுப்புகளில் ரண்ணப்பு. மாதுமே ஸ்ரீகாதூந் அது முக்கூத்துயில் சேர்க்கிட்டுக்கொடு. 1974 மேல் வரேண்டு டி. ஏ.ஏ. பொறுப்புதே 2,365 புதைய வலியேருக்கா ஏத்தியபூர்வம் 180 ஸ்ரீ யல்லி ஸ்ரீகாதூந் மாதுமே ஹாஜராக்குதிருந்தாலும். ‘ஷோர் சு காக்கப்பனியித்தோ’. ஸ்ரீகாதூந் ஸ்ரீகாதூந் முவமாய் உந்நமந்துதோவேஸி டி. ஏ.ஏ. கி. ஸி குடுரி ஜான்தீ காஞ்சுவாரிக்கூத்துயான். கார்ணா, விஜ்ஞா ந-ஸாஷுஹி-ஸா.ஸ்ராரிகாரிரா. ஸ்ரீகாதூந் எடுத்து அபைபாத்துதோ புதையன்றுமாயி தடிசுபோ கணபோர் அஜங்காரதுந்தோ ஏற்றுத்தோ. 1973-74-ல் வரை பிரேமி ஸ்ரீகாதூந் காரை 100 அறஸ்க்கிரக்கால் 62 பெள்க்கிரகா மாதுமே உள்ளாயி தோந்து. மியித் ஸ்ரீகாதூந் முது 43-ல். ஸ்ரீகாதூந் தலத்தோ 36-ல். கோலேஜ் யூனிவேசுஸிரு தலத்தோ 21-ல். அதை புதையிவு. பால்லி மெள்ளிலை ஸ்ரீகாதூந் பிராதிநியை. 1971-ல் போல் ரஷ்ட ஸகூலிபு. கூட்டு மொத்த. அ.ஸ.ஸ.பு யுடை 5.5.ஸ்ரமான். மாதுமே வனித்தோந்து. (எடுத்து பிரஸ்-1-1-1075). ‘ஸ்ரீதாவேபியுடை கால். தொட்டு புதையான்தோ அபூ, அன்றிகீல் வியையாயிட்டுக்கொண்டு ஸ்ரீ’.

கவிக்கா, வின்குமாண், ஏழாத்துக்காடு. ஸ்ரீ யை கரியாரிதெத்துடிலே? உண். அதின் தெ ஒலிவுக்கு: ‘நாரிக்கா நாரிக்கா வியைபிபத்தீ நெடு நாராய்வேக்கார்’! அரிதேதோ அரியாதை யோ பன்னபு. பிரன்றுபோயி: ‘நாரிக்கானபோலபு. லோகாஶத்துதீன்று வித்து’. ஒதுபடி முனோந்தீன்றி. வியாகாத்தின்மூன் ஸ்ரீ ‘மிஸ்’ அண். விவாகித்தொயாலோ?

எது ‘கநகாநலு. காமினிமூலு. கலஹு. பலவீய முபகித்து ஸுபாலு’. எனாலோபுதிசுபோது, ரவு ஸ்ரீகென்ற ராஜயானி ஹனமான் புதைசித்து! எனி னமலு, ஸ்ரீயைசூலியபூதை. நாரீமளிக்கூலு. சூலியைக்குரையுடை கொலப்பாதக்கண்டு நக்கென. காங்கி ஸபாயத்தைக்காதைவைபோரா அல்லிக் கொபித்து குறிக்கூடி அதுவைத்து பெஜு அதை கைக்கெண்டு கள்கூ! (மரிசு. ஹஸ்ரதிலு). ‘மலயோடு கலூரியத்து’, ஸ்ரீயோடு பிரிக்கெத்து’. காரண் உலகு. முதுகெ அதுவிக்கூக்கொனது வஶுத அது நயந்தெல்லோ. ஸாஷுஹி வியாய ஸ்ரீ கூ அராயால்புதை ஸாவித்தபோலபு. நீஷை பிரிக்கென புதையவர்கள்!

### வழித்திரிவு

அருடுக்கிவுப்புத்தக்காகு ஏதென்பூ. அ.ஸ.ஸ.காரணதூ. ஸபாகமானபூமதிக்கது. லாலுமாயிடு. கெக்கிலு. அவர் குபுரலு. அவரை ஸதா அல்லி கொள்கிறிக்கென மந்மஹுப்புயானமாய புது. புதை மேயாவிதப்மானு. அதினெனதிரை அவர் அன்றா ராஸ்தலபத்தின்தென ஸிருபதிசுபிரிக்கென. நூயோ க்ளிலேயு. ஜம்நியிலேயு. ஹ.பூஸ்லேயு. அவதிக்கா அரையு. தலயு. முக்கெ படவாலேனி அக்கூ கடத்திலேயு மாந்புசெய்யுன காழுயானு ஹனு நழுகு காளான் கஷியுடை. அவதை முடு வாகு. பிரிதார்ஹமானு. ‘தென்று அடுக்கலையி லெ அலமாரியிலெ ரேளையில் உப்பிலிட உப்புமா தெய்யு, பெருப்பெக்கானது யறுதைலு, அடுக்கூ ஸாமுாஜுதீலெ அடுபுதியறுதைலு.’ ‘போர் பூர்.’ ஒது காரு. ஸ்ரீபுமானு. புதையன் அந்வெபிசுகொள்கிறிக்கென ஏலு. ரா.ஸ்ராதூ. வாக்கெனதை அபைபிக்கென.. ரக்க ரத்திபுது யுவாக்கூ. அவர்கூ புதோப்பு. நல்கென. நூயோர்க்கிலுபாளைன்தோன்ன, 1963-ல் ஹப்பியக்கமாயி ஒது ஸ்ரம. ர.ஸ.புவேச. பெஜு; ‘தி வெமிரென்று மிஸ்ரீகூ’. ஸ்ரம. புஸிலீக்கரிசு முனவர்கள். கஷியுடையின்மூலம் (1966) தென் வாக்கெனதை ‘வாக்கா வேஶீயஸுப்புக்கா’ புதைக்கிறது. குறுதை தியூதீ ஸெயு சீபுது போலுரிக்கூ. ஏற்கு புதையுக் குபுது. ர.ஸ.ஸ்ராதையுமாயி. பக்கலூத்திலேயு ஒது பக்கேபூக்கா நிரைக்குதை.

வாக்காவோதொனத்திரை விழுபுவாதைக்கமாய பலந்தெலை ஸ்ரீயுத்துக்கொள்ளவளை. ‘மால்ரி ன்’ ‘வாக்கா மாவோஸெதுதை’ ஏற்கு பேர் லாலி சுது. புதையனிம்தமாய நியமத்தின்று மா பிடிசு புதையன் ஸ்ரீயை வழிசெரிக்கென; விவா ஹமை னாமநபூதுரிகொல். பிரிதாயார் பிரெந்து. தெப்படி முனோந்தீன்றி. வியாகாத்தின்மூன் ஸ்ரீ ‘மிஸ்’ அண். விவாகித்தொயாலோ?

“മിസ്” ‘മിസിസ്സ്’ ആയി രൂപാന്തരം പ്രാപിക്കുന്നു. ശ്രീക്കുമാർ അവളുടെ പേരുപോലും പറയാൻ അധികാരമില്ലോ? ‘പുത്രാധിപതിന്റെ ഏകാധിപത്യത്വത്തെ കണക്കാണും എന്നതിനിടുന്മാത്രം വിജയിൽ തച്ചട്ടുണ്ടോ.’

ആരെല്ലോ... എന്തെല്ലാം പറഞ്ഞാലും ശ്രീകൃഷ്ണ മുണ്ടും അള്ളണ്ടത്താൽ തീരാത്തവിധി, വിവിധതരം സ്ഥലങ്ങൾക്കും കേരാവും, നേരുകളിൽ ആസ്ഥാനവും, ധൂക്കളിൽ ആക്രമണവും, ധക്കിയുടെ ബോനവും, സഹനശക്തിയുടെ ആക്രമണവും ശ്രീ. വിളവിലും പൊലും കേൾക്കുന്നവും, കഴിക്കാതെ കൈകുറഞ്ഞും ദാഡിക്കുന്നവും, വിട്ടിരുത്തിയ ശ്രീരാമനെ, പട്ടമെത്തു വലിച്ചെത്തിന്നും ‘എന്നാരുപ്പത്രൻ വന്തിനുപോയാൽ—പുരിനുപുരീവാസമന്തിനുവേണ്ടി’ എന്നപറഞ്ഞും പിന്തുടർന്ന് സീതാദേവിയിൽ സ്വടിക്കുന്നമായ നിഷ്പിളക്കേഡുമല്ലെന്നും ദർശനമുണ്ടോ.

തും കട്ടിഞ്ഞ താരാട്ടപാടി ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കും ‘ഉള്ള...ഉള്ള...ഉള്ള...ഉള്ളജ്ഞന്’ എന്നപാടി, ചതുരംഗക്കൂദാത്തിൽ പരാജയത്തിന്റെ വക്കോളുമെത്തിയ ശ്രീരാവിന്റെ പേരും പെത്തമഴും കാത്തസുക്ഷിച്ചു ശ്രീ ധക്കിമതിയല്ലെന്നും ആയപറഞ്ഞു. കുചോലം ശ്രീരാവിൽ അവിൽ കലർന്ന മല്ലും ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ രണ്ടുമത്രം വായിലേജ്ജും കൊണ്ടുപോയപ്പോലും തനി കൂടുതൽ സ്വത്തുക്കളുണ്ടും. നീംപ്പുട്ടപ്പോക്കുമെന്നും മരിക്കും കാണാൻ കഴിഞ്ഞ രാധയിൽ വിവേകമില്ലോ? ദോംസ്വായിയുടെ കറിനമർദ്ദനങ്ങൾ സഹിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നു പതിനിന്നും പ്രസവിക്കുകയും, മുന്നതവണ ഗർജ്ജിക്കുമ്പോൾ ചെയ്തു ‘സോഹിയ ആ ദ്രോണ’യെപ്പോലുള്ള മഹതികളിലും സഹനശക്തി കടിയിരിക്കുന്നതും. ശ്രീയെ പഴയേണ്ടപോലെ, കറിയിലെ കരിവേപ്പിലപോലെ വലിച്ചുറിയുന്ന പുത്രങ്ങൾ, നിനക്കും കാലം മാപ്പുന്നൽക്കുട്ട!

# സ്പതാരന്തരം

## എന്നോട്?

കുറവു. ചെപ്പാചികവുമായ വൈദശികാധിപത്യത്തിനെതിരിൽ പടപൊതതി ഭാരതം സ്പതാരന്തരിലും 27 വർഷങ്ങൾ കടന്നുപോയി. പിഡാധിപത്യത്തിനെതിരെ നിവേദിയി ധാതനയിടുന്നകാരം സഹിച്ച ദേശാദിമാനികളായ നമ്മുടെ പുംബികൾ ജീവനെപ്പോലും മുഖ്യവർക്കരിച്ചു് പടപാതയുമ്പോരാ മഹത്തായ പല പ്രതീക്ഷകളും. അവ ഒരു മുന്പിലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഭാരതം സ്പതാരന്തരിനുശേഷം. സാമൂഹ്യസാമ്പത്തികവിദ്യാ ഭ്രാഹ്മിയ-മതകാര്യങ്ങളിലേക്കു് തിരിഞ്ഞു നാകുമ്പോരാ ആ പ്രതീക്ഷകളെല്ലാം തന്ന വെറുപകൾക്കിനാക്കളായിരുന്നു എന്നു. ഒരു റംഗത്തും വ്യക്തിയും അമായ ഒരു നിലനിൽപ്പ് നടക്കില്ല എന്നു. ബോധ്യപ്പെട്ടു.

സ്പതാരന്തരത്തിനെന്നു ഇന്ത്യൻ ചരിത്രത്തിലും നാമാനു് കണ്ണാടിച്ചുനോക്കുമ്പോരാ വളരെ പിതാപകരമായ, പേദനാജനകമായ ഒരു അന്തരീക്ഷമാനു് നാ. കാണുന്നതു്. എവിടെനോക്കിയാലും, ആക്രമത്തിന്റെയും. അരാജകത്പത്തിന്റെയും. അനിതിയുടെയും. തീച്ചുള്ളിൽകിടനു് തന്റെപാരിക്കാളും അസ്പദമായ ഒരു ജനവിഭാഗത്തെ നടക്കു് കാണാൻ സാധിക്കുന്നതു്. ഒരു ദശയു് വൻകീടു വ്യവസായശലകളിൽ വെറുപാരിൽത്തെത്തിന്റെപേരിൽ, രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതിയാനുമണ്ണങ്ങളും. സമരങ്ങളും. അഴിച്ചുവിശ്വാസം, സ്പതാരന്തരത്തിനെന്നു നാളുത്തു വാദാധിയ വിദ്യാത്പര്യത്തു്. വെറുപും സമരാവേദിപരിൽ കലാപയാനരീക്ഷം. കല്പജിത മഹി ആക്രമാസ്തരായി നീങ്ങുമ്പോരാ മത-വർദ്ധിയുടെപേരിൽ ഭാഷയുടെ സ്കൂളിന്റെപേരിൽ കൂടിവെട്ടാൻ അരയും. തലയും. മുകളി റംഗത്തിനും വിശ്വമാനത്തിലെ വിഭാഗങ്ങളാണും. കൊള്ളുന്ന സ്പതാരന്തരം. വെറുമൊരു ചോദ്യചിഹ്നമായി അവശേഖിച്ചിരിക്കുമ്പോനു്.

ഉൽക്കണ്ണയുടെ യുഗത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്ന മനസ്യരാശി വഴിമുട്ടിനിൽക്കുകയാണുന്നു. എത്ര മുകളിലും മൂലയിലും. അസ്പദമായതു തീനാമ്പുകളും കാണുന്നതു കാണുന്നതു. അല്പപാനിച്ചു് പഠിച്ചു് കലാലയത്തിൽനിന്നും. പുറത്തിരിഞ്ഞുപോരാ വിലയില്ലെന്നു സർട്ടിഫിക്കറ്റു കുറ (?) മാത്രമല്ലാതെ, വിശ്വചൈക്കാണ്ട് പിടയും മനസ്യപ്പത്രം ഒരു പിടി ചോറുന്നതുകാണു കഴിയാതെ മൂല ഇന്ത്യപതാ. നുറാണിലും. സ്പതാരന്തരത്തിൽ ആശയും. ആശകയും. തമിൽ പോരാട്ടം. നടത്തകയാണു് എന്ന അമാത്മ്യം. മൂലയുംസരത്തിലും വിജേ പരിശാരതിരിക്കാൻ നിർവ്വാഹമില്ല.

ഒരു മതത്തരാശുമായ ഭാരതത്തിൽ എല്ലാ മതക്കാർക്കു് തുല്യാവകാശങ്ങളാണുന്നു് ‘നാശികകു് നാല്പത്തുവട്ടം.’ നമ്മുടെ ദേശീയ നേതാക്കരാ പ്രസംഗി കാരാണ്ണങ്ങളിലും. ഇന്ത്യയിലെ എററിവുംവലിയ നൃനാപക്ഷമായ മുസ്ലീംകളുടെയും എല്ലാ നൃനാപക്ഷക്കാരും. ഇന്നു് മുന്തത്തിനിരയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നും. എല്ലാവരെയും. ഭാരതവർക്കരിക്കുന്നുമെന്നുള്ള ചില പുരോഗമനപിനിരിപ്പുനാടുക്കും അവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ചുള്ള പ്രവ്യാപനങ്ങളും. മുതിന്നാഡു സംബന്ധാണ്ണല്ലോ. ‘‘തൊട്ടുകൂടാതവർ, തീണ്ണിൽക്കൂടാതവർ,’’ എന്നു് കമാരനാശാൻ പാടിയിട്ടുണ്ടോ എന്നു് ലഭ്യപതാ. നുറാണിന്റെ ഉത്തരാല്പത്തിലും.

**വി. പി. കണ്ണതീരക്കായ; Ist P.D.C.**

ഭാരതത്തിൽ അനസ്യതം നടമാടുന്നുനു് പറയുമ്പോരാനു. എത്രമാത്രം അധികപരിച്ചിട്ടുണ്ടു് ചിന്തിക്കേണ്ടതുനെന്നുണ്ടു്. ഇന്ത്യൻരാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധിജി ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ കുറുത്തവർമ്മ തനിനു് വേണ്ടി ശബ്ദമുഖ്യമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വന്തം നാടായ ഭാരതത്തിൽ അവശ്യതയനുബോധിക്കുന്ന നൃനാപക്ഷങ്ങൾക്കും ശബ്ദമുഖ്യമുള്ളുപോരാ അതു് വർദ്ധിയമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതാണു് ഇവിടെ നാമിനു് കാണുന്നതു്.

സ്പതാരന്തരത്തിനെന്നു 27-മതു് വാർഷികം. ആജോലാശിച്ചു മഹത്തായ ആ അവസരത്തിൽ പോലും. നൃനാപക്ഷമായ മുസ്ലീംക്കാരുടെക്കുളിൽ തെക്കെല്ലായും തീരുമാനം നുകളുടെ ആക്രമണത്തിനു് വിഡ്യേയമായ പരിത്യാസാനു് നാളുകളും പറയാൻളുതു്. തെന്നിന്ത്യയിലെ ചുട്ടുള്ള മണൽത്തരരികളിൽ-ജബത്തപുറിർ, ദീവണ്ണ യിൽ, മാണ്യയിൽ, തലപ്പുറിയിൽ. അപ്പോരും പോലും. വർദ്ധിയതയുടെ നിണമൊഴുകിയ പാരമ്പര്യമാണു് നമകളുതു്. മൂലയുംസരത്തിൽ നമ്മുടെ മതത്തര, ജനാധാരപത്യ, സൗഖ്യപ്പുരുഷം വ്യവസ്ഥകളും. കാറിൽ പരിപ്പൂര്ണമായ പരിശുമാരം സഹതാപമാണു് തോന്തിപ്പോകുന്നതു്.

സ്വാത്രന്ത്ര്യലബ്ദിയിലോടെ ഭാരതപ്രഭാഗമനം മുന്നിൽ കണ്ടകൊണ്ട് നമ്മുടെ നേതാക്കരാ വിഭാവനംചെയ്യ നീങ്ങൾ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതികൾ നാലെ സ്ഥിർ കടന്നപോഡൈക്കിലും നമ്മൾ വേണ്ടതു നേട്ട നേരാ കൈവരിക്കാൻ ഇന്തിയും സാധിച്ചിട്ടില്ല എന്നതാണു് പരംതം. സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രകാശം പോലും. തൊട്ടതിണിയിട്ടില്ലെത്ത പല അവിക്ക സിത പ്രദേശങ്ങളും. ഇന്നും ഭാരതത്തിലുണ്ടു്. പല പദ്ധതികളും. നാം കണ്ടകഴിഞ്ഞുകൊണ്ടിലും, പുരോഗമ നാമകമായ പല ആസൂത്രണങ്ങളും. നമ്മക്കേണക്കിലും അല്പാനിക്കേന ജനവിഭാഗത്തിന്റെ അവസ്ഥ ഇന്നും വളരെ ശ്രേചന്നിയമായിരിക്കുന്നു്. സാധാരണക്കാരൻ തുടക്കം സാധാരണക്കാരനായി തന്റെ താണു് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു്. ഇതിനു് പല ഉദാഹരണങ്ങളും. നാട്ടിലെ സ്വഹത്തായ പല പദ്ധതികളുടെയും. കോൺട്ടക്രൂട്ടക്കേനവൻ കോടിശ്വരനാരായിതീരുമ്പോരാ, അതിന്റെ നിർമ്മാണത്തിൽ ജീവൻപോലും. പണ്ണയംവെച്ചു് രക്തം വിയപ്പാക്കി കാറിനാലുപരംചെയ്യുന്ന തൊഴിലിട്ടികൾ തെരുവു തെണ്ടികളാകന്ന അവസ്ഥാവിശ്വാസമാണിവിടെ. ഇത്തരത്തിലുള്ള നശിച്ച ഉച്ചനീചത്പരായ ഇവിടെ നിന്നു് എന്നു് തുടച്ചനീക്കേനവോ അനേ, നേരുള്ള ടിണ്ടു തൊഴിലാളിവിഭാഗത്തിനു് ഇവിടെ നിലനിൽപ്പുള്ളു.

ഒരു കാർഷികരാജ്യമായ ഇന്ത്യയിൽ ഉള്ള നേരം എത്രതുനെ വല്പിച്ചുാലും വളർന്നുവരുന്ന ജനസംഖ്യയുമായി തട്ടിച്ചേരുക്കുന്നു തന്മീൽ പൊതുപ്രസ്തുതനില്ല എന്നതാണു് യാമാത്യും. തന്നുലും. നാം കാർഷികമായി സ്വയംപര്യാപ്തി നേടിയെ തീരു. അതിനു് വേണ്ടതു അനുകൂലയിൽ കാർഷികോപകരണങ്ങളും. മറ്റൊരു ഇന്നിയും. കിട്ടിയേരിയീരു. വ്യാവസായികമായി നോക്കുന്നു വളരെയധികം. പുരോഗതി നേക്കാൻ തക്ക രീതിയിലുള്ള നിരവധി അസംസ്കൃതപദാർത്ഥങ്ങൾ മറ്റൊരു രാഷ്ട്രത്തെ അപേക്ഷിച്ചു് ഭാരതത്തിൽ കിട്ടാൻ സാഹചര്യമണിക്കുട്ടിലുംപോലും. ഒരു തുടക്കം കരിക്കാനുള്ള പിടിയിൽ നമ്മുടെ വ്യാവസായികമേഖല ഇന്നും. അടിമണ്ഡലത്തിനുകൊണ്ടു് എന്ന ദിവസത്തും വിസ്മരിക്കാൻവയ്ക്കും. ഈ കരിക്കാനുള്ള പിടിയിൽനിന്നു് വ്യാവസായികമേഖലയെ മോചിപ്പിക്കുകയും. ഇവിടെനേരു നശിച്ച തൊഴിലാളി സമരം. അവസാനിപ്പിക്കുകയും. ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ വ്യാവസായികമേഖല ഇന്തിയും. വശ്രൂതാക്കും എന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല.

ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പുനർന്നിർമ്മാണത്തിൽ മുഖ്യമായ പങ്കു് വഹിക്കേണ്ട ഗ്രാമാന്തരീക്കശം. നമ്മുടെ പെന്നിച്ചേട്ടത്തോളും. അന്യകാരത്തിൽനിന്നും. അന്യകാരത്തിലേക്കു് നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു്. ഗ്രാമങ്ങളുടെ ഭാരത ഭാരതത്തിലെ ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഗതാഗതവെള്ളുത്തപാർപ്പിടിസാക്കരുന്നുണ്ടില്ലെതെ ബുദ്ധി മുടിക്കൊണ്ടിരിക്കേന ഗ്രാമീണങ്ങന്തയെയ്യാണു് നാം കാണുന്നതും. പൊതുജനാരാഗ്യത്തിന്റെ കാര്യം പറയുകയാണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു് നമ്മുടെ ചികിത്സാസ്ഥകരു

ങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമാണു്. അപുർണ്ണ ചില ആശുപത്രികളുണ്ടെങ്കിൽത്തനെ അവിടെ വേണ്ടം സ്ഥാക്കരുന്നുണ്ടില്ലെതെങ്കും. ഉള്ളതുനേരു അടിമണിയെയും. കാംബേകാന്തത്തിനുണ്ടില്ലും. മല്ലുത്തതിൽക്കിടന്നും ചാഞ്ചാടിയും. ഉദ്ദേശസാധ്യത്തിനുതകാരത്തമട്ടിലുണ്ടുള്ളതും.

സ്വാത്രന്ത്ര്യലബ്ദിയിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി നമ്മൾ നേരുങ്ങരാ ഇല്ലാതില്ല. എകിലും ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ നല്ലാതിശയമാണു് ഇന്നും അക്കരാഭ്യാസമീല്ലുംതെന്നും ജീവിക്കുന്നതും. ഇതിനു് കാരണം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരിമിതികരത്തനെ. പല നുതന പരിപ്പൂരണങ്ങളും അടിമണ്ഡപ്പും നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ദേ പരിക്കണ്ണരംഗമായി മാറിയിരിക്കുന്നുനീനും. തന്മുഖം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരംതനെ താണു് കൊണ്ടിരിക്കുന്നും. ഹിപ്പിസത്തിലും. മയ്ക്കമേഖലിലും. ആശ്വാസംകബിത്തുനു വിദ്യാർത്ഥിവർമ്മും. അവയിൽനിന്നു് പിതിരിയേണിയിരിക്കേന. തെഴിലധികിപ്പിത്തമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസാവിഷ്ണവരംബാം. കൊണ്ടു ഇം രംഗതും നമ്മൾ വലും നേരുവും. ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും.

സോജ്യപ്രിസത്തിലേക്കുന്നും നമ്മുടെ പ്രധാനമെന്നും ഭാരതം. സ്വാത്രന്ത്ര്യാധിനാടു പറയുന്നതുകൊണ്ടും. ഏന്നാൽ വൻകിട കളിക്കുന്നതുകൊരും, പൂശുത്തിവെച്ചുകാരും, കരിശ്വരകാരും, കളിപ്പണക്കാരും. ഒരവഗ്രത്തുനിന്നു് റാഞ്ചേപ്പും ബോഡും ഉടനുണിക്കും മറ്റൊന്നിയിലുംതെ, പട്ടണിയും. പരിവട്ടവുമായി നട്ടുതിരിയുന്ന, വയഞ്ചിയും ഒരു തുടക്കം. മനസ്യപ്പേജുക്കോലഘാലുംജും മുഖശത്രും നമ്മൾ കാണാൻ സാധിക്കുന്നതും. സോജ്യപ്രിസത്തിലേക്കുള്ള പ്രധാനത്തിന്റെ പേരുപോണ്ടും അടിത്തകാലവരുതും ‘മിസ്’യുടെ പേരിൽനും ഒച്ചപ്പാടകളുംജും അവയിലും. കുറുമിത്തത്തിന്റെ പൊരുചീമിലുകും, അമവാ അതോങ്ക പ്രഹസനമല്ലും കിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിനു് തീച്ചയായും. ഒരു നേരുന്നു.

ഇവിടെന്തെ പൂർണ്ണിക്കുംവലോബുപന്നാക്കും സംകരിക്കുന്ന കാംബുട്ടത്തിൽനിന്നു് ‘മാലിവാൻ’ (പ്രീവിഡിഷണു്സ്) നിർത്തലാക്കുകയും. വൻകിടവേജക്കും ദേശസാർക്കരിക്കുകയും. ചെയ്തുപോരാ നമ്മൾ പല പ്രതീക്ഷകളും. ഉണ്ടായിതനെകിലും. വിദ്യേജിലിൽനിന്നു് അമീതമായ തോതിലുള്ള കളിപ്പണികളുംജും ഭാരതത്തിലേക്കോഴുക്കവാൻ തുടങ്ങിയതോടെ നമ്മുടെ മുല്ലാ പ്രതീക്ഷകളും തകർന്നു് തരിപ്പുനമായിട്ടുണ്ടും. ഇതെല്ലാം. കാണാനും പുരോഗതിനിന്റെ പന്മാവിലേക്കു് കാതിക്കുന്ന സ്വന്തരൂപം തന്ത്തിന്റെ ഇം പോകു് എവിടെചേന്നവസ്തും മെന്നു് കണ്ണറിയുകതനെ വേണും.

ഇവിടെ നടമാടുന്ന അനീതിക്കണ്ണം, അകുമ്മാനും, അരാജകത്തത്തിനമെതിരെ പോരാട്ടിക്കൊണ്ടും നമ്മുടെ പുത്രരൂപം തന്ത്തിന്റെ ഇം പോകു് എവിടെചേന്നവസ്തും മെന്നു് കംമ്യൂണിറ്റാട്ടിലും.....

# തളച്ചിടന്ന കൈകൾ

ചെപ്പമൺ പാത...കിഴക്കോട്ട് നീണ്ടപോകുന്ന ചെയ്യൻ പാതയിലൂടെ നടന്നു. പാതയ്ക്കിൽവശവുമുള്ള ചെടികളിൽ ചെമ്മൻപോടിക്കരാ പുരണ്ടിരുന്നു. തുടർന്ന് കരികൾ ചീളിക്കരക്കു മുകളിലൂടെ നടക്കുന്നോരും ഒരു മാറ്റവും വന്നിട്ടില്ല. കിഴക്കൻ മോലബദ്ധക്കിടയിലെ സുരൂൻ ഇവിടെയിറങ്ങാൻ മറന്നപോയോ?

പെട്ടി ചുമന്നകൊണ്ട് പിറക്കുന്ന നടന്ന ശകരൻ ചോദിച്ചു. “കുട്ടി എന്നാ പോർപ്പാ”? “എന്നില്ലോ ചിട്ടെങ്ങാണോ” ശകരാ, മുട്ടത്തിൽ ഇല്ലോ. പിന്നെ തോന്തനിനു മടങ്ങിപ്പോവുന്നോ.” മറ്റുപടിയിൽ സംഗ്രഹിച്ചുന്നതു ശകരൻ പറഞ്ഞു: “വെയിലു ചുടാവുന്ന തിനു് മുൻപു് അംഗങ്ങളുണ്ടാണോ.”

വള്ളംതു തിരഞ്ഞെടുന്ന പാത. ഇടയ്ക്കു വഴിയില്ലോ” തലപനീടന്നു മുള്ളു. തലപ്പുകൾ. വിസ്തൃതമായ നെൽപ്പാടങ്ങൾ. നന്നവുള്ള മരങ്ങൾ.....ഇല്ലാനോ അംഗങ്ങാനാവാത്ത ദാഹം. തോന്തനു.....

വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പു് ഇതിലെ നടക്കാറുള്ളതും ഒരു ഓർത്തു. അനുംതാനായ കൊച്ചു കട്ടിയായിരുന്നു. ഓർമ്മകളുടെ വെളിച്ചുത്തിൽ അടിയടക്കനും സന്ധ്യകളിൽ മുത്തപ്പും പറയും: “ഉള്ളീ, കാലും മരവും കഴുകും വാ. സന്ധ്യയായാലു് കൈയ്യും കാലും കുക്കണമെന്നായ വിചാരണാം ഇല്ലോ”.....മുജ്ജന്നൻറെ പിംബത്തിനടത്തു തള്ളത്തിൽ തുക്കിയിട്ടിട്ടുള്ള പാശം. ചെപ്പനു സൗക്രാന്ത്യിൽ സുക്ഷിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥാ. ഒരു ഒരു ഏട്ടു നെറ്റി നെറ്റിയിൽ തൊട്ടവിച്ചു മുത്തപ്പും നാമം. ചെല്ലിക്കും.

രീക്കൻ മുത്തപ്പും പറഞ്ഞു: “ഈ വീടിനും ധാരാളം കേടും. പറാഡിത്തത്തെന്നാണെന്നിരുത്തു, ഇല്ലാനോ? ഇതും ലക്ഷണമൊന്നും വീടാണോ. കിഴക്കു് എടുത്തുണ്ടി, തെക്കു് പുളി, പടിഞ്ഞാറു് പാല, ഘടകു് പൂംബു്.....”മുത്തപ്പും കൊഴുപ്പും താഴേക്കുത്തരവാടിന്നും നല്ല നാളുകളെപ്പറ്റി മാത്രമേ പായാനണ്ണം ശിരുന്നുള്ളൂ.

മുത്തപ്പും മാത്രം. ഇല്ലായായ രഘു. മുത്തപ്പും കിഴുള്ള നേരിയ ഓമ്മകൾ കഴിച്ചു മുഖപ്പെട്ടപ്പോൾ, പെട്ടെന്നു പൂംബിലെ ഒരു വലിയ കൊന്തു മുറിഞ്ഞു പിന്നുപ്പോരാ, മുത്തപ്പും കരഞ്ഞു. അതിനശേഷം. മുത്തപ്പും രീക്കലും. കരയുന്നതു കണിഞ്ഞു.

പണ്ടം താൻ മുരൈയുള്ള കോളേജിൽ പോവുന്നോരും ആണു ചെറിയ കട്ടി

യായ ഗീത ആദ്യംതന്നെ പറഞ്ഞെല്ലാം. —വെക്കേ ചുന്ന വരങ്ങുവാരും കൂപ്പിവളും കൈണംവരാൻ. അമുഖം നിർവ്വികാരത്തെയോടെ പറഞ്ഞതയല്ലോ.

വിദ്യാല്യാസം കഴിഞ്ഞു ജോലി കീട്ടി പോവുന്ന അവസരത്തിൽ മുത്തപ്പും ഏററുവും ഭയചകിത്തയായി കാണപ്പെട്ടു. “ഉള്ളീ, നീനക്കു് ഇവിടെ അട്ടത്തെ വിടരെയകിലും പണിയും പോയാൽ പോരും?” പറായാനുള്ള കമ്മ കേരാക്കാനാളില്ലാതെ വരാവിവരണം പോകുന്നതു കണ്ണ മുത്തപ്പും മുട്ടത്തിൽ നേരും. പറായാനായിരുന്നില്ലു.

“എട്ടാ, വെക്കേഷനവരങ്ങുവാരും നല്ലാൽ റിബണ്ണി.....” കരിച്ചനാളത്തെ വീടിവിനശേഷം. കണ്ണത്തുമെന്ന ധാരണയിൽ നീറഞ്ഞം പുശിയ അനിയത്തി ഗീത.

അപ്പോഴാം അമുഖ പറഞ്ഞു: “മോനേ, ഇടയ്ക്കു എഴുത്തയല്ലോ....” അതെ നിർവ്വികാരത.

സി; മോഹനൻ, II B.Sc. Chemistry

ജോലി കീട്ടി ആദ്യമായി മടങ്ങിയതോർമ്മിക്കും. വീടിൽനിന്നു് ലെല്ലറാം. കീട്ടി ചുറപ്പുടിവും. തരിശായി കിടക്കുന്ന വരണ്ണ പാടങ്ങൾ. വിഞ്ഞക്കിടക്കുന്ന കട്ടകൾ. കരിയിലയിലെ തോന്തുകൾ. നടവരവിൽനിന്നും. വീടില്ലെങ്കു തിരിയുന്ന വലിയ വരവു്. വലിയ വരവുണ്ടാണെന്നും അവസാനത്തിൽ അ.ഗഡ.ഗ.വന്ന മുഖനായ ആര്ത്തമരം.

മുറിത്തെ ടുമാവു് അപ്രത്യക്ഷമായിരിക്കുന്നു... മുത്തപ്പും കഴിച്ചുമുട്ടപ്പെട്ടനും ഓമ്മകളുടെ പുക്കൾക്കും ഉയർന്നവന്നപ്പോരാ കിഴക്കവേഗത്തെ ഏറ്റവും മരിച്ചിരുന്നിരുന്നു ഒരു വലിയ കൊന്തുകൂട്ടി പോട്ടി വീണതായി കണ്ടു. ഇല്ലീ മരിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു... ഇപ്പോൾ രഘു മാത്രം. ആയി.....

രാത്രിയിൽ പാലക്കാമ്പിൽനിന്നു് മുള്ളുകുമാൻ ശബ്ദം. കേടുപെട്ടു പോടിക്കുന്ന ഗീതയെ ആശപാസി പുക്കാനാവാത്ത അമ്മയുടെ ദയനീയതയിൽ കരിവു നൂട്ടുത്തിന്നും പോടിപ്പെട്ടതുനും ഇട്ടിൽ രഘുസ്വയം. ഒളിച്ചു.

അധികം. താമസിയാതെ രഘു ജോലിസ്വയം തേരും പുരപ്പെട്ടപ്പോരാ ചുവന്ന റിബണ്ണി കിട്ടാത്ത തിൽ പ്രതിശേധമുള്ള അനിയത്തി വീണം. അമുഖം

പ്രുട്ടി—“എട്ട്, ഇപ്രാവശ്യം വരദോഹം നല്ലാൽ ചെയിൻ കൊണ്ടവരണം കെട്ടോ. മനി മംസപോയി എന്ന പറഞ്ഞു വന്നാലുണ്ടോ.....” നില്പികാരത്തുപകരം അമധ്യത്തുപരമായ ഭാവത്തിൽ യെത്തിൻ്റെ ബീജം പടർന്ന പതലിക്കുന്നതു രഹ്യക്കണ്ട്. അതെ, അന്ന മത്തൃത്യിൽ കണ്ട അതെ വികാരവെവശ്യം. ലീവഡികമില്ലാത്തതിനാൽ സമയം കളിയാതിരിഞ്ഞി.

നിരണ്ടുകവിഞ്ഞ സ്പാർത്തയിൽ അധികം താമസിയാതെ വീണ്ടുമായ ടെലഗ്രാഫ്. ഒരുക്കി വന്ന പ്രോം തണ്ണത്രാഞ്ഞപോയി. നാരാധരവും ജീവിതത്തിലെ കരിയിലകളിൽ കാണുന്ന മുഗ്രത്തുകളിൽ മേരിക്കപ്പുട്ടനു.....“അല്ലോ, ഇതാരു”. രഹ്യവരുന്ന വഴിയാണോ? വലുതെ ക്ഷീണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അല്ലോ? സാരമില്ല. വേഗം. വീട്ടിലേക്കു ചെല്ലു. ഇതോക്കെ വിധിയാണുന്നു വെച്ചുള്ളൂ.”

രാലുവൻ നായരാണു. ഓ. സ.സാരിക്കാനില്ലാത്തതിനാൽ നില്പുമ്പുമായി നിന്നു. “എന്തു ദിവസതെ ലീവണ്ടു? എന്ന തിരിച്ചപോകാം? ” പെട്ടെന്നാൽ മറുപടി പറയാൻ സാധിച്ചില്ല. “ഒരു മാസത്തെ ലീവണ്ടു? എന്ന പോകണമെന്നു തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല.” വീട്ടിലെത്തിയില്ല. അതിനുമുമ്പേ എല്ലാവർക്കു. അറിയണു. എന്ന തിരിച്ചപോകമെന്നു.

കൂർത്ത കല്ലുകരകൾ മുകളിലുടെ ഭാടിവന്ന ലോറിമല്ലു നിരിച്ചു പോടി പരത്തിക്കൊണ്ടു നിരങ്ങി തിരിച്ചപോയി. വയലിനെ തനിച്ചുംകും, കൂട്ടത്തിൽ ആഴത്തിലേജ്ഞു താഴുത്തിവിട്ടുകൊണ്ടു..... താഴുജ്ഞാരവസാനം. കണ്ണത്താൻ സാധിക്കാതെ.... മനിലെ മരീച്ചികയിലേജ്ഞുറുനോക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെ ജനജീവിതം. പ്രയാണമാരംഭിച്ചു.

വരദവന്തേങ്ങു ചാഞ്ഞ വിളഞ്ഞ നെല്ലും തടിമാറി മുന്നോട്ടു നീഞ്ഞുപോഹം ശുശ്വരിച്ചു. ദ്രവിച്ച അസ്ഥിത്തുടർത്തിൻ്റെ ഇളക്കിയ കല്ലുകരംപോലെ തകർന്ന താഴെയുള്ളതുപരമായ പടിപ്പും. താഴെയുള്ളതുപരമായ താഴുത്തിനും ക്ഷയിച്ചു ഭാവസത്യതെ പ്രതിനിധാനം. ചെയ്യുന്ന മുൻവശത്തെ ഉണ്ടാക്കി ചുണ്ടുതന്നെ.

മരിറാൽ മാവിനെക്കൂട്ടി അശാ ക്ഷേമമാക്കി. അശായിൽ അർപ്പിക്കപ്പെട്ട ഹവിസ്സിൽ, കാകക്ക

ഒരു ശമ്പുത്തിൽ ഉയർന്നപൊഞ്ചിയ പുക താഴേക്കു തറവാടിനെ നോക്കി പരിഹരിച്ചില്ല. കിഴക്കുവെത്തെ ഉണ്ടാക്കിവീണു എരഞ്ഞിമരത്തിനു മറുപടി കൊടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. തുച്ഛസംഖ്യയും മാപ്പുസാക്ഷിയാക്കേണ്ടിവന്ന പുാവിനു പറയാൻ നേം. ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. രണ്ട് തുട്ടക്കാതെ വീഴ്ത്തിയിൽ പൊതിഞ്ഞു വാലയും പുളിയും. നില്ലുഹായതയോടെ നോക്കിനിന്നു.

തളത്തിലെ നടക്കാതെ പുതിയ ഉറവുകൾും അരുത്തപ്പെട്ടു. “എട്ടനേന്തു ദിവസത്തെ ലഭിച്ചുവുണ്ടോ.” നീലനീറത്തിലുള്ള ഹാഫ് പാവാടയും ചുവന്ന റിംപുണ്ണം ധരിച്ചിട്ടുള്ള തീയല്ല, കപ്പുവും. ചെയ്യിനു. കിട്ടാത്തത്തിൽ ദേഹശ്വിലുള്ള ഗൈതയല്ല; കല്ലുകളിൽ യെത്തിൻ്റെ നീഞ്ഞതെ, മുത്തുഭേദം. തള്ളു. കെട്ടിയ ഗൈത. “എട്ടനേന്താ, നേം. മിണ്ണാത്തതും. എട്ടനേന്നു പോകേണ്ടതും.” “അനിയത്തീ, നീഞ്ഞകില്ല. അതു ചോദിക്കാതിരിക്കും. എന്നിക്കെ തിരിച്ചപോകണം. ഇപ്പോഴല്ല. എന്നു നേണ്ണുമായി. അതിനമുമ്പും എന്നിക്കെ ചെള്ളതീർക്കാനുള്ള പല കാര്യങ്ങളും.....”

പാലപ്പുകരാ മാടക്കണ്ണം. പൊഴിക്കുന്ന രാവിൽ കരിവനക്കാടുകരാ സ്പൂഷിച്ച ഇരുട്ടിൽ നാലുകെട്ടു തളർന്നാഞ്ഞി. സർപ്പക്കാവിൽനിന്നു. ഇരന്തെ പറപ്പുടു വാനും. അനിയത്തിയട്ട കല്ലുകളിൽ നീം ലഭിച്ച ദയം. വിളിച്ചാൽ വിളി കേരക്കാതെ വൈശാഖം. ചിറകകൊഴിഞ്ഞവീണു ഉണ്ടാക്കിയ ആര്യമരം. ഇടിഞ്ഞവീഴാരായ കള്ളപ്പരയിൽ അഡേ, തേടിയ പട്ടി. കരിവനയുടെ നെറുകയിൽ ഇരട്ടിനെ ഇപ്പുപ്പുട്ടനു മെയ്വിഞ്ഞു സന്തോഷം. നിരണ്ട നിർവ്വുതി. പാനീൻ കാവിലെ ഇരുട്ടിൽ മുണ്ണി താഴ്പി.....ദയപട്ടി കരിയിലുകര.....സംശ്രദ്ധം സിച്ചവ.....

അമ്പലത്തിൽനിന്നു പ്രസാദവും. വാങ്ങി ചുന്ന നീഡിയമണിഞ്ഞു വരുന്ന പ്രഭാതം. താഴേക്കു തറവാടിൻ്റെ അറബി കല്ലുകൾക്കും കോർത്തതിനുക്കാണു തീയി വെയിൽനാളുണ്ടോ. പുാവിഞ്ഞും. എന്നുണ്ടിയും. പുതിയ ബീജങ്ങൾ വളർത്താനുള്ള വ്യഗ്രത രഹ്യവിൽ തെളിഞ്ഞു. കിഴക്കു ഭാഗത്തു ഒരു വെച്ചപിടിപ്പിക്കാൻ രഹ്യ തീരമാനിച്ചു. മന്പത്തരങ്ങളുടെ കണ്ണത്താൻ സാധിക്കാനു എന്നോ ഒരു അന്ത്രത്തി ആശപാസം. നല്ലനുത്തുപോലെ.

# കീരണങ്ഗളീൽ

നിത്യദിവിതയായ കാലം..

അവസാനമില്ലാത്ത മയക്കംപോലെ നഗരം; നഗരത്തിലെ വിരസമായ പകലുകളിലെഡാനിൻറെ ശ്വർത്തനമായി തളർന്നകിടന്ന പാത; ചെമ്മ ഫ്ലിൻറെ നിറഴുള്ള—

ജനപാഠികരക്ക് പൂരത്ത്—

തകർന്നവീണകാണ്ടിന്ന ദിവസത്തിൻറെ പ്രക്രമല്ലാത്ത സ്പരം, ആകാശത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ട ശ്വാസപുഷ്ടിയുടെ ചിറകകൾക്കീഴെ, ഉണ്ണന്ന മുഖിൽ സപ്പുന്നമായി—, ദൈത്യിൻറെ തൈട്ടലുകളുംകൂടി.

പിന്നീട്, ഒരായുംഭേദമുണ്ടായിരുന്നിൻറെ അസുഖം കിട്ടായ ഓർമ്മപോലെ മാസങ്ങളിലൂടെ ഒരു ക്ഷിഡി, വർഷങ്ങളിൽ—

ഇവിടെനിന്നും, ആരംഭിക്കുന്നേ അവസാനിക്കുന്നേ ചെയ്യുന്ന, കല്ലുകളിൽ ആലസ്യത്തിൻറെ പിരുമ്പിള്ളിച്ച നട്ടുകളിൽ—

മുറിയിലെ കന്തുവന്നിന്നു ഏകാന്തതയുടെ ശ്വാസത്തിനുള്ളിലിന്നു, മടപ്പിൻറെ അസ്വരസ്ഥിനിന്നും, രക്ഷനേടാനായി ചിന്തിജ്ഞാൻമുമിച്ച്. പിന്നെ—

അമൃതത്തെളായ പേരുന്നേ ചെപ്പിലൊത്തുക്കണ്ണ് പാടപെട്ടു, മുഖത്തെ ഭാവാവം. അടക്കിനിർണ്ണാൻ പതിവായി സംഭവാസ്ത്രിട്ടു മോഹനേടനെ മുറി—സ്വന്നം നിലനില്പിനെപ്പറ്റി.

—പുരത്തെ വെയിലിനു തുക്കത്തവല്ലിക്കവെ ശിശിന്തോന്നി. പരന്ന മണ്ണവെയിലിനകുറക്കുമ്പുംശുപോലെ ഒരു കാട്ടുക്കണ്ണമെന്നും, തളർന്ന ശുശ്രൂതുപോലെ മരണത്തിനുമുപരിയായുള്ള രാലസ്യ ലഘുഭ്രാന്തിയേല്ലെങ്കിലും വഴിതിയിരിഞ്ഞാണെന്നും. മോഹമുണ്ടാണെന്നും; വളരെയധികം പഴക്കമേറിയ മോഹം..

—മനുവീണകാണ്ടിന്ന ഡിസംബറിലെ ഒരു സന്ധി. സാധാരണപോലെ യാതാരു മാറിവു കിട്ടാതെ കൊഴിഞ്ഞവീഴുന്ന പകലുകരാണ്. സ്വയം, പിച്ചുകാണ്ട് വേർപ്പെട്ടതുവാൻ ശ്രമിക്കവെ മന സ്ഥിരങ്ങുന്ന വർഷക്കാലവേദനകൾ. ഒട്ടവിൽ, ശ്വാസംറലിലേക്കു പോണ്ടകോരാ കിട്ടുപോണ്ടുക്കു. ശ്വാസിയുടെയുടെയുടെയുടെയുടെയുടെ—

മെന്ന പരയാറുണ്ടും. ചേച്ചികപ്പോരാ കരേ സീരി യഫ്ലാണ്ടും. പറഞ്ഞതീരുന്നതിനമുന്നേപേതനെ തളർന്നിരുന്ന മോഹനേടന്. അപ്പോഴുതെ മോഹ നേടന്റെ വിളിവെള്ളുത്തു തുപ്പം. സകല്പിക്കുന്നതിൽ അന്നോക്കെ പ്രത്യേക രസംതനെ തോന്നിയിരുന്നു. ഫോസ്റ്ററിലും ഫോസ്റ്ററിലും എല്ലാം നിലയിലുള്ള ശ്വാസത്തു വാർഡിവെള്ളുതുപോണ്ടുക്കു. ഒരു നെറുകയിലേക്കു അരിച്ചുകയറിയിരുന്നതായിമാറും. ഓമ്മയുണ്ട്.

പിന്നതെ രാത്രികരക്ക് നീളും തുടക്കലായിരുന്നു. വർഷത്തിലെവാരിയുൽമാറും. തുറക്കാറുണ്ടായിരുന്ന തെക്കിനിയിലെ പൊടിനിറങ്ങു നിറംമ ഞീയ സ്പർശ്യത്തളികയിൽ സ്വന്നം മുഖം നഷ്ടപ്പെട്ട വെന്നിവിന്തപ്പോരാ നില്പുഹായത്; കല്ലുകളിൽ നിന്മാവിഹീനതയുടെ പാടകരാ—

—വീടനാമമായി കിടന്നിരുന്നതിനാലും. അമ്മയുടെ നിർബ്ബന്ധത്താലും. കോളേജേന്നുള്ളതു ഒരു വിളക്ക് രസപുന്നം. മാറുമായി. അസ്വസ്ഥതനിറങ്ങുന്നതു—

**പി. പ്രദീപ് കമാർ, I.B.A. (English)**

കല്ലുകരകാണ്ട് ചുമരിൽ വിത്രുപ്പണ്ണുയെ ചിത്ര മുത്തി അക്കാലത്തു്. മയ്യുപോരാ പെട്ടു നെട്ടിയണ്ടകയും. ഉണ്ടുപോരാ മയ്യുകയുംചെയ്യു. ഉണ്ടുന്ന അസുലും നിമിഷങ്ങളിൽ—

കാഴവിനെ സ്വപ്പുന്നകണ്ട്—

സാർത്രിനെ—

—തിയറി ഓഹു് എക്സിസ് റിസ്റ്റുലേച്യൂലിനതെ.

കോളേജിലുള്ള അനവധി പടികൾ കയറിയിരിക്കി അവസാനത്തെ കോറിയോറിലേക്കതുപോഡേക്കു. ആഗസ്റ്റിപ്പിക്കാനെത്തുന്ന സ്കൂളത്തിനെക്കണ്ട്.

കൂല്ലുംബിലെ വിരസമായ മണിക്കൂരക്കും പിച്ചുംബിലെ ടെപിംകാനോസ് ബോർഡിംഗും മുമ്പിൽനിന്നും, ശൈലി.സ് നടന്നകാണ്ടിരിക്കുന്ന തിനിടയിൽ അഡിപ്രായമറിയിച്ച സ്കൂളത്തിനെ—

—എ ഓഹു് ഗോട്ട് മെററിലിപ്പു് സു്, മെ ഗേരം.

ഷിഫോൺസാരിയിൽ സെശനറ്റും കണ്ണു തുടങ്ങു, പ്രായമെത്തിയിട്ടും. അവിവാഹിതയായി തുടങ്ങു അവതിയായ, മിസ്റ്റ് വിമലാനായർ—

മുറിയു വെയിലേറ്റവാടിയ പാരിജാതപ്പുകൾ; നോക്കിക്കിടക്കെ തെളിഞ്ഞവരുന്ന ഭ്രതകാലം, അതുപിയായ സ്പെച്ച് നാട്ടെല്ലു താലോലാപിക്കുന്ന മന്ദിരം കാർമ്മോലം. പൊട്ടുനുനു പടിപ്പുര കടനുവരുന്ന മുഖങ്ങളിലോന്ന് പരിചിതമായിരുന്നു. സഞ്ച്ചൂരാസ്ത്രവും, ഭഃവഭാവമുള്ള—

ഇങ്ക് കുറക്കിക്കിടക്കുന്ന തെക്കീനിയിലെ അടക്കിപ്പിടിച്ചു സംസാരത്തിൽ ശ്രദ്ധയേയില്ലെന്ന ഭാവത്തിൽ നടന്നു. വിവരമറിഞ്ഞപ്പോഴുക്കു. തന്ത്രിപ്പോയി; പിനെ വിയർത്തു.

വിധിയുടെ ഒരായിരും നബമുർച്ചുയിൽനിന്നും. പ്രാണരക്ഷാർത്ഥമെന്നോണും. ഒരിയ്യുൽക്കുടുടെ ദൈര്ഘ്യത്തോടു പറഞ്ഞു; ഭർഖുലമായ ശബ്ദം ഭത്തിൽ—

—അമേ, ഞാൻ ചേടുന്നപ്പോലെ കയറ്റുന്നു....

—കട്ടി, നിന്നേ ഭാവിയോത്താ ഞാനിതോക്കെ പറയുന്നതു—

പുർത്തിയാക്കുന്നതിനമുന്നേപേ ശബ്ദം തൊണ്ടയിൽ കയ്യുടിക്കിടക്കു.

സ്പന്തം ഭാവിയോർത്തു മററള്ളുവൻ വിലപിക്കുന്നതിലെ വ്യത്മതയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കിയപ്പോഴുക്കു. കാലം ഒപ്പാട്ട മാറിയിരുന്നു. ചേച്ചിയുടെ പതനത്തിൽ സഹതപിച്ചിരിക്കു അപ്രതിക്ഷിതമായണ്ണായ വാഗിക്കുമുന്നിൽ കീഴടങ്ങേണ്ണിവന്നപ്പോരു, അസ്പന്ധമത പെരുക്കുകയും. ഇങ്ക് ഒരു ഔദ്യമായും വന്ന പൊതിയുകയുംചെയ്യു.

—കട്ടിലും, പാത്തിക്കു പെയിന്റുചെയ്യുതിബന്ധുംഷീററിൽ വിധേയത്പരത്താടു മയ്യുടിക്കിടക്കുന്നുപോരു പെണ്ണകട്ടി സ്പന്തം. ചേച്ചിയെ മറന്നു; മലസ്യാഹനപ്പുക്കുഡിയെ മറന്നു; ഭ്രതഭാവികളെ മറന്നു.

പിന്നീടു, അട്ടത്തുവരുന്ന കാലോച്ചുക്കുവേണ്ണികാത്തിരുന്നു.

# കൈമന്ത്രിപ്പുവര്യ

സീമൻറീട് കോൺപ്പടി കയറി ചുറ്റു. നോക്കി. ചുകന കലാസ്ഥിപുകൾ തലയിൽ ചുംബിച്ചു. കല്ല് കൊണ്ടെകട്ടിയ നടപ്പാതയ്ക്കുറ്റം പലതരം. കളർ ചെട്ടികൾ. നടപ്പാതയവസാനിക്കേന്നിടത്തു് സുന്ദരമായ തോട്ടം. ചെടികൾ കലാപരമായി വെട്ടി തോട്ടത്തിനുചുറ്റു. മതിൽ കെട്ടിയിരിക്കുന്നു. തോട്ടത്തിനുള്ളിൽ വിവിധവർഘ്ഗങ്ങളിലുള്ള പുകൾ, തോട്ടത്തിനും പിന്നിൽ ഓട്ടവെച്ച ചെറിയ ഒരു നിലവീടു്.

മനസ്സിലെ ഭീതി നിന്നനില്ലിൽനിന്നു് ഇള കാൻ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. അപരിചിതരം. ശരീരമാകെ അനുഭവപ്പെട്ടു. സംശയത്തോട്ടുടർന്നു കാലുകൾ മുന്നോട്ടുവെച്ചു. കാലുകൾക്കു് സ്വാദിനമില്ലാത്തതു പോലെ തോന്തി. മുറാതെത്തതിയപ്പോൾ സ്കൂട്ടുകയു് സെന്റ് താഴെവെച്ചു് പാൻറിന്റെ കീഴെയിൽ നിന്നെടുത്ത സിഗരറിനു് തീ കൊള്ളത്തി. തീപ്പടിയുള്ളൂന്ന ശശ്രൂ. കേട്ടിടാവണ. മുറാതെത്ത വെള്ളത്തു പൂഴിയിൽനിന്നു് കളീകക്കയായിരുന്ന കട്ടി തീരി ഞൗണ്ടാക്കി. ചുകന ഫ്രോക്കേറിച്ച വെള്ളത്തു പെൻകട്ടിഡേ കാണാൻ നല്ല ചന്തം. ‘അമേ..... പുതതു് ആരോ വന്നിരിക്കുന്നു’. അവാ വിളിച്ചുവി.

ഞാൻ സിഗരറിന്റെ വെള്ളത്തു പുക ചുരുളുക്കാക്കി അന്തരീക്ഷത്തിൽ പറത്തി യോർക്കർട്ടനിളക്കുന്നേം എന്ന നോക്കിനിൽക്കുകയായിരുന്നു.

‘എന്നിക്കെ തെറ്റപററിയോ?’ വീട്ടമാറിയിട്ടി മലനാറ്റുവരുത്താൻ മുന്നോപരോട് ചോദിച്ച സംശയം തീർത്തതാണു്. പിന്നെ വീണ്ടും താനെന്തിനി ഞാനെ സംശയിക്കുന്നു.

നീമിഷങ്ങൾക്കുണ്ടോ. സ്വർഘ്ഗവള്ളയിട്ടു ഒരു വെള്ളത്തു കൈ കർട്ടൻ അകറി. ഒരു സ്കൂളിയുടെ മിഡം പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടു. എന്നെ മനസ്സിലാക്കാത്തിട്ടും വാം. കുചുക്കുട്ടി മുന്നോട്ടുവന്നു് വാതിൽപടിയു. ചാരി തിപ്പിച്ചുനോക്കുന്നതു്. ഞാനും അതുപോലെ ചെറു. ഇതു് അവാത്തനെന്നയല്ല? വീണ്ടും സംശയം. ചീകിഡേയാത്തകാത്ത നീം ചുരുളൻമട്ടി. നീം കണ്ണുകൾ. ചിരിക്കുന്നോരുമാറു. തെളിഞ്ഞു കാണാവുന്ന നാണക്കുകളുടെ അടയാളം. നെറി യുടെ വലത്തുംഗത്തെ നീം മുറിയുടെ കല. ചുകന

ചുണ്ടുള്ള ചെറിയ വായ. അതെ അവാത്തനു. മനസ്സുവേഗം. ഉത്തരം. കണ്ണപിടിച്ചു.

‘ഇയാരു എത്താമേ....’ കട്ടി അങ്ങിനെ ചോ ദിച്ചുതു് നീംനേരേത്തെ എന്നെള്ളുടെ തുറിച്ചുനോടു് കണ്ണിട്ടായിരിക്കും.

‘കയറിയിരിക്കാം.’ ശരവു. കലർന്ന ശശ്രൂ..

സ്കൂട്ടുകയു് സു് കോലായിൽവെച്ചു് ദിനപ്പത്രം. വെച്ചിരുന്ന കസേരമേൽ ഇതനു. സിഗരററിന്റെ കാറി അമർത്തിവലിച്ചു. സിഗരററിന്റെ പുകപോലെ മനസ്സിലെ വികാരങ്ങൾ ശരീരമാകെ അറിച്ചു കയറി. പിരത്തുന്നപിൽ ചുട്ടപററിച്ചേർന്നപ്പോൾ സിഗരററുകററി മറിതേരുജ്ജു് വലിച്ചേരിഞ്ഞു. നീമിഷങ്ങൾ ചിറകറുവിണ്ണുണ്ടു്.

‘അങ്ങേഹം ഇവിടെ ഇല്ല. അഞ്ചുമണിക്കു് ഓ ഹൈസ്കൂളിൽനിന്നു് തിരിച്ചുവന്നേജ്ജും. എന്നിക്കു് അട്ട

**ആര്യരൻ, വേദക്കാട്ടു്, I M. Com.,**

കളെയിൽ ജോലിയുണ്ടു്. അവാ ശരീരം അക്ക തേരുജ്ജുവലിഞ്ഞു. യോർക്കർട്ടൻ പുറ്റശ്വാസി പ്രാപിച്ചു ഇളക്കിക്കൊണ്ടുനിന്നു.

മുഖംവെച്ചിച്ചുള്ള അവളുടെ നടത്തം. ഓമ്മയിൽ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന എന്തിനേരെയോ ചിക്കഞ്ഞുമുത്തു.

അനോഡ ദിവസം—

ഹൈസ്കൂളിലുാത്തതിനാൽ ബഡ്സ് റൂബാൻറിലേജ്ജു് പോവുകയായിരുന്നു. താറ്റിട റോഡു് തോട്ടത്തിനെ വളഞ്ഞുവലംവെച്ചു് റൂബാൻറിലേ കുക്കാടുന്നു. ചെടികളെ വെട്ടി മതിൽ സ്വഷ്ടിച്ചു തോട്ടത്തിന്റെ ഒരു ശാന്തത്തിയപ്പോൾ എതിരെ അവരും വരുന്നതുകൂടും. പെന്നതിൽക്കൂടി കൈവിരുപുക്കാണു് പുസ്തകത്തു മാറുംചെരുതു്, ചുകനയാവണിച്ചുറിയ കനകം. ഹൈസ്കൂളംതുടർന്നു കണ്ണിനടു പോകമായിരുന്ന അവളെ പരിചയപ്പെടുന്നെന്നു് പലതവണ തോന്തിയതാണു്. ഇതുവരെ അതിനൊരുവസരം കിട്ടിയില്ല. ഞാൻ ഹൈസ്കൂളി തന്നെകാണ്ടുതന്നെ പുരിതേരുജ്ജു് നോക്കിച്ചുരിക്കും. അതിനു് മറുപടിയെന്നോണും. അവാ കണ്ണുകൊ

ബോക്ക് തന്റെ മുൻമായിരിക്കും. ആ നോട്ട് അടിസ്ഥിതിൽ മടവരെ രക്തത്തിൽ കടങ്ങിയ സൂചിക സാക്കേ ഓടിനടക്കം. പ്രേരമന്ത്രപ്പിലാക്കിയതുതന്നെ സൗഹ്യത്വക്കളോടു ചൊബിച്ചിട്ടാണ്. ഇപ്പോൾ എ പ്ലാററിനും അവസരം കിട്ടിയിരിക്കും. പലതും പരയണമെന്നും മനസ്സിൽ കയറ്റി. പക്ഷേ ആശയ ദൈർഘ്യക്കും രൂപം നൽകാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. നാക്കും താഴോട്ടിറഞ്ഞനുപോലെ തോന്തി.

വാട്ട് ഈസും ദ നെടം എന്തു? അട്ടതെത്തത്തിയ പ്ലാറാ അദ്ദീന്യാണും ചൊബിച്ചതും.

‘കൈമേൽ വാച്ചിരിക്കു സമയം. അറിയേണ്ട ആവശ്യം?’ വെള്ളുകലപരുന്ന മുഖഭാവത്തോടെ തിരിഞ്ഞുനടക്കാൻ ശുമിച്ചു.

‘എ അധിക്കരിച്ചും....’

‘എ അധിക്കരിച്ചും വാട്ടും?’ നിന്നുകഴിഞ്ഞിരിക്കു തെളിച്ചുകൊണ്ടു ചുണ്ടുകരിക്കു വലിഞ്ഞു. അവരും ചിരിക്കില്ലോ. മുഖം പരാജയപ്പെട്ടതി. ഇങ്ങനെയൊക്കെ സംസാരിക്കുമെന്നും കയറ്റിയിരിക്കുന്നും. ‘വാട്ട് അധിക്കരിച്ചും എന്ന പോദ്യചിഹ്നം. ശരീരത്തിൽ മുഖവൻ മധ്യമുള്ള മരിവുകളേപ്പിച്ചു. വീണ്ടും തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്ലാറാ മുഖം. തിരിച്ചു ചിരിക്കുന്ന അവളുടെ മുഖം കണ്ടു. ആ ചിരിയിലും തന്റെ നോട്ടത്തിലും. ആ ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരവും സാധിക്കുന്നും.

ആ മുഖം വെച്ചിച്ചുള്ള നടത്തം, ആ ചിരിക്കുന്ന മുഖം മനസ്സിൽ കാറു ദിവസങ്ങളോളും. തദ്ദീനിനും. പലതവണ്ണ മനസ്സുമുള്ളും. സ്ഥാനസിലിറിക്കാതെ ശേരാസും റീഡിഗുമിസ്റ്റിന്റെപ്പോയിനിനും. ഇടഞ്ഞു കുക്കു കുന്ന ചിരിക്കുകമാറ്റംചെയ്യും അവരും നടന്നുമെന്തും. എൻ്റെ മനസ്സിൽ ആ ചിരിക്കുകൾും പല വ്യാവ്യാനങ്ങളും നൽകുപ്പെട്ടു. പ്രേമമെന്ന വികാരം എന്നു കീഴടക്കി. ആളുകളും മാനസങ്ങളും. അരിച്ചു പോയപ്ലാറാ എൻ്റെ മനസ്സിൽ അവളുടെ വ്യക്തമായ രൂപം പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു; അവളുടെ സമ്മതമില്ലാതെ.

കോളേജിലെ പ്ലോർട്ട്‌സും താരമായ കനകത്തിനും മുനിവേഴ്സിററി താരമായി സലബക്സിനു കിട്ടിയെന്നറപ്പും അവളേക്കാശം മുട്ടൽ സന്നോഷിച്ചതും താനായിരിക്കും.. പക്ഷേ, ഒരു പ്രത്യേക ദിവസത്തെക്കാണിപ്പോർത്തപ്ലാറാ വേദനയും സന്നോഷവും തോന്തി. മനസ്സിൽ വേദന സ്വഷ്ടിച്ചു തോന്താപ്പംതന്നെ തന്നെത്തമ്മിൽ മുട്ടൽ അട്ടക്കാം. അതിടയാക്കി.

കോളേജിന്റെ പടിഞ്ഞാറുവശം. ചുകന്ന ചരക്കല്ലം ദിവസിന്റെ ദേഹം വശം മുഖം പ്രാഥീനുചെയ്യുന്ന സജ്ജമാക്കിയിരുന്നു. രണ്ടു പോസ്റ്റുറിനേൽ എഴുപ്പ്. വെള്ളം. എടുത്തമാറ്റാനും. കഴിയുന്ന ഒരു ചെറിയ ഓട വിലങ്ങുന്ന വെച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പോസ്റ്റുറിന്റെ പിന്നിൽ പൂശി മുട്ടിയിട്ടുണ്ടും. എൻ്റെ മുട്ടക്കാ

രായ മറ്റു മുന്നു കട്ടികളുണ്ടായിരുന്നു കളിക്കാണ്ട്. കനകത്തോടൊപ്പും. സലബക്സിനു കിട്ടിയ മറ്റു പെൺകട്ടികളും. നീല പ്രോക്സേറിച്ചു പെൺകട്ടികൾ. കനകം. പ്രോക്സേറിച്ചുപ്പോൾ തോന്തിച്ചു. അവർ ഓരോത്തു രായി ഓടിവന്ന ഓടിവന്ന ഓട ചാടിക്കുന്നു. മുള ഉയരത്തിൽ വെച്ചപ്ലാറാ ചിലർക്കും ചാടാൻ വിഷമം. തോന്തി കനകം. ഷിച്ചും മറില്ലാവരും. ഓട്ടാശ തെരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ചാടാൻ സാധിക്കാതെനിരാഗരായി. കൂച്ചുട്ടി ഉയർത്തിവെച്ചിട്ടും. കനകം. നിഷ്പ്രയാസം, കടന്നതള്ളി. എല്ലാവരും. പ്രത്യേകിച്ചു, ഞാൻ സന്തോഷിച്ചു. ‘ഈ ഹൈററോം തുള്ളുകയാണെങ്കിൽ കനകത്തിനും കഴിഞ്ഞകാലത്തെ റികാർഡുകരാ തകർക്കാൻ കഴിയും.’ ടീച്ചർ ഓട കുച്ചുട്ടി ഉയർത്തിവെച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

കനകം. ചാടാൻവേണ്ടി തയ്യാറാവുകയായിരുന്നു. സന്തോഷ കയ്യടിച്ചു. അവരും ഓടിവരുന്നും തോന്തി. പെട്ടുന്നതും സംഖ്യിച്ചു. ഓട കാലുകൊണ്ടു തട്ടിത്തെറിച്ചു. അവരും പൂശിയിൽ വീണു. പിളർന്ന ഓട കുച്ചുകളും കിടന്നു. രക്തത്തുള്ളികരാ പൂശിയിൽ ഉറിവിവീണു. എല്ലാവരും പരിഞ്ഞാതരായി. വെള്ളത്തു കാൽിട്ടിനും മുകളിൽനിന്നും. രക്തം. വാർന്നൊലിക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടിച്ചുന്നു കഴുത്തിലിപിയും ട്രൂൾകൊണ്ടു മറിപോതിനും പോതിനും വരിഞ്ഞുകെട്ടി. ആരോ കാറിനും ഫോൺചെയ്യു. കാർ വന്നു. കനകത്തോടൊപ്പും ടീച്ചർ. മറ്റു പെൺകട്ടികളും. കാറിൽ കയറി. കാർ ഇളക്കാൻ ഭാവിച്ചപ്ലാറാ സന്തോഷം. കയറാൻ ശുമിച്ചു.

‘രഹ്യ വരഞ്ഞു. തന്നെത്തന്നെ അധികമാണും ടീച്ചർ പറഞ്ഞു.

പെട്ടുന്നു കാർ തന്നെമുള്ളി ഓടി. പിന്നീടി റിൽ ലതയുടെ തൊട്ടുടക്കത്തിരിക്കുന്ന കനകത്തിൻ്റെ പിന്നാലും മാത്രമേ എന്നിക്കും വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞതുള്ളൂ.

തിരികെവന്നും ഗ്രംബിന്റെത്തും തരിച്ചുനിന്നും രക്തംപുരണും കട്ടപിടിച്ച പൂശി കോരിയെട്ടുള്ള ചുംബിച്ചു. മറ്റു കട്ടികരാ അട്ടത്തുണ്ടായിരുന്നു എന്ന ബോധം. എന്നിക്കുണ്ടായിരുന്നും. അവരും എന്നു നോക്കി അതും.വെച്ചും ചിരിച്ചു. തന്നെ നാലുപേരും ഹോസ്റ്റലിലേയ്ക്കു നടന്നു.

എൻ്റെ മനസ്സുനിരീയ വാടിയ മുഖമുള്ള കനകമായിരുന്നു.

‘കീറിയ ഓട കാലിനിടയിൽക്കെട്ടുണ്ടി മറി സന്തതാണും. ആരോ പറഞ്ഞു.

‘പുക്കിലും ആ മുറി വല്ലാതെ സ്ഥലത്തായി പ്ലാറിയി’ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു സെയ്യു പറഞ്ഞു. മറ്റുള്ള വർ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു.

‘രക്തബന്ധം. എന്നതുകൊണ്ടു ദേശാന്തരം സേവായിരിക്കുമോ?’ സന്തോഷം

തു...വെച്ചു പായാറുള്ള ചെറുട്ടി എന്ന സുതുക്കാൻ എൻ്റെ കൈ പിടിച്ചുവലിച്ചുകൊണ്ട് ചോദിച്ചു.

‘കലാകാരന്മലു? വെള്ളത്തെ പൂഴിയിൽ ചുകന്ന രക്തത്തുള്ളി കണ്ണപ്പോൾ ആകർഷിച്ചതായിരിക്കും’. വേദനയിലും തമാഴ കണ്ണത്തുന്ന ഭാസൻ പറഞ്ഞു.

ഹോസ്റ്റലിലെത്തിയിട്ടും. മനസ്സുഖാധാനമുണ്ടായില്ല. മുറിപ്പട്ടി കീടക്കയിൽ മലർന്നുകിടന്നു. ചിന്തകൾ നാല്പാടം. കതിച്ചോടി. തല പുകയുന്ന ശരീരം ചുട്ടപൊള്ളുന്നതുപോലെ. നോന്നിയാതെ ആ ദിവസം മരിച്ചുവീണു.

പിറേറൻ “ആമുപത്രിയിലേക്കോടി. കീടക്ക മേൽ മലർന്നുകിടക്കുന്ന കനകം. എന്നു കണ്ണപ്പോൾ പുണ്ണിരിച്ചു.

‘എങ്ങിനെയിരിക്കുന്നു?’

‘ഡേമുണ്ട്. സ്കൂച്ച് ചെയ്യിട്ടുണ്ട്. എഴു ദിവസം. കഴിഞ്ഞാൽ പോകാമെന്നു പറഞ്ഞു’.

നിമിഷങ്ങളോളും. നിസ്ത്രുമുത.

‘എതായാലു. രക്തംപുരണം ട്ര്യൂൺ ഉപയോഗിക്കാൻ കൊള്ളാതായി’.

‘സാരമില്ല. ആ രക്തത്തിൻ്റെ കുറ ട്ര്യൂൾ മേൽ മാത്രമല്ല എൻ്റെ മനസ്സിലും. പറിപ്പിടിച്ചു പോയി. പക്ഷേ, മനസ്സിലേതു് നിന്റെ പിതു മായി മാറിയെന്നമാറും’.

അവരു പുണ്ണിരിച്ചു.

ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം. അവരു ആമുപത്രിയിൽ നിന്നു കോളേജിൽ വന്ന ദിവസം. നേരംരാത്രുമുണ്ടായിരുന്നു. പലതും പറഞ്ഞു. ആ കണ്ണടക്കാടുകരാ പല തവണ ആവർത്തിച്ചു. മനസ്സുന്നുന്ന സംസാരം. പിമൻസ് ഹോസ്റ്റലിന്റെ ഇടവഴിക്കരാ നേരുള്ള പുറി പലതും മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു.

‘കാപ്പി’ ഗ്രൂഡാഫുർവ്വം. ദ്രാസ്സുമായി കട്ടി മുന്നിൽ വന്നനിൽക്കുന്നു. ദ്രാസ്സുവാങ്ങി മേശമേൽ വെച്ചു. പൊള്ളിയിട്ടായിരിക്കുണ്ടു്. കൈകടക്കുന്ന കൊണ്ട് ചുകന്ന പ്രോക്കേറി അകത്തേയ്ക്കുപോയ ധന്തു്. കനകം. വാതിലിന്നടക്കു നിൽക്കുന്നുണ്ടു് പിന്നീടാണു് മനസ്സിലായതു്.

‘ക്ഷമിക്കണം.. എൻ പോകുന്നു’

‘ക്ഷമിക്കാനോന്നും. സംഭവിച്ചില്ല. പക്ഷേ, സ്ഥാനത്തും. അസ്ഥാനത്തും. ഉപയോഗിച്ചു് നിങ്ങളെ പ്പോലുള്ള ആശങ്കരാ ആ വാക്കിന്റെ അത്മം. നശിപ്പിച്ചുകളാണു്’.

‘കനകം. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമെന്നു് എൻ കയറിയിരുന്നില്ലു്’.

‘ഞാനും’

‘ഞാനെന്നുചെയ്യുന്നാണു് നീ പറയുന്നതു്?’ ?

‘ഞാനെന്നുചെയ്യു്’?

‘നീ ഞാം ചെയ്തില്ലു്. അല്ലോ? കോളേജുമോ സ്കൂളിന്റെ ചുമതകരാക്കും. കാക്കണ്ണായിരുന്നുകിൽ അവ പരയ്മായിരുന്ന നീ എയ്യുചെയ്യുന്നു്’. ആയിരും തവണ നീ ആണ്ണയിട്ടുപറഞ്ഞു വാക്കും എല്ലാം. പൊള്ളയാണുന്നു ഇപ്പോൾ മനസ്സിലായി. ‘ജീവിതത്തിൽ സ്കൂളിക്കുകയും. വിവാഹം. കഴിക്കുകയും. ചെയ്യുണ്ണണണക്കിൽ ആതു് രഘുവേടുനു മാത്രമായിരിക്കും’ എന്ന നിന്റെ പല്ലവിയുടെ പൊതുരാജാവാദം അതുവെന്ന മാത്രമായിരുന്നു. അല്ലോ?’

‘കഴിഞ്ഞും?’

‘കഴിഞ്ഞില്ലു. തുടക്കം മാത്രമായിരുന്നു. എൻ്റെ വാക്കുള്ളിൽ വിശ്വസിച്ചു. ജോലിയോ പണമോ ഇല്ലാത്ത നോൻ എങ്ങിനെ നിന്നു വിവാഹം. കഴിക്കും. എന്നോർത്തു് പല സ്ഥലത്തു്. ജോലിയുന്നുപോൾ ഒരു നടനു. ഒട്ടവിൽ ബോംബെ പട്ടണത്തിന്റെ തെയ്യവിൽ കത്തുന്ന വെയിലുതു് എല്ലാവിധ കുഴുതകളും. സഹിച്ചു് പല ജോലിയും. ചെയ്യു. പണമുണ്ണാക്കണും. എന്ന രാറ ലക്ഷ്യത്തോടെ. അനോന്നം. എനിക്കു് ബുദ്ധിമുട്ടുകരാതോടു തോന്തിയിരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവസാനം. നൊന്നൊന്നു പണക്കാരനുമായി നിന്നു സ്പീകരിക്കാൻ തിരിച്ചുവന്നുപോൾ എൻ്റെ ആശക്കളും. പ്രതീക്ഷകളും. നശിച്ച തായി മനസ്സിലായി’.

‘കളിവുപറയാൻ. അറിയാം. അല്ലോ? നാട്ടിൽ നിന്നു് ഒളിച്ചോടിപ്പോയതു് ജോലിയുന്നുപോൾ കൊണ്ടു; അല്ലാതെ എൻ്റെ ഗർഭിണിയാണുന്ന സത്യം. അറിഞ്ഞാൽ നിങ്ങളുടെ അന്ത്യംു് നശിക്കും. എന്നവിചാരിച്ചിട്ടും?’

‘അതു. ഒരവിധത്തിൽ ശരിയാണും. എന്നാൽ എൻ്റെ അന്ത്യസ്ഥിന്റെ പ്രധാനലും, മരിച്ചു് സാമ്പത്തികപരാധാരങ്ങളു് എന്നു നാട്വിടാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചതു്’.

‘പുത്രവനു് തോന്നുവോരു പലതും. ചെയ്യാം. തൽക്കാലം. രക്ഷപ്പേടാൻ സ്ഥലം. വിട്ടാലും. മതി. പക്ഷേ ഒരു സ്കൂളി !.... അവരു എന്നും. സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ തെറുകാരി; കൊള്ളുത്തരാതവാരം. പുത്രവനു് തെറുചെയ്യാലും. സമൂഹത്തിൽ തലയുഡർത്തി നടക്കാം. ബലിയാടാവുന്നതു് സ്കൂളി മാത്രം. മാത്രമല്ല, അവനു് സ്കൂളിക്കെതിരെ അലിവിത്തണ്ണും പല നിയമങ്ങളും. കെട്ടിച്ചുമച്ചു് സ്കൂളിയെ ചണ്ണലും കിടാം. എൻ്റെ അന്നത്തെ സ്ഥിതി ആർക്കും. മനസ്സിലാവുകയില്ലും. അല്ലെങ്കിലും. ഇന്നത്തെന്നു കൈ ആവർത്തിക്കുന്നു’. ദീർഘമായി നെട്ടവീരപ്പിട്ടു്.

‘ഞാനു മനസ്സിലാക്കുന്ന കനകം.. അനും. ഞാനു നുഠിന്റെ ചുമതകരാക്കും. കാനിസ്ത്രോത്തെ കറുത മൊട്ടപ്പാറക്കരാക്കും. നാക്കണ്ണായിരുന്നുകിൽ അവ പരയ്മായിരുന്നു എയ്യുചെയ്യുന്നു്’. ആയിരും. തവണ നീ ആണ്ണയിട്ടുപറഞ്ഞു വാക്കും എല്ലാം. പൊള്ളയാണുന്നു ഇപ്പോൾ മനസ്സിലായിലായി. ‘ജീവിതത്തിൽ സ്കൂളിക്കുകയും. വിവാഹം. കഴിക്കുകയും. ചെയ്യുണ്ണണക്കിൽ ആതു് രഘുവേടുനു മാത്രമായിരിക്കും’ എന്ന നിന്റെ പല്ലവിയുടെ പൊതുരാജാവാദം അതുവെന്ന മാത്രമായിരുന്നു. അല്ലോ?’

നിമിത്തം ഒരു സാധു പെൺകുട്ടി നശിച്ചപോയല്ലോ എന്നോർത്ത് പലതവണ ആത്മഹത്യ ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പണക്കാരന്മായി തിരിച്ചുവന്ന നിന്നെ എൻ്റെതാങ്കലൊണ്ട് അതിലും നല്പുതെന്നും താൻ വിചാരിച്ചു. എന്നിട്ട് നിന്നോട് മാപ്പുചോ ദിക്കമെന്നും കയ്തി. അല്ലാതെ ആത്മഹത്യ ഇതിനൊരു പരിഹാരമായ്മായിരിക്കുകയില്ല എന്നും എൻ്റെ മനസ്സും പറഞ്ഞു.

‘ഞാൻ ഗർഭിണിയാണെന്നറിഞ്ഞപ്പോൾതന്നെ വീടുകാർ പലതും പറഞ്ഞു. പലതും ചെയ്യു. മുൻകൊപ്പിയും യാമാസ്യമിതികന്മായ എൻ്റെ അച്ചുകൾ എന്ന കൊന്നില്ലെന്നമാത്രം.. എവിൽ വീടുകാർ വിവാഹത്തിനു ഫ്രേഡിപ്പിച്ചു. എല്ലാവരും എന്ന വെറ്റതപ്പോരാം ദോഹമാത്രമെകിലും. ആശ്രസിപ്പിക്കാനണാക്കുമെന്നും കയ്തി നിഞ്ഞളെപ്പറ്റി അനേപാദിച്ചു. അവിടെയും ഞാൻ പരാജയപ്പെട്ടു. എൻ്റെ ചുറ്റും തുടിച്ചേരുക്കുന്ന മുഖങ്ങൾ. എല്ലാവരുടെ കണ്ണുകളിലും സംശയമുണ്ടാക്കുന്ന അഗ്രനിജ്വാലകൾ. ഞാൻ അവയുടെ തീക്ഷ്ണാണമായ ചുടിൽക്കിടന്നും ഉതകി. പക്ഷേ അതും കാണാൻ ആത്മവണം യിൽക്കുന്നിലും. എകിലും പൊളുത്തായ ആത്മഹത്യയിൽ ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്നിലും. എവിൽ വീടുകാരുടെ അഭിമാനം. രക്ഷിക്കാൻ, മറ്റുള്ളവരുടെ തുറിച്ചേരുന്നതിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടാൻ, മറ്റു സ്കീകളുടെ പ്രോബല തലയുംതും നടക്കാൻ ഞാൻ വിവാഹത്തിനു സമ്മതിച്ചു. പക്ഷേ എൻ്റെ ഭർത്താവിനെ വണ്ണിക്കുത്തെന്നകയ്തി പുറ്റകാലകമകളുംഞാൻ അയാളേടു പറഞ്ഞു. നല്പുവനായ അദ്ദേഹം. എല്ലാം ക്ഷമിച്ചു എന്ന വിവാഹം കഴിക്കാൻ തയ്യാറായി. മാത്രമല്ല, അച്ചുനെന്നയിരാത്ത ബിന്ധുമോളും സ്വന്നം. മകളുപ്പാലെ വളർത്തുകയും ചെയ്യും.

‘മോഹേ....! ഞാൻ ബിന്ധവു കൈകളുള്ളിലും തും ചൂംബിച്ചു. അവരാ എന്ന പക്ഷുണ്ടുകുന്ന സാധാരിതനും. ഞാൻ അച്ചുനാണെന്നറിഞ്ഞപ്പോരാം എന്നേന്നില്ലാതെ അപ്പുാദം. എന്നെ വാരിപ്പുണ്ടും. ഞാൻ ഒരു വലിയ മരംപുന്നായതുപോലെ തോന്തി. എൻ്റെ ലോകത്തിൽ പണക്കാരനായ ഞാനും. സുര റിയായ കനകവും. ബിന്ധുമോളും. മാത്രം. എന്നൊരു നുത്രി !

‘കനകം. ഞാൻ തെററുകാരനോണും. (എന്നിക്കുവിജ്ഞാനാധികാരിയോ?) പക്ഷേ ആ തെററുകര ഇനിമുതൽ ഒരുപാലിയ ശരിയെ സ്വഷ്ടിച്ചേയ്യും. ഞാൻ ഇപ്പോഴും. നിന്നെ ആത്മാത്മമായി സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ നിന്നെ വിവാഹം ചെയ്യും. നമ്മക്കു ആത്മരിയാതെ ഭൂജോംാം. എത്തുപറയുന്ന കനകം? ’

നിന്ത്രിക്കാരയായി അവരാ ചിരിക്കാൻ ശുമിക്കുകമാത്രം ചെയ്തു.

‘സമയം. കഴിഞ്ഞു. ഇന്നും എന്ന ജീവി നത്രല്പും സ്നേഹിക്കുന്ന രഹസ്യം ഭാര്യയാണും. ഞാനോരിക്കലും. അയാളെ വഞ്ചിക്കുകയില്ലും. ദയവും ചെയ്തും രഹസ്യം അക്കാര്യമാത്രം പറയുതും.’

എൻ്റെ ആശകര ചിരകൊടിഞ്ഞവീണും. എന്ന എന്നിക്കുവിജ്ഞാനിക്കുവായുണ്ടും. ആകെ നശിച്ച ഞാൻ വീണും. ചീഞ്ഞഴിയാൻ തുടങ്ങുന്നും. വർഷങ്ങളോളം. എന്നെ നയിച്ച രൂപം വെറ്റതും പറക്കാണും മതിയുന്നും. എല്ലാ വിഷമങ്ങളും കടിച്ചുമർത്തി സ്വയം. സമാധാനിച്ചു.

‘ബിന്ധുമോളും ഞാൻ കൂടു കൂടുനും. എൻ്റെ ആരുഹമാണും. കനകം. എതിർത്തുപരയുതും.’

‘രഹസ്യ നിർബ്ബുദ്ധം. പിടിക്കുതും. ബിന്ധുമോളിലൂടെ ജീവിതം. എന്നിക്കോർക്കാൻകൂട്ടടി കഴിയുന്നിലും. മാത്രമല്ല, എൻ്റെ ഭർത്താവിനും അവക്കു ജീവനാണും. രഹസ്യ മരിക്കാനും. ചിന്തിക്കാതെ നല്പുവിവാഹം. കഴിച്ചു ജീവിക്കും. കഴിഞ്ഞതെതാക്കെ കഴിഞ്ഞു. സന്തോഷിച്ചു അനുത്തുന്ന നമ്മരം ഭാവിക്കുകയും ചെയ്യും. കാലം ഇതൊക്കെ മറക്കാൻ നിഞ്ഞെല്ലാശിക്കും.’

അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം. വിലക്കപ്പെട്ടു. ആയിരു കടന്നല്പുകര തലയ്ക്കുറിച്ചു. കത്തി മറിവേബ്ലിക്കുന്നു. പ്രതീക്ഷകളോടുകൂടി തിരിച്ചുവരവിന്റെ അന്ത്യം....! ഓർക്കാൻകൂട്ടടി കഴിയുന്നിലും. നിമിഷങ്ങളോളം. കത്തിയിരിക്കുന്നു. എന്നോ ചിന്തിച്ചുപറ്റുപോലെ വീടിൽനിന്നും. ഇംഡി

‘രഹസ്യ....! സുട്ടുകൈയുംസും’

തിരിച്ചുവന്ന സുട്ടുകൈയുംസും. എടുത്തും കോണിയിരിക്കും. ശത്രുക്കളുപ്പാലെ പറമ്പിക്കിന്നും തുടി നിൽക്കുന്ന മിസ്പുട്ടുപ്പുകര ശരീരത്തിൽ മറിവേബ്ലിച്ചു. യാന്ത്രികമായി നടക്കപ്പോാഫും. കറിപ്പോാഫും എന്നിൽ ആളിപ്പടക്കകയായിരിക്കുന്നു. സ്വയം. തീരത്തുള്ളപുച്ചങ്ങളുള്ളിൽക്കിടന്നും പുള്ളികയായിരിക്കുന്നും. ലക്ഷ്യമില്ലാതെ എവിടെയേജും നടന്നു. കിട്ടുകലെ സമാനരാവെയിലും കത്തിച്ചുപാടുന്ന വണ്ണിയുടെ ചുള്ളംവിളികളിലും മനസ്സിലേപ്പും ‘താഴുനിന്നും അതിവേഗം കറഞ്ഞും ചക്രവാഹം എൻ്റെ ഭാവങ്ങളെ പത്രചൂരച്ചും കൊല്ലും. എന്നെന്നിക്കും മായിരിക്കുന്നു. കാലുകര വലിച്ചുവെച്ചും ഞാൻ നടന്നു.

# തിരിഞ്ഞേനാക്കപ്പോൾ

സംഘാരണ ജനങ്ങളുടെ ഇതുവരെ താല്പര്യമുള്ള കളിയിംഗ്കറിൽ അത് ഫുട്ട്‌ബോളാണ്—പ്രത്യേകിച്ചു ഫുട്ട്‌ബോളിന്റെ കളിത്തൊട്ടിലെന്ന പിളി ക്ഷേപ്തന്ന കേരളത്തിൽ.

കായികരംഗത്ത് (പ്രത്യേകിച്ചു ഫുട്ട്‌ബോളിൻ) ഇതുവരെ സൗകര്യമുള്ള ഒരു കോളേജ് കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഉണ്ടും എന്ന സംശയമാണ്. പ്രമുഖത: അപ്രധിവരദമായ അനവധി കളിക്കാരെ സ്കൂളിച്ചവിട്ട് ഫാറുവ് കോളേജിന്റെ നാമധൈയം 1959-നാശേഷം. ഫുട്ട്‌ബോൾരംഗത്ത് ഇല്ലായിരുന്ന എന്നതെന്ന പറയാം. 1959-ൽ ക. റി. കമ്മാമുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ടീ. കേരള മുനിവേഴ്സിറ്റി ഫോഫിനേടി. അതിനാശേഷം 11 സംഖ്യാർഹം കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നു. നമ്മകളും ഫുട്ട്‌ബോളിൽ എന്നതുകൂടിലും ചലനമുണ്ടാക്കേണ്ടി. 1970-ൽ ദേവും താരവും മുനിവേഴ്സിറ്റി ഫേയറിലെ ക്രിക്കറ്റുമുണ്ടാക്കുന്നതു നിലയിലും ടീ. താജുളുടെ നടന്ന മത്സരത്തിൽ മെമ്പലിൽ മുത്തി. എന്നാൽ മെമ്പലിൽ ഇരുവിഭാഗം കാണികരംഗത്തിൽ നടന്ന അടികലശൽകാരാണ്. മാറ്റം. തുരുമ്പ് എഞ്ചിനീയറിങ്ങും കോളേജിലേക്ക് നിട്ടിയെക്കിലും—നിർഭാഗ്യത്താൽ നാം ഇരുവായുംപുണ്ട് 1-0ത്തിന് തോർക്കെക്കയാണുണ്ടായതു്.

1971 വന്ന ടീ. കൂട്ടത്തിൽ സുശക്തമായി—നായകൻ അമ്മദ് ആയി. അതുവരെ ജില്ലാലീഗിൽ ‘ബി’ ഡിവിഷൻ കളിച്ച ഫാറുവ് കോളേജ് ഓഫീസ്. ‘ബി’ ഡിവിഷൻ റബ്ലീഡർസ് അസ്റ്റ്രായി ‘എ’ ഡിവിഷനിലേക്കേ കയറി. (ഒരു മത്സരം മാറ്റം. തോറും). അക്കൗള്ട്. ആദ്യമായി ഇരുവായുംപുണ്ട് തോല്പിച്ചു നമ്മരാ ചാപ്പറ്റിപ്പിപ്പു് കരസ്ഥമാക്കി. മുൻറുസോൺ മത്സരത്തിൽ 2-0-സ്ഥാനം കിണ്ടു മുഴുപ്പേണ്ടിവന്നു.

ചാപ്പറ്റിപ്പിപ്പു് പിടിച്ചടക്കാൻ കഴിഞ്ഞതു് അമ്മദിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണെന്നീൽ രണ്ടാം ഡിംഗ്. അതു് നിലവനിർത്തിയതു് ക്രാപ്പോൾ അബ്ദുൽ ലത്തീഫാണ്. ലത്തീഫു് നിലയിലും കാലിക്കറും മുനിസിപ്പാൾസിറ്റി ഗ്രൗണ്ടിൽ സി. എ. അബ്ദുബ്ബകർ എന്നി പ്രമുഖ സംബന്ധം അണിനിരന്തരിയുണ്ടു്. സോൺൽ മത്സരം മാറ്റവും കോളേജ് മുണ്ടിൽവും നേതൃത്വിക്കുന്ന കളിമത്സരത്തിൽ മെഡിക്കലിനെ എതിരില്ലാത്ത ബഹുഗണിനു് തകർത്തപ്പോരാ ആർട്ടിസ്റ്റുക്കോളേജ്

ജിന 6-1നു് നില. പരിശാക്കി. മെമ്പലിൽ. കടന്ന നാം തേണ്ടിപ്പുലത്തു് വെച്ചു് ഇരുവായും പുണ്ടു രണ്ടാവർഷവു്. തോല്പിച്ചു് ചാപ്പറ്റിപ്പിപ്പു് നിലവനിർത്തി. അക്കൗള്ടുത എറി ഡിവിഷൻ ലൈറിൽ 4-0. സ്ഥാനത്തിന്റെവായുകളുംചെയ്തു്. അദ്ദേഹ നമ്മകളും നാഗരജിട്ടാഹമികവേണിയുള്ള അവിലേത്യാ ഫുട്ട്‌ബോളിൽ മുഖം. കാണികവാൻ അവസരംലഭിച്ചു്. ആദ്യമത്സരത്തിൽ ജോക്കലായ മഗ്നിസിസു് നയിക്കുന്ന ആർ. എ. സി. ബിക്കാനി റിന ഡിവിഷിനുകൂലിലു്. നാം 3-1നു് പരാജയ പൂട്ടുകയാണെന്നുണ്ടായതു്. നമ്മക്കവേണി ലത്തീഫി നീറി ബുട്ടിൽനിന്നു് ഉയർന്ന മിനാനഗ്രാരാ ആർ. എ. സി. യുടെ നീററു് കുലക്കി. അക്കൗള്ട്. ഗ്രൗണ്ടിൽ അസീസു് മുനിയർ ട്രേറിനു് കേച്ചിങ്ങു് കേമ്പിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നു.

മാറ്റംടക്കം ഫുൽത്തിയാക്കാനുള്ള ഭാഗ്യം ലഭിച്ച ആരം ക്രൂപോൾ സി. എ. അബ്ദുബ്ബകരോണു്. രണ്ടാം വർഷം. ഒരു മുനിവേഴ്സിറ്റി കളിക്കാരനും ഉണ്ണായിരുന്നുള്ളവും കളിക്കാരനും മുനാം.വർഷം. അതായതു് 73-74ൽ 2 റിസർവ്വുകൾ ഉരസ്സുടെ 5 കളിക്കാർ ഫാറുവിനീറിൽ സംഭാവനയായിരുന്നു. അതിൽ ഗ്രൗണ്ടി അസീസു്, മാറ്റക്കോയി, അഹമ്മദ് കോയി, പാരി. വി. ബാബുസർവ്വോത്തമൻ, II P. D. C.

എന്നിവർക്കേ മുനിവേഴ്സിറ്റി ജേർസി അണിയാൻ പറിയുള്ളൂ. ‘ബി’ സോൺ മത്സരം. മെഡിക്കലിനും കോളേജിലേവെച്ചു് നടന്നപ്പോരാ ആതിമേരകു 4-0ത്തിനു്. ആർട്ട് സിനെ 4-2നു് തോല്പിച്ചു നാം. മെമ്പലിൽ മുനാം. വർഷവു്. ഇരുവായുംപുണ്ടും നോട്ടേറുട്ടി. കളിത്തിനാൻ 10മിനട്ട് ബാക്കിയിരിക്കേ നമ്മരാ 4-1നു് ലൈംഗ് ചെയ്യുന്നോരാ പരാജയ ദീതിപ്പുണ്ടു്. ഇരുവായുംപുണ്ടു് വിദ്യാത്മികരാ ഗ്രംഡു് കൈയ്യേറിയതുകാരനു്. കളി മുഴമിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പിന്നീട് അവർ മത്സരത്തിന്നുണ്ടു് പിന്നാറിയതുകാരനു്. മുനാം. വർഷവു്. തുടർച്ചയായി ചാപ്പറ്റിപ്പിപ്പു് നിലവനിർത്തി ഒരു ഹാരാം ടിക്ക് വിജയം. പുർത്തീയാക്കി. മുൻറുസോണു് തേണ്ടിപ്പുലത്തു് വെച്ചു് നടന്നപ്പോരാ ആദ്യം പ്രമുഖ താരങ്ങളുടെയുണ്ടനു് ‘മെക്രൂസ് റാഡി’നും നാം. പിടിച്ചു നിർത്തി. പിന്നീട് നടന്ന വാഗിയേറിയ മത്സരത്തിൽ ഇന്ത്യൻ താരം. ദേവാനന്ദ് നയിക്കുന്ന എസ്.

എൻ. കോളേജിന്തിരെ പക്കി സമയത്ത് 2 ശോരു ലീഡ് നേടിയശേഷം അവസാന നിമിഷത്തിൽ അവർ ശോരു മടക്കിയതുകാരണം അവരോടു 'ബ്രോ' ആവേണ്ടിവന്നു. പിന്നീട് എം. ഇ. എസി നോടു. ബ്രോക്കാണ്ട് റൂഫീല്പുഡേണ്ടിവന്നു. അങ്ങനെ ആരോടും തോട്ടാതെ മുന്നാം. സ്ഥാനത്തിനർഹരായി. (ഈ സമയത്ത് ശോളി അസീസ് ടാൻസ് പോർട്ട്‌ടിന്റെ ശോളിയായിപ്പോയതും എടക്കു പറയേണ്ടതാണ്.) അക്കൗംപ്. കർണ്ണാടകത്തിൽവെച്ചു നടന്ന മിത്രൻ മെമ്മോറിയൽ ടോഫീക്വേണ്ടിയും നാം പങ്കെടുത്തിരുന്നു.

പ്രധാന താരങ്ങളെല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ട ഈ കൊല്ലത്തെ ടീ. ദാമുദിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ലീഗ് 'ബി' സോസി ഹൃദയം എന്നിവയിൽ ദയനീയമായി

പരിജയപ്പെട്ടുകയാണെന്നുയെത്ത്, എക്കിലും 3 കൊല്ലും തുടർച്ചയായി ചാബ്യൻഷിപ്പ് കൈവശംവെച്ചു എന്നത് അഭിമാനിക്കാൻ വകയുള്ളതാണ്. ഇക്കാല്പും ഇസ്'മായിലിനെ മാത്രമേ മുനിവേർസിററി ടീമിൽ അയക്കാൻ പറിയുള്ളൂ. അദ്ദേഹം ബ്രൂറും മുനിയർ കോച്ചിൽ ക്രാസ്പിലും പങ്കെടുത്തു.

ഹൃദ'ബോളിൽ ഹാറ്റവു'കോളേജ് വളരെറും പിന്നിടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഹൃദ'ബോളിൽ ഇതു ധിക്. പുരോഗതിക്കു കാരണത്രനായ ഫിസിക്കേൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ ലക്കുചർ സി.പി. അബ്ദുല്ലാക്കുട്ടി എത്ര അഭിനന്ധിച്ചാലും മതിയാവകയില്ല. നല്ലനേരം കളിക്കാരെ തേടിപ്പിടിച്ചു' കോച്ചിൽ കൊട്ടണ്ണക്കിൽ മാത്രമേ അടക്കവും. ഹൃദ'ബോളിൽ നിരുക്കു എന്നെങ്കിലും അടിമറി സ്കൂളിക്കാൻ കഴിയു...

# യാത്രക്കാർ

—വി. മായീൻകുട്ടി, || P. D. C.

എല്ലാമധ്യമില്ലാത്ത നീണ്ടേടിയള്ളൽ  
പഴയതിനോടവജ്ഞയള്ളൽ  
വർത്തമാനത്തക്കറിച്ചജനതയള്ളൽ  
ങ്ങപറ്റം യുവാക്കരാ ദേശഭന്ധത്തിനിന്നേറി.  
ഗ്രന്ഥമായ കരഞ്ഞളും ഒഴിഞ്ഞഭാണ്ഡവും  
കല്പിച്ചമനസ്സും മദ്യത്തിന്റെ ലഹരിയും  
ലക്ഷ്യത്തിന്റെ അഭാവവും ആശയത്തിന്റെ കിട്ടവും  
കൈമുതലുള്ള അവർ  
ജീവിതമാം സഖ്യാരപമത്തിൽ  
അഹജലമനോപശിച്ചിരിന്നേറിയ പത്രയശപാനമർ.  
മദ്യംനിന്നെന്തു തൃളിപ്പുന്ന ആമാശയത്തിനല്ല  
പാനീയങ്ങൾ ഇന്ത്രപ്പുംനൽകിയ തൊണ്ടക്കല്ലു.  
പക്ഷ; വരണ്ടണങ്ങിയ മനസ്സിനെ  
ഇന്ത്രപ്പുംതെളിച്ചണർത്താൻ, ആശയററ ജീവിതത്തെ  
പ്രതീക്ഷകൊണ്ടുനിക്കാൻ  
പുതിയ ഉറവകരാതേടി അവരല്ലെന്തു.  
പഴമകര പന്തലിച്ച ശ്രമശാന്ത്രമീകരിക്കുന്നിൽ  
സംസ്കാരങ്ങൾ വിളഞ്ഞ നദീതടങ്ങളും  
പല്ലുമുളക്കാത്ത, കാലികരാമേധാത്ത  
വിജനമാം മര്ക്കുമീകരിലവവർ  
അതവികരാതേടി, അന്യരായിനടന്നു.  
വരണ്ട മര്ക്കുമീകരിൽ അലപതല്ലും  
മുഗ്രതഷ്ടണയിലാകുഷ്ഠരായി, ആശയോടെ  
ഓടിവന്ന അവർ നിരാഗരായിമടങ്ങി.  
ജലംകിട്ടാതെ, മനസ്സുനന്നക്കാരെ  
അതവികരാക്കരികിലുടെ, പുഴകരക്കിടയിലുടെ  
തേടിനടക്കമീ നവയുഗസന്തതികര, ഇന്ന്  
ക്രതക്ഷേഗ്രത്തിലായുധമില്ലാത്ത ക്ഷത്രിയർ.