277
DECEMBER 2019

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

ISSN 2454-4795
a monthly journal of the all kerala private college teachers' association

സമരം സംഘടന സമൂഹം

പ്രൊഫ. ടി.എ. ഉഷാകുമാരിയുമായി അഭിമുഖം

മഞ്ജുഷ വി. പണിക്കർ സന്ധ്യ ഇ. നിത്യ പി. വിശ്വം ബിന്ദു എ.സി.
ഡോ. ഇന്ദുലാൽ ജി. ഡോ. സരിത എസ്.ആർ. ഡോ. ദേവി കെ. വർമ
ഡോ. വന്ദന ബി. ഡോ. ദീപ ടി.എസ്. ശ്രീരഞ്ജിനി എസ്.സി. ശ്രീലക്ഷ്മി എ.ആർ.
ആതിര നന്ദൻ ആര്യ സരസ്വതി ഷിലുജാസ് എം. ജോജി അലക്സ്

വനിതാ പതിപ്പ്

277

EDITORIAL BOARD

Editor
Dr. A.S. Sumesh

Managing Editor
Dr. P.K. Kusalakumari

Assistant Editors
Dr. Sony John
Dr. N. Renuka

Members
Dr. C. Padmanabhan
Dr. P.N. Harikumar
Dr. Santhosh K
Dr. Sheela M. Joseph
Prof. A.G. Oleena
Prof. Pramod Vellachal
Dr. K.P. Jayakumar
Dr. Arya Gopi
Dr. Vysakhan Thambi
Shyla Hameed
Dr. Premkumar R.
Dr. Myna Umaiban
Sona P
Dr. M.R.Rajesh
Abhilash T
Sheeja K.P
Harinarayanan S.
SubinVarghese
Lijo Sebastian
Bineesh E.K
Shine P.S.

Cover Painting
Anitha T.K.
Design
Jwala Creatives

AKPCTA State Committee Office
Mathrubhumi Road,
Vanchiyoor, Thiruvananthapuram-35
Ph: 0471-2463494
Fax: 0471-2468984
Mobile: 09495425219
collegeteacheredt@gmail.com
www.akpcta.in

Views expressed by individuals in the journal are their own and need not necessarily be taken as policy of the Association.

Edited, Printed and Published by Dr. P.N. Harikumar, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, TVPM-35.

DECEMBER 2019

■ *എഡിറ്റോറിയൽ* 3

■ *കേന്ദ്രഭരണകൂടം ദേശവിരുദ്ധമാവുമ്പോൾ*
ഡോ. പി.എൻ. ഹരികുമാർ 4

■ *ഗസ്റ്റ് എഡിറ്റോറിയൽ* 7

■ *പെണ്ണറിവ്*
ഡോ. മഞ്ജുഷ വി. പണിക്കർ 8

■ *വനിതാ നേതൃപഠന ക്യാമ്പ് - റിപ്പോർട്ട്* 9

■ *പ്രൊഫ. ടി.എ. ഉഷാകുമാരിയുമായി അഭിമുഖം*
ഷൈല ഹമീദ് 13

■ *കൂടെയാരെ കൂട്ടണം*
സന്ധ്യ ഇ. 21

■ *ARE HUMANS ACTUALLY ALIENS ON EARTH?*
Dr. KR Kavitha 22

■ *കുഞ്ഞുണ്ണിക്കവിതയിലെ പാരഡിച്ചിരി*
നിത്യ പി. വിശ്വം 26

■ *മലയാള നാടകവേദിയിലെ സ്ത്രീസാന്നിദ്ധ്യം*
ബിന്ദു എ.സി. 32

■ *ഹിപ്പേഷ്യ*
ഡോ. ഇന്ദുലാൽ ജി. 35

■ *MUMMIFICATION : A SCIENTIFIC PLAUDIT OF ANCIENT EGYPT*
Dr. Saritha S.R. 38

■ *അവൾ പോയപ്പോൾ കണ്ടത്*
ഡോ. ദേവി കെ. വർമ്മ 40

■ *ലളിതാംബികയുടെ മാനസപുത്രിമാർ*
ഡോ. വന്ദന ബി. 46

■ *WOMEN THE REALLY TALENTED MANAGERS*
Dr. Deepa T.S. 53

■ *HEALTH SCENARIO OF KERALA: CRISIS IN THE MODERN ERA*
Sreerenjini S.C. 56

■ *Sillage*
Sreelakshmi A.R. 63

■ *മഞ്ചാടിമന്ത്രം*
ആതിരാനന്ദൻ 64

■ *Indian Women and Sci-ence A brief Outlook*
Dr. Ariya Saraswathy 67

■ *കാലാവസ്ഥ: സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും സമീപനങ്ങളിൽ മാറ്റം അനിവാര്യം*
ഷിലുജാസ് എം. 71

■ *സർവ്വീസ് സെൽ*
ജോജി അലക്സ് 80

December 2019 KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

കാലാവസ്ഥ: സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും സമീപനങ്ങളിൽ മാറ്റം അനിവാര്യം

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ഒരേ സമൂഹത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നത് ഒരേരീതിയിലല്ല. അതാത് സമൂഹങ്ങളിലെ ദാരിദ്ര്യം, അസമത്വം, അസന്തുലിതമായ അധികാരബന്ധങ്ങൾ, പരിതാപകരമായ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം തന്നെ കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങളുയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളുടേയും വിപത്തിന്റേയും തോതിനെ നിർണയിക്കുന്നു. ലിംഗപരമായ ധർമ്മങ്ങളും ചുമതലകളും, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും പദവിയും അധികാരവും, വ്യക്തിത്വവുമെല്ലാം ഓരോ സമൂഹത്തിലേയും സ്ത്രീയ്ക്കും പുരുഷനും വ്യത്യസ്തമാണെന്നിരിക്കേ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളും അവ മറികടക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും സ്ത്രീക്കും പുരുഷനും വ്യത്യസ്തമാണ്. മുതിർന്നവരേക്കാൾ കുട്ടികളേയും പുരുഷൻമാരേക്കാൾ സ്ത്രീകളെയുമാണ് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും കൂടുതൽ മുറിവേൽപ്പിക്കുന്നതും വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തുന്നതും. ആരോഗ്യരംഗത്ത് കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനവും ആഗോളതാപനവും വരുത്തിവെയ്ക്കുന്ന ഭീഷണി ചെറുതല്ല. ഈ ഭീഷണിയ്ക്കും കുട്ടികളാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഇരകളാകുന്നത്. വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം, ചുടുകാറ്റ്, തുടങ്ങിയ ഭീഷണികൾക്കൊപ്പം മലേറിയ, കോളറ, അതിസാരം പോലുള്ള സാംക്രമിക രോഗങ്ങളുടെ വ്യാപനത്തേയും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാംക്രമിക രോഗങ്ങളിൽ മൂന്നിൽ രണ്ടും കുട്ടികളെ ബാധിക്കുന്നു.

എന്തുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾ; കുട്ടികൾ?

ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദാരിദ്ര്യം അനുഭവിക്കുന്നവരും കൂടുതലായി കാർഷികവൃത്തിയിലേർപ്പെടുന്നവരും സ്ത്രീകളാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ പ്രധാന ഇരകളും അവർതന്നെ. കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കാവശ്യമുള്ള ആഹാരസാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ശേഖരിക്കുന്നതും അവ പാകം ചെയ്യുന്നതടക്കമുള്ള ഭാരിച്ച ഉത്ത

ഷിലുജാസ് എം.

ഫാറൂഖ് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

രവാദിത്തമാണ് സമൂഹം സ്ത്രീക്കു മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. വരൾച്ചയും വെള്ളപ്പൊക്കവും വനനശീകരണവുമെല്ലാം കൃഷിയേയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയേയും സാരമായി ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു. വരാനിരിക്കുന്ന കടുത്ത ക്ഷാമം സ്ത്രീകളെയായിരിക്കും ഏറ്റവുമധികം ബാധിക്കുക. കുടിക്കാനും പാചകത്തിനും മറ്റു പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങൾക്കുമായി ശുദ്ധജലം തേടി മൈലുകൾ താണ്ടാനും മണിക്കൂറുകളോളം കാത്തിരിക്കാനും വിധിക്കപ്പെട്ടവരാണ് ഭൂരിഭാഗം സ്ത്രീകളും. അമിതജോലിഭാരം മൂലം പലപ്പോഴും സ്ത്രീകൾക്ക് സ്വന്തം ആരോഗ്യമോ കുട്ടികളടങ്ങുന്ന കുടുംബത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളോ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയാറില്ല. കുട്ടികളും വൃദ്ധരും രോഗികളുമടങ്ങുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ സംരക്ഷണവും പരിചരണവും പലപ്പോഴും സ്ത്രീകളുടെ മാത്രം കടമയും ബാധ്യതയുമാകാറുള്ള നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ അമിതജോലിഭാരവും വിഭവങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയും സ്ത്രീയെ തളർത്തും. വീട്ടമ്മമാരുടെ ജോലിഭാരം കൂടുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും അവരെ വീട്ടുജോലികളിൽ സഹായിക്കുവാനുള്ള ബാധ്യത കുടുംബത്തിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ തലയിലാകുന്നു. കുടുംബാംഗങ്ങൾ ആൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുമ്പോൾ പെൺകുട്ടികൾ ചെറിയ പ്രായത്തിൽ തന്നെ സ്കൂൾ പഠനം അവസാനിപ്പിച്ച് വീട്ടുജോലിയിലും വെള്ളം കൊണ്ടുവരുന്നതിലും അമ്മമാരെ സഹായിക്കുന്ന കാഴ്ച്ച അപൂർവമല്ല നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ ദരിദ്രകുടുംബങ്ങളിൽ. നിത്യജീവിതാവശ്യങ്ങളായ വെള്ളം, ആഹാരം, ഊർജ്ജം എന്നിവയ്ക്കായി നിരന്തരം പ്രകൃതിയെ നേരിട്ടാശ്രയിക്കുന്നവരാണ് സ്ത്രീകൾ. എങ്കിലും പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പല സുപ്രധാന തീരുമാനങ്ങളിൽ നിന്നും തീരുമാനമെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയകളിൽ നിന്നും നയരൂപീകരണ ചർച്ചകളിൽ നിന്നും അധികാര സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും പലപ്പോഴും സ്ത്രീകൾ മാറ്റിനിർത്തപ്പെടുന്ന കാഴ്ചയാണുള്ളത്.

വേണ്ടത്ര പ്രതിരോധശേഷി ആർജ്ജിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളിൽ പിടിച്ചുനിൽക്കാനോ അവതരണം ചെയ്യാനോ ഉള്ള ശേഷി കാണിക്കുന്നില്ല. ആവശ്യത്തിന് ശുദ്ധജലം ലഭിക്കാത്തതുമൂലമുള്ള രോഗങ്ങൾക്ക് കൂടുതലും കുട്ടികൾ ഇരയാകുന്നു. ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനും പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങൾക്കും വീട്ടാവശ്യങ്ങൾക്കും മറ്റും മലിനജലം ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്നതും കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു. ശുചിത്വമില്ലായ്മ കാരണം കോളറ, അതിസാരം, പോലുള്ള മാരക സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എളുപ്പം പിടിപ്പെടുന്നു. വൃത്തിയില്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ വളരുന്ന കുട്ടികളിൽ വിരശല്യവും വിളർച്ചയും ഉയർന്ന തോതിലാണ്. വരൾച്ചയെപ്പോലെ വെള്ളപ്പൊക്കവും പരിസരം മലിനമാക്കുന്നുണ്ട്. വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ സെപ്റ്റിക് ടാങ്കുകൾ, ഓടകൾ എന്നിവ നിറഞ്ഞൊഴുകുന്നത് പരിസര മലിനീകരണത്തിന് ഇടയാക്കുന്നു. മലേറിയ, ഡെങ്കിപ്പനി പോലുള്ള കൊതുകുജന്യരോഗങ്ങ

ളും മറ്റു ജലജന്യ രോഗങ്ങളും അതിശക്തമായി തിരിച്ചുവരുന്നത് കഴിഞ്ഞ കുറച്ചുവർഷങ്ങളായി കണ്ടുവരുന്നതാണ്. ഇത്തരം അസുഖങ്ങൾ മുതിർന്നവരേക്കാൾ രണ്ടു മടങ്ങ് അധികമായി അഞ്ച് വയസ്സിനും പത്ത് വയസ്സിനും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളെ ബാധിക്കുന്നുവെന്നാണ് കണക്കുകൾ. മലേറിയ പോലുള്ള അസുഖങ്ങൾ ബാധിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ വിളർച്ചയും പോഷകാഹാരക്കുറവ് കാരണം തുടർച്ചയായി മറ്റസുഖങ്ങൾ വരാനും വികലമായ ശാരീരിക വളർച്ചയ്ക്കുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഏറെയാണ്.

കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം കാരണം കൃഷി നശിക്കുമ്പോൾ താറുമാറാകുന്ന ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയിൽ പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നവരിൽ വലിയൊരു വിഭാഗവും കുട്ടികൾ തന്നെ. പോഷകദാരിദ്ര്യം ഗർഭിണികളേയും മുലയൂട്ടുന്ന അമ്മമാരേയും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു. ഇത് നവജാത ശിശുക്കളുടേയും അഞ്ച് വയസ്സിന് താഴെയുള്ള കുട്ടികളുടേയും അനാരോഗ്യത്തിനും പ്രതിരോധശേഷിയില്ലായ്മയ്ക്കും കാരണമാകുന്നുണ്ട്. ഉയർന്ന താപനിലയും ചോലകളുടേയും മരങ്ങളുടേയും അഭാവം മൂലം സൂര്യാഘാതവും അനന്തരഫലമായുണ്ടാകുന്ന അലർജി, പനി, ആന്ത്രവീക്കം തുടങ്ങിയ രോഗങ്ങൾക്ക് ചികിത്സ തേടിയെത്തുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും കുട്ടികളാണ്. അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണം മൂലമുണ്ടാകുന്ന ശ്വാസകോശത്തെ ബാധിക്കുന്ന ന്യൂമോണിയ, ആസ്ത്മ, അലർജി തുടങ്ങിയവ കഴിഞ്ഞ 15 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ലോകത്താകമാനം ഇരട്ടിയായി വർധിച്ചു. കുട്ടികളിൽ ഇവയുടെ വ്യാപനം ഭയപ്പെടുത്തുന്ന വേഗതയിലാണ്. കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തിന്റെ അനന്തരഫലമായ മണ്ണിടിച്ചിൽ, മല വെള്ളപ്പാച്ചിൽ തുടങ്ങി പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളും കുട്ടികളെയാണ് കൂടുതലും ബാധിക്കുന്നത്. രോഗാതുരത ഒരു കുട്ടിയുടെ ശാരീരികാരോഗ്യത്തെ മാത്രമല്ല, മാനസികാരോഗ്യത്തെക്കൂടി തകർക്കുന്നു. സമ്പൂർണ്ണ സാമൂഹിക ജീവിയായി വളരാനുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ അവകാശത്തെ നിഷേധിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ് ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നുള്ള പിൻവലിയൽ.

സ്ത്രീയ്ക്ക് എന്തുചെയ്യാൻ സാധിക്കും?

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ചെറുക്കുന്നതിനും പരിഹാര നടപടികൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ, ഫലപ്രദമായ മൂലശക്തിയായി (Agent) പ്രവർത്തി ക്കാൻ സ്ത്രീക്കാണ് കൂടുതലും സാധിക്കുക. കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെ ശാസ്ത്രീമായി അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള നീക്കങ്ങൾക്ക് അടിത്തറപാകാൻ ഇരുപതിലധികം വർഷങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു. മനുഷ്യ ജീവിതത്തേയും മനുഷ്യകുലത്തിന്റെ ഭാവിയേയും അവരിടപെടുന്ന സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളേയും കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം എങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിക്കുന്നു എന്നറിയാൻ കാലാവസ്ഥ ശാസ്ത്രശാഖ ഇനിയും വികസിക്കേണ്ടതു് എന്നതിലേക്കാണ് ഇത് വിരൽചൂണ്ടുന്നത്. ആസൂത്രിതമായ പരിഹാരങ്ങളാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ സാങ്കേതികമായ പരിഷ്കാരങ്ങളേക്കാൾ മികച്ചത് എന്ന തിരിച്ചറിവും അനിവാര്യമാണ്. ജെൻഡർ സ്റ്റഡീസ്, ഫെമിനിസ്റ്റ് എപ്പിസ്റ്റമോളജി, പൊളിറ്റിക്കൽ ഇക്കോളജി, തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക -മാനവിക ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണം നടത്താൻ സ്ത്രീകൾ താൽപ്പര്യപ്പെട്ട് മുന്നിട്ടിറങ്ങുന്നുണ്ട്. എന്നിരിയ്ക്കലും ലോകത്താകമാനമുള്ള കണക്കുകൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഈ മേഖലകളിൽ ഗവേഷണം നടത്തുന്ന സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള അനുപാതം പുരുഷൻമാരെ അപേക്ഷിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ വളരെ വലിയ അന്തരമുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാകും. ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉന്നത പദവികളിലെത്തുന്ന സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണവും വളരെ കുറവാണ്.

സാമൂഹിക-മാനവിക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ സ്ത്രീ ഗവേഷകരുടെ എണ്ണക്കുറവും സ്ത്രീകേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ഉണ്ടാകാത്തതിനാലും പലപ്പോഴും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം പോലുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സ്ത്രീയ്ക്ക് അനുകൂലമായ നയരൂപീകരണങ്ങളോ നിയമനിർമ്മാണങ്ങളോ ഉണ്ടാകാതോ പോകുന്നു. ഇത്തരം വിഷയങ്ങളിൽ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യാവസ്ഥ പഠിക്കാതെ കമ്പോളതന്ത്രങ്ങളും താൽപ്പര്യങ്ങളും മാത്രം പരിഗണനയ്ക്കെടുത്താൽ മനുഷ്യ സ്വഭാവത്തേയോ ജീവിത രീതികളോ ഇടപെടലുകളേയോ അവനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളേയോ സ്വാധീനിക്കാനോ മാറ്റം വരുത്താനോ കഴിയില്ല. മനുഷ്യന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചും ജീവിതരീതികളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഓരോ വ്യക്തിയും സ്വയം ആർജ്ജിച്ചതും മനസ്സിലാക്കിയതും തിരിച്ചറിഞ്ഞതുമായ കാര്യങ്ങൾ പകർന്നുകൊണ്ട് അവന്റെ തൃപ്തികരമായ ജീവിതത്തിനുതകുന്നതും ആഗ്രഹങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊള്ളതുമായ പദ്ധതികളാകണം നടപ്പിലാവേണ്ടത്. പദ്ധതിയാസൂത്രണങ്ങളിൽ ലിംഗബോധം ഉണ്ടാവേണ്ടതും ജെൻഡർ സെൻസിറ്റീവ് ആയി കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. സമൂഹത്തിൽ ആൺ-പെൺ ഭേദമന്യേ എല്ലാവരേയും പരിഗണിക്കുകയും ഏവർക്കും സ്വീകാര്യമാവുകയും ചെയ്താൽ മാത്രമേ പദ്ധതികൾ അർത്ഥവത്താകുകയുള്ളൂ; അവ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കാനാവുകയുള്ളൂ.

കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതിയാസൂത്രണരംഗങ്ങളിൽ പുരുഷന്റെ ആധിപത്യം വളരെ കൂടുതലും സ്ത്രീകളുടെ പങ്ക് വളരെ കുറവുമാണ്. സങ്കീർണ്ണവും അനിശ്ചിതത്വവും നിറഞ്ഞ മേഖലകളിൽ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് തികഞ്ഞ വെല്ലുവിളിയാണെന്നിരിക്കെ, പദ്ധതികളിൽ പുതിയ രീതികൾ പരീക്ഷിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യതയായി മാറിയിരിക്കുന്നു. സങ്കീർണ്ണവും അനിശ്ചിതത്വവും നിറഞ്ഞ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമവും വിവേചനത്തോടെയും ഇടപെടൽ നടത്താനാവുക കൂടുതൽ സ്ത്രീകൾക്കാണ്. കാരണം സ്വന്തം നിലനിൽപ്പിനോ

കുട്ടികളുടേയോ കുടുംബാംഗങ്ങളുടേയോ ഭാവിവെച്ച് പന്താടാനോ ഒരിക്കലും തയ്യാറാവാത്തവരാണ് ബഹുഭൂരിഭാഗം സ്ത്രീകളും. അതുകൊ തന്നെ ഭാവി അവതാളത്തിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തീരുമാനങ്ങളിൽ നിന്നും പിന്മാറാനും കാര്യങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണത (Risk) കുറയ്ക്കുന്നതിനും സ്ത്രീകൾ പ്രത്യേക നൈപുണ്യം കാണിക്കാറുണ്ട്. അതിനാൽ കാലാവസ്ഥാ മാറ്റം സംബന്ധിച്ച നയരൂപീകരണ പ്രക്രിയകളിൽ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി അതിന്റെ വിശ്വാസ്യതയും സാധുതയും വർധിപ്പിക്കാനും ഇത്തരം പ്രക്രിയകളിൽ സ്ത്രീകൾ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളിലൂടെ സാധിക്കും. നിലവിലെ അസന്തുലിതമായ ലിംഗാധികാര ബന്ധങ്ങളിൽ മാറ്റത്തിന്റെ കാറ്റ് വീശാനും ഈ ഇടപെടൽ കാരണമാകും.

കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ചെറുക്കാനും പരിസ്ഥിതി അനുരൂപണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഒരു ഗവേഷകയോ ഉദ്യോഗസ്ഥയോ വിദ്യാസമ്പന്നയോ ആയിരിക്കണമെന്ന യാതൊരു നിർബന്ധവുമില്ല. ഓരോ വീട്ടമ്മയ്ക്കും ഓരോ സ്ത്രീക്കും തന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു നല്ല മൂലശക്തിയാകാം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും പരിസ്ഥിതി പ്രതികൂല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ടങ്ങളിലും പ്രകൃതി സൗഹൃദ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടും മുൻനിരയിൽ നിന്ന് ചരിത്രം പല പ്രദേശങ്ങളിലും സ്ത്രീകൾക്കുണ്ട്. മത്സ്യം, കൃഷി, ചെറുകിട വ്യാപാര സംരഭങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ നേരിട്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന തൊഴിലുകളിലേർപ്പെടുന്നവരാണ് മിക്ക സ്ത്രീകളും. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജീവിതവ്യവസ്ഥയെ ക്രമീകരിക്കാൻ പുരുഷനേക്കാൾ താൽപ്പര്യം കാണിക്കുന്നവളാണ് സ്ത്രീ. വെള്ളം, ആഹാരം, ഊർജ്ജം, ആരോഗ്യം, കൃഷി, സാമ്പത്തികക്രയവിക്രയം തുടങ്ങിയ രംഗങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ ഇടപെടൽ ഇനിയും ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടത്. അവനവന്റെ കുടുംബത്തിനും സമൂഹത്തിനും ആവശ്യമായ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ വിളയിച്ചെടുക്കുവാനുള്ള കാര്യത്തിൽ കുടുംബത്തിന് ഒരു കൂട്ടുത്തരവാദിത്തം ഉണ്ടെങ്കിലും ഇതിലേയ്ക്ക് മുന്നിട്ടിറങ്ങാനുള്ള ആർജ്ജവം കുടുംബിനികൾ കാണിക്കണം. 'കുടുംബകൃഷി' എന്നത് തിരിച്ചു കൊണ്ടുവരാനുള്ള നേതൃത്വം ഏറ്റെടുക്കാൻ വീട്ടമ്മമാരാണ് എന്തുകൊണ്ടും യോഗ്യർ. വീട്ടിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും ചേർന്നുള്ള കൃഷി ഇത്തരത്തിൽ വ്യാപിപ്പിക്കാം. ഊർജ്ജം, ജലം, ജൈവവൈവിധ്യം, പച്ചപ്പ് എന്നിവയുമായ ഇണങ്ങിനിൽക്കുന്ന സ്മാർട്ട് കൃഷിയെക്കുറിച്ച് ഓരോ വീട്ടമ്മയും ബോധവതിയാകണം. വീട്ടുമുറ്റത്തെ നാടൻമാവ് /പ്ലാവ് ഇനങ്ങൾ നിലനിർത്തി ജൈവവൈവിധ്യം സംരക്ഷിക്കാനും ഏതുകാലാവസ്ഥയിലും വിളയുന്ന വിത്തിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കൃഷി ചെയ്യാനും സ്ത്രീകൾക്ക് മുന്നിട്ടിറങ്ങാവുന്നതാണ്.

ഒരു ദിവസത്തെ ആഹാരത്തിന്റെ പകുതിയെങ്കിലും നമ്മുടെ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് എന്നത് ഒരു മാറ്റത്തിന്റെ തുടക്കമാണ്. ഈ മാറ്റം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നതിന് കൃഷിസംബന്ധിയായ ധാരാളം അറിവുകൾ ഒരു വീട്ടമ്മയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടത്. കൃഷിയിടം എങ്ങിനെ ഒരുക്കാം, വിത്തുകൾ എങ്ങിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം, കാലാവസ്ഥയ്ക്കനുയോജ്യമായ

വിളകൾ ഏതെല്ലാ, വിളകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിളകൾ ഏതെല്ലാമാണ്, വളം എങ്ങിനെ സ്വന്തമായി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാം കൃഷിയ്ക്കനുകൂലമല്ലാത്ത നിലങ്ങളും മണ്ണും എങ്ങിനെ തിരിച്ചറിയാം, വെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യത എങ്ങിനെ ഉറപ്പുവരുത്താം, കൃഷിയിടത്തിന് ചുറ്റും ചെടികളും മരങ്ങളും നട്ടുപിടിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെന്ത് തുടങ്ങിയ അറിവുകൾ.

വീട്ടാവശ്യത്തിനുള്ള വെള്ളം ശേഖരിയ്ക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും പ്രധാനമായും സ്ത്രീകളുടെ ജോലിയാ യതിനാൽ വരൾച്ചാ വെള്ളപ്പൊക്ക കാലങ്ങളിൽ ശുദ്ധജലം സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് സഹിയ്ക്കുന്നതും സ്ത്രീകളാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തടസ്സമില്ലാതെ ശുദ്ധജല ലഭ്യതയ്ക്കായി ഒരു പ്രദേശത്തുള്ള മുഴുവൻ സ്ത്രീകളും ഒറ്റക്കെട്ടായി നിന്നുകൊണ്ട് ശബ്ദം ഉയർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് പൊതുകിണറുകൾ കുഴിയ്ക്കുന്നതിലേക്കും കുടിവെള്ള സംഭരണികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിലേയ്ക്കും മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലേക്കും പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ തിരിയ്ക്കാൻ സ്ത്രീകളുടെ ഇത്തരം കൂട്ടായ്മകൾകൊണ്ടും പ്രതിഷേധ പരിപാടികൾകൊണ്ടും സാധിയ്ക്കും. വരാനിരിയ്ക്കുന്ന വലിയ ഭീഷണിയായി കുടിവെള്ളക്ഷാമത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് അതിന്റെ ഗൗരവത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുവാനും അവരെ മിതമായ തോതിൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം.

വീട്ടാവശ്യത്തിനുള്ള ആഹാര സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ശേഖരിയ്ക്കുന്നതും പാചകം ചെയ്യുന്നതും അവ വിതരണം ചെയ്യുന്നതുമടക്കം ഒരു വലിയ ഉത്തരവാദിത്തമാണ് സ്ത്രീകളുടെ ചുമലിലുള്ളത്. ഒരു കുടുംബത്തിന്, ഒരു ദിവസം, ഒരു മാസം, ഒരു വർഷം ശരാശരി എത്രയളവ് ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ടെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വീട്ടമ്മയ്ക്ക് ഏകദേശ ധാരണയുായിരിക്കണം. ഇത്തരമൊരു ധാരണ

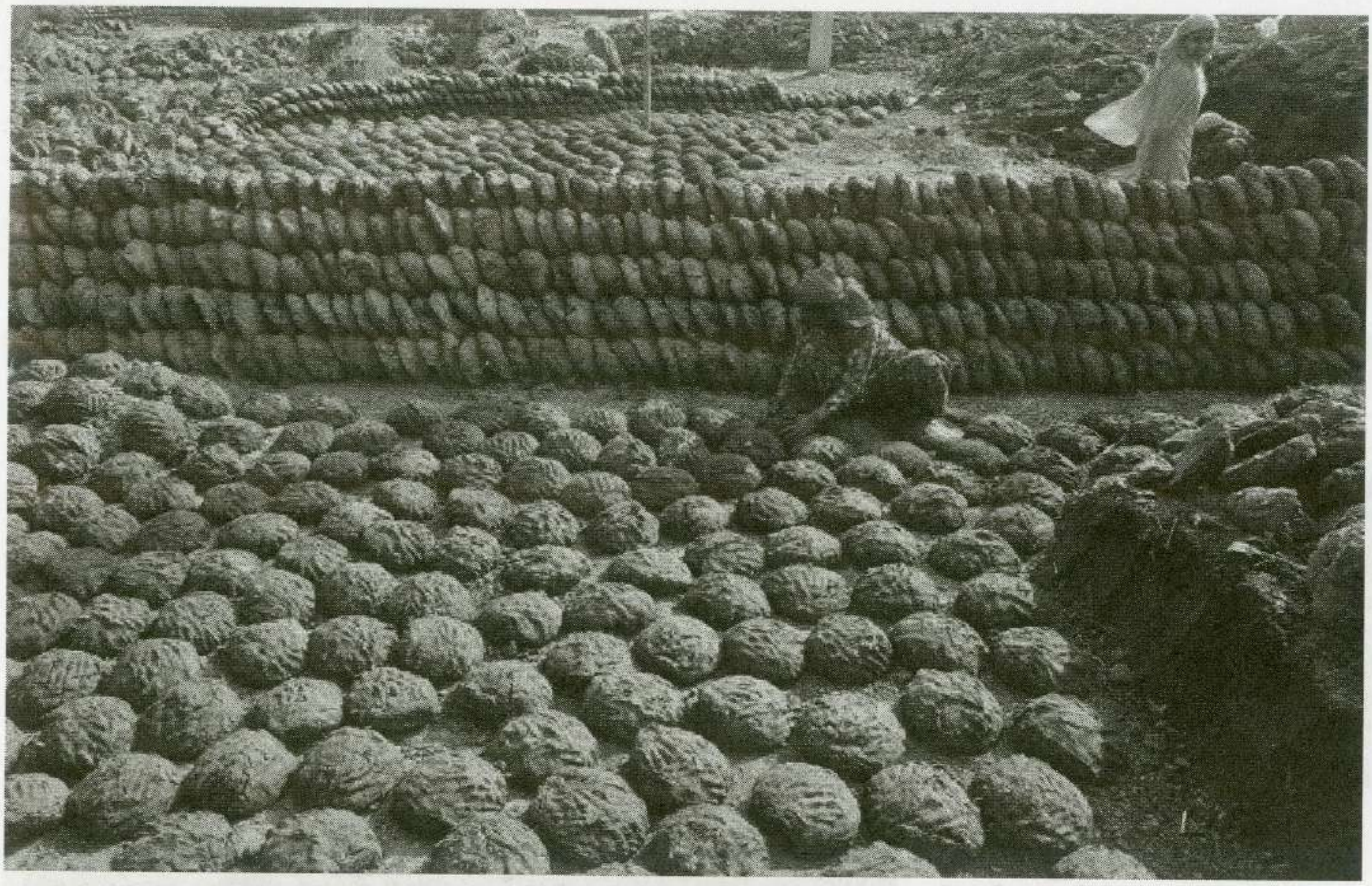
എന്താണ് ഇക്കോഫെമിനിസം ?

ലോകവ്യാപകമായി പ്രചാരം ആർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനമാണിത്. സ്ത്രീ സ്വാതന്ത്ര്യ വാദത്തേയും പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനത്തേയും കൂട്ടിയിണക്കികൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്ന ഇക്കോഫെമിനിസം സ്ത്രീയും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ചരിത്രപരമായ ബന്ധത്തെ മുൻനിർത്തികൊണ്ട് സുസ്ഥിര വികസനമെന്ന സങ്കൽപ്പത്തെ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു. കാലാകാലങ്ങളായി സമൂഹത്തിലും കുടുംബത്തിലും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുന്ന സ്ത്രീയേയും, മനുഷ്യരുടെ മനുഷ്യത്വമില്ലാത്ത ഇടപെടലുകൾ കാരണം ക്ഷയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രകൃതിയേയും ഒരേ തട്ടിൽ വെച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇക്കോഫെമിനിസം വായന നടത്തുന്നത്. സ്ത്രീയ്ക്കുമേൽ പുരുഷന്റെ അധികാരവും ചൂഷണവും പ്രകൃതിയ്ക്കുമേൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ കടന്നുകയറ്റവും ചൂഷണവും ഇവിടെ പഠനവിഷയമാകുന്നു. സ്ത്രീയും പ്രകൃതിയും ഒരുപോലെ ഉപഭോഗാസക്തിയുടെ ഇരകളാകുന്നതിന്റെ ഒരു താരതമ്യ പഠനം കൂടിയാണിത് എന്നുപറയാം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടും പ്രകൃതി സംരക്ഷ ണ-പരിപാലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തും ഒരുപാടു കാലങ്ങൾക്ക് മുൻപുതന്നെ സ്ത്രീകൾ രംഗത്തുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും 1970കളിലാണ് ഇക്കോഫെമിനിസം എന്ന വാക്കിന് പ്രചാരം കിട്ടിയത്. 1997ൽ ഒരു ഫ്രഞ്ച് ഫെമിനിസ്റ്റായ ഫ്രാൻകോ യോബെന്നെയാണ് ഇക്കോഫെമിനിസം എന്ന വാക്ക് ആദ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

അതാതു സീസണുകളിൽ സുലഭമായി ലഭിയ്ക്കാവുന്ന പച്ചക്കറികളും പഴങ്ങളും കൂടുതലായി വിളയിച്ച് അവ ലഭ്യമല്ലാത്ത കാലത്ത് കൂടെ ഉപയോഗിയ്ക്കുവാൻ പാകത്തിൽ ശേഖരിയ്ക്കാനും അവ സംസ്കരിക്കാനുമുള്ള ഒരറിവ് കൂടി സ്ത്രീയ്ക്ക് നൽകും. സംസ്കരണം, ശേഖരണം എന്നിവയ്ക്കായി പ്രാദേശികമായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന നാട്ടറിവുകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. പഴങ്ങൾക്കും പച്ചക്കറികൾക്കും പുറമെ വിത്തുകളും ഇത്തരത്തിൽ സംസ്കരിച്ച് കരുതിവെയ്ക്കാം.

കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിനും മരക്കരിയ്ക്കായും വിറകിനായും മരങ്ങൾ വെട്ടിനശിപ്പിക്കുന്ന പ്രവണതകൾ അതിനെതിരെ ആ പ്രദേശത്തെ സ്ത്രീകൾ സംഘടിച്ച് പ്രതികരിക്കണം. വീടിനു ചുറ്റും മരങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിച്ചും സസ്യത്തൈകൾ വളർത്തുന്ന ഇടങ്ങൾ (Nurseries) ഒരുക്കിയും പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാം. ഇന്ധനം കൂടുതൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത അടുപ്പുകളും വിളക്കുകയും ഉപയോഗിച്ചും സൗരോർജ്ജ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും കുടുംബിനികൾക്ക് മാതൃകയാകാം. സൂര്യപ്രകാശം, കാറ്റ്, എന്നിവപോലെ ജൈവമാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഊർജ്ജം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാം എന്ന പാഠം സ്ത്രീകൾ മനസ്സിലാക്കണം. ഇത്തരം ഊർജ്ജ ഉൽപ്പാദനം എങ്ങിനെ സാധ്യമാക്കാം എന്നത് കൂട്ടായിരുന്ന് ചർച്ച ചെയ്യാം.

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം ഉയർത്തുന്ന ആരോഗ്യഭീഷണികളും വീട്ടമ്മമാരെ വലിയതോതിൽ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. കുടുംബത്തിലെ



ഏതൊരു അംഗത്തിന് അസുഖം ബാധിച്ചാലും അതിന്റെ പിരിമുറുക്കങ്ങളും ക്ലേശവും സംഘർഷവും അലട്ടുന്നത് സ്ത്രീകളെയായിരിക്കാം. മലേറിയ പോലുള്ള സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ ശക്തമായി തിരിച്ചുവരുന്നത് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ അനന്തരഫലമാണ്. രോഗികളായ കുടുംബാംഗങ്ങളെ പരിചരിക്കുവാൻ പാടുപ്പെടുന്ന സ്ത്രീകൾ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥിരം കാഴ്ചയാണ്. ഇത്തരം വിഷമഘട്ടങ്ങളിൽ എങ്ങിനെ ഇടപെടണമെന്ന പരിജ്ഞാനം പലപ്പോഴും സ്ത്രീകൾക്ക് ലഭിക്കാറില്ല. സൂര്യതാപമേറ്റ കുട്ടികളുടെ ശരീരം പൊള്ളുമ്പോൾ അത് ത്വക്ക് രോഗമല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ബുദ്ധി ഒരു വീട്ടമ്മയിൽ ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ അതിനു തക്കതായ അറിവ് അവൾക്ക് ലഭിക്കണം. അസുഖങ്ങൾ നേരിടാനും അതിന് ലഭ്യമായ ചെലവ് കുറഞ്ഞ പരമ്പരാഗത ഔഷധങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചികിൽസയ്ക്കും ആരോഗ്യ പരിചരണത്തിനുമായുള്ള നാട്ടറിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ശരാശരി അറിവ് ഓരോ വീട്ടമ്മയ്ക്കും ലഭിക്കേണ്ടത്.

വീടിനും കുടുംബത്തിനുമായി കൂടുതലായും ഉൽപാദന പ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവരാണ് സ്ത്രീകൾ എങ്കിലും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് അവർ ചെയ്യുന്ന ഗാർഹിക ജോലികൾക്ക് വേതനം ലഭിയ്ക്കാറില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് സ്ത്രീകളുടെ സംഭാവന തുലോം കുറവാണെന്ന് തന്നെ പറയാം. നമ്മുടെ പാരമ്പര്യവും സംസ്കാരവും സ്ത്രീ പുറംജോലികൾക്ക് പോകുന്നതും വരുമാനം കണ്ടെത്തുന്നതും ഇപ്പോഴും താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല. ഭാരിച്ച ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും കടമകളും അസൗകര്യങ്ങളും കാരണം പലസ്ത്രീകളും പുറത്തുപോയി ജോലിയെടുക്കുവാൻ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. ഈയൊരവസ്ഥയിൽ വീട്ടിലിരുന്ന് ചെയ്ത് വരുമാനം കണ്ടെത്താവുന്ന ജോലികളെക്കുറിച്ച് സ്ത്രീകളെ ബോധവതികളാക്കണം; പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. മാംസത്തിനും പാലിനും മുട്ടയ്ക്കുമായി പക്ഷികളെയും മൃഗങ്ങളേയും വളർത്തുന്നതും അലങ്കാര മത്സ്യങ്ങൾ, കറി മത്സ്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൃഷി, പൂൽകൃഷി, അലങ്കാരചെടികൾ, കൂൺകൃഷി, ആഭരണ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ മുതൽമുടക്ക് കുറഞ്ഞ ജോലികളിലും ഭക്ഷണശാല, ടൈലറിങ്ങ്, ബാഗ്-കുട-ചെരിപ്പ്-മെഴുകുതിരി നിർമ്മാണം, ഫാൻസികട, തുടങ്ങി ചെറിയ മുതൽമുടക്കുള്ള ജോലികളിലും സ്ത്രീകൾക്ക് പരിശീലനം ലഭിക്കണം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മുന്നിട്ടിറങ്ങുന്ന സ്ത്രീകൾക്ക് ഫുകളുടെ സ്രോതസ്സിനെക്കുറിച്ചും ലോണുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സാമ്പത്തികലഭ്യതകളെക്കുറിച്ചുമെല്ലാം വ്യക്തമായ അറിവുണ്ടായിരിക്കണം. വരുമാനലഭ്യത സമ്പാദ്യശീലത്തിലേക്കും മിതവ്യയ ശീലത്തിലേയ്ക്കുമാണ് ഓരോ സ്ത്രീയേയും നയിക്കുന്നത്. സാമ്പത്തികമായി സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കുന്ന ഓരോ സ്ത്രീയും സ്വയം ആരോഗ്യവതിയായിരിക്കാനും കുട്ടികളടങ്ങുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കുവാൻ കെൽപ്പുള്ളവളുമായിത്തീരും. സമ്പാദ്യശീലത്തിന്റേയും മിതവ്യയത്തിന്റേയും നല്ലപാഠങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകരുവാൻ ഏറ്റവും മികച്ച മൂലശക്തിയായി മാറാനും സ്ത്രീകൾക്കു മാത്രമേ സാധിക്കൂ.

ഇടപെടൽ എങ്ങിനെ?

സ്ത്രീകളുടെ ശബ്ദങ്ങൾക്ക് ചെവി കൊടുക്കേണ്ടതും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകളിലെ ലിംഗപരമായ പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാലുക്കളാകേണ്ടതും രണ്ട് മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ പ്രധാനമാണ്. ഒന്ന്, കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനമാകുന്ന അവസരങ്ങളേയും അപകടങ്ങളേയും ഒരുപോലെ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റേയും മാനവ വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുണ്ടെന്ന് വിശ്വസനീയമായ ശാസ്ത്രീയ വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. രണ്ട്, പ്രാദേശിക തലം മുതൽ ആഗോളതലം വരെയുള്ള നയരൂപീകരണം ആർക്കുവേണ്ടിയാണോ ഉണ്ടാക്കുന്നത്, അവർക്ക് വിശ്വസനീയമാവുക എന്നത് പ്രധാനമാണ്. ശാസ്ത്രത്തിന്റേയും ഭരണനിർവ്വഹണത്തിന്റേയും ഗുണമേൻമയും പ്രസക്തിയും വർദ്ധിക്കുമെന്നതിനാലാണ് സ്ത്രീകളുടെ ശബ്ദത്തിന് ഇവിടെ പ്രാധാന്യമേറുന്നത്. പുരുഷമേധാവിത്തം നിലനിൽക്കുന്ന ശാസ്ത്ര എഞ്ചിനീയറിങ് മേഖലകളിൽ ആനുപാതികമായി സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ടും പിന്തുണച്ചുകൊണ്ടും ശാസ്ത്രമേഖലകൾ വളരണം. പദ്ധതിയാസൂത്രണ രംഗങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ ശബ്ദം ഉയരുവാനും കേൾക്കുവാനും സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ കാലാവസ്ഥാ ശാസ്ത്ര മേഖലകളിലെ ഗവേഷണങ്ങളിൽ സ്ത്രീകൾ മുൻപോട്ടുവന്നേ മതിയാകൂ, പുതിയ തലങ്ങളിലുള്ള കാലാവസ്ഥാ ശാസ്ത്ര പഠനങ്ങളിലും കാലാവസ്ഥ രാഷ്ട്രീയ ത്തിലും ഇനിയെങ്കിലും സ്ത്രീകൾ സജീവമായേ പറ്റൂ.

സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ലിംഗഭേദം തൊഴിലിലേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയും കൂലിയിലേയും അസമത്വം, ആരോഗ്യരംഗത്തെ ഭീഷണികൾ, സ്ത്രീപുരുഷാനുപാതത്തിലെ വർദ്ധിപ്പിച്ചുവരുന്ന വിടവ്, സ്ത്രീപീഢനങ്ങളും അതിക്രമങ്ങളും ചൂഷണങ്ങളുമെല്ലാം തന്നെ സ്ത്രീകളെ കൂടുതൽ കൂടുതൽ ദുർബലരാക്കുമ്പോൾ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെപ്രതിരോധിക്കുവാനോ പുതിയ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുവാനോ സാധിക്കാതെ അവർ വീം ആക്രമിക്കപ്പെടുന്നു. ഇങ്ങനെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടി സ്ത്രീജീവിതത്തെ കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമാക്കുകയും ആശങ്കാകുലമാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഇത്തരം പ്രതിസന്ധികളെ മറിക്കടക്കുവാൻ ചില മാറ്റങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. യു.എൻ.എഫ്.സി.സി (United Nations Framework Convention on Climate Change) പോലുള്ള ആഗോള വേദികളിലും മനുഷ്യാവകാശപ്രവർത്തനങ്ങളിലും, ലിംഗസമത്വത്തിനും നീതിയ്ക്കുമായി നിലനിൽക്കുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര-ദേശീയ തല പ്രവർത്തനസംഘങ്ങളിലും സ്ത്രീ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. സ്ത്രീയ്ക്കെതിരേയുള്ള അനീതിയ്ക്കും അസമത്വവും ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകളിലും വേദികളിലും (Convention on the Elimination of all Forms of Descrimination Against Women) അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കായി പൊരുതുന്ന സംഘങ്ങളിലും (Committee on the Rights of Children) സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം വർധിപ്പിച്ചേ തീരൂ. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള ഫണ്ട് സമാഹരണ-വിനിയോഗ-കൈകാര്യ മേഖലകളിലും ലിംഗപരമായ തുല്യത പാലിയ്ക്കണം. കാലാവസ്ഥാ പ്രതിനിധി സമ്മേളനങ്ങളിലും പാർട്ടി കോൺഫറൻസുകളിലും (COP) ലിംഗാനുപാതികമായി പ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധമാക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ കാലാവസ്ഥാ മാറ്റം പോലുള്ള ആഗോള വിഷയങ്ങളിൽ സ്ത്രീ-പുരുഷ വിചാരങ്ങളും കാഴ്ച്ചപ്പാടുകളും, സമീപനരീതികളും, അനുഭവങ്ങളും ഏകോപിപ്പി ക്കാനും അതിലൂടെ ലിംഗസമത്വവും സുസ്ഥിര വികസനവും സാധ്യമാക്കാൻ കഴിയൂ.

പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് എന്തുചെയ്യാൻ സാധിക്കും?

ഓരോ സമൂഹത്തിലും ഉൽപ്പാദന-പ്രത്യുൽപ്പാദന രംഗങ്ങളിൽ എല്ലാക്കാലവും സജീവമായി ഇടപ്പെട്ടുക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ത്രീകൾക്ക് ഒരു സുരക്ഷിത സമൂഹത്തിന്റെ ഭാവിയ്ക്കായി എത്രമാത്രം വലിയ പങ്കാണ് വഹിക്കാനുള്ളതെന്ന വസ്തുത ഇനിയും തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാവശ്യമായ പരിചയസമ്പന്നതയും നൈപുണ്യവും പ്രകൃത്യാതന്നെ സ്ത്രീയ്ക്കുണ്ടെന്നിരിക്കേ ഈ സാധ്യതയെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വേണം കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനമുയർത്തുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി നേരിടാൻ. വിഭവങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും പുതിയ ഉപജീവന മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിലും കൃത്യമായ പരിശീലനവും അറിവും നേടിയാൽ സ്ത്രീകൾ ഒരുപക്ഷേ തിരിച്ചുനൽകാനിരിയ്ക്കുന്നത് പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റേയും സുസ്ഥിര വികസനത്തിന്റേയും മഹത്തായ പാഠങ്ങളായിരിയ്ക്കും. ഈ പാഠങ്ങൾ പ്രതിഫലിയ്ക്കാതിരിയ്ക്കുന്നതാകട്ടെ സ്ത്രീയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ, ഭർത്താവ്, സഹോദരൻ, രക്ഷിതാക്കൾ, സുഹൃത്തുക്കൾ എന്നിവരെല്ലാം അടങ്ങിയ ഒരു വലിയ സമൂഹത്തിലാണ്.

അതാത് സമൂഹങ്ങളിലെ ലിംഗപരമായ ധർമ്മങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും കണക്കിലെടുത്ത് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം പോലുള്ള പാരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളുടെ വെല്ലുവിളികളും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുകയും ആനുപാതികമായ പരിഹാര-പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വേണം. ആഗോളതാപനവും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമെല്ലാം തന്നെ പുരുഷനേക്കാൾ കൂടുതൽ മുറിവേൽപ്പിക്കുന്നത് സ്ത്രീകളെയാണെന്ന യാഥാർത്ഥ്യമുൾക്കൊണ്ട് വെള്ളപ്പൊക്കം, വരൾച്ച, മാരകരോഗങ്ങൾ, മറ്റു പാരിസ്ഥിതി വിപത്തുകൾ എന്നിവയുണ്ടാകുമ്പോൾ അവയ്ക്കെതിരെ കൂടുതൽ പ്രതിരോധ നടപടികളും സൗകര്യങ്ങളും സംരക്ഷണവും സ്ത്രീകൾക്കായി ഒരുക്കി നൽകണം. അതിനുവേണ്ടി മന്ത്രിതലങ്ങളിൽ തന്നെ പ്രത്യേക നിയുക്ത സംഘങ്ങളെ

(InterMinisterial Task Force) തന്നെ നിയോഗിക്കാം.

സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകളേയും ദരിദ്ര ജനവിഭാഗങ്ങളേയും തൃപ്തികരമായ ജീവിതത്തിനായി പാകപ്പെടുത്തുക, ദാരിദ്ര്യം തുടച്ചുനീക്കുക, പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങളെ നേരിടുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽകണ്ടു കൊണ്ട് പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളിൽ മേൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള നിയന്ത്രണവും അധികാരവും വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്താനായി പ്രത്യേക നയങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്കാവണം. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കൽ, പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരൽ എന്നിവയിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക കഴിവും നൈപുണ്യവും തിരിച്ചഞ്ഞ് അവർക്കായി സമഗ്ര പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനം നൽകുവാനും അവരുടെ പ്രവർത്തന മേഖലകൾ വിപുലീകരിക്കാനുമുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ശരിയായ വിധത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയ ഉപജീവന മാർഗ്ഗങ്ങൾ കത്തുന്നതിനുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങളും പരിശീലനവും സ്ത്രീകൾക്ക് കാലോചിതമായി നൽകുന്നതിനുള്ള സത്വര നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളണം. സ്ത്രീകൾ മുൻകയ്യെടുത്ത് കൃഷി ചെയ്യുന്നതും വിളവെടുക്കുന്നതും ശേഖരിക്കുന്നതുമായ കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളും വിത്തുകളും സമാഹരിക്കുന്നതിനും വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുമായി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്താൻ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്കിടപ്പെടാം. അതാത് പ്രദേശങ്ങളിൽ ഭക്ഷ്യധാന്യം ബാങ്കുകൾ സ്ഥാപിച്ച് കർഷകരായ വീട്ടമ്മമാരെ അതുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അതിലൂടെ വിളകളുടെ സംരക്ഷണവും കച്ചവടവും ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെന്ന വൻ നേട്ടത്തിലേയ്ക്ക് സമൂഹത്തെ അടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

കാലാവസ്ഥാ വെല്ലുവിളികളെ ലഘൂകരിക്കുക, പരിസ്ഥിതി അനുരൂപണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയകളിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടിവരുമ്പോഴും ഇവ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകളുണ്ടാകുമ്പോഴും പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോഴും സ്ത്രീകളുടെ സജീവമായ സാന്നിദ്ധ്യവും പങ്കാളിത്തവും പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തണം. സമൂഹത്തിലെ ഉന്നത സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന പ്രൊഫഷണലുകളായ സ്ത്രീകളേയും സാധാരണ വീട്ടമ്മമാരേയും വനിതാശിശുക്ഷേമ പ്രവർത്തകരേയും, സ്ത്രീ പുരോഗമനവാദികളേയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടാവണം കാലാവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ച തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുവാൻ. കാലാവസ്ഥ വെല്ലുവിളികളും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും തടയുന്നതിലും ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും സ്ത്രീകൾ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

എങ്കിലും മറ്റുപല രംഗങ്ങളിലുമെന്ന തുപോലെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്താതേയും അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യമോ പരിഗണനയോ ലഭിക്കാതെ പോകുന്നുണ്ട്. സ്ത്രീകൾ മുൻകയ്യെടുത്ത് നടത്തുന്ന പ്രകൃതി -പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപരിപാലന പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിഷേധ കൂട്ടായ്മകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയോ വാർത്തയാവുകയോ, ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുകയോ വേണം. പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുന്നിട്ടിറങ്ങുന്ന സ്ത്രീകളെ ആദരിക്കുവാനും അംഗീകരിക്കാനും ഒപ്പം അവരെ പിന്താങ്ങുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സർക്കാരിന്റെ പ്രാദേശിക വനിതാപ്രതിനിധികളെ അംഗീകരിക്കുവാനും പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾ യാതൊരു മടിയും കാണിക്കാതെ മുന്നോട്ടുവന്നാൽ അത് ആ പ്രദേശത്തുള്ള മറ്റു സ്ത്രീകൾക്കെല്ലാം മാതൃകയും പ്രോത്സാഹനവുമാകും.

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി നേരിടുവാൻ കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിലും പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് ഇടപെടാനാകും; ചിലതെല്ലാം ചെയ്യാനാകും.

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും അനുബന്ധ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളായ ദരിദ്രർ, വൃദ്ധർ, സ്ത്രീകൾ, ഗർഭിണികൾ, കുട്ടികൾ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഏറ്റവും വലിയ ശതമാനം വരുന്നവർ കുട്ടികളാണെന്ന യാഥാർത്ഥ്യം ഉൾക്കൊണ്ട് പരിഹാര നടപടികൾക്കായുള്ള ആസൂത്രണങ്ങളിലും നയങ്ങളിലും ചർച്ചകളിലുമെല്ലാം കുട്ടികളെ കേന്ദ്രബിന്ദുവാക്കേണ്ടതു്. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഏറ്റവും അനുകൂലമായ അവസ്ഥയിൽ ആരോഗ്യവും പോഷകവും ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ചയും ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം പോലുള്ള വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുവാനുള്ള നടപടികൾ പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾ കൈക്കൊള്ളണം. ഇതിലേക്കായി വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരുടേയും സഹായം തേടാം; അവരുടെ ഒരു പാനൽ തയ്യാറാക്കി ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പദ്ധതികൾക്കും രൂപം നൽകാം. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങളിൽ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടലുകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കിയും പ്രതികൂലാവസ്ഥകളെ തരണം ചെയ്യാൻ അവരെ സജ്ജമാക്കേണ്ടതു്. സർക്കാരിന്റെ പ്രാദേശിക ദുരിത നിവാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രാദേശിക ശാക്തീകരണ യജ്ഞങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ അറിവും സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളും പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അവരെ ഫലപ്രദമായി ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാം. പ്രദേശത്ത് ഏത് പ്രതികൂലാവസ്ഥ സംജാതമായാലും കുട്ടികളുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, ആവശ്യങ്ങൾക്കും, ജീവിത രീതിയ്ക്കും, ചുറ്റുപാടുകൾക്കും, സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾക്കും യാതൊരു കോട്ടവും സംഭവിക്കാതെ സംരക്ഷിച്ചുകെപോകാനുള്ള ഒരുവസ്ഥ ഓരോ വീട്ടിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും അവരിടപ്പെടുന്ന ഓരോ രംഗത്തും സംജാതമാക്കണം. എങ്ങിനെ സംജാതമാക്കണമെന്നത് കൂട്ടായ ചർച്ചകളിലൂടെ മാത്രമേ കണ്ടെത്താനാകൂ. കാലാവസ്ഥാ പരിഹാര നടപടികളിലും അനുരൂപണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടിയെ ഒരു നല്ല മൂലശക്തി (Agent) യാക്കാം. സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും ക്യാംപസുകളിലും സൈക്കിൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചും, ഹരിത ക്ലബ്ബുകൾ സ്ഥാപിച്ച് പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നല്കാനുള്ള നൈപുണ്യം പകർന്നും, 'എന്റെ മരം' 'എന്റെ മഴക്കുഴി' തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചും, ഭക്ഷണസാധനങ്ങളും വെള്ളവും സൂക്ഷിക്കാൻ ഗ്ലാസ്, സെറാമിക്, സ്റ്റീൽ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചും ശുഭകരമായ ഒരു മാറ്റത്തിലേയ്ക്ക് പുതുതലമുറയെ കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

മറ്റേതൊരു സാമൂഹിക പ്രതികൂലാവസ്ഥയിലുമെന്നതുപോലെ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന സംബന്ധിയായ അസന്തുലിതാവസ്ഥയിലും പെട്ടെന്ന് പ്രതികരിക്കുന്നതും കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതും അതാതു സമൂഹത്തിലെ കുട്ടികളാണെന്ന യാഥാർത്ഥ്യം നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു്.

കഴിവും കരുത്തുമുള്ളവളാണ് ഓരോ സ്ത്രീയും എന്ന സത്യം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് കൃഷി, വെള്ളം, ആഹാരം, ചെടികളും മരങ്ങളും നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ആരോഗ്യം, പണവിനിയോഗം, മിതവ്യയം, എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ അവളുടെ ഇടപെടൽ ഇനിയും ശക്തമാക്കണം. പാരിസ്ഥിതിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ലഘൂകരിയ്ക്കുവാനായി നീക്കിവെയ്ക്കുന്ന ഫണ്ടുകൾ ഫലവത്തായും സന്തുലിതമായും വിനിയോഗിക്കുവാൻ അതാത് പ്രദേശങ്ങളിലെ നിർധനരായ സ്ത്രീകളുടെ കൂടി പങ്കാളിത്തം കൂടിയേ തീരൂ. അവരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും മുൻഗണന കളും പരിഗണിച്ചും പ്രതിഫലിപ്പിച്ചും മാത്രമേ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിനെതിരേയുള്ള പരിസ്ഥിതി അനുരൂപണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പദ്ധതികളും ആസൂത്രണങ്ങളും ഇടപെടലുകളും നടപ്പിൽ വരുത്താനാകൂ എന്നതാണ് സത്യം. പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോഴും, രൂപം നൽകുമ്പോഴും, എഴുതി തയ്യാറാക്കുമ്പോഴും, നടപ്പിൽ വരുത്തുമ്പോഴും, അവലോകനം ചെയ്യുമ്പോൾ പോലും ലിംഗപരമായ തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. സ്ത്രീപുരുഷ ഭേദമന്യേയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ടും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും അർത്ഥവത്തായ ഇടപെടലുകൾ സാധ്യമാക്കികൊണ്ടും സമൂഹത്തിലെ വ്യത്യസ്ത രംഗങ്ങളിൽ പണിയെടുക്കുകയും വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടും മാത്രമേ കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനമെന്ന ആഗോളപ്രതിഭാസത്തെ നേരിടാനും മറികടക്കാനും ഒരു ജനതയ്ക്കാവുകയുള്ളൂ.