

ടി. ഉണ്ണൈദിന്റെ ശില്പശാലയിൽ നിന്ന്

ചരിത്രപരിചയം 73 - ജനുവരി 6.

(14-16) (രണ്ടാം)

ഉണ്ണൈദിന്ദിന്റെ ശില്പശാലയിൽ പഴയ മാപ്പിളക്കവികളുടെ മനോഹരമായ ഒരു കട്ടെറാ കത്തുപാട്ടുകളും കെസ്സുകളും സ്ഥലം വിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. മനസ്സിന്റെ ലോലതയ്ക്കിടയിൽ തട്ടിയുണർത്തുന്ന സ്വപ്നമധുരമായ ഒരു പാട്ടുകൾ നമ്മുടെ ഗാനസാഹിത്യത്തിന് മികച്ച മുതൽക്കൂട്ടത്തെ പ്രേമത്തിന്റെ കിന്നാരങ്ങളോടൊപ്പം മർദ്ദിതമായ സ്ത്രീഹൃദയങ്ങളുടെ വിഷിപ്പൊട്ടലുകളും അവയിൽ കേൾക്കാം. ആ പാട്ടുകളിലെ ശൃംഗാരത്തിന്റെ ആധിക്യം കൊണ്ടു

കത്തിലെ വിവരമറിഞ്ഞ ഭാര്യ അന്താവിന്റെ ഇനം:
മേലിൽനിന്നുമെ ഇന്നാളെക്കൊന്നു
ഉമ്മാക്കയത്തിട്ടേ
ചിട്ടൊണ്ടു കനിന്റെല്ലാ മറിയപ്പെട്ടേ
വ്യസനം
തീരാതെ എന്തൊരുമടലിൽചെട്ടേ

കെസ്സുകളും കത്തുപാട്ടുകളും

യിരിക്കാം ഉണ്ണൈദിന്ദിന്റെ അവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ മടിച്ചത്. കലാമൂല്യമേർത്തു കണ്ടു രണ്ടെണ്ണം മാത്രം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കട്ടെ:
1921-ലെ മലബാർ ലഹരിയിൽ ശിക്കിക്കപ്പെട്ട് ദീർഘകാലം ബല്ലാരി ജയിലിൽ കഴിയേണ്ടി വന്ന ഒരാൾ ഏഷണകിടക്കും തൊഴിപ്പോരണകിടക്കും വശംവദനായി തന്റെ പ്രിയതമയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാവുന്നു. ആ വിവരത്തിന് ഭാര്യമാതാവിന് ഒരു കത്തയച്ചു.

താലം അന്നഗർ വിട്ടു ചെണ്ടിമുൻ
മലാഖിനെ
താങ്കളിങ്കിളക്കിയാൽ ചെരിയോനാണെ
പുവീൽ
താമസിപ്പിടാ തുങ്ങിടക്കും ഞാനേ
മാനൻ ഉമ്മെ നട്ടാനച്ചു ചോറ്റിയും വന്നെ
മരംപുത്തു കനി മന്നം പാറിച്ചുതിന്നെ
ഇരസം
മാനസ്സുള്ളിൽ മാനോ കണ്ണുകന്നപ്പിന്നെ
താനവൻ വിധിയാലേ ഉമ്മെചോയ
ദിനംപുട്ടി

നാം തമ്മിൽ നോക്കുന്ന അറിയാമോ എന്ന്?"
"മാറാതും ഇത്ര സ്നേഹം കാണിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് പോയിച്ചതാണ്. സാഹിത്യകാരനല്ലേ? ആരാധകർ കൂടുമല്ലോ?"
"നാലുവർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഞാനിവിടെ രോഗിയായി കിടന്നിട്ടുണ്ട്. അന്നു വളരെ കത്തുകൾക്കൊക്കെ ഈ സിസ്റ്റർചെയ്തതന്നിരുന്നു. പിന്നെ, ഉറക്കത്തിൽ ശല്യപ്പെടുത്തുമായിരുന്നു എന്നുമാത്രം ചകലാക്കും പാടില്ലെന്നായിരുന്നു ഹൈക്കോടതിവിധി."
പ്രസന്ന ചിരിക്കുന്നു. ശ്രീദേവിയാകട്ടെ അകലേക്കു നോക്കിനിൽക്കുകയാണ്.
"രാവിലെ കാക്കിയിൽ കയറുമ്പോഴും ശ്രീദേവി കപ്പം തന്നെയുണ്ട്. കഞ്ഞി നെ കൈയ്ക്ക് വെച്ചിരിക്കുന്നു കാക്കി പുറപ്പെടാനായപ്പോൾ കഞ്ഞി നെ ഒരു മുത്തം നൽകിയിട്ടു പ്രസന്നയെ ഏൽപ്പിച്ചു.
"മരുന്നുകൾ മുടങ്ങാതെ, മാക്കാതെ കഴിക്കണം! കഞ്ഞി നെ പ്രത്യേകം നോക്കണം!"
പ്രസന്നയോടുള്ള ഉപദേശങ്ങളാണ്. നാലു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പും ഇതേ വാചകങ്ങൾ ശ്രീദേവി ചൊല്ലാറുണ്ട്. പ്രസന്നയാത്രചോദിക്കുന്നു.
"ചോക്കട്ടെ?"
"വൈ; വൈ" കാർ നിശ്ചയിച്ചപ്പോൾ ശ്രീദേവി കൈയ്ക്കുവർത്തി വിശി മെയിൻറോഡിലെ തൊഴിലാളിപ്പോൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി. അപ്പോഴും ശ്രീദേവി അവളുടെതന്നെ നോക്കിനില്ക്കുന്നു. കാർ സ്റ്റിയറുടത്തപ്പോൾ പ്രസന്നയുടെ കഴുത്തിൽ കൈയ്ക്കുകൊണ്ടു ചോദിച്ചു.
"മോൾക്കൊരു ചേരു വേണ്ടേ?"
"നല്ലചേരു വല്ലതും കീട്ടിയോ?"
ഒന്നുകൂടി അവളെ തന്നിലേക്കു ചേർത്തുകൊണ്ടു വെച്ചിടൽ മന്ത്രിച്ചു.
"ശ്രീദേവി, നല്ലചേരുവേണോ?"
പ്രസന്ന ചോദിച്ചപ്പോൾ നോക്കിയപ്പോൾ

താവാതും തുറക്കാതെ ചൊതിഞ്ഞുകെട്ടി
ഉമതിൽ
താഴൻ കാത്തിരിക്കുന്ന സൊണപ്പെട്ടി
തേനാദെ ഉമ്മെകത്തിൽ പാക്കഞ്ഞ
ആ വിധമുള്ള
തേടിപ്പിത്തരം കാട്ടി നടന്നിട്ടില്ല.
എന്നെ ഒരു
തെമ്മാടിത്തറവാട്ടിൽ ഒന്നു ചോല്ലല്ലോ.
അല്ല, എന്താവസ്ഥകൾ
അറിയുന്നോരുമൊരുമല്ലേ
അതുകൊണ്ടിട്ടെന്തെ ഒന്നും പറയേണ്ടല്ലോ
ഉമ്മെകൾ
അല്ലാതെ എനിക്കൊരു സഖിയീല്ലല്ലോ.
വല്ലാതും ഫസാനു നന്തുകട്ടമടിക്കല്ലോ
വടിവുമാറാതെ എന്തെപ്പോലൊക്കെല്ലോ
എന്നൊരുമൽ
വല്ലതായെ വെറുപ്പാനും വിചാരിക്കല്ലോ
ഖല്ലുവിൻ വിധിയാണെ കഴിഞ്ഞ ഈ
ഭൂമരാവ്
കന്നിത്തുണാൻകൊള്ള ഒരു കിന്നാവ്
ഉണരുന്നതിൽ
കൾകത്തിക്കിടന്നുചോയിതാ എൻ്റെപ്പി.
ബല്ലാരിക്കടൻ ഞാൻ വന്നിടാ
നൊട്ടുവഴിയുണ്ടോ
വല്ലികൾക്കെവിടത്തിൽ വരാൻപാടുണ്ടോ?
വരുകിൽ
ഉമ്മെക്കൊണ്ടിടാൻ വല്ല നിവൃത്തിയുണ്ടോ?
മറുവാൻ
അല്ല തല്ലതകമിയു കോവത്തിരചൊട്ടി
വിഴുതുളുതിനാലും കേളമെ
വെത്തി
പ്പൊട്ടു തെല്ലുതീടുന്നോരു ഗീതമെ
അശരിക്കിഴാ കീട്ടി വായിത്തറിയുന്നോ
കിരയിക്കുന്നോരു സമാനേതമെ
അന്ന
വരീശിക്കും പരമ സുവാദമെ

പോസ്റ്റ് ബോക്സ് 64

മാപ്പിളപ്പാട്ട് പ്രസക്തി ശരിയല്ല

മാപ്പിളപ്പാട്ടുകളെക്കുറിച്ച് ഇബ്രാഹിം ബേവിഞ്ച എഴുതിയത് വായിക്കാനുള്ളതല്ല. അലവലാ കേസുകളും റേഡിയോവിൽ കൈറുള്ള അബദ്ധജഡിലമായ കളും ഉദ്ദേശിച്ചാണ് അദ്ദേഹം തന്നെക്കിൻ മനസ്സിലാക്കുമായി എല്ലാ രചയിതാക്കളെയും ഹി ആക്ഷേപിക്കാൻ തുനിഞ്ഞതെന്നും ഞാനുറപ്പാക്കുന്നു.

നിക'യിൽ തന്നെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട പല മാപ്പിളപ്പാട്ടുകളും മനസ്സിലാക്കുമായി ഭാവസുന്ദര മൃഗസാദൃശ്യ മധുരവുമായി അനുപുട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയൊന്നും ബേവിഞ്ചിന്റെ നടിപ്പത് എന്തുമാണ്. ഒരു നിരൂപകൻ ഉണ്ടാക്കുന്ന അറിവും പഠനവും പഠനബുദ്ധിയും അവധാനത പസ്തുനിഷ്ഠമായ വിലയിരുത്തലും ബേവിഞ്ചിന് ഇല്ലാതെ പോകാകവി മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യ മൺമറഞ്ഞുപോയ മറ്റു കവിയാ അവരുടെ സംഭാവനകളെ ക്ഷണമൊത്ത മാപ്പിളപ്പാട്ടോടൊന്നും അറിയില്ല.

മറ്റുള്ളവർ വരുന്ന ഗാന മൃഗസാദൃശ്യ വിലയിരുത്താറില്ല. പക്ഷേ പത്രകളിൽ കാണുന്നവ ശ്രദ്ധിക്കണം. അവയിൽ ലക്ഷണമൊന്നും അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സഹൃദയ സദസ്സുകൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിലകളു പാട്ടുകളെ വിലയിരുത്താറില്ല. ബുദ്ധിജീവികളെയും കർമ്മയും കൂടിയാണ് ബേവിഞ്ചിന് ഇല്ലാതെ പോകാകവി മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യ മൺമറഞ്ഞുപോയ മറ്റു കവിയാ അവരുടെ സംഭാവനകളെ ക്ഷണമൊത്ത മാപ്പിളപ്പാട്ടോടൊന്നും അറിയില്ല.

-സലീം കിണാശ്ശേരി
കോഴിക്കോട്

ബേവിഞ്ചിന്റെ ചെയ്ത സുകൃതം

ബേവിഞ്ചിന് സാഹിത്യ പരിചയം ഉണ്ടാകാത്ത കൂടെ യശഃപ്രാർത്ഥി ചുറ്റിപ്പറ്റുന്ന മാപ്പിളപ്പാട്ടോ

സങ്ങളെപ്പറ്റി ഇബ്രാഹിം ബേവിഞ്ചിന് എഴുതിയത് അസ്സലായി. ഇതൽപം കൂടി നേരത്തെയായിരുന്നെങ്കിൽ!

പേനയെടുത്തവൻ മുഴുവൻ എഴുത്തുകാരാകുന്ന ദുഃസ്ഥിതിയാണ് മാപ്പിള സാഹിത്യ രംഗത്ത്. മലയാളത്തിലെ ഒരൊറ്റ ഖണ്ഡകാവ്യംപോലും വായിക്കാത്ത, വാരംതോറും മാപ്പിളപ്പാട്ട് രചിക്കുന്ന നിരക്ഷരന്മാരെ പോറ്റിവളർത്തുന്നതാണ് കാസറ്റ് കമ്പനിക്കാരും പാട്ടുപുസ്തകം അച്ചടിച്ചിറക്കുന്ന ചന്തപ്പടിക്കാരുമാണ്.

ഏതെങ്കിലും പഴയ സിനിമാ ഗാനത്തിന്റെ ട്യൂണിനൊപ്പിച്ച് കുറെ പദങ്ങൾ നിരത്തുകയെന്നതാണ് ഈ നിയോഗം. 'പെരിയാരേ.....' എന്ന വയലാർ-ദേവരാജൻ ടീമിന്റെ ഗാനത്തിന്റെ ട്യൂണിൽ ഇവർ "ചുരിദാരേ.....ചുരിദാരേ....." എന്നെഴുതി വിടുമ്പോൾ ഇവരുടെ സംസ്കാരം നമുക്ക് അറിയാം. മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യരുടെ കൃതികൾക്ക് പണ്ട് ആരോ എഴുതി വിട്ട ഗൃഹീക രൂപത്തിലുള്ള വ്യാഖ്യാനം അപ്പടി പകർത്തിവെച്ച് പുസ്തകമിറക്കുന്ന ഈ 'കവി'കൾ സ്വയം അവകാശപ്പെടുന്നതും "മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യർക്ക് ശേഷം ഉജ്ജ്വല പ്രതിഭ" എന്നാണ്. മദ്രസുകളിൽ നബിദിനാഘോഷത്തിന് ചന്തക്കച്ചവടം ഉദ്ദേശിച്ച് അടിച്ചിറക്കുന്ന കുറെ പാട്ടു പുസ്തകങ്ങളാണ് ഇവരുടെ മഹത്തായ സാഹിത്യ സംഭാവനകൾ!

മാപ്പിളപ്പാട്ടിന്റെ സർവ്വാധികാര്യക്കാരായി ഭാവിച്ച് മൺസരങ്ങളിലും മറ്റും ജഡ്ജിയായി ഇവർ നിയോഗിക്കപ്പെടുന്നു! അർഹത! കുറെ അക്ഷരങ്ങൾ അർത്ഥമറിയാതെ തിരിച്ചും മറിച്ചും പ്രയോഗിക്കാനറിയാം.

സിനിമാഗാനങ്ങളുടെ ട്യൂണിൽ ആരുടെ പുറത്തുവെച്ചും പാട്ട് എഴുതുക. വാരംതോറും ഇവർ എഴുതിവിടുന്ന അസഭ്യങ്ങൾ മുസ്ലിം കേരളം ചർദ്ദിക്കുകയും വിണ്ടും വിഴുങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.

-റഷീദ് പുനൂർ ചെറുപാലം
നരിക്കുനി

മാപ്പിള കലയുടെ നിലവാരം കൂട്ടുന്നു പക്ഷേ....

ശ്രീമാ. ജി. 13 ശനി. 1996. (5)

കോട്ടയം: "ഓരോ യുവജനോത്സവം കഴിയുന്നതും മാപ്പിളകലയുടെ നിലവാരം കൂട്ടുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ ചില ടീമുകൾ ഈ കലയോട് കാണിക്കുന്ന സമീപനം സഹതാപമർഹിക്കുന്നതാണ്. ഇതിന്റെ മുഴുവൻ ഉത്തരവാദിത്തവും അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവർക്കാണ്". പ്രശസ്ത പ്ലേന മാപ്പിളപ്പാട്ട് രചയിതാവ് ഒ.എം. കരുവാരക്കുണ്ട് പറയുന്നു.

അറബി മലയാള സാഹിത്യത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായി പഠിച്ചവർ മാത്രമെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാവൂ. അവർ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം അവർക്കു തന്നെ അറിയണം. അല്ലെങ്കിൽ തെറ്റുകൾ ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന് യുവജനോത്സവവേദിയിൽ കേട്ട ഒരു വരി "ചേർത്തിട്ടരികുകൾ വിനാചെയ്യും....." വിനയെന്നാൽ ആപത്താണ്. എന്നാൽ കുട്ടി പാടിയത് സിനാ ചെയ്യുമെന്നാണ്. സിന ചെയ്യുകയെന്നാൽ വൃഷിചാരം ചെയ്യുകയെന്നാണ്. ശ്രദ്ധിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇതുപോലത്തെ തീമൻ വിഡ്ഢിത്തരങ്ങൾ ആവർത്തിക്കും.

മാപ്പിളപ്പാട്ടിന്റെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇശലും സാഹിത്യവും പ്രാസവുമുള്ള പാട്ടുകൾ മിക്കവാറും തെരഞ്ഞെടുത്തു. എന്നാൽ ചിലർക്ക് മാപ്പിളപ്പാട്ടെന്താണെന്ന് അറിയില്ല. കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവർ ശരിയായ വാക് സഹായകയോടെ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് കരുവാരക്കുണ്ട് പറഞ്ഞു. മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യരുടെയും ശിശു ഹസ്സന്റെയും പാട്ടുകൾ ആവർത്തിക്കാനാണ് ഇപ്പോഴും എല്ലാവരും ശ്രമിക്കുന്നത്.

പ്ലേനയുടെ കാര്യത്തിൽ ചില ടീമുകൾ തനത് നിലവാരത്തിലെത്തുന്നില്ലെന്ന് ചോദിക്കാമെന്ന്. ഇത്തവണ പ്ലേന അവതരിപ്പിച്ച ഒരു ടീം കാബറേ സ്റ്റൈലിലാണ് രംഗത്തെത്തിയത്. സിനിമ-കാസറ്റുകളുടെ സാധിനം ഒരു പരിധിവരെ പ്ലേനയെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഡാൻസ് ടീച്ചർമാർക്ക് പ്ലേന അറിയണമെന്നില്ല. ഇത്തരക്കാർ പ്ലേന പഠിപ്പിച്ചാൽ തെറ്റുകളേ ഉണ്ടാകൂ. - കരുവാരക്കുണ്ട് പറഞ്ഞു.

പെൺകുട്ടികളുടെ വിഭാഗത്തിൽ 18 ടീം മൽസരത്തിനെത്തിയത് മൽസര തീവ്രതയെ കാണിക്കുന്നു. ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം നേടിയ ടീമുകൾ ജില്ലയിൽ തഴയപ്പെട്ടതാണെന്ന് ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഇതിനുകാരണം വിധി

കർത്താക്കളുടെ വിവരമില്ലായ്മ തന്നെ. ടി.ടി.ഐക്കാരും പ്രൈമറി സ്കൂളുകാരും പ്ലേന ഗൗരവരമായെടുത്തിട്ടില്ലെന്നാണ് അവരുടെ പ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്ലേനയിൽ ഒരേ പാട്ടുതന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ടീമുകൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പ്ലേനയുടെ തുടക്കത്തിൽ കരീജ (നബിയുടെ ഭാര്യ) മണവാട്ടിയെങ്കിൽ പകുതിയാകുമ്പോൾ അറിയാതെ ഫാത്തിമ (നബിയുടെ മകൾ)യാകുന്നു. കുറച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഹുസനുൽ ജമാൽ (മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യരുടെ കഥാപാത്രം) മണവാട്ടിയാകുന്നു. ഇതെല്ലാം കഴിഞ്ഞ് പ്ലേന അവസാനിക്കാനാകുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും പ്രാദേശിക പേരുകാരി മണവാട്ടിയാകുന്നു. ഇങ്ങനെ ഒരു പാട്ടിൽ തന്നെ മൂന്നുനാല് മണവാട്ടിമാരുടെ പേര് അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ കടന്നുവരുന്നു.

പിന്നണി സംഗീതമില്ലാതെ കുട്ടികൾ പാടിയേണിയിക്കുന്നതാണ് ശരിയായ പ്ലേനയെന്ന് ഒ.എം. ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

അറബികലയായ ദഹ്മൂട്ട് ഇന്ന് ശരിയായ രീതിയല്ല ചിലർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ശരിയായ ദഹ്മിന് പകരം ഗഞ്ചറ ചിലർ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അറബി ബെയ്ത്തുകൾ തന്നെ ഉപയോഗിച്ചാലേ ദഹ്മൂട്ടാകൂ. ഇവിടെ ഒന്നോ രണ്ടോ ടീമുകൾ നിലവാരം പുലർത്തി.

അറവനമൂട്ട് ശരാശരി നിലവാരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. ഈ കലാരൂപം കുട്ടികളും അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവരും ഇനിയും പഠിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നാടൻപാട്ട് പാടി കോലടിക്കണമെന്നാണ് മാനവലിൽ കോൽക്കളിയെ പറ്റിപ്പറയുന്നത്. രണ്ടുതരം കോൽക്കളിയാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിലുള്ളത്. ഒന്ന് കർത്തിരസപ്രദമായ പാട്ടുള്ളതും മറ്റേത് വിനോദത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളതും. ഇതിൽ ശരിയായ കോൽക്കളി വിനോദത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. കരുവാരക്കുണ്ട് പറഞ്ഞു നിർത്തി.

ഓരോ കാലഘട്ടത്തിന്റെയും കഥപറയുന്ന മാപ്പിളകലാരൂപങ്ങൾ ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളിലേക്കൊതുങ്ങി പോകാതിരിക്കാൻ പുതിയ തലമുറ ഇനിയും ശ്രമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് ഒരു പാട് ചെയ്യാനുണ്ട്. അവർ കടമ നിറവേറ്റുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.

