

അക്കാദമിക രംഗത്തെ വിഷമിറക്കുമ്പോൾ

എം.പി.മുജീബുറഹ്മാൻ (ഹിസ്റ്ററി വിഭാഗം)

സംഘപരിവാരം തെരുവിൽ നിന്നും ഇനി കോടതിയിലേക്ക് തിരിയുകയാണത്രേ! 'തിളങ്ങാ'തെ പോയ 'ഭാരതീയത്' യുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ ഇക്കഴിഞ്ഞ ജനവിധിയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വാടിയ ഒരു താമരക്ക് സമാനമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞതുകൊണ്ടാവാം ഇങ്ങനെയൊരു മനംമാറ്റം. ഗാന്ധി വധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗോദ്സെയെയും സംഘ (RSS)ത്തെയും ചേർത്ത് കേന്ദ്ര മാനവ വിഭവശേഷി മന്ത്രി അർജ്ജുൻ സിംഗ് തൊടുത്തുവിട്ട അധികേഷപാസ്ത്രങ്ങളാണ് അവരെ ചൊടിപ്പിക്കാനിടയാക്കിയത്. രണ്ടു വർഷം മുമ്പ് സുപ്രീം കോടതി മുഖ്യ ന്യായാധിപൻ ജെ.എസ്. വർമ്മയുടെ 'ഹിന്ദുത്വ' ഞ്ഞ നിയമവിധേയമാക്കുന്ന വിധി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടതോടെയാണ് നീതിന്യായാദികളെ പലപ്പോഴും അവഗണിച്ച പരിവാരം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കോടതിയെ ആശ്രയിച്ചുതുടങ്ങിയത്. (രാമജന്മഭൂമി പ്രശ്നത്തിൽ അവർ ഏതു കോടതിയെയും നിഷേധിച്ചേക്കാമെങ്കിലും).

'സംഘ'ത്തിന്റെ ഹാലിളക്കത്തിന്റെ കാരണമെന്തെന്ന് കഴിഞ്ഞ ഏതാനും മാസങ്ങളിലായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നടന്നുവരുന്ന സംഭവവികാസങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. 1998 മുതൽ സംഘപരിവാർ തുടങ്ങിവെച്ച വിദ്യാഭ്യാസ - സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലെ കാവി വൽക്കരണ (Safronization) സംരംഭങ്ങളെ വേരോടെ പിഴുതെറിയാൻ കച്ചമുറുക്കിയ അർജ്ജുൻ സിംഗിനെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണെന്ന് പകൽപോലെ വ്യക്തമാണ്. ചരിത്രം പോലുള്ള മാനവിക വിഷയങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കിയ സംഘടനകൾ സംഘത്തെപ്പോലെ മറ്റാരുമില്ലെന്ന് അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

ചരിത്രം മാത്രമായിരുന്നില്ല സംഘത്തിന്റെ താൽപ്പര്യ മേഖലകൾ. ഭാഷയും, സംസ്കാരവും വിദ്യാഭ്യാസവും അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങളുമെല്ലാം കറതീർന്ന ഹൈന്ദവ (ബ്രാഹ്മണ) മുല്യാധിഷ്ഠിതമാക്കാൻ അവർ കിണഞ്ഞു പരിശ്രമിച്ചുവരികയായിരുന്നു. 1977 ൽ ജനസംഘമെന്ന മുഖംമൂടിയോടെ അധികാരത്തിന്റെ മധു നുകർന്നപ്പോഴും

സംഘം ഇതേ രീതിയിൽ തന്നെയാണ് സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കയറിക്കൂടാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തത്. അതേ കാലയളവിൽ തന്നെ ചരിത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ചർച്ച ഉയർന്നുവരികയും അക്കാദമിക ലോകം അത്തരം ശ്രമങ്ങളെ ചെറുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ എൻ.ഡി.എ സർക്കാർ ചർച്ചയുടെ സാധ്യതകളെ പാടെ നിരാകരിച്ച് ഫാഷിസ്റ്റ് രൂപത്തിൽ തീരുമാനങ്ങൾ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ഇക്കഴിഞ്ഞ 30 വർഷക്കാലയളവിൽ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന് സംഭവിച്ച രൂപാന്തരീകരണത്തിന്റെ ഒരു അടയാളമായി ഈ സംഭവത്തെ നോക്കിക്കാണാവുന്നതാണ്.

പാഠപുസ്തകങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയും കാലാനുസൃതമായി തിരുത്തപ്പെടേണ്ടതല്ലേ എന്ന ചോദ്യമുന്നയിച്ചുകൊണ്ടാണ് വിമർശനങ്ങളുടെ മുന്നയൊടിക്കാൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ കുഴലുത്തുകാർ ശ്രമിച്ചുപോന്നത്. എന്നാൽ ഇതിനെ പ്രതിരോധിച്ച അക്കാദമിക് ലോകം ഉന്നയിച്ച പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിലൊന്ന്, അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ചരിത്ര രചനാ രീതിശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിൻബലത്തിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തണമെന്നാണ്. പുതിയ ഉറവകൾ (Sources) ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴോ, ജ്ഞാശാസ്ത്ര പരമായ മുന്നേറ്റങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിലോ ഇത്തരം മാറ്റി മറിക്കലുകൾ അനിവാര്യമാവാതെ തരമില്ല. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ ചെയ്തത് ചരിത്രത്തെ മിത്തുകളാലും ഐതിഹ്യങ്ങളാലും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ചരിത്രവിജ്ഞാന ശാഖയെ നൂറ്റാണ്ടുകൾ പിറകിലേക്ക് വലിച്ചിഴക്കുകയായിരുന്നു. ഏറെക്കാലംകൊണ്ട് നാം കെട്ടിപ്പടുത്ത ചരിത്രരചനാ പാരമ്പര്യ (Historical tradition) മാണ് ഇതോടെ അട്ടിമറിക്കപ്പെട്ടത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ - സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി കാവിവൽക്കരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഏറ്റവും നിഗൂഢമായി നടന്നത് ചരിത്രരചനാ രംഗത്തു തന്നെയായിരുന്നു. മുൻകാലത്തെ പാഠപുസ്തക സമിതികൾ അലങ്കരിച്ചത് അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശസ്തരായ

നൂറുൽ ഹസൻ, സർവ്വേപ്പള്ളി ഗോപാലൻ, റൊമീളാ മാപ്പർ, ആർ.എസ്.ശർമ, ബിപൻചന്ദ്ര, സതീഷ് ചന്ദ്ര, ബറൂൺ ഡേ, സുമിത് സർക്കാർ തുടങ്ങിയവരായിരുന്നെങ്കിൽ കഴിഞ്ഞ സമിതികളിൽ കുത്തിനിറയ്ക്കപ്പെട്ടത് മഖൻലാലിനെപ്പോലുള്ള സംഘത്തിന്റെ പ്രവർത്തകരായിരുന്നു. പി.എൻ. ഓക്കിനെപ്പോലുള്ളവരുടെ ചരിത്രബോധ (ഇദ്ദേഹമാണ് താജ്മഹൽ ഒരു ഹിന്ദു നിർമ്മിതിയാണെന്ന് വാദിച്ചുകൊണ്ട് സുപ്രീം കോടതിയെ സമീപിച്ചത്) മാണ് ഇവരെ നയിക്കുന്നത്. കെ.ജി. റസ്തോഗിയെപ്പോലുള്ളവരുടെ (വിഭജനകാല കലാപത്തിൽ ബലാസംഗത്തിനിരയായ ഒരു മുസ്ലീം സ്ത്രീയെ വെടിവെച്ചുകൊലപ്പെടുത്തിയെന്ന് തന്റെ ആത്മകഥയിൽ അവകാശപ്പെടുകയുണ്ടായി- ഇദ്ദേഹം NCERT യുടെ ഉപദേശകസമിതിയിൽ നിയമിതനായിരുന്നു) ഉപദേശ നിർദ്ദേശങ്ങളാൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തപ്പെട്ട പാഠ്യപദ്ധതികളും പുസ്തകങ്ങളുമാണ് ഇന്ത്യയിലുടനീളം നടപ്പാക്കപ്പെട്ടത്. കൂടാതെ ആർ.എസ്.എസ്സിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന വിദ്യാഭാരതി സ്കൂളുകളിലും സരസ്വതി ശിശുമന്ദിരങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചുവരുന്ന 'ധർമ്മിക ശാസ്ത്രം' (moral science) മറ്റു സ്കൂളുകളിലും നടപ്പാക്കാൻ NCERT നടത്തിയ ശ്രമങ്ങളും നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തെ കൂടുതൽ 'ഭാരതവൽക്കരിക്കുന്നത്'ിന് വേണ്ടിയായിരുന്നു. വേദഗണിതവും ജ്യോതിഷവുമെല്ലാം സർവ്വകലാശാലകളിൽ പാഠ്യവിഷയമായതും അത്തരമൊരു മൂല്യബോധത്തിന്റെ പിൻബലത്തിലാണെന്ന് ചേർത്തുവായിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

എൻ.ഡി.എ. സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആണിക്കല്ല് സ്വകാര്യവരേണ്യവൽക്കരണമാണെന്നതിന് അക്കാലത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട 'വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നയരേഖ' (A policy Framework for Reforms in Education) തന്നെ മതിയായ തെളിവാണ്. അങ്ങേയറ്റം ഗൗരവത്തോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ നയരേഖ തയ്യാറാക്കിയത് വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരായിരുന്നില്ല; മറിച്ച് പ്രമുഖ വ്യാവസായികളായ മുകേഷ് അംബാനിയും കുമാരമംഗലം ബിർളയുമായിരുന്നു. ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സ്വകാര്യ മേഖലക്ക് തുറന്നുകൊ

ടുക്കാനും സർക്കാർ തൽസ്ഥാനത്തു നിന്നും ക്രമേണ പിൻവാങ്ങാനുമുള്ള പ്രവണതയുടെ പരസ്യ പ്രഖ്യാപനമായിരുന്നു പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട്. കമ്പോളത്തിനാവശ്യമില്ലാത്ത ഏതു വിജ്ഞാനശാഖയെയും കോഴ്സിനെയും തമസ്കരിക്കാനുള്ള കമ്പോള നിർദ്ദേശങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിൽ പ്രതിഫലിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

ആഗോള മൂലധന ശക്തികൾ (Global Capital / transnational Capital) ഇന്ത്യയുടേതുപോലുള്ള സമ്പദ്ഘടനയ്ക്കുമേൽ ആധിപത്യം നിലനിർത്തുന്ന ഇത്തരമൊരു ഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിനും വർഗ്ഗീയവൽക്കരണത്തിനും ഇരയാവുകയെന്നത് ഒരു സ്വാഭാവിക പരിണതിയാണ്. ഭരണകൂടത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളോ നിയന്ത്രണങ്ങളോ ഈ മേഖലയിൽ നിന്നും അപ്രത്യക്ഷമാവുന്നതോടെ വർഗ്ഗീയ കക്ഷികൾ ആ ഇടങ്ങൾ കയ്യടക്കുമെന്നതിന് സമകാലിക കേരളം തന്നെ



മികച്ച ദൃഷ്ടാന്തമാണ്. പാകിസ്ഥാനിലും മറ്റും ഒരു ദശകംമുമ്പേ തന്നെ ഈ പ്രവൃത്തി സജീവമാണെന്നും ക്ലാസ് മുറികൾ തീവ്രവാദ കേന്ദ്രങ്ങളായതിന് കാരണമിതാണെന്നും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെടുന്നു.

കാര്യങ്ങൾ ഇങ്ങനെയിരിക്കെ, ഇപ്പോൾ അർജുൻ സിംഗ് തുടങ്ങിവെച്ച സംഘപരിവാറവേട്ട എത്രത്തോളം തുടരാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ആശങ്കാജനകമാണ്. NCERT പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പിന്തുടരുന്ന ഇന്ത്യയിലെ മൂന്നു ശതമാനം സ്കൂളുകളിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ പിൻവലിച്ചാൽ തന്നെ ബാക്കിവരുന്ന സ്കൂളുകളിലെ സ്ഥിതി ഏറെയൊന്നും വ്യത്യസ്തമല്ല. സർക്കാ

രിന് നേരിട്ട് നിയന്ത്രണങ്ങളില്ലാത്ത പതിനായിരക്കണക്കിന് വരുന്ന ആർ.എസ്.എസ്സിന്റെ വിദ്യാഭാരതി, സരസ്വതി ശിശുമന്ദിർ, വി.എച്ച്.പി.യുടെ 'ഏകൽ' ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നിവ പിന്തുടരുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയെയും പുസ്തകങ്ങളെയും ഏതു രീതിയിലാവുമ്പോൾ സർക്കാർ നേരിടുക? കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ സ്വകാര്യവൽക്കരണ ശ്രമങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു മാറിനടത്തത്തിന് ഏറെക്കുറെ അതേ ശക്തികൾ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു ഭരണകൂടത്തിന് ഏറെദൂരം മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുമോ? കഴിയും. പക്ഷേ, വേണമതിന് ഇത്തിരി എല്ലുറപ്പും ദുരക്കാഴ്ചയും. ❖

.....അധിനിവേശത്തിന്റെ കാണാപ്പുറങ്ങൾ.....

ഷാനിൽ അഹമ്മദ് (എം.എ.ഫിസ്റ്ററി, ഒന്നാം സെമസ്റ്റർ)

ലോകജനതയ്ക്കു മുന്നിൽ അധിനിവേശത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷ രൂപങ്ങൾ ഇന്നും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു എന്നതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ തെളിവാണ് അമേരിക്കയുടെ ഇറാഖ് ആക്രമണം. തികച്ചും ഏകപക്ഷീയമായി, ജൈവ-രാസായുധങ്ങളുടെ തിരച്ചിലിനെന്ന് പേരിൽ അമേരിക്ക നടത്തിയ ഈ അധിനിവേശം ലോകജനതയ്ക്കു മുൻപിൽ ഒരു ചോദ്യ ചിഹ്നമായി ഇന്നും അവശേഷിക്കുന്നു. രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിനുശേഷം ഉയർന്നു വന്ന അമേരിക്ക എന്ന ലോകശക്തി ഇന്ന് സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെയും അധിനിവേശത്തിന്റെയും ചിറകിലേറി, 'ലോകപോലീസ്' ചമയുകയാണ്. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയ്ക്കുശേഷം എതിരാളികളില്ലാതെ മുന്നേറുന്ന അമേരിക്ക മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങൾക്ക് വരുത്തി വെയ്ക്കുന്ന വിനകൾ ചെറുതൊന്നുമല്ല.

ശീഫ് യുദ്ധം

തൊണ്ണൂറുകളിൽ ആരംഭിച്ച ശീഫ് യുദ്ധത്തിൽ അമേരിക്ക 'മിഡിൽ ഈസ്റ്റ്'ൽ തങ്ങളുടെ സ്വാധീനം ഉറപ്പിക്കുകയാണുണ്ടായത്. സദ്ദാം ഹുസൈൻ എന്ന ഏകാധിപതിയുടെ കൂവെത്ത് അധിനിവേശമാണ് ഇതിന് വഴിവെച്ചത് (മുൻപ് സദ്ദാമിന് ആയുധം നൽകി ഇറാനെതിരെ യുദ്ധം സ്പോൺസർ ചെയ്തതും അമേരിക്ക തന്നെ). കൂവെത്ത് അധിനിവേശത്തിന് മറുപടി പറഞ്ഞത് അമേരിക്കയായിരുന്നു. നിങ്ങളുദ്ധത്തിനുശേഷം ഇറാഖ് കൂവെത്തിൽനിന്നു പിൻമാറുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഇതിനുശേഷം അമേരിക്ക മധ്യ ഏഷ്യയിൽ തങ്ങളുടെ സൈനിക താവളം തുറക്കുകയും സൗദി, ഖത്തർ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ ഇതിന് സമ്മതം നൽകുകയും ചെയ്തു. മറുവശത്ത് ഇറാഖിനുമേൽ ഉപരോധം ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആ രാജ്യത്തെ സാമ്പത്തികമായി തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇറാഖിന്റെ കൈവശമുള്ള വലിയ എണ്ണപ്പാടങ്ങളിൽ കണ്ണുവെച്ചാണ് അമേരിക്ക ഇതു ചെയ്തതെന്ന് ലോകത്തെല്ലാവർക്കുമറിയാം. യു.എൻ. ആയുധ പരിശോധന സംഘത്തിന് തങ്ങളുടെ മുഴുവൻ ശേഖരവും കാണിച്ചുകൊടുത്തിട്ടും ഇറാഖിനുമേൽ യു.എസ്. യുദ്ധം നടത്തുകയായിരുന്നു. 'Weapons of Mass Destruction, Chemical & Biological Weapons' ഇറാഖിന്റെ കൈവശം ഉണ്ടെന്നും അതു നശിപ്പിക്കാനാണ് യുദ്ധമെന്നും അമേരിക്ക പറയുന്നു. യുദ്ധം തീർന്നിട്ടും ഇത്തരമൊരായുധം പോലും കണ്ടെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് അമേരിക്കയുടെ വാദങ്ങൾ അസ്ഥാനത്താണെന്ന് തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അമേരിക്ക ലക്ഷ്യം വെച്ചത് എണ്ണപ്പാ

സെപ്തംബർ 11 :

സെപ്തംബർ 11ന് അമേരിക്കയിൽ നടന്ന തീവ്രവാദി ആക്രമണം ലോകത്തെ നടുക്കി. എന്നാൽ അമേരിക്ക ഇത് മറ്റൊരു തരത്തിലാണ് ഏറ്റെടുത്തത്. തീവ്രവാദത്തിനെതിരെയുള്ള നിലപാട് പ്രഖ്യാപിക്കുകയും പരോക്ഷമായി ഇസ്ലാമിനെ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇറാഖ് അധിനിവേശം- കാരണങ്ങൾ

ഇറാഖിന്റെ കൈവശമുള്ള വലിയ എണ്ണപ്പാടങ്ങളിൽ കണ്ണുവെച്ചാണ് അമേരിക്ക ഇതു ചെയ്തതെന്ന് ലോകത്തെല്ലാവർക്കുമറിയാം. യു.എൻ. ആയുധ പരിശോധന സംഘത്തിന് തങ്ങളുടെ മുഴുവൻ ശേഖരവും കാണിച്ചുകൊടുത്തിട്ടും ഇറാഖിനുമേൽ യു.എസ്. യുദ്ധം നടത്തുകയായിരുന്നു. 'Weapons of Mass Destruction, Chemical & Biological Weapons' ഇറാഖിന്റെ കൈവശം ഉണ്ടെന്നും അതു നശിപ്പിക്കാനാണ് യുദ്ധമെന്നും അമേരിക്ക പറയുന്നു. യുദ്ധം തീർന്നിട്ടും ഇത്തരമൊരായുധം പോലും കണ്ടെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് അമേരിക്കയുടെ വാദങ്ങൾ അസ്ഥാനത്താണെന്ന് തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അമേരിക്ക ലക്ഷ്യം വെച്ചത് എണ്ണപ്പാ

ടങ്ങളെത്തന്നെയായിരുന്നു.

യുദ്ധത്തിനുശേഷം

നജഫിലെയും ഫലൂജയിലെയും ചെറിയ ചെറുത്തുനിൽപ്പിനുശേഷം ഇറാഖ് സൈന്യം പെട്ടെന്ന് കീഴടങ്ങി. ഖുർദ്ദ്-ശിയാ വിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഘട്ടനങ്ങൾ അമേരിക്കയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കിക്കൊടുത്തു. ഇതിനുശേഷം അമേരിക്ക അവരുടെ ഒരു കോളനിയാക്കി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുകയാണുണ്ടായത്. ഒരു പാവ സർക്കാരിനെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു നിഴൽ ഭരണം നടത്താൻ അവർ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോഴും അമേരിക്കൻ സൈന്യത്തിനെതിരെ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ തുടരുന്നു. മുഖ്താദാ അൽ സദ്ദാം മെഹ്ദി സേന യുമാണ് ഇതിനു മുൻനിരയിലുള്ളത്. രൂക്ഷമായ പോരാട്ടവും ചെറുത്തു നിൽപ്പും നടത്തുന്ന ഇവർ ഇറാഖിന്റെ രക്ഷകരായി പരിണമിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിനിടയിലാണ് സദ്ദാം ഹുസൈനെ അമേരിക്ക പിടികൂടുന്നത്. തികച്ചും നിർവ്വീകാരനായി കാണപ്പെട്ട അദ്ദേഹം വിചാരണയ്ക്കിടയിൽ തന്റെ വാദങ്ങൾ അമേരിക്കയ്ക്കെതിരെ ശക്തിമായി അവതരിപ്പിച്ചു.

രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിനുശേഷം ഉയർന്നു വന്ന അമേരിക്ക എന്ന ലോകശക്തി ഇന്ന് സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെയും അധിനിവേശത്തിന്റെയും ചിറകിലേറി, 'ലോകപോലീസ്' ചമയുകയാണ്.

അബുഗരീബ് ജയിലും പീഡനങ്ങളും.

ജയിലിലെ പീഡനങ്ങൾക്ക് എന്നും കൃപ്രസിദ്ധി നേടിയവരാണ് അമേരിക്കൻ പട്ടാളം. ഗോണ്ടാനാമോ തടവറയിലെ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളും കുറ്റകൃത്യങ്ങളും പീഡനങ്ങളും ഇന്നും തുടരുന്നു. അതിനിടയിലാണ് അബുഗരീബ് ജയിലിലെ വൃത്തികെട്ട പീഡനങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാം അറിയുന്നത്. ഇതൊരുപക്ഷേ മനസ്സിന്റെ സമനില തെറ്റിയ അമേരിക്കൻ പട്ടാളത്തിന്റെ വിനോദമായേക്കാം. എന്നാൽ യുദ്ധത്തടവുകാരോട് കാണിക്കേണ്ട കേവല പരിഗണന പോലും അവർ നൽകുന്നില്ലെന്ന് ലോകം അറിയുന്നു.

ലോക പോലീസോ?

ലോക പോലീസ് ചമയുന്ന അമേരിക്കയ്ക്ക് മറുപടി പറയാൻ ഇന്ന് ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾ വിസമ്മതിക്കുന്നു. യുദ്ധത്തിന് കോളനികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പഴയകാല കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥ തിരിച്ചുവരവിനൊരുങ്ങുകയാണ്. അതിനുവേണ്ടി അമേരിക്ക നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങൾ വളരെ ആസൂത്രിതമാണ്. ഒരു വശത്ത് സാമ്പത്തികമായി തകർക്കുകയും മറുവശത്ത് അമേരിക്ക നേട്ടം കൊയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനുവേണ്ടി 'തെമ്മാടി രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പട്ടികയുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു - അമേരിക്ക. ഉത്തര കൊറിയ, അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ, ക്യൂബ, ഇറാഖ് മുതലായവ അതിൽപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭീകരവാദികളായ ഇസ്രയേലിനെ അമേരിക്ക വെറുതെ വിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

അധിനിവേശം-മറുവശം

വളരെക്കാലമായി മധ്യേഷ്യയിൽ നീറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രശ്നമാണ് ഇസ്രയേൽ-ഫലസ്തീൻ വിഷയം. വെസ്റ്റ് ബാങ്ക് പ്രവിശ്യയിൽനിന്നും ഫലസ്തീനികളെ ആട്ടിയോടിക്കുന്ന ഇസ്രയേൽ സർക്കാരിന് പൂർണ്ണ പിന്തുണ അമേരിക്ക നൽകുന്നു. ഇസ്രയേലിന്റെ ടാങ്കുകളും ഷെല്ലുകളും ഫലസ്തീനികളെ കൊന്നൊടുക്കുമ്പോഴും അത് ഭീകരവാദമായി അംഗീകരിക്കാൻ അമേരിക്ക തയ്യാറാവുന്നില്ല. ഇസ്രയേലിന് ആയുധം നൽകി സഹായിക്കുന്ന അമേരിക്കയും. എന്നിൽ അവർക്കെതിരെ വരുന്ന പ്രമേയങ്ങളെ വീറ്റോ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ വൈരുദ്ധ്യത്തിൽനിന്നും തന്നെ അമേരിക്കയുടെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലപാടുകൾ വ്യക്തമാകുന്നു. സ്വന്തം മണ്ണിൽനിന്നും ആട്ടിയോടിക്കപ്പെട്ടവരായി മാറുന്ന ഫലസ്തീനികളാവട്ടെ, ശക്തമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു.

യു.എൻ.ഒ.മരണത്തിലേയ്ക്ക്

രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിനു ശേഷം രൂപീകരിച്ച യു.എൻ.ഒ. ഇന്ന് മരണത്തിന്റെ വക്കിലാണ്. അമേരിക്കയ്ക്ക് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ഒരു വേദിയായി അതു മാറുന്നു. വീറ്റോ അധികാരം വെച്ച് തങ്ങൾക്ക് താൽപര്യമുള്ളവരെ മാത്രം സംരക്ഷിക്കാൻ അവർ യു.എൻ.ഒ.യെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ലോക സമാധാനം ലക്ഷ്യം വെച്ച് തുടക്കം കുറിച്ച യു.എൻ.ഒ. ചില നിർണ്ണായക ഘട്ടങ്ങളിൽ അമേരിക്കയെ മാത്രം അനുകൂലിക്കുന്നു എന്നതാണ്



വാസ്തവം. ഇറാഖ് യുദ്ധത്തിൽ യു.എൻ. സീകരിച്ച നിലപാടുകൾ ഇതിനുദാഹരണമാണ്. ഫലസ്തീൻ-ഇസ്രയേൽ അക്രമ പരമ്പര നടക്കുമ്പോഴും യു.എൻ.ന്റെ സ്ഥിതി വിഭിന്നമല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് യു.എന്നിൽ ശബ്ദമുയർത്താൻ നിർവ്വാഹമില്ലാതായിരിക്കുന്നു.

യുദ്ധവിരുദ്ധ വേദികൾ

ഒരുപക്ഷേ ഇറാഖിനിവേശത്തെ തുടർന്നുണ്ടായ ഒരു നേട്ടം, ലോകത്തൊട്ടാകെ ഇതിനെ അപലപിച്ചുകൊണ്ട് യുദ്ധവിരുദ്ധവേദികളും റാലികളും സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു എന്നുള്ളതാണ്. അമേരിക്കയിൽപോലും ആയിരങ്ങൾ പങ്കെടുത്ത യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലികൾ നടന്നു. അധിനിവേശം ലോകം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല എന്നതിന് തെളിവുകളാണ് ഇത്തരം പ്രകടനങ്ങൾ.





ആധുനികതയിലെ സ്ത്രീസ്വാതന്ത്ര്യം

തയ്യാറാക്കിയത് : ജംഷീറ എ(ബി.എസ്.സി. കെമിസ്ട്രി, രണ്ടാം വർഷം)

സ്ത്രീയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നു പറയുന്നത് 'പരോളിൽ കഴിയുന്ന തടവുപുള്ളിയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യമാണ്' എന്ന് കമല സുരയ്യയുടെ കൃതികൾ വിളിച്ച് പറയുന്നു. ഈ ഒരു വാദത്തോട് യോജിക്കുന്ന മറ്റു ഭാഷാ കവിയത്രികളുടെ രചനകൾ താരതമ്യത്തിനായി...

1) മഞ്ചിത് തിവാന : പഞ്ചാബി കവിത

“മറ്റൊരാൾ ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ നിന്നും സുരക്ഷിതത്വം നൽകുന്ന ആർത്തിയുള്ള മറ്റൊരാൾ ചെയ്യാൻ ആണ് ഭർത്താവ് തന്റെ വായക്കുള്ളിൽ നിങ്ങളെ ഒതുക്കി അയാൾ വീമ്പ് പറയും “നോക്കൂ, നീ എത്ര സുരക്ഷിത ! ഞാൻ നിന്നെ തിന്നില്ല.” മറ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ നിന്ന് നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്ന എന്നാൽ ഒടുവിൽ നിങ്ങളെ ഭക്ഷിക്കുന്ന ആർത്തിയുള്ള മറ്റൊരാൾ ചെയ്യാൻ ആണ് ഭർത്താവ്

2. ഒരു മറാത്തി കവിയത്രിയായ ശോഭാ ഗോവത്തിന്റെ രചന

“ ആ സ്ത്രീക്ക് ജോലിയുണ്ട്; അതുകൊണ്ട് അവളുടെ ഭർത്താവ് അസന്തുഷ്ടൻ ഈ സ്ത്രീ എന്നും വീട്ടിൽ തന്നെ; അതുകൊണ്ട് അവളുടെ ഭർത്താവ് അസ്വസ്തൻ. ഇവൾ മെലിഞ്ഞിരിക്കുന്നു; അവളുടെ ഭർത്താവ് അതിനാൽ കൂപിതൻ. ഇവൾ തടിച്ചിരിക്കുന്നു. അവളുടെ ഭർത്താവ് അതിനാൽ അവളെ തല്ലുന്നു. ഇവൾ വാചാല അതിനാൽ അയാൾക്ക്

തനിക്ക് ജനിക്കാൻ പോകുന്നത് പെൺകുഞ്ഞാണെങ്കിൽ ജീവതത്തെ സ്വയം ശപിച്ചു തുടങ്ങുന്ന വൃത്തികെട്ട മാതൃത്വത്തിൽനിന്നു നാം ഒരുപാട് മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അവളെ ഇഷ്ടമേ അല്ല. ഇവൾ വളരെ ശാന്ത അതുകൊണ്ട് അയാൾക്ക് അവളെ സഹിക്കാനാവുന്നില്ല. ഇവൾ വൃത്തിയായി വേഷ ധാരണം ചെയ്യുന്നു അതുകൊണ്ട് ഭർത്താവ് അന്ത്യമല്ലാതെ; “ ഇത് ആർക്കു വേണ്ടി? ഇവളുടേതാകട്ടെ ലളിതമായ വേഷ രീതി അവളുടെ ഭർത്താവ് പറയുന്നു “അവൾ ഊമയാണു് ” ഈ ഞാണിമ്മേൽ കളി എന്നെങ്കിലും തീരുമോ? തന്റെ ഭാര്യയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഭർത്താവിനെ എവിടെ ഒരാൾക്ക് കണ്ടെത്താനാവും?

3) മറ്റൊരു മറാത്തി കവിയത്രിയായ പ്രഭാ ഗണോർക്കറുടെ വരികൾ

സ്വർഗ്ഗം അതിന്റെ ആത്മാവ് നഷ്ടമായിരിക്കുന്നു. സ്വപോഷ് കൊണ്ട് മേശ വൃത്തിയാക്കും പോലെ ആർദ്രതയുടെ അകമ്പടി ഇല്ലാതെ ആയിരിക്കുന്നു ഇന്ന് സ്വർഗ്ഗനവും മുടിയിലൂടെയുള്ള അമ്മയുടെ വിലകൾ അച്ഛന്റെ തലോടൽ ഇവയെല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമായിരിക്കുന്നു.”

4) ഒരു ദളിത് കവിയത്രിയായ ഹിഖാ സോഡിന്റെ സ്ത്രീ എന്ന കവിതയിൽ നിന്ന്

എന്റെ ജീവിത കാലം

മുഴുവൻ സ്വയം
 അലിഞ്ഞു നിന്നിലേക്ക്
 ഞാൻ ഒഴുകി - നിന
 കുവേണ്ടി - നിന്റെ പുജാ ബിംബം
 എന്നാൽ നീ തന്നെ
 ആയിരുന്നു.
 നീ ഒരു നാളും എന്നിലേക്ക്
 ഒഴുകിയില്ല.
 ഒരു പുഴയായി എന്റെ കടലിൽ
 രമിച്ചില്ല.

5). 'വൈവാഹികം' - അശ്വതി ധോണ്ഡെ (മറാത്തി കവിത)

“ ആവശ്യമുണ്ട് : ഒരു വധു
 പൊക്കം : 5 അടി
 വയസ്സ് : 21 ½ വർഷം
 സുന്ദരി; കാണാൻ കൊള്ളാവുന്നവൾ
 അഭ്യസ്ഥ വിദ്യ : ഉദ്യോഗസ്ഥ
 (എല്ലാ ധനവും ഭർത്താവിന് നൽകുന്നവൾ)
 ശാന്തയും വഴങ്ങുന്നവളും

(അമ്മായി അമ്മയുടെ ചുണ്ടു വിരലിനു
 ചുവടെ കൊണ്ടു നടക്കാൻ കഴിയുന്നവൾ)
 ഉന്നത കുല ജാത
 കഠിനാധ്വാനിയും തെളിമയുള്ളവളും
 കൂട്ടുകുടുംബ ജീവിതവുമായി പൊരു
 തപ്പെടുന്നവൾ
 വിസ്ഫിത്ത ആശയങ്ങൾ ഇല്ലാത്തവൾ
 (സ്ത്രീ വിമോചനത്തിന്റെ കാറ്റ് ഏശാത്തവൾ)
 ഇത് ഒരു നല്ല കൂട്ടുകാരിക്ക്
 വേണ്ടി മാത്രമുള്ള പരസ്യം
 ആവശ്യമുണ്ട് : ഒരു വരൻ
 നിബന്ധനകളൊന്നുമില്ല
 (പുരുഷനായിരിക്കണം)
 പ്രായ പൂർത്തിയെത്തിയ ആൾ
 ആദ്യ വിവാഹം അല്ലെങ്കിൽ
 കുട്ടികളോടെയുള്ള വിഭാര്യൻ
 ആരായാലും മതി.”

മാറ്റം വരുത്തേണ്ടത് സമൂഹത്തിന്റെ മനഃസാക്ഷിയിലാണ്. സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ കടന്നുകയറ്റങ്ങൾ പെരുകുമ്പോൾ നാവ നക്കാതിരുന്നാൽ നാം അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു തുല്യമാണ്. ഇവിടെ ആദ്യം ഉണരേണ്ടത് സ്ത്രീകൾ തന്നെയാണ്. തനിക്ക് ജനിക്കാൻ പോകുന്നത് പെൺകുഞ്ഞാണെങ്കിൽ ജീവിതത്തെ സ്വയം ശപിച്ചുതുടങ്ങുന്ന വൃത്തികെട്ട മാതൃത്വത്തിൽനിന്നും നാമൊരുപാട് മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

മാറ്റം തുടങ്ങേണ്ടത് പുതു തലമുറയിൽനിന്നാണ്. ഇതിൽ ക്യാമ്പസ് ഇന്നും പ്രഥമ സ്ഥാനത്തുതന്നെ. ആദ്യം ക്യാമ്പസിന്റെ മനം മാറ്റണം. പോർക്കളത്തിൽ അണിനിരക്കുമ്പോൾ ക്യാമ്പസ് മുന്നിലുണ്ടാവുമെന്ന ആത്മവിശ്വാസം സമൂഹത്തിന് നൽകേണ്ടത് നമ്മളാണ്. വാക്കുകളല്ല, പ്രവൃത്തികളാണ് ആവശ്യം.



ആത്മഹത്യകൾ

നൂസ്റത്ത് എ.പി. (ബി.എസ്.സി. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, രണ്ടാം വർഷം)

ആത്മഹത്യ റിപ്പോർട്ടുകളില്ലാത്ത പത്രങ്ങൾ കേരള പുലരികൾക്ക് അന്യമായികൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം റിപ്പോർട്ടുകൾ സ്വകാര്യ പ്രശ്നങ്ങൾ മാത്രമെന്നു പറഞ്ഞ്, പുച്ഛിച്ചു തള്ളാൻ നമുക്കിന്നാവുമോ? ഇനി അങ്ങനെ ചെയ്താൽ തന്നെ അധികാരാധിനിവേശങ്ങൾക്കെതിരായ ജൈവീകവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പ്രതിരോധ സാധ്യതകൾക്ക് നിറം മങ്ങുകയേ ഉള്ളൂ.

ഇന്ന് ആത്മഹത്യകൾ വ്യക്തികളിൽ നിന്നുമാറി സമൂഹത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ വരെയും ചെന്നെത്തിയിരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോഴൊക്കെ ആത്മഹത്യ പ്രതിഷേധമോ പ്രതിരോധമോ ആയിത്തീരുന്നു. കാൻ കുണിലെ കർഷകന്റെ ആത്മഹത്യ അതിനുദാഹരണമാണ്. ആലപ്പുഴ മെഡിക്കൽ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആത്മഹത്യ മുതൽ അടൂർ ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി. കോളേജിലെ രജനിയുടെ ആത്മഹത്യ വരെ നമ്മുടെ ദുഷിച്ച നാറിയ സാമൂഹ്യ / രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നത്തിലേക്ക് പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കാൻ പോന്നവയാണ് എന്നു പറയുന്നതുകൊണ്ടാണ്. പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ കണ്ണിൽ നിന്നും ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ തുടച്ചു മാറ്റിയാൽ രക്ഷപെടുന്ന ചിലരുണ്ട്. തൂക്കുമരത്തിലേക്കും ട്രെയിനിന്റെ മുമ്പിലേക്കും കെട്ടിടത്തിനു മുകളിൽ നിന്നും സ്വന്തം ജീവനെ വലിച്ചെറിയാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചവർ, കാരണക്കാരായവർ അധികാര കസേരയിലിരുന്ന് ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ ഇച്ഛാശക്തിയെ, സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ഹനിക്കുന്നവർ.... ഈ കാട്ടാളർക്കെതിരെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കലായിരിക്കും. ആത്മഹത്യകൾക്കെണ്ടവർ അർത്ഥമാക്കിയത്.

1997-ൽ ജിജോ എന്ന മെഡിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ആത്മഹത്യ ഒറ്റപ്പെട്ട സംഭവമായി എഴുതിത്തള്ളാൻ മുതിർന്ന കേരളീയർക്കു മുന്നിൽ 2000 -ൽ സഹുവാൻ എന്ന വിദ്യാർത്ഥി ട്രെയിനിൽ തലവെച്ച് മരിക്കുകയും തുടർന്ന് 2001 -ൽ ശ്രീകുമാർ, 2002 -ൽ അനിരുദ്ധൻ എം. എൽ.എ.യുടെ മകൻ അനീഷ്, 2003 -ൽ അനീക് അറയ്ക്കൽ എന്ന ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥി അങ്ങനെ സ്വയം ജീവിതം ഹോമിക്കുന്നവരുടെ നിരനീണ്ടപ്പോഴാണ് ആല

പ്പുഴ മെഡിക്കൽ കോളേജിനുള്ളിലും മറ്റും കാലൻ കണ്ണുകളുമായി ചിലർ വട്ടമിട്ടു പറക്കുന്നു എന്ന് പൊതു സമൂഹം മനസ്സിലാക്കി തുടങ്ങിയത്. ഇവർ ഉയർത്തുന്ന രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ മുകരായിരിക്കാൻ പ്രബുദ്ധമായ ജനതക്കാവില്ല.

ഭരണകൂടങ്ങൾ ഇന്ന് ജനാധിപത്യവകാശങ്ങളെ കവർന്നെടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നതിന് തെളിവാണ് കലാലയ രാഷ്ട്രീയ നിരോധനവും സർക്കാർ ജീവനക്കാരുടെ അവകാശ നിഷേധങ്ങളും മറ്റും കടക്കണിയിലകപ്പെട്ട കർഷകർ, തൊഴിലാളികൾ, കീടനാശിനി പ്രയോഗത്തിന്റെ ഇരകൾ, കൊക്കക്കോള കമ്പനി മുതൽ ഇന്നിങ്ങവസാനം ഭരണകൂടം വരെ നമ്മുടെ ജലസമ്പത്തിനെ ജൈവ സമ്പുഷ്ടിയെ തൂക്കി വിൽക്കുന്നത്, നില നിൽപ്പിനുവേണ്ടിയുള്ള ആദിവാസി സമരത്തെ അടിച്ചമർത്തുന്നത് എന്നിങ്ങനെ ചേർത്തു വായിക്കുമ്പോൾ ലോക മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ചരിത്ര യഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ ആവർത്തനമായി നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും.

ആലപ്പുഴ മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ അബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആത്മഹത്യകൾ ഇതിനോട് ചേർത്തു വായിക്കുമ്പോൾ കഴിഞ്ഞ പത്തു വർഷമായി യാതൊരു സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളും കാമ്പസ്സിൽ നടക്കാത്തതിന്റെ അപകടം മനസ്സിലാകും. Internal Market എന്ന സംവിധാനത്തെ അധ്യാപകൻ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിലേയും പഠിക്കാൻ ബഹുസമർത്ഥരായ കുട്ടികളെപ്പോലും തോല്പിക്കാൻ കഴിയുന്നതിലേയും ക്രൂരതയാണ് അനീക് അറയ്ക്കലിന്റെ ആത്മഹത്യകാരണങ്ങളായി സഹപാഠികൾ നിരത്തുന്നത്. ഇതിൽ നിന്നും രജനിയെ വ്യത്യസ്തയാക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടത്തിൻ രക്ത സാക്ഷിയെന്നു പറഞ്ഞാണ്.

രോഗാതുരമായ ശരീരത്തെ സസുഷ്മം കീറിമുറിക്കുകയും ഈടുറ്റ ബിൽഡിംഗുകൾക്കും മറ്റും മനം പതറാതെ നേതൃത്വം നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ട ഒരു തലമുറയെ ഇത്തരത്തിലാണ് വർത്തപ്പെടുത്തുന്നതെങ്കിൽ നാളെയുടെ കാര്യം ഓർക്കാൻ കഴിയുന്നതിലുമപ്പുറം ആയിരിക്കും.



മറുവശത്ത് കർഷക ആത്മഹത്യകൾ ദിനം പ്രതി ഏറി വരുന്നു. കുടുംബശ്രീ മൂലം 'കർഷകൻ ജീവനൊടുക്കി' എന്ന വാർത്ത ഇന്നൊരു പുതുമ അല്ലാതായിരിക്കുന്നു.

സ്നേഹവും സാഹോദര്യവും സൗകര്യപൂർവ്വം വിസ്മരിച്ചു തൻകാര്യം നേടാൻ ശ്രമിച്ച് പരാജിതരായി ഒടുവിൽ മാനസികാരോഗ്യം തകർന്ന് രോഗഗ്രസ്തമായ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ബാഹ്യപ്രതിഫലനമാണ് ഏറിവരുന്ന ആത്മഹത്യ പ്രവണത. വ്യക്തിയും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം തകരുന്നതാണ് ആത്മഹത്യയുടെ പ്രധാന കാരണമെന്ന് ആദ്യകാല ഗവേഷകനായ ഡ്യൂക്കോ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വിഷാദവും വൈകാരിക സംഘർഷവുമാണ് ആത്മഹത്യക്ക് പ്രധാന കാരണം. പുറം ലോകവുമായി ബന്ധപ്പെടാതെ സ്വയം ജീവിതത്തോട് പൊരുതി നോക്കുമ്പോഴാണ് കൂട്ട ആത്മഹത്യകൾ സംഭവിക്കുന്നത്.

ആത്മഹത്യം ശ്രമം നിസ്സാരമായി തള്ളിക്കളയുകയോ, പരിഹസിക്കുകയോ, സഹതപിക്കുകയോ ചെയ്യരുത്. ഉപദേശങ്ങളും ചിലപ്പോൾ വിപരീത ഫലം ചെയ്തേക്കാം. തനിച്ചിരിക്കാൻ അനുവദിക്കാതെ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

ഒരിക്കൽ ശ്രമിച്ച് പരാജയമടഞ്ഞയാൾക്ക് മനോരോഗ ചികിത്സ ലഭ്യമാക്കാൻ അമാന്തിക്കരുത്. മന: ശാസ്ത്രജ്ഞൻ നടത്തുന്ന കൊഗ്നിറ്റീവ് തെറാപ്പി ഫലപ്രദമാണ്. മരുന്നും ചിലപ്പോൾ വൈദ്യുതിയും ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചികിത്സ വേണ്ടി വന്നേക്കാം. ഇതിലുപരിയായി ആധുനിക സമൂഹം പുലർത്തിപ്പോരുന്ന കാഴ്ചപാടുകൾക്കാണ് മാറ്റം വരേണ്ടത്. നമ്മൾ രണ്ടല്ല ഒന്നാണ്. ഒരു പതാകയുടെ കീഴിൽ അണിനിരക്കുന്നവർ, ഭാരതാംബ പെറ്റമക്കൾ.



ബുദ്ധിജീവിമാനിയ സൃഷ്ടിച്ചെടുത്തത്

സലാഹ് പി. (ബി.എ).സോഷ്യോളജി, രണ്ടാം വർഷം

തിരക്കേറിയ നഗരത്തിലെ സാംസ്കാരിക നിലയത്തിൽ കുറച്ച് ബുദ്ധിജീവികൾ ചേർന്ന് ആഗോളവൽക്കരണത്തിനെതിരെ ഒരു സമ്മേളനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഹാളിൽ കേൾവികാരമായി കുറച്ചുപേർ ഗൗരവത്തിലിരിപ്പുണ്ട്. ഇതേ സമയം ഇതിനെതിർവശത്തുള്ള അശ്ശീല പോസ്റ്ററുകൾക്കൊണ്ടലങ്കരിച്ച തിയേറ്ററിൽ തിരക്ക് കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ സാംസ്കാരിക നിലയത്തിൽ നിന്നും അതിസങ്കീർണ്ണമായ വാക്കുകൾ ആക്രോശങ്ങളായും അട്ടഹാസങ്ങളായും പുറത്തേക്കൊഴുകുന്നു. വാക്ചോരണിയിൽ അമേരിക്കയും, ബുഷും കേരള കർഷകരുടെ ആത്മഹത്യയുമെല്ലാം കലങ്ങി മറിയുന്നുണ്ട്. ഹാളിൽ നിന്നും നോക്കിയാൽ തിരക്കേറിയ റോഡിനരികിലൂടെ ജനങ്ങൾ അതി വേഗം തിരിക്കിയും തിരക്കിയും നടക്കുന്നത് കാണാം. ആ ഹാളിൽ നടക്കുന്നത് തങ്ങളറിയാതെ കാര്യമേയല്ലെന്ന് അവരുടെ മുഖഭാവത്തിൽ നിന്നും പ്രകടമാവുന്നുണ്ട്. തൊട്ടപ്പുറത്തെ ബ്യൂട്ടി പാർലർ പതിവു സമയവും കഴിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ആ ഹാളിനകത്തുള്ളവരും, പുറമെയുള്ള ചുറ്റുപാടുകളും ഒരു സമൂഹത്തിലെ രണ്ട് തട്ടുകളെയാണ് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്. ജീവിത കാഴ്ചപാടുകളോടും, കലയോടും, മറ്റ് മൂല്യാധിഷ്ഠിത വ്യവഹാരങ്ങളോടുമുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ. രണ്ട് വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലാണ് സമൂഹത്തിലെപ്പോഴും പ്രകടമാവുന്നത് ഉന്നത കലാസാംസ്കാരിക ബോധമുള്ളവർ എന്നവകാശപ്പെടുന്ന സമൂഹത്തിൽ ചിന്താമണ്ഡലത്തിന്റെ ജനകീയത കാലഘട്ടം ശക്തമായി ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു. നോൺ മെറ്റീരിയലിസ്റ്റിക് ആയ ഒരു

സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ളവയെന്ന് പറയുന്ന അവാർഡ് സിനിമകളും നോവലുകളും എത്രത്തോളം ജനകീയമാവുന്നുണ്ടെന്ന് പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാവുന്നത് ഭൂരിഭാഗവും ഇവയിൽ നിന്നും തീർത്തും അന്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയോ, സ്വയം അന്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്നതാണ്.

ക്ലാസ് വിഭജനം സമൂഹത്തിൽ സംഭവിച്ച് കഴിഞ്ഞു എന്നതാണ് യഥാർത്ഥ്യം. ഒരു സമൂഹത്തെ ചുഴ്ന്ന് നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും, ആസ്വാദന പരമായതോ, അതിലുപരി പ്രസക്തിയുള്ളതോ ആയ കലാ സൃഷ്ടികളും, ബുദ്ധി ജീവി വർഗത്തിനിടയിലും, അവാർഡുകൾ കൈക്കലാക്കുന്ന കലാകാരന്മാരുടെ ഇടയിലും മാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കുകയും, ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ഭൂരിഭാഗം ജനവും ഇവയിലൊക്കെ തീർത്തും അജ്ഞരാവുകയും അതേ സമയം ഈ കലാരൂപങ്ങളുടെ വക്രീകരിച്ച മാർഗങ്ങളെ സ്വീകരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അസാംസ്കാരിക ചുറ്റുപാടിൽ ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കാലങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളത് നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്നത് പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ളവയെന്ന് പറയുന്ന അവാർഡ് സിനിമകളും നോവലുകളും എത്രത്തോളം ജനകീയമാവുന്നുണ്ടെന്ന് പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാവുന്നത് ഭൂരിഭാഗവും ഇവയിൽ നിന്നും തീർത്തും അന്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയോ, സ്വയം അന്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്നതാണ്. സമൂഹത്തിൽ ശക്തമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തേണ്ട നോവലിനും, കവിതയ്ക്കും, സിനിമയ്ക്കും ഇവിടെ സംഭവിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നാണെന്നാരന്വേഷണം അനിവാര്യമായിരിക്കുകയാണ്.

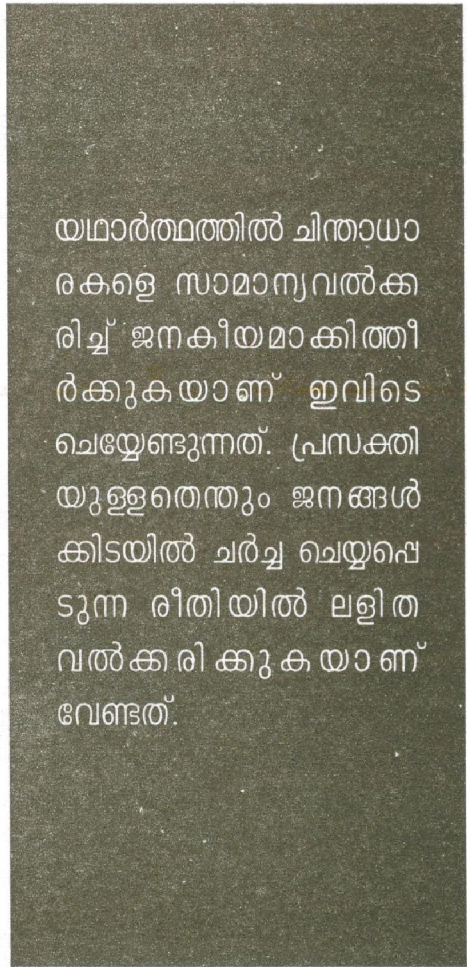
പുറം ലോകങ്ങളിൽ പോലും പ്രസിദ്ധമാകുന്ന അവാർഡുകൾക്കർഹമായ നോവലുകൾ ഇവിടെ എത്രത്തോളം വായിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നത് ഒരു ചെറിയ വിഭാഗത്തിനിടയിൽ മാത്രമാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ

അന്തർ മണ്ഡലങ്ങളിലേക്ക് ആഴ്ന്നിറങ്ങി കഥാപാത്രങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്ന നോവലുകൾ ജനകീയമാവുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രസക്തി എന്താണ്? എം.ടിയെപ്പോലുള്ള ചില എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ ജനകീയമാവാറുണ്ട് എന്നത് ഇതിനൊരപവാദമാണ്. അവർക്കിത് സാധിച്ചത് എഴുത്തിൽ സാമാന്യവൽക്കരണം നടത്തിയാണ്. തകഴിയെപ്പോലുള്ള പല മുൻ കാല എഴുത്തുകാരും ഇത്തരത്തിൽ കലാസൃഷ്ടികൾ ജനകീയമാക്കിത്തീർത്തവരാണ്. എന്നാൽ ആധുനിക എഴുത്തുകാരിൽ പലരും രചനയെ ജനങ്ങളിൽ നിന്നും മനഃപൂർവ്വം അകറ്റി നിർത്തുന്നത് പോലെയാണ്. എഴുത്തിന് ചിലപ്പോൾ ശക്തമായ ഭാഷ്യം ആവശ്യമായി വരാം. അത്തരത്തിലേ എഴുതാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ എന്ന് ശരിക്കുമ്പോൾ സ്വയം അന്യവൽക്കരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ വായനക്കാർ പൈങ്കിളിയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞതിൽ അത്ഭുതമില്ല. ഗൗരവമായ നോവൽ വായനയോടുള്ള അയിത്തം സൃഷ്ടിച്ചത് അശ്ലീലധാരയിലൂടെ ദിശതെറ്റിയ വായനക്കാരെയാണ്.

പഴയ കവിതയിൽ നിന്നും ആധുനിക കവിതയിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിനിടയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടത് കവിതയുടെ ആത്മാവിനെത്തന്നെയാണ്. പാടുന്ന കവിത പറയുന്ന കവിതക്ക് വഴിമാറുമ്പോൾ ആസ്വാദനത്തിന്റെ സുപ്രധാന ചേരുവ നഷ്ടപ്പെടുകയും, സാധാരണക്കാരായ വായനക്കാർ സങ്കീർണ്ണാർത്ഥങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാതെ കവിതയിൽ നിന്നും ഓടിമറയുകയും ചെയ്യുന്നു. പുരോഗമനപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇത്തരം ഘടകങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടിൽ കലയുടെ ഇടപെടലുകൾ ജനകീയമാവുന്നില്ലെന്നതിന് ഏറ്റവും നല്ല ഉദാഹരണമാണ് സിനിമ. അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ വരെ പ്രസിദ്ധി നേടുന്ന മലയാള സമിനിമകൾ ഇവിടെ എത്രത്തോളം സ്വാധീനം ചെലുത്താറുണ്ട്. ആർക്കിടയിലാണ് ഇവയൊക്കെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. മൂല്യങ്ങൾ പാടെ തിരിസ്കരിച്ച് മൂല്യധാര ചിത്രങ്ങൾ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ

തകർത്താടുമ്പോൾ ഇവിടെ കാണുന്ന അവാർഡ് ചിത്രങ്ങൾ കേവലം വഴിപാടുകൾ മാത്രമായി മാറുന്നു. അവാർഡുകൾക്കർഹമാവുകയും അതേ സമയം വളരെ ജനകീയമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്ന സിനിമകൾ മുമ്പ് ധാരാളമായി ഉണ്ടാവാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് മൂല്യധാരാചിത്രങ്ങൾ ആർട്ട് ഫിലിമുകളും, വ്യക്തമായ വേർതിരിവിൽ നിൽക്കുമ്പോൾ സിനിമയുടെ യഥാർത്ഥ പ്രതിസന്ധി മനസ്സിലാക്കാതെ പോവുന്നു. അവാർഡ് സിനിമാ സംവിധായകരെ



ബുദ്ധിജീവിമാനിയ പിടികൂടുമ്പോൾ, മൂല്യധാര സംവിധായകർ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിന്റെ വൃത്തിഹീനമായ വഴികളൊക്കെയും സ്വീകരിച്ച് നേട്ടം കൊയ്തെടുക്കുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ മുഴുവൻ സ്പന്ദനങ്ങളും പ്രകടമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മീഡിയയിൽ അന്യവൽക്കരണം ശക്തമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സാംസ്കാരിക ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും അനിവാര്യമായി ചിലമാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. ഇവിടെ ഉയർന്ന് വരുന്ന ചിന്താ

ധാരകളും, സമൂഹത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള സംവേദനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ക്രിയാത്മക കലാരൂപങ്ങളും, സാധാരണ ജനത്തിനിടയിൽ തരിശും ചലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാതെ പോവുന്നത് തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ്. സംവേദനത്തിന്റെ മീഡിയകളായ വായനയോ സിനിമയോ ഒന്നും ജനങ്ങൾക്കന്യമല്ല. പക്ഷേ ഇവയിലൂടെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ക്രിയാത്മക സൃഷ്ടികളോട് ജനങ്ങൾ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. ഉൾക്കാമ്പുകൾ ചികഞ്ഞുള്ള ചിന്താപരത, അന്ധമായ ധാരണകളും, വികലമായ ആസ്വാദനശൈലികളും കൈവശമായിക്കഴിഞ്ഞ ഒരു സമൂഹത്തിൽ സാധ്യമല്ലെന്നിരിക്കെ ഗൗരവമായ ഒരു ചർച്ചക്ക് വഴിതുറക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കഴിഞ്ഞ ഒരു ജനതയെ ഇവയിലൊക്കെ അൽപമെങ്കിലും ഇടപെടൽ സാധ്യമാക്കിത്തീർക്കണമെങ്കിൽ ഇവയെ ജനകീയവൽക്കരിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരയേണ്ടതുണ്ട്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ചിന്താധാരകളെ സാമാന്യവൽക്കരിച്ച് ജനകീയമാക്കിത്തീർക്കുകയാണ് ഇവിടെ ചെയ്യേണ്ടുന്നത്. പ്രസക്തിയുള്ളതെന്നും ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ ലളിതവൽക്കരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അവാർഡ് സിനിമയിലും, നോവലുകളിലും മറ്റും സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തകൾക്ക് ജനകീയമാനം ലഭിച്ചാൽ മാത്രമേ ബുദ്ധിജീവിമാനിയ ശക്തമായി ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും അന്യവൽക്കരണം ഒഴിവാക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ.

കാലഘട്ടം ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു മാറ്റത്തിലേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നുണ്ട്. നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ പോരാട്ടങ്ങൾ പഴയതെന്നത് പോലെ, അല്ലെങ്കിൽ അതിലുപരിയായ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഇവിടെ ആവേശമുണർത്തുന്ന വാചകക്കസർത്തുകൾക്കോ, ആഹ്വാനങ്ങൾക്കോ, ഒരു പിന്തിരിപ്പൻ സമൂഹത്തേയും ഉണർത്താനാവില്ല. മരിച്ച ആസ്വാദനത്തിന്റെ മീഡിയകളിലൂടെ ജനകീയമായ സംവേദനങ്ങൾ നടത്തി പുതിയ അവബോധം നിർമ്മിച്ചെടുക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.



കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനവും മൂല്യച്ഛുതിയും

ശ്രീദാസ് (കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് വിഭാഗം)



1955 ൽ കൊൽക്കത്തയിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി കമ്പ്യൂട്ടർ എത്തുന്നത്. അക്കാലങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലയുടെ വളർച്ച മന്ദഗതിയിലായിരുന്നു. വളരെ കുറച്ച് ആളുകൾ മാത്രമേ ഈ മേഖലയിലേക്ക് കടന്നുവന്നുള്ളൂ. വന്നവർ തന്നെ തീർത്തും പ്രൊഫഷണലുകളും ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായിരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ അങ്ങനെ ബുദ്ധി ജീവികളുടെ കൈകളിൽ മാത്രമൊതുങ്ങി ജീവിച്ചു. സാമാന്യ ജനങ്ങൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുമായി ഒരു സമ്പർക്കവുമില്ലാത്ത അവസ്ഥ. ഏകദേശം മൂപ്പത് വർഷത്തോളം ഈ അവസ്ഥക്ക് കാര്യമായ മാറ്റമൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. പിന്നീട് '80 - 85 കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഈ സ്ഥിതിമാറി ഈ രംഗത്ത് അവിശ്വസനീയമായ ഒരു കുതിച്ചു ചാട്ടം തന്നെ ഉണ്ടായി.

'85 മുതലിങ്ങോട്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖല അനു നിമിഷം വളർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സ്ഥാപനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ വൽക്കരിക്കുന്നു. വിപണികളെ കമ്പ്യൂട്ടർ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. വിവര ശേഖരം അത് എളുപ്പമാക്കുന്നു. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ പുതിയ വഴികൾ നൽകുന്നു. അങ്ങനെ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് ആയി മാറിക്കഴിഞ്ഞു. സിനിമകളിലെ അവിശ്വസനീയ രംഗങ്ങൾ കണ്ട് "ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ ടെക്നിക്കേ" എന്നും പറഞ്ഞ് സാധാരണക്കാരൻ ഈ മേഖലയെ മനസ്സിലാക്കാനും തുടങ്ങി.

കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലയിലുണ്ടായ ഈ വിപ്ലവം ഇതിന്റെ അനന്ത സാധ്യതകളിലേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടി. മറ്റു മേഖലകളിൽ മാന്ദ്യം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും വിദ്യാ സമ്പന്നർക്ക് തൊഴിൽ ലഭിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയും ശരാശരി മനുഷ്യനെ കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി. ഇന്നിപ്പോൾ സോഫ്റ്റ് വെയർ, ഹാർഡ് വെയർ രംഗത്ത് തൊഴിൽ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യ വ്യക്തമായൊരു സാന്നിദ്ധ്യം തെളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സാധാരണക്കാരൻ കമ്പ്യൂട്ടറിനെ ഒരു അത്ഭുതവസ്തുവായി കാണാതെ ഒരു തൊഴിൽ ദാതാവായിക്കണ്ട് മുന്നോട്ടു വന്നതോടെയാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനവും, പഠനകേന്ദ്രങ്ങളും ചർച്ചാ വിഷയമായി രംഗത്തിറങ്ങിയത്. ഈ സർവ്വ സാധാരണത കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന്റെ രീതിയിൽ സാരമായ മാറ്റം സംഭവിപ്പിച്ചു. ഇവിടെയാണ് നാം ഈ മേഖല നേരിടുന്ന മൂല്യച്ഛുതിയെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടത്.

ഇന്നിപ്പോൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സ്ഥാപനങ്ങൾ കൂണുപോലെ മുളച്ചു വരുന്ന സ്ഥിതി വിശേഷമാണ് വന്നു ചേർന്നിട്ടുള്ളത്. 'കാണ്ടിറ്റി' കുടിയെങ്കിലും 'ക്വാളിറ്റി' കുറയുന്ന ഒരവസ്ഥ നമ്മുടെ മുന്നിലിപ്പോൾ ഉണ്ട്. ബിസിനസ്സ് ലക്ഷ്യം മാത്രം വെച്ച് പുലർത്തി പല പേരുകളിൽ പല തരത്തിൽപ്പെട്ട കോഴ്സുകൾ യാതൊരു മാനദണ്ഡവും കൂടാതെ കടന്നു വരുന്നത് നമുക്ക് കാണാം. വിഷയത്തോട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള സമീപനമോ ഉൾക്കാഴ്ചയോ ഇത്തരം കോഴ്സുകൾക്ക് ഉണ്ടാവണമെന്നില്ല. വ്യക്തമായൊരു സിലബസ്സുപോലുമില്ലാതെ ഉപഭോക്താവിനെ കബളിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥിതിയും സംജാതമായിട്ടുണ്ട്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിച്ച് പുറത്തിറങ്ങുന്ന ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ ശരി

യായി ഗ്രഹിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കാതെ വരികയും ഉദ്ദേശിച്ച തൊഴിൽ നേടാൻ സാധിക്കാതെ വരികയും ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥയിലാണ് നാമിപ്പോൾ. കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരരും എന്നാൽ തൊഴിൽരഹിതരുമായ ഒരു യുവ തലമുറ അനുദിനമെന്നോണം വളർന്നു വരുന്നു!

ഈ സ്ഥിതികണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ക്വാളിറ്റിയനുസരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടർ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഗ്രേഡു ചെയ്യുവാനും ശാസ്ത്രീയമായ കോഴ്സുകൾക്ക് മാത്രം അംഗീകാരം നൽകാനും ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകണം. സ്വയം കബളിപ്പിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടത് ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠനം തേടിയിട്ടില്ലാത്തവരുടെ ആവശ്യമാണ്. (പൊട്ടാത്ത തക്കാളിയും, കേടുവരാത്ത മത്തിയും തിരഞ്ഞെടുക്കും പോലെ കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക! - വിദ്യാഭ്യാസം ഇപ്പോൾ വിലപേശലറിയുന്നവനേ മാർക്കറ്റ് നേടിക്കൊടുക്കുന്നുള്ളൂ)

ഇത്രയും പറഞ്ഞത് കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസക്കച്ചവടത്തിന്റെ ചില ശരി തെറ്റുകൾ മാത്രമാണ്. എന്നാൽ ശാസ്ത്രീയം എന്നു കരുതി നമ്മൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവ എത്രത്തോളം ആരോഗ്യകരമാണ് എന്നു കൂടി ഇവിടെ ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോഴും നമ്മുടെ

പാഠ്യക്രമങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് അമേരിക്കൻ കുത്തക കമ്പനിയായ മൈക്രോ സോഫ്റ്റ് ആണ്. കമ്പോളത്തിൽ നമുക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന സോഫ്റ്റ്വെയറുകളിൽ അധികവും മൈക്രോ സോഫ്റ്റ്വിന്റെ പ്രൊഡക്ടുകളാണ്. ഒരു മേഖലയും ആരും കുത്തകയായി ഏറ്റെടുക്കുന്നത് ശരിയല്ല. ഇത്രത്തോളം ആർക്കെങ്കിലും അടിമപ്പെടുന്നത് പിന്നീട് അവരുടെ വിരൽ തുമ്പത്ത് ഒരു ഡബിൾ ക്ലിക്ക് മാത്രം അകലത്തിൽ നമ്മൾ കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകും. സോഫ്റ്റ്വെയർ രംഗത്ത് ഇന്ത്യൻ ബ്രെയിനുകൾക്ക് കാര്യമായ സ്ഥാനമുണ്ടെന്നിരിക്കെ നമ്മൾ ഒരു പ്രതിവിധിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനുള്ള സമയം നഷ്ടമാക്കരുത്.

കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലയിൽ അനന്ത സാധ്യതകളെ ശരിയാം വണ്ണം മനസ്സിലാക്കി ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെ തയ്യാറെടുത്താൽ വിജയം സുനിശ്ചിതം തന്നെ. ഇന്ന് ധാരാളം ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുണ്ടെങ്കിലും ശരിയായ അറിവു നേടിയവർ വിരളമാണെന്ന വസ്തുത കണക്കിലെടുത്താൽ ഇന്നീകാണുന്ന മുല്യചൂതി കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലക്കല്ലെന്നും മറിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിനാണ് സംഭവിച്ചത് എന്നും നമുക്ക് അനുമാനിക്കാം.

മുല്യങ്ങൾ ചോർന്നു പോവാതെ വരും തലമുറക്ക് എത്തിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. ഇതിനായി അശാസ്ത്രീയ പാരീതിയെ ഡിലീറ്റു ചെയ്ത് കുത്തക വൈറസുകൾക്കെതിരെ സമരം പ്രഖ്യാപിച്ച് നാം മുന്നോട്ടു പോകണം.....

EXPRESS HIGHWAY

Midhun Shah (1st BSc Physics)

BOON OR BANE OF THE FUTURE

Good roads are the channels of development of a country. Development of infrastructure leads a country to progress. So when approach the subject of the express highway we may think that it has great advantages. Certainly it has some advantages but at the same time it has a bad face. Before commissioning a large project like this we must think and re think.

According to our government, there are some reasons for constructing this highway in Kerala, and the people who are against this project have some reasons to oppose this. Before going in to all that we must know the structure of proposed express highway.

STRUCTURE

This highway is 507 K.M in length and 100M in breadth. There are two service roads on the two sides of the main road having three meters breadth each and there is a large wall, which separate the main highway from these service roads. The entry to express highway is restricted to 20 places all over Kerala. On the left side there is a bullet train track and on the right side there a water canal, gas, power, cable way. Each of the main roads is 18 meters in breadth. The main highway is higher than the service roads. This height is equal to 7 meters (i.e. almost equal to the height of a two storied building. This is a small picture of the structure of express highway.

According to our government the main reasons for the construction of this highway are;

1. In the previous year nearly 2700 people died in accident. So reduction of this accident level is one of the main objectives.
2. In Kerala, 13% increase was shown in the case of vehicles and the roads are not developing. So control the problems due to these vehicles.
3. When this express highway is completed a journey from Trivandrum to Kasargode would take only 5 to 6 hrs. So time can be saved.
4. When a large project like this comes in Kerala, investors will be attracted to Kerala and subsequently the industries will develop.

But on analysing each of these objectives we can see contradictions. According to government this process will

take 890 hectares of farmland, 2900 hectares of estates and 238 hectares of residential areas. Some land will be utilised in 20 junctions of the highway with other roads. So in total a land of nearly 5000 hectares will be needed.

ADVERSE EFFECTS OF THE EXPRESS HIGHWAY

I. ENVIRONMENTAL PROBLEMS :

- Construction of this highway need nearly 36 crore cubic meter of soil, 3.5 lakh trucks of sand, Cement, metal etc. The levelling of hills to take soil will create several environmental problems. The large - scale exploitation of rivers for sand mining will destroy the balance of our nature.
- The total land used for this is 50 Sq.km.so water cannot penetrate through those regions. It will lead to drought in near by places. Recent studies show that the express highway affects 500 Sq.km directly, and 7000 Sq. km indirectly.
- If the construction of the highway starts it would create dust particles and several other pollutants It would lead to environmental pollution.
- Being very high this stands like a dam across Kerala. It may lead to flood in near by areas at the time of heavy raining. Pantheeran kavu - Thondayadu bye pass is an example.
- Some part of the forest will have to be destroyed for its construction. Now Kerala has nearly 20% of forests. Instead of protecting this forests we are destroying it. This will lead to environmental hazards.
- When the vehicles are flying through this highway at a speed of 120 - 140 Km/hr it will create sound pollution.

II. SOCIAL PROBLEMS

- According to official reports nearly 15000 people in 3096 families will have to be evicted. Government says that 5-6 cents of land will be given to each family as part of their rehabilitation. But these people may have to face the same situation as the evicted people of the Mumbai- Pune express highway project.
- This high altitude way separates several panchayaths, municipalities. So the contact between adjacent lands may be broken due to this.
- Several families and their relations may get separated as a result of this.

III. EMPLOYMENT PROBLEMS:

- Most of the people in the rural areas are associated with some special jobs like farming, spinning which are suitable for their environment. But when they are evicted from their land they would find it difficult to adjust with the new situation and to get new jobs.
- Most of the Job markets are associated with town areas. If the people are rehabilitated to some remote areas they cannot adopt the life style of that region. More over finding new jobs will be difficult.

In general we can see that this project is not suitable for a state like Kerala which is now second in population density (819/ Sq.km). This is only 324 / Sq. km all over India. So it is hard to believe that this highway goes through lonely areas. One of the main reasons for the Construction of this highway is the road accident. According to recent statistics 30% of road accidents are by two wheelers, 18% by autos 13% by private buses, and 24% cause by state transport buses and jeeps. But these vehicles will not use express highway. So a steady decrease in accidents is not possible. The main transport of kerala is based on the scattered villages and towns. So express highway will not be a remedy for the rush hour traffic of Kerala. More over the highway opens at 20 places in Kerala, so the development of those places only will happen. According to government officials, the

According to recent statistics 30% of road accidents are by two wheelers, 18% by autos 13% by private buses, and 24% cause by state transport buses and jeeps. But these vehicles will not use express highway.

estimated cost for this project is 6500 crore rupees, and this will be re collected by 10 years. But the fact is that only 15% of vehicles use this highway. That means 49 crore rupees / day will be collected as tax. This is not practicable. In the case of Mumbai - Pune express highway only 10% of the constructing cost has been collected during the promised period. Indian average of the roads is. 7Km/ Sq.km, where as that of Kerala is 4Km/ Sq.km. From this we can understand that instead of constructing new roads development of existing roads is needed. It will take only 20-25% of the estimated cost of express highway to develop the existing N.Hs and S.Hs. This is the most effective way to reduce the traffic of Kerala. If the projects like Kollam - Kottappuram waterway, and Kasargod - Trivandrum high speed train service will be commissioned the need of this highway will be reduced.

Every development should be aimed at the marginalized group of a society. 40% of Indians are still below poverty line. Instead of attempting their development our government is only concerned with the problems of the upper class. This attitude is not desirable. If our government's target is human resources development they had to study this project thoroughly considering the feelings of common man.





FINAL SOLUTION

K.M.NAZEER
(Malayalam Department)

അവരെ കൊന്നു തീർക്കൂ...

ഇന്ത്യൻ ഫാസിസത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയും ക്രൂരതയും ചിത്രീകരിക്കുന്ന അസാധാരണ ഡോക്യുമെന്ററിയായ 'Final Solution'. Pride&Prejudice, Terror trail, Hate Mandate, Hope and Desire എന്നിങ്ങനെ നാലുഭാഗങ്ങളിലായി നാലുമണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള ഡോക്യുമെന്ററിയുടെ സംവിധായകൻ രാകേഷ് ശർമ്മയാണ്. ഫാസിസത്തിന്റെ പരീക്ഷണശാലയായ ഗുജറാത്തിലെ സർവ്വവും നഷ്ടപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടെ അനുഭവവിവരണങ്ങളും ആക്രമികളുടെ അട്ടഹാസങ്ങളും കലാപശേഷമുള്ള ഗുജറാത്തിന്റെ ചിത്രവും സംവിധായകന്റെ ഇടപെടലില്ലാതെ ഇതിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

Fuck Muslims...., Fuck their mothers എന്നാക്രോശിച്ചു കൊണ്ട് ഗുജറാത്ത് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് (ഡിസംബർ 15, 2002) വിജയമാഘോഷിക്കുന്ന രംഗത്തോടെയാണ് ഡോക്യുമെന്ററി ആരംഭിക്കുന്നത്.

കലാപത്തിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ട അഞ്ചുവയസ്സു തികഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഇജാസ് എന്ന കൊച്ചുകുട്ടിയുടെ അനുഭവ വിവരണമാണ് ശേഷം കാണിക്കുന്നത്. തന്റെ ബന്ധുക്കളെ കൊല്ലുന്നതും സ്ത്രീകളെ വധിക്കുന്നതിനു മുൻപ് വിവസ്ത്രരാക്കിയതും ഇജാസ് ഞെട്ടലോടെ വിവരിക്കുന്നത് ഞെട്ടലോടുകൂടി മാത്രമേ കേട്ടിരിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഒരു കൈയിൽ മൊബൈൽ ഫോണും മറുകൈയിൽ ആയുധങ്ങളുമായി പോലീസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന നരമേധം ഷാഹി ആലം അയാർത്ഥി ക്യാമ്പുകളിലുള്ളവർ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു കൊണ്ടാണ് വിശദീകരിക്കുന്നത്. മക്കളും ഭാര്യയും മൃഗിയമായി കൊല്ലപ്പെട്ടതിനു സാക്ഷികളായവർ, ഭീകരദൃശ്യങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിച്ച് എങ്ങിനെയോ കഷ്ടിച്ച് ജീവൻ തിരിച്ചുകിട്ടിയവർ, ഇവരുടെ മൊഴികളിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത് പോലീസ് കാണിച്ച കൊടും ക്രൂരതകളാണ്. ആക്രമികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ട സഹായങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുകയുമായിരുന്നു ഗുജറാത്ത് പോലീസ്. രാവിലെ മുതൽ വൈകുന്നേരം വരെ നീണ്ടുനിന്ന ആക്രമണത്തിൽ രണ്ടായിരത്തഞ്ഞൂറോളം പേർ കൊല്ലപ്പെടുകയും രണ്ടര ലക്ഷം പേർ ഭവനരഹിതരാവുകയും ചെയ്തു. പ്രശസ്ത ക്ലാസിക്കൽ ഗായകൻ ഉസ്താദ് ഫയാസ് ഖാൻ, ഗുജറാത്തികളുടെ അഭിമാനമായ കവി വാലിഗുജറാത്തി എന്നിവരുടെ ശവകുടീരങ്ങൾ തുടങ്ങി 270ൽപരം മുസ്ലിം പള്ളികൾ നിശ്ശേഷം തകർക്കപ്പെട്ടു.

പ്രേക്ഷകന്റെ അകം പൊള്ളിക്കുന്ന കാഴ്ചകളാണ് ഈ ഡോക്യുമെന്ററി. പാട്യാലയിലെ ഹിന്ദു ഏരിയയിൽ

ക്രിക്കറ്റ് കളിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ മൈതാനത്തിനരികിലെ കിണർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. കലാപ ദിവസം പാട്യാലയിലെ മുസ്ലിം ഏരിയയിൽനിന്ന് ട്രക്കുകളിൽ മൃതദേഹങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് തള്ളിയത് ഈ കിണറിലാണ്. ഞാൻ കണ്ട നാലു ട്രക്കുകളിൽ കൂടുതലും കുട്ടികളുടെ മൃതദേഹങ്ങൾ ആയിരുന്നുവെന്ന് ഒരു പോലീസുകാരന്റെ പുത്രൻ കുടിയായ യുവരാജ് സിംഗ് ദർബാർ കുട്ടുകാരുടെ വിലക്ക് അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ പ്രായക്കാരായ കുട്ടികൾ തികഞ്ഞ നിസ്സംഗതയോടെ ഈ ഭീകരത വിശദീകരിക്കുന്നത് അത്ഭുതവഹമാണ്. കൺമുന്നിലിട്ട് മക്കൾ ചൂട്ടെരിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ അവരുടെ ദീനരോദനം കേൾക്കേണ്ടിവന്ന അമ്മമാർ.... ഗർഭിണിയായ കൗസറിന്റെ വയർ കുത്തിക്കീറി ഭ്രൂണം വാളിൽ കോർത്തെടുത്ത് ആർത്തട്ടഹസിച്ചതിന് സാക്ഷികളായവർ..... രാത്രികളിൽ കണ്ണിമപുട്ടാൻ കഴിയാതെ ദിനങ്ങൾ തള്ളിനീക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗം നിസ്സഹായർ. പാട്യാലയിലെ മുസ്ലിം ഏരിയയിൽ ക്യാമറ കാണിക്കുന്നത് ഇവരെയാണ്. അഹമ്മദാബാദിലെ ഭൂവനേശ്വർ ഖബർ സ്ഥാനിലെ ജോലിക്കാർ നൽകുന്ന വിവരണം ചുട്ടുപൊള്ളുന്ന അനുഭവമാണ്. കടിച്ചുകീറിയിലയിലുള്ള സ്ത്രീകളുടെയും ബീഭത്സമാക്കപ്പെട്ട ഗർഭിണികളുടെയും ശവശരീരങ്ങളുൾപ്പെടെ നൂറുകണക്കിന് ശവങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു കൂഴിച്ചുമുടേണ്ടിവന്നത് ഇവർ വിശദീകരിക്കുന്നത് ദിവസങ്ങളോളം വേട്ടയാടുക തന്നെ ചെയ്യും.

ഈ കലാപത്തിന്റെ ആസൂത്രണവും ഭീകരതയും വെളിപ്പെടുത്തുന്നതാണ് ഇഹ്സാൻ ജാഫരിയുടെ കൊലയ്ക്ക് സാക്ഷികളായവരുടെ വിവരണം. കോൺഗ്രസ്സ് നേതാവും മുൻ എം.പിയുമായിരുന്നു ഇഹ്സാൻ ജാഫരി. അഹമ്മദാബാദിലെ അക്രമങ്ങൾക്ക് ആരംഭം കുറിച്ച ഗുൽബർഗ് സൊസൈറ്റിയിലായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്. രാവിലെ 9.30ന് കലാപം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ആ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികളുൾപ്പെടെ നൂറോളം പേർ സുരക്ഷിതമാണെന്ന് കരുതി തിരഞ്ഞെടുത്ത് ജാഫരിയുടെ വീടായിരുന്നു. അക്രമിസംഘം വീടിനുചുറ്റും നിരന്നപ്പോൾ ഇഹ്സാൻ ജാഫരി നിരവധി തവണ പലരേയും സഹായത്തിനായി ഫോൺ ചെയ്തു. AICC സെക്രട്ടറി അഹമ്മദ് പട്ടേലിനേയും ഗുജറാത്ത് പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് അമർസിംഗ് ചൗധരിയേയും വിളിച്ചു തിനുശേഷം ഫലമില്ലാതെ വന്നപ്പോൾ നരേന്ദ്ര മോഡിയെ തന്നെ അദ്ദേഹം വിളിച്ചു. മോഡിയുടെ മറുപടി കേട്ട്

പ്രതീകാത്മകമായ അദ്ദേഹം സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും വീടിനുള്ളിലെ മുറികളിലേക്ക് മാറ്റി. ജാലകം തകർത്ത് അതിനുള്ളിലൂടെ ഗ്യാസ് സിലിണ്ടർ അക്രമികൾ അകത്തിട്ടു. സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും കരച്ചിൽ സഹിക്കാൻ കഴിയാതെ ജാഹരി ഈ പാവങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കരുത് എന്ന എന്തുവേണമെങ്കിലും ചെയ്തു കൊള്ളൂ എന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് അക്രമികളുടെ അരികിലേക്ക് പോയി. അഞ്ചെട്ടുപേർ അദ്ദേഹത്തെ പിടിച്ചു വലിച്ച് റോഡിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി നിഷ്ഠൂരമായി വധിച്ചു. ജാഹരിയുടെ ശവശരീരം പോലും കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടില്ല.

കുട്ട ബലാത്സംഗത്തിനിരയായ സുൽത്താന പെൺ മക്കളെ ബലാത്സംഗം ചെയ്തു കൊല്ലുന്നത് കാനേണ്ടി വന്ന മെദിന തന്റെ തോളത്തു കിടക്കുകയായിരുന്ന മൂന്നു മാസം പ്രായമായ കുട്ടിയെ ഇഷ്ടികകൊണ്ട് തലയ്ക്കടിച്ചു കൊന്നതിനു സാക്ഷിയായ സാക്കിർ.... ഈ ഡോക്യുമെന്റിയിലെ പൊള്ളിക്കുന്ന വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്ന വരിൽ ചിലർ മാത്രം.

1972ൽ അമേരിക്കയിൽനിന്ന് ന്യൂക്ലിയർ ഫിസിക്സിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ J.S.ബന്ദുക്ക് വാലയുടെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധേയമാണ്. തികഞ്ഞ മതേതര വാദിയായി ജീവിച്ച അദ്ദേഹം തന്റെ മകൾ സാമയെ അമേരിക്കയിൽ പഠിക്കുന്ന ഒരു ഹിന്ദു യുവാവിന് വിവാഹം ഉറപ്പിച്ചതാണ്. ഗോധ്ര സംഭവത്തിന്റെ തലേദിവസം RSSകാർ സംഘടിപ്പിച്ച സവർക്കർ അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം ഇദ്ദേഹമാണ് നടത്തിയത്. പക്ഷെ തൊട്ടടുത്ത ദിവസം നടന്ന ആക്രമണത്തിന്റെ ആദ്യ ഇര അദ്ദേഹമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ ജിഹാദി എന്ന മുദ്രയടിച്ചുകൊണ്ട് വീട് പൂർണ്ണമായും തകർക്കുകയും രണ്ടു മാസം മുൻപ് ക്യാൻസർ വന്നു മരിച്ച ഭാര്യയുടെ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാം കൊള്ളയടിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം തേടാറുണ്ടായിരുന്ന അയൽവാസികൾ പോലും അതിനുശേഷം തന്നെ കണ്ടിട്ടുപോലുമില്ലെന്ന് വേദനയോടെ ഡോ. ജെ.എസ്.ബന്ദുക്ക്വാല വിവരിക്കുന്നു.

ഗോധ്ര സംഭവത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഗുജറാത്ത് ഗവണ്മെന്റിന്റെ വി.സി.ഡിയിലെ ഭാഗങ്ങളും നരേന്ദ്രമോഡിയുടെ 'ഗൗരവ് യാത്ര'യിലെ പ്രകോപനപരമായ പ്രസംഗങ്ങളും വിശ്വഹിന്ദു പരിഷത്തിന്റെ പ്രചാരണ വി.സി.ഡികളുടെ ഭാഗങ്ങളും തൊഗാഡിയയുടെ വിഷം ചീറ്റുന്ന ആക്രോശങ്ങളും വി.എച്ച്.പി.നേതാവും സന്യാസിയുമായ ആചാര്യ ധർമ്മേന്ദ്രയുടെ നിന്ദയായ ആഹ്വാനങ്ങളും ഈ ഡോക്യുമെന്റിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

ഗുജറാത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖല പോലും സമ്പൂർണ്ണമായി വർഗ്ഗീയവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് ഈ ഡോക്യുമെന്റി സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഹയർലെവൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചോദ്യപ്പേപ്പറിൽ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടി യോജിപ്പിക്കാൻ നൽകിയ വാചകങ്ങൾ ഇങ്ങനെ. 'There are two solutions. One of them is the Nazi Solution. If you don't like people, kill them, segregate them. Then strut up and down. Proclaim that



you are the salt of the earth'.

പത്താം ക്ലാസിൽ സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഒരദ്ധ്യായം ഇങ്ങനെ.

'Hitler the supremo'. Hitler lent dignity and prestige to German Government. He instilled a spirit of adventure in the common people.'

ഗുജറാത്തിനെ ഈയൊരു അവസ്ഥയിലേയ്ക്കെത്തിച്ചതിന് നരേന്ദ്ര മോഡിക്ക് അവാർഡ് നൽകാനും ഫാസിസം മറന്നുപോയിട്ടില്ല! 50 ലക്ഷം രൂപയും പ്രശസ്തി പത്രവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രാജ്യത്തെ ആദ്യ ഹരിശ്ചന്ദ്ര അവാർഡ് നരേന്ദ്ര മോഡിക്കാണ് നൽകിയത്. അവാർഡുനിർണ്ണയ കമ്മിറ്റിയിൽ പ്രധാനി അശോക് സിംഗാൾ ആയിരുന്നു!

ഗുജറാത്ത് വംശഹത്യയെക്കുറിച്ച് ധാരാളം ഡോക്യുമെന്റുകളും കവിതകളും പുസ്തകങ്ങളും ഇറങ്ങിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഫൈനൽ സൊല്യൂഷൻ തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായ അനുഭവമാണ്. കലാപദ്യുഷ്യങ്ങളുടെ ഭീകരത ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് അനുഭവസ്ഥരുടെ മൊഴികളിലൂടെ സംവിധായകൻ മോഡിയുടെ ഗുജറാത്തിലേയ്ക്ക് കാഴ്ചക്കാർ എത്തിക്കുന്നു. തികച്ചും സത്യസന്ധമായ ഈ അവതരണ രീതിക്ക് സെൻസർ അനുമതി നിഷേധിച്ചു എന്നതാണ് വലിയ വിരോധാഭാസം. ഗോധ്ര സംഭവത്തിന്റെ ഫാസിസ്റ്റുകാർ പടച്ചുവിട്ട തികഞ്ഞ പ്രകോപനകരമായ വീസീഡികൾക്ക് വരെ അനുമതി നൽകിയപ്പോഴാണ് ഇനിയൊരു ഗുജറാത്ത് ആവർത്തിക്കപ്പെടുത്ത് എന്ന ശക്തമായ മാനവികതയുടെ സന്ദേശമുയർത്തുന്ന ഫൈനൽ സൊല്യൂഷൻ അനുമതി നിഷേധിക്കപ്പെട്ടത്! രാജ്യത്തെ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങൾപോലും കൈയടക്കിയിരിക്കുന്ന ഫാസിസത്തിന്റെ മറ്റൊരു മുഖമാണ് ഇതിലൂടെ പ്രകടമാകുന്നത്. എന്നാൽ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ ഫൈനൽ സൊല്യൂഷൻ നിരവധി അവാർഡുകൾ നേടിക്കഴിഞ്ഞു. ഇന്ത്യയുടെ സെക്കുലർ സമൂഹത്തിന് ആശ്വാസവും ആത്മവിശ്വാസവും ഈ ഡോക്യുമെന്റി ഏറെ നൽകുന്നുണ്ട്.

"Bild your temple..... have your mosques..... but don't shed our blood for it"



ലൈബ്രറിയും മാറ്റങ്ങളും

എം.അയ്യൂബ് (ലൈബ്രറിയൻ)

വിജ്ഞാന ശേഖരത്തിന്റെയും അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും കേന്ദ്രങ്ങളാണ് ലൈബ്രറികൾ. ഏതുതരം ലൈബ്രറിയായാലും എല്ലാറ്റിന്റെയും പരമപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യമാണത്. ഈ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റണമെങ്കിൽ ലൈബ്രറികൾ ശാസ്ത്രീയമായി സംവിധാനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ലൈബ്രറി കെട്ടിടം, ഫർണിച്ചറുകൾ, പുസ്തകങ്ങളുടെയും ആനുകാലികങ്ങളുടെയും തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, വർഗ്ഗീകരണം, കാറ്റലോഗ്, നിർമ്മാണം, വിതരണം തുടങ്ങി എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ശാസ്ത്രീയമായി സംവിധാനം ചെയ്യണമെന്നർത്ഥം.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിനുശേഷം വിജ്ഞാന മേഖലയിൽ ഉണ്ടായ വളർച്ച ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. അളവറ്റു നൂതന വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രസരണത്തിന് സാധാരണ പുസ്തകങ്ങൾ അപര്യാപ്തമായി വരികയും വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിലുള്ള ആനുകാലികങ്ങൾ (Subject Journals) ഉടലെടുക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്നുണ്ടായ വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനം ലൈബ്രറികൾക്കുമാത്രം നിയന്ത്രിക്കാൻ പറ്റാത്ത ഒരു പ്രതിഭാസമായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധീകരണ പ്രളയത്തിൽനിന്ന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ മാത്രം തെരഞ്ഞെടുത്ത് ചിട്ടപ്പെടുത്തി വളരെ വേഗത്തിൽ ആവശ്യക്കാർക്കു നൽകുന്ന Documentation പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. സൂചികകൾ (Indexes) സംഗ്രഹങ്ങൾ (Abstracts), പരിഭാഷകൾ (Translations) തുടങ്ങിയ പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കി വിദഗ്ദ്ധർക്ക് എത്രയും പെട്ടെന്ന് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നതാണ് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ പട്ടികകളുടെയും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെയും എണ്ണം പെരുകിയപ്പോൾ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നൊടിയിടയിൽ നിറവേറ്റാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടായി. വിദഗ്ദ്ധർക്ക് ആവശ്യമായ വളരെ കൃത്യമായ, കടഞ്ഞെടുത്ത വൈജ്ഞാനിക വിവരങ്ങൾ അവരുടെ സൗകര്യാർത്ഥം തയ്യാറാക്കി എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്ന വൈജ്ഞാനിക കേന്ദ്രങ്ങൾ (Information Centres) സ്ഥാപിതമായി. വൈജ്ഞാനിക കേന്ദ്രങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പലതും ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധമുള്ളതിനാൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലൈബ്രറികളിൽ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു.

ലൈബ്രറികളിൽ പ്രധാനമായും പുസ്തകരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളാണ് ഉണ്ടാകാറ്. വിവര സേവനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ പുസ്തക രൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ മാത്രം സംഭരിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തിൽനിന്നും മാറ്റം വരുത്തേണ്ടിവന്നു. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ

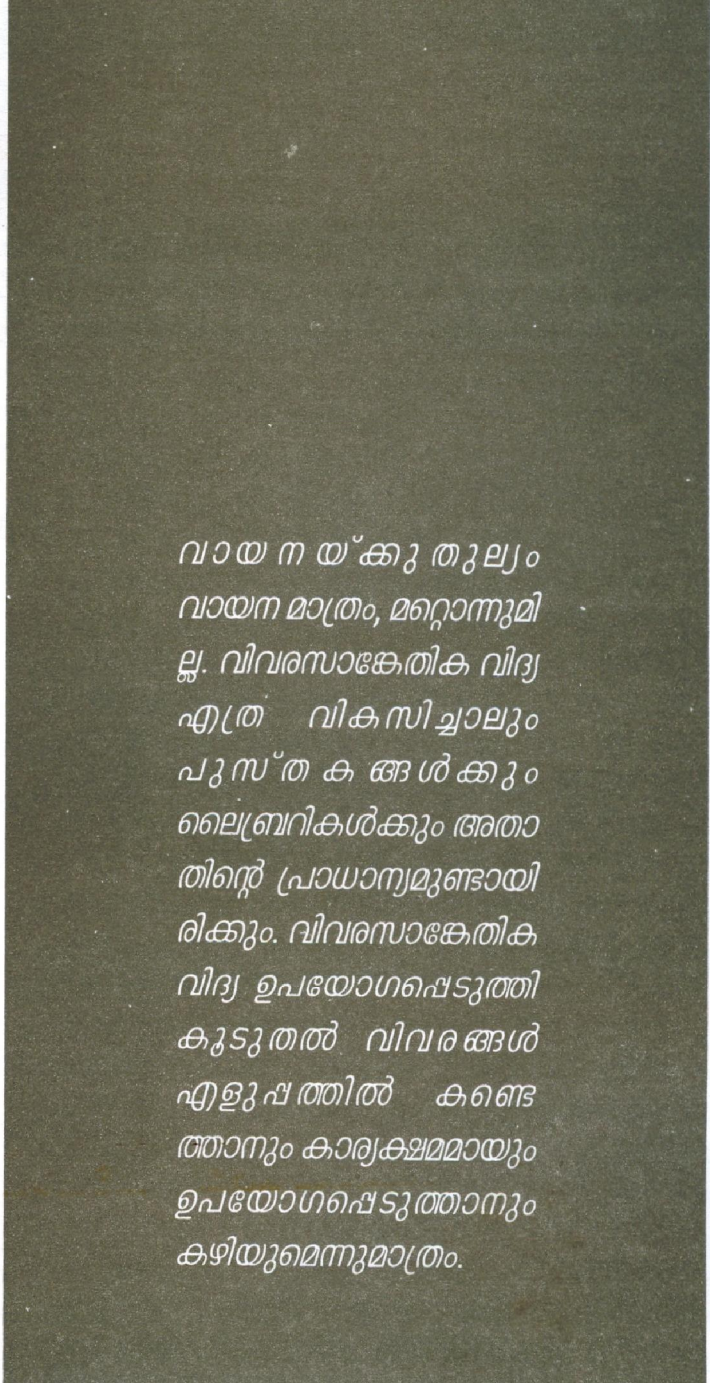
മാധ്യമങ്ങൾ തൊട്ട്. മൾട്ടിമീഡിയ സീഡി വരെ ലൈബ്രറികളിൽ സംഭരിച്ചുതുടങ്ങി. വിവരങ്ങൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കാനും ശേഖരിക്കാനും വിതരണം ചെയ്യാനുമുള്ള ഏതൊരു സാങ്കേതിക വിദ്യയേയും വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നു വിളിക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ടെക്നോളജി, മൈക്രോ ഗ്രാഫിക് ടെക്നോളജി, ടെലികമ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജി എന്നിവയാണ് ഇതിൽ പ്രധാനമായും ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ. കമ്പ്യൂട്ടർ ശൃംഖലയുടെ സഹായത്തോടെ ലോകമെങ്ങും സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിനും ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനും പല വിഷയങ്ങളിലുള്ള വിജ്ഞാന സമൃദ്ധിയുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിനും ഇന്നു സാധ്യമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു ശൃംഖലയേയാണ് നാം ഇന്റർനെറ്റ് എന്നു വിളിക്കുന്നത്.

വിവരസാങ്കേതിക വളർച്ചയോടെ ലൈബ്രറികളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല. വായന മരിക്കും എന്നൊക്കെയുള്ള ധാരണ പൊതുവെയുണ്ട്. ഈ ധാരണ എത്രത്തോളം ശരിയാകാമെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം. വിവരസാങ്കേതിക ഏറ്റെറികാസം പ്രാപിച്ച അമേരിക്കയിൽപോലും വായനയിലേയ്ക്കുള്ള തിരിച്ചുവരവ് വളരെ ശക്തമാണെന്ന് പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരൻ എം.ടി.വാസുദേവൻ നായരുടെ വാക്കുകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

“അമേരിക്കയിലെ ന്യൂ ജേഴ്സിയിൽ വൈറ്റ് ഹൗസ് സ്റ്റേഷൻ എന്ന പട്ടണത്തിലെ ഒരു ബുക്ക് ഡിപ്പോയിൽ അഞ്ചു

ബില്ലിങ്ങ് കൗണ്ടറുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും 20 മിനിറ്റിലധികം പുസ്തകവുമായി കാത്തുനിൽക്കേണ്ടിവന്നു എനിക്ക്, ബിൽ കിട്ടാനും പണമടയ്ക്കാനും. പുസ്തകവും വായനയും ഇല്ലാതാകുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല." പുസ്തക പ്രസാധകരംഗത്തെ പ്രശസ്തരായ വേൾഡ് ബുക്ക് ഇന്റർനാഷണലിന്റെ പ്രസിഡണ്ട് റോബർട്ട് മാർട്ടിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ വായനയിലേയ്ക്കുള്ള തിരിച്ചുവരവ് വളരെ ശക്തമാണെന്നാണ്. സീഡിറോമും ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ കിട്ടുന്ന വിവരങ്ങളും (Online information) മുഖ്യമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് ഗവേഷണത്തിനാണ്. ഓൺലൈനിലൂടെ ഒരുപാട് വിവരങ്ങൾ അടയ്ക്കും ചിട്ടയുമില്ലാതെ ലഭിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ കിട്ടുന്ന വിവരങ്ങൾ ശരിയാകണമെന്നില്ല. ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന വിവരങ്ങൾ ശരിയാവണമെന്നു പരിശോധിച്ചതിനുശേഷമേ സ്വീകരിക്കാവൂ.

പുസ്തകങ്ങളിലൂടെയും കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ സഹായത്തോടെയും അറിവു സമ്പാദിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള താരതമ്യപഠനം ഏറെ രസകരമാണ്. ഗവേഷണങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ ചില കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം. ഒരാൾക്ക് മണിക്കൂറുകളോളം പുസ്തകം വായിക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ 800നും 1000നുമിടയിൽ വാക്കുകളോളം ഒരാൾക്ക് ഒറ്റയിരുത്തത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സ്ക്രീനിലൂടെ വായിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ ചിന്തിക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഗവേഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു. വിവരങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായിക്കുമെങ്കിലും അതുവേണ്ട രീതിയിൽ ചിന്തിക്കാനും ഗവേഷണ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാനും സഹായകമാവുന്നില്ല. പുസ്തകങ്ങൾ വഴി നേടുന്ന അറിവ് മസ്തിഷ്കത്തിന്



വായനയ്ക്കു തുല്യം വായന മാത്രം, മറ്റൊന്നുമില്ല. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ എത്ര വികസിച്ചാലും പുസ്തകങ്ങൾക്കും ലൈബ്രറികൾക്കും അതാതിന്റെ പ്രാധാന്യമുണ്ടായിരിക്കും. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്താനും കാര്യക്ഷമമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കഴിയുമെന്നുമാത്രം.

യോജിച്ച ഒരു സമ്പൂർണ്ണ പോഷക ഗുണമുള്ള ആഹാരമാണ്. എന്നാൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ സഹായത്തോടെ നേടുന്ന അറിവ് ഉപകാരപ്രദമാണെങ്കിലും ഒരു സമ്പൂർണ്ണ പോഷകഗുണമുള്ള ആഹാരമല്ല. അതായത് പുസ്തകത്തിലൂടെ നേടുന്ന അറിവിനെ സാധാരണ ഭക്ഷണത്തോടുപമിക്കാമെങ്കിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിൽനിന്നു നേടുന്ന അറിവ് ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിനോടുമാത്രമേ ഉപമിക്കാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. ഇതിൽനിന്നെല്ലാം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത് വായനയ്ക്കുതുല്യം വായന മാത്രം, മറ്റൊന്നുമില്ല. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ എത്ര വികസിച്ചാലും പുസ്തകങ്ങൾക്കും ലൈബ്രറികൾക്കും അതാതിന്റെ പ്രാധാന്യമുണ്ടായിരിക്കും. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്താനും കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കഴിയുമെന്നുമാത്രം.



മാനവിക വിഷയങ്ങൾ അപ്രസക്തമാകുമ്പോൾ

ജിതിൻദാസ് (ബി.എ. ഇംഗ്ലീഷ്, ഒന്നാം വർഷം)

ജീവിതക്രമം സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ശാസ്ത്രീയതയിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ആധുനികതയിലേയ്ക്കുള്ള കാൽവെയ്പ്പെന്നു പറഞ്ഞ് ഒരുപറ്റം, വലിയൊരു വിഭാഗത്തിന്റെ പിന്താമണ്ഡലത്തെ മാറ്റി മറിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ, മാറ്റം വരുന്നത് സമൂഹ മനഃസാക്ഷിക്കും കഠാരവയ്ക്കപ്പെടുന്നത് മനുഷ്യകുലത്തിനുമാണെന്ന് നാം അറിയാതെയെങ്കിലും തിരിച്ചറിയാതെ പോകുന്നു.

എഞ്ചിനീയറിംഗും മെഡിസിനും തേടി പുത്തൻ തലമുറ നെട്ടോട്ടമോടുമ്പോൾ, അഥവാ നെട്ടോട്ടമോടിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആട്ടിപ്പായിക്കപ്പെടുന്നത് മനുഷ്യകുലസത്തയായ മാനവീകതയാണ്. മനുഷ്യസമുദായ ശാസ്ത്രപഠനവും, ഭാഷാ സാഹിത്യ പഠനവും ഇന്ന് രണ്ടാംതരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി മാത്രം വെച്ചുനീട്ടുന്നവയാണെന്ന വിഡ്ഢിത്തമാണ് സമൂഹത്തെ നയിക്കുന്നത്. 80% മർക്കോടുകൂടി എസ്.എസ്.എൽ.സി.യോ പ്ലസ് ടുവോ പാസ്സായി മാനവിക വിഷയങ്ങളായി നേരത്തേ പറഞ്ഞുവെച്ച വിഷയങ്ങൾ എടുത്തു പഠിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ആത്മഹത്യാ ഭീഷണിയുമായി രക്ഷിതാക്കളും മറ്റു കുടുംബാംഗങ്ങളും കൂട്ടിയെ മാനസിക പിരമുറക്കത്തിലാക്കുകയും ഒരു രണ്ടാംതരം വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവനായി വില കുറച്ചു കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കത്തിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കും സാങ്കേതിക വിദ്യാപഠനത്തിനും തള്ളിവിടുമ്പോൾ ഇഷ്ടവിഷയ പഠനം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ മാനസികമായി തളരുകയും പരീക്ഷകളിൽ പരാജയ

പ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം പ്ലസ് ടു റിസൽട്ടിൽ പരാജയ വിവരമറിഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ആത്മഹത്യാ ശ്രമത്തിനുപിന്നിൽ മേൽപറഞ്ഞ സംഗതിയാണെന്നറിയുമ്പോൾ പ്രശ്നത്തിന്റെ ഗുരുതരാവസ്ഥ അത് വർണ്ണിക്കുന്നു.

ഇന്ന് പല സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലും മുപ്പതിനായിരവും മുപ്പത്തയ്യായിരവും റാങ്കുള്ളവർ ലക്ഷങ്ങൾ കോഴ കൊടുത്ത് മെഡിസിനും എഞ്ചിനീയറിംഗിനും സീറ്റുവാങ്ങി പരീക്ഷകളിൽ കൂട്ടമായി തോൽ

എഞ്ചിനീയറിംഗും മെഡിസിനും തേടി പുത്തൻ തലമുറ നെട്ടോട്ടമോടുമ്പോൾ, അഥവാ നെട്ടോട്ടമോടിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആട്ടിപ്പായിക്കപ്പെടുന്നത് മനുഷ്യകുലസത്തയായ മാനവീകതയാണ്.

ക്കുന്ന സമകാലിക വാർത്തകൾ ഈയൊരവസരത്തിൽ നാം വിലകുറച്ചു കണ്ടുകൂടാ. ഒരു തരത്തിലല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു തരത്തിൽ സമൂഹം തന്നെയാണ് ഇത്തരമൊരവസ്ഥ വരുത്തിത്തീർക്കുന്നത്.

ലാഭം കൊയ്യാനുള്ള അത്യാർത്ഥിയും വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും ആശോളവൽക്കരണവും വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന സ്വാർത്ഥതയുമാണ് ഇന്നത്തെ തലമുറയെ മാനവിക വിഷയങ്ങളിൽനി

ന്നകറ്റുന്നത്. മുതലാളിത്തത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള വാണിജ്യ കണ്ണോടും സങ്കുചിത മത വർഗ്ഗീയ ചിന്തകളോടുകൂടിയുള്ള സിലബസ്സുകളാണ് ഇന്ന് കലാലയങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. ഇതിനൊപ്പം താളം പിടിച്ചുവളരുന്ന ഒരു തലമുറയ്ക്കുമുന്നിൽ മുത്തശ്ശിക്കഥകളും മാനവിക വിഷയങ്ങളും തീർത്തും അപ്രസക്തമാണ്. കാരണം ഈ വിഷയങ്ങളിലുള്ള അവബോധം മേൽപറഞ്ഞവയെ ഒന്നും പിന്താങ്ങുന്നില്ല എന്നതുതന്നെ.

ഭാഷ - ബിസിനസ്സിനുവേണ്ടിയുള്ളതും, സാഹിത്യം-ഉപഭോക്താക്കളെ ആകർഷിക്കാനുള്ള പരസ്യവാചകങ്ങളായും മാറുമ്പോൾ അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതും നിന്ദിക്കപ്പെടുന്നതും മാനവികതയാണ്. മാനവികതയുടെ ഈ നിന്ദിക്കപ്പെടലാണ് സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെയും ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളുടെയും ക്രൂരതകൾ ഭ്രൂണഹത്യയുടെ രൂപത്തിൽ പെൺകുഞ്ഞുങ്ങൾക്കുമേലും, വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടരൂപത്തിൽ ദരിദ്ര വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേലും അധിനിവേശത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ ദരിദ്രരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ മേലും വന്നുചേരുന്നത്.

ഇതൊക്കെ കേട്ട് വായിച്ച് അനങ്ങാതെ പ്രതികരണ ശേഷിയറ്റ ശിലയെപ്പോലിരിക്കുന്നവൻ മനുഷ്യനല്ല. കാരണം മനുഷ്യത്വമുള്ളവൻ മനുഷ്യത്വത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നവനും മാനവികതയ്ക്കുംവേണ്ടി പോരാടിക്കുന്നവനുമാണ്. ഇവിടെയാണ് മാനവിക വിഷയങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും.



മരണക്കിണറിലേയ്ക്കയക്കില്ല ഞങ്ങൾ

രതീഷ് സി.(ബി.എ. മലയാളം, രണ്ടാം വർഷം)

ഇത് ഒരു വികാര പ്രകടനമല്ല. മറിച്ച് വസ്തുതകളുടെ മണ്ണിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അതിന്റെ നേരിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെന്ന് അതിന്റെ വികാസങ്ങളെ കാണാൻ ശ്രമിക്കുക എന്ന ഒരു പരീക്ഷണമാണിത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഊഹാപോഹങ്ങൾക്കോ പ്രവചനങ്ങൾക്കോ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ സ്ഥാനമില്ല.

ഫാസിസം സാമ്രാജ്യത്വം തുടങ്ങിയ ചർച്ചകൾക്കും അതിനെതിരെയുള്ള വിമർശനങ്ങൾക്കും മതേതരവാദികളിൽ നിന്നുപോലും വേണ്ടത്ര പ്രതികരണം ലഭിക്കാത്ത ഈ കാലത്ത് ഒരു ജനത മുഴുവൻ അതിന് എതിരായി വിധിയെഴുതി എന്നത് അത്യന്തം ആഹ്ലാദകരമാണ്. ഫാസിസത്തിന്റെ കൊലവിളിക്കു മുൻപിൽ തലകുനിക്കുകയല്ല ജനാധിപത്യമെന്നും വേണ്ടിവന്നാൽ ഫാസിസം എന്നനരിയുടെ മടയിൽ ചെന്ന് അതിനെ പോരിന് വിളിക്കലാണ് എന്ന് ഉറക്കെ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടാണ് 14-ാം ലോകസഭാതിരഞ്ഞെടുപ്പിനെ ഇന്ത്യൻ ജനത നേരിട്ടത്.

ഇന്ത്യൻ ഫാസിസം പുകമറ നീക്കി പുറത്ത് വന്നത് 1937ൽ അഹമ്മദാബാദിൽ വച്ച് സവർകർ നടത്തിയ പ്രസംഗത്തിലാണ്. സവർകർ പറയുന്നു “ഹിന്ദുക്കൾക്കും മസ്ലീങ്ങൾക്കുമിടയിൽ നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള ദേശീയവും മതപരവും സാംസ്കാരികവുമായ ശത്രുത നിലനിൽക്കുന്നു. ഇന്ത്യക്ക് ഇനി ഒരു രാജ്യമായി നിലനിൽക്കാനാവില്ല”. ഇന്ത്യൻ ഫാസിസം, ദേശീയതയുടെ സംസ്കാരവും മതവും അവരുടെ പണിപ്പുരകളാക്കി. ഇന്ത്യയിൽ ഇനിയും കത്തിയിട്ടില്ലാത്ത ഒരായിരം ഗുജറാത്തുകൾ ഉണ്ടെന്ന് ജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഗുജറാത്തിൽ ചില ഭാഗങ്ങൾ വർഗ്ഗീയ ഫാസിസ്റ്റുകൾ ആളികത്തിച്ചപ്പോൾ കത്താത്ത ഭാഗങ്ങൾ ഒരു ഉഗ്ര സ്പ്രോട്ടനത്തിന്റെ വക്കിലായിരുന്നു. കത്തിയതിനേക്കാൾ ഭീകരമാണ് കത്താനിരിക്കുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും ഇന്ത്യയെ വർഗ്ഗീയ ഫാസിസ്റ്റുകളുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് അകറ്റി നിർത്തുകയാണ് ഗുജറാത്തിനെ പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം എന്ന് ജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഗുജറാത്തിന്റെ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന രക്തസാക്ഷിയാണ് കുത്തബുദീൻ അൻസാരി. ഇരു കൈകളും കുപ്പി കൊണ്ട് തന്നെ കൊല്ലാൻ വന്നവരോട് തന്നെ കൊല്ലല്ലേ..... എന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്ന കുത്തബുദീൻ അൻസാരിയുടെ ചിത്രം

ഇന്ത്യൻ മനസ്സുകളിൽ നിന്ന് മറയ്ക്കുന്ന കാലം വരില്ല എന്നതിന്റെ തെളിവാണ് മതേതരത്വം നേടിയ ഈ വിജയം.

തീവ്ര ദേശീയതയുടെയും സ്വദേശീയതയുടേയും പേരിൽ അധികാരത്തിൽ എത്തിയ ഫാസിസ്റ്റ് മുന്നണി ഇന്ത്യയെ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ പിടിയിലേക്ക് എറിഞ്ഞുകൊടുത്ത സംഭവം നമ്മൾ കണ്ടു. വർഗ്ഗീയതക്ക് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഉറപ്പിക്കാൻ ആഗോള വൽക്കരണം തുണയായി. അതുകൊണ്ടാണ് അസമത്വവും തൊഴിലില്ലായ്മയും രൂക്ഷമായ കാലത്തും വർഗ്ഗീയതക്കാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ‘മാർക്കറ്റിൽ’ ലഭ്യമായിരുന്നത്. ദേശീയത പറഞ്ഞവർ നാടിന്റെ ‘ഹൃദയം’ ചുളു വിലക്ക് വിറ്റതും വിദ്യാഭ്യാസവും സേവന മേഖലകളിലും പ്രതിരോധത്തിൽ പോലും വിദേശ നിക്ഷേപം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചതും ഇതിനെതിരായിട്ടാണ് ജനകീയ കോടതി വിധിയെഴുതിയത്.

ഇന്ത്യൻ ജനതയ്ക്ക് പോരടിക്കേണ്ടത് രൂപമില്ലാത്ത ശത്രുവിനോടാണ്. ആഗോളവൽക്കരണവും ഫാസിസവും ഇതിൽ ഒരുപോലെയാണ്. ജന്മിത്വത്തിനെതിരായ സമരമായിരുന്നാലും ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ സമരമായാലും ശത്രു നമ്മുടെ മുൻപിലുണ്ട്. അവനെ നമുക്ക് തൊഴിലാളിയെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്ന രീതിൽ പാടത്തെ വരുമ്പുകളിൽ കാണാം, പോലീസ് കാവലിൽ അകത്തിരിക്കുന്ന മന്ത്രിമാരായോ കാണാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഈ രൂപമില്ലാത്ത ശത്രുക്കൾ ഏത് രൂപത്തിലും കടന്നുവരും. വർഗ്ഗീയത, തീവ്രവാദം എന്നിവ അതിന്റെ ചില രൂപങ്ങൾ മാത്രം.

ജനാധിപത്യത്തെ തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന, സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെ ചുട്ടുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന, ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്ന, രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യത്തെ കളങ്കപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന, വിദ്യാധനം നിഷേധിക്കുന്ന ഹിജഡകൾക്കെതിരായ ജനവിധി ഭാരതാംബയുടെ അന്തസ്സ് എക്കാലത്തും ഓജസ്സുറ്റതാക്കി, ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തെ ഇനി ഞങ്ങൾ മരണക്കിണറിലേക്കയക്കില്ല എന്നുറക്കെ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ട്.

ഇന്ത്യൻ ജനതയ്ക്ക് പോരടിക്കേണ്ടത് രൂപമില്ലാത്ത ശത്രുവിനോടാണ്. ആഗോളവൽക്കരണവും ഫാസിസവും ഇതിൽ ഒരുപോലെ

മരുന്നുകളുടെ ഉണ്ടാകുന്നതും

മുഹമ്മദ് ജാസിം വി.സി. (ബി.എസ്.സി. മാത്സ്, രണ്ടാം വർഷം)

സൈലന്റ് വാലി - ഇന്ത്യയിലെതന്നെ ജൈവ വൈവിധ്യം കൊണ്ട് ഏറ്റവും സമ്പുഷ്ടമായ വനപ്രദേശം. പ്രകൃതി കനിഞ്ഞരുളിയ വരദാനം, കേരളത്തിന് മുതൽ കൂട്ടാകുന്ന വശ്യ സൗന്ദര്യം ഇതെല്ലാം, ഒരു പക്ഷേ ഇനി ഓർമ്മകൾ മാത്രമായേക്കാം, കാരണം വികസന സങ്കല്പങ്ങളുടെ പുതിയ കോടലികൾ സൈലന്റ് വാലിയിൽ പതിക്കാൻ പോവുകയാണ്. പാത്രക്കടവ് ജല വൈദ്യുത പദ്ധതിയിലൂടെ.

പൊതു ജനത്തെ എങ്ങനെ വിവേകിപ്പിക്കുകയാണെന്നതിന്റെ ഏറ്റവും മികച്ച ഉദാഹരണമാണ് പാത്രക്കടവ് പദ്ധതി. 20 വർഷത്തിന് ശേഷം സൈലന്റ് വാലിയെപ്പറ്റി പുനപരിശോധനയാവാം എന്ന 1982 ലെ എം.ജി.കെ മേനോൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെയും മറ്റൊരു പോംവഴിയില്ലെങ്കിൽ സൈലന്റ് വാലിയാകാമെന്ന ഡോ: സ്വാമിനാഥന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പാത്രക്കടവ് പദ്ധതിക്ക് സർക്കാർ രൂപം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അണക്കെട്ട് സ്ഥാപിക്കുന്നത് സൈലന്റ് വാലിക്ക് 500 മീറ്റർ പുറത്താണെന്ന് കെ.എസ്.ഇ.ബി വാദിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതിർത്തികൾ മനുഷ്യൻ കല്പിച്ചു നൽകുന്നതല്ലേ? സൈലന്റ് വാലിയുടെ ജൈവവൈവിധ്യം 89 കി.മി വരുന്ന പ്രദേശത്ത് മാത്രം ഒരുങ്ങി നിൽക്കുന്ന ഒന്നാണോ? വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിരവധി അപൂർവ്വ സസ്യ ജന്തു ജാലങ്ങൾ നിർദ്ദിഷ്ട പാത്രക്കടവ് പദ്ധതിക്ക് വേണ്ടി വരുന്ന ഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. സിംഹവാലൻ കുരങ്ങുകളും, വരയാടുകളും ഇതിൽ പെടും. മാത്രമല്ല പദ്ധതിയുടെ ജലസ്രോതസ്സായ കുന്തിപ്പുഴയിൽ മാത്രം 45 സ്പീഷീസിൽപ്പെടുന്ന അപൂർവ്വ മത്സ്യങ്ങളുണ്ട്. ഇതിനെല്ലാം പുറമെ അണക്കെട്ടിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തികൾക്കായ് തമ്പടിക്കുന്ന ജോലിക്കാർ തികച്ചും 'ശാന്തമായ' സൈലന്റ് വാലിയെ തകർക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. പദ്ധതിയുടെ പൂർത്തീകരണം 2011 നടക്കുമെന്ന് പറയുന്ന സർക്കാർ പക്ഷേ പല വസ്തുതകളും പൊതു ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് മറച്ച് പിടിച്ചാണ് കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നത്. ഏറ്റവും ഒടുവിൽ പദ്ധതി ചെലവായ്

വകയിരുത്തുന്ന 462 കോടി രൂപയിൽ പുനരധിവാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി സർക്കാർ ഒന്നും നീക്കിവെച്ചിട്ടില്ലെന്ന് കാണാൻ സാധിക്കും. ഇത്രയുമായിട്ടും പ്രകൃതി സ്നേഹികളുടെ ശക്തമായ താക്കീതിനെ അവഗണിക്കാൻ സർക്കാറിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഘടകമെന്താണ് ?.

വൈദ്യുതി പദ്ധതി = വനനശീകരണം

1956 -ൽ കേരള സംസ്ഥാനം രൂപംകൊണ്ട സമയത്ത് 25.5% വനപ്രദേശമായിരുന്നു. 2001 -ലെ കണക്ക് പ്രകാരം അത് 15% മാത്രമാണ്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതി സന്തുലനാവസ്ഥ നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ മൊത്തം വിസ്തൃതിയുടെ മൂന്നിൽ ഒരു ഭാഗത്തെങ്കിലും വനമുണ്ടാകണം. കാടുകളും, പുഴകളും നശിക്കുന്നത് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിലെ കാലാവസ്ഥയിൽ തന്നെ വൻ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നീള ഉൾപ്പെടെയുള്ള നദികളെ എല്ലാം തന്നെ നശിപ്പിക്കാൻ ഒരുങ്ങിയിരിക്കുകയാണ് കേരളീയർ എന്ന് തോന്നിപ്പോകും. കേരളത്തിലെ വൈദ്യുതി പദ്ധതികൾക്ക് വേണ്ടി എത്രത്തോളം മഴക്കാടുകളാണ് നാം നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. 75% വനനശീകരണവും മറ്റൊരു തരത്തിലുള്ള വികസനങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയാണ് എന്നറിയുമ്പോൾ, നമ്മൾ പ്രകൃതിയിൽ നിന്നെത്രമാത്രം അകന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. വനനശീകരണത്തിലൂന്നിയ വികസന സങ്കല്പങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ വികസനവാദികൾക്ക് ഇനിയെങ്കിലും ദയയുണ്ടാവണം.

മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങൾ

കേരളത്തിലെ വൈദ്യുതി മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കാലങ്ങളായി ജനങ്ങൾ നേരിട്ടനുഭവിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. എന്നാൽ 30% പ്രസരണ നഷ്ടം എന്നത് നികത്തിയാൽ തന്നെ വൈദ്യുതി മേഖല രക്ഷപ്പെടും എന്നതിൽ സംശയമില്ല. മാത്രമല്ല പ്രകൃതിക്ക് കോട്ടംതട്ടാതെ ചെറുകിട ജലവൈദ്യുത പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ Govt. മുന്നോട്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. പുതിയ സാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ച് കാറ്റിൽ നിന്നും വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന രീതി കേരളത്തിൽ



അവലംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മാത്രമല്ല നിലവിലുള്ള ഡീസൽ താപവൈദ്യുത നിലയങ്ങളുടെ ഉത്പാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വൈദ്യുതി രംഗത്തെ പ്രസരണ നഷ്ടം കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്താൽ തന്നെ നമ്മുടെ വൈദ്യുത മേഖല ലാഭത്തിൽ നിലനിർത്താവുന്നതാണ്.

ഫിളാഷ് : കുന്തിപ്പുഴയുടെ ഒഴുക്കിനെ തടഞ്ഞ് നിർത്തുക വഴി, എത്ര ഹെക്ടർ വനമേഖല വെള്ളത്തിലാവുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് വൈദ്യുതി വകുപ്പിന് വസ്തുതാപരമായ കണക്കുകൾ ഇല്ലതാനും. ഇത്തരത്തിൽ കേരളത്തിൽ 'നിളാ നദി'ക്ക് സംഭവിച്ചത് പോലെ ഒരു ആസന്ന മരണം കുന്തിപ്പുഴക്കും സംഭവിക്കാൻ പോവുകയാണ്. വറ്റി വരണ്ട് ഒഴുക്കില്ലാതെ നശിക്കുന്ന ഒരു മരുഭൂമിയായ് കുന്തിപ്പുഴ മാറുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ല. പ്രകൃതിയെ വെട്ടിമുറിച്ച് നാം നടത്തുന്ന വികസനങ്ങൾ നമുക്ക് തന്നെ ദോഷമായി ഭവിക്കുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ല. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും അകന്നുകൊണ്ട് നാം നേടിയെടുക്കുന്ന തൊക്കെ, പ്രകൃതിയുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥിതിക്ക് വലിയ വലിയ കോട്ടങ്ങൾ വരുത്തിവെക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഒരു പുതിയ വികസന സങ്കല്പം നമുക്ക് ആവശ്യമാണ്. **'കേരളമോഡൽ' വികസന പ്രക്രിയ** ഇനിയും തുടരേണ്ടതുണ്ട്. പ്രകൃതിയുമായി വികസനം കൂടുതൽ രമ്യതയിൽ പോകേണ്ടതുണ്ട്, മനുഷ്യന്റെ സ്വാർത്ഥ - വികസന സങ്കല്പങ്ങളിൽ ഉടലെടുത്ത നില പോലെ **മരുഭൂമികൾ ഉണ്ടാവുന്നത്** തടയേണ്ടതുണ്ട്.

ORDER & CHAOS

"ARE WE ALONE"

AYOOB Q.K. (II BSc. Physics)

"Are we alone." Throughout the ages, humans have gazed into the night sky and pondered this question. And for just as long, humans have surmised that surely there must be other worlds, where others gaze into the same cosmos and ponder that same question. The extraterrestrial subject is of the utmost importance to mankind. We are so fortunate to live in an age where humanity is finally but slowly able to envisage the cosmos as it is. Undoubtedly, the acknowledgment of the extraterrestrial reality will have the most profound impact on our lives. It would confront us undeniably with the fact that we all share a small planet, a village which we must manage together and whose resources we must preserve for future generations. With the recognition of the true existence of extraterrestrial life, we can enter the adulthood of mankind, attain true self-awareness and responsibility, and begin to unravel the world of heavens for what it really is. Our genuine cosmic place can only be appreciated if we can recognize ourselves as one amongst others. This article is an attempt to sketch different kinds of thoughts and studies done so far in this field. I am convinced that no one school of thought has all the answers for us on these matters. I believe that even behind the most absurd theories and doctrines there may be some truth or useful tips for us. No one has the monopoly of truth. Each individual makes his own truth by recognizing and studying from the past experiences and studies. Being open to all ideologies doesn't mean being converted to any particular point of view but rather it helps to have greater awareness of a variety of views. Recognizing other people's classifications and definitions helps us to formulate our own world view more comprehensively.

Being open to all ideologies doesn't mean being converted to any particular point of view but rather it helps to have greater awareness of a variety of views. Recognizing other people's classifications and definitions helps us to formulate our own world view more comprehensively.

The search for life in outer space has a long and checkered history. The Greek philosopher Democritus (c. 480-370 BC), "father" of the atomic theory, speculated that the laws of nature are observed to operate universally and therefore, if life could arise on the earth, it must exist elsewhere in the cosmos. The study of life on other worlds, known today as Exobiology, Bioastronomy or Astrobiology, uses the concepts and techniques of modern astronomy, biology and biochemistry to illuminate

the origin, evolution and distribution of life in universe.

Life on other planets: Study of life on other planets is done greatly by comparing the physical and biological conditions of earth, which is responsible for the life here with that of other planets. The modern study of life in the universe is intimately connected to the idea of **cosmic evolution**. As by A R Wallace the cofounder with Darwin of the theory of natural selection cosmic evolution whereby the entire universe, some 15 billion light years in extent, existed in a state of constant change ending in abundant life and intelligence. Life as we know it on earth is carbon based and requires a certain environment to survive. Even so, there are creatures on earth which seem to be able to

survive in harsh environments, where the temperatures are very cold, or where there is little water or oxygen. It is environments like these which are similar to those found on other planets. In recent

years nearly 100 planets have been discovered in orbits around other stars, but none of these 'Exoplanets' remotely resembles the Earth. Our searches for extraterrestrial life have focused mainly on Mars and Europa. **Mars** dominated the extraterrestrial life debate for much of the century progressing from the search of intelligence to search of vegetation. In the late 1890's, telescopic studies of Mars spawned theories about vegetative and possible intelligent life on Mars. The presence of polar icecaps and Percival Lowell's claim in 1877 that he has visually detected linear markings on Mars and he interpreted it as artificial constructions made great debates among astronomers until 1909 when French astronomer Antoniadi resolved the "canals" to dark patches. However there was no question that the Martian poles were ice-locked and so Mars indeed seemed to possess one of the essential ingredients for life, namely H₂O (water). At issue, then as now, was whether this H₂O was ever in liquid form. The studies made on a Martian meteorite ALH84001 indicated the presence of some bacteria like organisms. Many probes were sent to Mars like Mariner missions and Viking. All these experiments revealed new facts on the presence of life in the red planet.

Water or ice? Liquid or slushy or frozen solid? **Europa's** ice

surface makes it one of the brightest, and smoothest, objects in our solar system. The surface of Europa is crossed by bands and ridges of a variety of specific morphologies. Reconstruction of gray and wedge-shaped bands indicates that they formed through opening and separation of lithospheric blocks atop a liquid or ductile substratum. Presence of this ice surface made Europa a hot spot of interest for Exobiologists. Many missions were made to uncover the mysteries behind Europa and Callisto (another moon of Jupiter) like Galileo which revealed similarities between Callisto and Europa, which has already displayed strong evidence of a subsurface ocean. The only heavenly body which have volcanoes (other than Earth) Io, is also of great interest in the search for extraterrestrial life. Since 1991, when the first planetary system was discovered, in excess of 100 extra solar or "Exoplanets" have been found, giving a tremendous boost to the idea that life may be common throughout the universe. Planets have been found that could be more kind to life as we know it, such as a colossal planet 8.1 times the size of Jupiter orbiting the star 70 Virginis, 80 light-years from earth, where the surface temperature could be 80°C and there could be rain and oceans beneath a crushing atmosphere of swirling hurricanes and gale-force winds.

Looking to heavens for life: Most important of the present projects for the search of life outside Earth is SETI (Search for Extra Terrestrial Intelligence) which had a beginning in 1959. In that year, Cornell physicists Giuseppe Cocconi and Philip Morrison's article came in "Nature" in which they pointed out the potential for using microwave radio to communicate between the stars. This new idea bring way to lot of studies and search using radio waves and also opened a new saga of **Radio Astronomy**. The mathematical probability that extraterrestrial life exists and will attempt to communicate with Earth was expressed by Frank Drake. **Drakes Equation** - Dr. Frank Drake (now Chairman of the Board of the SETI Institute) conceived an approach to bind the terms involved in estimating the number of technological civilizations that may exist in our galaxy. Although there is no unique solution to this equation, it is a generally accepted tool used by the scientific community to examine these factors

The equation is usually written:

$$N = R^* \cdot fp \cdot ne \cdot fl \cdot fi \cdot fc \cdot L$$

N = The number of civilizations in The Milky Way Galaxy whose electromagnetic emissions are detectable. **R*** =The rate of formation of stars suitable for the development of intelligent life. **fp** = The fraction of those stars with planetary systems. **ne** = The number of planets, per solar system, with an environment suitable for life. **fl** = The fraction of suitable planets on which life actually appears. **fi** = The fraction of life bearing planets on which intelligent life emerges. **fc** = The fraction of civilizations that develop a technology that releases detectable signs of their existence into space. **L** = The length of time such civilizations release detectable signals into space.

Ne and Fl...These numbers relate to the number of planets suitable for life, and those that contain life. The assumption of SETI and those that believe that there is intelligent life in the universe outside of earth is that these numbers aren't ZERO. Results of our research have not confirmed this hypothesis. Therefore, we have no measurement or proof of this hypothesis. There have been a number of unofficial searches. A group of enthusiastic amateurs in California have turned their

home computers into makeshift SETI signal analyzers. This amateur SETI project is called, appropriately, AMSETI. Scientists have occasionally speculated that life could be based on an element other than carbon. Other elements may form complex, covalently bonded structures; none has the rich molecular variety of carbon. It is the chemistry of carbon that allows us to consider the possibility of life "as we know it" in other parts of the Galaxy and the Universe beyond. One more point: The organic types of structures appearing in stellar envelopes are very hot and probably stripped of hydrogen, so that they are not themselves alive; it is only when carried off to a more hospitable environment, such as a much cooler planet 100 million miles away or so, that the kind of chemistry required by life becomes possible on a scale large enough to allow for stable development and replication. Water is also a factor, causing the hydrophobic proteins to clump together at all, and serving as a medium a conduit for new material, protection from temperature changes and harmful stellar radiation, etc.

Extraterrestrial life and religions: The Bible does not say that this is the only place God created life. In the context of Christianity the question of the plurality of worlds was the subject of repeated commentary, most notable in the issue of God's omnipotence. The issue for the scholastic tradition was whether god could create other worlds if he wished. Over the 13th and 14th centuries the answer evolved from the assertion that God could suspend natural law to create other worlds to the affirmation of the possible existence of more than one center of motion, and therefore more than one world. It has always intrigued me that, when Jesus gave the Great Commission in Mark 16:15, He did not say to go preach the Gospel to India, or to Asia, or to Earth. The Greek word that is used in this passage is *cosmos*. I am not making any argument for anything from this verse, but it is interesting. The Bible does not explicitly confirm or deny the existence of intelligent life from other planets. Although the subject is not addressed explicitly, the Bible teaches implicitly that the only things He created with intelligence are the angels, man, and the animals. Since the Bible does not mention extraterrestrial life, isn't it possible that it "could" exist without contradicting the Bible? The Quran explicitly mentions the existence of extraterrestrial life. The existence of creatures of a spiritual nature, such as angels, in the universe, is accepted as a fact by all Muslims. In Sura 42, Verse 29 (42:29) of the Quran, we are told, "Among His (God's) signs is the creation of the heavens and the earth, and the living creatures that He has scattered through them :and He has power to gather them

I am convinced that no one school of thought has all the answers for us on these matters. I believe that even behind the most absurd theories and doctrines there may be some truth or useful tips for us. No one has the monopoly of truth. Each individual makes his own truth by recognizing and studying from the past experiences and studies.

together when He wills.". In a note to 42:29, Muhammad Asad states, "In the Quran, the expression "the heavens and earth" invariably denotes the universe in its entirety." The Quran mentions that inanimate objects also worship God: "Do they not look at God's creation, (even) among (inanimate) things- how their (very) shadows turn round, from right to left, prostrating themselves to God..." (16:48) . The next verse, 16:49 goes, "And to God doth obeisance all that is in the heavens and earth, whether moving (living) creatures or the angels..." . The word translated "living creatures" here is the same as that in 42:29- "Dabbatun". Comments Asad, "The word dabbah denotes any sentient, corporeal being capable of spontaneous movement and is contrasted here with the non-corporeal, spiritual beings designated as "angels". In other words, 42:29 is referring to precisely the type of lifeforms that science is searching for, not some metaphysical entities. On the same verse, Yusuf Ali comments, "Life is not confined to our one little Planet. It is a very old speculation to imagine some life like human life on the planet Mars... it is reasonable to suppose that Life in some form or other is scattered through some of the millions of heavenly bodies scattered through space." From such remarks, the reader will realize that Muslim scholars are well aware of the fact that 42:29 clearly mentions the existence of aliens.

Have you ever heard about **Council of nine** and **Raelian cult**. Now let's see what is there about this two. Gateway Books has just published *The Only Planet of Choice, Essential Briefings from Deep Space*. It makes the startling claim that the human species exists throughout the Universe and that there has been systematic collusion amongst the major world governments in the last 40 years to prevent the evidence of ongoing contacts with extraterrestrial visitors becoming public, i.e. The Council of Nine. The Nine are a circle of highly-evolved beings living, in one sense, at the centre of the universe, though in another sense outside time and space, whose responsibility is to maintain balance throughout the universe. They have a special relationship with planet Earth because of the exceptional nature of free will available to beings of planet Earth. They communicate through their spokesperson Tom (anciently known as Atum), transceived by Phyllis Schlemmer, a distinguished deep-trance channel. In this way Tom introduces Council of Nine - Tom: "I am Tom, I am the spokesman for the Council of Nine. In truth I am Tehuti. Yes. I am also Hamarkos, I am also Herenkar, I am known as Thomas and I am known as Atum. We are the Council of Nine, we oversee what you term the Universe. We are of nine principles of the Universe... we are in connection with one that is higher, but in totality together we are one, as that of all Universe is one... we are not physical beings. We are separate and one at the same time." The book quotes the communication between Council of Nine via Phyllis Schlemmer.

Here are some of the quotes from the Council of Nine

About **OTHER BEINGS**- Tom: In relationship to The Council of Nine there are 24 physical civilisations, in another dimensional realm. Each is a total collective consciousness that oversees a particular area of interest. From each civilisation physical beings have incarnated upon your Planet Earth, and at times have intervened, when necessary. These physical civilisations, the Twenty-Four, each in its own dimension, are total and complete units of one collective consciousness. They have evolved to that form of action to oversee the Universe, to pass through information of great importance and to help other physical

civilisations in their evolutionary process. **Gene Roddenberry**: Are there any civilisations or races within our galaxy visiting us at present? Tom: Yes. There are civilisations of different dimensions, different intelligence, different evolving, that are working with the Twenty-Four civilisations. There are those within your galaxy that are in service to those attempting to salvage the Planet Earth. But they are not the primates (the Twenty-Four). About **Crop Circles** (the centre theme of Manoj Night Shyamalan's movie SIGNS) - Palden: Can I ask if the current phenomenon we call 'crop circles' that are being formed in England are being created from outside Planet Earth? Tom: Yes that is so. It is of great importance for humankind to have the understanding of other realities in your universe, of other systems, with the capability to bring these into reality from great extensions of time, of form and of matter. Your humankind must question their origins, their expansion of mind, and the time is now. The civilisations are attempting to bring to humankind information concerning other beings, other species, other energy forms, so that humankind may look on this, question it, and then probe into it. The challenge is to present an alternative. One to question, is it not, these circles? You have now been alerted to those energy fields that are in existence.

The Raelian movement is the founder of the Clonaid company which claims to have produced the first cloned baby. They believe humans were created by extra-terrestrial beings who had mastered genetic engineering. **According to claims** by the Raelian Religion, "On the 13th of December 1973, French journalist Claude Vorilhon (now called Rael) was contacted by a visitor from an other planet, and asked to establish an embassy to welcome these people back to Earth. The extra-terrestrial was about four feet in height, had long black hair, almond shaped eyes, olive skin and exuded harmony and humor. He told Rael that 'we were the ones who made all life on earth, you mistook us for Gods, we were at the origin of your main religions. Now that you are mature enough to understand this, we would like to enter official contact through an embassy'. The Raelians' interest in cloning seems to stem from their belief that the human soul perishes when the body dies. Therefore, they believe, the key to eternal life is not the soul but the recreation of individuals from their DNA

On a typical view from the side of **Parapsychology and Metaphysics** we can now see what they say about U F O'S , ghosts and aliens. Parapsychology is the scientific study of paranormal phenomena. The "paranormal" (beside or beyond the normal) refers to unusual experiences that do not seem to be explainable in terms of our everyday understanding or known scientific principles. Parapsychological research operates somewhere in this open-minded middle ground, the burden of proof always lies with those who would make paranormal claims. **Ghosts** : In England surveys have shown that one in six people say they 'believe in' ghosts and about one in fifteen say they have seen a ghost. It is interpreted as Apparition-as a 'recording' in the environment , or as a telepathic message. In cases, when somebody seeing dead being unaware that the man is dead is explained as seeing "living people " and confused to dead. Some researchers say that the life like appearances are real infact they are Hallucinations. A child claimed that she was visited regularly by two unknown grandparents. Later she recognized these grandparents are in their photoalbum. They were infact

her mothers grant parents . The Sceptics explain this as Telepathy being cammunicated from her mother who knew that her grant parents have looked forward to live with their grant children and it had been a great disappointment that they were not able to live with their granty children. So the mother had therefor cammunicated Telepathically this to her daughter, who have consequently seen her grantparents visiting her while in relaxed mental state. **Flying Saucers** : U F O or Unidentified Flying Objects where of great interst and amazment for lot of people around the world, hollywood movies have played a real big part in making use of the amusment of the subject to a big fantasy and for someone else big mystery. Lots of people still believe that they exist and they use to come to earth to visit us. From a parapsychological approach- some scientists believe that celestial light as described by Plini, Seneca, Aristotle as 'Chasms' are breaks in the heavens which allowed celestial light to shine through. Experiences of encounters with extraterrestrials are commonly accompanied by inuitive feelings like that it is very private experience. Some have commented certain similiarities between Near Death Experiences (NDE) and U F O encounters. U F O encounters seem to be much meterialistic and there is a strong temptation to regard them as of universal significance. Jung considered U F O phenominon as a "mass rumour accompanied by collective visions". According to him this phenominon was a 'modern myth'. A myth is essentially a product of the unconcious archetype and is a symbol which requires psychological interpretation.

As we have always seen, to solve a problem between two individuals, its easy with a third person. Same way its said that

As we have always seen, to solve a problem between two individuals, its easy with a third person. Same way its said that to know the matters of earth one have to go out of earth

to know the matters of earth one have to go out of earth (in consciounes affair). We have to get out of the boundary which we knowingly or unknowingly kept around us. There are some state in which this happens, one is **Death** and other **Out of Body Experience (O B E)**. In 1970, when Robert Crookall published *Out-of-the-body-experiences* which gave a new dimension to Astral Projection and travel. In a typical O B E the observer is aware of apparently observing the normal world from a point of view which does not coincide with that of his physical body. In a hospital bed a patient may see scenes which cannot be seen from his corner of room. The observer sometimes sees a second body replicated at the point of observation. Involuntary O B E's could have biological value in crisis situations. Lots of books have published explaining **Communications from the Dead**. They report different communications recorded which claim to be from the dead. Hindus, Buddhists, Theosophsists and Anthroposophists gives more account over events after death. We can study about each of this phenomonon deeply as our interest goes on. As I already said learning what others say and listning to them doesn't means being converted to any, rather it helps us to have a better understanding about what we study.

Ha.. ha.. you have been reading this article for a long time and still, see we are in the same confusion " Are We Alone". If we were looking for an E T life from any of these windows we may have concluded that there is it or the opposite. As we have checked through all the windows we got an answer like ??? . It was not the perspective of this article to proove the existence of ET or the else. As each and every individual have his own power and ability to select and delete what he need and what he doesn't need. I think I have tried to bring to notice the most common and the most different perspectives or points of view towards the search of an Extraterrestrial Counterpart. Wish a very best luck for mans search and quest for an alien life and knowledge.

BIBLIOGRAPHY

The Only Planet of Choice, Essential Briefings from Deep Space - Gateway Books

Out-of-the-body-experiences - Robert Crookall

Dictionary Of Mind and Spirit - Donald Watson

Life on Other Worlds - Steven J. Dick

www.parapsych.org

www.rael.org www.ufoevidence.org

www.seti-inst.edu

The Metaphysics Research Lab www.mally.stanford.edu





മെയ് 13ന് തെരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം വന്നപ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന മതേതര വാദികളും അത് ആഘോഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഭരണകക്ഷിയായ എൻ.ഡി.എ.യെ പരാജയപ്പെടുത്തി കോൺഗ്രസ്സ് മേൽക്കൈ നേടിയപ്പോൾ പലരുടെയും പ്രവചനങ്ങൾ തെറ്റിപ്പോയി. അഭിപ്രായ സർവ്വേകൾ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഭാഗമായേ നിശ്ചയിക്കാനായിട്ടില്ലെന്ന് ഇന്ത്യൻ ജനത വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. ഒരു ബ്യൂറോക്രാറ്റായി ഭരണരംഗത്തെത്തിയ മൻമോഹൻ സിംഗിന് ഇത് നിനച്ചിരിക്കാതെ ലഭിച്ച വരമായിരിക്കാം- ഈ പ്രധാനമന്ത്രിപദം. കണ്ടറിയാം, എത്രമാത്രം അദ്ദേഹത്തിന് മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാനാവുമെന്ന്. ആകെ ഒരാശ്വാസമുള്ളത് യു.പി.എ. ഗവണ്മെന്റ് നിലനിൽക്കാൻ ഇടതുകക്ഷികളുടെ സഹായം അനിവാര്യമാണെന്നതാണ്, അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന് കൃഴലുതുന്ന പാവകളാകാൻ ഈ ഗവണ്മെന്റ് തയ്യാറാവില്ല എന്നുവേണം കരുതാൻ.



തെരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം കേരളത്തിൽ പലർക്കും ഞെട്ടലുകൾ സമ്മാനിച്ചുകൊണ്ടാണ് കടന്നുപോയത്. ഇടതുപക്ഷം മേൽക്കോയ്മ നേടിയത് ഒരുപക്ഷെ ഭരണത്തിനെതിരെയുള്ള വികാരമാകാം, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രസ്താവനയുമാവാം. എന്തായാലും ഈ പരാജയം ഒരു തിരിച്ചടിയെന്നെ. ഏമാൻമാർ അതു വിലയിരുത്തി തെറ്റുതിരുത്തുമെന്ന് പ്രബുദ്ധ കേരളത്തിന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.



കോടതികൾ ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനെയാണ്. ചിലപ്പോൾ ജുഡീഷ്യൽ ആക്റ്റിവിസം നല്ലതാണെന്ന് തോന്നും. എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ ഇതെന്തു കോടതികൾ എന്നു തോന്നിപ്പോകും. പറയുന്നത് കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ ചില സുപ്രധാന വിധികളെക്കുറിച്ചാണ്. വംശഹത്യയുടെ ഭരണകൂടഭീകരതയുടെയും പ്രതീകമായ ഗുജറാത്ത് കൂട്ടക്കൊലയിലെ സുപ്രധാന കേസായിരുന്ന 'ബെസ്റ്റ് ബേക്കറി' കേസ്. 'മോഡിസം' കാരണം ഒരുപാട് മോഡിഫിക്കേഷൻ വന്ന ഈ കേസിൽ ഒടുവിൽ സുപ്രീം കോടതി സഭയെ ഇടപെട്ടു. മോഡിക്കെതിരെയും ഗുജറാത്ത്

സർക്കാരിനെതിരെയും രൂക്ഷ വിമർശനങ്ങളുയർത്തിയ പരമോന്നത നീതിപീഠം സാഹിറാ ശൈഖിന് നീതി ലഭ്യമാക്കാൻ കേസ് ഗുജറാത്തിനു പുറത്ത് ഒരു കോടതിയിലേയ്ക്കു മാറ്റാനും നിർദ്ദേശിച്ചു. ഈ കേസിൽ ആദ്യം മുതൽ ഇടപെട്ട്. കേസ് മഹാരാഷ്ട്രയിലേക്കു മാറ്റുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ച 'കമ്യൂണലിസം കോമ്പാക്റ്റ്' എഡിറ്ററുമായ തീസ്ത സദൻവാദ് പ്രത്യേക പരാമർശം അർഹിക്കുന്നു. ജസ്റ്റീസുമാരായ ദൊരൈ സ്വാമി രാജുവും അരിജിത്ത് പസായത്തും നീണാൾ വാഴട്ടെ. എന്നാൽ വിരോധാഭാസമെന്നു പറയട്ടെ. മറ്റു ചില വിധികൾ നമുക്കൊന്നും തന്നെ സന്തോഷം നൽകുന്നില്ല. തൊഴിലാളികളുടെ പണിമുടക്കവകാശം നിരോധിച്ചു കൊണ്ടുള്ള സുപ്രീം കോടതി വിധി സാമാന്യ ബുദ്ധിക്ക് നിരക്കാത്തതു തന്നെ. ഗവണ്മെന്റ് ജീവനക്കാർ പ്രതിഷേധ സൂചകമായി നടത്തുന്ന ഇത്തരം സമരങ്ങൾ വേണ്ടെന്നുപറയുന്നത് മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ ലംഘനം തന്നെയാണ്. മാത്രമല്ല, കേരള ഹൈക്കോടതി ഒരുമുഴം നീട്ടി എറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു! കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ കലാലയങ്ങളിലും രാഷ്ട്രീയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള യൂനിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് റദ്ദാക്കുകയും മാനേജ്മെന്റ് എന്ന 'കനൽ കുമ്പാരങ്ങൾക്ക്' തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാൻ പൂർണ്ണാധികാരം നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ലജ്ജാവഹം തന്നെ! ഇനിയിപ്പോൾ നമുക്ക് ധൈര്യസമേതം പറയാം- കോടതികളും ജഡ്ജിമാരുമൊന്നും തന്നെ അഴിമതി വിമുക്തമല്ല.



ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയക്കാർക്ക് ബ്യൂറോക്രാറ്റുകളെ ഇത്രകണ്ട് ഇഷ്ടമാണോ? ആണെന്നു തോന്നുന്നു. എൻ.ഡി.എ.യിൽനിന്ന് യു.പി.എയിലേക്കെത്തുമ്പോഴും ആഗോളവൽക്കരണ - ഉദാരവൽക്കരണത്തിന്റെ വക്താക്കളായ ബ്യൂറോക്രാറ്റ്സ് ഭരണത്തിന്റെ പിന്നിലും സ്ഥാനം പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. സോണിയാ ഗാന്ധി നേതൃത്വം നൽകുന്ന ഉപദേശക സമിതിയിൽ തീവ്ര വലതുപക്ഷവാദികൾക്കൊപ്പം സാമ്രാജ്യത്വ ഫണ്ടിംഗ് ഏജൻസികളും അമേരിക്കൻ ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളുമെല്ലാമായി ബന്ധമുള്ള നീണ്ടൊരു നിര എൻ.ജി.ഒ. സൈദ്ധാന്തികരെയും ആക്ടിവി

തെരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം കേരളത്തിൽ പലർക്കും ഞെട്ടലുകൾ സമ്മാനിച്ചുകൊണ്ടാണ് കടന്നുപോയത്. ഇടതുപക്ഷം മേൽക്കോയ്മ നേടിയത് ഒരുപക്ഷെ ഭരണത്തിനെതിരെയുള്ള വികാരമാകാം. ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രസ്താവനയുമാവാം. എന്തായാലും ഈ പരാജയം ഒരു തിരിച്ചടിയെന്നെ. ഏമാൻമാർ അതു വിലയിരുത്തി തെറ്റുതിരുത്തുമെന്ന് പ്രബുദ്ധ കേരളത്തിന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

സ്കൂളുകളെയും കാണാം. അറിയപ്പെടുന്ന എൻ.ജി.ഒ. പ്രവർത്തകനായ അരുണാ റോയ്, ബൽജിയംകാരനായ ജീൻഡ്രീസ്, കാർഷിക വിദഗ്ധനായ ഹനുമന്തറാവു, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സവിശേഷവൽക്കരിച്ചിട്ടുള്ള സ്വാമിനാഥൻ, ജോൺ ഹോപ്കിൻസ് സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്ന് വൈദഗ്ധ്യം തെളിയിച്ച മീരാ ചാറ്റർജി, വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധൻ മാധവ് പവാൻ, പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ സ്വന്തം മോണ്ടക്സിംഗ് അഫ്ലുവാലിയ. ഈ കോക്കസിന്റെ ഉദ്ദേശശുദ്ധികൾ തുടർന്നുകാണാം. “ഇന്ത്യ ഒരു പക്ഷെ അമേരിക്കയേക്കാൾ വലുതായാൽ പിടിച്ചു നിർത്താൻ ആൾ വേണ്ടേ...”



കാൻകൂണ്ണും ഇന്ത്യയും.

2003 സെപ്തംബർ 10 - 14 വരെ മെക്സിക്കോയിലെ കാൻകൂണ്ണിൽ ചേർന്ന WTO യുടെ അഞ്ചാം മന്ത്രിതല സമ്മേളനം പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ ആദ്യത്തെ നിർണ്ണായക വിജയമെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന ഈ സമ്മേളനം നൽകുന്ന സൂചനയെന്ത്? ഇന്ത്യയുൾപ്പെടെയുള്ള രാജ്യങ്ങളുടെ വികസന സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് വിലങ്ങുതടിയായിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നു ഈ സമ്മേളനം ചർച്ചക്കെടുത്തത്. എന്നാൽ വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഒരു ശക്തമായ ഐക്യ നിരയ്ക്ക് രൂപം കൊടുക്കാനോ അതി ശക്തമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് നടത്താനും ഇന്ത്യൻ സംഘത്തിനു കഴിഞ്ഞു. മാത്രമല്ല, ലോക വ്യാപാര കരാർ മൂലം കണക്കെണിയിലും ആത്മഹത്യയിലുമെത്തിനിൽക്കുന്ന ആഫ്രിക്കയിലും

ലേയും ഏഷ്യയിലേയും ലാറ്റിനമേരിക്കയിലേയും കർഷകരുടെ രോഷം മുഴുവൻ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ ദക്ഷിണ കൊറിയക്കാരനായ ലീ ക്വാങ് ഹോയുടെ ആത്മഹത്യയിലൂടെ സാധിച്ചു.

ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യക്കാർ ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കരാറിൽ ഒപ്പിടുമ്പോൾ ആരോടുമന്വേഷിക്കാതെ പാത്തും പതുങ്ങിയും നമ്മളെ പറ്റിച്ചതിന്റെ ഫലം. അന്ന് ഇതിനെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളേയും ട്രേഡ് യൂണിയനുകളേയും വികസന വിരുദ്ധർ എന്നു മുദ്ര കുത്തിയവർക്ക് ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ വായടക്കാനേ കഴിയൂ.



‘ഇന്ത്യൻ ജനതയ്ക്ക് അഭിമാനിക്കാം....’ വിദ്യാ എന്ന പെൺകുട്ടിക്ക് ജന്മം നൽകിയ നാടാണല്ലോ ഇന്ത്യ. ഓർമ്മയില്ലെ തമിഴ്നാട്ടുകാരിയായ ഈ പെൺകുട്ടിയെ, പറഞ്ഞുറപ്പിച്ചതിലും കൂടുതൽ സ്ത്രീധനം ചോദിച്ചതിന്റെ പേരിൽ പ്രതിശ്രുത വരനേയും അയാളുടെ കുടുംബത്തേയും കോടതിയിലെത്തിച്ച ആ ധീര വനിതയെ. ഇത് ഒരു ചെറിയ പ്രതിഷേധം മാത്രമാണ്, സത്യസന്ധമായ കണ്ണീരിന്റെ പ്രതിഷേധം. പിന്നിട്ട വർഷത്തെ സൂപ്രധാന സംഭവ വികാസങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടേണ്ട ഒരു വിഷയമാണിത്. രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരികതയുടെ അപോസ്തലന്മാരെല്ലാം വൻ തുകയ്ക്ക് വിവാഹം വാണിജ്യവൽക്കരിക്കുമ്പോൾ ലജ്ജിക്കുക ഭാരതമേ, ലജ്ജിക്കുക.... ഇവിടെ മറ്റൊരു വിദ്യയെ നമുക്കാവശ്യമാണ്, മറ്റൊരു കോടതിയും.



പരിസ്ഥിതി നമുക്കന്യമാകുമ്പോൾ

ഗീതാദേവി (ബി.എ. സോഷ്യോളജി, രണ്ടാം വർഷം)

“ഈ നൂറ്റാണ്ടിലെ യുദ്ധങ്ങൾ എണ്ണയ്ക്കു വേണ്ടി യായിരുന്നുവെങ്കിൽ അടുത്ത നൂറ്റാണ്ടിൽ അത് വെള്ളത്തിനുവേണ്ടിയായിരിക്കും”.

1995 -ൽ ലോക ബാങ്കിന്റെ വൈസ് പ്രസിഡന്റായിരുന്ന ‘ഇസ്‌മായിൽ സെറാ ഹെൽ ഡിൽ’ പറഞ്ഞ ഈ വാചകം - ഒരു പ്രവചനമായിരുന്നുവെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മാനവരാശിയുടെ ശൈശവം മുതൽ അവൻ പ്രകൃതി ചൂഷണത്തിനു തുടക്കമിട്ടിരുന്നു. ദയാമൂലം പ്രകൃതിയെ ആരാധിച്ചും, ഇണങ്ങിയും ഒടുവിൽ കീഴടക്കിയും കാലാകാലങ്ങളായി തുടർന്നുപോന്ന ജീവിതഘട്ടങ്ങളിൽ മനുഷ്യന്റെ ചരിത്രം പ്രകൃതിയോടുള്ള നിരന്തര സമരത്തിന്റേതു കൂടിയായിരുന്നു, ഐക്യത്തിന്റെയും.

പ്രകൃതിയെ പരമാവധി ചൂഷണം ചെയ്യുമ്പോൾ തന്നെ ആദിമ മനുഷ്യന്റെ പരിസ്ഥിതിയുമായി പരസ്പരബന്ധം സൂക്ഷിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്ന് ഓസോൺ സൂഷിരം, ആഗോള താപനം, വിഭവങ്ങളുടെ അസന്തുലിതാവസ്ഥ തുടങ്ങിയ പ്രതിഭാസങ്ങൾ നമുക്ക് നൽകുന്നത് പരസ്ഥിതി അപകടത്തിലാണ് എന്ന സൂചനയാണ്.

തന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അറിവ് ആയുധമാക്കിയിരുന്ന മനുഷ്യൻ അറിവിനെ ആഗോളവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന കാലത്ത് ഭൂമിയുടെ ഭാവിക്കുമുൻപിൽ എന്നും ഒരു ചോദ്യം

ചിഹ്നമാണ്. മനുഷ്യന്റെ പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങളായ ജലം, വായു, ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം എന്നിവയുടെ ലഭ്യതയെക്കുറിച്ച് ആശങ്കപ്പെടേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. തുടക്കത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇനി യുദ്ധം ജലത്തിനുവേണ്ടിയാണെങ്കിൽ, ഇനിയുള്ള സമരം പ്രകൃതിയിൽ അവശേഷിക്കുന്ന ജലമടക്കമുള്ള പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ പോലും വിലപന ചരക്കാക്കുന്ന ഒരു വ്യവസ്ഥിതിക്കെതിരായാണ്.

വടക്കേ അമേരിക്കയിലെ ബൊളീവിയ, അനശ്വര വിപ്ലവക്കാരി ചെഗുവേരയുടെ നാട്. അവിടത്തെ ജല വിതരണാവകാശം അമേരിക്കൻ കമ്പനിയായ ലാകോർട്ടിയാ നൽകിയപ്പോൾ ദൊര ദെ ഡിഫൻസ്നെ ആഗോള വൈലാസിറ്റിയെന്ന സംഘടന ശക്തമായ പോരാട്ടവുമായി രംഗത്തു വന്നപ്പോൾ കമ്പനിക്ക് പിൻവാങ്ങേണ്ടി വന്നു. അന്ന് ലോകബാങ്കിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം സ്വകാര്യവൽക്കരണം വഴി ജലത്തിന്റെ വില പലമടങ്ങ് വർദ്ധിച്ചപ്പോൾ ജനങ്ങളെ അണിനിരത്തി പ്രതിരോധ സമരം സംഘടിപ്പിച്ചു.

ഇനി നമ്മുടെ കൊച്ചു കേരളത്തിൽ, ജലം വിലപന ചരക്കാക്കുന്നവരുടെ കണ്ണി എല്ലായിടത്തും വ്യാപിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ബോട്ടിലുകളിൽ വായുകിട്ടാതെ മുടിവച്ചിട്ടുള്ള ‘മിനറൽ വാട്ടർ’കളുടെ കാലം. ഏതോരു മീറ്റിങ്ങുകളിലും പ്രസംഗിക്കുന്നവന് പ്രസംഗം തുടങ്ങണമെങ്കിൽ അയാളുടെ മുൻപിൽ ‘മിനറൽ വാട്ടർ’ എന്നെഴുതിയ ബോട്ടിൽ കാണേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ ജലവിപണി നമ്മൾക്കുവേണ്ടിയാണ്. ഉറവിടം നമ്മുടെ തന്നെ മണ്ണും. ഇളനീർ കായ്ക്കുന്ന നമ്മുടെ നാട്ടിൽ തെങ്ങിൻ ചുവട്ടിൽ നിന്ന് കോളയും പെപ്സിയും കുടിക്കാൻ നാം പണ്ടെ പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞവരാണ്. പക്ഷെ നമ്മുടെ കിണറിലെ വെള്ളം അതിന് ലിറ്ററിന് 15 രൂപകൊടുത്ത് വാങ്ങിക്കേണ്ട ഗതികേടിലാണ് നാം ഇപ്പോൾ.

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ചിറ്റൂരിൽ പെപ്പ്സി കമ്പനി ദിവസേന ഊറ്റിയെടുക്കുന്നത് 25 ലക്ഷം ലിറ്റർ ഭൂഗർഭ ജലമാണ്. പ്ലാച്ചിമടയിൽ കൊക്കക്കോള കമ്പനി ഊറ്റി



പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ സജീവമായി പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പല വൈരുദ്ധ്യാശയങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ പൊതുവായ ഐക്യം അഭിപ്രായങ്ങളിൽ പ്രകടമായി വരുന്നു. നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി ബോധങ്ങൾ കാൽപ്പനിക വസന്തവും കഴിഞ്ഞ് യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ കൊടുമുടി താണ്ടി കഴിഞ്ഞു. പൊതുവിൽ ആഗോളീകരണത്തിനെതിരായ സമരം ആയി മാറിയിരിക്കുന്നു.

യെടുക്കുന്നത് 13 ലക്ഷം ലിറ്റർ വെള്ളവും. ഏതാണ്ട് '900 ഹെക്ടർ നെൽകൃഷി' നശിപ്പിച്ചു രണ്ടു കമ്പനികളും കൂടി 14 കൂഴൽ കിണറുപയോഗിച്ച്, ഊഷര ഭൂമിയെ തുരന്ന് ഉർവരതയുടെ ഉറവിടത്തിൽ വെള്ളമുറ്റിയെടുക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ കർഷകർ മഴവരുന്നതാകാശം നോക്കി നിൽക്കവെയാണ് അതിശക്തമായ സമരവുമായി പരിസ്ഥിതി സന്ദേശങ്ങളുടെ പ്രബുദ്ധ നേടിയ ചില രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വം രംഗത്ത് വന്നത്.

മറുഭാഗത്ത് നാം വികസനത്തിന്റെ പക്ഷംപിടിച്ച് എന്തൊക്കെയോ കാട്ടിക്കൂട്ടുന്ന തിരക്കിലാണ്. ഏറെ കൊട്ടിഘോഷിച്ച 'ജിമ്മി'യുടെ കരിമണൽ സമ്പത്ത് വിലപനച്ചു രക്കാക്കാനൊരുങ്ങി. മണൽവാരി പുഴയെപ്പോലും വിലപനവസ്തുവാക്കി. പെരിയാറും മലമ്പുഴയും എറാമാക്കൽ തടാകവും ഭീഷണി നേരിടവെന്നും പ്രതിരോധിച്ചപ്പോൾ താൽക്കാലികമായി അധികാരവർഗ്ഗത്തിനും സാമ്രാജ്യത്വത്തിനും കീഴടങ്ങുകയേ വഴിയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാലും വെള്ളത്തിനുപകരം വയ്ക്കാൻ വെള്ളം മാത്രമേയുള്ളൂ എന്നു നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളൊരുക്കുന്നു നാം അത് ഉപയോഗിക്കുന്നതോടൊപ്പം അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. വനം സസ്യജാലങ്ങളുടെയും വൈവിധ്യമാർന്ന ജീവജാലങ്ങളുടെയും ഉറവിടമാണ്. ആ വനം പ്രകൃതിയുടെ സവിശേഷത നിലനിർത്തിപ്പോരുന്നു. കൃഷിക്കും പാർപ്പിടത്തിനും ഉപരി നാമിന് വികസനത്തിന്റെ ലാഭകണ്ണിൽ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ വഴിയിലൂടെ വനംകയ്യേറി പ്രകൃതിയെ പതിൻമടങ്ങ് കയ്യേറിയിരിക്കുന്നു.

ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ മഴക്കാട് ദക്ഷിണ അമേരിക്കാ ഭൂഖണ്ഡത്തിലെ ആമസോൺ മേഖല ഇന്ന് നാശത്തിന്റെ പാതയിലാണ്. ഭൂമിയിലെ ആകെ മഴക്കാടുകളുടെ 40% ഇവിടെയാണ്. ഭൂമിയുടെ ശ്വാസകോശങ്ങൾ, എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ആമസോൺ മഴക്കാടുകൾ ജനസംഖ്യാ വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ ഫലമായി കൃഷി, നഗരവൽക്കരണം എന്നിവ വഴി പൂർണ്ണമായും തുടച്ചു

നീക്കപ്പെട്ടേക്കാം. ഇപ്പോൾ നില നിൽക്കുന്ന വന്യജീവി സസ്യജാലങ്ങളുടെ 30% ആമസോണിൽ നിന്ന് മറഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ മറ്റൊരു ദുരന്തമായി ഇത് മാറിയേക്കാം. സൈലന്റ് വാലി - സൈരസ്രി വനം ഇവിടെ ചീവിടുകൾ

പോലും ശബ്ദിക്കാറില്ല. പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ നീലഗിരി മലനിരകളുടെ തെക്കു പടിഞ്ഞാറെ കോണിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വനപ്രദേശം. അതിലെ പ്രധാന നദിയാണ്. വടക്കുനിന്നും തെക്കോട്ടൊഴുകുന്ന കുന്തിപുഴ. ആ കുന്തിപുഴയിൽ വൈദ്യുത പദ്ധതിയുമായി 70 പതുകളിൽ സർക്കാർ രംഗത്ത് വന്നപ്പോൾ പരിസ്ഥിതി സംഘടനകൾ അതിനെതിരായി നിലകൊണ്ടു. ശക്തമായ 'ജീൻപുൾ' സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ നിശബ്ദ താഴ്വരയെ സംരക്ഷിക്കാൻ രംഗത്തുവന്നു. വൈദ്യുത പദ്ധതി ഉപേക്ഷിച്ചതോടെ സമരം വിജയം കണ്ടു. 84' ൽ ദേശീയോദ്യാനമായി ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

ഈ സമരം വിജയം പിന്നിട്ട് 20 വർഷം തികഞ്ഞു. ഇന്ന് സൈലന്റ് വാലി മറ്റൊരു ഭീഷണിയിലാണ്. കേരള വൈദ്യുത വകുപ്പിന്റെ 'പാത്രക്കടവ്' ജലവൈദ്യുത പദ്ധതിയും 'ജിമ്മി'യുടെ വന ബയോവാലി പദ്ധതിയും സൈലന്റ് വാലിയുടെ നിലനിൽപ്പ് ചോദ്യചിഹ്നമാകുന്നു. അതോടെ വിഷയം വീണ്ടും സജീവമാകുന്നു. ഇന്ന് കേരളത്തിലെ പരിസ്ഥിതി സംഘാടകർക്കും സമരങ്ങൾക്കും പുതിയ മുഖമുണ്ട്. പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ സജീവമായി പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പല വൈരുദ്ധ്യാശയങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ പൊതുവായ ഐക്യം അഭിപ്രായങ്ങളിൽ പ്രകടമായി വരുന്നു. നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി ബോധങ്ങൾ കാൽപ്പനിക വസന്തവും കഴിഞ്ഞ് യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ കൊടുമുടി താണ്ടികഴിഞ്ഞു. പൊതുവിൽ ആഗോളീകരണത്തിനെതിരായ സമരം ആയി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ നാം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് വികടർഹ്യഗോ പറഞ്ഞതുപോലെ.

'നിങ്ങൾ സമരം ചെയ്യുവോളം ജീവിക്കും'



PRAYER OF THE HEART

MANJUSHA

(Dept. of Computer Science)

Prayer of the heart is to place myself in all simplicity before God in a profound interior silence leaving aside words, thoughts, imagination, opening to Him the inner most depths of my being and direct all my effort to loving.

- Prayer of the heart is a HEART to HEART relationship with God, it is rooted in truth.
- Prayer of heart isn't possible without a vibrant sense of the presence of God
- Prayer of the heart is not just loving; it is rather letting oneself be loved by God
- Prayer of th heart is impossible without profound silence both exterior and interior
- Prayer of the heart either obstructs sin or itself become obstructed.
- Prayer of the heart calls for silence and create silence.
- Prayer of the heart makes us think that I have both the obligation and right to spend lots of time with God.
- Prayer of the heart has an impact on the whole day and is inevitable.
- Prayer of the heart is most specific and most radical cure for superficiality and dissipation.
- Prayer of the heart call for determinaiton, enthusiasm, self - denial.
- Prayer of the heart is an act of faith.
- Prayer of the heart is a relationship of close intimacy with God.
- Praye of the heart is an "unconditional" yes to God.
- Prayer of the heart should become a thank giving
- Prayer of the heart sharpens conscience, foster the growth of compassion, brings out the loveing kindness in the depths, develops the readiness to face the world.
- In prayer of the heart, the word of God is my salvation.

സമകാലികം

പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭ്യാസങ്ങൾ

കെ.പ്രേം സുധീഷ് (ബി.ബി.എ., രണ്ടാം വർഷം)

കാലം മാറുമ്പോൾ മാറ്റം അനിവാര്യം. മാറാത്തതായി യാതൊന്നുമില്ല. മനുഷ്യനും അവന്റെ സമൂഹവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യ സമൂഹത്തിന്റെ ഘടന നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അവൻ അഭ്യസിക്കുന്ന പാഠങ്ങളാണ്. മറ്റൊരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് സാമൂഹ്യ മാറ്റത്തിന്റെ ചാലകം. അതിനാൽ തന്നെ നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്.

ഡി.പി.ഇ.പി. നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയെ വിലയിരുത്തുന്നത് താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

- a) കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനോ അന്വേഷിക്കുന്നതിനോ അവസരമില്ല.
- b) പാഠ പുസ്തകത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് പഠനം
- c) അദ്ധ്യാപകന്റെ വിശദീകരണ പ്രഭാഷണം മാത്രമാണ് ക്ലാസ്സിലെ പ്രധാന ബോധന പ്രക്രിയ
- d) പഠനത്തിന്റെ ഒരേയൊരു ലക്ഷ്യം പരീക്ഷയാണ്.
- e) ഓർമ്മിച്ചെഴുതാനുള്ള കഴിവുമാത്രം പരിശോധിക്കുന്നതായിരുന്നു പരീക്ഷ.
- f) കുട്ടികളുടെ നാനാമുഖമായ കഴിവുകളും സർഗ്ഗാത്മകതയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങളില്ല.
- g) കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തമായ പഠന വേഗതയെ പരിഗണിക്കുന്നില്ല.
- h) മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്താൻ അധ്യാപകന്റെ പ്രഭാഷണം മാത്രമാണ് ഉപാധി.
- i) കാലഹരണപ്പെട്ട മനുഷാസ്ത്ര തത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നു പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനരീതിയും രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

ഇങ്ങനെ നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുവാനായി എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പഠനങ്ങളിൽ പറയുന്നത് കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച് സാക്ഷരത ഉയർന്നതാണെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണ നിലവാരം വളരെ പിന്നിലാണെന്നാണ്.

ഇതിനുകാരണമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്.

- 1. പാഠ്യ പദ്ധതി
- 2. അധ്യാപന രീതി
- 3. മൂല്യനിർണയ രീതി എന്നിവ നിലവാരം പുലർത്തുന്നില്ല എന്നാണ്.

പുതിയ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് മൂല്യ നിർണയം നാല് അടിസ്ഥാനപരമായ വസ്തുതകളിലധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം ഇവ

- 1. മൂല്യ നിർണയം നിരന്തരവും സമഗ്രവും ആയിരിക്കണം.
- 2. പഠനത്തോടൊപ്പം നടക്കുന്ന മൂല്യ നിർണയത്തിനും ആത്യന്തിക മൂല്യ നിർണയത്തിനും അവസരമുണ്ടാകണം.
- 3. വൈജ്ഞാനിക മേഖലയിലെ മൂല്യ നിർണയത്തോടൊപ്പം സഹവൈജ്ഞാനിക മേഖലയിലെ മൂല്യ നിർണയത്തിനും അവസരമുണ്ടാകണം.
- 4. മൂല്യ നിർണയത്തിൽ ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം ഉപയോഗിക്കണം.
- 5. മേൽപ്പറഞ്ഞ വ്യവസ്ഥകളിൽ പ്രാധാന്യം ഊന്നിക്കൊണ്ട് പത്താം ക്ലാസ്സിലെ മൂല്യ നിർണയം നടത്തപ്പെടേണ്ട മേഖലകളെ മൂന്നായി തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

- 1. വൈജ്ഞാനിക മേഖലയിലെ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിലയിരുത്തൽ
- 2. സഹവൈജ്ഞാനിക മേഖലയിലെ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ
- 3. പഠിതാവിന്റെ വ്യക്തിത്വ വികസനവും സാമൂഹ്യ ശേഷികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവിലയിരുത്തൽ.

പ്രോജക്ടുകൾ, അസൈൻമെന്റുകൾ, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, പ്രാക്ടിക്കൽ / സെമിനാർ, റിക്കാർഡ് / കളക്ഷൻ എന്നിവയാണ് തുടർച്ചയായ മൂല്യ നിർണയത്തിന് ഉപാധികളായി വെച്ചിരിക്കുന്നത്. പത്താം ക്ലാസ്സിൽ പന്ത്രണ്ടു



വിഷയങ്ങൾക്ക് പുറമെ ഇൻഫോർമേഷൻ ടെക്നോളജിയും ഉണ്ട്. കൃത്യ നിഷ്ഠയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലയും തൊഴിലും നേതൃത്വ പാടവവും സഹവൈജ്ഞാനിക മേഖലയും സാമൂഹ്യ ശേഷിയും വിലയിരുത്തുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികവ് പരിഗണിച്ചാണ്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ, സീനിയർ അദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ എന്നിവർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ് തല ബോർഡാണ് ഈ വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ മുഖ്യ നിർണയം നടത്തുക.

48

ആശങ്കകൾ

പുതിയ പാഠ്യ ക്രമവും നടത്തിപ്പും സംബന്ധിച്ച് ഉയർന്നു വന്നിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളായ ചോദ്യങ്ങളാണ് ഇനി നമുക്ക് വിലയിരുത്തേണ്ടത്.

വിദേശത്തും സ്വദേശത്തുമായി നടന്ന പഠനങ്ങളുടെയും മറ്റും റിപ്പോർട്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് 80% മാർക്ക് മാത്രം കുട്ടികൾ യഥാർത്ഥ്യത്തിൽ അവകാശപ്പെട്ടതായിരിക്കും എന്നാണ്. ബാക്കി ഇരുപത് ശതമാനം കുടുതലോ അല്ലെങ്കിൽ കുറവോ മാനുഷിക പിഴവുകൾ മൂലവും ആകാം. ലക്ഷക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ എഴുതുന്ന, എസ്.എസ്.എൽ.സി. പോലുള്ള പരീക്ഷയിൽ ഇത് ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം കുറച്ചൊന്നുമല്ലായിരിക്കും. മുഖ്യ നിർണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമഗ്രമായ പരിശീലനം നൽകലാണ് ഇത് പരഹരിക്കാനുള്ള ഏക പോംവഴി. എന്നാൽ ഡി.പി.ഇ.പി.കു ശേഷം വന്ന സർവശിക്ഷാൻ അയോൻ പദ്ധതിയിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമായി നടന്നിട്ടില്ലെന്നതാണ് വസ്തുത. മൂന്നു വർഷമായിട്ടും ഒരു പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പോലും പങ്കെടുക്കാത്ത അദ്ധ്യാപകർ ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നു.

ഗ്രേഡിംഗും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട വിവേചനമായിരിക്കും മറ്റൊരു പ്രധാന പ്രശ്നം. ഇന്റണൽ അസെസ്മെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുഭവിക്കുന്ന യാതനകളുടെ മറ്റൊരു പതിപ്പായിരിക്കും ഈ ഗ്രേഡിംഗ്. ആലപ്പുഴ മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ ആത്മഹത്യകളുടെ തുടർപരമ്പര ഇനിയും ഈ വിധമുള്ള മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുവാനുള്ള സാധ്യത നിഷേധിക്കാനാവില്ല.

അദ്ധ്യാപകർ നൽകുന്ന ഇന്റേണൽ അസെസ്മെന്റ് മാർക്കുകൾ പൊതു പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പു തന്നെ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണമെന്നുണ്ട്. പരാതിയുള്ളവർക്ക് അപ്പീൽ നൽകാമെന്നും പറയുന്നു. സ്വന്തം അദ്ധ്യാപകർക്കെതിരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരാതികളുമായി പുറപ്പെടുന്നതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ മാറുകമായിരിക്കും.

പ്രോജക്ട് / കളക്ഷൻ തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിലവേറിയതിനാൽ പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾ ഇത്തരം മുഖ്യ നിർണയത്തിൽ പുറന്തള്ളപ്പെടും എന്ന യാഥാർത്ഥ്യവും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പണം മുടക്കി പ്രോജക്ടും മറ്റും ചെയ്യുകയായിരിക്കും ഫലം. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പ്രവർത്തിക്കാവുന്ന വാണിജ്യ കണ്ണുകൾ നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. പ്രോജക്ടുകൾ കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യണമെന്നും അത് ക്ലാസ്സിൽ വച്ചുതന്നെയായിരിക്കണമെന്നുമാണ് ഇതിന് പരിഹാരമായി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ വൈജ്ഞാനിക വിഷയങ്ങൾ തന്നെ ക്ലാസ്സിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സമയമില്ലാത്ത



സ്ഥിതിക്ക് ഇത് തീർത്തും അപ്രായോഗികം തന്നെ. സാഭാവികമായും തുടക്കത്തിലെ കാർക്കശ്യങ്ങളെല്ലാം പിന്നീടില്ലാതാകും. അതോടെ വിലകൊടുത്ത് വിപണി കളിൽ നിന്ന് മാർക്കു വാങ്ങുന്ന അവസ്ഥയാവും ഉണ്ടാവുക.

പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളായ പാർട്ടി രണ്ടിന്റെയും മൂന്നിന്റെയും മൂല്യ നിർണയത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളില്ലെന്നത് ഈ വിഷയങ്ങളിൽ വഴിവിട്ട നീക്കങ്ങൾ നടക്കാനിടയാക്കും.

ഗ്രേഡിംഗ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതോടെ ഉപരിപഠനത്തിന് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനദണ്ഡം കൃത്യമായ മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാലിക്കപ്പെടാൻ കഴിയില്ലെന്നും പരാതിയുണ്ട്. ഉപരി പഠനത്തിനുള്ള കൃത്യമായ മാനദണ്ഡം എങ്ങനെയാണ് ഗ്രേഡുകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക? ഉപരിപഠനത്തിനായി അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പോകുന്നവരെല്ലാം ഇത് സാരമായി ബാധിക്കും. അങ്ങനെയുള്ളവർ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ ഹാജരാക്കി അപേക്ഷിച്ചാൽ മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് കൊടുക്കും എന്ന് പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും കാലതാമസം വന്നാൽ എന്തു ചെയ്യും ?

മുൻവർഷങ്ങളിൽ പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ വഴി എസ്. എസ്.എൽ.സി. ആർക്കും പാസാവാമായിരുന്നു. പക്ഷെ

ഗ്രേഡിംഗ് വന്നതോടുകൂടി ഇതിനുള്ള അവസരം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടു.

സർക്കാർ എയ്ഡഡ്, അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ മൂല്യ നിർണയ രീതിയും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുമെന്ന പരീതിയും നിലവിലുണ്ട്. അധ്യാപകന്റെ വിവേചനാധികാരത്തിന് മുഖ്യ പ്രധാന്യമുള്ള മൂല്യ നിർണയ രീതി അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുമെന്നത് നിസംശയമാണ്. ജില്ലാതല ബോർഡ് പരിശോധനയ്ക്ക് വരുന്നതിനാൽ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവില്ലെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ നിരന്തര മൂല്യ നിർണയത്തെ ജില്ലാതല പരീക്ഷാ ബോർഡ് ഒരു ദിവസം കൊണ്ട് മൂല്യ നിർണയം നടത്തുന്നതിലെ അശാസ്ത്രീയത ബോധ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

പുതിയ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുമ്പ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ആശങ്കകൾ അകറ്റാൻ അധികൃതർ തയ്യാറാകാതിരുന്നത് ഏറെ പ്രയാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. ഈ ആശങ്കകൾ അകറ്റി ഗ്രേഡിംഗ് സംവിധാനം കുറ്റമറ്റതാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലേ ഈ പരീക്ഷണം വിജയിക്കുമോ എന്നു പറയാനാകൂ. അല്ലെങ്കിൽ കച്ചവടച്ചന്തയിലെ ചരക്കുപോലെ മാർക്ക് വാങ്ങിക്കാൻ കഴിയുന്നതിലെ നീചത്വത്തിലേക്കായിരിക്കും ഭാവി കുപ്പുകുത്തുന്നത്. ❖

രണ്ടു മുഖങ്ങൾ - വെള്ളിത്തിരയിലൂടെ

ഷറഫുദ്ദീൻ (ബി.എ.അറബിക്, ഒന്നാം വർഷം)

ആവശ്യങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിയായാണ് ആർട്ട് ഫിലിമുകൾ രംഗപ്രവേശം ചെയ്യുന്നത്. എന്താക്കെയാണ് ആവശ്യങ്ങളെന്ന് രണ്ടാംഘട്ടം. എന്നാൽ ചില സമയങ്ങളിൽ ആർട്ട് ഫിലിമുകൾ ഒരല്പം ലാഭേച്ഛയോടെ നമ്മുടെ മുൻപിൽ എത്തുന്നു. മറ്റു ചിലത്, പ്രതീക്ഷകളെ മറികടന്നുകൊണ്ട് കാലികമായി മുന്നേറുന്നു. മനുഷ്യ സമൂഹത്തിന്റെ പിറവി മുതൽ തന്നെ വളരെയധികം ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു വികാരത്തിന്റെ പുനരാവിഷ്കരണം നടത്തി സർവ്വകാല റെക്കോർഡുകളും ഭേദിക്കുന്ന ആർട്ട് ഫിലിമുകളാണ് കൂടുതലായും കാണുന്നത്. ഇതിനേറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമാണ് മൂന്നു മാസങ്ങൾക്കുമുൻപ് മെൽ ഗിബ്സൺ അവതരിപ്പിച്ച 'ദ പാഷൻ ഓഫ് ക്രൈസ്റ്റ്'. ഇതേ സമയത്തുതന്നെ നമുക്കു വിലയിരുത്താൻ കഴിഞ്ഞ മറ്റൊരു കലാസൃഷ്ടിയാണ് ടി.വി. ചന്ദ്രന്റെ

'പാഠം ഒന്ന്, ഒരു വിലാപം'.

മെൽ ഗിബ്സൺന്റെ അവതരണം കണ്ട് തീയേറ്ററുകൾ വിട്ടിറങ്ങിയ കണ്ണുകളിൽ നിറഞ്ഞുനിന്ന വികാരസമൂഹം കണ്ടതാണ്. മതങ്ങളോടുള്ള അഗാധമായ 'പ്രണയം' എന്നതിലുപരി മനുഷ്യ മനഃസാക്ഷിയെ വിലപനച്ചുരക്കാക്കുന്നതിൽ 'ദ പാഷൻ ഓഫ് ക്രൈസ്റ്റ്' വിജയിച്ചു. ഒരുഗ്രൻ കലാസൃഷ്ടി എന്നതിലുപരി സമൂഹത്തിന് കൂടുതലായി എന്തെങ്കിലും നൽകുന്നതിൽ 'പാഷൻ' പൂർണ്ണമായും പരാജയപ്പെട്ടു. മാതൃത്വം എന്ന വികാരം എത്രത്തോളം പ്രേക്ഷകർക്ക് താങ്ങാൻ കഴിയുമോ, അതിലുമപ്പുറം ക്യാമറയ്ക്കുമുൻപിൽ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ സംവിധായകൻ കാണിച്ച തിടുക്കം പ്രത്യക്ഷമാണ്. 'പാഷൻ' കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കെ പ്രേക്ഷകർക്കുണ്ടായ ആകാംക്ഷ സ്വാഭാവികമാണ്. കാരണം മറ്റൊന്നുമല്ല, ക്രൈസ്റ്റ് ഏറ്റു വാങ്ങിയ തീഷ്ണമായ ഓരോ ചാട്ടവാരസിയും ഏറ്റുവാങ്ങിയത് ഈ സമൂഹമാണ്.

ഇനി നമ്മൾ കടന്നുചെല്ലുന്നത് ആർട്ട് ഫിലിമിന്റെ മറുവശത്തേയ്ക്കാണ്. ഈ വശം ആകാംക്ഷകൾ വിതയ്ക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു, മറ്റേങ്ങോട്ടുമല്ല സമൂഹത്തിന്റെ ജീർണ്ണിച്ച വശങ്ങളിലേയ്ക്ക്. ടി.വി. ചന്ദ്രന്റെ ഷാഹിന എന്ന കഥാപാത്രം 'പാഠം ഒന്ന് ഒരു വിലാപത്തി'ലൂടെ ഒന്നുറക്കെ വിളിച്ചപ്പോൾ അതിന് ഈ സമൂഹം ചെവി കൊടുത്തു. ഒരു ആർട്ട് ഫിലിമിൽനിന്നും തങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് ഇതുതന്നെയാണെന്ന് പ്രേക്ഷകർ മനസ്സിൽ പറഞ്ഞു. ബഹുഭാര്യത്വം, ബാലദശയിലുള്ള വിവാഹം തുടങ്ങിയ മുസ്ലിം സമുദായത്തിനിടക്ക് ഇന്നും കാണപ്പെടുന്ന അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരെ ഈ ചിത്രം ഷാഹിനയിലൂടെ ലോകത്തോടു സംസാരിച്ചു.

സത്യത്തിൽ ആശയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ഒരു യുദ്ധമായാണ് ഇവ രണ്ടും പ്രേക്ഷക മനസ്സിലൂടെ കടന്നു പോയത്. ആദ്യത്തേത്, ഒരു കലാ സൃഷ്ടി മാത്രമാവാൻ സിനിമയ്ക്ക് കഴിയൂ എന്ന് തെളിയിച്ചപ്പോൾ, രണ്ടാമത്തേത്, സിനിമയ്ക്ക് സമൂഹത്തിനോട് ഒരല്പം ബാധ്യത കൂടെയുണ്ടെന്ന് തെളിയിച്ചു.



ROLE OF PUBLIC RELATIONS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

ABDULLA K. PERINGAT

(H.O.D., Commerce & Management Studies)

The First step in increasing your skill in dealing with people is to properly understand people and their nature. Understanding the human nature simply involves recognising people for what they are not what you think they are nor - what you want them to be. Remember that people are primarily interested in themselves and not in you. Hence, customer care and interaction form the very basis of Public Relations (PR) as an integral complimentary of Human Resource Management (HRM). Public Relations (PR) as an essential communication tool of Human Resources Management plays a vital role in the growth and development of any institution, industry, government corporation, company and any other organisations. The PRs have assumed vital importance over the past few years, with all round development in the field of communication, growing corporate governance, work culture and Globalization of the economy.

In order to meet the challenges of the time, every PR professional should equip themselves to the changed environments PRs as a separate discipline is introduced along with HRD, finance, production, marketing etc. PRs both as an art and science is universal in application. The main thrust area of PRs in Indian companies is to build reputation through corporate advertising and media relations.

The PR Official should consider the following objectives:-

- a. to raise the image of the corporations among the public.
- b. to safeguard the reputation against unhealthy techniques of competition.
- c. to safeguard the interest of the stake holders.
- d. to convince the investing public the future plans and project of the company.
- e. create brand image / product reputation and unique nature among the consumer or end users.
- f. to create better understanding among the community to help social reforms and discharge such other social responsibilities towards society or community with which the organisation is concerned.
- g. to achieve corporate growth and development.

The PR professional have a thorough knowledge of

the organisations and should have dynamic response to the moods of the public. He should sharpen his skills and expertise to develop new techniques for meeting the corporate requirements, aspirations and challenges. All PR officers and communicators have to be accustomed with the use of information technology through the internet for instant dissemination of messages, reports and informations they should liaise with representative bodies of the industry in involving and implementing industry PR programmes, keep informed of the economic and political trends. The PR professional should have dexterity in dealing with the press, electronic media, government offices trade association and other public bodies. The PR communications should motivate the recipient so that he reacts in a positive way. PR personnels have to undergo training on motivation techniques and methods. PR professionals should observe the following key points.

1. The customers are the first, employees the second, share holders the third and community the fourth.
2. To make every employee as an ambassador of the organisation for the outside world.
3. Listen to those who have a suggestion to offer.
4. Prove bureaucracy, so that the customer and others can talk to the concerned.
5. The Sales Department are the nerve centre of the company. Encourage the staff to stay in constant touch with after sales of the product or services. Public Relations practitioners should strive hard in the direction of the five point theory to make practice more realistic, effective and scientific professional excellence: managing awareness of the correct role of PR; identification of management problems, PR techniques, coupled with action projects and evaluation and research.

A PR professional should think and ascertain whether he is confident to become a leader in PR practice leadership comes from initiative and creative ideas of the PR person of strong character if he has a vision and mission in this explosive field of PR he can create history and can write his own future to fulfil all his dreams.



സംസ്കാരത്തിന്റെ മുടുപടം

അനീസ് കെ.മുഹമ്മദ്കുട്ടി (ബി.എ). ഇംഗ്ലീഷ്, ഒന്നാം വർഷം)

സാംസ്കാരിക ചിന്തകൾ, സാംസ്കാരികമായ ഉണർവുകൾ സ്വന്തം മതവുമായി മാത്രം ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നു എന്ന മിഥ്യ ധാരണയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നവരാണ് ഇന്നത്തെ മതരാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ. മതമൗലിക വാദപരമായ നിലപാടുകൾ ഒരിക്കലും ആ സമുദായത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കില്ല എന്നത് തീർച്ചയാണ്. ഹിന്ദുത്വം, ഇസ്ലാമിസം, ഫണ്ടമെന്റലിസം, താലിബാനിസം എന്നീ കിറുക്കൻ ആശയങ്ങളുപയോഗിച്ച് ജനാധിപത്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ വായ മുടിക്കെട്ടാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരാണ് ഈ മതമൗലികവാദികൾ. വർഗ്ഗീയ മതമൗലിക ആശയലോകത്തെ മൊത്തത്തിൽ പ്രതിരോധിച്ചുകൊണ്ടേ ആധുനിക സംസ്കൃതിക്ക് മുന്നോട്ട് പോകാനാവൂ. ലിംഗത്തിന്റെ പേരിലുള്ള ചൂഷണ രീതിയും, ദൈവത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ പ്രവേശനവുമെല്ലാം ഇവരെപ്പോലുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ ഇത്തിക്കണ്ണികൾ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നവൻ വിഷ വിത്തുകളാണ്.

സമുദായത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിന് മതത്തെ രാഷ്ട്രീയ വൽക്കരിക്കണമെന്ന ചിന്താഗതിയും, അത് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനിടക്കുണ്ടാവുന്ന സാംസ്കാരിക തകർച്ചയും കാലഹരണപ്പെട്ടവർക്ക് ഒന്നും സമ്മാനിക്കാനില്ല. ഇതിന്റെ അനന്തരഫലം അനുഭവിക്കുന്നത് പിന്നീടുവരുന്ന പച്ചയായ മനുഷ്യരാണ്. നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന ഭാരതത്തിന്റെ സംസ്കാരം തീർത്തും ഭാരതീയമാണെന്നും, അല്ലാതെ അത് ഒരു മതത്തിൽ അടിസ്ഥാനമായിട്ടുള്ളതല്ല എന്നതിരിച്ചറിവാണു് സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉയർച്ച. ആദ്യത്തേത് കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ വന്നുചേരുന്ന തേയ്മാനമാണ്.

ബഹുവർഗ്ഗ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉത്തമോദാഹരണമാണ് ഭാരതം. കാല

നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന
ഭാരതത്തിന്റെ
സംസ്കാരം
തീർത്തും ഭാരതീയ
മാണെന്നും,
അല്ലാതെ അത്
ഒരു മതത്തിൽ
അധിഷ്ഠിതമായി
ട്ടുള്ളതല്ല
എന്നുള്ള
തിരിച്ചറിവാണു്
സംസ്കാരത്തിന്റെ
ഉയർച്ച.

ഘട്ടങ്ങൾ കടന്നുപോകുമ്പോൾ തേയ്മാനം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മഹത്തായ ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അവകാശികൾ ആരാണ്? ഹൈന്ദവസംസ്കാരത്തിന്റെ പെരുമാറ്റം ഒരു പരിധിവരെ നമുക്കുകാണാൻ കഴിയുമെങ്കിലും ശേഷം കിടക്കുന്ന ഭൂരിഭാഗം മുസ്ലീം, ക്രൈസ്തവ, ജൈന, ബുദ്ധ മതങ്ങളുടെ സംഭാവനയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലീങ്ങളും ക്രൈസ്തവരും ഉൾപ്പെടുന്ന എല്ലാ മതവിഭാഗങ്ങളുടേയും പൊതുസാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് രമായണവും, മഹാഭാരതവും, ഭഗവദ്ഗീതയുമെന്ന പോലെ ശ്രീരാമനും, ശ്രീകൃഷ്ണനും സീതയും, രാധയും രാവണനും കർണനും, ദ്രോണനും, ഏകലവ്യനുമൊക്കെ. ഈ വീക്ഷണത്തോട് യോജിക്കാത്തവരുണ്ടാവാം. തങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം തങ്ങളുടെ മതവുമായി മാത്രം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ധരിക്കുന്നവരാണ് ഇന്നധികവും.

ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടാമത്തെ സമുദായം എന്ന നിലയിൽ നമുക്ക് മുസ്ലീങ്ങളുടെ കാര്യം ആദ്യമെടുക്കാം. ഭാരതീയ മുസ്ലീങ്ങളുടെ സംസ്കാരം എവിടെ നിന്നു തുടങ്ങുന്നു? പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടുമുൻപ് ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രവാചകനായിരുന്ന മുഹമ്മദ് നബിയിൽ നിന്നും അദ്ദേഹം ജീവിച്ച അറേബ്യയിൽ നിന്നുമാണോ അത് തുടങ്ങുന്നത്? അതോ ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രാരംഭ ദശിയിൽ ഇന്ത്യയിൽ വന്ന മാലിക് ദിനാറിനേപ്പോലുള്ള ഇസ്ലാം മത പ്രചാരകരിൽ നിന്നാണോ അതിന്റെ തുടക്കം? അതുമല്ലെങ്കിൽ ഖുർആനിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്ന ആദം തൊട്ടുള്ള മറ്റ് പ്രവാചകരിൽ നിന്നോ? ഇപ്പറഞ്ഞതിലെല്ലാം

തങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം ഒരുക്കി വയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരാണ് മുസ്ലീങ്ങളിൽ ഗണ്യമായ ഒരു വിഭാഗം. ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പൈതൃകം മുസ്ലീങ്ങളുടേതു കൂടിയ ഒരു പൈതൃകമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ ഇന്ന് ജീവിക്കുന്ന മുസ്ലീങ്ങളിൽ 98% കഴിഞ്ഞ പത്തുപന്ത്രണ്ട് നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയിൽ ഹിന്ദുസമുദായത്തിലെ വിവിധ ജാതികളിൽ നിന്ന് മതം മാറിയവരുടെ സന്തതിപരമ്പരകളാണ് അവരുടെ പൂർവ്വ പിതാക്കളുടെ സംസ്കാരം അന്വേഷ്യമായല്ല, ഇന്ത്യയുമായാണ് ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നത്.

ദേശീയത എന്ന അനശ്വര വികാരത്തിന് എന്നും ഒരു വിലങ്ങുതടിയാണ് മതമൗലികവാദം. മതമൗലികവാദത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ മാധ്യമം ദൈവത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയമാണ്. ഹൈന്ദവ മൗലികവാദി ഹിന്ദുമതത്തിന്റെയും മുസ്ലീം മൗലികവാദി ഇസ്ലാം മതത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ആധിപത്യം കാംക്ഷിക്കുന്നു. അതിനവർ കൂട്ടുപിടിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ വിളിപാടുകളെയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവരുടെ രാഷ്ട്രീയത്തെ ദൈവത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം എന്നുതന്നെ വിളിക്കാം.

ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ (കാലായ) മാറ്റങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവാദികളാവാൻ ഹൈന്ദവ മതമൗലികവാദികൾ ഒരിക്കലും മടിക്കരുത്. 'ലോഹപുരുഷന്റെ' രഥസഞ്ചാരവും, അതിലൂടെ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കാൻ നോക്കിയ ഹിന്ദുത്വവും തകർക്കുന്നത് ഒരു

മിശ്രിത സംസ്കാരത്തെയാണ്. ചിന്താശേഷിയെ തളച്ചിടുന്ന ചൂഷണ മനോഭാവമാണ് 19-ാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ ക്രൈസ്തവ - മുസ്ലീം - ഹൈന്ദവ മതമൗലികവാദികൾ കൈക്കൊണ്ടിരുന്നതെങ്കിൽ ഇന്ന് ഈ ചൂഷണ വ്യവസ്ഥയുടെ ഭാവം മാറി. നിറം മാറി. മതത്തിന്റെ പേരിൽ തങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത് രക്തത്തിന്റെ നിറമാണെന്നവർ മനസ്സിലാക്കി. എന്നാൽ ഇതൊന്നും തന്നെ യഥാർത്ഥ മതത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയല്ല. ഗീതയും, ഖുർആനും, ബൈബിളുമെല്ലാം കാലാകാലങ്ങളിൽ ഭൂമിയിൽ അവതരിച്ചത് മനുഷ്യ നന്മക്ക് മാത്രം. ഈ മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഒരു നിശ്ചിത മതത്തിലധിഷ്ഠിതമല്ല. അങ്ങനെ ഒരു പ്രവാചകനോ മതമോ അനുശാസിക്കുന്നില്ല.

എന്നാൽ ഇത്തരമൊരു ചൂഷണ വ്യവസ്ഥയുടെ ചട്ടക്കൂടിനുള്ളിൽ ഒരുങ്ങാൻ മുസ്ലീം - ഹൈന്ദവ - ക്രൈസ്തവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതെന്താണ്? ധർമ്മികബോധത്തേക്കാൾ വലുത് അമിതമായ തെറ്റായ മതബോധമാണ് എന്ന അടിച്ചേൽപ്പിക്കപ്പെട്ട വസ്തുതയാകാം ഒരു പക്ഷെ ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം. മതപണ്ഡിത സമൂഹം, ജനത്തിനുമേൽ സ്വാർത്ഥ താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. എന്താണ് യഥാർത്ഥ മതം? എന്ന ചോദ്യത്തെ പരിഹസി

ക്കുമ്പോഴാണ്, 'ഗോഡ്സ് ഗെയിമി'ന്റെ അസ്വാഭാവികമായ കടന്നുകയറ്റം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നത്. മഹത്തരമായ മതത്തെ അതിന്റെ വഴിക്ക് വിടുക, ജനാധിപത്യ സംസ്കാരത്തിനിടക്ക് അതിനെ വലിച്ചിഴക്കാതിരിക്കുക. ഇസ്ലാമിന്റെ സത്തയിൽ നിന്ന് നാമെത്രത്തോളം അകന്നുപോയിരിക്കുന്നു എന്ന് സമീപകാലങ്ങളിലെ സംഭവങ്ങൾ നമുക്ക് കാട്ടിത്തരുന്നു. വിമോചനത്തിനും, സമത്വത്തിനും, നീതിക്കും, മാതൃഷീക മൂല്യങ്ങൾക്കുമായുള്ള ചലനാത്മക സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക - ബൗദ്ധിക ശക്തി എന്ന നിലയിൽ നിന്ന് രോഗഗ്രസ്തമായ ഒരു അവസ്ഥയിലേക്ക് ഇസ്ലാം മാറിയിരിക്കുന്നു. പടിഞ്ഞാറൻ സംസ്കാരം മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ച അസുരവേഷം സ്വയം സന്നദ്ധതയോടുകൂടി എടുത്തണിയാൻ ഈ സമുദായത്തെ കാരണക്കാരാക്കിയത് മതത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ പ്രവേശനമാണ്. ആത്യന്തികമായി, ഇസ്ലാമിസമെന്നും, ഹിന്ദുത്വമെന്നും, ക്രിസ്തീയത എന്നും മതത്തിന്റെ പേരിൽ വാദിക്കുന്ന മത സംഘടനകളുടെ തകർച്ച, മറ്റുപല ദൈവിക രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ വക്താക്കൾക്കും ഒരു മറുപടിയാണ്. ഇതുപോലെ തന്നെ പർദ്ദകളിലും, സ്വതന്ത്രചലനങ്ങളിലും മേധാവിത്വരീതി കൈക്കൊള്ളുന്ന മതമൗലികവാദികളോട് ഒരു വാക്ക്, "ഞങ്ങൾ മനുഷ്യരാണ്, ഞങ്ങളെ വെറുതെ വിടേണമേ".



മഹത്തരമായ
മതത്തെ അതിന്റെ
വഴിക്ക് വിടുക,
ജനാധിപത്യ
സംസ്കാരത്തിനിടക്ക്
അതിനെ വലിച്ചിഴക്കാതിരി
ക്കുക. ഇസ്ലാമിന്റെ
സത്തയിൽ നിന്ന്
നാമെത്രത്തോളം അകന്നു
പോയിരിക്കുന്നു എന്ന്
സമീപകാലങ്ങളിലെ
സംഭവങ്ങൾ നമുക്ക്
കാട്ടിത്തരുന്നു.

THE IMPORTANCE OF VALUE BASED EDUCATION

RAMMIYA J
(1st BA Economics)

Prometheus, the bringer of fire and civilization to mankind was imprisoned. He gave man the secret of fire. He was punished for giving man all knowledge the arts of science as well as the means of survival fire is knowledge. It is wisdom. Its possession proved a boon for mankind.

"On earth there is nothing great but man
In man there is nothing great but mind"

Wrote William Hanitton in 'Logic and Metaphysics'. If given a chance we would not fail to add that in mind there is nothing great but knowledge. Man is called the most powerful of all creations because he has knowledge - the only strategic resource today which is priceless, but fetches the greatest exchange value and on which man has the sole claim of proprietorship. What exactly is knowledge ?

We may define knowledge as the 'Spirit of enquiry' ingrained in man which finds expressions in the body of facts, informations and understandings acquired over ages. Knowledge is power. It has made man the most powerful, not the power he weilds over others but the power he weilds over himself - the power of rationality. Rationality comes from his sense of right and wrong, ability to suppress his animal instincts, realisation of his moral existence and immortality of the soul and his quest for truth, Justice and goodness. Civilizations and religions have equipped man with such knowledge and it is imparted through education.

Education has been the premise of development of the individual and the society. It has helped man to rise above all social and economic adds. Education has helped man to analyse everything on the touchstone of reason and give his judgement. Education has its role in framing a healthy society. It has helped man to define his principles, priorities or standards. Education intricates in man a value system. Values need to be incorporated in our life pattern. Education has thought man to live a responsible life and to meet the unknown challenge in future. It has enabled us to travel safely through life's vissisitudes. Education has equipped man to draw out his principles or values on the basis of which he deals different situations. Our education system is wellknown globally for its values. Education has helped to develop fraternity among all, assuring the diginity of the individual and unity and integrity of the nation. It is essential for growth and purification of human society. And individual is valued by value system which is supported by education. When we hold clear our values, it has

showed up in all aspects of life. Education helps build a strong and healthy society. Infact, education has proved to be the fundamental asset for the successful existence of any society. A sound mind helps build a sound body/ Education has a major role to play in building a sound mind, which in turn helps build a sound body which enhance the development of society.

Value based education is an essential blend which needs to be recruited in our education system. Why do we need value based education ?. Value based education helps in developing the individuals in the society. The subjectivity of the human welfare depends upon different norms and ethics of the human society. The norms and ethics differ from person to person, community to community, nation to nation. A certain groups norms and ethics may not accepted by another groups. Every individual has different defenitions of his norms and ethics. Knowledge defines ethics which are our normal principles. Education draws up the canvas for knowledge. The society infact is made up of people belonging to different communities who practised different customes and have their set of norms and ethics. Education acts as universal bond between the diverse groups. It is education which enhance the society to respect others norms and ethics. It promotes unity in diversity. Value based education is an essential formula in our system which is dedicated to build up a strong and value based society. It is ony when we know to understand our respect our fellowbeings values the society will flourish, mathematical and scientific theories are accepted universally and these is no alteration in it. But it is not the case with our norms and ethics. It is so because man is a social animal and he is highly reactive surroundings. Every individual has his own set of principles. Value based education helps peace to prevail in society. It widens the outlook of the society. It gives more exposure.

Inspite of the diversity, every society in the world comes to an agreement when the questions anchors on peace and bread. This duality is the most of essential of essentials. The complexity of this duality has resulted in many complex situation. Once question of peace may turn out to be a question of bread for another. The American war against terrorism can be cited as the best example in this respect. After the attacks on the WTC and Pentagon - America declared it's war against terrorisim. It was a question of peace for the United States. The Iraq was a consequence for this declaration. It was said that the war was fought to oppress the oppressor, it was fought to wipe out the terrorism from the world, the word which is a stimulate of terror in the minds of every individual in any part of the world. But, the same is a question of bread for the Iraqies. Their economy was badly shattered. The idea of peace and bread differs from country to country, region to region. We have always

worked towards bringing in an agreement between the duals. Integration of the duality has been possible through education. Education plays a vital role to solve many questions of peace and bread which otherwise could have ended up in complete disaster. It guides the society to live in integration so that there is no harm for anyone's bread or peace. It has been the best situation to solve this complexity. It is only through value based education that we learn to understand the two necessities. It helps to develop universal brotherhood.

Value based education dominates in the process of carving a responsible individual for the society. Our environment has a two - sided effect in its inhabitants; positive and negative. Human beings have the characteristic of absorbing different behavioural patterns. We grow up absorbing different inputs. Value based education guides an individual to shape up his individuality. It teaches how to react to different situations, what to believe, what to follow ? and how we need to lead our life. Our conduct in society determines our success in life. Values like faith, Respect, Peace, Patience, Obligation, Service, Trust, Tradition, Worship, Truth, Wisdom, Workmanship, Sincerity, Dedication. Discipline and many more have their role to play in shaping the personality of an individual. Value based education helps in transforming one individual and this in turn transform the society. Education inculcates values and it assists in tapping out the hidden ones from every individual. It guides every citizen to promote harmony in the society.

Education has an exclusive role in moulding the character of an individual. Every one is influenced by and large by the environment he lives in. Our parents have no doubt, the best part in checking the advance of their children. Children learn from their parents. Values can be best inherited from there.

School, the centre of primary education plays an important role. Exposure to a healthy surrounding and good personnel with efficient characteristics helps a lot in the task. Children can be moulded easily and teachers have an important hand in imparting value based education. Student - Teacher relationship explains values better. Teachers are our guides, philosophers, friends with whom we spend a major part of our life. They show us the path to lead, reminding us of our values. They help the students to prepare themselves for the future and they leave no stone unturned in their effort to teach us how to develop our values hence developing our characters. Value based education is the tool they use for this purpose. This too helps us to apply values in concrete situations. One's behaviour corresponds to one's value system.

Models influence the characters in individuals. They strongly influence the life pattern of the

individuals. Many of us have role models. It is human tendency to absorb the characters of their (role models) other and try to ingrain it in their life pattern. Education helps in choosing other perfect models. From the life history of great personalities we learn how their character and their values have paid them in the long run. Mahatma Gandhi, the father of the Nation is remembered as a great man who practised what he preached. His values in life helped him in all respect. His life is a lesson for many generations to come. Our honourable president. Dr. A.P.J. Abdul Kalam, is a man of humble origin, simple life style and a philosophical bent of mind. His education and values were the backbone of his success. He instructs the youth to dedicate to the cause of development of the nation. Education is the instrument for development and when it is value - based it helps in checking many social evils which are great barriers in our path.

Our country has a rich cultural background. Our life style emphasize on value. Values can be seen reflecting in our family system. Where individuals live in harmony. Love, co-operation, mutual understanding and many more values bind them together. In the present world scenario, western culture has had its hand in influencing the younger generation. Behind the banners of modernization, we are blindly adapting western style in our day to day life. When we look around us, we can understand how far we have been influenced by other forces. This modern outlook of today is essential. We need to modernise our life style, our society, our nation. But this should not be at the cost of our value system. In our quest for better standard of living, wealth, status, many of us are forgetting our values. There has been an alarming increase in the number of divorce cases and also in the number of old age homes. What is the remedy to check this transformation in society? When nations break up, where is the question of development in society. Its very existence is endangered. Value based education helps in mending the society and knitting it together with strong individuals with rigid characters to form a healthy and immortal society, hence helping in checking such a social disasters.

Media too play a vital role in influencing the society. We are guided to read widely, think deeply and experience broadly. Today's, media is an essential element of our life pattern. They have a far reaching influence on the socio - cultural life of the society. Media is one of the reasons behind our diversions towards western life style. It has transformed our definition of entertainment. It is high time we have a check over it. A person with strong values and beliefs, who has a moral outlook is not adversely affected by any factor. Value based education helps in carving such strong personalities in society thus building a healthy society. Value based education also helps in the creation of strong leaders with a

stable mind. It helps in making the right value judgements.

Moral teaching needs to be imparted through secular education. India is a country inhabited by different individuals belonging to diverse societies, communities, religions, castes etc. They speak different languages. We have a rich culture and values have been the Jewels adorning our heritage. Everyone has their own set of values. In such a diverse country education needs to be secular and moral teaching needs to be imparted. Rationality needs to be developed among fellow beings. Value based education promotes fraternity. It assures the dignity of the individual and the unity and integrity of the nation.

Value based education promotes social cohesion. It integrates the society and checks many social evils. The society today is strongly corrupt. Social injustice, Violence, Oppression of the poor is widely spread. Communal riots, religious rivalry, Caste discrimination, dowry deaths etc. has increased the death tolls in the country. What is the reason behind the increase in crime rates? Never any religion or caste has claimed itself to be the most important. Every religion preaches universal brotherhood. But then why do such events continue? The reason is

*We need to
modernise our life
style, our society, our
nation. But this
should not be at the
cost of our value
system.*

that we are all misled further. The affected masses are negatively guided and they blindly react. The only solution to check this is education. Value based education develops in them a sense of rationality which they otherwise lack. It guides them to analyse their situation and judge their interference. It helps in maintaining our social relation. More emphasis is given on integrity and tolerance.

Value based education is in fact a very important need of the society. The peace of the nation lies in the hands of the individuals. When peace and harmony prevails in society, it carves the path for the growth of the nation. Value based education refines the individuals. Social tranquility can be achieved through refined individuals. It is values which make our lives invaluable and through value based education it is possible to build a healthy and efficient society dedicated to the cause of humanity.

ഉൽപാദനവും ഉപഭോഗവും കേരളത്തിൽ

ഹാരിസ് കെ.വി.(ബി.കോ., രണ്ടാം വർഷം)

വിദേശനിർമ്മിത വസ്തുക്കൾ നെഞ്ചിലേറ്റി സ്വദേശിയുടെ പേരുകൾ വിദേശീയമാക്കി കേരളീയർ പാശ്ചാത്യ രാവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ആധുനികതയുടെ മുഖത്തുനിന്നൊരു എത്തിനോട്ടമാവാം ഇവിടെ. ഇന്ത്യയിൽ ഉപഭോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ദേശീയ സാമ്പിൾ സർവ്വേ സംഘടന അഞ്ചുവർഷം കൂടുമ്പോൾ ഇറക്കുന്ന കണക്കുകളാണ് പൊതുവെ വിശ്വസനീയം. ഈ കണക്കുകൾ പ്രകാരം 1972-73ൽ പ്രതിശീർഷ ഉപഭോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ 14 സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ കേരളത്തിന്റെ സ്ഥാനം എട്ടാമതായിരുന്നെങ്കിൽ 1983 ആയപ്പോഴേക്കും നമ്മുടെ സ്ഥാനം മൂന്നാമതും 1999-2000ൽ അതുപ്രകാരം നമ്മൾ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തുമായി. മലയാളി പ്രതിവർഷം 9848.55 രൂപയുടെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ 14-ാം സ്ഥാനക്കാരായ ബീഹാറികളുടേത് 4961.04 രൂപയാണ്. മറ്റൊരു കണക്കുപ്രകാരം ജനസംഖ്യയിൽ 8.5% വരുന്ന കേരളീയർ ഇന്ത്യയിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഉപഭോഗവസ്തുക്കളിൽ 10%നും 15%നും ഇടയിൽ ഉപഭോഗം ചെയ്യുന്നു.

1999-2000ലെ സാമ്പിൾ സർവ്വേകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അലക്കുസോപ്പ്, അലക്കു പൗഡർ എന്നിവയുടെ ചിലവ് 355.87 കോടി രൂപയും കുളിസോപ്പിന്റേത് 269.51 കോടിയും, പാദരക്ഷകളുടേത് 237.05 കോടിയുമാണ്. സൗന്ദര്യവർദ്ധക വസ്തുക്കളുടെ ചെലവ് 225.61 കോടി ആണ്. ഇങ്ങനെ ഏതു വിപണി എടുത്താലും ചെലവ് കോടികളുടേതാണ്.

ഇനി ഈ വിപണിയിൽ നമ്മുടെ സംരംഭകരുടെ സാന്നിധ്യമറിയാൻ തിരുവനന്തപുരത്തെ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ എന്റർപ്രൈസസ് കൾച്ചറൽ ആന്റ് എന്റർപ്രണർഷിപ്പ് ഡവലപ്പ്മെന്റ് ക്ലബ്ബ്

ഇവിടെ ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പകുതിയെങ്കിലും നമുക്ക് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ആയാൽ തൊഴിൽരഹിതരായ ഒരൊറ്റ ആളും ഈ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാവില്ല എന്നു തീർച്ച. പക്ഷെ ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കേണ്ട തലമുറ ഇന്ന് ഡിഗ്രി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കക്ഷത്തിൽവെച്ച് പി. എസ്.സിയുടെ വിളിയോ, ഗൾഫ് വിസയോ പ്രതീക്ഷിച്ച് മാനത്തിന്റെ അളവെടുക്കലാണ് പണി.

എന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ പഠനം സഹായിക്കും. ഇതുപ്രകാരം നമ്മുടെ സംരംഭകർ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ കാര്യത്തിലാണ് കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലും മൂല്യവർധനവിലും മുതൽമുടക്കിലുമൊക്കെ താഴ്ന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങളിലാണ്.

ഇനി ഭക്ഷ്യതര വസ്തുക്കളുടെ കാര്യത്തിൽ സ്ഥിതി വളരെ പരിതാപകരമാണ്. ഇൻവർട്ടറുകൾ, യു.പി.എസ്., ഫിനൈൽ പോലുള്ള ശുചീകരണലായനികൾ തുടങ്ങിയവയിലാണ് നമ്മുടെ സംരംഭകർ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പക്ഷെ മറ്റു നാട്ടിൽ നിന്നുള്ള ഒന്നോ രണ്ടോ ബ്രാൻഡുകൾക്ക് മറ്റു മുഴുവൻ ബ്രാൻഡുകളെക്കാളും ഇവിടെ വിപണിയുണ്ട്. അലക്കുപൊടി മുതൽ അടുക്കള സാധനങ്ങൾ വരെ നീളുന്നു നമ്മുടെ സംരംഭകർ കടന്നുവരാത്ത എണ്ണിയാൽ തീരാത്ത മേഖലകൾ.

എന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ സംരംഭകർ ഇവിടെ നിക്ഷേപം ഇറക്കാത്തത്. ഇനി മൂലധനത്തിന്റെ കാര്യമെടുക്കാം. 2003 മാർച്ചിലെ കണക്കുപ്രകാരം 59399.36 കോടി രൂപയാണ് ബാങ്കുനിക്ഷേപം. ഇതിൽ 45.47% മാത്രമേ ഇവിടെ വായ്പ കൊടുക്കാനാവുന്നുള്ളൂ. നമ്മൾ പലരും കരുതുംപോലെ ബാങ്കുകളുടെ നിഷേധാത്മക നിലപാടല്ല ഇതിനുകാരണം മറിച്ച് ലാഭകരമെന്ന് കരുതാവുന്ന നിക്ഷേപാവസരങ്ങൾ തുറന്നുകിട്ടുന്നില്ല എന്നതാണ്.

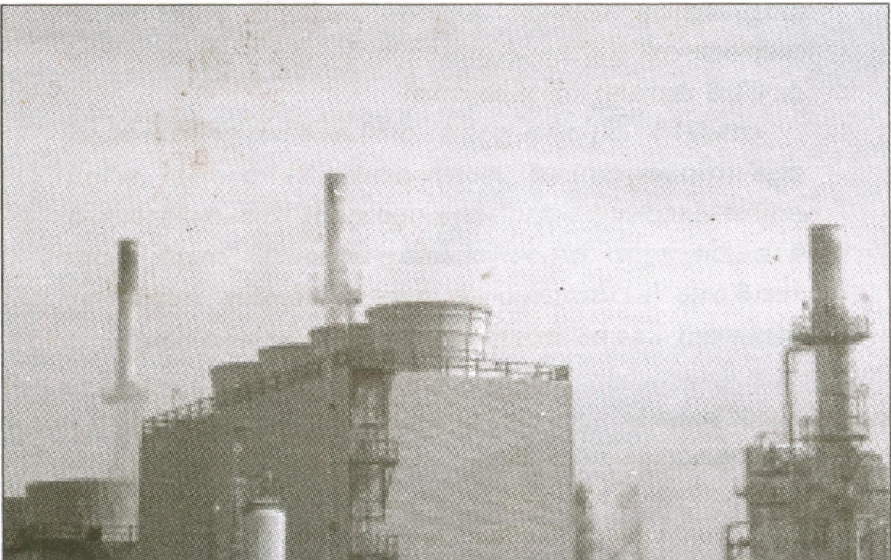
ഇവിടെ ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പകുതിയെങ്കിലും നമുക്ക് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ആയാൽ തൊഴിൽരഹിതരായ ഒരൊറ്റ ആളും ഈ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാവില്ല എന്നു തീർച്ച. പക്ഷെ ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കേണ്ട തലമുറ ഇന്ന് ഡിഗ്രി സർട്ടിഫി

കുറ്റ് കക്ഷത്തിൽവെച്ച് പി.എസ്.സി യുടെ വിളിയോ, ഗൾഫ് വിസയോ പ്രതീക്ഷിച്ച് മാനത്തിന്റെ അളവെടുക്കലാണ് പണി. ബിരുദബിരുദാനന്തര ബിരുദക്കാരും സാങ്കേതിക യോഗ്യതയുള്ളവരും ധാരാളമുണ്ടെങ്കിലും തങ്ങളുടെ അറിവുകൾ ആരുടെയെങ്കിലും കീഴിൽ പണിയെടുക്കാനുള്ള പാസ്‌പോർട്ട് എന്നതിലുപരി വില കൽപിക്കുന്നില്ല. ഇനി സംരംഭകത്വത്തിന് തുനിഞ്ഞെന്നിരിക്കട്ടെ. ആരെങ്കിലും ചെയ്ത് ലാഭമുണ്ടാക്കുന്ന

തായി കാണുന്നവയിൽ മാത്രമേ ഇക്കൂട്ടർ മുതൽമുടക്കൂ. പരിണിത ഫലമെന്നോണം മൽസരാധിക്യം നിമിത്തം എല്ലാം അടച്ചുപൂട്ടേണ്ട ഗതി വരികയും ചെയ്യും. പുതിയ പുതിയ നിക്ഷേപാവസരങ്ങൾ തേടിപ്പോകാൻ നമ്മൾ തയ്യാറാകുന്നില്ല.

ഇറച്ചിക്കോഴികളെപ്പോലെ ഇടം വലം തിരിയാതെ അറിവുമാത്രം ഭക്ഷിച്ചുവരുന്ന തലമുറയാണ് ഇതിന് പ്രധാന കാരണം. സംരംഭകത്വഗുണങ്ങളായ തനിക്ക് താൻപോരിമ, സംഹ

സികത, അന്വേഷണബുദ്ധി, വിശകലന ശേഷി, സൃഷ്ടിപരത എന്നീ ഗുണങ്ങളൊക്കെ ചെറുപ്രായത്തിലെ കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്ന് ആർജ്ജിച്ചെടുക്കേണ്ടതാണ്. ഇന്ന് ഇന്റേണലും റാങ്കും മുനിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് തൊഴുകുകയോടെ പറയുന്നതൊക്കെ മനഃപാമാക്കിച്ച്, പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന് പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ കൊല്ലാക്കൊല ചെയ്യുന്നവർ തന്നെയാണ് ഇതിനെല്ലാം പ്രധാന കാരണക്കാർ ❖



“ഏറ്റവും വിനീതനായ മനുഷ്യന്റെ ഉള്ളിൽ പോലും അവന്റെ നാളെയെ പറ്റിയുള്ള പ്രതീക്ഷകളുണ്ട്. അവൻ കാണുന്ന സ്വപ്നങ്ങളിൽ നന്മയുടെ തിളക്കമുണ്ട്”.

-നിത്യചൈതന്യയതി

ജീവിതത്തിന്റെ നല്ല ദിനങ്ങളെ സ്വപ്നം കാണാത്ത വരുണ്ടാവില്ല. ശോഭനമായ ഭാവി ഏവരുടെയും അഭിലാഷമാണ്. ഇന്നിന്റെ കലുഷതകളിൽ നിന്നും മോചനം തേടി പ്രശ്നങ്ങളും, സങ്കീർണ്ണതകളുമില്ലാത്ത മന: ശാന്തി പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന നല്ല നാളുകൾ നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷകളിൽ നിറയാറുണ്ട്. ആ പ്രതീക്ഷകൾ മനസ്സിന് ബലവും നൽകുന്നു.

പ്രതീക്ഷകളാണ് നമ്മെ ജീവിപ്പിക്കുന്നതും ജീവിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും. പ്രതീക്ഷകളില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ മനസ് ശൂന്യമാണ്. ശൂന്യമായ മനസിന് സൗന്ദര്യമുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ആസ്വാദനം വൈഭവവും നഷ്ടപ്പെടുന്നു. ജീവിതം സുന്ദരമാവുന്നത് ആസ്വാദനത്തിലൂടെയാണ്. നന്മയെ പകർത്താനും ആസ്വദിക്കാനും നല്ല മനസും നല്ല നയങ്ങളും വേണം.

“Life is beautiful, If you have beautiful eyes and beautiful mind”

നാം ഏത് കോണിൽ കൂടിയാണോ ഒന്നിനെ നോക്കുന്നത് ആ രൂപത്തിൽതന്നെയാണ് നമുക്കതനുഭവപ്പെടുക. നല്ല വശങ്ങളാണ് ഒരാളിൽ നാം നിരീക്ഷിക്കുന്നതെങ്കിൽ നല്ല വ്യക്തിയായിട്ടായിരിക്കും അദ്ദേഹം നമുക്കനുഭവപ്പെടുക. ഇത് നമ്മുടെ മനോഭാവവുമായി (attitude) ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ കാര്യങ്ങളോടുമുള്ള നമ്മുടെ സമീപനമാണ് മനോഭാവം കൊണ്ട് വിപക്ഷിക്കുന്നത്. എല്ലാ കാര്യങ്ങളോടും നമുക്ക് നമ്മുടേതായ മനോഭാവമുണ്ട്. ചില കാര്യങ്ങളോട് അനുകൂലമനോഭാവവും മറ്റു ചിലതിനോട് പ്രതികൂലമനോഭാവവും. പല നേട്ടങ്ങളും നമ്മുടെ മനോഭാവം മാറ്റിയെടുത്താൽ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ സ്വന്തമാക്കാം.

“By changing our attitude, we can change our life” ജീവിതത്തോട് അലസ സമീപനം പുലർത്തുന്നവർ ചില അവസരങ്ങളിൽ ഉത്തരവാദിത്വം കൂടുമ്പോൾ അടിമുടി മാറുകയും, കൂടുതൽ കാര്യ ഗൗരവമുള്ളവരാവുകയും ചെയ്യും. പഠനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാതെ പരാജയമടയുമ്പോൾ അടുത്ത പരീക്ഷയ്ക്ക് തോൽവി ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ ചുവട് മാറ്റുകയും നന്നായി പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വപ്നങ്ങളുടെ പങ്ക്

ജീവിത വിജയത്തിൽ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട്. സ്വപ്നങ്ങൾ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കും, ലക്ഷ്യം പരിശ്രമത്തിലേക്കും പരിശ്രമം വിജയത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നു. നല്ല നാളെയെ കുറിച്ചുള്ള പ്രതീക്ഷകൾ പരിശ്രമത്തിന് പ്രേരകമാവുന്നു. ഒരിക്കലും പ്രതീക്ഷ കൈവിടരുത്. കഴിഞ്ഞ നാളുകൾ എത്ര കയ്പേറിയതാണെങ്കിലും വരാ നിരിക്കുന്ന നല്ല നാളുകളിൽ പ്രതീക്ഷയർപ്പിക്കുക.

ആത്മവിശ്വാസം

വിജയത്തിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട മറ്റൊരു ഘടകം ആത്മവിശ്വാസമാണ്. സ്വന്തം കഴിവിൽ മതിപ്പ് ഏത് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമാണ്. സ്വന്തത്തെ വിശ്വാസമില്ലാത്തവന് മറ്റുള്ളവരെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയില്ലല്ലോ?



ലേഖനം

വിജയത്തിലേയ്ക്ക്...

ഷറഫുദ്ദീൻ എടപ്പാൾ (ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്, മൂന്നാം വർഷം)

എനിക്ക് കഴിയുമോ എന്ന ശങ്കക്ക് പകരം എനിക്ക് കഴിയും എന്ന് മനസിനോട് പറയുക. ഒരു കാര്യം പല വട്ടം മനസിനോട് പറഞ്ഞാൽ മനസ് അതിന് വേണ്ടി പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. നമ്മിൽ പലരിലും പല കഴിവുകളും ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട്. ദൈവം ഒരാളിനെയും വെറുക്കുകയോടെ ഭൂമിയിലേക്കയച്ചിട്ടില്ല. ഉള്ളിലുള്ള കഴിവുകളെ പുറത്തേക്ക് വരാൻ അവസരം കൊടുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. ആത്മവിശ്വാസം ഇതിൽ പ്രധാനമാണ്.

ചന്തമുള്ള ചിന്തകൾ

സ്വപ്നങ്ങളെ പോലെ തന്നെ ചിന്തകളും മനുഷ്യനെ ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. നല്ല ചിന്തകൾ നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും ചീത്ത ചിന്തകൾ മോശം പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും മനുഷ്യനെ നയിക്കുന്നു. പോസിറ്റീവ് ചിന്തയാണ് നമ്മെ നയിക്കേണ്ടത്. നന്മയും തിന്മയും ചിന്തയുടെ പരിണിത ഫലങ്ങളാണ്. എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടെയും നല്ല വശം പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താൻ നമുക്ക് സാധിക്കും.

സഭയെയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ നേരിടുമ്പോഴാണ് വിജയത്തിന് മാധ്യമ്യമേറുന്നത്. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പതനം ജീവിതത്തിന്റെ സുഖ: ദു:ഖങ്ങൾക്കൊപ്പം ഒരേ താളത്തിൽ തുഴഞ്ഞാൽ പിന്നെ മറുകര വിദൂരമല്ല. ‘പരീക്ഷണമില്ലാത്ത ജീവിതം ഒരു ജീവിതമേയല്ല’ എന്ന അസ്സോട്ടിലിന്റെ വാക്കുകൾ ഇവിടെ ശ്രദ്ധേയമാണ്.

വിജയത്തിന് ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ പടികളും പ്രധാനമാണ്. ശ്രദ്ധയോടെ ഓരോ പടികളും കയറിയാൽ ഉന്മങ്ങളിൽ വിതാനിച്ച പരവതാനിയിൽ വെച്ച് നമുക്ക് നേട്ടങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാം.

“A journey of thousand miles begins with a single step”



വിവേചന സംസ്കാരം

മുഹമ്മദ് ജഹ്റ വി.പി.(ബി.എ).സോഷ്യോളജി, രണ്ടാം വർഷം



മുഹമ്മദ് വി.പി.യുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു ചിത്രം. ഇതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവേചന സംസ്കാരം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രമം കാണാം.



നമ്മുടെ പ്രതികരണം?

ബോധവൽക്കരണത്തിലൂടെ ഈ മാതൃക രോഗത്തെ നിയന്ത്രണ വിധേയമാക്കുവാനുള്ള വഴികൾ തേടുകയും, ഈ രോഗത്തിന് കീഴ്പ്പെട്ട നിർഭാഗ്യവാന്മാരെ 'സാമൂഹ്യ ജീവികൾ' എന്ന നിലയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യേണ്ടതിന് പകരം നമ്മുടെ സമൂഹം ഈ മാതൃക രോഗത്തെ ഭീതിയോടെ ഉൾക്കൊണ്ടു എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്റെ സൂഷ്ടിയാണ് എയ്ഡ്സ് രോഗികളോട് നാം കാണിക്കുന്ന വിവേചനത്തിന്റെ

ആകെ തുക.

എയ്ഡ്സ് രോഗികളോട് നാം കാണിക്കുന്ന വിവേചനം ഏതർത്ഥത്തിലാണ് ആ പഴയ ചാതുർ വർണ്യ വ്യവസ്ഥയിൽനിന്നും വേറിട്ട് നിൽക്കുന്നത്? അതെ, ആ പഴയ ചാതുർ വർണ്യ വ്യവസ്ഥിതിയുടെ പുത്തൻ രൂപമായി എയ്ഡ്സ് മാറിയിരിക്കുന്നു.

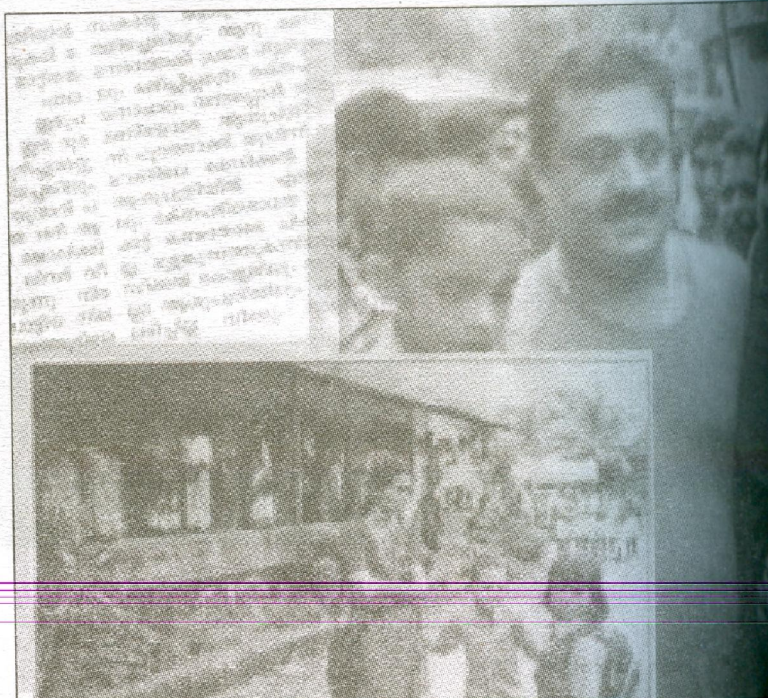
നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ കൊട്ടിയുരും ചെറുവത്തുരും ആവർത്തിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അത് ചോദ്യം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ (സ്വയം പ്രഖ്യാപിതം) സാംസ്കാരിക ഔന്നത്യത്തെയാണ്. ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാതെ പാഠശാലകളിലും വഴിയോരങ്ങളിലും മറ്റും എയ്ഡ്സ് രോഗികളോട് വിവേചനപരമായി പെരുമാറുന്ന മനുഷ്യരെ ഏതർത്ഥത്തിലാണ് സംസ്കാര ജീവികളായി പരിഗണിക്കുവാൻ കഴിയുക? ഒന്നു മനസ്സിലാക്കുക. കൊട്ടിയുരുകളുടെയും ചെറുവത്തുരുകളുടെയും ആവർത്തനം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് മനുഷ്യ സമൂഹത്തിന്റെ സ്വത്വത്തെയാണ്.

44

വിവേചന സമ്പ്രദായത്തിന് അതീതമായി ചിന്തിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യകതയിൽ നിന്നും വ്യതിചലിച്ച് വിവേചനം എന്ന വാക്കിനെ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമായി അംഗീകരിക്കുന്നത് ചോദ്യം ചെയ്യുന്നത് മനുഷ്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഔന്നത്യത്തെയാണ്. സാമൂഹിക ചിന്തകൾ വിവേചനത്തെ വ്യക്തമായി നിർവ്വചിക്കുകയും നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ വിവേചനം ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ രൂപം പ്രാപിക്കുന്നു. അതിനെ 'വിവേചന സംസ്കാരം' എന്ന് പേരിട്ട് വിളിക്കാം.

മനുഷ്യ സാമൂഹിക സംസ്കാരം അതിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിന് ഊർജ്ജം സംഭരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് 'ഈ വിവേചന സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നും ആണോ? അടിമത്ത വ്യവസ്ഥിതിയുടേയും, വർണ്ണ വിവേചനത്തിന്റെയും കാലഘട്ടങ്ങളിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുമ്പോൾ മനസ്സിൽ പറയുന്ന ചോദ്യമാണത്. എന്നാൽ മനുഷ്യ സമൂഹം അതാത് കാലഘട്ടങ്ങളിൽ അത് അടിയുറച്ച് വിശ്വസിക്കുന്ന മൂല്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഊർജ്ജം ആവാഹിച്ചുകൊണ്ട് ഇത്തരം 'വിവേചന സംസ്കാരങ്ങളെ' തുരത്തിയത് മനുഷ്യ സാമൂഹിക സംസ്കാരത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രഖ്യാപനത്തോടെയായിരുന്നു.

എയ്ഡ്സ് എന്ന മാതൃക രോഗം വിവേചന സംസ്കാരത്തിന്റെ പുത്തൻ പ്രചാരകൻ നമുക്കു മുന്നിൽ അവതരിച്ചപ്പോൾ എന്തായിരിക്കുന്നു



WHY WINNERS COME SECOND

SUJITH R.MENON

(II BA English)

WHAT makes a human complete? Are you all geared up for all the experience that life provides? What are we? Who? And How? Much of it is left unanswered, though we may claim a family line and some basic answers for the respective questions, but seldom do we do an introspection with a retrospection. We aren't endowed with the maximum brilliance and skill, but a gift of nature lies within us. We all are individual and we have our own positives and negatives, but the way we balance them constitutes our civilized self.

The sight of a father and son playing football, as a mother and her daughter sprinting together, or even a brother and his younger sibling engaged in hand wrestling. You will see the parents and elders coming second. The father misses the wall and the son picks it up brilliantly to score a goal, or the mother who tires just before the finish and drags back or say the case of the brother who gracefully accepts defeats. When you reflect personally to your childhood or witness such a scene, you might just smile but what fails to group what it brings to light. True we are human, we do error, but an error is not a mistake if we correct it. It opens the future perceptions of a child; virtually is his metamorphosis as a mature, civilized being.

Self esteem is critical in a child's development, but it's forgotten and put in the trash can as the child grows in to the later stages of education namely school and college times. True, we can't pinpoint as just a teacher, or a parent for this neglect. Parents have a large duty in raising children and for a teacher, hundreds of students came in and out of his class, once a week. It's practically difficult to impart such a cause, but what needs to be changed is the strategies which are to be valid safely the basic remains the same - i.e.-building them up.

Teachers influence a student's sphere of thought. Words change lives. I came across an example in living day life in the case of a professional, Malcolm Walkoff, writer in the field of advertising, who was very shy as a kid. He had an assignment which was to write one more chapter for the novel, 'To kill a mockingbird'. Walkoff doesn't remember what he wrote or what grade he got. All that he remembers are the four words which his teacher, Ruth Braud wrote 'This is good writing'. This inspired him, grew his confidence, broadened his horizons and he ended up as a successful writer. He is convinced that nothing of this would have happened had that woman not written those four words in the margin of his paper. He visited her during his high school re-union and told her what her four words had done for him. They realised that she had cast an incredibly long shadow for him. I nearly quote this as a prelude to my next view.

Consider a child being scolded, 'are you too stupid to do anything right?' at a volume high enough for all the strategy in the vicinity to hear. Chastised, he or she returns quietly to the parent, eyes down fast not a victory or big moments but this small moment lasts a very long time. Through they mean little, they don't lack the enormous power which raises self doubt over a life time as it echives within once mind. Can we due them a chance to win, to celebrate, succeed as well as prepare them for disappointments. It feels that a little price does for her damage them pouring cold water. We may flatter them, not flatter them. There lies the difference

and believe me, I have seen teachers inspire him the average of students to comparative success.

Many intellectual teachers tend to dominate classes during discussions unknowingly. They shine and leave the class dazed, leaving them gaping in awe, since they do have more information available at their fingertips than their best students. The point is not to leave to pupils overwhelmed making them think you are brilliant but make them fascinated towards the subject and then they get some where. Lets take it in a better sense. There was a teacher who had a mulert academic record but was effective in his classes and thoughts at higher levels few years and established love and respect not only with his students but also by his more cleverer colleagues. The reason for his success was his natural and confident speaking. He treated his class with warmth, humour, listened to them and new knew how to calm second he ever joined them in their activities and such was the inspiration that they never stopped trying.

Contrast the teacher who is always complaining. He finds his class difficult and each year he finds his pupils even more stupid than the last years but and how he grimly announces how scores in test. What for it must be in his our! you can't miss the gross, audible enough, when you read out the timetable for an academic year (who is teaching whom? !!) when certain teachers are assigned to a butch. One day just langed his head and blurted out. 'oh No! That's it, I've got no chance. You might be a passive silent spectator to such an event.

Quietly ask yourself where you stand, honestly, and if you conscience, you know coming second in an indulgence with a higher purpose.



WOODS ARE LOVELY DARK & DEEP

Merlyn Mathai (IInd BSc Zoology)

"Wood are lovely, Dark and deep and I've promises to keep." -R.Frost

But how many of our promises to them do we really keep?

Forests are precious thing - lovely, protective and productive in ever so many ways. Alas, they are all too often missed by societies and communities only when they seem to be or are nearly gone through neglect or reckless removal or exploitation of what might at the start have appeared to be inexhaustible natural store. The conflict between the natural functions of the forests and those that man has imposed upon them has bred many nighths. At the sametime realisation of the shrinking forest resources in India has raised a host of pressing questions and issues paradoxically, the reach for answers has led to blurring realities. At present our motherland, India is facing a crucial ecological crisis due to uncontrolled economic growth, urbanisation and industrialisation.

The wealth of the forest is measured in the health and number of wildlife populations and communities. But present day estimates states that India's culture, biodiversity and self sufficiency are greatly reduced due to wildlife trade which is second only to narcotics. Wildlife crime is the second largest illegal occupation in the world. Interpol source's say, a revolving door exists between the international drugs, arms and wildlife trades. People dealing in arms also deal in drugs like heroin and products like tiger, lion, 'Shahtoosh' and 'Katha' a cancer at the heart of wildlife protection, which is the main ingredient for paan (beetle leaf) and paan masala, which is a multi million rupee industry. More over the poaching and human exploration has led to the extinction of many animals including the cheetah, pick - headed duck, stellar seacone, passenger pigeon and seriously threaten many other including the black rhino, leopards, giant alter and the tiger - our national worth, making it one of the bigger threats to global biodiversity. Inhuman transportation of live animals results in many dying even before they reach the market. The trade can even result in the introduction of diseases, injurious pests and exotic species, permanently damaging the ecosystem.

In india wildlife crime is defined as "contravention of any domestic, foreign or international law concerning preservation, management, protection and trade etc of wildlife". The forests and wild life in certain states have fallen

into the hands of powerful criminal goups, operting as mafia (Exploitation of wildlife and people). The activities of these mafia contribute to the degradation of wild habitats and intimidate those who confront them. Which the state government looks an, the forest Department staff are victims of beating and even murder, at the behest of timber, Fish antler and minor forest product maifa, and poaching gangs.

Behind some criminal gangs are the state politicians and bureaucrats, exploiting local people as 'Political pawns' to their own end and using their position to protect the mafia from prosecution. Thus we understand that our country's internal security is at risk because timber and wildlife contraband, effortlessly obtained from unprotected forest, is being traded for drugs, guns and explosives. Conversely poachers posing as naxalites, militants, insurrectionist and terrorists, exploit the vaccum created when forest guards and officers are forced at the point of gun to abandon their posts. Thus the "homo sapiens" declare war to himself and also to all other species for his own desires and determinations.

The gradiose life style of the present day has transformed man - the 'social animal' to a morse, ruthless and uncouth creature and thus mercelessly expolit the eco-friendly animals to meet his knave and lewd, pleasures. It takes deep exception to the manners in which animals are slondered by chavinistic humans who attribute whooly unwarranted behaviour to any and all non - human life forms - for instance the snake in grass is used to connate treachery, the tiger in the forest - an animal possessing a deep dignity, is made to jump through hoops or stand in balls, does it a disservice, and then the slothbear, the natures most indiscriminate tree planters is removed from its forest home (often by killing mothes and stealing cubs) and then making it walk on hot tar roads in summer, we fature an animal whose delicate feet were obviously designed for softer, cooler forest walks. By this trade the poacher fetches about Rs. 8,000 each. The question arises - should bears dance to human tunes ?

The uncontrolled industrialisation and urbanisation has reversed the environmented balance and thus the rare flora and fauna of our planet are getting depleted. It has been noted that the "Dancing deers" of the world's only 'floating sanctuary' are getting wiped out due to the construction of a barrage by the National Hydroelectricity power station near

Manipur's Loktak Lake. The wild assets in the little Rann of Kutchh are fighting for survival against an expanding salt industry, moreover severe forest - shrivelling drought has taken its toll on wild life in Kerala with as many as ten elephants are reported to have died of dehydration and starvation. It is pitiful to see that around the country incidents of poisoning tiger is on rise, with odourless, tasteless poisons (Such as folido) being the toxins of choice. This method of killing is indiscriminate and destructive, as crows, vultures, mangoos, hyaenas and other scavengers falling prey to these poisoned carcasses is targeted by the poachers. Perhaps the worst case of poisoning was reported from the Nagarjunna Sagar - Srisailam Tiger Reserve where twenty tiger have been killed in the past two years.

Today our nature lies in fatters and we are bound to protect our splendid wild animals and the great natural store areas of our planet. With 32.87 lakh sq. km, India occupies about 2.4 percent of the world's land area and holds about 8 percent of the worlds life forms including 350 species of mammals, 1, 224 species of birds, 408 species of reptiles, 197 species of amphibian, 2,546 species of fishes, 57,548 species of insects and over 46,000 species of plants. With 17 major forest types and 26 biotic provinces, India is one of the worlds 12 major mega biodiversity countries, harbouring 11 percent of the worlds plant species, 7.6 percent of mammal species, 12.6 percent of reptile species, 44 percent of amphibian species and 11.7 percent of fish species. Our 586 Protected Areas covering 156, 392 sq. km are home to 50 percent of the world's tiger population, 65 percent of Asiatic elephants and 80 percent of all Asian one - horned rhinos.

In keeping with this aim we have the Directive Principles of state policy under Article 48 A of the constitution enjoin

Article 51 (A) of the constitution containing the fundamental duties, state "It shall be the duty of every citezen to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures".

the state to protect and improve the environment and to safe guard forest and wild life. Article 51 A of the constitution containing the fundamental duties, state "It shall be the duty of every citezen to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures". Moreover India has launched various projects including "Flagships of modern animal conservation". The project Tiger in 1973, to protect our wild life. The prevention and Cruelty to a Animals Act was enacted in 1960, the wildlife (Protection) Act in 1972, while India became a signatory to CITES (The convention on International Trade in Endangered Species of wild Fauna and Flora) in the same year.

If is vital that we should not simply accept there things as inevitable but that we should mobilise our energies in defence of the living. Whatever the ultimate scale of problem turns out to be, at the very least the National security Council should sit and discuss whether or not armed insurgency in India is growing with the help from timber and poaching mafiyas and whether we should allow India to be heald to ransom this way.

If wildlife and terrorism indeed have an umbilical connection, then sooner we repair the chink in our national armour, the better. The first step perhaps, would be to enchance budgetary allocations to protect our wildlife and forest. If we do not finance this critical priority, India could soon be conronted with an internal security nightmare of uncontrollable proportions. Moreover if we can manage to shorten the "Red list" of the species in danger then there will be hope for the future for us, as well as for the wild creatures with which we share this planet.

