

അയാറിന്റെ ഡാഗം

(പി. ടി. വണ്ണവക്കരി II B. Sc.)

ഉമ്മറമെത തിന്നുവിലിങ്ങോ ദാട്ടു ബാഡി
ലാറേഞ്ചും കണ്ണശ്ശുഖിക്കുന്നുപോരും കൊറാഡംബ
തോന്തി. തട്ടിന്പുറാറേഞ്ചു കയറുന്നോരും ഒരു
കേരളപ്പിക്കാതികിശാൻ മുങ്കുട്ടു ഗ്രൂഡിച്ചു. ഇല
കീ നിന്നുംജന ഒരു പട്ടികയിൽ ചുവിട്ടിരുന്നുപോരും
വല്ലാരത്താൽ രേഖ്യുംജായി. നാഡം! മോണിച്ചു
വട്ടിൽ കിടന്നാണുന്ന മുന്നുടി ഉണ്ട് വിളി
കാൻ മുട്ടും.

“ആരാ മോളിൽക്ക് കയറണ്ടോ?”

മഹസ്സിൽ പീറ്റപിരിത്തു കുറഞ്ഞു
മുകളിലെത്തി. രാഹാമയിൽ കിടന്നാണരംഭാരം
സാമ്പദ്ധം ആരുകൾക്കും വന്നുന്നുപിക്കാതിരി
ക്കിപ്പി.

“ഈപ്പു എവക്കു കെടന്നാണോ? നേരം
റൂടി ആരില്ലോ? ഇന്ത്യക്കുളാതേവോണോ?”

എ പതിവു പല്ലവിനെ കിംഭുംതിരുപ്പാം
ഇടക്കായ നേരം തട്ടിലേഞ്ചുംജു കോണിപ്പടിക്കം
കയറിപ്പോകി. മോളിക്കിട്ടിക്കുന്ന കോണിബാതിൽ
മുന്നു മുകളിലെത്തിനുപോരും വല്ലാത്ത വിഞ്ഞല
സാമ്പദ്ധപ്പെട്ട. മോണി വാതിലുമുത്തിട്ടു മുൻ
യിലോന്ന കണ്ണാടിക്കാൻ തോന്തിയുള്ളിട്ട്.

ചുണാകു മെഴുകിയ നിലം കുട്ടക്കലും പോ
മിരുപ്പുംജിത്തിരിക്കുന്നു. നാമ്പുംഖകളുടെ കാഞ്ഞം
കൊണ്ടു നിലമംകു വൃത്തികെടകയിരിക്കുന്നു. പി
ടിന്തിലേഞ്ചും സാംഘരാതെ നേര നോക്കിയപ്പോഴു
ണോ വരിവരിക്കായി മുണ്ടി നിലുന്നതു കണ്ണതും.
ഇക്കിൽ ചാരിവരുമുഖം വടക്കിയപ്പോരും കണ്ണതും
പ്രാടിക്കാൻ നോക്കിയപ്പോരും അതു ദ്രോജ്ജവും
ഞാഡിയുണ്ടോ കണ്ടു. മുത്തിപ്പും മരിച്ചു
ഡോ മരിച്ചുപുറതും കോണ്ടവുമുത്താണും. ആരം
പിന്നെ നേരു തോട്ടകപോലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവില്ല.

“ചീ, ചീ” എന്നു ശ്രദ്ധമണംകാരിക്കുന്നു
ചെവിക്കരിക്കില്ലെന്ന സാഖലധ്യമില്ലാതെ പറന്ന

പ്പൂരം മനസ്സിൽ നാട്ടു “കുമിരമുത്തുടക്കയാൽ
നേര, രാട്ടി തക്കിലേക്കുവായും” കിടക്കാൻ സ്ഥാ
ലതന്നപ്പിക്കുന്നതിനിടക്കും കിളിവാതിലേഡു കെ
തൊടിയിലേക്കുവായും കണ്ണയും. തീരുമ്പുകിൽ
മഞ്ഞളിച്ചു നില്ലുന്ന തോട്ടതിൽ പീണകിടക്കു
ക്കുവാൻിൽ പത്രകൾ കാണപ്പോരും സോട്ടു പെട്ടു
നും പിൻവലിച്ചു.

കുലക്കിൽ കുട്ടിയിട്ടിങ്ങനു പഴങ്ങ സാധനങ്ങളും
ഒരു തുട്ടത്തിൽവായിനും ഒരു രബ്ദു പഴങ്ങ പറുക്ക
കിരുതു നിലമത്തു വിരിച്ചു മലന്നാവിട്ടു. നാമ്പും
കുക്കം വിനേന്നും മുഖമുകില്ലുന്നതു കണ്ണപ്പോരും
ശരിശവും, സക്കവും മോന്നു സക്കിത്തുംബുമ
നേര ഉണ്ടാവാൻ? കുമായം ഒടക്കന്തരില്ലുന്ന ഏതു
രിലേഞ്ചും മുരിച്ചുനോക്കിക്കാണ്ട്” ചെരിഞ്ഞകി
നും, എറുനേരം അംഗങ്ങൾ കിടന്നവുന്നിരുത്തി
പി. അമു തംശത്രുതിനും പിളിക്കുന്നതു കുട്ടു
ഡാണും പരിശക്കാഡും ഉണ്ടായതു്.

“ഈപ്പുപാഠ നീരെവബ്ദു കെടന്നാണോണോ? നേരം
സന്ധ്യാവാഹായി, ഇന്തി എപ്പും തേവ
ണോ?”

വിളിച്ചു വിളിച്ചു തോന്ത പൊട്ടെടു, കുക്ക
ഡം സാപ്പുമാറും. തോട്ടം തേവണ്ണം, തിരിഞ്ഞണ്ണം,
കുന്നിനു തേച്ചു കഴുക്കണ്ണം, വാഞ്ഞം മാളണ്ണം.
എന്നിനും സാപ്പുമാറുംജു. പത്രങ്ങളുണ്ടും അക്കം
കടക്കുന്നതുകും മിഞ്ചാതെ കിട്ടു. ആരോ കും
ണിപ്പടി കയറി രജന ശ്രദ്ധം കുട്ടി. അമുയാ
യിരിക്കും.

“എംട്ടുണ്ണാവോ കാലവം മുൻം വലിച്ചു
രാജാനും”! അമു പിരുവിരിത്തു കോണ്ടിരുന്നു
പ്പോകുന്നതു കുട്ടി.

പാപപക്കൻ നിലമത്തു കിടന്നതുകാണായി
രിക്കും പുറം വേദനിക്കാൻ തുടക്കി. പത്രക്കു
എഴുന്നുറു “പെയിൻറും മുളകി തുണ്ണു പിടിച്ചു

തുടങ്ങിയിരുന്ന ഒരു കാളിയോരത്തിലെ വലിച്ചുട്ട് അതിനേലിയോ. സമയമാക്കുന്നതിനു മുമ്പുന്ന തന്റെ മനസ്സും തുറന്നുപിടിച്ചു ദഹിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. എന്ന പരംഭവം ഒരു ഏകദശീരുപ്പാണെങ്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

“പട്ടിഞ്ഞാൽ മുഹമ്മദുട്ടി മോൾ കാഡിനെ അഴിച്ചു തൊണിൻ പോകുന്നതു” എന്ത്.

“ചെറുവും ഇവരുടെയും, ആവാ?”

മോൾ ആരോഗ്യപരമായോരു മോഡിക്കുന്നതു മെച്ച്. അഥവാ “അസുപ്പിയേന്നു” വിളിച്ചു മുഹമ്മദു തോന്തി. ഈ വിട്ടിൽ തന്ന ആക്ഷം യാതൊരു വിശദമില്ല. ഉചബാടുകിൽ മുഹമ്മദുജുന്നു ദൃശ്യമിൽ ഒരു മാത്രമാണുമുത്തു. പരമാക്രിയയാ കവു അസിന്നതോടു നബാഹാൻ നാബിലെ കനിങ്ക അഴിച്ചു തൊടിയിരുത്തിരുന്നിരുന്നു ഉച്ചംവാിട്ടു കൊണിക്കാൻ മുട വിട്ടുകയുണ്ട്.

ഈ നാടിയ പട്ടകൾ പെട്ടക്കിളിട്ടുണ്ട് എന്നും കാഡു തുടങ്ങിയേണ്ടു വെള്ളം. തീരാ മന തന്ന കാഡാൽ തുടങ്ങും.

“ഒപ്പുകും, ചെറുവും അഞ്ചും കുറഞ്ഞും നോക്കുന്നും മുതൽ തന്റെ തരുതാക്കുളം മുകളിൽ പുരുഷനും വരുത്തിയും മാത്രമാണും തന്റെ മുഖം, കുളിയാനും, ഇതിനൊരുക്കു പുരുഷനും മാത്രമാണും വണ്ണിക്കും മുട്ടിക്കുളിട്ടും?”

മുഹൂറയുടെ സഹായം ഹാണ്ഡുവാരം ദേപ്പ പുറം ഇരട്ടിക്കുളാണും തെള്ളം.

“താങ്കു! ദിനാഞ്ചിപ്പിട്ടും വോദ്ദലം മുട്ടു. ദാഡാ പാഞ്ചാംക്കാട്ടു വന്നിക്കുന്നു.”

ഈം ദിനാഞ്ചി തുന്തിച്ചുവരുന്ന തന്നെ ദാഡാവാരു നോക്കിയില്ലെന്നും കണ്ണിൽ വെള്ളം പോകിയാണെല്ലും മുടിച്ചു മരസ്സിനും ഒപ്പുപും വലവാഞ്ചളിക്കുന്ന പരംഭവം ആസ്സു ദാഡാവാരു തന്നെ ദിനാഞ്ചിമാരും ആദായം അഞ്ചും ദിനും. ഒക്കെമോട്ടും പിടിക്കാണും, ഫോട്ടും തന്ത്രം നും. അംഗിനാനക്കാവുംഡാവിട്ടില്ല. എല്ലാവാരം പുശ്പങ്ങളുടെ നോക്കുന്നതാണും സഹിക്കാൻ വരുമ്പു തന്നും.

വാലുട്ടുവാൻ മകൻ, രണ്ടാം ദ്രാവും പാറിക്കുന്ന ദാഡാവുംപോലും. തന്ന ഇതാണില്ലും ബഹുമാന ചീസു. രാജീവുടെ ദഹി മാനീസീച്ചും ഉണ്ടാതിനില്ല യിൽ മുതിരാവുംപോലീയാണും.

“ചെറുവും തിങ്കും, ആ പ്രാഥിനിനും ദാഡാവിലും മിഞ്ചും കുഞ്ഞും കൂടും പിടിച്ചുതുട്ടും...”

“ബിശ്വാസാം ചെറുവുംനും എഴും വളുംതാം കുറിക്കുംപും ഉച്ചവിമീഞ്ഞും പിടിച്ചുതുട്ടും...”

ചെക്കൻ കിട്ടും ഒഴുംടിക്കൻ തുടക്കി.

“ചെറുവുംനാടും ഇല്ലും പിടിച്ചു താനും സും പാരംതുട്ടും. ഇലവുകി താൻ അക്കും വന്നു പുംബുക്കുകുട്ടുകും...”

എഴും സഹിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. മഞ്ഞാഡി കൊന്നലും.

“ബാഹ്യം കുറം മുഖിക്കും. ദൈർഘ്യംനാടും പഠി മിഞ്ചും പിടിച്ചുതുട്ടും. ദൈർഘ്യം വാലും കുറുതും എണ്ണാം?”

അതും ഡാക്കാളന്തിലധികമായിജോലി. ചെക്കൻ അഭവി ടാംഗാരിജിച്ചുവരുന്നതുകുടുംബാടി.

“അമും! ഇം ചെറുവും ബാടുംനും തല്ലും...”

ഒരു കൊട്ടകാറാറിനും ദോശത്തിലാണും പ്രിടിക്കിയും പുംബുക്കുട്ടും വന്നതും.

“എന്നാം ബാടും ആണാഞ്ചളം തുല്യാനും കാതിയിട്ടാണും കുറം കുള്ളുമുഖം, കൊല്ലു റം വരുംനും. ഓരുക്കുന്നും അയിട്ടില്ല. ദാഡി ഒരു അപ്പുവാൻ ദയോജാ ചോദം ഉണ്ടും ദൈർഘ്യം. ദൈർഘ്യം അഭവാനിച്ചും കുടംബവരുത്തും കൊണ്ടാടും. മുല മനുഖാനും മുഖം പാരാഡിനുംപോം. നുംടും മുക്കും കുറപ്പാം...”

പെട്ടാറി നിന്തുപ്പുംപും കുള്ളുമുഖം, റവി മുഖം വലിച്ചുകൊണ്ടും ഏട്ടുത്തീരുമുണ്ടും അക്കമുഖം പോകുന്നതും കുറഞ്ഞും വരുംവരും കുറഞ്ഞും വരും ദാഡാ.

“എന്നാം മുട്ടംബാത്തു കാരണാബന അനുസരിപ്പാണും പാറിക്കുന്നും. ആ മുട്ടിയും അഞ്ചിനും പിടിച്ചു കുടംബത്താലുക്കും ദൈർഘ്യം അന്താരും കുറഞ്ഞും വരും ദാഡാ. അപ്പുവാൻ ദയോജാ ചോദം ഉണ്ടും ദൈർഘ്യം. ദൈർഘ്യം കൊട്ടകാറാ. ദൈർഘ്യം ഒരു മുഖം വരും ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞും വരും ദാഡാവുംതും കുറഞ്ഞും വരും ദാഡാവുംതും...”

അയ്യ തുടി ശക്കാരിമുപ്പോരു അറിയാതെ ഒഴുവാവിന്റെ അടക്കത്തെന്നീ. അതിൽ ചൊത്തിപ്പീടിച്ച് കയറ്റേബാറു കൂടം കാക്കാതിരിക്കണം അമിച്ചു. കാലാരിയെ വീഡിയുടെ കജ്ഞിൽ കൂടിയിലേയ്ക്കു് നടക്കബന്ധാദ കിാമെ പ്രാം തന്റെതാണ്ടു ദിശപ്പെസിക്കാൻ ദൈക്കി. തുറഞ്ഞ പാലയുടെ അടിയിലെ മിന്തെ കല്പിലി ദന്ന “മഹതിലേയ്ക്കു് മാരി കണ്ണടമുപ്പോരു ഡി യല്ലുണിഞ്ഞ മാറിലേയ്ക്കു് രണ്ടിട്ടു് കണ്ണിൽ വീഡിവാറോ?

വലേക്കുന്നു, പാലുടനും മഹാസ്തുചിയും, കോ ദീജിലും പോകാൻ കാറി. അപ്പോൾ പാഠിപ്പിയുള്ള രംഗങ്ങളായിരുന്നുവല്ലോ? തന്നില്ലോ? പാതു രാധ സുക്കന്നതിനും അപ്പുന്നന്തിനു മരിച്ചുതു?

കൂപ്പും കൊമ്മനായപ്പോരു മാറ്റുകൾപോരു: “അപ്പു പാഠിച്ചു് പാഠിച്ചു് മഹാവിനീയാകം. പലിയെടുന്നും, പാലുടനുള്ളം എത്രവേണ്ട കിലും പാഠിപ്പിക്കാൻ.”

കാക്കബന്ധാദി ചൊട്ടിപ്പുട്ടിച്ചിരിക്കാൻ തോന്തു. എല്ലാവകം ഉണ്ടായിരുന്നു. വലേക്കുന്ന ഒരു വക്കിലായിട്ടും പാലുടും സിലോബാൻിൽ ആതേരു കുപ്പതിമാനേജരായിട്ടും. എത്രയോ ഇള യതായ തന്നെ പാഠിപ്പിക്കാൻ മാത്രം ആരും ഉണ്ടായില്ലെന്നു മാത്രം.

എടക്കാം തന്ത്രിലെ കൊല്ലുപ്പരീക്ഷയിൽ പ്രാഖ്യാദയന്നാറിഞ്ഞപ്പോരു തന്നെ മഹാസ്തുചിൽ ചേരുക്കണം കാര്യം അയ്യ പറഞ്ഞു. അപ്പോരു വലേക്കുന്ന പാശ്രദത്തിനും മാക്കാൻ.

“ഇന്തിക്കരുവാലു പ്രാക്കിണ്ടാനും. ഇല്ല. മഹാസ്തുചിൽ ചേന്നാൽ പുന്നുകം, ഫീസ് ഇതു കൈ വേണ്ടിയും. നിക്കെന്ന പ്രാഥാശ്വാസ്യാക്കുന്നീ”

വലേക്കുന്ന മുത്തേകൾ ഹരി ചീറ്റുന്നതായി അം പ്രാശ്വീം പാഠിച്ചിരുന്ന കാരണം. വലേക്കുന്ന കാശാനാനും തന്നെ പാഠിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമില്ലായിരുന്നും ഇന്നു അപ്പും കൊല്ലുക്കാണീഡു.

അയ്യ വീണ്ടും, റീംട്ടും പാഠിപ്പിക്കാൻ പറയാതെന്നും, മണക്കയിലെ വര നാനാവാശത്തിട്ടും പാലുടനും, വലേക്കുനും വയ്ക്കാൻ ഭാരമെന്നും തെരഞ്ഞെടുവാൻ തയ്യാറില്ലായിരുന്നു.

“എല്ലാവകം പാഠിച്ചിട്ടാണോ? ഈ താടിയും പാടവുമെലക്കു മോക്കി നടത്താനോംഡാവുന്നു. എന്തുംകൊണ്ടും പാടുകൂടാം എന്തുകൂടാം വിലു്.”

താടിയും, പാടവും നോക്കി നടത്തിയ തന്റെ നൂമിതിനെ കിരിച്ചുത്തുപ്പോരു അറിയാതെന്നു മഞ്ചാസിച്ചുവോയി. തലേന്നു സ്വാദ്ധ്യ വിന്റെ പീടികയിൽനിന്നു് പായ കടിച്ചുതിന്റെ പാറു് തീക്കംൻ കഴിയാതിരഞ്ഞിപ്പോരുണ്ടിരുന്നു.

“അപ്പുമെൻസനു! കംഗോനു ഇത്തിരി തിട്ട കണ്ണടായിംഗനു. ഇപ്പോൾ വല്ലും കിട്ടുന്നു എന്തിപ്പു്.”

അപ്പുമെൻസു് സ്വക്കു് തുറന്നവെച്ചുകാണു് സ്വാദ്ധ്യ പഠിത്തപ്പോരു മുഴിപ്പോയി. പംഡു കോട്ടക്കണം വളരെ വളരെ മെഡിയിലിക്കുന്ന ഏറ്റവും പഠിക്കാതും മനസ്സും വിസ്തൃതം നാട്ടിട്ടും പായ കടിക്കണം കയറിയതു്. അപ്പു മരിച്ചവെച്ചുകാണു് പറഞ്ഞു:

“കണ്ണക്കുതുറുന്നവെച്ചു പഠിത്തതാഴു്. നാ ഒരു കീക്കണം.”

വലേക്കുന്ന കണ്ണക്കുതുറിയുന്ന തന്റെ പംഡു മുത്തേക്കു എഴുതിയിരുന്ന തന്റെ പംഡു കണ്ണ പുപ്പോരു ആരുശ്രദ്ധാസം തോന്തി. എത്രയോ കാവാണുപ്പോ?

വൈക്കുന്നും എടുന്നോടു് കാരു് ചോദിക്കുവേം ഇരുക്കുവാനും പഠിയേണ്ടി വരുമെന്നും കയറിയിരുന്നില്ല. അപ്പു വിറിറിച്ചു് അധികമാനും ആക്കുത്തിരുന്നാറിയായിരുന്നു.

“ചോദിക്കുവോ, ചോദിക്കുവോ കാരു് തന്നാൽ ഇബ്ബുട പണം കാഞ്ഞാം മാനുംഡാബ്ദിയു്.”

അക്കാഡിവാച്ചും ആഡായം കത്തിപ്പുടന്നു് പെട്ടുനായിരുന്നു.

“പണം കാഞ്ഞാം മാനും പണം, അപ്പു റിററ കാഡുനും മതി.”

ശ്രൂം അല്ലെങ്കിലേ എന്നും തോന്തി.

“എടാ! നോന്നു തന്തെ സബ്യാദേഹംഡാബ്ദി. കാ! ഒരു മുമാണി പന്നിരിക്കുണ്ടും. അവ കാഡോം കൊണ്ടു് . . .”

ഒരു തീമിഷതുയ്ക്കു് താൻ താന്ത്രാതാകി തീന്താ.

“വല്ലുട്ടാൻ തന്ത്രം സമ്പാദ്യം നോം മുട്ടു. ഒരൊറ്റ വാക്കുണ്ടി അന്നാംഗ്യം പറഞ്ഞാൽ . . .”

വല്ലുട്ടാൻ ഒന്ന് പക്ഷു പോയി. “എം...” ഉത്തരാനുസരിച്ച് മുളിക്കൊണ്ടു് അക്കദേഹഭൂമി പോയി. ഇന്തി വന്നതു് ദോഷകളിലും അക്കദേഹഭൂമി ആശ. അലക്കുമായി അവ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടു് തിരി ഞൗഢക്കണ്ണതു് കാണാൻ തന്ത്രം തന്നീൽ നിന്നു. ദോഷകളിലും തിരിഞ്ഞു നടക്കണ്ണോ അതു അദ്ദുമ്പി. തന്ത്രിക്കാനും തന്നീൽ മുഖ്യമായി അവ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടു് തിരി ഞൗഢക്കണ്ണതു് കാണാൻ തന്ത്രം തന്നീൽ നിന്നു. ദോഷകളിലും തിരിഞ്ഞു നടക്കണ്ണോ അതു അദ്ദുമ്പി. തന്ത്രിക്കാനും തന്നീൽ മുഖ്യമായി അവ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടു് തിരി ഞൗഢക്കണ്ണതു് കാണാൻ തന്ത്രം തന്നീൽ നിന്നു. ദോഷകളിലും തിരിഞ്ഞു നടക്കണ്ണോ അതു അദ്ദുമ്പി.

ബാധ്യവിശ്വാസ പാടിക്കുന്നതിനു് മട്ടാഡ യൈപ്പാരം താൻ ആരോഗ്യക്കണ്ണോ ആരുന്നു തോന്തി. അന്തുമുള്ളംകാരിക്കാനും അടക്കതുടക്കി കുന്നിൻ പുണ്ണേജൂഡ കയറിയതു് ദോ മുളം വിളിക്കോ രായിക്കുന്നു.

ഉണ്ണം വിളുവിതുന്ന അമ്മയുടെയും, ഏട്ടുത്തിരുമ്മയും ദുഃഖം ദുഃഖം കണ്ണപ്പോരം നാം കൊന്നു.

മണംവിലോ വര നന്നാവാത്തവൻ പണ്ണത്തെ കൂട്ടിയില്ലോ” മനസ്സുംലായിട്ടായിരിക്കുന്നും അയ്യ ദോം മീഥാനു പോയതു്.

കൊല്ലു അടുക്കാളുമായി നിശ്ച പ്രൂട്ടിക്കുന്ന എന്നും ഒന്നടിയെടുത്തു ആളുംമായിജുനു മനസ്സു മുഴുവൻ. പാടവും, നീണടിയും ദോക്കി നടത്തുന്നുവും. ആത്മാഭിമാനമുണ്ടുന്നു. മനസ്സി റാഹിക്കാടക്കുന്നുവും. മനസ്സുംലേഖിക്കുന്നുവും കുടക്കുന്നു ആശാവാദം അല്ലുംപോലും അംഗാത്തെ ഏകാവാദവും മുട്ടിനുണ്ടുന്നുവും. കുട്ടിനുണ്ടുന്നുവും.

ചെന്തുട്ടം, ദോംതുട്ടിയും. സിലോഡിൽ നിന്നു് വരാടുള്ളപ്പോൾതെ മോലാഹവലങ്ങം അംഗാത്തിൽ തൊന്തിരിത്തുനിരയത്തി. വല്ലുട്ടാം, ഏട്ടുത്തിരുമ്മയും, അന്തുമും, കൂട്ടിക്കാക്കമെല്ലാം വില പാടിച്ചു വന്നുംഡു കൊണ്ടുവരുന്ന് കരിക്കപ്പും മാനീപ്പു. തൊടിയും പാടവും ദോക്കാനു കുറി അനീയും അടിക്കുന്നും അവഗണനയുടുടക്കി തുടിത്തുന്ന ദോം കൊണ്ടുവരാതിരിക്കുന്നും അനീപ്പു മോലാഹവലം പരിമിതങ്ങളായിജുന്നുകുപ്പും മനസ്സു് നീലുംബും കേസു. എല്ലാം സഹിക്കാനുണ്ടായാണിയും വാഴക്കതിപ്പത്തോടു്

കാണിച്ചിരുന്ന നിന്നു പലപ്പോഴും സഹിതക്കു യുടെ പരിധിയിൽനിന്നും” രാഘവിശ്വുംകുന്നതു് ദാസ്സുംഹാരതയോടെ നോക്കിയിരുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യമുന്നോടു ശാന്തിയുണ്ടാക്കുന്നു” മിണ്ണാർ തന്നു പാടിപ്പുനു് വാഴംജാരാക്കു് മുമ്പുതന്നു മനസ്സുംഡാക്കിയിരുന്നു.

അങ്ങ രബണ്ണാ” കാണാക്കാക്കുത്തായിരുന്നു. കുറഞ്ഞാ കണ്ടപിടിച്ചു് ഏട്ടുത്തിരുമ്മ തുല്യ തുല്യ യിൽപ്പുടക്കാൻ അങ്ങ കാണിച്ചിരുന്ന വൃഥത കാഠപ്പോരം സഹിതാവം നേന്നു. സപ്പനു നിലനില്ലിനുവേണ്ടി കാട്ടിശ്ശുനു പരാമ്രുതാരൈ കൊടീച്ചു” സഹായപിക്കിരുപ്പാരെ മരംറഞ്ഞ കഴിയും?

രാധപ്പു് തന്നോട്ടതനു ആരുണ്ണിരുന്നു. കാണാനാളിപ്പുകിൽ ആരോഗ്യമണ്ണം കാട്ടാനുണ്ടാ? പില സന്ദശാളിൽ മരിക്കാൻപറബ്ദം തൊന്തിയിട്ടുണ്ടാ?”

വല്ലുട്ടാൻ മകൻ മരി മുട്ടകംരോടപ്പു് ഉഖംത്തിരിക്കുത്തായിരുന്നു. തേക്കുകുട്ട തോളിൽ കൊച്ചു് പടിഞ്ഞാറു മുാത്രതുടക്കി വന്നിരുന്ന തന്നു ചുംടി ആരോം, ഏരുന്നു ചൊരിക്കുന്നതു മെട്ടു്

“കാ എ ഇംഗു് അവാൻ ദുർബാന്തു്”

ഹരിയുടെ ശ്വേതം കേടുപെട്ടും കാലുകരം കുട്ടി നീമിപ്പും ശൈലിപ്പുകുന്നു. തവായുംകുവിട്ടു് മുതി കുഞ്ഞിൽ നടന്നപ്പോരം സപരം മനുച്ചു.

“എടാംശാല്ലുവരു പാടിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തെന്തിര ചെവാചും” ഇംഗ്രേസ്സു് കേട്ടാലുംയും, വാംപുംക്കാംജിജുന്നുകിൽ പതിനുംഒരു കൊടക്കുന്നു” മെഡിസിനു് സീററു് വാണ്ണം ശതിക്കുടുന്നും വരിപ്പുവരുന്നു.

വല്ലുട്ടു വിശമം തൊന്തുവുംവാഴാക്കി അഞ്ചുംജില്ലുംകുടുവിലു പാലവും ചുവട്ടിലാണു തൊരുളുതു്. അപാരിക്കയിരുന്ന ചുറുട്ടും വല്ലുട്ടു ചുപ്പുനുകളിലും, കുന്നിൻമഹിലാഡു കുവഞ്ഞിൽ തൊട്ടത്തിലും. കണ്ണു യ ക്കുന്നുവാരു എഴും അക്കാരാഡു.

എല്ലാം ഇടക്കറിനു്” ഏഡുഡാട്ടക്കിലും പുംക്കാംജിലും പാലുംജും തൊന്തുവുംകുടിലും. അന്തിമിലുംപുംതെന്തു പലതു് ആത്മാവുമായി തുല്യം മുംപിച്ചു് കഴിഞ്ഞതിരിക്കുന്നു.

ഉണ്ണണിലു പട്ടകൾ വീണകിടക്കുന്നു, ഇളം
പാച്ചനിറയുള്ള കുടക്കുകൾ വീണകിടക്കുന്ന ഒരു
ഒരു കവുദ്ദമിൽ തന്ത്രജ്ഞൻ മന്ത്രിനെ സ്ഥൂഹിച്ച
പടന്മഖത്തിലിരു. കുറഞ്ഞ ശാഖകളിൽ പാലമു
ഞ്ചേയും, മുടിഞ്ഞവപാളിഞ്ഞ കർവ്വിളക്കിഞ്ഞു.
കണ്ണാതെ എന്നുന്ന കഴിയും? റാത്രി ഉറന്നുണ്ട്
കിടക്കുന്നവാഴം സ്വപ്നമുഖലക്ഷ്മിനീനും. ഉയ്യ
നീ വരാറുള്ള ഉള്ളിന്നു താളാമൈകമായ ശ്രദ്ധ
വും, മുമ്പിന്തെ കുറഞ്ഞും കതിച്ചുചാട്ടു
വെള്ളത്തിന്റെ നാശവും ഏഴുന്നു വിസ്തരിയും?

ഒരു തീമും കൂടി അതോടൊപ്പിലിനു പു
ന്നു, തിരക്കിട്ടുപറ്റികളിംഗങ്ങൾക്കുയുണ്ടുണ്ട്. പുറ
പിറ്റുക്കാണ്ട് മാതൃപടിഡിലിനു ശേഷം ഒരു
നോക്കിയില്ല. കരുബലയുടെ വള്ളയിൽ തീപ്പകി
വെച്ചിനേ കൈകോട്ടേട്ടുണ്ട് എന്നേയും മുഖി
ക്കാതെ തൊട്ടില്ലെന്നും. നടന്നു. മുതിയിൽ വെ
ള്ളും തെരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കവുദ്ദമിൽ തന്ത്രിന്നുറ
ശരീകിലെത്തിയെല്ലാം മനസ്സന്തീരണയിലെ വെള്ളിച്ച
ഡായിജന്ത.

ഇരാ ദൈ മന്ത്രി റം

(കെ. എം. കുമാരകോച്ചു, I പി. ഡി. സി.)

ഒരു വിസ്തിക്കപ്പെട്ടാലും, ഒരു പദ്ധതി അനുഭവം അനുഭവം സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ലോകമനിത്രംതന്നെ അതിനു സാക്ഷിയാണ്. വിദ്യേഷ്യനമായ രാജ്യങ്ങളും, അബ്ദവച്ചവികളായ പരിമിധുകളും ഇന്നും മനുഷ്യരുടെയേജീ ഫാംബാക്കണ്ടിനിക്കുന്ന യാണ്. എന്നാൽ ആംഗുമെന്നപറയുന്നു, അനുഭവമായ ഒരു പ്രമാണിന്റെ പ്രതീകമായ രാജിന്റെയും, അതിലാക്കണമായ പല സംഖ്യകളുടെയും ഉക്കസാക്ഷികളായ പരിമിധുകളുടെയും പിന്നണിയിലൂടെ വിശദമായ കണ്ണെല്ല നാം സ്വന്തിക്കൊണ്ടപോലുമില്ല.

ഒപ്പേക്കും, ഒരു സാഹിത്യകാരനു സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നോളും. സ്ഥിരി ഇതിന്തനിന്നും കിന്ന് ക്രൂപിച്ചു. പദ്ധതി അദ്ദേഹം ലോകത്തിന്റെ മുഖിൽ സമ്പ്രിക്കുന്ന കലാസൂന്നം നിരാന്തരസമുദ്ധും പൊരിച്ചുകൊണ്ടും, അതിന്മായ കാലത്തെ വെള്ളവിഴി മുക്കുന്നും തിലകിലും മായിരിക്കുന്നും. അദ്ദേഹം ഒരു ഗണത്വത്തിലുംപ്രിക്കുന്ന ഉണ്ടപ്പെടുന്ന കമാപാത്രം മുണ്ടാക്കുന്നും കുറഞ്ഞുകൊണ്ടും പാർപ്പിച്ചു. പദ്ധതി, ആ ഉണ്ടപ്പെടുത്തിക്കൂടുന്ന കമാപാത്രം മുക്കുന്നും പൊരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നും സത്യ കാണും.

സാഹിത്യമനിത്രം. ചീകരിക്കുന്ന ഒരു ചീല അപൂർവ്വ കമാപാത്രം നടക്കു പഠിച്ചപ്പെട്ടവാൻ സാധിക്കും. ചീലൾ ഡീരു ദിന പ്രതിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ മറ്റു ചീലൾ ത്യാഗിക്കുന്നതിന്റെ സുംഭവബന്ധമുള്ളാണ്. കുവലം സംശയം കാണിക്കുന്നും വണ്ണംവരുന്നതായി, തന്നെ ആവന്നത്വും സ്വന്തമിച്ചിരുന്നു, കന്നിൽ പഠിച്ചുള്ളതായി വിദ്യേശ്യപ്രശ്നിക്കുന്നതാണും. അവളിടെ തിപ്പുള്ളക്കയെപ്പറ്റി, ചാതിലുതൃപ്പാറി തികച്ചും സ്വാധീനം, പശ്വാന്തരവഗ്രസ്തായി ആരുമുന്നും,

ഗംഭേരു “ധീരനായ മെരള്ളാ”വും, ഇണങ്ങുന്ന റിനോട്ടുമുള്ള കടപ്പാടിനെ തിരഞ്ഞെടുവാൻ, സ്വപ്നഹാരിനുംരാത്രിപോലും പട്ടപൊതു അടം ക്രിക്കറ്റിൽ വീണാ “ക്ലീനം,” മാനുകളുടെ മുടി പട്ടം ദാരിപ്പു സത്തായിരുന്നു കരംഞ്ഞാമും പരിഫോറ്റുപ്പുട്ട ഒരുപാംക്രാൻവെണ്ടി അന്തര്യാപ്പ മാരം അപ്പീച്ചും, അപേക്ഷാശ്വാരിണിയെക്കിലും നന്നിൽ സ്നേഹവും വിശ്രദാസവും അപ്പീച്ചുക്കുന്ന എ ഗണകയുടെ ചിത്രങ്ങളിൽ ആചലക്കീമ ലംഘാലെ കല്ലുനീക്കുപ്പോഴിപ്പുനീനു എ “അമാഗതശിഖ്യനം” സംശയങ്ങളിൽ ഇന്നും ആവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നെന്നും ആവിച്ചുകയും ചെയ്യും. കാലത്തിന്റെ കരാറിപ്പാസ്തുങ്കാരം യേ കുന്നുപിരിയോരും, ദാരിദ്ര്യാസനങ്ങളും, ആശാനും ആവാഹരിച്ചുകളിലും. പദ്ധതി, ആ ഉണ്ടപ്പെടുത്തിക്കൂടുന്ന ഉത്തമരായ കമാപാത്രം കാലത്തിനും മുസിക്കവാൻ ഇന്തിയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞെന്നുമില്ല!

ഇത്തരം ഒരു കമാപാത്രത്തെയാണ് നാശനിന്നും പരിമയപ്പെട്ടിരുന്നവാൻ ഉള്ളശിക്കുന്നതും. തീർഖലങ്ങുഹത്തിന്റെ മുത്തിക്കുടംകാരായ, ആരുമുന്നുഗത്തിന്റെ പ്രതീകമായ ‘സിയു’നിക്കാട്ട് നാണ്യം എ വൃക്കി (ഇതിനും ഇരു മനസ്യങ്ങൾ പരിമയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സദയം കുമിക്കുക.)

എംഗലേഷാധിത്യസാന്ത്വനക്കിലെ പ്രശ്നം കീരക്കായ ഒരു വെള്ളിനക്കത്തുമാറ്റു ‘മാരംസുഡി കുന്നസു’ . തിരക്കുപിടിച്ചു ആവിക്കവുവന്നുമിക്ക യിൽപ്പെട്ടു വീഘ്നങ്കു ഒരു പിടി മനസ്യജീവികളും ആ മഹാനകാവാൻ രംഗത്വത്തിലുംപ്രിക്കുന്ന യാണ്. മാരംസുഡിക്കുന്നസുഡി കലാസുഡി കഴിക്കുന്നതുമാണ് * “രണ്ട് നഗരങ്ങളിനു കുമാരം വാട്ടുവുംരുക്കും നിന്നുണ്ടായി പുറപ്പാടിൽ

ജീവിക്കുവാൻ മരണപോരെ തന്റെ ഏദേയ്യെന്നിൽ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ദീപംകരാച്ചുത്തിരുത്തു ഒരു ക്രായ് പേശേക്കുമ്പിഡിയാട്ടം മുത്തുന്താ പാലുന്ന തെന്നുവേണ്ടി, തൃശ്ശൂരുത്തിന്റെ ബലിപീംത്തീൽ സ്വന്തം ആശാവിനെ ബലിയപ്പെട്ടിട്ടും ഒരു മരു ചുവുന്തെ—സിഡ്യുനികാർത്തനെ ഇഴ നൊവലിലുടെ നടക്ക ദർശിക്കാം.

ഒരു ഘുബിവു് ഒരു തുണിയെ ആരംഭിക്കായി സ്ഥാപിക്കുക, പ്രവീഖലം കുട്ടികയില്ലെന്നു കുംഭാരം വിശ്രദാസംഭാട്ടുടിന്തെനു; തന്റെ അനുബദ്ധിയിലും ജീവിതത്തെ ആദ്യവും, അനുബദ്ധമായി, ഒരു ഘുബിയുടെ മന്ത്രവും എന്നും എറിഡപരിയുക; സ്വന്തം ആരംഭാദ്യവും കുംഭാരി മാത്രം പോരാ, ജീവിതത്തിന്റെ പോന്താശസ്ത്രപ്പിൽ, സദാനാശത്തിന്റെ മുന്തിരിനീൽ ആസപദിരക്കേണ്ട യാദ്യന്തത്തിന്റെ ഷുദ്ധംഹന തുണിൽ, മരാറാജ ജീവനവേണ്ടി സ്വന്തിവന്നെ രുണവക്കണ്ണിക്കുക; ചരിത്രത്തിന്റെ കാഴ്ചകൾ മറി ചുംഗാക്കിയാൽ ഇതും. ഒരു കമാപാത്രത്തെ കണ്ണഭ്രംബാൻ പ്രഥാസമാണു്. ഈ ഇഷ്ടപതാം ഗുരാറാണിന്റെ ഉദ്ധാരണത്തിൽ, സംസ്കാരം താണിന്റെ പദ്ധതിശയിൽ വാഴുന്ന നാടകു് ഇതും ഒരു തൃശ്ശൂരുന്നുംതെ വിശാവനും ചെയ്യുവാൻ പ്രായം സാംഭവിച്ചു.

ഇന്നു് എവിടെയും ദാനക്കുരഞ്ഞപ്പറിയു സംസാരമുള്ളി. ധ്യാനത്തുമുള്ളുടെ സംസാരവിധയം അതുമാത്രമാണു്. താല്പര്യവലയിലും ബന്ധു്-സ്ഥാൻഡിലും അതിനെപ്പറ്റി മാത്രമേ സംസാരമുള്ളി. ധ്യാനവല്ലത്തിന്റെ ബാഹ്യപ്രകടനമായ ‘പൊതുഭ്യായ പ്രേക്ഷം’ അതിലെപ്പറ്റി കവിതകവിതയാക്കുമോ, കമുകമയാക്കുമോ? പ്രമഹത്തുപറ്റിയത്തെപ്പറ്റി പ്രസംഗം ആക്ഷരകൾക്കും കാളിഭാസം, വാല്ലീകരിയും ദാഡിയും വേണ്ടെങ്കിൽ വിഷയം പ്രമഹമായിരിക്കുന്നതെ കരംഡി. ഈ മീമ്പാം ദാനായാൽ ചുംബാസംഭാദ്യിക്കുന്നും കാളിഭാസം, വാല്ലീകരിയും, ദാഡി-സൗംഖ്യം ചെയ്യുവോ പുരുഷനും തക്കശക്കരാണു്. പ്രബജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥായായിരിക്കുന്നതും നീംകും കാഞ്ഞിലും കാഞ്ഞിലും വേണ്ടും താണക്കാണിയുന്നും ഒരു ദാഡിയും സിഡ്യുനി കാർത്തനിലും ദാഡിയും തക്കശക്കരാണു്.

സാധാരണ ഗതിയിലുണ്ടാകും ലുനമക്കും വിന്റെ തായകുന്നപ്പറിയുക്കു ആശാദചുഡാ ഫൂട്ടുകും തുണിവാഹകൾ ആളുജ്ഞരാകിം. അധിവാശ, നാശകന്റെ സ്വന്താവശ്യത്തിന്റെ സ്ഥാവരുപം മനസ്സിലുണ്ടാകുവാൻ ഇരു കേരളാദിപാതയും നീ തികച്ചും പോരുന്നാണു്. എന്നാൽ, മാരി സീഡ്യുനിക്കുംപും ആദ്യംായി പരിചാരപ്പെട്ടതു നീ സിഡ്യുനികാർത്തനെനു മനസ്സുണ്ടു സംബന്ധിച്ചു ചുംഗും വായനക്കാരും ദാഡിയും നീ നീവാൻ തൃശ്ശൂരിലും, അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനുനുന്നാണു്, പാശ്ചാത്യൻ ഇരു പോക്കെടുകളിലും ‘നിരക്ഷപി’എു് കാര്യഗാമവ ഇംഗ്ലീഷും നടന്നകൊണ്ടിരിക്കുന്നവാം, കോടതിയുടെ മേൽപ്പറയിൽ കല്ലുംനട്ടു്, അവ അഞ്ചുനായി, താളിനേതരാറിയ ഒരു ജീവിതത്തിന്റെ പ്രാഥികമായി നില്കുന്ന സിഡ്യുനികാർത്തൻ, അഡി നീ തുടിയിരുന്നവരെപ്പോലെ, ആദ്യം നാട്ടു ഗ്രംഖയും ആക്കണ്ണിച്ചിരുപ്പുകും അതിൽ അഞ്ചു തത്തിനുവക്കാശൈലിയും!

ഇല്ലകാരം ആശമാത്രമായിരുന്നു, ആശദ്യം ശ്രദ്ധയെ തന്നിലേക്കാക്കിക്കൊത്തു. റംഗരൂ കടന്നുവന്ന ഒരു കമാപാത്രമാണു്, തൃശ്ശൂരുത്തിന്റെ വാടകാഖവരായി, നികാരം സ്ഥാപിത്തു മാത്രമേ പ്രവീഖമായി, വായനക്കാരൻ ഏദേയ്യത്തിൽ കഴുതിന്റെ അലക്കരം സ്വാഖ്യിച്ചുകൊണ്ടു് അവസരിയം റംഗരൂതിനും അപര്യക്ഷതാകന്നതു്. സപ്രദേശ നായ ഒരു വായനക്കാരനും ഇതും ഒരു കമാപാത്രത്തെ എ ശാഖിനും വിന്നുവിക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കും.

നാശകാനു് മനസ്സിനെത്തി ചിന്തിച്ചു നോക്കു് എത്രയും ശാഖാചന്തരീയമായ, തിന്നന്തീയമായ ഒരു ജീവിതചര്യയാണു് സിഡ്യുനികാർത്തൻ അഭവംബിച്ചിരുന്നതു്. ആരംഭത്തിൽത്തെനു ഒരു ജീവിതത്തിനും അതെത്രയും പരിത്വാപകരമല്ലെ! പരിഞ്ഞരുളിപ്പുന്ന മദ്യക്കുംതെ നാറാഞ്ഞതിൽ ജീവിതത്തിന്റെ സാരംകും ലഭ്യമാക്കുമെന്നും, മനസ്സുനായി ജീവിക്കുവേണ്ട മനസ്സുപോരു ആ ധൂ ഘുബിവു് ചിന്ത നില്കുന്ന ക്രൂഞ്ഞപോലെ, ലക്ഷ്യക്കിലുംരു ഒരു താളിനീയകയായിരുന്നു. നിരാദായുടെ പുരികിട്ടു്, അഡി-പ്രദയന്തരത്തിന്റെ അകൃഷ്ണാധരി വേകു് താണക്കാണിയുന്ന ആ ക്രൂഞ്ഞ കാപ്പി അഞ്ചു ക്രവാൻ ക്രാഞ്ഞകുംപും ആഗ്രഹിച്ചു; അതിനെ ക്ര

കുട്ടിക്കവാൻ ആളാത്മകായി ഗ്രമിച്ചു. നീല്ലു ഉള്ളായ ഒരു യുവ സുന്ദരി—മിസ്സ് ഫൂസിമാ നാറ്റ്. വീണ്ടും തുട്ടിയിന്നക്കവാൻ സാധിക്കാതെ വിധത്തിൽ കമ്പിക്കാം പൊതുത്തുകൾ തരിപ്പണ മായ ആ വിവരങ്ങൾക്കായിരുന്നും മധ്യരാസപ്രഭാവം കേരക്കവാൻ ആശിച്ചു അവരാക്കം തെറ്റുപറിപ്പോയി. കടിഞ്ഞാണിപ്പാത്തകാലത്തിന്റെ കുല തിരഞ്ഞെടുത്തു. അതുകൂടുതീയിൽക്കൂടും കുല തിരഞ്ഞെടുത്തു.

താഴെ ചീഴ്ചുപോയ ആ ജീവിതത്തെ, തുഡി കുക്കാണ്ടുകിൽ ഇന്തിയും നന്നാക്കാണ്ടുകിൽ കഴിഞ്ഞു മുമ്പ് ഫൂസി ഉപദേശിച്ചിപ്പെട്ടാണ് കൂമ്പുക്കുന്നായി, നാശുക്കിലും താതുന്നായി സിഡ്നിക്കാട്ടും പറയുന്ന വാക്കുകാം ചീസ്സ് ഫൂസിയെപ്പുംലെ ഒരു ധനകാര്യങ്ങളും മുഖ്യത്തിലാണ് കൂട്ടിയെക്കിൽ അതിൽ അതിശയത്തിനും വകയില്ലതനു! അല്ലെങ്കിൽ നീറു വാക്കുകാരത്തെന്ന പരിശോധിക്കാം. “അല്ല യോ മീസ്” മാനറ്റും, കാലമാക്കുന്ന പക്ഷിപ്പുടെ പേരെ ഏതൊന്ന് നില്ക്കേണ്ടും പരാജയപ്പെട്ടത്തിൽ കൂടിയും . . . ഒരീക്കബുദ്ധമാരിക്കലും രക്ഷപ്പെട്ടു വന്നു കഴിയാതെ വിധത്തിൽ, അപരാധയത്തിന്റെ ഗത്തിലേയ്ക്കുള്ളൂ് എന്ന് താണ്ടുപോയി . . . എന്നെന്നു മനസ്സും ജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ മരിച്ചു കഴിഞ്ഞു.”

അപാരമായ കുന്നകാരത്തെ ഒരു കുന്നിനിൽക്കു കൊണ്ടു, മുളിപ്പിത്തയായ ആ പെൺകുട്ടി, ജീ വീക്കാഡോയനത്തിൽനിന്നും ഒരു ഭീജവിനെപ്പും പെ കളിച്ചുടാക്കുന്നും എന്നും അല്ലെങ്കാട്ടും ‘വീണ്ടും കുന്നപേക്ഷിച്ചിപ്പെട്ടാം, ആ യുവാവിൽ ഉദ്ദേശമായ എഴുവികാരത്തിന്റെ, നീകുല സ്കൂൾമത്തിന്റെ സാഹസ്രപ്രകടനം കൂടും നോക്കും!

“ഈനൊരു മദ്യപാനി, ഭീജ, കേവലം ഒരു ‘പാവം’. അണ്ണിഞ്ഞും എന്നീക്കു ദിഃപ്പാലെ ഒരു തവണിയിൽനിന്നും സ്കൂൾം തിരിച്ചുകട്ടുമായിക്കൊക്കിൽ വാസ്തവത്തിൽ എന്ന് ദിഃപ്പാലെ ഒരു ശാപമായേ ഭാവിക്കുമായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരുബിന്നെല്ലാം സംഭവിക്കാണ്ടത്തിൽ മാത്രം മുന്നിക്കു മുതാത്മവയ്ക്കു; മുതജ്ഞവയ്ക്കു”.

എത്രക്കിലും ഒരു കാരുകൾ തന്റെ കാരുകിയാടും ഉത്തരാത്മകായി തന്റെ തെറ്റു കൾ എറുവുപറയുമോ? എത്രക്കിലും ഒരു പുര

ഡാൻ, അതും ഒരു നാരിയുടെ ഭവ്യപിൽ തന്റെ എല്ലാ തുണി കാണിക്കുമോ? എക്കിൽത്തന്നെ പൊള്ളുകാരും എഴും ശത്രുത്തിന്റെ പൊംപുത്താം. മാത്രമായി വികിട്ടം അതും. പരേഡി, നാശുടെ കമ്മാപാത്രത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ, വളരെയെറെ പരിതാപകരമായ, അതിനേക്കാളേറെ ശ്രദ്ധാലുമായ ഒരു ഹസ്താം ആ പാനമുന്നു നാമിച്ചുംകുത്തുകും, നീലുള്ളക്കമായ ഒരു ആശാന്താം ആശുപിടിക്കുന്നതിനീടും ഒരു കാരായിരിക്കുന്നതും ഒരു മാണം, കളകളില്ലാത്ത ഒരു യുവാവിനുണ്ടോ, ആശാവിന്റെ അന്തരാളത്തിൽനിന്നും ഉദ്ദേശമായ ഒരു വാക്കുകളില്ലെട്ട നാം ദർശിക്കുന്നതും.

അഥവായഥായ ദൈരാധ്യത്തിൽനിന്നുംതിന് ഒരു വാക്കുകൾ, സ്കൂളിക്കാണ്ടുകുലാരിക്കുന്ന ഫൂസിയുടെ നാമാശാളും അന്തുചുണ്ണംഡലാക്കി. ആ സുന്ദരിയുടെ വിലാപം കണ്ണെല്ലാംവാൻപോലു എഴു പരിതാപാർഡ്യം, സെഫ്യൂം ആ മുളിപ്പു യന്നു ഇല്ലാതെപോയി. ആ ചാപലുംതെ ‘ഭീജ തപം’ എന്നും വേണമെക്കിൽ വിളിച്ചുകൊള്ളു. പരേഡി അതിനേക്കാളേറെ, മനസ്സുപ്പത്തെന്നും അതും സുചിപ്പിക്കുന്നതും എന്നും സിഡ്നിക്കാട്ടു ശേഖരിക്കും ചാരിച്ചും മനസ്സുലിവാവുന്നതാം.

ആ സംഭാഷണം അയികും തുടർപ്പോക്കുവാൻ കാട്ടും ആഗ്രഹിക്കാണ്ടുകുലായിരുന്നില്ല. നീജബന്ധുക്കാരായി അല്ലെങ്കിലും പറയുന്ന, അല്ലെങ്കിലും ഒരു കുലുക്കിലും അല്ലെങ്കിലും തന്നെ ഏടുക്കുന്നതും.

“പുരി ഫൂസി, ആ കണ്ണുനീർക്കണ്ണങ്ങൾക്കു പോലും എന്ന് അംഗ്കലു. പരേഡി ഒന്നു വ്യക്തമാണോ, ഫൂസിക്കവേണ്ടി എന്തുയാതനകരം സ്വീകരിക്കുവാൻ. എന്ന് തയ്യാറാണോ. ഫൂസിയുടെ ഇല്ലാജനങ്ങൾക്കു എന്തെങ്കിലും അപരൂപിണ്ണായാൽ, കഴിയുമെങ്കിൽ സ്വപജീവനപ്പോലും ബാലിയല്ലെന്നും തയ്യാറായി കരാളുകിലും ഇല്ല ലോകരൂപിണ്ണായിരിക്കുമെങ്കിൽ അതും ഇല്ല സിഡ്നിക്കാട്ടനായിരിക്കുമെന്നും ദെഡറുമായി വിശ്വസിച്ചുകൊള്ളുക”.

ഈ വാക്കുകളിൽ അംഗ്കലു ആശാത്മത കാണുവാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ, അതിനുത്തരവാദി സിഡ്നിക്കാട്ടനില്ല. നാം ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിതാപമീതിയാണോ. കാരണം മരാനന്നമല്ല.

മെന്തോളിനു ജീവിതത്തിൽ നാം കണ്ടുകാണുന്ന കണ്ണലു് അരാണു്. പ്രേചത്തിന്റെ അക്ഷയപാത വുമായി, കാരുകിയുടെ പുഞ്ചേ എക്കാദശിനോറു നടക്കുന്ന മുകളാലത്തെ കാരുകൾ മഹിനേക്കാരാ വലിശേഷിപ്പിടിച്ചുള്ളൂ, അവളുടെ കാർത്തുലിൽത്തെ നേരം അയാൾ മുഖിച്ചുള്ളും. പഞ്ചാ, സമംം, വഞ്ചേപാരി മുഖാനുകുടുംബം, നാഗ്യസന്ധ്യതയു്, ദൈവരുവും ഒക്കെ വാക്കിൽമാറ്റും. ശ്രേഷ്ഠിക്കും, ഒരാളെ സ്കൂൾവിച്ഛുപോയി എന്ന കാരണത്താൽ, അയാൾ മുഖവനയും അല്ലാതെയും നരകയാതന അനുഭവിക്കുന്ന പല മുകളികളും നമ്മുടെ സമുദായ മദ്യത്തിലുണ്ടു്. മുകളാലുത്തിൽ നാരീങ്ങനുള്ളേ ചീച്ചുനിൽക്കുന്ന എന്ന തെററിശ്ശരിക്കുണ്ടതു്. പരാപ്രാഥ്യുവും മുക്കിനോക്കിയെക്കിലേ അഭിഭാവകൾ മുക്കം അനീക്കുന്ന സംഖ്യമാ മാക്കുള്ളൂ.

ഇത്തരത്തിൽ കാരുകിയുടെ കടക്കുത്തിനു പേണ്ടി നിരാഹാരം അനുഭൂക്കുന്ന ഒരു വികാര ജീവിയെയല്ല സിഡ്യുനിക്കാട്ടതിലുടെ നാം കാണുന്നതു്. തീപ്പുയായിട്ടും, കാപ്പത്താത്ത ഒരു എഴുത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാനിക്കുന്ന സിഡ്യുനിക്കാട്ടൻ. ഒരു പാക്കു, മുസിപ്പോലും സിഡ്യുനിക്കാട്ടൻറെ പ്രതിജ്ഞയെ അതു കാര്യമായി ഗണിച്ചിരിക്കുന്ന ഇടയിലു. കാര്യം ശരിതനു നാണു്, മുസി സിഡ്യുനിക്കാട്ടനെ സ്കൂൾവിച്ചി നുണ്ടാണു് അദ്ദേഹം അർക്കിക്കുന്ന വിധത്തിൽ മുസിയിൽക്കുന്നും. സ്കൂൾ തിരിച്ചുകൂട്ടിയോ? ഇല്ല! പരിത്രണമിൽക്കും നമ്മും. അവളെ അതിനുവാചിച്ചിരുന്നില്ല എന്നാളുടുണ്ടു് സത്യം. ഇല്ല വസ്തു അവർക്കു് രണ്ടുപേരുമുന്നിയാമെന്നിരിക്കു, ആ നിരാനുന്നു കാരുകനിൽക്കുന്നും ഉപാദാനം ഉണ്ടാക്കിലും, മഹത്തായ ഉപകാരം കീടുമനം പ്രതീക്ഷിക്കുത്തുകു മാഡ്യം ഒരു മുക്കായും മുക്കിനോക്കിമോ?

എന്നാൽ സിഡ്യുനിക്കാട്ടനും പ്രതിജ്ഞ, പ്രതിജ്ഞയിൽത്തനു അവസ്ഥയിലുണ്ടു്. മുസിയെപ്പോലെ വായനക്കാരനെയും, മഹാംഗഹപ്പുട്ടിക്കൊള്ളുന്ന ആ ആവാദവു്. ഒരു ജീവാനു തൃപ്തി ചീടു്, ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ആത്മായ സിഡ്യുനിക്കാട്ടൻ കാര്ത്തുരക്ഷിച്ചു. മഹാാദ മന്ത്രം നേരിക്കുന്ന മുസിയുടെ ഭാംഗാവിനുംതുനും മരണത്തെ യീരുന്നും അഭിഭാവിക്കിച്ചു. ഇതും ഉഡാത്തമായ പീതത്തെ, ത്യാഗാസനമാസത്തെ, സാദ്ധ്യം

ഒരുലോകത്തിനു് എത്തെനെ വിസ്തുരിക്കുവാൻ സാധിക്കും?

സിഡ്യുനിക്കാട്ടനും ഡീരുയും, മന്ത്രപ്പും അവിടുക്കുണ്ടും അവസ്ഥയിലുണ്ടു്. ജീവിതത്തിന്റെ യാമാത്മ്യമായ മരണം, വായും പിള്ളം നീനിനിക്കുന്ന ആ സമയത്തുപോലും അദ്ദേഹത്തിൽ ചെയ്യും കഴിയുന്നതു് ഒക്കെ ചെയ്യുമുഖാ വാചാ കമ്മണ്ണാ നിർദ്ദോഷിയായ ഒരു പെൺകുട്ടിക്കു് മരണവും ദൈരീക്കാംഞ്ചും വാംശത്തെ ദൈവരും കല്പി. ഒരുപക്ഷേ സിഡ്യുനിക്കാട്ടനും ജീവിതത്തിലെ എറാറാവും അാംവുമായ നീമിഡി സ്ഥലായിക്കുന്ന, കാരാഗ്രഹത്തിന്റെ ഇഷ്ടവഴിക്കുംിലെ, നിശ്ചിലക്കാഡായ ആ കൊച്ചു പെൺകുട്ടിയുടെ സമീപത്തിൽ കടന്നപോയ ആ അന്തു നീമിഡിപ്പോരം, വാസ്തുവത്തിൽ അവർ രാത്രുപോരം അംഗങ്ങവക്കാരായിരുന്നു — ഒരം മഹാരാജക്കാവണ്ടി ശീക്ഷി അനുഭവിക്കുക; മഹാശിഖാട്ട, ചെയ്യാത്ത തൊറിനു് ശീക്ഷിക്കുപെപ്പുട്ടുക — അതുകൊണ്ടുതന്നുണ്ടാണു് അാക്കു് അന്തേ നൃം അടക്കാവാൻ സാധിച്ചതു്. അഞ്ചിത്തെന വായനക്കാരൻഡു എഴുത്തുത്തിൽ ഭഃവത്തിന്റെ വിശുദ്ധരാചാരകി. സിഡ്യുനിക്കാട്ടനു ആ മന്ത്രം, അകളിക്കയായ ഒരു ബാലികയോടൊപ്പും അരുധിക്കു. സിഡ്യുനിക്കാട്ടനു ആ മന്ത്രം, അകളിക്കയായ ഒരു ബാലികയോടൊപ്പും അരുധിക്കു. സിഡ്യുനിക്കാട്ടനു ആ മന്ത്രം, അകളിക്കയായ ഒരു ബാലികയോടൊപ്പും അരുധിക്കു.

സാഹിത്യസാഹരത്തിൽ മുണ്ടിരപ്പുകയാണു കുംപ്പേപ്പും, സിഡ്യുനിക്കാട്ടനെപ്പും അലുപ്പും ഉണ്ടാവനായ, തുംഗത്തിന്റെ മക്കടോഹരണമായ ഒരു കമ്പാപാത്രത്തെ കണ്ണം മുക്കു എന്നുള്ളതു് അരാസമുള്ള കാരുമാണു്. ഒരാളിൽ എന്നുള്ള ശർമ്മപ്പും, മുൻഗാമുള്ളം ഉണ്ടായിക്കും ഇടുക്കു, പരിനുഭവമായ ഒരു എഴു. അവനുണ്ടാക്കി, ദയക്കു് അവനെ സ്കൂൾവിക്കാം, പരിപൂർണ്ണമായി വിശ്രദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും; എന്നാം സിഡ്യുനിക്കാട്ടനു ഇല്ല കമ്പാപാത്രം നാമു ഉം മോഡിപ്പിക്കും.

ചുവക്കിച്ചുണ്ടാണുതാൽ, നിർമ്മലസ്കൂലവും, നിസ്വാത്മണാവനവുമാരു, ഒരു മന്ത്രം അാംവും ആംഗ്രേജാഡിക്കും മുണ്ടാണു. ഇല്ല മന്ത്രം സിഡ്യുനിക്കാട്ടൻ. അതുകൊണ്ടു് മഹാാദ അാം ഒരു മന്ത്രം ആംവും പരിപീജയപ്പുട്ടുള്ളനുണ്ടാണു കാട്ടുന്ന റിംഗ്രേജുത്തുത്തു.

“നിം മെയ് സ്റ്റുഡി”

(കമ്പണ്ടേറ്റി, എസ്. സി. II B. Sc.)

“காரிடெஸ்ட்” எனக்குத்தான் “விவாதித் தாண்”. ஏனையிடம் கல்லூரி கலை காரியலை காரிடெஸ்ட் என்று சொல் கொடுவது போலே, வாழ்வதைக் குறிக்க அரசாங்கத்தினால் முக்கியமாக்கப்படுகிறதோ திரிசூல் பிடிட்டு. கைய் 93-நாள் விழித்திப்பூர் விளை என்றொலோஸ் கேஷ்விடப்பூர் ஆகி. ஏதேனும் திட்டால் எதுவதாகக்கொலை கொண்டிருக்கிறோம் காலி யாத்தான் காலி எலுமிழுக்குக்கூடியிருக்கிறான். உதாரணமாக ஒரு வாரிய கல்லூரிக்கூடியிலே ஒரு முறை குறைபாடு கொண்டிருக்கிறான். காலி முறையிலே கொண்டு வரவிப்பது கூடும் காலி முறையிலே கொண்டு வரவிப்பது கூடும்.

தனிற் தூப்பிலே ஏறாவும் நூலாயி பளி
கண கட்டிலாஸ் என்னிர். தனிற் ஜப்பானியர்கள்
என்னான். ஸீராக்யாஸ்பிளீங் ஹட்டிள்கிளாங்
எதிரெப்பாரியஜ் கமன் ஸு தான் ஹட்கெ
ஸ்ரா கெட்டார் எட் — “ஹாட்கஸ்ரா டீஷ்
ஒந் மேராரிங்,” “ஹாட்கஸ்ரா அதீ” மற்ற
ஸ்ராஸ் ட்ரா, ” கிள் தான் கெட்காகுபோவி
காரிப். வைசீரின்ற் ஹட்டின்கிள் வெள்ளுடை
உள்ளோது நூலாயி சுட்டுக்கு ஸுப்பிக்கொயிவு
யெப்பார் போரே? அவரேந்து ஆ ரிசார்ட்
கீஸ்ரா கொராஸ்ஸா ஹாக்கெயூர்க்கே பரிசு
நூல்களெட். வைசீரின்ற் ஆ வலிய சுலி
கண கஸ்தின்கு காஸ்ஸெயாஶப்பா தான் ர
ஹட்டின்கிள் வீரின்வுடை துவமாஸ் கெல்லின்வு
நாட். கேவல் ரெட் வழியூமாறு ப்ராயகநில
தன்ற மக்கள் ஹட்டின்றிதாய ஹட்க்குகிள்
ஸ்ரா நூலார் கீபிக்கூ. ப்ரகாஶ்குகிள்ற மது
விமங்கள்கிடிப்பாது ஆ கொட்டுக்காந்துக்கு தன்ற
ஹட்டின்கிள் எர்க் வேற்க மாறுமெ ஸக்காரி
ஆட்கூத். வைசீரின்றாலோர் ஸீராக்யாஸ்பீ
ரியுடை காரோ குறுவாக்கீடு தன்ற ஹட்டின்

മനിലാണ്” എന്നെന്നുതരക്കാറും, വാദ്യം ഒരു ക്ഷണം ക്ഷണമേ
ഡം ഇരത്തും ദ്വാരിക്കയും സഹിക്കേണ്ടവിനുംരില്ല
എന്നോക്കേണ്ടവാരാ സകടം തോന്നുവെന്തും. ഒന്നു
യാഞ്ചു സാമ്പ്രദായത്തിൽ നോട്ട് സൂചകത്തുന്ന ഓടിന
യുടെ മുഖം മനസ്സിൽ പോന്തിന്നുപോലും വേ
ശം കാശംലഭിക്കുന്നും ഏണ്ണിട്ടും. നോട്ട് സൂച
റഞ്ഞു കൈരടി ക്കുന്നതിൽ ശുശ്രൂഷ വേദുമേരിക്കാൻ
ആരിച്ചു.

“ സ്വാഹികൾ സ്പീച്ചിനൊരു താഴ് കാട്ടു സുപറയാദഭൂതം കഥവാസ്തുക്കിൽ ശാഖ സ്പെഷ്യില്ലാണ വാചകരാക്കാക്കി ചിലപ്പോൾ താൻ മുക്കായി തന്നിട്ടുണ്ട്. എങ്പറ്റാഴും പ്രശ്നവിഹി കളിക്കാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ദിന മുഖ്യമായും അവരുടു എന്നും ഒരു മാനന്തര കലത്തടി മാന്ത്രിയതു” എന്നു താൻ പറയപ്പോഴും ബാംഗ്രിട്ടിനും മുത്തൃപ്പിയുടെ വാക്കേകളാണപ്പോൾ കാണബത്തുക. “ തന്ത്രം മുഖ്യമാണെന്നതിനേൻ്റെ ഫലം ക്രാളു് അനുഭവിക്കുന്നതു്.” മുത്തൃപ്പിയുടെ ഫീലഡൗഫി തുറന്നുനേരു് സാധനം കൈയ്ക്കിയിരുന്നിട്ടുണ്ട്. താൻകെപ്പു പാശ്ചാത്യത്തിനേൻ്റെ ഫലമണ്ണു് നീനു അനുഭവിക്കുന്നതു് എന്നാണെങ്കിൽ, താൻ പാശ്ചാത്യത്തെന്നും സത്യമു.

“‘ஸார், பூரிஸு கள்ளியை டி என்ட்ராஸ்.’’ வெக்டேஸ் உண்கலைப்பினை வழகியிலீசு. வெக்டேஸ் தீவிரமாக மறநோயை பிறக்கவேண்டும் என்பதும் தீவிரமாகவீக்காட்டி. வகை தீவிரமான நடவடிக்கைகள் கடியூரிலேபுண்டு.

வருகையில்களை. வெத்துவனால் விடி கெட்டு. “மிஸ் ரேஸ்” கூடுக்கரை கூறப்படும் கடிமை உருக்க பிரிசனை இடம்போதி. “ஸ்ரீ என்ஸு, பூ’ஸ்” என்ற பாஸ்து. திரிசுவியங்கொ கலைப்பூரை கண்ணு விவரிதிகள் எழப்புறை யானை. வான்ஸல்லு. துச்சப்பா ஏது கண்ணக்களில்

“വേദക ഒളിഞ്ഞുകീടക്കുന്നതു” എൻ കാര്ത്തികേരമിൽനിന്നും അതുനെന്നുവാണമറ്റും.)

“ஸாஸ்வினை கணம் டரிடு தங்கபாி” எனவில்லை என்று அதே நோக்கத்தினால் கொட்டுக்கொட்டு உடனடியாக வரவேண்டும். பொழுதுவிட மறையும் திரி ஆளின்ற ஸாஸ்விர் ஸிரீவீர்வீனா. ஏனையில் கடினமாகவே நோக்கி வரவேண்டும். கால் அதை வெல்லும் பொழுதுவிட அடிக்காலமாகவே நோக்கி வரவேண்டும்.

“‘କେତେବ୍ରଦ୍ଧି’ ଅପାଳା କଣାବତ୍ର. କଣନ୍ତିକା’ ରାଜ୍ଯ
ବିଷୟର ଲାଗୁବାଳୀରୁକ୍ତିରେ.”

“ ഉണ്ടാക്ക ” വാസ്പരിനെ കാണുന്നു എത്തീ
ആവശ്യം മറഞ്ഞു. ”

“ஒவ்வொரு காலையில் ஆஸ்திரி முத்தேநான் அவள் யிகையை வளைகின்றார்களோ? என்னாலோ? தானால்தான் காலையில் வளைகின்றார்களோ? “என்ன வீரமான அவர்யூட்டானால்தான்? இப்பு கரிக்கலூா தானால்தான்காலையில். கரிக்கலூா... . . . கரிக்கலூா... . . . முத்தேநார் ஆற்றுவதைத் தடித்திருப்பதாகவார் தனிக்க? ஸாலஸ்கலை. தார்கா சௌகர்யத்தைக்காட்டு அது வாக்கினதை படித்து கொள்கூக்க ஸாலஸ்கலை. கொட்டுக்கண்டில் முத்தேநா வால். மூழ்ச்சாவில் வரீக்கியையும் கொட்டுக்கவுடும் முத்தேநா வால் அதையும் எடுத்திருக்கிறார்கள். முத்தேநா அது வால்து யரியும்போல, எது வால் முத்தீகளைத்தோ முத்தேநா, அதையுடைய கோட்டிறங்காட்டு கூறிக்கொல்ல...

മിന്നിയുടെയും, പരിത്യുടെയും സംശാരം കെട്ടപ്പോഴാണ് “വീടിലേവ്വരുമുക്കരുതു്”. അവാ ഒരു സംശാരം കെട്ടപ്പോളും കുറവിക്കുണ്ടോ മെല്ലെ രാതിൽക്കുണ്ടുമെന്നുണ്ടാണ്. തന്റെ ദിവ തുടിയ കാജവീച്ചും സംശാരാണ് ചിന്തി ചുറ്റി വരുമെന്നുതു്. ഏപ്രിൽക്കിനോന്നു ഒരു പട്ടിയും നിന്നും നിന്നും മുൻപുള്ളിട്ടുണ്ടോ. മുന്തേരിയുടെ ക്ഷേമ തയ്യാറാണോ. പാപം, അസാമുക്കിൽ ചാരിക്കുടക്കാണോ” എന്നു. അധികാരിക്കുന്നോ. ഉത്തരവാനും കെട്ടിട്ടു എന്നോ, അവരാ കുട്ടിക്കുടക്കിയിട്ടുണ്ടോ. ചിന്തി ആദ്ദോഹിക്കാം എറബുന്നു ചെയ്യുമ്പുള്ളുകരാണോ. “അദ്ദോഹം ചോറി എത്രും എറബുക്കണം. ഈ മിന്നിക്കെട്ടിക്കു് ഒരു ചോറിം പാപം കേം കുറക്കാറാണെന്നുണ്ടെന്ന്. അല്ലെങ്കുറഞ്ഞ വരട്ട്, മാമയും” ഡോതം ചോറി ഉട്ടതു ഉൾപ്പെടെ പാപം. ഞാൻ ചുവന്നു കുട്ടിക്കാണും എല്ലു. വല്ലും ആഡിനു് നോളു് എന്നും തോട്ടുക്കാണും കാക്കി

வாணிகங்களே, அன்றி உடல்பூரிதங்கள் ஆகும் என்றும், வரிசை, வகைகள் என்று வருமானத்தால் பார்வையாக இருப்பது.

இனிக்கூட வரியா என்பதைப்பற்றி விளைவை பொன்று, திலை வாசகம்-நல்ல அளவில் செய்கின் வாய்வை இல்ல. திரியி வரியாகும் நடக்குகிறது.

“കീഴുന്നിൽ ദാദാ. കുട്ടിക്കുള്ള് ഒരു മാസക്കൾ^{ഒരു} ചേപ്പാം ബൈബിൾ.” ഉണ്ടാക്കണ പ്രസ്തുതമാറ്റുന്നതു “വീഴും വന്നു. പാലന്ന മോട്ടും ചുവാടിക്കുമ്പാറി. രാത്രിയോടു” മേഖലയിൽ കാശാശാമിപ്പിൾ, സൗഖ്യ കുപ്പം താഴും ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ ചാം കഥാത്തോറ്റം കുള്ളു ശീകരണാശങ്ക. സിംഗാർഡു സ്കൂളിലും കീഴുന്നിൽ സന്ദേശരഹിതമാണോ. ദാദാ കലാരി ഇന്ത്യയാം കെട്ടും ഉണ്ടാക്കു ചീരിക്കുന്നുണ്ടും. പ്രേക്ഷാംവന “കീഴുക്” എ ലക്ഷാരിയും ദാദാ ദക്ഷ പിടിക്കാൻ ഭാഗമില്ലായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽ താൻ വാചകിപ്പം തുറന്നു എങ്കിൽ ചാദാ. “മിനി കീഴുകും, തന്മനന്നും സാംഗാപിക്കുന്നതു ചേപ്പാം, സാമ്പാടക്കുള്ള് സാ” മിനിടക്കീഴുകുക്കും ഒപ്പു അടിക്കുക്കും.” സീറിക്കുമൊക്കെ വാരിയെക്കുള്ളും താൻ മിനി യുടെ അട്ടത്തേക്കുമെന്നു. “കീഴുക്” ദാനീസ് ഉച്ചന്ന സ്ഥാപനമാണ്.

“കുത്തുട്ടി അടച്ചക്കെട്ടുവരിക്കില്ലോ” ഉദ്ധു അനിൽ എറി
ജീവനാലുകേട്ടു. “ഗോറിക്കുട്ടുമുഖ്”, ആ സംസ്ഥാപി
ജീവിയുടെ മഹിഷാശവിഭ്രംശ നാരിനാക്കട്ടീടു പാശം
വിശദ തട്ടിമരിക്കും നന്ദാജുള്ളും കണ്ണാനും തു”. നീലി
ഡാഫും നന്ദാജുള്ളും തട്ടിമരിക്കും നന്ദാജുള്ളും “കുട്ടി”
മെരഞ്ഞുജുവില്ലി കുത്തുട്ടിയുടു കാണിയിരാണോ?)
സംസ്ഥാപിം നാരിം അടച്ചുട്ടിടാൻ മിനിക്കും അടി
തന്നെ പാല്ലും റബ്ബീപിംഗം. മാറ്റുകടക്കേണ്ട
വിഷിയുട്ടും ചീരി പിണ്ണക്കണ്ണത്തിനാലുവിനാം.
അഭാശമുള്ള ഇണ്ണാക്കാനുള്ള വില്ലു കുറഞ്ഞേണ്ടും. ഇത്
വിശദ മിനി ഫേരാക്കണ്ണത്തുവരിയും തന്നെ പാരമ്പര്യം
“നാരിനാ, അപ്പുവും കത്തുണ്ടും കുട്ടിയും”
കുറ ഉട്ടും, പാരമ്പര്യം ഒക്കെ വൈബാക്കും
ണാംതു. അടച്ചതു അടച്ച അപ്പുവും റബ്ബീം കുറഞ്ഞു.
മിനിയെപ്പും നാരിക്കാനും വരുംയും, നാരിനാ
അപ്പുവും നാരിക്കാനും, അഭാശവേദ്യും കണ്ണിനും തന്നെ
നന്ദാജുള്ളും. മിനിക്കും തന്നെ ഏഴുതീടി
ശ്വാസ്ത്രം. മാപ്പുതുരാനാ അഡ്യു മണ്ണുട്ടിം.” കുത്തുട്ടി
മിനിയുടെ വൈബാക്കും ഇംഗ്ലീഷ്. “കുത്തുട്ടിടാട കുട്ടി

“நீடு வேற்குதிடபா? ” எனவிட்டை வீரன் கருவி
நடவடிக்கைஒழுக் சிலை காட்டியான் ஆற்றுத்தெய்
கெட்டிடிரிசூழி. அதேழுடி அவர்களும் படிக்குறைகளை
நீடு உணவதைக்குப் பொறுதி. வாஸ் வாரிக்கூடு “ஏனு
கெட்டுக்கொல்லவில்லை. வீரன் என்னுடு
“நூ... ஸ்டா... ஷோ... ” “கோட்டை வைக்குப்
விடுதல் தீடபா? ” அவர்களினங்காலாக நடவடிக்கை மூடுக
தாடியிடக்கூடியது காட்டி கருவைக் குட்டி வீரன் பார்த்த
வைக்குப் பொட்டு நூவு போவது படிமாரிசுடையாகு.
வெளியை மூடுத்திடுவதுக்கு கோட்டையை விரிவு
ஏடு விட்டுக்கொல்ல வரிகார நூல் வொழிட்டு கொடு
வைக்கால் வழியாதுவதைவிட்டு நூல்.

* * * *

കളിംഗം. ഇതോന്നും കാണാൻ ഒക്സിപ്രൈസ് ഡീറ്റുമോടു “എൽ”... പോറ്റി, പോറ്റി” എന്നപറഞ്ഞ ദാദരതെ ചേരുപ്പും. താൻ എന്നു അംഗാട് ടീയുവും കണ്ണപുക്കിക്കുറഞ്ഞും. ബീറ മൊഴിടെ കല്ലുകൾിനും ശേരിയാക്കിത്തോന്നും എന്നു്—ഉന്നം സാതു് വെച്ചേരു ശ്രദ്ധമാതൃകയും വരുത്തുകയുണ്ടാണു്.

ഡാന്നാനു് പ്രഭേദം വരുന്നതു്. താൻ ഒരു കൂട്ടിനു ദാനിയിലുകൊണ്ടു. പോരുന്നുവാരും ബാഹ്യി റീസു് സുവർഖിലും യാതു് കുറുക്കുന്നു. ബാഹ്യിയുടെ കുറുക്കുന്നു. കണ്ണ പോരുന്നുണ്ടോന്നും. ബാഹ്യിൽ പിന്നെ കുറുക്കുന്നു. ബാഹ്യിൽ വന്നിട്ടിലും. ഉന്നുംവർഖിലുന്നും പഠിക്കുന്നു. ശാ പാർഡ ബാഹ്യി എഴുതിയിരുന്നു. ബാഹ്യിറിഡിനും പിബരമരിശാഖക്കിട്ടു് വലുതു മനോഭിഷ്മം തോന്തിയിരുന്നു. അവരുച്ചും ഓഫെന്നുവാഴലും മൊച്ചുജീജാഡുളുംപോന്നു എ കുറുക്കണികളാണു് അദ്ദും സൗതിപ്പമന്ത്രിമെഴുകുന്നു വരുന്നതു്.

ടാസ്റ്റി ശൈറിറിനുവികിൽവനു് ഫോൺടി ആസ്റ്റുഡിക്കേം താനും മിനിയും ബാർക്കറും അങ്ങാഡി കെഴിഞ്ഞതിനും. ദ്രോജനിവലത്തിലുംപുശേക്കും വണ്ണി വന്നിരുന്നു. തിരക്കിനുവിക്കിൽ പ്രഭേദനു തിരഞ്ഞു് താൻറു കല്ലുകൾ നാലുപാടും ഉഴുകു യാഞ്ഞിരുന്നു. പോതുനു തോളുന്നും പിടിച്ചു തുടപാലു തോന്നി. തെക്കി പുംക്കിരിത്തുനു കുറുക്കുന്നു. പിരിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രഭേദം നീക്കും. “പേടിച്ചുപാഡിട്ടപാ.” താൻ പാശും.

“പേടിക്കാതിരിക്കുമോ. റോടുകല്ലുനുംരുക്കും കണ്ണകയല്ലേ. പേടിപ്പിച്ചതിനുപകരം ഡീറ്റുമോളുക്കിട്ടുതന്തു്.”

“അവളുടെപാണു് പ്രഭേദം. പിടിക്കു ചെന്നി കുണ്ണതാംട്ടപാ...” വണ്ണും കണ്ണാൻ പ്രഭേദം തെക്കിനെന്നറിക്കുമോ. വേണു മുഖപേഠം. പിടി ലൊത്തുവോളിച്ച ബാന്നായിണ്ണരുണ്ടു... കും, സുട്ടു് കുകയു് സും ടാസ്റ്റിയിലെടുത്തുരോച്ചു. ഡീറ്റു വാടിയു മുക്കെന്നാജ്ഞാകുന്നുക്കാണു് എ തിരക്കിനു കയിലും പ്രഭേദം മനുണ്ടു. അച്ചുനീറു കടിക്കിൽ കയറിക്കിണ്ടു് സൊജുക്കയാണുവരു. പ്രഭേദം കുച്ചിക്കളുന്നാണു ജീവന്നാണു. ഒരു ഉണ്ടു് താനും മീറ്റാണു എന്നു കണക്കിൽ അച്ചുനീരു ഉമകരുകും വീർപ്പുക്കിക്കുവാണുവാരു. എ സും. തൊറാക്കാൻ പ്രഭേദം വരുണ്ടു തന്മാരുക്കും

കെട്ടപ്പും താനും പിരിച്ചുപോയി. ബീറ ഡീറ്റു സമിതിക്കെന്നാം ആച്ചുപ്പും പിരിക്കാൻ തോന്നിയിലും. ഡീറ്റുമോ അറിയാതെ ഇപ്പോൾ തെൻറുതാരു ഇച്ചുപ്പിനും വാലക്കുതിലുമന്നാണുകയാണുവാരു. “എൻ്റെ ബീറ... എപ്പാവക്കുനിന്നെ കാണാനുജ്ഞ കഴിയുണ്ടും?” പരക്കു നിന്നുക മാത്രം ആരുവും കാണാൻ വഴിയുന്നുപ്പോും?”

ടാസ്റ്റി പ്രടിക്കൽ നീക്കത്തിലുപ്പോരും ഒന്നു ലൈലും പുറത്തിരഞ്ഞി. ഡീറ്റുമോളും പ്രഭേദം തന്നെ എഴുതു. താൻ ഉമകരുത്തുതീയ ഉടനെ സുക്കരുതുള്ള ഏകയാളവിനുന്നു. റണ്ടുകെട്ടുപ്പുംരുക്കും ശേഖും നീള്ടിലെത്തിയു പ്രഭേദം കും സർക്കു നിക്കാൻതുടി താൻ കീസിലും. കിടക്കയീരുക്കും റീസും താരകിണ്ണയിൽ മുകളമർത്തി കരഞ്ഞു മാത്രം കാഞ്ഞുണ്ടും. ബീറ ഉണ്ടാക്കിട്ടുവരുക്കുമോ? പ്രഭേദം എഴു വിമരിച്ചുകാണും? താണുലുക്കും മാത്രംബാണാച്ചാറിൽ വീണ്ടുന്നുന്തു്.”

കൈത്തണ്ണയീൽ ഒരു തണ്ണപ്പുതോന്നിലുപ്പും പ്രെട്ടുനു് കണ്ണം മിച്ചിച്ചിച്ചുപോയി. പ്രഭേദം കുള്ളിക്കാണു് കൈകുലെടുത്തുവാലു എത്തുഡിയും കരഞ്ഞു മും തുനു കണ്ണപ്പും തന്തിക്കും കരച്ചിലുക്കും കഴിഞ്ഞതിലും.

“എന്നാട് മുമിഴിച്ച പ്രഭേദം” താൻ ഉക്കു കൊണ്ടു് പറഞ്ഞു.

“ഞാൻ നീനെ കിരാദുക്കരുന്നിലും ഡാരി. എപ്പും കരയുറി എന്നാട് പറഞ്ഞു. ദയക്കും കൊണ്ടും വിധിച്ചുതാവാം.” കരച്ചിലുടക്കിക്കും സും പ്രഭേദം പറഞ്ഞു.

“മന്ദു സമക്കിക്കാണ്ണതിലുണ്ടാണു പ്രഭേദം നും നീതുവരു അറിയിക്കാതിനുന്നതു്.”

“ഡാരി സെതുപ്പുറി കും പറയാതിരിച്ചു. തോന്നുപ്പും അക്കാൻ ശ്രമിക്കയുണ്ടും. നീൻറെ പേരു കാണുന്നുവാരും മാത്രമാണെന്നിക്കു വുസു നും.” പ്രഭേദം ഡാരിയും എഴുതുകൊണ്ടു് പുറത്തുകുന്നു. പുരബിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു് ചോഡിച്ചു.

“എന്നിക്കും കരച്ചിലുന്നു. ഇപ്പും ഡാരി. അതിനും കാണുന്ന ബാധിച്ചുവും?” മന്ദുപിഡി വിശ്വാസം. കരുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രഭേദും സഹിതാവുംനുണ്ടും.

കാപ്പുമുഖം വലവാരുമരായി ചെന്നപ്പോൾ,
പറവാക്കളും കള്ളടക്കയും, പുതഞ്ചുപ്പുകള്ളടക്കയും ദേശ
കമ്മിറ്റി കീടനാക്കളിൽനാം ഭിന്നമായും ബീന
ദയവുമാണ് കണക്കു്. എല്ലാം കാട്ടക്കാട്ടു് ചി
രിച്ചുനീറ്റിയാണ് മുണ്ടു്—കാനത്തിനോടു കരി
നിശ്ചല വിശ്വാസം ആ പാരി. തന്നെ കണക്കു്
പുറം മിനി പായാൻ തുടങ്ങി.

“അങ്ങു, ശാരീർ, ഉച്ചസ്തം മിംഗൈറു കണക്കു ഉണ്ടെല്ലോ.” വിശിഷ്ടകമാണെവരു ഉച്ചസ്തംകളുടെ ഒന്നി ആസ്പദമിക്കയാണ്. മിംഗൈരുപ്പട്ടി തും സക്രിയക്കണമാണ്. വായനയിലും മിംഗൈ ആണ്. ഒരു പിടിവാരി അവരു തന്റെ ദൈഹം കീടി. “അമാളി” എന്ന എടുത്തെല്ലാം എന്തോബാ, അധ്യാത്മിക്ക് ഡേണ്ടാ. മുഖം വീഴ്ത്തിപ്പുകമാണെവരു അപ്പുണ്ടാക്കുന്ന ദൈഹം തിരിത്തു. “അപ്പോൾ ആ അക്കമന്ത്രിനു കരയുണ്ടും. എപ്പുഴം മുമ്പായുണ്ടും.” “ബിനേ, മിംഗൈ നാം. അക്ക നാക്കലേടും പിണക്കാതെറു.” ബിനേ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാതെ മിശിപ്പിരിക്കുന്നുണ്ടോ. കിനി ചോക്കേവെയറും ബിനേയുടെ കയ്യിൽ വെച്ചുകൊടുത്തു. അവരു അതു വായിലാഭും കൊടുന്നുണ്ടും. ചലനമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടും. കണ്ണമന്ത്രികരു മനസ്സിലും ചലനമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടും. തന്റെ ദാഹം അക്കമന്ത്രിക്കും നടന്നു.

କୁଳୀ ଉତ୍ତର କାଶିମାନ୍ଦ୍ୟାଶଳୀ^୧ ପ୍ରଦେଶ
ମୂରାଗିମୁହୁର୍ତ୍ତୀ—

“‘ഈവി ക്കു ക്കുവിനിമിസ്സുഡാക്കി’ കാര്യം മനസ്സിലാവാതെ തന്നു പറയും. “മീക്കവാറും അദ്ദേഹത്തോന്തരാണും”, അനുത ചോദിക്കുന്നു”.

“எனக் கீர்யத் தாழுமலோபிசயா
ஸ்” எனி. அது முகங்கள் கொழுக்களூக்கி
காளங்கவசெலூா. ஏற்கிட விஷம் வாஸிக்க
யுணை. அவு முகங்கேடுகள்வயாகு காளாக்
நூக் எடுத்துவளமக்கீலு. சென்ற தழுவா
ஸ் எனி. அவங்கள் “நீ கூல மின்காக்கு”.

കാൻ കൗൺ പാർപ്പിലും വൈദികരെ മുന്നോട്ടേ
കൊണ്ട് അവരുടെ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും.

“മോരി, നമ്മകൾ നാലേറ്റത്തോന്ന് ബീഹയെ
ബാക്കിരം കാണിച്ചുകൊടിക്കുന്നുണ്ടോ? ഒന്ന് മുൻപിൽ
നാലുവും ഒരുപാട്ടുള്ളില്ലെന്നുണ്ടോ”.

“வளை, புக்கூ, ஏற்றிக்கொல்லான் கூடி வரை.”

“ରୋଟି କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠିଯାଇଲେବୋ, କାହିଁ ଏହି
ରିଯ ଜ୍ଞାପ୍ତରେଖାର ମରି ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କ ଶରୀଯାଇଲେ,
କାହିଁକାହିଁ ବ୍ୟାସିମିଳ୍ଲାଙ୍କାଣେ ରୋଟି, କୁଣ୍ଡାଳୀର କାହିଁ
ମୀଲୋଗସମିତିକାହିଁକାହିଁ ରୋଟିଲ୍ଲାଙ୍କ ପାଇଲ୍ଲାଙ୍କ.”

“ഈരുപ്പറ്റി എങ്ങനെന്നും ചോദിക്കണം അതു മുൻ്തിരാ. വാനികയെ തും കൊണ്ടി ക്കുമ്പോൾ, ”

കിടക്കുമ്പോഴും മന്ത്രിരംഗതെ പിറക്കുന്നുണ്ട്
വട്ടവലി റാട്ടക്കയാഡിസം.. യാതൊരു തീരു
മാനന്തിലേപ്പാണും നാട്ടുകുട്ടിയും കുറു
കക്കുന്നുണ്ടും, കത്തിയുണ്ടും കലച്ചില ശ്രദ്ധ
നിംബു അന്തരീക്ഷമായിരും മന്ത്രിരംഗതെ
“ഇല്ല, ബീറു, സ്റ്റൈൽസ്റ്റുംതുടക്കി വരും
മോളു്”, കാരാരാളു കെട്ടിപ്പുടിച്ചുകിടന്നു.

* * * *

ஸ்ரீமுக්� පාඨමත්තු කෙටිවික්ෂයෝග සාම් කළු ගිරිපූරා මා යාම විභින්තු, බුහුදී තමය කාලානා මෙම පාඨයින් ගැනීමේ නෑතු, බව ගා ටරෙන් වෙන් අවබෝ මා යාම් කළු ගිරිපූරා මා යාම් කළු ගිරිපූරා.

കാൻ ലീവെച്ചൽ², പ്രസ്തുതിയാണ് ശ്രദ്ധി ചെയ്യാനുള്ളിട്ടുണ്ട്. അതിലേക്ക് തിരിച്ചു. ഇതുപോലെ മലയ്ക്കുന്നതിനും വൃത്തിയും പിന്തുംളാക്കി നിന്നും ഒരു ജീവിക്കാൻ കഴിയാറില്ല.

வயலிலோக்கும் துறியிலேசு கைத்திருப்பும் களூட் டுக்கு⁹ வாரைக்கை¹⁰ கடகளை வாய்ப்புறையான¹¹ களாக்கு¹². நிற்கொள்ளுக்கண்ணுக்கள் வாய்ப்புறையை கோஷி வாரைத்.

“പോയി മുരൈ, കാൻ തന്മരൈ വിട്ടുവോ ആണ്”

ഈക്കുറ വാദത്തിന് എത്രയുള്ളതിൽ സ്ഥാപിച്ച താഴെക്കു പറയാവുന്നുണ്ടോ. അമുമ്പീരിലെ അംഗസ്റ്റനംജാക്കേറോസ് കൗൺസിൽ യോഗ്യം ലക്ഷിച്ചാൽത്തന്നെയിൽ വാധിൽ വച്ചു നം തെരഞ്ഞീ.

“ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି ମହିଳାଙ୍କ, ଶ୍ରୀମତ୍ତୁ ମଣ୍ଡିର” ବାରେ
ଲହାରି ଅଛୁଟୁ, ଶ୍ରୀମତ୍ତୁ ଶ୍ରୀରୋହିତ୍ୟ ପରିଷକରିବା
କାହାଙ୍କୁ “ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି”, ଏହିଶବ୍ଦିର ବର୍ଣ୍ଣ
ବ୍ୟକ୍ତିର ସବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ମୋହାତ୍ମି ଏହିକିମ୍ବି ଜୀବିନ୍ତିରେ, କାହାଙ୍କୁ
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଯାହାକୁ “ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି” ବାରେ ପରିଷକରିବା
କାହାଙ୍କୁ ରେପଲିକନ୍‌କୋଟିରେ, ଶ୍ରୀରୋହିତ୍ୟ ପରିଷକରିବା
କାହାଙ୍କୁ “ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି ରେପଲିକନ୍‌କୋଟି” ବାରେ ପରିଷକରିବା

ஆகையால் கடிதோற்றுவதைப்போன்ற வரித்தலுக்குக் கொண்டு வரும் சம்பந்தமாக விரும்பும் விஷயத்தை விரிவாக விவரிதிசெய்து விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. அதைப் பற்றி முதல் பாகம் போன்ற பாகங்களைப் பற்றி விவரிதிசெய்து விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

വിന്നോ ദിവസം താൻ യാണ്ടെ. “പ്രക്കാ
എന്നീക്കു സമരതാണ്.” വട്ടംവിലിൽ “എ
ഡു” തന്നെ പരിജയം വരിച്ചിരിക്കുംണ്ട്.

“‘ഡോറി, ഇരുന്നു കാര്യമാണോ’ എന്നാൽ കേരള
കാലയാഗ്രഹിച്ചിരുന്നതു്. ദീപികക്കമൊഴു എടു
ത്തോളി. സമയം വരുവാൻ പിള്ളുവാട്ട്. നുകൾവിശ്വസ്യാം
കെന്ന പ്രോക്കറ്റം.”

“എന്ന് മുപ്പാലിസ്ത്രിക്കും ഫോസ്ഫിറാഡിനും ദമ്പിലാണ് കാരണത്തു്. തീരും പരിശോധന ആവശ്യമാണ് ഡുക്കൽ ചുരംതു്.

“നമ്മുള്ളേ” എന്നി, ചീസ്റ്റർ ലൈറ്റ്

“സമാധാനം ക്രാനിയതുടെ ഫാൾസ്”, പുരാതന
ക്രി ദക്ഷാന്താനുഭവായ നീറിയുടെ അള്ളുമാർ
ദിവാനുംപു” കെട്ടിയിരുന്നു. ഓരോടെന്തുനു
അംഗൈ അധികാരിക്കുവാൻ, മുഖ്യമാണ് നാശം.
അാളുടെ സംഭവത്തുനിന്നും വിച്ഛിഭാവമാണ്, ആശ
ദ്രോഗം മിനിച്ചും ഒരുംഗതന്നുമാണ്.

அல்லும் கடினமாகவூர் பௌதீ ஹாக்கால் பவரி
பூசிசால் நகவை. நெடுபூ மேஜை அது சிளத்திகள்
ஷீக்கர விடக்கீர்தால் நகவை. ஸங்கரங்கா
ஞ்சு தான் உதிர்மாணிக்கொ, பௌதீகமோக்க தான்
வாரிசெட்டிது. புரூப் காந்த யுத்தால் அங்காலத்தை
ஒற்றுக்காவுய். விரைவிக்கவொன்றை கொழுப்பால்.
“ஏதோதி எழவெல்லூர்ஜ்ஜத்தா?” தான் புரூப்
காந்தீர் வழக்கில் வெட்டிப்பிடியு “காரிழ்தாவ
தோக்கம்தான். பௌதீகால்களிலூப் பாருக்கப்போனை
காணாம். கிருஷ்ண முறையூரியு “போராரி”யை
ஒன்றை பூர்வரிப்பிக்கவொன்று. புரூப்பைப்போ
ய பூத்துற் திரிச்சுபாவை காப்பேற்றால் தான்
கீட்டிவிழியு. “பூத்து... .” காகிரைத்தையில்
பூத்துற் பௌதீகாலு தான்ற கழுகின்கிளம் பான்தி.
“பௌதீகாலை, அதூப்பாராயிட?” பௌதீ கிளதை
ஏக்கைத்தாகாடு எத்துவால் சிறைச்சிலூபை
நிவாரது? ஸங்கரங்காப்பாலுமையை? காலோட்டி. கேக

“വയനെമീച്ചിട്ടും, എന്തോ അവരും വേഗം കൈകകം പിൻവലിച്ചു. മുണ്ടുണ്ട് അവളും യും കൊണ്ടു” അവിഞ്ചെല്ലാം നടന്ന. “അദ്ദുംഡക്കിം മിനി മിം യിപ്പുട്ടിയുമായി സീനയെ സമീപിച്ചു. ഒരു പ്രസംഗതെ മിംകി കാശിവീച്ചു” തിന്നുന്നതു കണ്ടപ്പും താൻ മുണ്ടുണ്ടുന്നതു തുപ്പിയ തന്ത മാറ്റുന്നതുനു കണ കോക്കി. മുണ്ടുണ്ട് സംഗതംധാരുക്കിവീകാണ്ടു” തിരഞ്ഞെ കണ്ണാലെ അവരേയും തന്നുയും മാറി മാറി കോക്കി.

“മിനി ചോദിക്കുന്നുണ്ടും, “ബീനാ നീനക്കു ചെച്ചും ഉടപ്പും” ഇഷ്യാഡും. മുനി ചെച്ചും മിം യി കരുതണാലും എല്ലാം നീ എടുത്തു നീഡ്യു. നീനു എന്തെ ഡാക്കു ചെയ്തു!”” ബീന തന്നായുണ്ടു ചിരിച്ചുകണിച്ചുവീകാഞ്ഞു. “മുനി നടക്കുന്നീച്ചു” കളിക്കാലോ അഭ്യു. സീനെ, നാനീടു കട്ടു നീഡ്യു” ഇഷ്യംതന്നു ഇല്ലോ. വാ നടക്കു” അഞ്ചെടുത്തു പോവും.”

മിനി അവളും കൈപിടിച്ചു നടന്നിവീകാണ്ടു വജ്ഞാനുകണ്ടപ്പും മുണ്ടുണ്ട് താൻം അഞ്ചോടു ചെന്ന. അഞ്ചെല്ലാം സംഗതംധാത്തിന്നീറ്റുന്നതു ദോക്കത്തിൽ മണ്ണാള്ളാഡിക്കുന്നുന്നുണ്ടും. മുനി ചീഡു. അഞ്ചോടുവന്ന.

“മോനെ, മുക്കിട്ടുയും. കാര്യം കൈകു ശേ വാൻ ശരിക്കാണുന്നീഡ്യു. എന്നാദ്യു വിഹാരി ആതാ സുവായാലു” മുഞ്ഞായും പോണും.”

എന്നെന്നു ആശ പിലിച്ചു. സീനെക്കുട്ടി നമ്മക്കു നബിക്കും പോവും?”

“മുന്തുറു, ഇപ്പുംതന്നെനു പോവാലോ താൻ ഡോക്കുവെടുന്നു സമുതം വാങ്ങിവരും.”

ബീനുമാലേ കരുംഖച്ചതു” മുന്തുറു കാറി ചീലക്കു” കയറിയപ്പും താൻ ഡേപ്പുചു. “അവ ഒഴുക്കാണു വീണപോയാലോ?”

അപ്പുണ്ട് ബീനയെ എഴുപ്പാഴം വാളിക്കുന്നതു കണ്ടപ്പും മിനിക്കുണ്ടു സംശയം:

“അപ്പുണ്ടു് മിന്നെ ഇഷ്യുവും.” കരച്ചിപ്പിന്നു വക്കേത്തെതിരിക്കുന്ന അവളുടെ ശ്വേം.

“അപ്പുണ്ടു് മിന്നെ, ബീനെ ഇഷ്യാണുടും.” രണ്ടുപേരുടെ കവിളരു. കാംകാക്കുകാട്ടരു കൊണ്ടു് മുണ്ടുണ്ട് പറഞ്ഞു.

അതിനിടയിൽ മുന്തുറു പാഞ്ഞു.

“എല്ലാം ഗോംഗുരുന്നു കളിക്കാ കക്കാളി.”

മുണ്ടുണ്ട്, മെല്ല താൻറു നേരു കണ്ണാളി സ്വയന്നുക്കി ചിരിച്ചു. നീനീക്കും ചിരിക്കുതിരി ക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

കിഴക്കുന്നും കണ്ണാടിവന കാരു” ബീന യുടെ കണ്ണതിക്കവിളിച്ചു” താലുടക്കൊണ്ടു” കട നീഡോയിപ്പും, മുകാഞ്ഞുകണ്ടു” മതിഃാംത അവരും കൊച്ചുവെകക്കും കൊട്ടിച്ചുവീക്കാൻ തുടങ്ങി. എത്യന്തിൽ ആശും. അലയടിക്കു യായിക്കുണ്ടും, കളുകളിൽ സംഗതംധാത്തിന്നു കണ്ണ നീഞ്ഞു!

ദാർഡ കമ്പി

(മനരിക്കൽ, തിരുവന്നൂർ)

വേദന . . . അസഹ്യമായ വേദന . . .

ഗരീംതീന്തു. എന്തെന്തിനാണ്.

പുറതു് മഴ തകർന്നുനാട്ടു്. എന്തോടു തന്ന പ്രാണു്. എന്നിട്ടു് ഗരീം വല്ലാതെ വിയത്തി കുറച്ചു്.

പടിഞ്ഞാറേ ജനവാതിൽ തുന്ന പുറതേക്കു നോക്കി. മനസ്സു് പുകയുകയാണു്. അന്തമില്ലോ തന വിചാരണയ്ക്കിൽ വീഘ്നമട്ടി എത്രനേരും അഞ്ചി നേ നിന്നൊന്നാശേഷമുട്ടുടാ.

പെട്ടേൻു്, പടിഞ്ഞാറേ ചക്രവാളത്തിന്റെ രേഖക്കു കോണിൽ ഒരു കൊള്ളിയാൻ മിന്നിമുണ്ടു്. തുന്നു് ഇടതിയും.

ജനർപ്പാളിക്കരാ വലിച്ചുടച്ചു് കട്ടിലിൽ വന്ന വീണു്. ഉറങ്ങാൻ കഴിയുന്നില്ല. കണ്ണടച്ചു് കീ സന്നദ്ധക്കാഡി. ഇല്ല. തിറ്റാദേവി തിരിഞ്ഞുപോലു് നോക്കിയില്ല.

അമ്മിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു്. നീം വർഷങ്ങൾ പല മും കഴിഞ്ഞു; ജനിച്ചു് വളർന്ന് നാട്ടിൽപ്പറവുമായി പരിശീതിട്ടു്. കാലം എത്രവേഗത്തിലുണ്ടു് പറഞ്ഞപോയതു്. ശ്രദ്ധവുംതെനിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ദോക്കംട്ടു് പോലെയാണു്.

അലക്ഷ്യമായ നഗരജീവിതത്തിനീടുക്കു് ഒരു ക്ലേഡില്ലും തന്റെ കൊച്ചുത്താമരക്കാരിച്ചും അക്കാൻ ശ്രമിച്ചുവോ കാണുകയില്ല.

കേരുപ്പക്കാനൊപ്പുകളു് പദ്ധപിടിച്ചു് കൈകു പാടണ്ടു് അതുമുള്ള നാട്ടിൽപ്പറത്തിന്റെ സംഭവിയാണു് എന്നു്.

വീട്ടിൽനിന്നു എഴുതു് പലതും വന്ന. പക്ഷും സ്ഥാനം. താനീതുവരു കാഞ്ഞമായെടുത്തിരുന്നില്ല. അപ്പുച്ചനും വകയായിരുന്നു എല്ലാം.

ഇന്നലെ വീണാട്ടു് ക്ലേഡില്ലും വന്നിരിക്കുന്ന. അപ്പുച്ചനും എഴുതിയിരിക്കുന്നതു്. പെട്ടേൻഡാണു്.

അവർജ്ജിതു കല്പാണത്തിനും ചെല്ലുമെന്നുണ്ടു് ആപ്പുച്ചൻ എഴുതിയാൽ വരിപ്പുന റിപ്പോജിറ്റും പെണ്ണംതുനെ എഴുതുന്നു.

ചിത്തിച്ചു. ഒരു ദിവസം മഴവാനും. തന്ന ആട്ടിപ്പുംതൊക്കും വീട്ടിലേക്കു് വീണു്. കയറി ചെണ്ടും മടിതോന്തി.

എന്നു് ചെയ്യുമെന്നുണ്ടിയാതെ മനസ്സു് നോ വരുപ്പുട്ടുകയാണു്. പെട്ടേൻഡാജു സ്കൂൾം ഒരു വശരും. അപ്പുച്ചനും ചിരാഞ്ഞെണ്ടുമുള്ള വിദ്യേഷം മറവശരും.

വെദനപ്പുറിക്കുന്ന അമ്മക്കരാ തികട്ടിന്തികട്ടി വരികയാണു്.

ചിരാഞ്ഞെയകരിം ആക്കണ്ണുവാരം കോപം കൊണ്ടു് ഗരീം വിരുക്കാളിളിം. പെട്ടേൻഡാജും തന്നെയും അഭവർ പലതരത്തിലും ദ്രാഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കിരുനാംകരിക്കരാ പലപ്പോഴും കോരുക്കുന്നും. എല്ലാം കേട്ടിപ്പുനു് തടക്കക്കയായിരുന്നു.

പത്രംതുരുവുരു പഠിച്ചു. പാറ്റുംയി. അതാണു് താൻമെയു തെരുവു്. തുന്നു് പഠിക്കുന്നുമെന്നുണ്ടും. പക്ഷും ആരോട്ടു് പഠിയും അപ്പുച്ചനും പഠണ്ണതാൽ നടപ്പിപ്പുന്നുണ്ടാമായിരുന്നു. അക്കാട്ടു് മെംതം ദീക്ഷിച്ചു.

കു ജോലിക്കിട്ടാനായിരുന്ന അടക്കത്തു് ശ്രമം. പല വാരതിലുകളിലും കട്ടിനോക്കി. പക്ഷും, അതെന്നാം തനിക്കുവേണ്ടി തുരക്കുപുട്ടിലും. ബിരു ദയാരികളായ ഭദ്രരു യുവരക്കുന്നർ ജോലിയിലുംതെ അലങ്കരു് തടക്കണ്ണുവാരം, പത്രാംതരക്കാരന്നായ ജോവാം ജോലി തല്ലാൻ ആരും കയ്യാം തീപ്പു.

വീട്ടിലേക്കു് കയറിച്ചുല്ലുവും പെടി കാണു്. ചിരാഞ്ഞെയക്കു മുരംമായ നോട്ടുവും എല്ല

യത്തിന്റെ അടിത്തദ്രാലിം അഞ്ചൽക്കിട്ടുന്ന കുറു വാക്കുകളിം താഴോൻ തകിക്ക് കടവുണ്ടായിരുന്നില്ല.

എക്കില്ലും വിശ്വേഷം സഹിക്കാതാവാതെ രാവം സ്വാരം ഒരു ഷൂച്ചകട്ടിയെപ്പുാലെ പത്രങ്ങിപ്പുത്തു ശ്രീ വിച്ചിലേക്ക് കടന്നാചെല്ലും.

വിശ്വേച്ഛകാൻ വല്ലും വിളമ്പിത്തുന്നതും പെരുജ്ഞായിരിക്കും. അവരും സ്നേഹമുള്ളവളുണ്ടും. തനിക്കാവേണ്ടി അവരും പലപ്പോഴും വേദന സഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈനും ഗല്ലപോലെ കാംഡുണ്ട്. ഒരു ഒരു രത്നാണും. നല്ല വിശ്വേച്ഛകൾ. വല്ല എഴുതുമുണ്ടോ എന്നാിയാൻ പോസ്റ്റാഫീസുവരെ പോയതായീ ഒന്നും. എന്നും ഒരു പതിവാണും. മുംബുപ്പിവി ശ്രദ്ധാസന്ദേശം വീട്ടിൽക്കിട്ടിന്നും. തിരാശ യോടെ തിരിച്ചുവരും.

അനും പതിവിനും വിവരീതമായീ സംശയം ഡാനോട്ടുട്ടിയാണും വിച്ചിലേക്ക് മടങ്ങിയതും.

ഒരു ‘സ്വാക്ഷരായി’ താൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പുട്ടിരിക്കും. വീട്ടിൽക്കിനും അഞ്ചുടും നാഴികയക്കലെ മുള്ളു പട്ടണത്തിലെ ഒരു ഘാഴുറിയിൽ.

ബീംഗസപ്പൂത്തിൽ മുകുടിനന്നതുകൊണ്ടും വീട്ടുപടകിക്കലെത്തിയതാിണ്ടില്ല. ചീറംമു കൊച്ചു പെണ്ണലെ ശൈരിക്കുന്നതും കെട്ടാണും പരിശയിൽ ദിന്തുവിനും തെട്ടിയുണ്ടും.

പടികടനും ചെല്ലുന്ന തന്നെ ഓട്ടക കണ്ണും “വഞ്ഞാണും ആപ്പുണ്ടും, ഇവിടെ വിളമ്പിവെച്ചിരിക്കുണ്ടും, കേരിവന്നുപാടെ തിന്നാൻ”.

സഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. നാൻറെ അഭിനന്ദനയിന്നേറു ഒരു കുറവായിരുന്ന അട്ട. ഏറ്റവും തിരിഞ്ഞു അടിത്തദ്രാലിം അതാണും താഴും.

വിഞ്ഞിപ്പുട്ടിപ്പോയി. മുരിയിൽ കടനും റാതിലെച്ചും കട്ടിലിലേക്ക് വീഴുകയായിരുന്നു. തലയിണിയിൽ മുഖമർത്തി കത്തിരി കരഞ്ഞു. നീയ ഞാക്കാൻ മുമ്പിച്ചുനോക്കി. കഴിയുന്നില്ല.

അല്ലോ മുമ്പും കൊഴുത്തുപ്പുട സംശയാശ്വരി നാളിം പെട്ടുന്നാണും ഉണ്ടിയണ്ണക്കപ്പെട്ടിരും. എത്രനേരും അഞ്ചിനെ കിടന്നുന്നിരുത്തും.

ചീല തീരമാനണ്ണെല്ലപ്പാമെടുത്തുകൊണ്ടാണും മുരിയിൽനിന്നും പുറത്തും കടന്നതും. നല്ല വിശ്വേച്ഛ ദൈവമുള്ളും. തലേനും രാത്രി ക്ഷേമാം കഴിച്ചു താണും.

കിണററിൽ കരയിൽക്കെന്നും കുറ്റം ഇവവും കഴുകി. കിററ തണ്ണത്തെവാളും. അകത്തുകുണ്ടുപോരം അല്ലോ സുഖം തോന്തി.

നേരം സംശയംകയണിയിരുന്നു. മുരിയിൽ കടനും വാതിലെച്ചും. പെരുജ്ഞാനും വിളിച്ചും; “ഞമ്മാധാ, ഉണ്ണു കഴിക്കുന്നില്ലേ”എന്നും “പുരീക്കുന്നും ലില്ലി പൊരുഞ്ഞും”.

പാക്കു പെരുജ്ഞാ പോകാനുള്ള ഭാര്യാജായി തന്നില്ല. അവസാനം പെണ്ണലുടെ തിശ്വേച്ചന്തീനും വാഴുണ്ടിരുന്നു.

ഉണ്ണു കഴിച്ചുന്നും വരുത്തി. കൈ കഴുകി എഴുന്നേറും. മുരിയിൽ കടനും കട്ടിലിൽ കയറിക്കുന്നു. നല്ല കുഞ്ഞുമണംകയിൽനിന്നും കൊണ്ണം പെട്ടുനും ഉറക്കം വന്നു.

പാതിരിരാക്കേണ്ടി മുക്കു ശ്രേഷ്ഠും കെട്ടാണും ഉം കുഴഞ്ഞുന്നതും. വിച്ചിലെല്ലപ്പുവരും നല്ല ഉറക്കമാണും.

ശ്രേഷ്ഠമണംകാതെ വരതിൽ തുനും എറ്റും കടനും. കാതതു മുരിച്ചട്ടാണും. അഞ്ചുക്കലെത്തിനും ഒരു തുമൻ നീട്ടിക്കീട്ടി മുള്ളുതൊഴിച്ചാൽ എന്നും വല്ലിച്ചു മുണ്ടായാണും.

തീവണ്ണിയാപ്പുണ്ടും ലക്ഷ്യംവെച്ചുണ്ണും നുന്നും. കടക്കകയായിരുന്നില്ല. മുരിച്ചട്ടിനെ കീറിയിച്ചും ഒരു ഭാനുനെപ്പുാലെ ജാട്ടകയായിരുന്നു. പുലവന്നതിനും മുമ്പും വണ്ണിക്കുന്നും. വിച്ചിലെല്ലപ്പുവരും ഉറക്കമുണ്ണു ചേരാം അങ്കും മുരു മുരു എത്തിയിട്ടുണ്ടാക്കും.

വിജക്കായ നാട്ടുപാതയിലുടെ കുറ കുറ കുറ കുറപ്പും പോകാതെ പോകാതെ തുട്ടുമില്ല. തുകിതുള്ള രാപ്പാടിക്കര വീഴും ഉറക്കം പിടിച്ചിരിക്കും മുട്ടുമണ്ണും കലൻ മുരിയിൽ കേരുവുക്കുണ്ടാണും ചുലന്നമില്ലാതെ തില്ലുന്നു. ഒരു പാറാം ചിത്തം കിലൈപ്പുാലെ.

നാലു നാളിക്കയോളം നടന്നാണ് തീവണ്ടിയും
പുസിലേത്തിയരും. പുലരാനീനിയും കിരു സമ
യം നുടി കഴിയണം.

വണ്ണിവരാൻ സമയമരെയെന്നു സുചിപ്പിപ്പിണ്ണു
മണിയുടെ ശ്രൂം ശാസ്ത്രാദിതന അന്തരീക്ഷ
രണ്ടു പ്രഭനാൽമാക്കാൻ.

അല്ലോ കഴിഞ്ഞപ്പോറാം തല നോവിക്കുന്ന ചു
ളി വിളിയോടു തുകികലുക്കിക്കൊട്ട് ഒരു തീവാ
ണ്ടി കിട്ടിച്ചുത്തീ.

വഴിയിലുണ്ടു എല്ലാ ആപുസിൽനിന്നും യാത്ര
ക്കാരെയും വഹിച്ചും, അഞ്ചുകലായുണ്ടു പ്രഭന്തെ
മക്കുംനോച്ചുകൊട്ട് തീവണ്ടി അതിനീൻ്റെ ഒരു
രുംഗതുടങ്ങുകൊണ്ടിരുന്നു. ജനസാഹ്യവാദിയും മുഖിയിൽ
വലിയ നഗരമഖ്യത്തിലെത്തുന്നതുാണെന്ന്.

നാളെ, ദീപാളം തബാൻ കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിലേ
ക്കു തിരിച്ചു പോകിക്കാണും. തബാൻ പ്രിയ
പ്പുട്ട സംഗ്രഹാദിയുടെ കല്പ്പാണാശ്വരത്തിൽ
പങ്കെടുത്താൻ.

ഓല്ലരാത്രി കഴിഞ്ഞുകാണും, പ്രഭന്നം മഴവാനം
സാധനിത്രയിലാണ്ടുകിടക്കുകയാണും. എന്നിട്ടും
താനിതുവരെ ഉറങ്ങിയിട്ടില്ല. പ്രധാന്യം മഴവാനം
ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന മുഖ സമയത്രും പഴയ ദാർശക
മുട്ടു വിരിമാറിൽ വിഹരിക്കുകയാണും താൻ.

തില്ലാദേവി കണ്ണപോളക്കുളെ സാംഘാനം തഴു
കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അഞ്ചുപ്പാഴം ചുണ്ടുകരം
അംഗൃഷ്ടമായി മന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

നാശൈ നു . . . മൈ നു . . .

പഠാന്തവിട്ട് പദ്മണാഭൻ

(ഹൈഡ്രോ ഫേറ്റമംഗലം, II B. A.)

ഇനിയുമിരു സഹിച്ചുകൂട്ട്—സഹിക്കാവുന്നതി ലേറു ഒപ്പോരുതന്നെ സഹിച്ചുകഴിയു. ചുമക്കാ വുന്നതിലധികം ചുമനകഴിയു. ഇനിന്നെങ്കിലും ദ്രുതമായ ഈ അരം എവിടെനെങ്കിലും, എന്നാണ് നെങ്കെന്നിലും നോക്കിവെക്കണം; എങ്കിലേ രസ്തമായ എന്നെന്നുണ്ടായി.

“മോർക്കവേയും!”

ആ സംഖ്യാധന എത്ര തവണ കുറഞ്ഞുണ്ടാവും! ഉതകുണ്ടിയ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ചുട്ടുജും, പരക്കു നിങ്ങളിന്റെ കനമുള്ള ആ പദ്ധതിയം കാരുകളിൽ വന്നല്ലെന്ന കാരം സന്ദർഭത്തിലും ആത്മാവുകിട്ടു പീടയുകയായിരുന്നു.

ഇപ്പോൾ കാവർക്കോട്ടും മിനമിനപ്പും സ്ഥാന കെടുവും ഒരുക്കൻ പേരും ദാരിച്ചും അദ്ദേഹം ഓസ്റ്റോഡിലേജ്യും കയറ്റബാഡേജ്യും തടങ്കം, കുക്കിവിളി. ഹാജർവ്വിളിയുടെ അനുഭവിമിഷം ഓസ്റ്റോഡ മഞ്ഞുമ്പുതയായിരുന്നു.

“എന്നു സേർ, ഈ തുക്കിവിളിയുടെ മനസ്സാറും?”

വാദകം സൊമനമിരിയുംനു ഇടത്തേ മുലകി ന്തിനാണാണത്തുക. അദ്ദേഹം സൊക്കോളജി ലെക്ക് പറ രാണാപ്പോ; ഓപ്പോരു ആത്മനെ ശ്രദ്ധിവെക്കാവുന്ന ഫോട്ടും.

“ഹച്ചും....”

ഇടന്നെങ്കിലും തുക്കുകയാണെന്ന റൂഡേജുമുള്ള ശ്രദ്ധവെക്കുതും ഫോട്ടുത്തിനുകുപടി സേവിച്ചുകൊണ്ടാണും പറയുന്നതു. ആ ശ്രദ്ധം മുഴുളും ദിവ്യാരം ഓസ്റ്റോ കുട്ടിച്ചിരിയാൻ മുഖരിതമാവും. നെന്നിന്റെ റൂഡേജുവിനെ കണ്ടപ്പിടിയും അദ്ദേഹത്തിനു കഴിയില്ല.

“ഹച്ചും....ഹച്ചും....”

ചുമ്പായികം ശക്തിയിൽ വീണ്ടും ആ വികലാഭിയുതനുവാരം കഴുത്തിൽ മുടക്കാതെ കീടക്കുന്ന

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു തുളിവിംഗ്യും. ചുരുക്കാണുടക്കായി ആ കവറിംഗ്ടനും ചുകനുവരുമും.

“എ ഇംഗ്ലീഷ് ഓറോ റാസ്റ്റു? സ്റ്റൂഡി ഇംഗ്ലീഷ് ഓറോ!”

“മീയാഉ....”

ആ ശ്രദ്ധം ഫോട്ടീവിനെത്തവിടെനിന്നാണെന്നു ഫോട്ടീവിനു ചേരുവാൻ ചെന്നുവെന്നുംപോലും കൈമലയേൽക്കിവരും. അതുകൂടും നിഗ്രഹമായാണും ആ ‘ഹച്ചു’ കരുക.

“രാറ്റ മി ഇംഗ്ലീഷ് ഓറോ റോഗോ; അതുവെവസും പെട്ടു കാണുടോ മ്രൂസീയും.”

“അതു റോഗലു, കേരാണും സേർ.” ആളെ തിരിച്ചറിയാനെന്നുക്കാത്തവണ്ണം. ഉയരുന്ന ആ വാക്കുകൾ കാതിൽ പതിയുംവാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മസ്തിഷ്കം പുലിഞ്ഞുകൂടുകും. എന്നുചെയ്യുന്നുമന്നാണെന്നു അദ്ദേഹമല്ലോ:

“ഓസ്റ്റോ ചിലർ ഇന്നൊസന്റോണെന്നുകി കരിയാം. ബട്ട് എ ആർ മോർക്ക കവേയുംസും. കിരാവാളിക്കലെ വെളിച്ചുത്തുകൊണ്ടുവരുന്ന അവർ മടിക്കുന്നു.”

“ബട്ട് എ ആർ മോർക്ക കവേയുംസും.” മജീഡിന്റെ ഏദേയുംതുണ്ടെന്നുകൊണ്ടും വാക്കുകൾ ശക്തിയിൽ പ്രതിഭപനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

അതെ, ഇന്നുലെവരെ താൻ ധാർമ്മിക ടീജക്കു തിൽ കരാളായിരുന്നു. പകും ഇന്നുതുണ്ടെന്നുള്ളു. ഇന്നുമതൽ ധാർമ്മിക ടീജത്തുപെട്ടെന്നു വിട്ടപിരിത്തിരിയുംനു. ഇന്നുകിലും എല്ലാം തുന്നപരയുണ്ടും. ഓസ്റ്റോ തുക്കിവിളിക്കുന്ന തെക്കാടിക്കലെ ഇനിയും തിരുപ്പിലയ്ക്കുപിനിൽ സുരക്ഷിതമായിരുത്തിക്കൂടി. അപരാധിക്കലെ കണ്ടപ്പിടിയുംനു കാര്യത്തിൽ അനേപ മുഖ്യമായ അദ്ദേഹത്തെ കുറഞ്ഞു

കളിപ്പിയ്ക്കുന്ന്, തന്റെ സ്വഭാവമല്ലെങ്കിലും, മേഖലിൽ അറാരെ അനുവദിച്ചുകൂടും.

കൊള്ളേജ് ഗോറിൽ മജീദ് റീതയെ കണ്ടു മട്ടി.

“ഹയ്‌മേൻസിംഗ്, മിസ്റ്റർ മജീദ്.”

പ്രത്യുഥിവാനും നടത്തിയപ്പോരു മജീദിനു അക്കാദമ്മയും റീതയോടു പരായാൻ ഉൽക്കടക്കായ ആഗ്രഹം തൊന്തി. കൊള്ളേജ് ജീവിതം കേവലം നോമാൻസായിമാറും കരഞ്ഞതു, ഇത്തിരി കാര്യ വിവരമുള്ള പൊൻകുട്ടിയാണു് റീത. മിസ്റ്റർ പ്രോഫൈലും വെള്ളതു പ്രസ്തുതിശാസ്ത്രാഭിഷ്ഠാ ആ പതിനേട്ടകാരി പലക്കം ഒരു നിള്ളുഡിവസമാണു്. കാര്യക്രമം കൈകുറഞ്ഞുവേണ്ടി മാത്രം കലാലയത്തിന്റെ മതിൽക്കെട്ടിനുള്ളിൽ വിരാജിക്കുന്ന പൂവാലുക്കാർ നുംബരത്താനും മുട്ടുക്കത്തിയാൽ അവളിടെ മുമ്പിൽ മാത്രമാണു്. അക്കാദമാന്തരാർത്ഥനു മജീദ് റീതയെ ബഹുമാനിയ്ക്കുന്നു.

“ഞാനിനൊരു വലിയകാര്യം ചെയ്യാൻ പോകുന്നു, റീതാ.” മജീദ് സഹജമായ പുണ്യി റിയോടെ തുടങ്ങി.

“ചെറുതൊക്കെ ചെയ്യുകഴിഞ്ഞു വലിയതി ലേഡു് കടക്കണം?”

“എന്ന കത്തരുന്നു.”

“എന്നാണാവോ ഇതു വലിയ കാര്യം?”

മജീദിന്റെ ദിവസങ്ങൾക്കിനു പുണ്യിരി പെട്ടെന്നു മാറ്റുന്നു മാറ്റുന്നു.

“വലിയ കാര്യമാണോ അതെന്നു്... ഇപ്പോരു തൊൻ സംഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇതു ഞാൻ നേരംതു ചെയ്യുണ്ട് ചെറിയ കാര്യമായിഞ്ഞില്ലോ?”

“ആളെ സബ്സൈൻസാക്കുന്നതു മജീദിന്റെ സ്വന്വേഷാഭ്യന്തരം. കാര്യമിന്നു് തുന്നു പാണ്ടു, വളരെച്ചുടിക്കാതെ.”

“ഇന്നു സെസക്കേഷണിസ്റ്റുമാരിൽ ബഹുമാനിയാൽ അതുണ്ടാകുന്നവയുടെ പേരെടുത്തു് ഞാൻ റീപ്പോർട്ട് ചെയ്യും.” മജീദ് കുറഞ്ഞപ്രാസത്തിൽ പാണ്ടുതീർന്നു.

റീത അല്ലെന്നുതെന്നു് നന്നാം ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അവരും എന്നോടു ആലോച്ചിക്കുന്നപോലെ തൊന്തി മജീദിനും.

“എന്നു റീതയ്ക്കുതോടു പിടിച്ചില്ലോ?”

“പിടിക്കാണ്ണുയല്ല.”

“പിന്നെ?”

“ഞാനാലും ചീകരിയായിരുന്നു, അതുകൂലുണ്ടു കാവുന്ന ഭവിഷ്യത്തുകളെപ്പറ്റി.”

“ഭവിഷ്യത്തുകൾ! മല്ലാക്കട്ടയാ. റീതയെ നാലോച്ചിച്ചുനോക്കു, സഹായവാൻസാർ സ്കാൻസിൽ കീടനു പോരിയുന്നതു്. ഈ കൊല്ലുമാണുസാരിക്കാരായില്ലോ? എന്നിട്ടു്....”

“ശരിയാണു. പാക്കു....”

“പിന്നെയെന്തു് പാക്കും?”

“പേര് റീപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൽ അവരും ഞാനു തുടർന്നുകൊടുത്തിരിക്കുന്നതിനിൽ തിരിയാലും? മജീദിനുണ്ടായിരിക്കും. മജീദിനുണ്ടായിരിക്കും....”

“അവർ തൊന്തിയപോലെ ചെയ്യുകൊണ്ടും എന്നിക്കിടക്കിയും ‘മോൺ കവേയു്’ എന്ന വിളിയും കേട്ടിരുന്നുടുടർന്നു.”

അതുകൂലും ചെയ്യുന്നതും അവർ കൊള്ളേജ് വരാന്തയുടെ പട്ടവകളിലെത്തിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. തെല്പുട മഹം ടീക്കിച്ചു റീത വെയിററിംഗ് രൂമിലെല്ലും തിരിയുന്നതിനുമുമ്പുമെന്നു:

“മജീദ് ചെയ്യാൻ പോകുന്നതു് വലിക്കാരും തന്നെയാണു്....”

റീത പാണ്ടു നിറ്റിയപ്പോരു അനുബന്ധമായി എന്നോ ചിലതുടി പരായശൻ അവളും മാത്രിക്കാനുണ്ടെന്നു് മജീദിനു തൊന്തി. ശുശ്രാവരാൻ അവരും മടിച്ചതാണോ, അതോ വെറിംഗ് രൂമിൽനിന്നു വാതില്ലെന്നുപറ്റുകൊണ്ടു നിറ്റിയതോ?

സൈക്കണ്ടറ് ഹവർ സൈക്കോളജിയാലും നാം.

അതുകൂലും ചെയ്യുന്നതും ചൊല്ലിരിക്കുന്നതും എഴുതിക്കൊണ്ടിരിയും നേരാശാഭ്യന്തരം കുറഞ്ഞുമായി പൂഞ്ഞുകയറിവന്നതു്.

“ഓ ഫോളോയിംഗ് റൂം ഡാക്ടർസാർസാർ വാഡു ബൈബി പ്രിൻസിപ്പൽ:”

“വാദർ, റവി, സോമൻ, മോയു്.”

പാഡിനുളിൽ കൊച്ചുതോന്തികളിലും നേരാശിയിൽ കിങ്കവിത്തുക്കമായി നാലുപേരും സ്കാൻസി

നിന്ന് പുതുക്കന്നപ്പോൾ റീതെ മജീദിനെ ഒളി
ഞ്ഞേണ്ടു. വിജയഭവമായിരുന്നു അവൻറെ
മുഖത്തു പ്രകാശിച്ചുന്നത്.

ലോഹം ബൊർ മുഴങ്ങി. വളരെ പുതിയതു
പോകുന്ന വരാന്തയിൽ വിദ്യുത്തമികളുടെ പ്രവാ
ഹമാരംബിച്ചു. ലൈഡോൺ മുമ്പിൽ പതിവിൽ
പടി കൂടുതലും മുറിവും കൊണ്ടുപോകുന്ന
കഴിവുകളിൽനിന്നും, കമാരിമാരുടെ കടാക്കുകളിൽ
പ്രതിക്രിയകൊണ്ടു, അക്കമരായി.

വാദം തുടക്കം പതിവിനു വിവരീതമായി
വൈകിയാണവിടെയ്ക്കു് വന്നതു. സാധാരണ കാ
ണുന്ന കുറ്റാരാവമായിരുന്നില്ല അവരുടെ മുഖ
ഒളിൽ.

“റീപ്പോട്ട് ചെയ്തു് മജീദാണു്.” സോഫ്റ്റ്
പാശയു.

“ആരു ചെയ്തു്?” വാദർ ആരാത്തു,

“അബ്ദുക്കുമാരും ഇന്നുംബാബിലെ റീതുക്കോടു്
പറയുന്നതു് കേടുന്ന കമ്മുടെ മല്ലിക പറയും.”

“ഓഹോ! ആ നായയാണല്ലോ ഇതു ചെയ്തു്!
ഉം! അവനുടുത്തകൊല്ലു. സ്ഥീകരാക്കണമെന്നു
ണം, സ്ഥീകർണ്ണ!”

“നാഭേദനു ശാർഡിയന്തുട്ടി വരണ്ണാം
സംഘേ പ്രിൻസിപ്പൽ പാഠത്തു്?” റവിയുടെ
സ്പരംതിൽ വേണ്ടാതുന്നതിനു പോകുന്നായിര
ണവന്ന ധപനി വളരെ പ്രകടമായിരുന്നു.

“അതു സാരമില്ലടോ. ശാർഡിയന്ന കീടാ
നണ്ണോ ഇവിടെ വിഷമം? ചിലപ്പോൾ കരപ്പു
ഉജിയും എഴുതിക്കൊടുക്കുന്നിവയും. നോട്ട്‌സിൽ
എത്ര പേജും” എഴുതാതു്!” മൊയ്ക്ക മറദജു
വരു സമാപ്പിപ്പിയുണ്ടുമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

* * * * *

എരിഞ്ഞ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആകാശ
ഞിന്റെ മുഖമായ മാറിയതു് പെട്ടുന്നാണു്.
ഇല്ലതോഴനായ സൂര്യനു വാനം കുമേശ കുമേശ
ശകരിബിരുത്താൻ തുടക്കി. കൂത്തിങ്ങൾ മേലു
പാളിക്കൊള്ളായി അവളുടെ പുതിയ തുടക്കക്കു്.

രണ്ടുമാസത്തെ നീണ്ട വേർപ്പാടിനുശേഷം
പലകം കോളേജ് വളപ്പിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഒ
ഞു വിശ്വേഷണമുഖമായാണു്. മജീദിനെ സംബന്ധിച്ചുമുന്നോള്ളുന്നു. വിശ്വേഷണരാ കിരാവായിര

നു. എക്കിലുമാൻ കൂടു കാര്യമറിയാൻ തീരുക്കണ
കൊണ്ടു. ആരോടു് ചോദിയ്ക്കുമ്പെന്തു്? ഓ, അതാര
രോടു് ചോദിയ്ക്കുമല്ലോ.

അതാര വരുന്ന റീതു; അവലോടു് തന്നെയാ
വരെ.

“എന്നു മജീദ് കിംബു് ക്ഷീണിച്ചപോയ
ഡ്രോ.”

ചോദിയ്ക്കുന്നേരം ശീതിനു മരപടി ചോ
ദിയ്ക്കുന്നതിനു മുമ്പുന്നേ അവരും തന്നെക്കിട്ടിരി
യ്ക്കുന്നു.

“താൻ ചോദിക്കാൻ പോകുയായിരുന്നു.”

“എന്തു്?”

“താൻ ക്ഷീണിച്ചതോ, അതോ . . .”

“ഓ, അതു സാരമില്ല. രാത്രിയിറങ്ങാതെ തുട
തലവിൽനു വായിച്ചിട്ടുാണോ.”

“അംഗീകൈ വായിക്കാരാനമില്ലോ താൻ.”

എദ്യാവജ്ജകമാരോധ മനഹാസം ചുണ്ടിൽ
വിരിയിച്ചുകൊണ്ടു് റീതെ ആ സംഭാഷണത്തിനു
വിരാമമിട്ടു.

“ഇക്കൊല്ലും എന്താണു് ഫ്രോഗാം മജീദാം?”

റീതയുടെ ശ്വേതതിലെ ധന്തിമനസ്സിലാക്കാ
ത്തവിധം മജീദ് അവളുടെ മുഖത്തുമുഖം നോക്കി.

“കൂദ്ദു എപ്പുണ്ടോ റീതായി മഞ്ചരിക്കു
നില്ലോ?”

“ഓ, ഇതിനാണോ റീതെ വലിയ കാര്യത്തിൽ
‘ഫ്രോഗാം’ എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞതു്!”

“ഒേ, എന്താം?”

“ഒപ്പുണ്ടോ റീതായി മഞ്ചരിക്കുന്നതു
ഇതു വലിയോരു ‘ഫ്രോഗാം’മാണോ?”

“മഞ്ചരിക്കുന്നതു് . . . അല്ല.”

“പിന്നോ?”

“ജയിക്കുമ്പോരാ അതോരു വലിയ ‘ഫ്രോ
ഗാം’ തന്നെയാവും.”

“മഞ്ചരിച്ചാൽ ജയിക്കും; ജയിയ്ക്കും, അ
സുപ്പാൾ അതിലെവിടെ വലിയ പുതുമാം?”

“സ്ഥീകർ ചിപ്പിനു മഞ്ചരിക്കുന്നില്ലോ?”

“തീച്ചയായും.”

“എന്നാൽ കൂദ്ദു ഇന്നതന്നെ ഫ്രോ
ഗാം തുടക്കമാണോ.”

“ഗൈരംസിന്റെ ഭാട്ട്” റീതെ വാദിത്തം നാൽ കുറിച്ചു.

“ശക്രാന്തിന്റെവാദമിക്കുണ്ട്. എങ്ങളുടെ എടുവാട്ടം മജിഡിനുണ്ട് കൃതം. സ്വപ്നത്തിന്റെ കാര്യം മജിഡ് നന്നായി ഗോക്കണം.”

“ഹാ, ഭാരറ് ഡസ്റ്റിനും മേറാർ. അവരിൽ നാലുത്താറിൽ ഉച്ചപ്രത്യേകം എന്തിക്കും സൗഖ്യം. നിങ്ങളുടെ എടുവാട്ടം അപ്പോരു ഒട്ടം ഒട്ടം മിഥം ദാഖലമാർ. എന്തുവിൽ ഗൈരും തെട്ടിതും.”

ഇന്നു ക്രിസ്തു 24 ആണ്. കോളേജ് തുന്നിട്ട് രണ്ടാഴ്ച തികയുന്നു.

സ്റ്റാറ്റു പ്രതിനിധികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുന്ന ദിവസമാണിനു. പൊതുവേ ശ്രൂപഘാന്നരുടെയും കുറൻ വാസ്തവിന്റെയും ബഹുമാനം കോളേജ് വരുന്നതുകളിൽ.

മത്സരിയ്ക്കുവേണ്ടി മത്സരിയ്ക്കുന്നവരും വിജയപ്പെട്ടുവരുന്ന മത്സരിയ്ക്കുന്നവരും. തുടങ്ങി പല വിധകാജമ്മുട്ടു് സ്ഥാനാന്ത്മികളുടെ തുട്ടിൽ. പക്ഷേ മജിഡിന്റെ സ്റ്റാറ്റിലെ സ്ഥിതി വ്യക്ത്യസ്വാദിത്തം.

ഒണ്ട സ്ഥാനാന്ത്മികരാം മാത്രമാണു് അവരും സ്റ്റാറ്റിലുണ്ടു്; ഒന്നു താന്നതനും മറുപട്ടം വാദി. ഒണ്ടപ്പോൾ ഇതരനെ തൊല്പിക്കുന്നതും വാദിയോടുകൂടിയാണു് മത്സരിയ്ക്കുന്നതു്.

“കിലാദ്രാഹിരെ കുറപ്പുചെറുക; മണിയടി വീരനെ പരാജയപ്പെടുചെറുക” എന്നീ മുദ്രാവാക്യങ്ങളുമായാണു് വാദി. ഒരു സഹചരനും പ്രചരണം നടത്തിയതു്.

മുൻബന്ധവിലിരിയ്ക്കുന്ന ബാലഗാഹാപാലൻ വാദിന്റെ പ്രമരണം കെടപ്പോരു കരിളിയേച്ചിരിച്ചിരിച്ചു. ഫല്ലുന്നക്കുടി നിർവ്വികാരനായിരുന്നതു യുള്ള. പിൻബന്ധവുകളിൽനിന്നും വാദിനും ഹഷ്ടാരവം ലഭിച്ചു.

കിവിയുടുക്ക തടവിക്കുണ്ടു് വാദി പെണ്ണക്കുടികളുടെനേരും ചെന്നപ്പോരു റീതയും. ലെലായും. അംബുജവും. പരത്തെ സ്വന്നത്തിൽ ചോദിച്ചു:

“ആരാണു് കിലാദ്രാഹി! ആരാണു് മണിയടി വീരൻ!”

അതേ ചോദ്യം ചോദിയുണ്ടു് തണ്ടളം അഞ്ചു മഹിക്കുന്നവരും മറുപട്ടം അഞ്ചുപെണ്ണക്കുടികളിലും ഇവാവത്തിലും വ്യക്തമാക്കി.

“ശാരാനു നിങ്ങൾക്കു് മനസ്സിലായിട്ടില്ലോ എന്നാൽ ഇലക്ഷണം റിസബററു് വരുമ്പോ മനസ്സിലാക്കും.”

നാലുമൺഡിയും സ്റ്റാറ്റിലുപ്പോരു തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ തോറു തന്നൊന്നുംതുക്കും മജിഡിൽ ഉൾക്കെടുമായതു് റീതയെ സമീപിക്കാനുള്ള വ്യതയാസം.

ഈനു, കഴിഞ്ഞതകൊല്ലും സൈക്കേളിൽ സ്റ്റാറ്റിൽ ബഹുമാനിക്കുന്നവരുടെ പേര് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പരഞ്ഞപ്പോരു റീതെ പരഞ്ഞതിനും, അവരും അവരുടെ ശിക്കാടികളിലും തനിക്കെതിരിലിൽ തിരിയുമെന്നു്. അപ്പുറത്തു് ശക്കരംപുതി ശിഖായിരുന്നു.

എക്കിലും തന്നു അനുകൂലിക്കുമെന്ന വിചാരിച്ചിരുന്നവരിൽ പലരും വാദാശീലനും വലയരംബുചെരുപ്പുമുണ്ടു്. തനിയും ഏതു വാട്ടാണു് കിട്ടിയതു്? പ്രതിക്കൂടിച്ചു ദപ്പിത്തിനിലിൽ തുട്ടപതു് കിട്ടും.

ഈനു, ലേഡിസ് വൈറിററിംഗ് ടെമിനൽ വാഹനമും ഡ്യാറ്റാറിനുള്ളതുവും അവരും പരഞ്ഞതോടു്

—“മജിഡ് ചെയ്യാൻ പോകുന്നതു് വലിൽ കാര്യം തന്നെയാണു്”

ഈനു തുടക്കപ്പോരു പരായാസങ്കാരിയിരുന്നു മുഖം അവരും പരഞ്ഞതിട്ടിലുപ്പോരു സംശയിച്ചും യുള്ള. ഇന്നതു സംശയമല്ല; ഉറപ്പാണു്: എന്നു ചീലതുടടി പരായാൻ അവരും ആളുമുള്ളിക്കുന്ന റീതയെ കാണാം; ഈനു പരായാൻവിട്ട് പാദം പൂരിപ്പിയുണ്ടു് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

“കണ്ണാളിന്നു്, മിസ്റ്റർ മജിഡ്.”

എ അന്നശോചനപ്രകടനം റീതയല്ലെങ്കിൽ വലുവരിൽനിന്നുമായിരുന്നവുകും ദിവിലെ ലജ്ജുടക്കാൻ മജിഡ് തയ്യാറാക്കുന്നതു് ‘നിംഫാസ്യമായ ട്രാവം’ രേഖപ്പെടുത്താനും കിട്ടാമെയും മാപ്പുപരായാണു് സുന്ദരമായ ശാന്തരഭൂതപദ്ധതിനു് ഇംഗ്ലീഷുനിലാണ്ടിലാണു്?

“റീതയെടുക്കും” ഒരു കാര്യം ചോദിക്കുണ്ടു്. കഴിഞ്ഞതകൊല്ലും എന്നു സ്റ്റാറ്റിൽ ബഹുമാനിക്കുന്നവരുടെ പേര് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൻ പോന്നവും വിവരം റീതയെടുക്കും പരഞ്ഞതോടും നിരണ്ടാം?”

“ഇന്നലെ കഴിഞ്ഞതുപോലെ ഒക്സനാ.”
“അന്നവസാനമായി റീതെ പറഞ്ഞതോ?”
“ഈതു മജീദ് മനോഭിപ്പും?”

“ഇല്ല; അതിനോടൊപ്പും റീതെ പറയാൻ മടിപ്പ് വാക്കേക്കരം കീട്ടാൻഡ്വേണി ഇന്നും തോന്തോക്സനാ. അനും വെങ്കിരിറിഗോംമീലേഡ്യു് കടക്കേന്തിനാട്ടേവേ റീതെ പറഞ്ഞു: ‘മജീദ് ചെയ്യാൻപോകുന്നതു് വലിയ കാര്യംതന്നെയാണു് . . . , ഉടൻനോ ചിലതുകൂടി പറയാൻ റീതെ ആറു മിച്ചിപ്പനോഭും? അതെന്നാണെന്നു പറയു്.’”

“‘മജീദ് ചെയ്യാൻ പോകുന്നതു് വലിയ കാര്യം തന്നെയാണു്, പക്ഷേ അതിനു കൊടുക്കേണ്ടിവരുന്ന വില അതിലും വലിയതായിരിയ്ക്കും.’ ഇതു മജീദ് അനും ഉശ്വരിച്ചിരിക്കേണ്ടുണ്ടു് നും വിഹാരിച്ചുതു്.”

“ഇല്ല; എന്നിത്തുമാണു കഴിയാത്തതായി അണ ഈതു. എക്കാലും എന്നിക്കു് പരാതിയില്ല, ആ വലിയ കാര്യത്തിനു കൊടുക്കേണ്ടിവരുന്ന വില ഏതു ദീർഘനാണെങ്കാലും. മേലിൽ ‘ഫോറ്മ കവേ

ഡ്’ എന്ന വിളി കേരംകേണ്ടിവരില്ലപ്പോം.” അതു പറഞ്ഞപ്പോൾ മജീദ് വികാര പരതയു നായിമാറി.

റീതെയുടെ മുഖഭാവം പ്രകടണായ വൃത്താസ തോക്സു് വിശ്വേഷണമായി. ആ കല്ലുകളിൽ അവ സ്റ്റ്രോമാഡോ തിളക്കം മിന്നിമറഞ്ഞു. മജീദിനോടു് അവാഹ്യമായ ആദരവുംതോന്തി അവാക്സു്.

“മജീദ്” അന്നവരെ തന്നെ കല്ലുക്കുംതീരിഞ്ഞു് പുംപ്പുട്ടിട്ടില്ലാതെ ഒരു പ്രത്യേകസ്പരഥതിൽ അവാക്സു വിളിപ്പു.

ഇടന്ന്വള്ളുടെ നാവന്തണിയില്ല.

മജീദ് അവളുടെ മുഖരേതയ്ക്കുനോക്കി. എന്നാണവിടെ? തന്റെ കൈയ്യും മുഖിട്ടില്ലാതെ ഒരു പ്രത്യേകഭാവമല്ലെ അവിടെ നീചവിച്ചതില്ലെന്നതു്?

റീതെയുടെ വിളിയിലടക്കായിട്ടുള്ളതു് എന്നുണ്ടു്? എന്നാണവാക്സു് മജീദിനോടു് പറയാനുള്ളതു്? കോഡേശവിക്രമാരിക്കാടിയിലെ ആ ചെസ്റ്റു സ്വീപ്പറ്റിണ്ടാണും മജീദിനെറ്റു മുമ്പിൽ ഉജകിയോ ലില്ലുകയാണോ?

THE CITY CENTENARY

Hameed Chennamangallur, II B. A.

Beena seemed overjoyed when I told her that we could go to the city on the day of the centenary celebrations. She is a country girl, or a 'sweet stay-at-home' in Davies' language. She has very rarely been acquainted with the outside world before our marriage. After my accepting her as my life-partner she has been out of her shell and coming in touch with the extensive world. Even then had she improved so much as to understand the real face of the world?

"What's this 'centenary celebrations'?" Beena asked.

"Before knowing what it is, how would you become overjoyed?"

"I am overjoyed simply because I've got a chance to go to the city". She answered with a smile on her lips.

"Hi... then listen my poor girl, the city is celebrating its hundredth birthday."

"That's it? Then it'll be really delightful to go to the city on that day."

"Of course."

The Sunday's sun raised its head cheerfully on the eastern horizon. Beena was out in the bathroom when I woke up. Ho! the girl is terribly crazy over the prospect of going to the city!

"Still sleeping?" Came her voice from the verandah.

"Not yet time for me to get up Beena."

"Please look at the sun; it has gone up much."

"All right, I am getting up. Is the breakfast ready?"

"It has been ready for half an hour."

How fiercely eager Beena is to get into the city! She will be visualising the size and form of the city in her mind, now. In the

previous night, dreams about the city might have been haunting her constantly.

We started to the city at about 9

Shortly before leaving the house, Beena reminded me:

"Please don't forget to take enough money."

"No I won't. Only a note of one hundred rupees is with me and it is in my purse."

From the tone of her voice I could easily guess what was the purpose behind her reminding me to take enough money, for I have been a husband for the last ten months.

The bus carrying us 22 miles from our village to the city stopped at last at the bus stand in the city.

With a curious and inquiring eye Beena stepped out of the bus. Porters looked at us finding nothing in our hands that would bring coins to them they turned back with contemptuous eyes.

From the noisy crowd in the bus stand we released ourselves to a network of roads. Beena's eyes were flying hither and thither as if they were worked by some strange machinery. Gazing from top to toe at a sky scrap building she enquired:

"What's that building—such a huge one?"

"It's the biggest mosque in the city."

"Mosque! What a wonderful edifice! It is really big and beautiful."

The well decorated city looked like a pretty young girl at her best. Waves of sweet music had been echoing in the atmosphere. The never ending procession of both pedestrians and motor vehicles added charm to the breast of the city.

"How does the city look like, Beena?" I asked her tenderly.

"Like the bride who has just entered the bedroom."

"Exactly; but who is that bride?"

"Someone who is really an angel."

"Not someone but yourself my Beena. The City is now made itself up to become a Beena."

"I don't like flattery, I always tell you." said Beena with a charming frown.

"But how can truth ever be called flattery?"

We reached the maidan where there was a vast assembly of men, women and children. Cine songs had been rising to the blue through loudspeakers. Beena looked overwhelmed on seeing a vast waving and roaring ocean of people in front of us.

"What a crowd of people!" She exclaimed.

"This is only a drop in the ocean. There are many more yet to come."

Deviating from the subject, with a specific intention, she asked:

"What's the time now?"

"Oh! it's eleven. I forgot it; we have to take a room for tonight."

"All right; then let us go; and on the way, think, we can go to the shop."

"Shop?!"

"Ofcourse; to a textile shop."

"I see you want to get a sari don't you?"

"Not only a sari but a blouse-piece too."

"Before going to the shop may I remind that I've only a hundred rupees with me?"

"Doesn't matter".

Withdrawing gracefully from the busy scene we proceeded to the street where stood a line of textile shops. Beena's looks settled on every board hung on the front of each shop. Pointing to one among the shops she said:

"Let us go there."

"Is that one? No." She nodded.

"Why?"

"You see the next but two to that one; look at its board; how beautifully the name of the shop is written!"

"Okay." I agreed with a smile. I don't think Beena could understand the core of my smile. The young lady was judging the 'standard' of the shops from the attractiveness of the boards put in front of them. May the lady's judgment not be proved incorrect!

Strictly speaking Beena took just 22 minutes to select her sari and 18 minutes to select the blouse cloth. The cash bill contained the figure of Rs. 68.

Taking a room at a lodge (there also Beena favoured a beautiful board — all done up in black and gold) we went to the Maidan again. At that time the sun was getting weaker and weaker. The procession picturing the city through the ages came to the Maidan. The city's past was portrayed well. The modern city is a paradise where only decent personalities are dwelling, the picture claims — no beggars, no paupers, no maimed or deformed wretches.

Once again the sun reached the eastern horizon. It was time for us to return. Although Beena was reluctant to go back at that time she had to surrender in my presence. We rushed to the bus stand in the hope that we could catch the 11.30 bus. But perhaps due to some ill-omen as Beena may remark, we could not reach in time.

The next bus was at 12.50. We hopped into it and occupied one of those comfortable seats meant for loving twosomes like Beena and me.

Minutes passed very slowly. It was not much later when I concentrated my eyes on the newspaper that somebody called me in a weeping tone:

"Sir...."

I looked at the figure where the noise came from. It was a lad — the ghost of a lad — taking a blind old man with him.

"Something . . . sir." The boy demanded — yes almost demanded. I gave him a ten

paise piece and got back to the columns of the paper when Beena remarked:

"Utterly poor, aren't they?"

'Why should I disagree with her?' I thought.

A couple of minutes had not passed when another fellow came whose right leg had been lost. He carried a notice signed by two good gentlemen and true to prove that he had been deformed as a result of an accident in a circus ring.

"Please give him something," Beena said in a pleading tone.

Why should I discard her request?

He was followed by several types of beggars — eye lost, arm lost, leg lost and what else not lost. Owing to Beena's irresistible request and my own sense of charity I did not disappoint any of the poor fellows save two who did not appear to be in need of alms.

When it was 12.30 the conductor came aboard. He handed over a ticket of 2.20 to me

I was amazed when I took the money out of my purse. It was only two rupees and five paise. To pay the fare, fifteen paise had to be added to that!! My body sweated from head to heel.

"What's the trouble with you?" My life's partner enquired.

"Fifteen paise is lacking to pay the fare. Have you got any money with you?"

"Yes I have just one rupee with me."

My breath came back to normal shortly afterwards. Somewhere I had read of a loving wife coming to the aid of her husband when for a while the world looked dark to him. When the penniless Nathaniel Hawthorne sat dismally with the manuscript of 'The Scarlet Letter' in his lap, was it not his beloved Sophia who rallied round with her home-savings? Beena reminded me of Sophia.

THE PROFESSOR'S WIFE

A. K. Kunbikoyn, I.M.A.

Rasheedha did not learn English.

Not that she was an illiterate. Oh no! on the contrary, of all the daughters, and he had many of them, she was the only one who could read and write — in Malayalam of course. When she was young the neighbours came to her to have their letters read and written. It was only she of all the members of the family who could read the Holy Quran. And it was she who wrote letters to her uncle in Kuwait and signed all the Money Orders that came from him. But of course, all that was in Malayalam. Of English she knew not a word.

But, then she had never had the necessity to learn that funny language of the equally funny foreigners, that is, until she married Rahman. Her father Muhammed was an orthodox Muslim who had brought up his daughters in a strict manner. He had long taught the children that English was the language of the Kafirs and hence that of Hell, and even the shadow of a Kafir was enough to send them to Hell.

So naturally Rasheedha had learned no English. Of all her father's daughters Rasheedha was the youngest and the most beautiful. She was Muhammed's most cherished child. She with her blue eyes and charming smile could melt his grudge in a second — his grudge against fate which gave him several daughter and no son.

Only if Rasheedha had been a son! Muhammed would sometimes sit and ponder. Then he would have named him Rasheed and sent him to that school over the hill. But Allah had given him Rasheedha and not Rasheed, and she had made up for a son by giving him a good and worthy son-in-law like Rahman.

Rahman was a professor of English. He had a good salary. He had a big, beautiful house.

Muhammed was in every way satisfied with Rasheedha and Rahman. They made a loving couple, were well-to-do, and what is more, Rahman had no parents. Not that Rasheeda could not have got on with them but it was good for a girl of today to be married to an unattached man.

Rahman too was extremely fond of Rasheedha. She made for him a good wife and he was proud of her. She cooked well and was beautiful; he loved her. What else could a man want? To Rahman, Rasheedha was almost a perfect wife only

Only if Rasheedha knew English!

Rahman had not been aware of it at the beginning of their marriage. It had never occurred to him that she ought to know English till that night of the dinner of the staff in honour of the retiring principal. The principal's wife was present on the occasion. All the members of the staff were present too — men with their wives. Rahman was conscious of all eyes on his beautiful bride.

All went well till the Principal's wife saw Rasheeda. Attracted by Rasheeda's innocent beauty, she expressed a desire to be introduced to that 'sweet little thing'. After the first few 'hellos' and hand-shakes both Rasheedha and Mrs. Rangaswami were at a loss, not being able to understand each other. Mr. and Mrs. Rangaswami belonged to Bangalore and Mr. Rangaswami did not know Malayalam. Rahman was terribly embarrassed at this, and vowed there and then to teach Rasheedha English.

But to his chagrin, Rasheeda would not hear of it. English was the language of Kafirs.

and she would have absolutely nothing to do with it. Anyway, she would not bother to learn a new language just for the sake of a Kafir's wife, desiring to talk to her. If the Kafir's wife was so eager to talk to her, then she ought to learn Malayalam.

After days of vain persuasion, Rahman gave up the idea of teaching English to his wife.

So Rasheeda did not learn English. She was content with life. She had a loving husband and she was his only life. The fact that Rahman was displeased about her stubborn refusal to learn the language of the Kafirs never really bothered her. In fact after that night she never met the Principal's wife.

During the five years of their marriage she bore Rahman four healthy sons of whom Muhammed was very fond, which was of course absolutely natural, he himself having fathered daughters and no sons.

Now, life would have gone on quite happily for the pair, had not Rasheedha one day found a letter in Rahman's pocket. It was a pink, perfumed letter, written in a beautiful hand. Though she could not make any head or tail of it, she knew at once that the letter was from a woman. She tried her best to read it; but it was all Greek and Latin — or rather English to her.

She hid the letter under her clothes in the heavy trunk under the spare cot in a room, where Rahman never went. Then she sat down to do some thinking — about the letter, of course. Shahina, the neighbour's daughter was a modern college-going girl and would surely read the letter for her.

But then, it would create a scandal. All people thought them a happy couple, and if it were to become known that Rahman was in love with another woman, people would laugh at her, Rasheedha, for being incapable of loving her husband.

Rasheedha had a long look in the mirror, was shocked to see herself. She was quite up and her hair which she combed with care and adorned with jasmines, looked fine. No wonder, Rahman was not interest-

ed in her any more. The other woman would be young, slim and beautiful — inviting as once she had been. She felt hot anger well up within her. Here she was, looking after four, fat sons and Rahman was having a wonderful time with the other woman. No, she would not tolerate it. She would find out all about the letter and the woman and then surprise Rahman to admission, shaming him to the depth and making him sorry all his life.

So, off she went to Shahina, and requested her to teach her English. Amused, Shahina tried to laugh it off, but then, on seeing that Rasheedha meant business she sighed and settled down to teach it.

While she was learning English, and not without some difficulty though, every day Rasheedha would take the letter out from the trunk, spread it before her and try deciphering it. After a month or two she was able to read only its beginning; "Dear Rahman" and it only increased her desire to learn the language of Hell sooner.

It was after eight whole months of hard work Rasheedha felt confident of reading the letter fully. So, borrowing Shahina's dictionary the use of which she had learned to make, and after all four of her sons were asleep, she took out the letter from the trunk and sat down to read it. It read thus:

"Dear Rahman, It was indeed very sweet of you to give us a parting gift. Also you were so thoughtful in choosing an album containing photographs showing the beautiful natural scenes of your State, Kerala. We shall never forget our stay in Kerala.

Thank you very much for the beautiful gift. My husband joins me in sending you his thanks.

Sincerely yours
Mrs. Rangaswami

Mrs. Rangaswami was the retired principal's wife.

Rasheedha sat with the letter in her lap, while tears of humiliation washed the ink off the letter.

തിരാവുവറവ്

കെ. റൈറ്റർക്കട്ടി, I P. D. C. P. 5. 390

വിനു ദ്രോക്കീലേക്കുവന്നു നോക്കിയിരുന്നു. സുചി പദ്ധതിനുണ്ടായോ? അഭിഭ്രതുടുക്ക്. വേൻ്റെ ലം മുളക്കും കാണുന്നു കഴിയുന്നതു. അതും വളരെ പതുക്കു തും സുചിക്കുകും? രോഗം നീഞ്ഞാണെന്നുണ്ടാണോ?

വസ്ത്രങ്ങളും മെഡ്യും തന്ത്രക്രയിനിനു? ദ്രോക്കീലേൻറു കണ്ണാടിവാതിൽ തുംനു? വിദ്യുക്കൊണ്ടു സുചിത്രിക്കാറുള്ളതു? വിനുവിനു ഒന്നുംനു. സുചിത്രിമുണ്ടും വേഗം നാലുമണിയായും. നാലു ദയവും വാങ്ങിക്കലേപ്പു അബ്ദിനും എറ്റുക.

മുരഖമണ്ണു മെഡ്യും തന്ത്രക്രയിട്ടുകുണ്ടായിൽ ചാടിട്ടി മെഡ്യും തന്ത്രക്രയിൽ. കൈ പൊക്കി നോക്കിയെപ്പോരാം എറ്റുനീലു, ഇനി എന്നുണ്ടാണോ? ചെറുക?

ഇടനാഴിയിൽ കാൺപൈത്രമാറം കെട്ടു. വസ്ത്രങ്ങളാണിട്ടുകുണ്ടോ? മെഡ്യും തന്ത്രക്രയിൽ നീലുന്നതുക്കണ്ണം രചക്കപ്പെട്ടു. ഇരുശ്ശാൻ കണ്ണം വിലേക്കും കാബലതുനീലു.

“എന്നു വിനു ഇതു?” — ഒ അമ്മാണോ. അമ്മ ശോശിക്കിലു.

“എന്തിനു മെഡ്യും തന്ത്രു കയറിക്കുതു്?”
വിനു കൊപ്പത്തോടു പറഞ്ഞു.

“ഒരുത്താ, ദ്രോക്കീലേൻറു സുചിയുണ്ടായിരുന്നുണ്ടോ?”

“എന്തിനു വിനു”

“സുചിത്രിമുണ്ടും അബ്ദിനും വേഗം വാരിലും”

അതു പൊട്ടിച്ചുംരിലു. ഒ... . അമ്മാഡു കൈ ചിരി. നോന്തുനുപാത്രതായും അമ്മക്കും തന്മാശയാണോ.

വിനു ഇവം കരുപ്പിച്ചുനീനു. മെഡ്യും തന്ത്രവന്നു വിനുവിനു മുഖിപ്പിച്ചിച്ചുകൊണ്ടു അമ്മ തന്റെയിൽ ചുംബിച്ചു. എന്നും പറഞ്ഞു.

“ദ്രോക്കീലേൻറു സുചിത്രിമുണ്ടും അബ്ദിനും വാരിലു. അബ്ദിനും കോറിയിട്ടും വാണി ഓടിയേണ്ടി ഇരിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തേനുണ്ടോ? നാമുക്കു ദേഹത്തിനും വാണി ഓടില്ലെല്ലാം.”

അമ്മാഡു വാംബു വിനുവിനു മനസ്സിലായിലു. അതിലെന്നും പാഠിക്കും. എങ്കിലും. അവൻ തക്കിക്കാണു നീനുണ്ടോ? അതിനും കുറിച്ചുണ്ടോ? അമ്മാഡു മെഡ്യും തന്ത്രവന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടിരിക്കാണു ഉമ്മുക്കുക്കാണു അഥിച്ചുപുംബാണു അമ്മ ചുംബിച്ചു.

“കുട്ടനുണ്ടോ?”

“അബ്ദിനും വജ്രാഭ്യനോനോ? മോക്കേടു?”

അവൻ പടിക്കലുക്കുടാക്കി. പാനോൾക്കിനും അമ്മ വാഴിച്ചു.

“അബ്ദിനും എറ്റവും ദൈഹംയിട്ടിലു. ഇന്ത്യ പോറ്റു്.”

നോമായിട്ടിലുംതു. നോക്കിയോക്കിയിട്ടുക്കുവാം നോമാവിലും വീണ്ടും അമ്മാധുനും വിളി:

“വിനു, വിനു....”

ഒ. ഇല അമ്മക്കുതെ ഒരു പണിയുള്ളു.

“എഡ്യും വിനു വിനു.”

പടിവാരിലുണ്ടോ? അഴികളിൽ പാടിച്ചും ഒരി പുണ്ടെന്നുകും നോക്കിയിരുന്നു. വാഹനം തന്നെ അഭിഭ്രതു. മെഡ്യും. നാലുനീലുനും അരുംകുറിപ്പും വാനവിലുനും നടന്നുവരുന്നുണ്ടോ? അവൻ കണ്ണും നുട്ടം നുട്ടം നീനുണ്ടോ.

പാനോൾ കാൽപ്പനക്കാറം കെട്ടു. അമ്മയും. “നീ ഇരിക്കുമോ. നീനും കുളിപ്പിച്ചും...” അമ്മ പാഠിച്ചു.

“ഈലു എന്നുണ്ടോ? അബ്ദിനും വാനാലും?”

“ഈലു മൊനു. അബ്ദിനും ഏവാക്കുന്നും ഒരും.”

“വരന്നവരെ ഞാനിവിടെനില്ലോ.”

“വെച്ചവോ. എനിക്കുവുവേം ജോലിയുണ്ട്.”
വിനുവിന്റെ കൈക്കുപിടിച്ചു് അധി പറഞ്ഞു.

“അപ്പുൾ വാദനുബാശകരും കളിച്ചും ഒരു നില്ലുണ്ടോ?”

മനമല്ലാതന്ത്ര്യാട്ട വിനു അക്കയുടെക്കുടുടം പിടിലേക്കുചെന്നു. എന്തീയ ഉടനെ അവൻ തിരക്കുട്ടി.

“അം ദോഹം കളിപ്പിക്കുമോ.”

“നീ ഇതു തിരക്കുന്നുണ്ടോ ഡോഹ്.” കളിക്കിൾമു് അധി അവനു നല്ല വസ്തുക്കൾ അണിയിച്ചു. ആ ചുജ്ജിൽക്കിടക്കം പികിണിയാതുക്കാം.

പടിക്കുലേക്കും കാടാൻ തുടങ്ങിയതാണ്. “ഇപ്പോഴാണ്” ഗീതചുംപും കണ്ടതു്. ഗീതചുംപും പാടും കമയും കേരംക്കാൻ ഇന്നു നേരമില്ല.

“വിനമോന്നു നീ എന്നൊട്ടു ഇതു തിരക്കിട്ടോ.”

“ഇപ്പോൾ സമയമെന്നായോ ചേച്ചു്?”

“എന്നും കോളേജിൽ പോവാൻ സമയം വെക്കിയോ”

“കളിയാക്കലേപ്പു ചേച്ചു്”

“സമയം കൈ മന്ത്രിയായിക്കൊണ്ടു്”

“അതുവായ ആര്യാദ്ധർ. ഇന്തിയുണ്ട്” അപ്പുൾ എന്നൊൻ സമയം കിരു.

“അപ്പുൾ വാദനുബാശ എന്നെല്ലാം കൊണ്ട് വരും വിനു മോനേ”

“എന്നുകൊണ്ടുവന്നാലും ഞാൻ ചേച്ചുക്കും താം”

“തീച്ചുയല്ലു്”

“ഡാ. തീച്ചു്”

“ആട്ട നീയെന്നൊട്ടു ഓട്ടുന്നതു്. അപ്പുൾ വെക്കുന്നുമല്ലേ വരു. അതിനിപ്പോഴുംപോയി നോക്കിന്തുക്കൊണ്ടു്”

ഗീതചുംപും തുടങ്ങുകയാണു അക്കത്തേക്കും പോയി. അധി യെക്കാണാനുംപും. ഗീതചുംപും ആക്കയും വടക്കിന്തുകയിൽ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടില്ലുംപോയിരിക്കും. അപ്പുൾ വാന്നെന്നതുകും. അപ്പുൾ പിന്നാലെ പെട്ടിക്കും തലയിൽ ചുമന്നു

കുലിക്കാൻ. പെട്ടിയിൽക്കൊണ്ടു സാമാന്യത്തായീ റിക്കം. ഉച്ചപ്പുകൾ, ചോക്കുലെററുപെട്ടിക്കൾ, മുന്നു ചക്രചക്ര സെസക്കിം സൗംഗ്രാമയുംലോടു മോഡ്രാർക്കാർ . . .

പടിവാതിലിവിന്റെ അഴിക്കരം പിടിച്ചു് വിനു തോനില്ലിൽക്കൊണ്ടു.

നിരത്തിൽക്കൊണ്ടു പാടത്തേക്കവിന്തുനുതാരാ സൗംഗ്രാമയിരിക്കില്ലു. അപ്പുൾ മണിച്ചും ചുട്ടും ദിശയിൽക്കുക. കാക്കികാലുറയിട്ടു് നിലവും ഉം കൈചുവരിട്ടി അപ്പുൾ വരും. അപ്പുൾ കൈയിൽ അതുക്കുണ്ടോക്കുമോ? തോക്കുക്കാണാണു് അപ്പുൾ യുഖംചെയ്യുന്നതെന്നുല്ലു അധി പറഞ്ഞതു്!

“വിനു, വിനു” അധി വിജ്ഞം തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഒരു പൊറുതിരില്ലു.

“വിനമോൻ ഡാടിവാ” അതു ഗീതചുംപും യുടെ വകയാണു്. പൊറുതിരുത്തിയപ്പോൾ ചോദിച്ചു.

“എന്തിനും ഗീതചുംപും”

“നീനക്കു മുഖംകുടിക്കുമോ?”

“അപ്പുൾ വന്നിട്ടുമതി”

“അപ്പുൾ വെക്കിയിട്ടുവരു. നീ മുഖം കഴിക്കും.”

“ഞാനിപ്പോഡാഡില്ലു്”

ഗീതചുംപും അട്ടത്തേക്കുലേക്കുന്നു.

“നീനക്കു വിശ്വാസി വിനു.”

“ഇന്നനീക്കു വിശ്വാസിപ്പു ചേച്ചു്”

“ചേച്ചുഡിയുടെ തുടക വരിഡലു മുഖംകുടിക്കാൻ. വന്നില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ നിന്നോടു് മിണ്ടില്ലു. കമയും പാഠംവെച്ചുതരില്ലു. പാടും പാടിത്തംരില്ലു്”

“എന്തിക്കു പാടും വേണു. കമയുംവേണു.”

“ഞാൻ പിന്നുണ്ടിപ്പോകിം. പോയാൽ പിന്നു വരില്ലു്”

“ചേച്ചു പോകുതു്”

“എന്നാൽ വന്നു് മുഖംകുടിക്കും.”

“ഞാൻ വരാം.”

“നീലു ചേച്ചു്. ഞാനൊന്നുതുടിനോക്കും”

“എന്നോനു് നോക്കാനോ.”

“അപ്പുൾ വരുന്നുണ്ടോനു്”

“നീ കൈ മംയനാ. നാലുമണിക്കും വരുന്ന അപ്പുൾ ഇപ്പുഴേ നോക്കിയിട്ടുന്ന കാരും.”

“മാധവപ്പെട്ടു ഉടു വീണവിൽ ഉണ്ട് കൊടുക്കിം” “വാ മോതേ. അമു ചുവാറാറിള സ്വിയിട്ടുണ്ട്.”

ഉണ്ട് കഴിക്കുന്നും വീണ എഹരിശുണ്ട് കുങ്കുമും അനു സംഭവിച്ചു.

“എന്തു വിന്തു”

“ബല്ലിനും ശ്രദ്ധല്ലു കുട്ടതു”. അപ്പുണ ശാഖവും അതിൽ”

വീണ ഒക്കുട്ടിഞ്ഞുനോറ. “കൊച്ചുത്തടി കഴിയും വിന്തു”

“എന്തിക്കിനി ദൃഢം ദാഖം”

“എന്നാൽ എക്കുഴക്കും”

ഒക്കു കഴകി വീണ വീണാട്ടം ശൈഖാരിലേക്കോടി. അനും മുരുക്കു കൊക്കിനിം. തുഷാവി ഘുംട നീംവിട്ടുവുന്ന ശ്രദ്ധലിന്റു ഇംഗ്യും അവൻ കുട്ട. അപ്പുണ ആ ബല്ലിൽ ദാനിംജകിൽ റിക്കമോ?

തലകിൽ ചുമക്കുത്ത ആഡു നിരത്തിൽ നീനും പാടക്കുകിരാശാം. അപ്പുണ്ടും പെട്ടിക്കും ചുമന്ന തുലിക്കുരുവാശാം? മനസ്സു് തുടിയു് പാടക്കും മുരാഞ്ഞും മാവിനും ചുട്ടിലു ക്കോടില്ലതുനുന്നുണ്ടിനിം. അല്ല. അപ്പുന്തു. അടുച്ചാരു അഡു വീണുന്ന കൊച്ചുത്താശാരിയാശാം. അഞ്ചാട കു ചുമക്കുമെടുത്തു് വരാൻ കണ്ണനോടാം വീണ നീ രാശേരണും മട്ടാം.

നിരത്തിൽനിന്നാണോ വാനവിലുകെവാക്കു ചുഡാജന്തരമും വീണ മുഖിയു.

ആദ്യം മാക്കിയുട്ടപ്പുണിഞ്ഞു ശൈപംഗ്യിയും ഓംരു. പരിനാ ചുമട്ടകംഠം ബുലാഞ്ചി. ഉംബാഡിനാമുരുടുടെ നോക്കിയിപ്പുണ്പാക്കാണും കാലിപ്പാത്ത ഗോശായിബുക്കുന്നും കണക്കു. കുക്ക മും ഇടക്കിപ്പിടിച്ചു പടികളിൽ ഉണ്ടി ചാടി ചുടി നടന്നായെന്ന ഗോശായിരെ വീണ നോ ചിന്നിപ്പാ. പാരാം ചീക്കും വാരികയാണും. അപ്പുണ ദാനിംജകിൽ വല്ലതുവാാഡി കൊടുക്കാ മാറ്റിയോ.

ഗോശായി അടുത്തത്തിയുട്ടുപോശാണും ദയം തോന്തിയും. വലവെന്ന കൈപ്പുത്തി മരിഞ്ഞുവും ദിവിക്കും. ഉംബാഡി കൈത്തുണ്ടുകുണ്ടു് രം ചുട്ടിപ്പിടിച്ചുണ്ടു് നടക്കുന്നതു്. മുവരുക്കുണ്ണു കിണൻ വാസ്തു. കരിക്കരീഞ്ഞു മുവരുന്നു് ഒരു പാലിയ കുറിയുള്ളു. ചീനിയോ ഒരു പീനിസിണ്ണുണ്ടാണും തുടക്കിയുട്ടും അ യാരു വിളിയു.

“വിന്തു”

ഒരു ക്കുവരം ഓടക്കിക്കുരുദുന്നും വീണ പിന്തി ചിലംഡുന്നും. അഡാം കൈരെ വീട്ടിലേക്കാണും പാഞ്ചാരു. അവൻ ഉംകൈ നിലവാളിയു.

“ശംഖം ശംഖം.”