

* പുസ്തകം

— കെ. വി. ലക്ഷ്മണൻ —

“റററ! ഒരു ചുകന്ന പുസ്തകം കൊടുക്കുന്നതുണ്ടോ അവരും എന്നോടു പാശ്ചാത്യത്തിലുണ്ട്. പക്ഷേ, കുഞ്ഞാ എന്നേന്നു ദോഷത്തിൽ ഒരോറു ചുകന്ന പുസ്തകംപോലുമില്ലല്ലോ”. ആ കൊച്ചുവില്ലാത്രി അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെത്താൻ പറഞ്ഞു, അടക്കാൻ വഴുവുള്ള വ്യാസത്തോടുകൂടി.

അ മരത്തിനും മുകളിൽ ഇരിക്കുന്ന വാനമുടി പക്ഷി റൈംഗ് കെട്ട തിരിഞ്ഞു നോക്കി, മുലകളുടെയിടയിൽക്കൂടി. ഇതുകേട്ട് അവരും ആദ്യമുള്ളപ്പേട്ട്.

“എന്നേന്നു ദോഷത്തിൽ ഒരോറു ചുകന്ന പുസ്തകപോലുമില്ലെന്നോ ഹാ! കുഞ്ഞാ!” നീലവിഭാഗത്തിനു കുഞ്ഞുകളിൽക്കൂടി കുഞ്ഞിതൊലിപ്പുംകൊണ്ട് അവൻ പറഞ്ഞു.

“സുഖം ഇദ്ദേഹത്തിനു നിസ്സാരസംഗതികളെ ആക്രമിച്ചാണല്ലോ ഇരിക്കുന്നതു”. ഒരു നെന്തുവേണ്ടിയും മഹാബാർത്ത ഏഴുതീരു പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലുടമരിക്കുന്ന കാര്യം അജൈല്ലോ. തൊൻ മനസ്സിലാക്കിട്ടുണ്ട്. ഏന്നിട്ടും തൊന്തില്ലോരു സുഖത്തില്ലാതെവന്നായിരിക്കുന്നു. കാരണം, ഏന്തിരക്കാരു ചുകന്ന പുസ്തകം കിട്ടിയില്ല എന്നാശ്രൂതുകൊണ്ട്.”

‘ആ ഇവിടെയിൽ ഒരു ധമാത്മകരുടുകൾ വന്നിരിക്കുന്നു, അവസാനമായി’ വാനമുടി പക്ഷി തന്നെത്താൻ പറഞ്ഞു. “രാവുകരംകോടും തൊനവന്നവേണ്ടി പാടിയിട്ടുണ്ട്”, അവനു ഏറിക്കിട്ടിയാൽ പാടില്ലായിരുന്നവകില്ലോ. ഓരോറംതുഡില്ലോ. തൊനവൻറു കമ്മന്തക്കുത്തുള്ള പാടി കേരാപ്പീച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഏന്തിരവെന്ന കാണവാനും കഴിഞ്ഞു. ഹാ! അവനുതു സെഞ്ചുമുള്ളുവന്നാണ്. അവൻറു തലമടക്കി നല്ല കരപ്പുണ്ട്, മിനസ്ത ണ്ട്. അവൻറു മുഖം വളരെ ഏകകാണം; സെഞ്ചുമുള്ളേരിയതുകാണം. പക്ഷേ, മുഖംകൊണ്ടവൻറു മുഖം വളരെ വിളഞ്ഞിരിക്കുന്നു.”

“സംജകമാരൻ. നാജൈയാരു ഡാൻസ് എപ്പുട്ടത്തിനിട്ടുണ്ട്.” കൂട്ടി പറഞ്ഞു. “അവരും അവിലെ ഒരു ശാഖമായിരിക്കും. തൊനവന്നക്കാരു ചുകന്ന പുസ്തകം സമകാനിക്കണ്ടാണെങ്കിൽ നോറം പുലയാശും. അവരും എന്നേന്നതുണ്ടോ അവരും ചുകന്ന ഡുക്കിരാ മാത്രം ഇല്ല. അഞ്ചു കാരണം തൊൻ തനിച്ചിരിക്കേണ്ടിവരും. അവരും എന്നു കണ്ണാഹോരുകയും ചെയ്യും. അവരും എന്നു ശൗന്തികകയില്ല. തൊന്തേനു മുഖംകൊണ്ട് മരിക്കേണ്ടിവരും.”

“തീച്ചുകയായും ഇവിടെനെന്നുണ്ടോ പഠിപ്പാവനസ്സുമാത്തിനും ഉറവിലും.” ഒരു നുമാടി പറഞ്ഞു. സ്കൂൾഹാം—അതു തീച്ചുകയായും മഹത്തെമായ ഉന്നാണോ. അതു സ്പശ്ച തേക്കാളിം വിലപിടിച്ചുകാണോ. അതു അഥാടികയിൽ വിലക്കു കിട്ടുകയില്ല.”

“അവർ കംഗിഡാനി പാട്ടുവാട്ട്.” ആ കട്ടി പാശായുടെ കാലി. “എന്തു മുകളിൽ അവരും അവരും ഗാനത്തിനൊപ്പിലും ഗുരുത്വം വെള്ളം, അവരും വാളൻ മുഴുവായി യാണുണ്ട് ചെയ്യും, നിലം മുച്ചിക്കാതാരാത്രിൽ. റിലപിടിച്ചു വരുമ്പോളുണ്ടിങ്കു എത്രയോ ആളുകൾ അവളിടെ ചുറ്റും നില്ലുന്നാണും. പക്ഷേ, അവരും ഏകദിനം മാത്രം യാണുണ്ട് ചെയ്യുകയില്ലും. കാരണം, എൻ്റെ കഴുതിൽ ചുകന്ന പുസ്തകിലും, അവരുടെ സമ്മാനിക്കണം.” ദിവാൻ സഹിയായെ കട്ടി നിലത്തുവീണാ കൂട്ടുംടച്ചു പൊട്ടിക്കരായാൻ തുടക്കി.

“അവരുടെനിന്നാണ് കരുതുന്നതു്?” തോട്ടുക്കിൽ നില്ലുന്ന പുസ്തകം അന്വേഷിച്ചു.

“അവരുടെനിന്നും ചുകന്ന പുസ്തകം വേണം. അതിനാണുവൻ കരുതുന്നതു്.” വാനമ്പാടി പറഞ്ഞു.

“കൈ ചുകന്ന പുവിനുവേണിയോ?” അവർ എല്ലാവരും കണിക്കു മോശിച്ചു. “എ അ നില്ലാക്കായ കാഞ്ഞു്” എന്ന പറഞ്ഞു് അവർ പൊട്ടിച്ചിരിക്കണ്ട് തുടക്കി. പക്ഷേ, വാനമ്പാടി മാത്രം ചിരിച്ചില്ലും. അവരുടെക്കാരിയാമായിരുന്നു, കട്ടിയുടെ പ്രസന്നത്തിനു കാരണം. അവരും, അതുകൊണ്ടു, അനാജാതെ, മരത്തിന്റെ മേഖലയിനും, അവരുടെക്കാരിയും ചിരിച്ചുകൊണ്ടു്. ആ നില തീർപ്പേരുന്നതുക്കാരായിരുന്നില്ലും. പെട്ടുന്നു് അവരും കൂറുന്നു കൂടും പറഞ്ഞുവായി, മനോജകിടക്കിൽക്കൂട്ടി അതുനു ആ തോട്ടുക്കിൽ ചെന്നുപറി.

അ പച്ചപിടിച്ചു ചുക്കിട്ടിനു മാലുമ്പുരായി കൈ കംഗിയുണ്ടു് പനിനിർത്തുടി നില്ലുന്നാണുവേണും. വാനമ്പാടിപ്പുക്കി അതിന്റെ മേഖല ചെന്നിനും,

“കൈ ചുകന്ന പുസ്തകും തന്തു്,” അവരും അപേക്ഷിച്ചു്. പക്കരമായി അവളുടെ പാട്ടുകളിൽവെച്ചു് ഏററാവും അധികമായിരുന്നു പാടിക്കുന്നപ്പുംകുമ്പും.

അ മരം തലയുണ്ടിക്കൊണ്ടു് മരവടി പറഞ്ഞു. “എൻ്റെ പുക്കളെല്ലാം ദാഴ്ത്തുന്നതാണു്; ഹാല്യദാഹല വെള്ളത്തുനും പച്ചത്തുനും പോതിനു കിടക്കുന്ന മണത്തിനേക്കാളിലും രാഴ്ത്തുനും പക്ഷേ, ഞാനനാനു പറയും. ഒരുപാടി ചുകന്ന പുസ്തകം കിട്ടിയെന്നുവരും മോശിച്ചു, എൻ്റെ സ്വന്ധനാദശങ്ങാടു തോട്ടുക്കിൽക്കൂട്ടി അവൻ നില്ലുന്നു്,”

കേരാക്കണംതാമസം. വാനമ്പാടി ആ മരത്തിന്റെ മേൽ പറഞ്ഞുവീണാ.

“കൈ ചുകന്ന പുക്കും, ഞാൻ എൻ്റെ ഏററാവും തന്തു പാട് ദിനു കുട്ടിക്കാണു്” വാനമ്പാടി അറിയിച്ചു.

“എൻ്റെ പുക്കളെല്ലാം മണത്തുണ്ടു്?” അ പെടി തലയുണ്ടിക്കൊണ്ടു് മരവടി പറഞ്ഞു. “മണതു. സുജുക്കപ്പോലെ മണത്തായായതു്. സ്വന്ധനക്കാളിലും മണത്തായായതു്. അതുകൊണ്ടു ചുകന്ന പുസ്തകിനു തീ എൻ്റെ സ്വന്ധനരെ സംശയിപ്പിക്കുക, അവരുടെ പക്ഷേ നിന്റെ ആറുമാം സാധിച്ചുതന്നു കഴിയുമായിരിക്കും. അ വിദ്യാത്മിയുടെ ജനവിനു താഴെയായിട്ടാണു് അവൻ വാളുന്നതു്”

വാനമ്പാടിപ്പക്കി വിദ്യാത്മിയുടെ ജനലിനിനിക്കൂട്ടു് വളരുന്ന മരത്തിന്റെ മേഖല പാനമുഹമ്മദു തന്റെ മോശും ആവത്തിച്ചു.

“കേ മുക്കൻ ചു തനു. ഞാനെന്നെൻ്റെ ശ്രദ്ധിപ്പും നല്ല പാട് നിന്നു കുറയ്ക്കാം.”

“എൻറെ പുഞ്ചകളെല്ലാം ചുകന്നതാണ്.” വൈറി കുവറി പറഞ്ഞു. “ചുകന്നതു. രക്തം പൊലെ ചുകന്നതു. ശമ്പളമനസ്സുള്ളനേക്കാളും ചുകന്നതു”. പരക്കു, മരം കോച്ചുന്ന തണ്ടപ്പ്, എറണാ മുക്കാലും കൊന്താകളുണ്ടു്. കൊട്ടക്കാരൻ എൻറെ കൈകളെല്ലാം ടീച്ചുകളുണ്ടു്. അതു കാരണം, ഇന്തി ഇരക്കാലും മുവക്ക് എന്തിരിക്കും പുള്ളം ഒഴുവാവില്ലെന്നാണ് തോന്തന്തു്.”

“മെരുററ ചുകന പുണ്ണം, ശാതു മാത്രമാണ്” ശാന്താവയ്യേഴ്സ്കിട്ടു. ഒരു ചുകന പുണ്ണം മാത്രം! വാനന്ദാടി പറഞ്ഞു. “ഒരു കിട്ടവാൻ ഇനി വേരു കാലുമൊന്നുംതന്നെ യില്ലോ?”

“உள்ளு”, கை வழியிடுக்.” வெடி ஒருவடி பரிசு. “புகை எனு வழிரே வூஸி கட்டுப்பிகிழுதான். எனதுகொள்கொண்” என்றது நினைவாக பரிசும் ஏடுகளைத்.

“എടീക്കേണ്ട. പറയു. എന്തൊട്ട് പറയു.” വാനമ്പാടി പറഞ്ഞെ. “എന്നുതന്നു കാണാലും ഒരാൾ തയ്ക്കുന്നില്ല.”

“மஹா”, கை வழிய துக்காள், வெரு கை வூக்கி பூவினவேணி வூட்டுவாடி, தனாதான் பரியான் துக்கி. “ஐநிர்த் ஏழூராக்கு வழிக் குயிலைப்படித்துமாள்”. பாதுகாப்புக்கிடவில் ஒத்தாக்காளத் தூஞ்செயே. மறுகொயே. யோகி ஸபிக்கூக் ஏழைதூஞ்சை ஜிவி தத்தில் ஏழைவு. ஆற்றால்லும்மனு எனாள். வாஸாக்கத்திலை பூச்சிரை ஏழைவு. ஸூராத்து மேரியதாள், உயிர்த்துமேரியதாள். ஏழ்கிலை ஸூப்பா—அதாள்’ ஜிவிக்கதைக்காரா மெழு. மாறுமை, கை செவிய பக்கியிலை ஏழ்கய். ஏழ்வத்தாளாள்’ கை மங்குப்புதியவுமாயி கார தழுப்புத்துவையா?“ ஏழை பாவாஞ்சுக்காளத் தொவரி அத்தூஞ்சைக்கிண பாஜு மாணவ கிடவிலேசு பரிமாஷபாயி.

அது கொஷ்டவித்துமில் உடலூற்று. அது கோட்டத்திலிருந்தன்ன் கிடக்கக்கூடியது; வாழ்வுப்படி ஏற்றுவிடக்கூடியது. அவரை விடுவிடிலிருந்துகூறாவது அவ்விடக்கத்தையும். அவர்கள் நிலத்திலே கண்ணக்கூடியிருந்துகொஷ்டகியிட்டுக்கொண்டுகிடிக்கின்றன கண்ணில் உடலூற்று. வாரியிட்டிலூ.

“സുവായിരിക്കും സുവായിരിക്കും!” വാനമ്പാടി പക്ഷി വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. “നിനാൾ നിന്റെ മുക്ക് പുല്ലും കിട്ടമാറാക്കം. എന്തെന്നും എത്രയും കുറക്കേണ്ട നിംഫലോ ദാഡി ഒരു പുന്നാംക്കാം—ഒരു മുക്ക് പൂറ്റി. ഇതിനെല്ലാം ഉകർമ്മായി ശാഖ കിന്നിൽക്കൊണ്ട്

നെ പ്രതിക്കുക്കൊള്ളുന്നു. നീ ഒരു ഔദ്യോഗിക്കാരൻ ആയിരിക്കണമെന്ന മാറ്റുമാണ്. അപ്പേം, ലോകത്തിലേക്കുവെച്ചു് എന്നുവും തന്റെരഹായ്താണ്.”

പച്ചപ്പുളിയിൽനിന്നു തലയുംതന്നിനോക്കി, ആ കൊച്ചുവിള്ളാത്തി. ഒക്കും പാലുന്ന തന്ത്രാശാന്നവൻ ഗ്രൂഡിച്ചു. പക്ഷേ അവന്നൊന്നും മനസ്സിലാണ് ഒരിഞ്ഞതിനുണ്ടോ. അവനു് ഇംഗ്ലോക്കൺവീറിയാൻ പട്ടഭൂമി പുസ്തകത്തിൽ ഏഴുതിയിട്ടുള്ള കാർജ്ജങ്ങൾ മാറ്റുമാണ്.

പക്ഷേ ആ മരത്തിനു കാഞ്ഞംബല്ലും മനസ്സിലാണ് അതു വാളിനെയിക്കും വ്യസ്തിച്ചു. കാരണം, ആ വാന്നുവാടി തന്റെനുറേ ചിലുകളിലാണ് ‘തന്ത്രിക്കോളിക്കാരാ’ അവിടെനുംപും അവരാം തന്റെ ലോകത്താഹനങ്ങൾ ശാന്തം ചൊണ്ടിക്കാരാ’. അവിടെതന്നൊന്നുംപും അവരാം പിന്തിയെടുത്താൽ, ശീററിക്കൊള്ളുന്നു.

“അഥാസാഹത്തോടു ഏതുവിക്കോരു പഠന്വാടിയെന്നു്” ആ മരം അപേക്ഷിച്ചു. “നീ അഞ്ചെള്ളവും വിച്ഛപോവുകയാണു്. നീ പോകിക്കോളിനും അഞ്ചെള്ള കാവിച്ചായിരിക്കും.”

അഞ്ചെള്ള ആ വാന്നുവാടിപ്പുകൾ ആ ഓക്സ് മരത്തിനു് ഒരു പഠന്വാടിക്കോടുള്ളൂ. അവളുടെ ശ്രദ്ധം വെള്ളിക്കണിനാദുപോലെ ദന്താഹരംമായിരുന്നു; കണ്ണാനുഡക്കംമാറ്റിരുന്നു.

അവരാം പാടിത്തീസ്റ്റും ആ കൊച്ചുവിള്ളാത്തി ഏഴുണ്ടാവു് അക്കന്തേക്കപ്പോലെ.

“അവളുടെ ശ്രദ്ധം വാളിരു മനോഹരമാണു്” അപേക്ഷപറഞ്ഞു. “പക്ഷേ അവരം വാടി സംഗ്രഹിതന്ത്രിനാമവാടി മാറ്റുമാണു്” പഠന്വാടു്. അവരം ഒരു സ്വംഗത്തിനുടിയാണു്.” ഏപ്പോൾ പഠന്വാടുക്കാണു് അവരും തന്റെ മുറിക്കിയുണ്ടു് ഒരു ചൊറിയ കിടക്കയിൽ കിടന്നു. അഞ്ചെള്ള അവരും, തന്റെ സ്നേഹിതനെക്കറിച്ചു വിനിച്ചുംവകാണു് ഉണ്ടാക്കുന്നതു.

മഹും ആകാശമുന്തു് ഉചിച്ചുയുണ്ട്. വാനനുബാടി പാറി പാനിസ്റ്റിലുടിയണ്ണു. അവരം തന്റെ നെബുവു് മുള്ളിനു വോരു നിരുത്തി. അഞ്ചെള്ള അവരാം രാത്രി മുഴുവൻ പാടി, നെബുവു് മുള്ളിനോൽ അഭത്തിക്കൊണ്ടു്. കളിരേക്കുന്ന മഹും അവളുടെ ശാന്തം ഗ്രൂഡിച്ചു. മഹും കൂടാരിൽ മുള്ളിക്കളിലേനു ആ രാവിൽ, വാനനുബാടി തന്റെ നെബുവു് മുള്ളിനോൽ അത്തിക്കൊണ്ടു് ഉച്ചതിലുചുതിൽ പാടി മുള്ളു് അഞ്ചെള്ള ശ്രദ്ധയാളിലുംവരു തംച്ചുംജാം തുടങ്ങി. ശ്രദ്ധയാളിനും അടിത്തുടിലോളും അതു താണിനും. അഞ്ചെള്ള ജീവരക്തം മുച്ചു അവളുടീൽനിന്നാംകിട്ടുംയി.

അവരും സ്നേഹിതനും പിന്തിക്കുവേണ്ടി ആ റാവു മുഖം പാടി, തന്റെ ജീവരക്തം ബലിക്കുച്ചുപ്പുകൊണ്ടു്. അതിനും ഫലമായി ആ ചെടിയുടെ അറൈയുന്നു് ഒരു ഭാഗി യേറിയ പുസ്തകം സാവധാനത്തിൽ പ്രതുക്കണ്ടുപുട്ടു. ആലും അതു വെറും നാലിക്കും പരമാക്രമനും ഉണ്ടുപോലെ വിളഞ്ഞുതായിരുന്നു, ഒരു റിലത്ത് വെള്ളിനിറം. പക്ഷേ ആ ചെടി ഉച്ചതിൽ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. അഞ്ചെള്ള നെബുവു് മുള്ളിനോൽ ശക്തിയോടുകൂടി അമത്താൻ, “ശ്രദ്ധാഹരണായ പക്ഷീ, അമുന്നു, ശക്തിയോടുകൂടി അമുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പുസ്തകം വിടക്കുന്നതിനാക്കുവായി നേരും വെള്ളത്തുപോകിം.”

പക്ഷി കുറൈതുടക്കി ശക്തിയോടെ തന്റെ നീണ്ടവീർ മുള്ളിനുനേരെ അമരത്തുവരും തുടങ്ങി. അവാളുടെ ഗോം അന്താരീക്ഷമാൺ ഭയരെ കുറഞ്ഞുണ്ട്. ശബ്ദമുഖ്യമായുള്ള പാരിനിക്കണ്ണ വാലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു; അങ്കേപോലെ സൗഖ്യവും. ഒരു മനോഹരമായുള്ള പുക്കുറിം ചുക്കളുടെ ഒളഞ്ഞളിൽ പരന്നുടന്നു. എന്നിട്ടും ഒരു ദിജി മുഖവൻ അവളുടെ ഘൃഥയിൽഡിനിൽനിന്നിട്ടില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് പുവിന്റെ ഘ്രാന്തം ഇനിയും വെള്ള ധാരിത്തെന്ന അവാദരണമില്ല. ഒരു വാനമ്പാടിയുടെ ഘ്രാന്തക്കുന്നതിനുംനാരും ഒരു രോസാപ്പുവിന്റെ ഘ്രാന്തത്തെ പുക്കുറിക്കാൻ കഴിക്കും.

അംഗം വിണ്ടും വിളിച്ചുപംഞ്ചു: വാനമ്പാടിയുടെ കൈയ്യു കുറൈതുടക്കി ശക്തിയോടെ ഒരു കുളിപ്പേരുമാരുംവാൻ. “മാനാഹരിയായ കൊച്ചുപക്ഷി, കുറൈതുടക്കി ശക്തിയോടെ അമരുക. അല്ലെങ്കിൽ പുള്ളും വിടക്കനാവിലിട്ടും” നേരം വെള്ളത്തുപോകിം.”

അവളുടെ ശക്തി മുഖവൻ ഉപയോഗിച്ചു് അവരും അമന്തി അംഗങ്ങൾ ആ ദിജി നു വാഴുടെ ഘ്രാന്താശാളിത്തിൽ ചെന്നുതന്നു. ഒരു ദയകരമായ ഗോം അവാംക്കണ്ണവെള്ളുപ്പെട്ടു. ഹാ! ഒരു കൊടുവേദന, അതവാംക്കണ്ണമന്തിയുമായിരുന്നു. എന്നിട്ടും അവളുടെ പാട്ടിനു മാറ്റുന്നതിൽത്തുടർന്നു. കുറഞ്ഞും, അവരും സ്നേഹത്തിന്റെ പീഠവിശ്വേഷണിക്കാണു് പ്രാഥനയും; അതിനാവേണ്ടിന്നെന്നായാണു് മരിക്കുന്നതു്.

ആശവും! അതോ ഒരു ചുകന്ന—കട്ടംചുവുപ്പും— പുള്ളും. ഉച്ചയസൗംഘ്രയോക്കാളും ചുവന്നതായ ഒരു പുള്ളും. അ പുവിന്റെ ഘ്രാന്തവുംകുടകി പുക്കനിറിക്കുന്നു—കട്ടംചുവുപ്പും.

അതോടുടക്കി അവളുടെ ശബ്ദം ക്ഷമിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങി. അവളുടെ ശിവൻ അവ ഒരു വിട്ടുകൊണ്ടു് ദുക്കില്ലുകൊണ്ടുവോലെ അവാക്കണംവോപ്പെട്ടു.

അവാസാനമായി അവം ഒരു ശാന്തവുംകുടകി പെഡിച്ചു—കാലുള്ളമേരിയു ഒരു ശാന്തം. പദ്ധതിപോലും അവിൽ ലഭിച്ച ഫലവിന്തെയുടുടക്കി മനസാ ആകാശത്തിൽത്തെന്ന തിന്നുപോയിക്കുന്നു ആ ശാന്തംയുള്ളും അക്കാശക്കാണ്ട്. അ ചുകന്ന പുള്ളു്, തന്റെ ഒളഞ്ഞായ, കൂളിന്നുവെറിയുന്നതും പ്രാഥനംനുത്തമായിരുന്നു വിട്ടത്തിനുകുണ്ടായിരുന്നു.

“നോക്കു നോക്കു!” വെട്ടി ഉച്ചത്തിൽ വിളിച്ചുപംഞ്ചു “പുവിനു വിടക്കുന്ന പുള്ളും.” പക്ഷെ വാനമ്പാടിപ്പുക്കി അതിനാവേദനമാണും പറഞ്ഞില്ല അവരും പച്ചപ്പെട്ടിൽ മരിച്ചുവിട്ടെങ്കാണുംവായിരുന്നു, ഘ്രാന്തത്തിൽ താഴേച്ചുററ മഞ്ഞുംടക്കി.

നേരം ഉച്ചതായപ്പും ആ വിദ്യുത്തിനി ജനം തുംനു വെള്ളിനിശ്വാസ നോക്കി.

“ഹാ! എന്നുണ്ടായാണും!” അയൻ ഉച്ചത്തിൽ റിഴിച്ചുപംഞ്ചു. “നുവിഞ്ചുനിക്കു ഒരു ചുകന്ന പുള്ളും. എന്നും ഘൃഥും ശിവിന്തെന്നിൽ ഇരു പുക്കളുപ്പറിയു ഒരു പുണിപ്പും ഒരു പരിപ്പും. എന്നും കണ്ണ ചുക്കളിൽവോച്ചു് ഏറ്റവും സൗഖ്യമുമുക്കിയും, തീച്ചുകയായും, തുരു ചാതുമാണു്.” എന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് അ കൂടി തോട്ടത്തിനേക്കാടിപ്പുംവായി, അതു പോകിരിച്ചുട്ടുണ്ട്.

പിന്നീട് കട്ടംതന്ത്രം കാരണമിക്കാൽ, തൊഴ്ജ്ഞി ശരിപ്പുണ്ടായി, എവ്വേം കണ്ണിലെടുത്തു കൊണ്ട് അവൻ മല്ലാഹസ്തരുടെ വിട്ടിലേക്കോടി.

മുഖ്യമന്ത്രി കെരള അവധിക്കർഷകനായിരുന്നു, വാക്കിലൂടെ ഒരു കസാലയൻ, ഒരു സീലസിൽക്കു കൂട്ടായവും തുന്നിക്കൊണ്ട്'. അവളുടെ നായകത്വി ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായിരുന്നു.

“ഈ നാന്ദനക്ക് ചുകന്ന പുസ്തക കൊണ്ടവനിരിക്കുന്ന — ലാക്കമ്പിലേക്കുവരും എറിവും ചുകന്ന പുസ്തകം,” വിദ്യാത്മി ഉച്ചത്തിൽ വിളിച്ചുപറയു. “നാന്ദനക്ക് ചുകന്ന പുസ്തക കൊണ്ടവനാൽ, നീ എൻ്റെക്കുടുട ഡാൻസ് ചെയ്യുമെന്തോ് എങ്ങനാടു പാശ്ചാത്യി കുണ്ട്. നമ്മൾ ഇന്ന രാത്രി സൗഖ്യ ഡാൻസ് ചെയ്യുമ്പോൾ നീക്കിയു കിണറു മുദ്രയിൽ നാ തൊട്ടുകൂട്ടു ഡാംക്കും.”

வகை, ஒரு சூக்கம் வழி. அவர்கள் என்ன மாறு என்று கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளை விடுவது ஆகும். “ஏனை நீங்கள் முன்னால் தான் கொடுப்பார்களோ?” அது வெள்ளக்கு மாவடி யானால், “மாறுமலூ, பிலர் ஏற்றிக்கொண்டு நல்ல நடவடிக்கையை நீங்கள் கொடுத்ததை ஆகி கொடுக்கிறீர்களால் தான் கொடுப்பார்களோ” என்று விடுவது ஆகும்.

“നീ കൈ ദയയില്ലാത്തവളാണ്.” റിക്യാർഡി ഓഫോറ്റോടുകൂടി പരഞ്ഞ ശബ്ദം ആ യു—ആ ചുകന പുഹ്—നിരത്തിനേക്കുള്ള വാലിച്ചുറിഞ്ഞു. കൈ വണി ശാരിനെ മഹാ രഹ്യക്കംണ്ട കടന്നാപോയി

“எனவிலூஞ்சுவா?” ஸ்ரூப்புக்கால மகர கொட்டுத்தாந்துடி வேற்றிடு. “ஒளி, நிலை வெல் குறுக்கெடுவதாலோம் என்ற விவரமிக்கோ. உழைக்கின்றதோன்ற நிலை நீண்டாலோ? வெல் குறுக்கெடுவது மாறு. ஏதுமிகூலம், நினைக்குதோன்ற ஏதுமிகூலத்தை விடான் ஸ் மெஜான் அவர்க்குதியிலும்? நினைக் குறுக்கெடுவது என்ற நீண்ட நிலை வெல் குறுக்கெடுவது என்று சொல்ல வேண்டுமோ? என்றால் நினைக்குதோன்ற ஏதுமிகூலத்தை விடாயி.

“എന്നും—ഈതെന്തു കിലോമീറ്റർ!”, വില്പന്തി കൈ തീരുമാനാതിവെച്ചി. “അതു വായനയുടെ പകൽഭ്യോളം ഗുണകളുണ്ട്.” ശാഖൻ അഭിലൂഹിപ്പിക്കു.

வினா அவள் டெ. வைகிறுப்பு, நேர தன்றுதிருவேலூ கடமையுடையி. பொடியுணர்கிடக்கும் ஒரு வழியைப் போட்டுக் கொடுத்து “அவள் வாயிக்கொள்ள தட்டு”.

୦ କଣ୍ଠ

സി. എം. കൊമ്പറമ്മൻ, II U. C.

“ഇന്ന് അങ്ങോട്ട് പോകുന്നും എത്തിരോടു നേരഞ്ഞ എത്തിനുമെന്ന്” കണക്കാക്കിയിട്ടാണ് നാൻ റിട്ടിൽനിന്നും വൊക്കുന്നും പോന്നത്: എന്നാൽ സഹായം കൈ പറ്റാതാരം...എന്ന്....അടച്ചിട്ടാണും. ചാലാതിരജ്ജീവൻ അടിക്കെ പോലീ സഹയം കൂടാക്കിണ്ടിരു....

എന്നുംവരിയ്ക്കാണ്. കമ്മറ്റി ഇന്ത്യ ഒരു ദേശമാണ് കമ്മറ്റിയിട്ടില്ലോ. മിന്നാൻ
നാഞ്ചകളെപ്പോലെ ആകാശത്തു വിളഞ്ഞു വന്നതുണ്ടെങ്കിൽ നോക്കി എന്ന് നടക്കുമ്പോൾ,
പരിസരം മുഴവൻ കിട്ടുമ്പോൾ നിന്നും റിട്ട് കോഡും റോട്ടിപ്പോൾ
നോൺ നടക്കുമ്പോൾ'. എന്നീരു മുമ്പിൽനിന്നും ഫോറ്റോഗ്രാഫ്, അങ്ങകളെ
കൈ വേണി മുഖാസംഗ്രഹിച്ച് വീണ്ടുകയാണ്. ഡൈറ്റർ റാഡിോ സബ്സിഡേഷൻ വഹിച്ച് കൈ
ശൃംഖലി എന്നീരു ലഭ്യമാക്കിത്തെല്ലാം പറന്ന. സൗംഖ്യ ഇജോംട്ട് കീസൈക്കാണ്. കോഡും
കട്ടികളും ലോവേഴ്സിൽനിന്നും വൈളിച്ചും കാണാനാണ്. ഒരു തട്ടം ലോവേഴ്സ് കട്ടിയും
ഞാൻ വീണ്ടും തിരിയുവാൻ പോകയാണ്. ഒരു ചെറിയ ഇടകാഴി. രണ്ട് ദശവും മതിലാ
പോലെ ചാരണ്ണ ചുവരും കയറാമോണ്. എന്നീരു എദ്ദേഹം ചിട്ടിയുള്ളാണ് തുടങ്ങി. ആ കയറാം
കയറാതോറും ഏറ്റേന്നു ഒരു ദിനി എന്നീരു എദ്ദേഹത്തെ പിടിച്ചു നേരക്കിടക്കാണ്ടിരുന്നു.
ഒരു മുണ്ടു കയറുകയാണ്'. എന്നീരു കാൽ ശരിയും തിരുമ്പുന്നില്ല. അതാ ആ ധൗലം ഏറ്റു
താറാറായി. എന്നീരു ലഭ്യമേ ആകുക ഒരു പുട്ട്. എന്നിക്കു വിയക്കണാണെന്നായിരുന്നു. അതാ
ഞാവിലെ വിഴും കാണാനാണ്. ആ ആർക്കിത്തറയിൽ സംശയാണു വിളക്ക് കമ്മറ്റിയും. അതിനു
നു പുറവും കാണാണ്. അടുവുംഡായ പില ലോകത്തും ഞാവിലെ തുന്തം വയ്ക്കുന്നു എന്നു
നിജും തോന്തി. ഞാവിലെ അടക്കത് വിനോദാശില്ല. ബോധം കമ്മിന്റുംഡാഡം, കൊച്ചപ്പും
ശാഖി കരാറം ഒരു തില്ലുട്ടിക്കുവെന്നി തുടങ്ങുവാൻ ഒരു 'ബ'ക്കാഡ്മീ' പണിയിച്ചുവരുന്നുണ്ടോ
വിജന്നം. മുഖവും സംശയമെല്ലാം ഏറ്റിട്ടും പുതിനിന്മാണം.

தீவிழுச் சூரை விலிமீனி தோகைக்குடும்பத்தையூர் மேல்நோட்டு வகுவிழுப்புவாணி' என்று. ஒரு கூவிரையெழுப்புலை அவர் காலைநினையூர் தொங்க தெல்லைக்குடியென்று. அவருடை ஏலூர் ஹடகுலிஞ்சியூர் ரஸ்த மாஸ்கெத் அவுயிரி ஏற்கிழுஷ் கிட்டி. காலைத் தெல்லைக்குடியூர் என்ற வாய்த். பெக்கு ஹவிக்கெ ஹுஸ்கெரையூர் வாய்த். ஏற்கிளிகாலைகளைக் கீழ்க்கண்ட வீட்டாணிப்பிடை. அதே! என்ற விவாக்கிருதையூர். கீழ்ப்புத் தாஸ்மாயி என்ற ஹவிக்கெவிழு. போலிட். அடையுரை உஜு வீட்கில்லை அவஹிழுப்புத்தெல்லை. ஹதாக் குதிய ரிட்டாணி. அப்பிளை ஹுஸ்லை ஏற்றாவும் சூரியனை விவரங்களைத் தொங்க ஹரிக்கெ வாய்க்கென்ற கொலாவாலைவும் பொலைவும் மிலிசாரிக்கைத்தெல்லை? பேஞ்சிக்கீர்தி ரஸ்த போக்கானில் பூ கஜிட் புக்குண ஸிரக்கரை' குண்டில் வத்து? 'லாட்'தெல்லை ஜூஸ்' எமத்திழுவுட்டி கொட்டக்கெண்டு' நக்கெண் கை கை வெளித்தென்றையூர். தென்று அவர்கள் ஹாஸ்தாஸ்மாக்குத்தில் கைத்தி ஏற்றுக்கொண்டு அவிமானங்கொண்டு? ஏற்கிய காலவும் அயவிரிக்கை சூரியக்கூரை' எவ்வு உள்ளிக்கெண்டுக்கிலும். ஒரு விலிசாரிக்கைகள்கீர்தி ஹாஸ்தாக்கிழுப்புவாணி. தீட்காரிக்கலோக்கெலூர் கைப்பாக் பராக்காக்கைவு.....

എ, അത് യോജിച്ച...

ഇന്നലെ വൈക്കമ്പാടം എൻ്റെ വില ചാഞ്ചാതിമാരെ കാണുവാൻവേണ്ടി പുറത്തേക്കി ദണ്ഡി. ടോർച്ചു എടുത്തിരുന്നില്ല. യേഹാ മരണാദാനു കയ്തി. പക്ഷെ തിരിച്ചുപുറം സമയം പതിനൊന്നായിട്ടണായിരുന്നു.

അമ്മിനെയാണ് ആ സംഭവം തുണ്ടായത്. ഈ ഉയൻ ആലിന്നടക്കമേഖല්‌. ഈ കാരിന്റെ മുവിൽവച്ച്. ആ വിളക്കിന്റെ പരിസരത്തിൽവച്ച്....എ വഴിയുടെ തട്ടാറിൽ വച്ച്....ഈശ്വരാം ഇന്തോ അദ്ദേഹം. എന്നിയും വല്ലാതെ ഓഫീസ്സുണ്ട്. ഇന്നുലതുതു സംഭവം ഏതൊ വല്ലാതെ, ഭീകിക്കുട്ടാരുണ്ട്.

ഇന്നലെ ഞാൻ നടന്ന്' നടന്ന്' കമ്പിയും മുവിക്കെത്തണി. മെല്ലുഡായിരുന്ന നടന്നിരുന്നത്. കൂറ്റ് വിശദ കാണ്ണാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുപോൾ ഉള്ളടിഞ്ഞായിരുന്ന കാവിക്കുന്നിനു. കമ്പിയിരുന്ന ആ വിളക്ക് എക്കുദേശം വഴി മനസ്സിലാക്കിത്തുന്നു. വൊരു ചീവിട്ടിരുന്ന ശൈം ഒരു മാരു. ഞാൻ ഉറക്കു 'ചുളം'വിളിച്ചു് ഒരു പാട്'പാടിക്കാണ്ട്' വരുകയായിരുന്നു. അങ്ങു് അക്കലെ നിന്നും കിരക്കാനും കുറച്ചിൽ ശരിയുള്ള കേരക്കാമായിരുന്നു. ഞാൻ അംഗുജത്തിനെപ്പുറം ആലോച്ചിയ്ക്കുന്നയായിരുന്നു. ഞാൻിന്മുള്ള മനസ്സിലേക്കു തുടർന്നു വൈക്കിയതിൽ അവാം തിച്ചുഡായും പരിപാടിയുള്ളും. തുടർന്ന് ആ കവിഴക്കം ചുണ്ടില്ലെന്ന കുത്ത് തില്ലും. തല തിരിച്ചു അവാം നടക്കം. എന്നീര ചീരി എന്നുണ്ടാക്കാനുണ്ടായിരുന്നുമെന്നുാ, അങ്ങിനെ നടക്കാനുണ്ടായതു്....

“எங்கீர பிரதிஜூப் பக்கி! என்ன தறித்துபோயின். ஏந்தே முதல்விழி கிணங்குபோயின். அது ஆக்கும்பால் கார்வில் வலின்துக் கொடுக்குவதையிடும், என்ற பிள்ளைக் கோசி, காதைவளை காண்சாரியிலும் குவகள் அன்பூஷ் காலிகிட்டியிடும். அதுகாலத்துறையிடம், ஒன்றை கொழுவிடின் எடுத்து விடுத்துபோலை கொண்டு. ஏந்தே என்னது வழங்குதலை அடித்துக்காண்டியிடும். என்றாலிருக்கும்போய் ஏந்தே பெருத்தில்தாது அது என்றுக்கூறுவதையும் உருவாக்குவதையும் விடுவிடுப் பிரதிஜூப் கிடிகொள்ளுவிடுத்துக்கூறு எடுத்துக்கொண்ட என்ன என்னி. காலை கால்வெட்டிலும் என்ற பிள்ளைக் கோக்கூறுதியிடுமிலும். உணவி பலித்து நினை நவதொட்டத்துக்கிய ஏந்தை கூடு ஏந்தே பின்னாலை உண்டா ஏது என்றிடையே கொண்டு பெருத்துதை அதை பறாய்வது என்ற கெட்டிட்டஞ்சு. என்றுக்கூறு குத்திட்டு கை அவைப்பற்றியிடுமிடம். ஒன்றை பேருத்துதை கண்களுடும் அது ஸ்ரீ பூர்ணாங்கிரவுஸ் மரியூஸ் பெற்று. அவர் பார்வைத்துக்கொண்டு எதிரீந்து ஆபத் தால் பெற்று பலித்து நினை நவதொட்டத்துக்கியதையிடும் எத்தனை. என்ற விஶபைசிப்பிலும். ஏது பேருத்து ஏந்தை ஏற்று என் அடித்து பின்னிடுத்தான். வசியில் ஆரையும் கண்சாரியிலும். என்ற பெருதி மெல்லு தெவி. குத்து நினை. விரல்கொள்ளுத் தொட்டுத்தொடு நிறை. அதை அரிசும் கொடியிட்டஞ்சு. குத்து வணிட்டஞ்சு. குத்து வைவு. என்ற வேறு நகக்கூறுதை. பின்னிடுமிடம். ஒலக்கு வழுவதை தூக்கியிடும். என்ற பூர்ணாங்கரம்பூமாயி பாலைத்துவிலாயிடு. ஒதுபோலைங்க ஸ்ரீவை. ஊராலை நடவடிக்கையுடையிடம்.

മരാറിയത്തിൽ ശാന്ത വീട്ടിലെത്തി. എരായുണ്ട് മണ്ണാണ് വിളക്കേ കമ്പിച്ചുവച്ചു അംബുജം കൊല്ലായിലിയുടുകയാണ്.

കാലും മുഖ്യമല്ലോ. കഴക്കി ഞാൻ ഉള്ളാനിക്കും സാരാധാരം ഞാൻ ആ ഗൾഡ്‌വാം പറഞ്ഞു അഭ്യാസിയും സംരാജ്യവും കൊണ്ട് ‘ഹാജു’ സ്റ്റോർ പാശ്ചത്യ’.

‘പതിച്ചു ദാവത്തി’....എനിയേരാട്ടു...’ അഭ്യാസി പോലിയു്. ഞാൻ ശത് കാട്ടിക്കൊടുത്തു. അഥവാ സംപ്രദാനം എന്നും ഒരു ദിവസം ശാംച്ചിട്ടു. ഉഞ്ച് കഴി ഞാൻ ചോട്ടിയു്.

‘ശാഖാനാശം’....?’

‘അഞ്ചു... അവിടെ ഒരു യക്കിയുണ്ടോ’, അതിനൊപ്പുടിയു് റാത്രി ആകും. അതിലെ നടക്കാറില്ലു’ അംബുജമാലിക്കും ശത് പറഞ്ഞതിനുശേഷം. അവളുടെ കല്ലു് നിരണ്ടതിനുശേഷം.

‘യക്കിയോ...?’

‘അം... അക്കി, കൊരെ കുടുംബ ഉള്ളതാണുവിടെ’ അഭ്യാസി അഭ്യാസി പറഞ്ഞു!

‘ശാഖാദ്വാരം ആടിയേ ഹാ....’

‘അതിലെ പോകുമ്പോൾ ഉറക്കു വരുത്താനും പറഞ്ഞതാലോ കുക്കിയാലോ, ഫോട്ടോട്ടിയാലോ ശത് അടിയും... എണ്ണാതെ പോയാലും ചെറും കുറഞ്ഞും വല്ലാതെ ഉശ്കംണ്ണാം’

‘അം... ഞാൻ ചുളംറിച്ചിട്ടിനും’, ഞാനുതു കൂടിച്ചില്ലു.

‘ശത് മരി, ശത് മരി’.

‘ശാഖാനാൽ...?’

‘ശതു്... അം യക്കിയു തൊനാം കേട്ടുട...?’

‘ഹാ?’

‘ശാഖാദിനെ ഉണ്ടായുതുണ്ടോ...?’

‘എന്തിനെ എന്തിനെ?’

‘എന്തിനും അഭ്യാസി പറഞ്ഞു കുറു മുൻപാണാതു അധിവീനു് പോരായി കർത്തി അവിടെ അട്ടത് താമസിച്ചുണ്ടും. അതിനും അട്ടതു റീട്ടിലു്, കൈമുൻ ലഭ്യയിൽനിന്നും ഇവിടെ വന്നിട്ടും. അഭ്യാസി നല്ലതായി പാട്ടുംടാം, കഴലിൽ പാട്ടുകൂടും ചെയ്യിക്കും...’

‘കുഴലും?’

‘ഹിയിലേ,... അല്ല എന്തും’ ഡീംഗുജം പറഞ്ഞു.

‘മാഹോ... എന്തിട്ടു്’

‘കാളത് കേടു് മയ്ക്കിയുംബായി. ഓളു് കുറൈത്തുണ്ടു് കിട്ടുണ്ടു്’ അഭ്യാസിയു്: ‘എന്നാലു് കാൻ കാളെ പറിച്ചു്’. മുന്നു് മാസം കഴിഞ്ഞു് കാൻ പോയി. പണ്ടു് മാസംകൂടി കഴി ഞാപ്പും ഓക്കേ ചാംപാൻു് മനസ്സിലായി. അങ്ങനെ ആ അല്പം കൊണ്ടു് കാളു് തുണിമരിച്ചു. കാളെ യക്കിയാണു് പോലെ...’

‘ഒംഎ...?’

‘ഡീം ഉള്ളംള്ളുപ്പുനും...ഇന്നു് തികളാളു് ആജു്’ തന്നും. താളേന്നുകിലു് ഉറും കൂടം... എന്തായാലും കാളെ ശക്കിപ്പുണ്ടിക്കൊരു കണ്ണു് വിളിക്കും. ഉഴിഞ്ഞു് ദാനും...’

‘ഹാ...’ ഞാൻ മുഴി. കീരെ വിച്ചുപാസമില്ലോതെ എന്തിയു് എന്താ കിരുഞ്ഞു കൈ റിപ്പോസം. പണ്ടു് കാരണവർക്കാർ പറഞ്ഞതോതോ ശരിയാണു്. ഇങ്ങനെ യക്കിട്ടും എന്നു പറഞ്ഞു് സാധനാശല്ലംകുയുണ്ടു്. അഭ്യാസിയായല്ലോ....

ஙுதாஸினாலோ நடவடிக்கை என்றுகொள்ளலே' என்று பாரதத்தே 'ஹா' என்று ஏழுதுவதியினாலோன்'. தூதாகெ ஹாஜாவாணால் பளிஜித்து வாய் காறைபிழைக்காமல்கூடிய ஹா' கொற்றி டீ. பக்ஸ செயறு திரும்பிலே. காவே' அந்தக்கண்டோரோ அந்தக்காண்டோ! ஹா' சொல்லுத்தியானே'.

ஹாலே ராத்ரி கண் ஸ்ரீபூஷ அதிலாட்டுரூப போடிடிதிழை. என்று காலை' ஹா காவினாட்டுத்தெ பொவுக்கானே'. பினினிலையே கை ஶலை' தா....ஹாப்ரோ வொழுதை வாயு ஒத்தனே' செக்காமாய உயர்த்திய கை ரூபி. டுடி அசிட்டிட' உத கட்டியை ரெங்கை மரிஞ்சை பெய்யாவிக்காய கை பிரிமிரிதீ' அவரா ஏழுநீர் அந்தநேயே' வாக்கானே'. காவா நீர் வுரை குஷக்காாக் யாவகைத்து வலிழுநே. அகிளைர் கூத்திலெழுபோ கயரினியை கொட்ட' வராவ் அன்யிதீட்டுனை ரூதாநாயேநே. அது அந்த அந்தக் கூத்துக்கான....அது யகவி யுடை கைக்கரை ஏழுநீர் அந்தநேயே' கீழுடுவானை. அவர்களை கைக்காண்டே' ஏதேனு கை பொன்னிழை. என்று உங்கள் நிலையிதீடு. அது யகவி ஏழுநை அவர்களை பழுப்பினாக தேழைத்தீட்டிழையானே'.

எான் பெத்துநே' கண்ணுவாா. ஏழுநீர் அந்தனே' அங்குஷ்ஜானே' கிடக்காவதானா அந்துபிலாக்காவான் நோன் வழிரை புதைப்பட்டு.

அது குபணைத்தெலை குளிநீரை இயில் உயர்நூவிக்கானே'. காவான் சு ரை குஷக்காாக்குத்தோலை கொண்டா. அந்தநேயாய பில பூதஞ்சாலா நினை புதைவேநேநே.

பெத்துநே' விதை' கெட்ட....அதுவில் ஏழுநை அன்யக்காா. எான் துவராதி' கொற்றீ' காலினாட்டுத்தெகிதீ' வேசு. நீண்டி. அந்தேயுகை. கார்வில் அந்தக் கைக்கானே'. சூதாது நினை. ஏழுநை கை வள்ளி பாலுத்தெ இக்கிலித் தெக்கியை கைப்போன்றே' கெட்டபூதானே', களிஜ்சை. எான் டோத்துகிதீ. கை வலிய பாயை' ஹாநை நீதீக்கானே'.

'ஓ....ஓ....ஏழு....' அதைக்கலெனியை அந்தோ கவுக்கு' என்'.

விடிஜிதை ஏழுத்தீடை' அதைநை அந்தப்பாஸ்தாயி அந்தவெழைத்து. நோன் காவு. காலினாட்டுத்தெகிதீ. ஏழுகிழுப் பலூதான்தாய் தேங்.....

'ஓ' அன்றை!

ஹாலுதை அதைபோலத்தை கரைநூ கெடி. எான்.....அந்தே' அந்தையிலே. பெத்துநையை காவான் ஹா' சொல்லுத்தியானே' உருங்குத்....அங்குஷ்ஜா' ஹா' எான் நினை காண்மோ? கொற்றீ' ஏழுநீர் கழுத்தீயை. காஷ விளைபோயி. ஏழுகிழுப் பலை கூடினத்து. ஹாநைதையைபோடி ஹதுவாரை ஏதுகிழுநையிடிலே.....டோத்துகிதீநை கொன் ஏழுநீர் விலைக்கா நீதீநையிலே.

யகவி! அதை அந்தாண்டு'....ஹாத்' வொல்புநாயி....ஹாலுதை ஸப்புநபோல அவாஜிதேபாரை வகுமோ? எான் கெதை கெடி டுஷ்வெந்துவாது. அந்தேயுகை. அந்தக் காதுபோலவான கொண்டு.

'ஓ!' ரெங்காந்து' அதே' அவதே' வலுதை தாயத்தாயினா. எான் தாங்கு. பதக்ஸ ஏழுநீர் கை பெத்துநே' டோத்து' விடிதீ மேலோட்டுநைக்கி.

கை.....எாங்கைத்து பாயக்கி! கை வலிய காற்றை வாவாக் பிரக்கிதீ' பாக்கன. அவ கக்கில் யாராது' பாக்கன. அவ எான் கொற்றீ' கெட்டத்தியதேபால வின்து வகு ஏழுநீர் அந்தநேயே'! யைக்கருகவி! எான் ஸ்ரீதிதீபோயி'.