

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester BA Degree Examination, November 2025

ARA3FM107(1) – Kerala studies in Arabic

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 1 ½ hours

Max. Marks : 50

Course Outcome Mapping Scheme

Q.NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS	CO1	CO1	CO2	CO2	CO3	CO3	CO1	CO2	CO2	CO2
Q.NO	11	12	13	14	15	16	17			
COS	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO1			

Section A

Answer the following Questions each question carries 2 Marks (Ceiling of Marks: 16)

1. كمل الفراغ بالجواب الصحيح مما بين القوسين
 (ا) وصل فاسكو دا غاما إلى كالكوت عام (م1663, م1498, م1945)
 (ب) الذي قام بالدفاع عن حقوق الداليت. (كوماران أشان, تشانامي سواميغال, أيان كالي)
 (ج) هي رقصة نسائية شهيرة بين المسلمين في كيرالا (أوبانا, كولكالي, دف متو)
 (د) الجامع الكبير في بوناني المعروف ب (مسجد تانور, الأزهر الصغير, مسجد ماميرافي ترشور)
2. صل بين العمودين
 (ا) كونجالي ماراكار كنجابين مسليار
 (ب) ابن بطوطة أغنية الدانرية
 (ج) فاتاباتو أسطول البحري
 (د) نول مدح رحالة
- أجب في جملة أو جملتين
 3. في أي طبقة ولد كوماراتشان ؟ أذكر بعض تأليفاته؟
 4. ما المراد بكولكالي ؟
 5. من هو رائد " مابلا باتو"؟ وما هي الموضوعات التي يعالجها؟
 6. من هو تشيرامان بيرومال ؟ أين يقع المسجد باسمه؟
 7. متى بدأ استعمار الهولنديين في كيرالا؟ ومن هزمهم؟

- أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات في القوسين
8. في كيرالا/ تحتل / متميزة / العربية / اللغة (رتب الكلمات الآتية حيث تكون جملة مفيدة)
9. اعتبر – أشار (اكتب المضارع لثنتين الفعلين)
10. دورا مهما (استعمل في الجمل)

Section B

Answer the following Questions (Each question carries 6 Marks Ceiling of Marks: 24)

- اكتب فقرة موجزة في اللغة العربية عن العناوين التالية (ست جمل على الأقل)
11. دور المساجد في نشر اللغة العربية في كيرالا
12. ما هو دور المزارع في حياتنا
13. السلاطين وعاداتهم في ملينار
14. نظام الطبقات الهندوكي
15. كيف يصف الشاعر صبعة الله الهندي الناس في كيرالا

Section C

Answer Any One of the following (1x10= 10 Marks)

- اكتب مقالة في اللغة العربية أو الإنجليزية عن واحد مما يأتي (عشر جمل على الأقل)
16. العلاقات الحضارية الفكرية بين الهند والعرب
17. لخص قصة " ما تحكي شهرزادي"

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester B.Sc Degree Examination, November 2025

ARA3FM107(2) – Kerala Culture in Arabic

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 1 ½ hours

Max. Marks : 50

Course Outcome Mapping Scheme

Q.NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS	CO1	CO4	CO1	CO2	CO5	CO5	CO1	CO1	CO1	CO1
Q.NO	11	12	13	14	15	16	17			
COS	CO1	CO1	CO4	CO4	CO2	CO3	CO3			

Section A

Answer the following questions, each question carries 2 marks (ceiling 16 marks)

1. كمل الفراغ بالجواب الصحيح مما بين القوسين

(1) ولد تشاتامبي سواميكال عام.....(1873، 1853، 1872)

(2)رقصة جماعية يحمل كل منهم عصا (دفتو، بولي كلي، كولكالي)

(3) ألف الشيخ زين الدين المعري الملاياري.....(تحفة المجاهدين، فتح المعين، سبحة المرجان)

(4) لقب.....ب'نانو غورو' (تشاتاني سواميكال، كماران آسان، شري نارينا غورو)

2. صل بين العمودين

(ب)

(ا)

أبو بكر نانندا

(ا) أيام الماعز

سميل الوافي

(ب) شمين

محي الدين ألواي

(ج) على ضفاف ميازي

علاء الدين كوكنجيري

(د) الزهرة الساقطة

أجب في جملة أو جملتين

3. أين تقع ولاية كيرالا؟

4. ما أبرز مظاهر التقدم في كيرالا الحديثة؟

5. من هو 'أبو الصباح' في نظر الشاعر؟

6. كيف كان رد فعل الأطفال على موت أمهم؟

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات في القوسين

7. عالية – نسبة – كيرالا – في – التعليم (رتب الكلمات الآتية حيث تكون جملة مفيدة)
8. ولاية – ساحل – حضارة – تاجر (اكتب المجموع للتالية)
9. طبقات – أديان – قلوب – مدارس (اكتب المفرد)
10. كان كوماران آسان معلما روحيا لثري نارايانا غورو (صحح الخطأ في الجملة)

Section B

Answer the following questions, each question carries 6 marks (ceiling 24 marks)

اكتب فقرة موجزة في اللغة العربية عن العناوين التالية (ست جمل على الأقل)

11. قدوم الإسلام إلى كيرالا
12. ثري نارايانا غورو: الدعوة إلى التعايش والمواساة
13. خلاصة القصة 'طعام بأتمل الموت'
14. الصفات أبرزها الشاعر في شخصية 'أبو الصباح'
15. الحضور الثقافي لمسلمي كيرالا

Section C

Answer any one of the following (1x10=10)

اكتب مقالة في اللغة العربية أو الإنجليزية عن واحد مما يأتي (عشر جمل على الأقل)

16. رواد النهضة الإجتماعية في كيرالا
17. أشكال الفنون الشعبية

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester BCOM Degree Examination, November 2025

ARA3FM107(3)– Kerala Heritage in Arabic

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 1 ½ hours

Max. Marks : 50

Course Outcome Mapping Scheme

Q.NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO4	CO4	CO4	CO1
Q.NO	11	12	13	14	15	16	17			
COS	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1			

SECTION A

(Answer the following questions each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks))

1 كمل الفراغ بالاجواب الصحيح مما بين القوسين

(1951 / 1956 / 1947)

(أ) تأسست ولاية كيرالا رسمياً

(ب) في قرن أصبحت كيرالا جزءاً من الحكم البريطاني (التاسع عشر / السابع عشر / السادس عشر)

(%47 / %47 / %100)

(ج) في الخمسينيات كان معدل الأمية كيرالا حوالي

(البرتغاليون / الهولنديون / البريطانيون)

(د) وصل إلى كيرالا بقيادة فاسكو دا غاما

2 صل بين العمودين

(ب)

(أ)

محي الدين الألواني

(أ) دعا إلى مساواة الأديان

زين الدين المخدوم الثاني

(ب) حسان ملييار

سري نارايانا جورو

(ج) تحفة المجاهدين

القاضي عمر البلكوتي

(د) مترجم رواية شامين

- أجب في جملة أو جملتين
- 3 من جلب المسيحية إلى كيرالا؟
- 4 علام تعتمد كيرالا اقتصاديا؟
- 5 انكرأربعا من أبرز المجددين في كيرالا؟
- 6 ما هي مميزات أراضي كيرالا؟
- أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات الواردة بين القوسين
- 7 رتب الكلمات: الأمية / من / اليوم / تقرب / الصفر
- 8 اكتب المضارع : استعمر - جاهد
- 9 استعمل في الجمل: تنمية
- 10 صحح الخطأ في الجمل : كان أيناكالي مصلحا اجتماعيا بارزا من مجتمع النابير

SECTION B

(Answer the following questions each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks))

- اكتب فقرة موجزة في اللغة العربية عن العناوين التالية (ست جمل على الأقل)
- 11 اكتب عن ملامح نموذج التنمية في كيرالا
- 12 الفنون التقليدية في كيرالا
- 13 القاضي عمر البلكوتي
- 14 أبرز العلماء المشاركون في حركات التحرير
- 15 اكتب خلاصة قصيدة "كيرالا أو خير الله"

SECTION C

(Answer any one of the following (1x10=10))

- اكتب مقالة في اللغة العربية أو الإنجليزية عن واحد مما يأتي (عشرة جمل على الأقل)
- 16 المجتتون في ولاية كيرالا
- 17 الإستعمارات الأجنبية على كيرالا

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester BA Arabic & Islamic History Degree Examination, November 2025

ARA3CJ201 – Arabic Syntax and Morphology 1

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 2 hours

Max. Marks : 70

Course Outcome Mapping Scheme

Q.NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS	CO1	CO1,CO6	CO1,CO6	CO1,CO6	CO1,CO6	CO1	CO3	CO1,CO6	CO2,CO3	CO1,CO6
Q.NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
COS	CO1,CO5	CO2,CO5	CO3,CO5	CO3,CO5	CO3,CO5	CO3,CO5	CO3	CO3	CO1,CO6	CO1,CO5

Section A

Answer all the Questions

(Each question carries 3 Marks Ceiling of Marks: 24)

اجب عن الآتية

1. اكتب الأسماء في العربية عي أساس الجنس؟ عرف كل منها؟
2. أذكر 'النكرة والمعرفة'؟ وضح مع الأمثلة.
3. ما هو الإعراب؟ بين مع الأمثلة
4. بين الأفعال العربية مع الأمثلة
5. ماذا تعرف عن الجملة الإسمية؟ بين مع الأمثلة
6. ما هي أقسام الاسم حسب العدد؟
7. الإعراب وعلاماته الأصلية؟
8. فسر الفرق بين الفعل الصحيح والفعل المعتل؟
9. لماذا نستخدم "الف ونون" أو "ياء ونون" مع المثني؟
10. أذكر من أهم حروف الجر مع المثال؟

Section B

Answer all (Each question carries 6 Marks Ceiling of Marks: 36)

11. حول الجمل الاسمية فعلية والفعلية اسمية من الآتية :

- (أ) يحب الطفل القصة عند النوم (ب) الطبيب يعالج المريض
(ج) البنات ساعدت أميا (د) ينام الطفل في المهد

12. أعد كتابة الجمل الآتية بعد تحويل الفعل فيها إلى فعل مجهول
- (أ) اشترى محمد جوالاً (ب) نسيت فاطمة كلمة المرور
(ج) البنات ساعدت أمها (د) أرسل فوز رسالة عبر الواتساب
13. أدخل في الجمل الآتية واحدة من أخوات 'كان' مع ضبط الأشكال
- (أ) الشمس مشرقة (ب) الكذب مقبول
(ج) القلعة كبيرة (د) الدولة نامية
14. أدخل في الجمل الآتية واحدة من أخوات 'إن' مع ضبط الأشكال.
- (أ) الماء ضروري للحياة (ب) الصديقة أخت
(ج) المطر نازل (د) المعلم حاضر
15. اقرأ الجمل الآتية وعين الفاعل والمفعول به في كل منها
- (أ) يحمل العمال الصندوق (ب) صنع النجار طاولة
(ج) كتب الشاعر قصيدة (د) اشترى طالب كتابا
16. حول الأجزاء المخطوط تحتها في الجمل الآتية في شكل المضاف والمضاف إليه:
- (أ) عالج الطبيب المريض في العيادة (ب) تكلمت مع الأستاذ لعلم النحو
(ج) قرأت كتابا فيها القصص (د) أفضل للسفر الطويل في القطار في الليل

17. ميز كلا من الفعل الثلاثي والرباعي المجردين المزيد فيهما من الآتية:

شيع شعوز بعثر كثر بلبل
زعرع خير عسعس خلط دمدم

18. صرف من الآتية مع التشكيل

(أ) يضحك (ب) تعلم (ج) أسمع

Section C

(Answer Any One Each Question Carries 10 Marks)

اكتب عن واحدة من الآتية

19. اكتب كلا من أخوات 'إن' وقواعدها , مع بيان معانيها في ضوء الأمثلة.

20. اقرأ الفقرة الآتية واكتب النعت والمنعوت فيها.

الأب الحنون هو السند القوي للأبناء. يعمل الأب المجتهد ليلاً ونهاراً ليؤمن لأسرته الحياة الكريمة، ويقدم لها حبا صادقا، وتصبح مقيده. ودعما مستمرا. يحرص الأب المسؤول على تربية أبنائه التربية الصالحة، فيغرس فيهم الأخلاق النبيلة، والقيم الرفيعة، يواجه الأب الصبور صعوبة الحياة بروح قوية، وعزيمة صلبة، وأمل متجدد، ليكون نموذجا رائعا لأبنائه، ومصدر فخر لعائلته.

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester BA Arabic & Islamic History Degree Examination, November 2025

ARA3CJ202/ARA3MN200 – Spoken Arabic

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 2 hours

Max. Marks : 70

PART – A

All questions can be attended.
Each question carries **Three** mark.

Ceiling -24 Marks

Q. No	Question	COs	Knowledge Level (KL)	Marks
1	ما هما النوعان للغة العربية الفصحى؟	1	F	3
2	كيف تنطق حرف 'القاف' في اللهجات العربية؟	1	F	3
3	بم تتميز اللهجات المصرية؟	1	F	3
4	اكتب التعابير في العامية للرد على السؤال عن الحال.	2	C	3
5	استعمل التعبير التالي في جملة مفيدة. (هل تسمح لي....)	4	P	3
6	اكتب الأجوبة للسؤال (كم الساعة؟) باستخدام الأرقام والحرف في القوسين. 1. (2:45 ص)، 2. (5:15 م) 3. (3:30 م)	4	P	3
7	أعد كتابة الجملة الآتية مع تغيير كلمة (أمس) بـ (غدا) قرأت أميس رواية جديدة واستمتعتُ بها واستفدتُ منها	3	P	3
8	كوّن أسئلة للأجوبة التالية: (أ) أفضل الجلوس في المكتبة. (ب) لا، أنا محاسب في شركة دولية (ت) هذه الحقيبة لخمسمائة روبية	5	P	3
9	اكتب ثلاثة أسئلة للتعرف مع شخص غريب واكتب الأجوبة لها.	5	P	3
10	اكتب الجملة التالية في العربية الفصحى: السفر هالأيام وايد سهل	5	P	3

PART – B

All questions can be attended.
Each question carries six marks.

Ceiling -36 Marks

Q. No	Question	COs	Knowledge Level (KL)	Marks
11	الفرق بين العربية الفصحى والعامية	1	F	6
12	اللهجات العربية وأقسامها الرئيسية	1	F	6
13	طرق اكتساب مهارة التكلم في العربية	1	F	6
14	استعمل التعابير التالية في جملة مفيدة (أ) اعتذر عما بدر مني (ب) من المستحسن أن (ت) أولاً وقبل كل شيء	2, 4	C, P	6
15	التحقت بكلية وتعرفت مع طالب آخر في الكلية جاء هو أيضاً للالتحاق بالكلية. اكتب حواراً يجري بينك وبينه.	2,3,4,5	C, P	6
16	تريد أن تحجز غرفة في فندق، فأعد حواراً يجري بينك وبين موظف الاستقبال في الفندق.	2,3,4,5	C, P	6
17	أعد مكالمة هاتفية تجري بين الصديقين يتبادلان تجربتهم في رحلة دراسية.	2,3,4,5	C, P	6
18	أعدت أسئلة لإجراء مقابلة مع عميد كلية عن التسهيلات المتوفرة للطلبة في الكلية	2,3,4,5	C, P	6

PART - C

Answer any *one* questions.
Each question carries **Ten** marks.

1 x 10 = 10 Marks

Q. No	Question	COs	Knowledge Level (KL)	Marks
19	أعد حواراً يجري بينك وبين صديقك من السعودية في لهجة سعودية	2,3,4,5	C, P	10
20	حضرت مقابلة لوظيفة مترجم في شركة، فأعد نصّ المقابلة من خيالك.	2,3,4,5	C, P	10

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

Third Semester BA Arabic & Islamic History Degree Examination, November 2025

ARA3FV108 – Ethics and values for Humanity

(FYUGP 2024 Admission onwards)

Time: 1 ½ hours

Max. Marks : 50

Course Outcome Mapping Scheme

Q.NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS	CO4	CO2	CO1	CO3	CO6	CO4	CO1	CO4	CO3	CO2
Q.NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
COS	CO6	CO4	CO1	CO2	CO3	CO4	CO3			

Section A

Answer the following Questions

(Each question carries 2 Marks Ceiling of Marks: 16)

أجب عن الآتية حسب الإرشادات:

1. اختر الكلمات المناسبة من بين القوسين

ف الله أحسن الخالقين. (خلقنا / تبارك / أفلح)

الذين يرثون هم فييا خالدون. (صلاتهم / أماناتهم / الفردوس)

..... إليهما يَكسب الدنانير (أخذ / طلب / أعطى)

فكسونا العظام (لحما / لحم / لاحما)

2. اكتب المفرد للجموع

أجيال، دنانير، هموم، بساتين

3. اكتب الجمع للمفرد

عظام، سنبل، غيم، ضيف.

4. كمل الفراغ

وقيل أن يرحلا تركا في الخيمة مائة

واجبته مالية

5. ما هي المضعة؟

6. من الذان خرجا في السفر؟

7. من ألف " حياتي هي رسالتي "؟
8. متى توفي مانديلا؟
9. ما هي مقولة عربية؟
10. متى يكون المرء أغنى الناس؟

Section B

Answer the following Questions

(Each question carries 6 Marks Ceiling of Marks: 24)

11. صل بين الكلمات
- | | |
|----------------|----------------|
| المؤمنون | قائد الأفريقيا |
| كيس الذناتير | عقيدة |
| اللاعنف | خاشعون |
| نيلسون مانديلا | كرم عظيم |
| التوحيد | غاندي |
- بين الآتية
12. نخلة الجنة
13. نلسون مانديلا
14. مهاتما غاندي
15. الخوف من الشرك

Section C

(Answer Any One Each Question Carries 10 Marks)

- اكتب عن واحدة من الآتية
16. قد أفلح المؤمنون.
17. اكتب بيانا عن 'أشبال التوحيد'