

## ذخائر ثمينة

الدكتور. ن. عبد الجبار  
أستاذ مساعد، كلية فاروق

يملك الإنسان ذخيرة

ثمينة سواء كان غنياً أو فقيراً، ذكراً أو أنثى، وهي الذكريات، يتمتع الإنسان بهذه الذخيرة الغالية في عزلته. وهي تعطيه أنسا وحيوية. والذكريات الماضية تعرّض له ناصعة ساطعة. بعضها محزنة والبعض مفرحة. ولكن الإنسان يتعجب من أن الحوادث التي ليست محببة في حينها أصبحت الآن محبوبة ومشغوفة على مرّ الأيام والليالي مع أن نصيبه منها حزن وهم. وهنده الذكريات تقدّم له نشاطاً وتحتّه على الجد والجهاد. وهي فرص ثمينة ليقيس ما ضيه بحاضره. وتقدّم له زادا في حالة الفقر وعلاجا في المرض ويجالسه على الإنفراد. وهي أسعد اللحظات في حياة الإنسان.

عجيب! كم من حادثة أزعجت الإنسان وأساءت إليه، وأصابت خاطره جرحا عميقا. ولكن الزمن بلسم الجرح ويواسيه. تيقن أنه غير ممكن للرجوع إلى ماضيه فى واقعية حياته ولا يأذن له الزمن فى أية حيلة، ويكى الإنسان من أعماق قلبه حيننا لماضيه.

وفىها بعض الذكريات، إذا عادت إلى الحياة الواقعية فعاتت معها السيئات، كما فىها بواعث على طول الكدّ والجدّ فى مسيرة الحياة. وهذه الذخيرة خاصة للفرد ولا نصيب فيه إلى غيره. وهذا الإلتفات إلى الماضى يشرفنا بالإستغفار لما سلف منا من الآثام والذنوب حتى يحسّ الفرد أمنا وسلامة فى بقية حياته.

لا يخلو شخص من الذكريات الماضية قلّت أو كثرت. ويحسّ أثرها البالغ فى حياة على نحو شائق مستعذب. الآباء والآمّهات يتحدثون إلى أبناءهم عن ماضى حياتهم، وهم يتبادلون العبر والعظة من تجاربهم إلى أبناءهم عن ماضى حياتهم، وهم يتبادلون العبر والعظة من تجاربهم إلى الجيل الجديد. وفى الظاهر لا يقوم لها وزنا فى مقومات الحياة الحديثة، وفى التحليل الدقيق واضح أنّها ممتازة كريمة.

وبعض الأشياء فى امتلاكنا، وهى باقى أيام الغابرة تثير الذكريات، سواء كان قلما قديما أو قطعة من الورق، أو قميصا ممزقا باليا أو صورة ضئيلة أو شيئا آخر؟ وكذلك الغناء أو الموسيقى أو رائحة طيبة تمتعنا بها فى طفولتنا.

يكتسب الإنسان مالا وجاها، وله أن يحتفظ الذكريات ليتخذ منها فى العزلة والخرج. وهى تعينه فى أية ساعة يريد، لا يدفع لها ثمنا ولا يكلف لها جهدا، وهى تحت أقدامه وأوامره، وهى تحيط به فى حلّه وترحاله ولا تنقطع به مادام فى قيد الحياة، أينما كان وهى معه، وهى محجوبة عن أعين الناس ومحفوظة من أيدي قطاع الطريق. وهى خاصة وخاضعة له. يركب الإنسان إلى ذكرياته فى لمحّة البصر. هيهات تلك الأيام السعيدة وبارك الله فى تلك الذخائر الغالية.





## كيف أفرقك يا فاروق!!

زميل سلام .س

فصل النهائي،

الماجستير في اللغة العربية وآدابها

ملك الموت لم إياي تريد؟  
ولست للفرق الآن أريد  
وإني شغفت بفروق ودًا  
ولا أقدر عن فراقه أبدا  
قضيت فيه سبعة عشر طوالا  
من السنوات ليس لها بديلا  
أحرزت منه خبرات عديدة  
وعلوما وفنوننا غير قليلة  
طفولتي الجميلة قضيتها هاهنا  
وهي التي شكّلتني أنا  
للأساتذة مني شكر وامتنان  
الذين أهداهم إياي المنان  
وأذكر استاده الفسيح دائما  
والرياضيات وأوسمة رفعتني إلى السما  
ولن أنس انتخابا كان فيه  
وفوزي بأصدقاء وفقنيه الله





قصة:

## سلمر يا نور...

صلاح الدين. ن. بي  
فصل النهائي،  
الماجستير في اللغة العربية وآدابها



❖ قصة:

رأى شيخ زمرة من السائلين يرمون إلى مبنى، فكسروها، فسألهم الشيخ:

ما تصنعون يا ترى ... ومن أنتم؟

قالوا: إنا نحن سائحون ... نبحث عن جنة في الأرض، نطلب تاج محل.

فابتسم الشيخ: ها... قد كسرت تاج محل.

❖ الحقل والطفل كانا حميمين، يعود الطفل من المدرسة فيسر الحقل في أذنه عن الأحلام...

عن السعادة... عن الحب... عن كل شيء.



طار الزمان على أجنحة السرعة. صار الحقل منفردا، بلا صديق ولا فرح... ذكر الطفل عن الحقل الواسع وهو في أمن وسلامة... يزور الحقل في سيارته المكيفة... لا يزال الحقل كئيبا... وجف... أخيرا حضر الصديق... فرح الحقل... لكن دفن في التراب... ❖ التراب فوق التراب... وبني تذاكرا لحبه له.

وقف الشيخ عند أمه وقالت له أمه: يا بني أنت إبنى الحق، أنت الوحيد، وأسمع بكائك علي... فرأى الشيخ رضيعا، يعصر ثدي أمه لآخر النطفة... فتبكى الأم... ❖ وقيل له هذا استهلاك الطبيعة...

عاد جبران إلى الأرض، وضرب في وادي لبنان... ولكن لم ير الأزهار يتسم... ولم يسمع العصافير تغرد... ولم يشم روائح الحب في النسيم... وفرّ منها... ورأى الأزهار السوداء وأناشيد من المدافع... وحزن في البعث... مشى إلى الظلام. وفي الظلام فتاة... أخذت يده في يدها... فقالت:

أنا سلمى حبيبتك سلمى كرامي... تعال معي إلى النور، يخلد النور في العالم...

فقال جبران: لست سلمى... بل النور... النور هذا العصر.



## درم كلية فاروق

محمد شافي د. ابدالجبار

فصل الثاني،

الماجستير في اللغة العربية وآدابها

بحر - رجز

الحمد لله لقوي الماهري

ثم الصلاة والسلام محمد

هذي رسائل من أعماقي

قد فاض مني بعمل فؤاد

حرم إلاه بغية المرتاد

وهو يسافر إلى لإشاد

وليس شك في مقام إبراهيم

هيم هو بمثل اعل عباد

وهنالك روضة من لجنان

يفوح بها عطر المعبود

حرم الفاروق ملجأ العشاق

للعلم والكرم لكل مرید

ويروح الها كثير الطلاب

ولا تعد عددهم اذ عد

وتجدون فيهم اديان كثير

إن كان معهد لأمة محمد

ومسكن الطلاب مزدحيم

ومثل معمور لكل فؤاد

قد مدد فيها مدد من "نال"

إذ عرف باسم أزهر في واد

وهبت الريح بشرق جانب

والريح "مبارل" من "فالكاد"

ألقي إليك تحية مباركة

وليست هذي تحية حماد

ليغفر لله لكل مساعد

كذلك تترى مبارك من واعد