

പിന്നാവിശുദ്ധയായ സ്വാഭാവികമാരു പ്രണയ ലേവന്റ



തിരിക്ക് മുൻചു കൂട്ടു
കയായിരുന്നു കുട്ടി. ആരെയും അതി
ലിടപെടാൻ അവൻ അനുഷ്ഠിച്ചില്ല.
അത്തരം ഇടപെടൽ ഉത്തരാധ്യനി
കതയുടെ ലക്ഷണമാണെന്ന് അവന്റെ
യില്ലായിരുന്നു. വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ
ഒരു കർമ്മം. അനുഷ്ഠിക്കുകയായി
രുന്നു അവൻ. പുറ്റു. നടക്കുന
തൊന്നു. അവൻ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല.
അവനൊരു തപസ്യയിലായിരുന്നു.
(അക്കിൽത്തം. അച്ചുപ്പുതൻ നമ്പുതിരിയാ
ൻ പ്രസിഡണ്ട്).

ହେପୋଶ ଆଵାନ ଟକକୁକର୍ଯ୍ୟାଣ. ହରିକାଳାନ ଉଦ୍‌ଦିତ ତେବେତୁମଙ୍ଗଳିଯିଟି
କୁଠିଛୁ ଗେରମାୟି. ଡି.ଵିଧିତ ଫ୍ରିକର୍ଦ୍ଦ
ଆଟିଛ୍ଯ ତିମିରିକର୍କୁକର୍ଯ୍ୟାଣ. ଆଵାନ
ଆତ କାଣୀଏ ନିନ୍ଦିଲ୍ଲ କରିଯୁବା
ମୁଢିରିଗଲିମ୍ବୁକଳ୍ପାଯି ବାରିକର୍ତ୍ତୁକର୍ଯ୍ୟା
ଣ. ଏରୁ ଗଣୀ, ଏରୁ ବ୍ୟାଗଣୀ, ଏରୁ ସି
କସର, ହାମ୍ବର୍ଗେନ୍ଡାରି, ବେଲ୍ବେରି.
ରୀଗାବ୍ୟ ପୋଲେ କରି ନାଇକ ବରି
କର୍ଯ୍ୟାଣ. ମୁଢିର କୁଡ଼ି ବରିକର୍ଯ୍ୟାଣ.
ଗଲିମ୍ବ କୁଟୁକର୍ଯ୍ୟାଣ. ବତ୍ସଲାର ବାତୁ
ଶ୍ରେଣିଯୁବା ବେଲ୍ବେରି ଏହି କମ
ଆଵାନ ବାଯିଶ୍ଚିରୁନ୍ତିଲ୍ଲ. କଷ୍ଟକ! କମ
ଏହୁତୁମ୍ବାନାତିନିଟିତିଲ ବତ୍ସଲାର ବା
ତୁଶ୍ରେଣିଯୁ. ଏହି. ଏହି. ମାଯବନ୍ଦୁମୋ
କେ କଟନ୍ତୁ ବରୁନତ ଏହିତୁ କଷ୍ଟମା
ଣ. ଏହୁ ନାଲ୍ଲ ବାଯନକାରର ନାଲ୍ଲ
କମକଲି ଲେ ଆତର. ୧.ଗଣେଶ

അർത്ഥവയ്ക്കും എന്നത് പുതിയ എഴുത്തുകാരൻറെ ശാപം തന്നെയാണ്.

പരിത്വാപകരമായ ഇന്ത്യൻ
അവസ്ഥമെങ്കുറിച്ച് ചോര പൊടി
കുന്ന ഒരു കമ എഴുതാനിരുന്നതാ
ണ് എന്ന്. ഈ നശിച്ച മഴക്കാലം അ
തെള്ളാം തന്മുപ്പിച്ചു കളഞ്ഞു.

“ମୁଖକାଳମାଣ୍ସ ମରକେଣିବ କୁ
ଦେତ....” (ଆମ ଯର ପଲେଡ ଓେବ୍
ମନ୍‌ଯିତି କୁଟୁମ୍ବିତୁଥାଣ୍ସ).

കമ്പയാത്തിൽ ഇത്തരം ഇട
പെടലുകൾ അനിവാര്യമായിരി
ക്കുന്നു....

കുഴൽത്തലോ.... ഓ...ഓ... പിന്നോട്

കൂട്ടിയെ കാണാനില്ല. അവൻ മുൻ
ചു കൂട്ടിയ കത്തിയുമായി എഴുന്നേറ്റ്
പോയതിനിണ്ടില.

କମାକୁଟିତରିଯାତେ କମାପାତ୍ର ।
ପୋକୁକ୍ଷେତ୍ରୀ- (ଲୁହି ପିରାନ୍ତଲୋଧୁ ।
କଟଙ୍ଗୁ ରତ୍ନଙ୍ଗୁ ।) ମୁତ୍ତମାଶିକାଳେ
ପୋଯତ୍ତାଯିତିକଣୀ ।

எவைமே! ஒரு தஜித் யூவதியூட
கடங்கமயில் முகூங்களை களின்பா
யி முதேமொழிசூப்பு. அதற்க. ஒரு
நிறைவேர்யாகிக் வசித்திலிவ் அவன்ற

കമയ്ക്കു. വന്നുചേരുകയാണോ. ദൈവമേ! എന്നാരായിത്തീരാൻ പോകുന്നു. കൂട്ടിയെ കാണാനില.

എന്നും ഒരു വിവരമായി.



പറ്റി. അവൻറെ കൈയിൽ കത്തിയുണ്ട്. അപകടം വിളിച്ചു വരുത്താൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

പോലീസിലിയിച്ചാലോ?

അത് കുടുതൽ കുഴപ്പമാകും. അനാശാസ്യപ്രവർത്തനം. മുഴുവൻ അവർ എൻറെ തലയിൽ കെട്ടി വെയ്ക്കും.

ഞാനൊരു കോളേജയ്യാപകനാണല്ലോ. പന്തളക്കാരന്മല്ലെങ്കിലും.

പത്രത്തിൽ പഠിച്ചു.ചെയ്താലോ.

കുട്ടി നിന്നതും നടന്നതുമൊക്കെ സ്കേച്ച് ചെയ്ത് അവർ നുറുമേനി വിളയുന്ന ഫിച്ചറക്കിമാറ്റും. അവാൻഡും തരപ്പെടും.

കുട്ടിയുടെ ഒരു നശപോട്ടോയുടെ ബ്രോഡപ്പ് കൊടുക്കും.

മിഡിയാസ്കാൻ അതിൻറെ സംസ്കാരചൃഷ്ടിയെ ചോദ്യം ചെയ്യും.

പനച്ചി മീഡിയാ സ്കാനിനെ സ്കാൻ ചെയ്യും.

വെള്ളാപ്പള്ളി നടേശൻ കേരളകൂർഗിയിലും പ്രസ്താവനയിരിക്കും.

എം. കുഷ്ണൻ നായർ അവനെ ചെക്കോവിൻറെ വാക്കായോടുപാശിക്കും.

സുഗതകുമാരി കാണാതായ മകൾക്കുവേണ്ടി കവിതയെഴുതും. റേഡിയോയിൽ പാടും. ടി.വി.യിൽ അവതരിപ്പിക്കും. പുസ്തകമാക്കും. തെരഞ്ഞെടുത്ത കുതികളുടെ കുട്ടിയുടെ പെടുത്തി വിശ്വാം പ്രസിദ്ധിക്കും.

ഞാൻ ഇൻ എന്തു ചെയ്യും?

ഇവൻ എവിടെപ്പോയി?

ഇൻ തിരക്കിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു വന്നാൽ തന്നെ അവനെക്കാണ്ണുന്നു ചെയ്യിക്കാനോ?

ഒസ്താൻസുഭേദമാൻ കാക്കെയെപ്പാലെ ഒരു ബാൻബർ ഷംപ്പു തുടങ്ങാം.

അവുകാരൻ അസീസിനെപ്പാലെ ഒരു മാടിനെക്കാണ്ണും.

മീൻകാരൻ മൊയ്തിനെപ്പാലെ മീൻവെട്ടാം.

പക്ഷേ ഇതുകൊണ്ടാണും കമയുടെ ദഹനം.നിറവേറുന്നില്ലല്ലോ.

അപ്പൻസാറിന് അതിൽ ലാവണ്ണം.ഒറി വേണാം.

കെ. ഇ. എന്നിന് പ്രത്യയശാസ്ത്രപോരാട്ടം വേണാം.

ഹഫിസിന് അതിൽ സോഷ്യാളജിക്കൽ ടച്ചു വേണാം.

അല്ലെങ്കിൽ ഇതെല്ലാം കുട്ടി ഓരാൾ ദാർശക്ക് ഒരു കമയിൽ എങ്ങനെയാണ് തിരുക്കിക്കയറ്റുന്നുന്ത്.

പാറമേക്കാവുകാർ ആയിരുണ്ടായിരി. ഹാ.....ഹാ.....

ഇംഗ്ലാമബാർ ആയിരും.ബോംബ്. ഹാ.....ഹാ.....

ഡൽഹി ആയിരത്താന്ന് ബോംബ്. ഹാ.....ഹാ.....

നവാന്സ് ഷൈറ്റിഹർ ആയിരും. ആറ്റും.ബോംബ്. ഹാ.....ഹാ.....

വാജ്പേഡി ആയിരും. അണ്ണബോംബ്. ഹാ...ഹാ....

നവാസ് പതിനായിരും. ഹാ.....ഹാ.....

ഹാ.....ഹാ.....ഹാ.....ഹാ.....ഹാ.....ബുഖൻ ചിതിക്കുന്നു. ബുഖൻ ചിക്കുന്നു.

അമേ...വിശക്കുന്നമേ. അക്കോളയിൽ നിന്നൊരു രോദനം.....ബുഖൻ ചിതിക്കുന്നു.

വയറുകത്തുനമേ. സോമാലിയയിൽ നിന്.....ഹാ...ഹാ...ബുഖൻ ചിതിക്കുന്നു.

തൊണ്ടവരുളുനമേ.. കംബോഡിയയിൽ നിന്.....ബുഖൻ ചിതിക്കുന്നു.

ദൈവമേ.....എൻറെ ദൈവമേ.....ഇതാക്കെ കാണാനോ ഇം ജനം എനിക്ക് നന്നകിയത്.

എക്കിലും പ്രിയ കവേ.....ഞാൻ ആഗഹിച്ചു പോകുന്നു.

‘ഈ മനോഹര തീരത്തു തരുമോ ഇനിയെരാം ജനം. കുട്ടി’.

അപോൾ കുട്ടി? കുട്ടം.....!എല്ലാം കഴിഞ്ഞിട്ടും ഇനി....

അല്ല.....ഈ കമയുടെ തലക്കെടുമായി കമക്കാരും ബന്ധവുമില്ലല്ലോ.

ശരിയാണ് സബാവെ. പക്ഷേ താങ്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു തുരത്തുവരുത്തുകൊണ്ട് ഇതാനും വായിപ്പിച്ചു കിട്ടണമെങ്കിൽ ഇങ്ങനെയുള്ളതുവരുത്തുകെട്ട് വേണമെന്നുള്ളതല്ലോ സത്യം.

സത്യം. പറ മാഷേ. ‘അക്കോളയുടെ ദിനരോദനം.എന്ന ഇതിന് പേരിട്ടിരുന്നെങ്കിൽ താങ്കൾ ഇതു വായിക്കുമോ?’

നിരീക്ഷണം.

പട്ടാളം.പള്ളിയുടെ വലതുവശത്ത് സിറിപോലീസിൻറെ ബോർഡിൽ നിന്.

റോധപകടങ്ങളിൽ ഇതുവരെമരിച്ചവർ 1995 - 105
1996 - 105
1997 - 105

ഈ വർഷം ഇന്നുവരെ 53.

(കഴിഞ്ഞ 3 വർഷമായി 105 ആണ് ടാർജ്ജ്. ഡിസംബർ 31 നകം. അത് തിക്കൂണിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ മാനുമഹാജനങ്ങൾക്കും 1000 രൂപ പിച്ചി).

ഇതിനൊന്നും വരയ്ക്കിൽ എന്തി നും പണിക്കുപോയി ?

നജാത്തുള്ള പരിഞ്ഞിട്ട് - മാഗസിൻ എഡിറ്റർ.

നിലവിളി.

ആരോ ഓട്ടുന്നു.

നജാത്തുള്ള...

പിനിൽ നിവർത്തിപ്പിടിച്ച കത്തിയുമായി എൻറെ കുട്ടി. കാണാതെപോയ കുട്ടി.

നില്ക്കവിടെ... നീ എന്താ കാണിക്കുന്നത് ?

“സർജ്ജപ്പതിൽ നശിച്ചവനെക്കൊണ്ട് എഴുതിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന എല്ലാമാഗസിൻ എഡിറ്ററുമാരെയും. പത്രാധികാരിയും. പ്രസാധകരെയും. ഞാൻ കൊല്ലും.” കുട്ടി ജാലിച്ചു നിലക്കുന്നു.

‘എന്തുകൊണ്ട് നീ മാധ്യമം പത്രാധികാരിക്കുന്നുനില്ലോ?’

അടുത്ത ഉള്ള അയാളുടേതാണ്.

എക്കിൽ പിനെ ബോംബുംല്ലോ. എന്തിനാ കത്തി.

കീക്കറുകളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന എൻവെപാനോമനമകൾ ചിതറിതെതിരിച്ചുവിണ്ട് ഇം നാട്ടിലാണല്ലോ.

നിലമുഴാൻ പോയ കർഷകൻ മെൻപൊട്ടി മരിച്ചത് ഇം ഭൂമിയിലാണല്ലോ.

കല്യാണത്തിമർപ്പിനിടയിൽ വെടിയേറുമരിച്ചവർ എൻറെ സഹോദരങ്ങളാണല്ലോ. വിനോദയാത്രക്കിടയിൽ ടെ.ബോംബ്.വിന് തുടിത്തകർന്നിനിത്തത് എൻറെ പിനോമനകളായിരുന്നല്ലോ.

മക്കെളു.....പൊമക്കേളു.....

(ജോൺ എബ്രഹാം. കടന്നു വരുന്നു)

ബോംബുകൾ ഇതു സുലഭമായി കമാപാത്രത്തെ സൃഷ്ടിച്ചു നാനൊന്തു മണ്ഡൽ. അവൻ കൈയിൽ ഒരു അണ്ണുബോംബം സ്വന്തം വേണ്ടത്.

തൃശ്ശൂർ പുരം. മത്സരവെടിക്കേട്ട്.

തിരുവന്മാരിക്കാർ ആയിരും.പടക്കം.പൊട്ടിച്ചു. ഹാ...ഹാ...

പാമേക്കാവുകാർ ആയിരും.ഗുണ്ടുകൾ. ഹാ....ഹാ...

തിരുവന്മാരിക്കാർ ആയിരും.ബാംഗം. ഹാ...ഹാ.....

ചെറുകമ



മസ്കാരം നിങ്ങളെ നോക്കുവശ്യപ്പെട്ടത് ഒരു ചെറുകമയാണല്ലോ. എന്നേന്തുമാത്രം മായചിലകാരണങ്ങളാൽ എനിക്കെൽ എഴുതുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് ആദ്യമേപറഞ്ഞുകൊള്ളേണ്ടു. കമകൾ എന്നേന്നു പക്കൽ ഇല്ലാണ്ടിട്ടാനുമല്ല. (അങ്ങനെയാരുഭ്യവിധി ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.) പക്ഷേ, അതിനുവേണ്ടിമെനക്കൊന്നുള്ള ഒരു സാവകാശം ഇല്ല. അറിയാമല്ലോ, ഇപ്പോവശ്യം ആർ ഓൺപ്പതിപ്പുകൾക്കുവേണ്ടി എഴുതുന്നുണ്ടാണ്ടാൻ. നിസ്സാരകാര്യമൊന്നുമല്ല എന്ന് എനിക്കും അറിയാം. ഇവിടെസാഹിത്യവുത്തരം അളിൽക്കമായശുതാന് ചോദന കുടിയേ തീരു എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വ്യാദി മുരാച്ചി എഴുതുന്നുകാർ അളിഞ്ഞു. തെളിഞ്ഞു. എന്നാണസുയയോടെ കുത്തുന്നുണ്ട്. എനിക്കിലൊക്കെ പുല്ലാണൊന്ന് കാര്യം. ഇവരാരെകില്ലും. അറിയുന്നുണ്ടോ....!

അപോൾ നമ്മുടെ കാര്യം. ഈ തിരക്കുകളുംകൈ ഉണ്ടായിട്ടും. ഞാൻ നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഇരക്കുന്ന സുവന്നിറലേക്ക് കമ തരാമെന്നുപറഞ്ഞത് ചില പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളുടെ സമർദ്ദം. കൊണ്ടായിരുന്നു. അല്ലാതെ സുവന്നിറിൽക്കമായും പ്രശസ്തി നേടേണ്ട ആവശ്യമൊന്നു. എനിക്കില്ല. പുതകാട് കൊപ്പും കുഴിയിൽ മുസ ഹാജിയാണല്ലോ പഞ്ചായത്തിന്റെ മുഖ്യകാര്യ ദർശി. അദ്ദേഹത്തോടനീക്ക് ചില്ലറ കടപ്പാടുണ്ട്. വേണമെക്കിൽ സൗകര്യപൂർവ്വമത്തിൽക്കാണെന്നു കഴിയും. പക്ഷേ, അതുവേണ്ട കാരണം എനിനു. നമ്മുടെ തലയ്ക്കു മുകളിൽ അനുഗ്രഹങ്ങളുമായി ഒരു വളർക്കരുളം ഉണ്ടാവുന്നത് വളരെ നല്ലകാര്യമാണ്. ‘നീ ഒരു കമയിൽ എഴുതിത്തരോ....’ എന്ന് ഹാജ്യാർ പറയുമ്പോൾ നിരസി

ഞാ. ഫ്രെഡോഫേസ്കു, ശ്രദ്ധാളാ.

വി. ടിലിപ്പ്

ബന്ധവല്ലഭവം



കുമാർ

കുന്നതെങ്ങെന്നാൻ! മാത്രമോ, മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു തെളിഞ്ഞു വരി കയായിരുന്ന പഴയ ചില സംഭവങ്ങൾ. അനുമതസ്ഥനെക്കിലും യതൊംബ നയിലെ കുട്ടികളോടൊപ്പം എന്നെന്നും ചേർത്ത്, ഭക്ഷണവും വിദ്യാഭ്യാസവും. തന്ന് കുറേകാലം വളർത്തിയത് ഹാജ്യാർ ഒറ്റയാളുടെ സഹനസ്സു കൊണ്ടാണ് എന്ന് കുഞ്ഞുനാളു മുതലേ എന്നി കരിയാമായിരുന്നു. പിന്നെ താൻ തിരിച്ചറിവു വരുന്ന പ്രായമാകുന്നതിനു മുമ്പേ നാട്ടുവിട്ടുകയായിരുന്നല്ലോ. ഹാജ്യാർക്ക് എന്നെ ഓർമ്മയാനു മുണ്ടാവാൻ വഴിയില്ല. പക്ഷേ, അദ്ദേഹം പെരുന്നാളിൽനിന്ന് വിശിഷ്ട വിഭവങ്ങൾ നിറയുവോളും. എന്നെ തീരി കുന്ന ചില പഴയ ചിത്രങ്ങൾ ഇങ്ങനെ ഓർമ്മവരാൻ തുടങ്ങിയാൽ എന്നും ചെയ്യുക!

എന്നിട്ടും പരഞ്ഞ സമയത്ത് ആകമയെഴുതാൻ എനിക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല കേട്ടോ. ഒരു നല്ല തുടക്കം പോലും എഴുതിയിട്ടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ ഒരു കമയെഴുതി, അതു വെച്ചിത്തിരുത്തി, പകർത്തി പിന്നെയും. അല്ലെല്ലാ തി.....എന്താക്കെ ബാധിമുട്ടുകളുണ്ട്! കമ ഏതായാലും. എൻ്റെ മനസ്സിലുണ്ടോ. ണ്ണാൻ ഇപ്പോൾ തല്ലക്കാലം അതങ്ങു പറഞ്ഞുതരാം. ആശയ അളാൻ; നിങ്ങളിൽ അവബന്ധിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിവായിക്കാനും എഴുതാനും. വശമുള്ള ആരക്കിലും. ഉണ്ടാകുമോ. അവരാരക്കിലും. സൗകര്യപൂർവ്വം. ഇതങ്ങുകളാല്ലിൽ പകർത്തിക്കൊള്ളുക. മതിയനേ, കമയ്ക്കുചുവടെ എൻ്റെ പേര് ചേർത്താൽ എൻ്റെ വായനക്കാർക്കെതിരായിച്ചു നോക്കുക പോലും. ചെയ്യാതെ ഇഷ്ടപ്പെടാൻ കഴിയും.

അയ്യോ, സമയമില്ല. തിരക്കു പിടി
ച്ച പ്രശ്നങ്ങളുള്ള ദിവസമാണിന്.
അതുകൊണ്ടു വേഗം തോൻ കമ
പറഞ്ഞു തരട്ട്. ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടു കൊ
ള്ളു: എൻ്റെ കമാനായകൾ പേര്
സിജോ ജോൺമായി അല്ലപ്പെടുത്തകാ
ം ഉണ്ടുമെന്നിൽ

അവനെപ്പോഴും വളരെ അസാധാരണമായ രീതിയിലാണു പെറുമാറുക. കോളേജിൽ നിയമത്തിനു ശ്രദ്ധ ഭ്രാന്തിപ്പായിരുന്നു. മുന്നു കൊല്ലവും ശ്രദ്ധം കുംഘർസംസായിരുന്നു എന്നു

പരയുമ്പോൾ സിജോയുടെ സ്വഭാവം
വിശ്വാസത്തിലേക്ക് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ
യ്ക്കായി ഈ ജനൽ ടൊൻ തുറക്കു
ഒട്ട.

കൊപ്പും കുഴിയിൽ മുസഹാജിയും
മൊത്തുള്ള എൻ്റെ ബാല്യകാല ജീവിതം തോൻ പറഞ്ഞുവന്നേം. ശരിയാണ്; എന്നുമോർക്കേണ്ട കടപ്പാട് എന്ന് കാണുകൾ അദ്ദേഹത്തോടുണ്ട്. എന്നിട്ടും തോൻ അദ്ദേഹത്തോട് ഇത്തിരിച്ചതിനു കാട്ടി. സുഖവാൻ നിന്റുകാരത്തിന് നാശിക മുന്ന് എഴുന്നേറ്റ് തോൻ ഹാജ്യാരുടെ മടിയ്ക്കും തപ്പി. നൃർ രൂപയുടെ ഒരു ദൃഗ്നോട് ആദ്യം കയ്യിൽ തകഞ്ഞു. പിന്നെ ആരുത്തിയോടെ മുഴുവൻ കയ്യിട്ടും വാരി എന്തൊക്കെയോ എടുത്തുപണ്ടുയറ്റിണ്ടു ഒരു പഴകിയ നോട്ടിസു. യത്തീംവാനയുടെ ആവശ്യത്തിലേക്ക് ഉദാരമതികളോടു ധനാദ്ധർത്ഥമന നടത്തുന്ന കടലാസു. പിന്നെകുറിച്ച് ചില്ലറകളും... ഒക്കെ.....എന്നോ, തോൻ കിത്തച്ചു കൊണ്ട് എല്ലാമുണ്ടിണ്ടു കോന്തലഭയിൽ പൊതിഞ്ഞുകൈട്ടി എഴുന്നേറ്റ് ഓടുകയായിരുന്നു. (ആ ഓടമാണ് എന്നെ ഇവിടെ എത്തിച്ചത്)

അങ്ങനെ അലഞ്ഞു. കുഷ്ഠപ്പെട്ടു
 ദാരിദ്ര്യ ഭാണ്ഡായവും പരാധീനതകളുമാണ്.
 വിദ്യാഭ്യാസം. നയിക്കാൻ മെന്തു
 കൈകുന്ന നാനും.
 സന്ധനതയും എ
 തന്നല്ലോ. ജീവി
 തസം. തൃപ്തിയും
 എ നിറവുമുള്ളൂ
 സിജോ ജോണും.
 അടുപ്പക്കാരാവും
 ക. എങ്ങനെന്നേ
 അതു സംഭവിച്ചു
 എന്നെ പറയുന്നു
 ഒളം.

കോ ഓജി
നടുത്ത് ഒരു ചെ
റിയ, എന്നാൽ എ
രെ സഹകര്യ
അള്ളൂള്ള ഒരു മുറി
സംഘടിപ്പിക്കാൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞു
നേരിട്ട് താൻ സിജോ ജോണിനെ
കണ്ട് കാര്യം പറഞ്ഞു. വാടക അവൻ
കൊടുത്തു കൊള്ളു. അവൻ ആ മുറി
വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. പിനെ, അവൻ ഇ
ങ്ങോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു; താൻ അവ
ൻറെ രൂപമേറ്റാക്കണം. പട്ടണിപ്പ് താ
രമായ എനിക്ക് വേരെ എന്നു വേണ്ടി

അങ്ങനെയായിരുന്നു കാര്യങ്ങൾ തുച്ഛമാണ്.

இனி எாஸ் பரியுந்த னினைச் செயிய செயிய பாரமாபடுகலூக்கி வேள். பக்ரத்தியெழுதேவெட்ட. காரண. கமநீண்டுந்த ஸிஜோஜோளி லுடெயானலூ. அபூர் அவனு பிரயாங். கிட்டன். ஏற்றிக் கடகுட்டதில் னினைலுடெ ஶஹத்கூ வேட்கி மாடு. பரியுந்ததான்.

ആ ജീവിതത്തിനിട എനിക്കു
മനസ്സിലായി, സിങ്ഗാ ഒരു പാവമാണ്.
പണ്ടത്തിന്റെ വില അറിയില്ലെന്ന ഒറ്റ
കൂഴപ്പം മാത്രമേ വേണാമെങ്കിൽ പറയാ
നുള്ളൂ. പക്ഷേ, അതുകൊണ്ടാണല്ലോ
വല്ലപ്പോഴും എൻ്റെ കൈയ്യിൽ തുതി
രി കൈമാത്രലാകൾ വന്നു ചേരുന്നത്.

எனால் பகேசு மானஸிகமாயி ஸி
ஜோ ஜோளினென அல்ப். அகற்றி நிர்
த்தி. ஸாவித்யபின்கால் மற்றுள்
லட்டுத்து கொள்ளகா. எனால் ஏற்றி
நெயு. ஸுக்ஷ்மமாயி பரிசொருள்.
எனால் ஏற்றுவது. ஒரு பங்கத்தின் வி
யேயாகவி. அதுமாது. எனால் வி
பாரிசு கொள்கிறுவத் ஸாவத்தி
கமாய ஏற்று அயோக்கியில்
நினைவுக்குள் அபக்ரப்பதா வோ
யமான் என்கிடுவதிலே மதின்
இனாயிருந). பின் ஸுக்ஷ்மனிறி



കഷണത്തിലും
ഞാൻ മനസ്സിലാം
കൊ ഏടുത്തു;
എനിക്ക് സിജോ
യോട് അസുയയും
പകയും. വിദ്യേ
ഷവുമുണ്ട്. എന്തി
നും വേണ്ടിയെന്നറി
യില്ല, അബോധമാ
യി ഞാൻ അവ
കുറ നാശം. ആ
കുറവിലാമു

ആയിടകളും താൻ യാരാളും
കമകൾ എഴു
തിരുച്ചങ്ങാം. ഒന്നു
രണ്ടു പെക്കിളി വാരികകളിലേക്ക്
കരാർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇക്കിളി
നോവലുകൾ എഴുതിക്കൊടുക്കാമെ
നേറ്റു. ആ വഴി കിട്ടുന്ന പണമത്രയും
ബാകിലിട്ടുകയായിരുന്നു. ജീവിത
ചുലവിലേക്ക് ഒന്നും എടുക്കാൻ സി
ജോ ആനാവദിപ്പിലും

രിക്കൽ താൻ അവനോടു ചൊ

ദിച്ചു: "സിജോ, നീ എനിക്കു വേണ്ടി ഒരു പാടു ബുദ്ധിമുട്ടുനുവള്ളോ. യ മാർത്താത്തിൽഹതയധികംനീഎനെ സന്നേഹിക്കുന്നുണ്ടോ?"

അതിന് അവൻ ചിരിച്ചു. മറുപടി പറഞ്ഞില്ല. മനോഹരമായ വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടായിരു നേന്കിൽ താൻ ഒരു കളികളിച്ചേരെന എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ തീർത്തു. അനാവശ്യമായി എനിക്ക് ഒരു ലജ്ജ തോനി.

അവൻ ജീവിതം എനിക്കുവേണ്ടി പകുത്തു എന്നു പറയുന്നത് അനുറ തമാക്കുന്ന ചില സംഭവങ്ങൾ തു ടർന്നുണ്ടായി. എനിക്കു മാത്രമല്ല, സ്വന്തമായി ചിന്തിക്കാനും, സ്വന്തം. ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനുമുള്ള കഴിവുള്ളതെന്ന് താൻ മനസ്സിലാക്കി. പണക്കാരനെയി എന്നതു കൊണ്ടുമാ ത്രാം രൂവാർമ്മണനാക്കണമെന്നില്ലെല്ലോ. സിജോ ജോൺ അതു തെളിയിക്കു കയായിരുന്നു.

പറഞ്ഞു വരുന്നത് ഹേമയിലേക്കാണ്. ആദ്യമാദ്യം താൻ വിചാരിച്ചത് അവളുവൻറെ പണം കണ്ണാൻ അവ എന സ്റ്റേനേഹിക്കുന്ന തെന്നാണ്. എന്നാൽ സാമ്പത്തികമായി സിജോ യുടെ കുടുംബം നാശത്തെ നേരിടുന്ന ഒരു കാലം ഉടനെ ഉണ്ടായി. അവൻറെ അപ്പൻറെ ബിസിനസ്സിനേറ്റ് വനിച്ച തകർച്ചയും അതോടൊപ്പം അദ്ദഹത്തി സ്വന്തിന്റെ സ്വന്തിന്റെ തരം കുടുംബം തെരുപ്പുകയില്ലെന്നു സത്യം. എനിക്ക് ആശാസം. നല്കിയെന്നത് വാ സ്വത്വമാണ്.

വിഷാദയിനനായി മുറിയിൽ ചു റൂട്ടുകൂടിയിരിക്കുന്ന സിജോയോ ടോപ്പ് എല്ലാ സമയവും ഹേമയു മുണ്ടായിരുന്നു. എന്നെ അത് ഏറെ അതൃതപ്പെടുത്തി. സ്റ്റൈംഡാന്ത് ഒരു വല്ലാതെ സുഷ്ടിത്തെന എന്നു ചിന്തി ചുതേയുള്ള, പിന്നെപ്പീനെ താൻ ഒരു സത്യം. മനസ്സിലാക്കിയെടുത്തു, ഹേമയ്ക്ക് എന്നോക്ക് വ്യതസ്തമായ എന്നോ അടുപ്പ് ഉണ്ട്. അവൻ എ സ്വന്തിന്റെ ചെറുകമകൾ ഉയർത്തുന്ന ഭാർ

ഗനിക വ്യമകളെ കുറിച്ച് മണിക്കുറു കളോളം സംസാരിക്കുന്നു, പലപ്പോ ടും. അനാവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിലും എ നെ പുകഴ്ത്തുനു.

കുമേണ എനിക്കു കുടുതൽ ശക്തിയോടെ ബോധ്യപ്പെട്ടു. സ്റ്റൈം ഒരു വല്ലാതെ സുഷ്ടി തെനെ. വിറയ്ക്കുന്ന ശബ്ദത്തിൽ ഫേമ എ നോക്ക് അവളുടെ പ്രേമ. അറിയിക്കു കയായിരുന്നു!

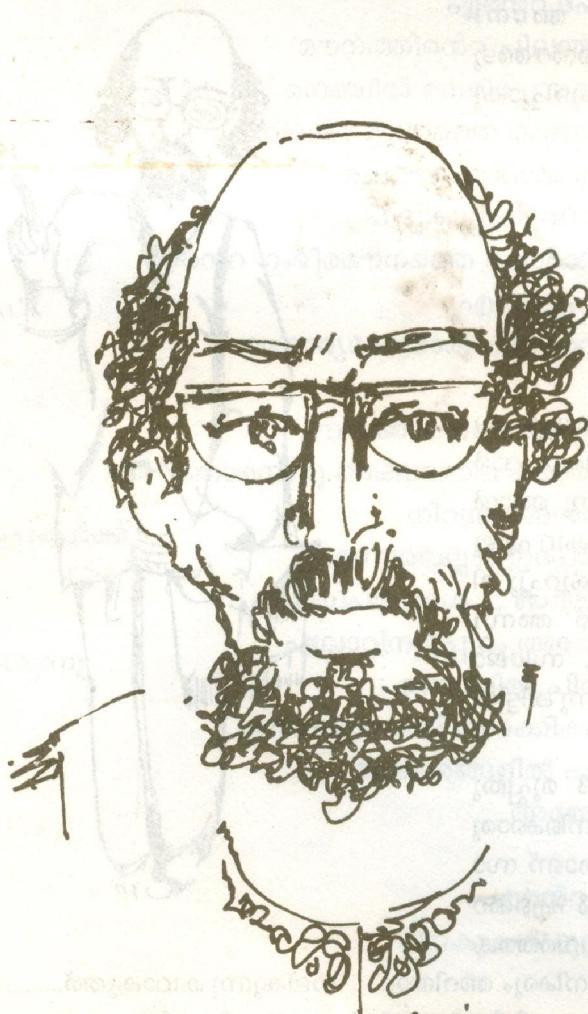
സിജോയ്ക്ക് ഒന്നിലും തെട്ടുലോ പരിഭ്വമോ ഇല്ല. പക്ഷേ തെങ്ങളുടെ വിവാഹത്തിൽ പക്ഷടുക്കാതിരിക്കാനുള്ള അവകാശം മാത്രം. അവൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി.

പഠിന്തു വരുന്നോൾ കമ കാടു കയറുന്നത് എനിക്കുതെന്ന അറിയാം. അപ്രധാനമായ ചില സംഭവങ്ങൾ മ നോഗതം പോലെ നിങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി ക്കോളും.

അശ്ലൈക്കിൽ കമ ഇനി അധിക മൊന്നുമില്ല. ഒരു വ്യക്തിയുടെ തകർച്ചയാണ് ഇനിയുള്ളത്. സിജോജോൺ ദരിദ്രനും താൻ 'ഇത്തിൽ' ധനികനുമാകുന്നു. അതെങ്ങനെ? നഗരത്തിലെ ലൈറീരെ മോശമില്ലാതെ കമ്പനിയിൽ എനിക്ക് ഉയർന്ന തസ്തികയിലെബാരു ജോലി ശരിയാകുന്നു.....(അതിനു വേണ്ടി താനെന്തെ 'കഴുതകാലുകൾ' പിടിച്ചു!) എന്നും ഹേമയും സിജോയും ഒരു വീട്ടിൽ.

പിന്നെപ്പീനെ ഹേമയ്ക്ക് ബുദ്ധി മുട്ടു തുടങ്ങുന്നു. സിജോ ജോൺഒന അവൾക്കുതീരെ പിടിക്കുന്നില്ല. അധി ഇടു നോട്ടവും ഭാവവും.....! എല്ലാം തകർന്നവൻ എന്നാണു തോനിക്കു ചാതത്ത്!

താൻ വിഷയം എൻ്റെ സ്വത്സി





ഡമായ തന്നുപെൻ ശൈലിയിൽ സി ജോയെ അറിയിക്കുന്നു. അന്ന്, അല്ല അപോൾ തന്നെ എഴുന്നേറ്റ് ഇരു കൈകളും വീശി സിജോ ജോൺ പുറ തേക്ക്...

എക്കിലും അവൻറെ മുഖത്തു പെ ട്രന്റു വിശ്വിത ചിതി.....! അല്ലെങ്കിൽ അതിനു തൊന്തരായിരുന്നില്ല.

കമാ സംഗ്രഹം.

ഞാനെന്തിന് ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനെ ദയാരു കമയെകുറിച്ച് ആലോചിച്ചു? കാരണം ഉണ്ടായിട്ടു തന്നെ. കഴി ഞെയാംചു തപാലിൽ എനിക്കു വന്ന കത്ത് ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു മുന്നിൽ നി വർത്തതെട്ട്:

“ഹിയപ്പുട സുഹൃത്തിന്,

സുവമ്മേ? കമകൾ ഞാൻ വായി കുന്നുണ്ട്. കമയില്ലാത്തവൻ എന്തു കമ വായന അല്ലോ? ഇപ്പോൾ എനി കു സന്നമായ വിലാസവും ലി. തലച്ചോറു പണ്ണേ ഇല്ലാത്തതാണമ്മോ. ജീവിതം ഉണ്ടായെന്ന അന്നേ ഷണ്ടതിലാണ്. നിന്നെന്നും തു കമ എന്ന കുറിച്ചാകു മോ?

സ്നേഹം മാത്രം,
സിജോ ജോൺ”

(ഒപ്പ്)

എന്തു ചെയ്യാം?

അപോഴാണ് കൊപ്പം കു ശിയിൽ മുസഹാജിയെ ഓർ തത്ത്. എപ്പോഴാണു ഞാൻ വാഗ്ഭാഗം ചെയ്ത കമ എഴു തികൊടുക്കുക? കുറച്ചു ദി വസമായി എനിക്ക് അസാ സ്മാത തുടങ്ങിയിട്ട്. സിജോ യുടെ കത്ത് പെട്ടെന്നു കിട്ടിയ പ്രോൾ....

പത്തു മിനിട്ടിൽ മുപ്പതു കമകളെഴുതാൻ എനിക്കൊരു വിഷമവുമില്ല. അതാണ് സാ ഹിതു വിപണിയിൽ എൻ്റെ വിജയമെന്ന് സഹപ്രവർത്തക മുരാഴികൾക്കും എനിക്കും അറിയാം. എന്നിട്ടും എനിക്ക് ഒരു പിടിപ്പാടും കു

കമയല്ലാതെ മരുംരു കമ മുസഹാജി യുടെ സുവനീറിലേക്ക് എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചു.അതും കഴിയുന്നില്ല. ഇതും കഴിയുന്നില്ല. സിജോ എനിക്കു മുന്നിൽ അതികായനായി വളരു സേംബർ-

നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത് ഇതു മാത്രം. ഞാൻ പറഞ്ഞ കമയിലെ സിജോ ജോൺ എന്ന കേന്ദ്ര കമാപാത്രത്തി നേരി ഒരു ജീവിത ചിത്രം. ചുമ്മാ തെയങ്ങു പകർത്തിയെടുക്കുക. എന്നാൽ ആവശ്യത്തിന് സെൻസറിമെൻ സ് ചേർക്കാൻ മറക്കുകയുമുണ്ട്. കമ വായിച്ചു തിരുവോൾ സിജോ ജോൺ ഒരു പ്രതിഭാസമായി മാറണം. പിനി തന്നെ ചരിത്രകാരനായി ഒരുജീവി നിന്നുംകൊണ്ട് ഞാൻ എൻ്റെ സു ഹൃദയത്തി നേരി കമ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു (ഹായ!). തിന്മയുടെ ഇല ലോകത്തിൽ സ് നേഹത്തി നേരി അലകളുംതന്നാൻ ശ്രമിച്ച സുഹൃത്തി നേരി സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് സാഹല്യം.



നല്കുന്നു കമാക്കുത്ത്.....ഇതാണു സാങ്കേതിക വിദ്യ.....ഇങ്ങനെയാകണം കമനീഞ്ഞേണ്ടത്. ഒരുപക്ഷേ ഇതു കമ

യെ തകർക്കാൻ വിമർശകപ്പരിക്ഷക ഒള്ളതിയേക്കാം.

അവരെ ഞാൻ നേരിട്ടുന്നുണ്ട്. നിങ്ങൾ തല്കാലം എഴുതുകമാത്രം ചെയ്യുക.

എന്നാണു മുഖത്ത് ഒരു കള്ളച്ചി റി? ഓ, എന്നോട് പരിഹാസം. തോന്തു നുണ്ടാകും. അല്ലോ? അതേ, ഈ അക്ഷരങ്ങളെ കുറിച്ചു. അവയുടെ കള്ളികളെ കുറിച്ചുമൊക്കെ വേണ്ടതു വിവരം. കിട്ടുവോൾ ഇല തോന്തരാലാ കെ മാറും. പിന്നെ മനസ്സിലായിക്കൊ ഒള്ളും. സാഹിത്യിയമായ ഒരുത്തീർപ്പു കളെ കുറിച്ചുകൊക്കു. അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ അക്ഷരങ്ങൾ എൻപതു ശതമാ നവും. വായനക്കാരൻറെ കണ്ണുകൈക്കു കയാബന്നും ആർക്കാബന്നിൽനിന്നു കു ടാത്തത്. മനോഹരമായ വരികളെഴു താനിയാവുന്നവൻ ഒരു ചെറുകമധ്യി ലും പുണ്യവാളനാക്കാമെങ്കിൽ.....

ഒപ്പാ പോട്ടു, നിങ്ങൾ എഴുതു, “ഒരിടത്ത് ഒരു സിജോ ജോൺും ഇരുന്നു.....”

കുറുവോധ്യമോ ആത്മനിന്നയോ തീരെ ഇല്ലാത്ത വിചിത്ര ജീവിയെന മട്ടിൽ എന്നെ തുറിച്ചു നോക്കുന്ന തലയിൽ നരകയറിയ ചെവിക്കു പിനിൽ കരുത മറുകുള്ള കണ്ണു വെച്ചു സുമുതേതെ, നിങ്ങളോടും. പി നെ എല്ലാവരോടുമായി ഞാൻ പറയ ടു: “ജീവിതം പലർക്കും പല രിതിയി ലാണ്. അവിടെ തോല്ക്കുന്നവരും. ജയിക്കുന്നവരുമുണ്ട്. എന്നുവെച്ചു എ പ്രോഫീ. ദാർശിനിക വ്യമകളുമായി മിരിക്കാനോ? അങ്ങനെയായ സിജോ ജോൺ എനിക്കു മുന്നിൽ നില്ലാരു പാംമാണ്. പിന്നെ സ്നേഹത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും വേണ്ടി ജീ. തു ലയ്ക്കാൻ വല്ലാത്ത മടിയുണ്ട്. അതു കൊണ്ട് നടന്നതല്ലോ. എൻ്റെ ജീ വത്തതിലെ പരിക്ഷണാലുംജൈഞ്ഞലും. സാഹിത്യവിജയത്തിനേരി ഉർജ്ജം സ്രോതസ്സായും. കണക്കാക്കാനെ നി വ്യത്തിയുള്ളു. കൊപ്പം കുഴിയിൽ മു സഹാജിയോടുള്ള കടപ്പാടു പോ ല്ലു.....”

ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ കമ പുറത്തിയാക്കു. ചുവരു ഒരു പുത്രിൽ എൻ്റെ പേരും എഴുതി യേക്കു. ഇല ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഇനി യും. ഇതുപോലുള്ള നല്ല സംരംഭങ്ങളുണ്ടാക്കു. എന്ന് പുഡയപുർവ്വം എൻ്റെ ആശംസ....നമ്പി.



ജർപ്പടികയുടെ മുന്നിൽ ഇപ്പടികകാൻ നിൽക്കുന്ന കൊറ്റിയെ പോലെ കുത്തിയിരുപ്പ് നടത്തുകയാ തിരുന്ന എഴു്. അച്ചാമാ വർഗ്ഗി സിനു മുന്നിൽ ചുടുവാർത്തയുമായി പുണി ശക്രൻകുട്ടി.

“ഭാമിനി ടീച്ചർ മറ്റാരെ പാർട്ടിനു ടീച്ചർ പാർട്ടികൾ മാറിച്ചേരിന്, ടീച്ചർ എ അടു പാർട്ടിടെ അംഗമലം വർ ബിച്ച് വരാണ്ടും” പതച്ചുയർന്ന സ നോഷ്ഠത്തെ ഒരു ചെറിയ കണക്കുകു ടൽ അച്ചാമ ടീച്ചറുടെ കയ്യിൽ നിന്നും തട്ടിയെടുത്തു.

“ഒന്നുംബാള്ള് പാർട്ടിചേരിനു.....പ കേഷ, എന്ന കാര്യം ഞാനടക്കം നാ ലെണ്ണു. ഇന്നു മാർച്ചിനിടേഡി ആക്കണ്ണു.”

“ആദർശങ്ങളിൽ വിശ്വാസമില്ലാ തെ അണികളെ ചാകിട്ട് സമാഭി കുന്ന ശിലം നിങ്ങളെല്ലാലെ പി ഇൻ വളർന്ന പാർട്ടികൾക്കേ പറ്റത്തു മുള്ളു നമ്മെ പാർട്ടികൾ ആ സാ ഭാവല്ലു...” ഉള്ളക്കുത്തൻ കുത്തിയ ധാസ്കിൽ രണ്ടു കൈകൊണ്ടു. അയുഖിനിച്ചിട്ട് കൂപ്പണക്കുട്ടിമാ പ്പ പറഞ്ഞു. “അല്ലാ കൂപ്പണക്കുട്ടി മാഡേ, അംഗളും കാലായലും യു നിയന്ത്രിയിരുന്ന നിച്ചിട്ട് മരിച്ച് ജീവി കണ്ണ്, അങ്ങളുംതേരേകാലത്തിനിടയ്ക്ക് നിങ്ങെ യുനിയന്റെ ദാനാക്കൽ എന്നു ടാ ചെയ്തുകൊടുത്തത്? ഒന്നും കൊ ടുതില്ല! തെങ്ങളും പിനെ കുറെ ടൊൻ സ്ഥാനക്കിലുമൊപ്പിച്ചു കൊടുത്തു”

തുടർന്ന് കല്പാതകാലത്തെ പ്രളയം.പോലെ വാക്കുകളുടെ കു തന്നാഴുക്കായിരുന്നു; നായ്ക്കൾ കടി പിടി കൃടുന്ന ശബ്ദം. ബഞ്ചുകളും ധാനക്കുകളും.ചാടികളിക്കുന്നശബ്ദം. ഇടക്കിടെയുള്ള കൈകൊകാടികളിലും ഒ ചുവടുകൾ നാലുകാലുമുയർത്തി യുള്ള മുദ്രാവാക്കുങ്ങൾ, ഇവയെല്ലാം വായുമാർഗ്ഗണ സ്റ്റാഫ്റുമിൽ നിന്നു സ്കൂൾ പരിസരത്തെക്ക് വൂപിച്ചു.

അപോഷാം സമാധാനമുതനെ പോലെ മാത്രച്ചരം സാർ കടനു വന്നത്.

“എന്നോ ഇവിടെ ഒരു പ്രഷ്ടം?

“തെങ്ങളും ഭാമിനിടീ ചുർക്കാല്ലുമാറിയ കാര്യം. ഡിസ്കുസ്ശൻ ചെയ്യാൻനു”

“അതിന് ഭാമിനി ഇന്നു വനിടിലു ലോ” “ഇന്നുചുവരെ ലീവാൺ”.

“എൻറീ കൊ ചുഞ്ഞാളേ, നെങ്ങളും സമാധാനം പ്ലേട്, അവളും വരട്ട് എന്നിട്ട് ചോദിക്കാവലോ”.

ലഭ്യിന് പിരിയുമ്പോൾ ഇരുട്ടിമു കളുക്കുന്നു.സ്കോർസിലിപ്പുത്തിനൊ പുമാണുന്നാണ് പുണി ശക്രൻകുട്ടി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത്.

കുന്നിന്തൽ നിന്ന് പാത്രം കഴുകു കയായിരുന്ന പുണി ശക്രൻകുട്ടി, സ്കൂൾമുറ്റതേക്ക് ഏറുക്കുന്നിട്ടോന്ന് നോക്കി. ത്രിവർണ്ണസാരി ഉടുത്ത് ഭാ മിനിടീച്ചർ, പിരികിൽ കുറിവടിയില്ലാ തെ കാളപുട്ടുകാരിയെപോലെ മേരി കുട്ടി ടീച്ചർ.

വരാന്തയിൽ തടിച്ചുകൂടിയ അധ്യാ പക വുന്നത്തിൽ നിന്നു ഏസ്യകത്തി എൻ അലകൾ ഉയരുന്നു. പാതികഴു കിയ് പാതവുമായി ശക്രൻകുട്ടി റംഗത്തുനിന്നും ഒഴുകിപോയി. പഴകിയ പുണി എല്ലാവർക്കുമായി സമ്മാനി ചുക്കാണ്ക് ഭാമിനിടീച്ചർഹോളോവഡ് ബൈ മേരിക്കുട്ടി ടീച്ചർ നേരെ ഓഫീ സ് റൂമിലേക്ക് നടന്നു.

സ്റ്റാഫ്റുമിലേക്ക് പ്രവേശിച്ച ഭാ മിനിടീച്ചറുടെ പിനിൽ മേരിക്കുട്ടി ടീ ചുർ ഉണ്ണായിരുന്നില്ല.

ഓഫീസ് റൂമിൽ ഒരു പുതിയ യു നിയൻ മെമ്പറു സുഷ്ടികകാൻ താൻ പെട്ട പാടിക്കെപറ്റി വിശദിക്കണ. നടത്തുകയായിരുന്നു മേരിക്കുട്ടി ടീ ചുർ.

“ഈൻ അച്ചാമ ടീച്ചർ യുനി യനിൽക്ക് ഒരാളെ ചേർക്കാൻ വല്ല പാടുതന്നാണോ”.

“എങ്ങനെ മേരിക്കുട്ടേ നീയിൽ പ്രീച്ചട്ടുതേത്?”



“പൊന്നുടീച്ചറേ, ടീച്ചർക്കിഡിയാവലോ കഴിഞ്ഞ പോവ ശ്രോ. അതിനേരി മുവബത്തെ പ്രാവശ്യ വുംയുനിയൻജില്ലാ സെക്രട്ടറി തെരെ നെടക്കുപ്പിലെ ഒന്ന് രണ്ട് വോട്ടിനാ സാൻ തോറുപോയ തെന്ന്. ടീച്ചർഹോ ലെ ഒന്ന് രണ്ടുപേ രൊഴികെ നമ്മട

യുനിയനിപെട്ട ഒരൊറ്റയെല്ലാത്തിനേ. വിശ്രസിക്കാൻ കൊള്ളെത്തിലെല്ലാനേ. വേറെ, നിവൃത്തിയില്ലാതെതാണ്ക് മറ്റേയുനിയനിൽനെ ചാകിട്ട് പിടിക്കേണ്ടി വന്നു, ഒരെല്ലക്കീ ഒരെല്ല.” മേരിക്കു ടീ ടീച്ചർ പതിന്തെ സംരത്തിൽ പറ നേരു. “നാലും മേരിക്കുട്ടി നീയി തെങ്ങനെ പ്രീച്ചട്ടുതേത്”.

“സോ സിസിൾ, ഞാനിനെലെ ഭാ മിനിടെ വീടിലോന്നു പോയി. കുറു ആദർശാക്കെ പറഞ്ഞു, നോക്കി, അതിലോന്നു. അവൾ വിണില്ല, എതി രയുണിയനെ കുറെ വിമർശിച്ചു. നോ ക്കി. അതിലും വിണില്ല. പിരുന്ന വി ഷയം. വിട്ട് ഒടുവിൽ നമ്മുടെ ജില്ലേല്ല വെച്ച് നടക്കുന്ന സംസ്ഥാന സ മേളുനതിൽനെ കാരുമത്തി. യുനി യൻ കൊടിടീ കളുകുള്ള സാരി കി ടേണ്ടാക്കുവശ്യിച്ചപ്പോ അവൾ അവൾ ടട്ടുള്ള വരെറ്റി കാണിച്ചു തന്നു. പത്രങ്ങളിലെബാക്കെ വരണ കാരുയാ തോണ്ട ബാന്നർ പിടിക്കാൻ നല്ല സ റേലുള്ള ആരക്കുലും കിടുമോന്ന ഞാൻ തട്ടി.....‘ഞാൻ മതിയോ’ എന്ന ഭാമിനി. പിന്നെത്തെ കമ്മ ഞാൻ ടീച്ചറോട് പറയുന്നോ.....”

മേരിക്കുട്ടി ടീച്ചർഹോന്നു ചിരിച്ചു, അച്ചാമ ടീച്ചറും. ആ ചിരിയിൽ പകു ചേർന്നു.

ശക്രൻ കൂടിയുടെ ബെല്ലടിയെ കവച്ചുവെച്ചുകൊണ്ട് സ്റ്റാഫ് റൂമിൽ നിന്നും. അപ്പോഴും. വാക്ക് ശരണങ്ങൾ ഉയരുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

മഞ്ചതുരുക്കുമ്പന്മാർ

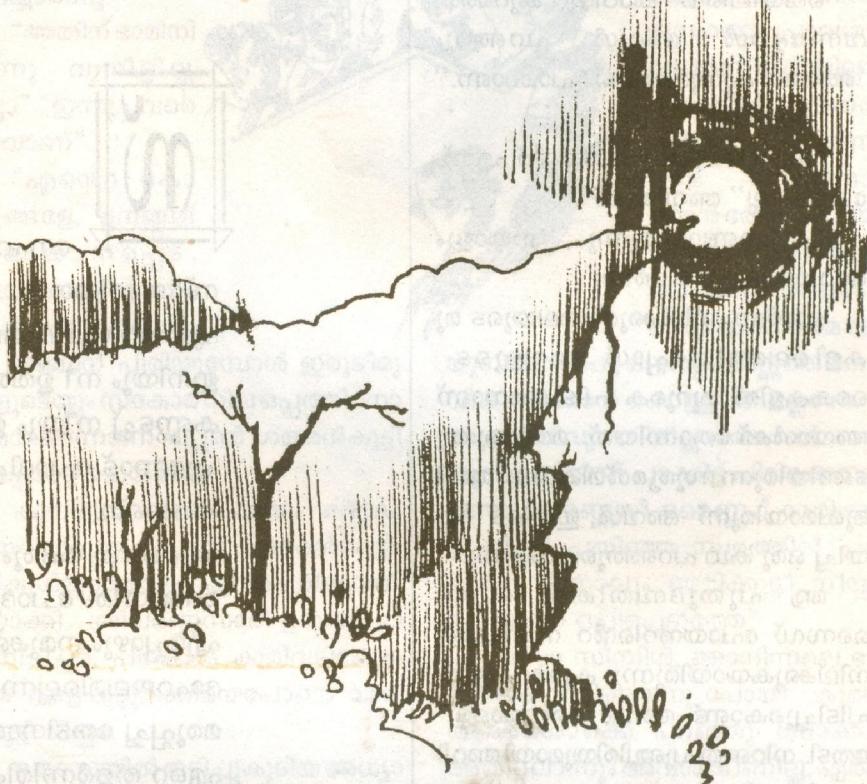


വിദേയത്തിയപ്പോൾ
തന്നെപ്പ് അരിച്ചിരഞ്ഞു നുണ്ടായി
രുന്നു. റോധുകൾ മികവാറും. വി
ജനമായിരിക്കുന്നു. ഇത് സഖാരികളും
ഒസൈസണാണെന്നു ഹോട്ടലുകളിൽ
നിന്നണ്ടിരുന്ന മുറികൾ ഓർമ്മ
പ്പെടുത്തി. പലതരകാരുകിടന്നിരുന്ന
യുത്തഹോസ്റ്റലിന്റെ വിശാലമായ
മുറിയിലേക്കാണ് ചെന്നുപെട്ടത്.
അപുന്തും. ഇപ്പുന്തുമായി ധാരാളം
പേരുകിടന്നുണ്ടുണ്ട്. കമ്പിളിയുടെ
ചുടിനുള്ളിൽ ഉറക്കത്തിന് തിരികൊ
ളുത്തി.

തന്നെപ്പ് അരിച്ചിരഞ്ഞു, പച്ചപ്പ് പു
ത്തിരിക്കുന്ന ഇതു മലനിരകളിലേക്ക്
വരണ്ടെന്നു കരുതിയതു തന്നെ
എങ്ങനെയെന്ന് അറിയില്ല. പെട്ടെന്നു
തോന്തി പുറപ്പെടുകയും. ചെയ്തു. പ
ത്രമോഹമീസിലെ ജോലിയും. വിരസമാ
കുന്നുവെന്ന് എപ്പുഴേതോന്തിതുടങ്ങി
യതാണ്. ഇരുട്ടു കട്ടപിടിച്ചു നില്ക്കു
ന്ന താമസസ്ഥലത്തു നിന്നും. മോ
ചനം.

എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ ഹാൾ തികച്ചും
നിറുംവരമായിരുന്നു. നേന്നുരണ്ടാ
പേരു മാത്രം. എഴുന്നേറ്റിട്ടുണ്ട്. കമ്പിളി
ക്കുളിലെചുടിനെതേടുകയാണ് മറ്റു
ള്ളവർ. ജനൽപാളികൾ മെല്ലെ തു
റന്നപ്പോൾ തന്നെപ്പ് ശക്തിയായി
കടന്നുവന്നു. സുരൂരശ്മികൾ അരി
ച്ചിരഞ്ഞീംടികാണിപ്പിരിക്കുകയാണ്.
ചുട്ടുയരുന്ന ജലപ്രവാഹത്തിനു
മുന്നിൽ നിന്നപ്പോൾ അതവസാനിപ്പി
ക്കാൻ തോന്തിയതെയില്ല. അയാൾ
പുറത്തിരിഞ്ഞി.

അയാൾക്ക് നടക്കാനാണ് തോന്തി
യത്. നടന്ന്നടന്ന്എത്താ
ണ് എന്നയാൾക്ക് തന്നെ നിശ്ചയമു
ണ്ടായിരുന്നില്ല. മലനിരകൾക്കു താ
ഴയുള്ള പുത്രോത്തതിലാണ് അയാൾ
ചെന്നുപെട്ടത്. സന്ദർശകരുടെ വരവ്



വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടയിരുന്നു.

എത്താക്കെയോ ഓർക്കാനാണ്
അ പ്രധാർക്ക് തോന്തിയത്. രണ്ടുമാ
സങ്കേരക്കു മുന്ന് മരണത്തിനുമുന്നിൽ
തള്ളൻ്നു പീണി അമു. സന്നേഹം. സന്നേഹം. നല്കി അമയോടാപ്പ്. ജീ
വിച്ച നിമിഷങ്ങൾ.....

കൈകൾ ചേർത്ത് പിടിച്ച് പൊട്ടി
ചീരിച്ചു കൊണ്ട് ഉത്തരേന്തുകാരായ
രണ്ട് കമിതാകൾ അയാൾക്കു മുന്നി
ലുടെ കടന്നുപോയി. ബഹുളത്തിനു
കന്ന്. വെക്കുന്നുവെന്ന് അയാൾ തിരി
ചുറിഞ്ഞിരുന്നു. ചാരനിറം. കലർന്ന
തൃണിസ്തവിയിൽ നിന്നും. കടലാസു
ചീതുകൾ പുറത്തെടുത്തു. നേർത്ത
അക്ഷരങ്ങൾ.

മഷിപുരണ്ട ആക്ഷരങ്ങളും ഒ
ചീതുകൾ അയാൾക്കു ചുറ്റും. വട്ടമിട്ടു
പറക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. ഓർ
മകൾ കല്ലുകളിൽ നന്നവായി
നിന്നണ്ടപ്പോൾ അയാൾ ആ പുരി

മെത്തയിൽ എല്ലാം മരിന്നിരുന്നു.

“എക്സ്ക്യൂസ് മി സർ”

ഹൃദയമായ സാരം. കേടുപ്പോൾ വീണ്ടും
കേൾക്കാൻ വേണ്ടി കല്ലുകളടച്ചിൽ
ക്കാനാണ്ടാൻ കു തോന്തിയത്.
എന്നിട്ടുമയാൾ കല്ലുകൾ തുറന്നു. വി
ടരിന്ന കല്ലുകളുമായി നീല ചുരി
ഭാരണിൽ ഒരു പെൺകുട്ടി. അവളും
ഒരിക്കുപറ്റി മറ്റാരുവള്ളു.

കൈലേശസ്തുതത് അയാൾ കല്ലുകൾ
തുടച്ചി.

അവൾ അയാൾക്കു മുന്നിലിരുന്നു.

അവൾ പറയാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു.

രു പാടുനേരമായി ശ്രദ്ധിക്കാൻ
തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്, കടലാസു ചീന്തു
കൾ പറഞ്ഞ് അവളുടെ കൈകളിൽ
എത്തിയപ്പോൾ അടുത്തേക്ക് വരാൻ
തോന്തി. അതയാൾക്ക് മുന്നിൽ നി
വർത്തിപ്പിടിച്ചു കൊണ്ടുവരി പറഞ്ഞു:
“സത്യം. ഇതു ഹൃദയമായിരിക്കുന്നു”

കല്ലുകളിലേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ

അയാൾക്ക് എന്നൊക്കെയോ പറയാ
നാണ് തോന്തിയത്.

അല്ലൂക്കിലയാൾ കരഞ്ഞു പോകു
മായിരുന്നു.

അവർ എല്ലാം കേൾക്കുകയായി
രുന്നു. കണ്ണുകൾ അയാളുടെ കണ്ണു
കളിലേയ്ക്കു ഇറങ്ങിയിരുന്നു. ശ്രീ
ദേവി എന്ന അവളുടെ പേര് അയാ
ളിൽ എന്നോ ഓർമ്മകളുയർത്തി.

വെയിലിൻറെ കാരിന്നു കുറഞ്ഞു
വന്ന പ്ലോൾ അവർ പറഞ്ഞു:
“ഞങ്ങൾ കുന്നുരിലേക്ക് പോക്കാണ്.”

“അവിടെ?”

“സുധിസെഡ് പോയൻറ് എന്ന്
കേട്ടിട്ടില്ലോ” അവിടേക്ക്

കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാളും
അവർക്കൊപ്പം ചേർന്നു.

ഉയർന്നു നില്ക്കുന്ന മലയുടെ മു
കളി ലൈത്തിയപ്ലോൾ അവളുടെ
കൈകളിൽ മുറുകെ പിടിക്കാനാണ്
അയാൾക്ക് തോന്തിയത്. മറഞ്ഞു തു
ടങ്ങിയിരുന്ന സൃഷ്ടരശ്ശമികൾക്ക് അഭി
മുഖമായിരുന്ന് അവർ ഇയ്യിട വാ
യിച്ച് ഒരു കൂമ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു.

ആ പുതുദിവസികൾ സുയ്
സെഡ് പോയൻറിൻറെ സമീപത്ത്
നില്ക്കുകയായിരുന്നു. കൂമരകളിൽ
പിടിച്ചുകൊണ്ട് അവർ മറ്റൊരെള്ളെല്ലാം
തേടി. നിറഞ്ഞ പുഞ്ചിരിയുമായി അവി
ടയിരുന്നിരുന്ന ഒരു ചെറുപ്പുക്കാരനോ
ട പോട്ടോ എടുക്കാൻ ലജ്ജകലർന്ന
വിനയസ്വരത്തിൽ പറയുകയും ചെ
യ്തു. ചെറുപ്പുക്കാരൻ പറഞ്ഞു:: ഏ
ൻറെ പോട്ടോ കുടിനിങ്ങളെടുക്കണം.
ശ്രേഷ്ഠം നിങ്ങളെന്ന ദിക്കലും മറക്കി
ല്ല. കൂമര ആ ദിവസികളുടെ കൈ
യിൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് അയാൾ ആ
മുന്നവിൽ കയറി നിന്നു. അവർ പോ
ട്ടോയെടുത്തതും. ആ ചെറുപ്പുക്കാരൻ
അതിൻറെ മുകളിൽ നിന്നു.....

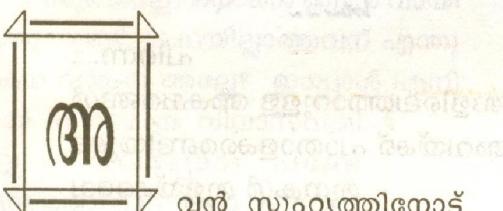
സൃഷ്ടരശ്ശമികൾ മറഞ്ഞു തുടങ്ങി
യിരുന്നു. അവളുടെ മുടി ഉതിർന്നു
അയാളുടെ മുഖത്തു വിണ്ണപ്ലോൾ
അതിന് കാച്ചിയ എല്ലായുടെ മണമാ
ണുള്ളതെന്ന് അയാൾക്ക് തോന്തി.

പിറ്റേന് അയാൾ മടങ്ങി.

അയാൾക്ക് അമ്മയെ തിരിച്ചു കി
ടിയിരുന്നു. മുറിയിലെ നിറഞ്ഞ
വെളിച്ചും അയാളെ കാത്തിരിപ്പായി
രുന്നു. ■

നാലാമത്തേയും

പെൺകുട്ടി



വൻ സുഹൃത്തിനോട് പറഞ്ഞു. “ഈൻ പരിക്കുമ്പോൾ പലകാലത്തായി മുന്ന് പെൺകുട്ടികൾ ഒളപ്രേമിച്ചിരുന്നു. അതിൽ രണ്ടുപേരും ഒരു വിവാഹം കഴിഞ്ഞു. മറ്റൊള്ളു ദേരു അടുത്ത മാസമാണ്.”

“കല്യാണത്തിന് നിന്നു കബണിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അവൻ തലാതാഴ്ത്തി. “അവരെല്ലാം ഏതായാലും ഭാഗ്യവതികളാണ്. താൻ പ്രേമിച്ചയുടെനെ അവർക്കെല്ലാം മംഗല്യഭാഗ്യമുണ്ടായല്ലോ?”

സുഹൃത്ത് പറഞ്ഞു.

മുന്നാമത്തെ പെൺകുട്ടിയെ അയാൾക്ക് ജീവൻസിറു ജീവനായിരുന്നു. അവർ, അവൻസിറു ഡയറിയിൽ സെപ്പംബർ മുന്ന് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയ താളിൽ, കുറിച്ചു വെച്ചിരുന്നു: “ഭൂമിയിൽ എനിയക്ക് ഇത്തും പ്രിയപ്പെടു, മരുംരാളില്ല”. ആവേശത്തോടെ അവൻ ആ വാക്കുകൾ മനസ്സിൻറെ മനിച്ചപ്പിൽ സുക്ഷിച്ചു. എന്നും ആ വരികളിലും കണ്ണാടിച്ചിരുന്നു.

പിന്നീട്, അവർ ഡയറി വീണ്ടും ചോദിച്ചു വാങ്ങി.

ഇനിയും ഹൃദയരക്തം. കൊണ്ട് എഴുതാനിടയുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിൽ താലോലിച്ചു കൊണ്ടവൻ

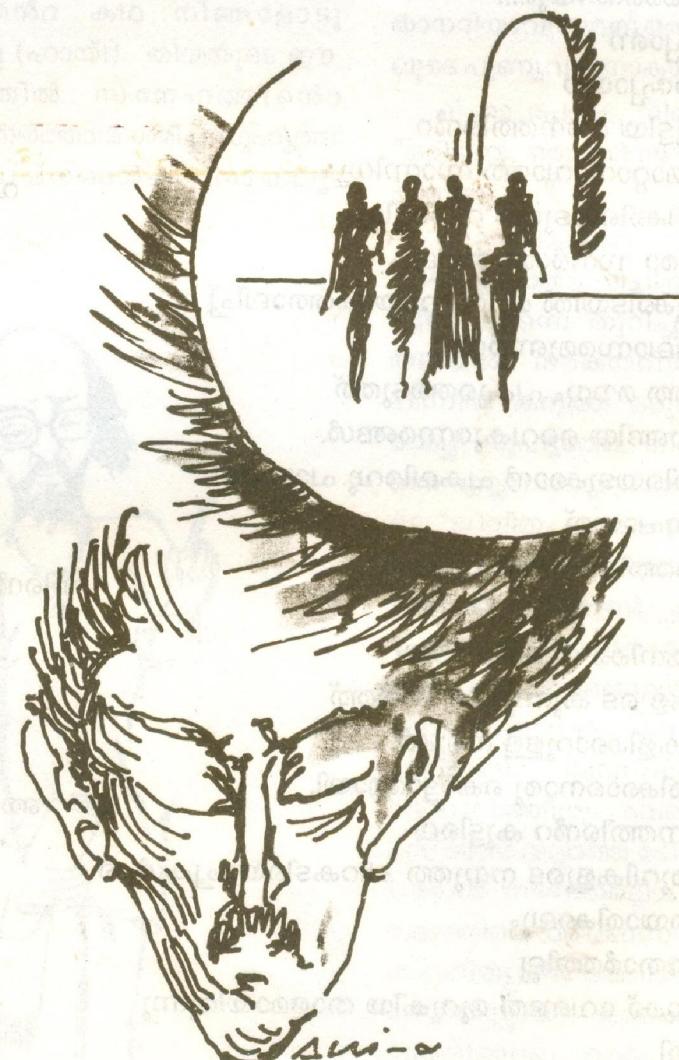
അവരെ തെറിച്ചുന്നു. ഉദ്യോഗത്തോടെ സെപ്പംബർ മുന്നാം നാളിൻറെ താളിന് വേണ്ടി പരതി.

അതിൽ അങ്ങനെയാരു പേജുത് നേരയില്ലായിരുന്നു!

പിന്നീടാരിക്കൽ അവൻ മരുംരാ

നാല് പെൺകുട്ടികളെ പ്രേമിച്ചിരുന്നു. അതിൽ മുന്നുപേരുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞു. ഒരാൾ.....!”

വാക്കുകൾ മുഴുവിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പേ അവൻ സുഹൃത്തിന്റെ തോളി



பரின்து “அவருடை ஶேஷிப்புகளூள்ள ஸ்தோன் உமாமயுமொக்கை. அவரில் நின்றை அல்லது மூலமாயி, மூலமாக நின்ற வேரை பலருமுள்ளது.” அவர் பரின்து கொடுத்தது.

வழுவன்றிகள்ளுக்கால் செருதாயிசெல்லூ தாயி வங்க ஏற பொட்டிப்பிரியில் விலயம் பொலிசூ.

“நீ நல்ல கூடுதலான்”. வழுவன் பரின்து. “நீ ஏற்கென்ற குடை வரு எனா?” “நல்ல, உமாம ஏடுக்காகில்லே?” அவர் பரின்து.

“தொன் வீளைகு வரா.” வழுவன் பிரதீ கூக்கில் பிரிசூ.

மெல்லானிலிசெட்டிகால் வகன்து மாடி அவர் புரித்து கடன்னு. புரிகில் கைக்கால் கொடுக்காயிமாரி. கால் விரலுகால் வேருக்காயிமால்லா தீங்கின்னி. காடித் தயற்கொண்டு பொன்னி கைக்கால் பூரிப்பின்னை தாடி ஹலக்காயிவிழுகிசூ வந்நு.

ஈடு விழுக்கில்லை நான்து பிரகா ஸ்தை லிருக்க அவர் உமாமக்கு கமக்கால் பரின்து கொடுத்தது. வெலுத்த மனத் போலுத்த தாடியூ. பிரிக்குநாக்கள்ளுக்கால் மரு. மரு. ஏறு கை வாய்க்கு மீதை வசூ அடன்த கள்ளுக்காலுமாயி கால் நீட்டியிருக்க உமாமக்கால் கேட்டு.

“யூவண்ணலைக்குள்சூ. கூடு சோடி சூ.” அவர் பரின்து. “என்ன...” உமாம முளி.

“யூவண்ணல் கள்கிரிக்கு எனா? நீண்ட நிழல்வாதைக்கொடுவில்லை உமாம சோடி சூ. அவர் என்ன. பரின்தில்லை.

“ஏனிக்கு. காள்ளன், அய்யாலை” உமாம அவனுடை முவன்றைக்க நோக்கி. அவர் ஸ்தோன்பத்தை தலயாடி.

மெல்லானிலிசெட்டிகால்க்கு சூவட அவர் காத்திருக்கனு. நிமிஷன்னில் கடிகுடிதிவசனன்னாயிமாரி. மெல்லானிலிசெட்டிகால் ஹலக்கால் பொசிசூ கொள்கிருக்கு. ஹலக்கால் அவிஶாஸனி யமா. விய. பசுயாயிருக்கு. அவர் கூமுஷின்து தூடன்னையிருக்கு. உமாம ஏறு நவாகத நாயிக்கையேப்போல உருமேஷத்தை எயிருக்கு. தாஷ வினா ஹலக்கால் ஜிர்ல்லிசூ மண்ணவுக்கு. பொட்டியாயி காடித் பரின்று போகுக்கு. பசுய. பெய்து. பின்னயு. குரைக்கால் என் மாக்கு முப்பாள் வழுவன் வந்த.

அவர் கூமயர்த் தூண்டிக்கூத்தி ருக்கு. உமாம பிரதீகூக்கையை காத்தி ருக்கு. பின்ற ஹலபொசிசூ கொள்கிருக்கு மெல்லானிலிசெட்டிகால் ஸ்தோன் மூலமாயி மாரி. பகேசு, நாஞ் வெலுத்த தாடி பாய்தின் நின்னு. வழு ரெ கூருத்திருக்கு. அவர் பரின்த கமக்கோட் பொருத்தபூதிக்காங்காவா தெ உமாம சின்தாகுலயாயி நின்கை வெ அத் வீளைகு வழுக்கோ நிலங்கை டு.

உமாம ஸ. தூப்தியை பிரிசூ. அவத்தூதுமுருண்டுக்காயாயிருக்கு. வழுவன் சோடி சூ:

“நீ யூவண்ணலைக்கு கூரிசூ கேட்டிக்கூக்குவோ?”

“அவர் நின்ற ஆறான்?” வழு வென் சோடி சூ.

“மக்கூ. பேரமக்கூ.” உமாம கள்ளிர் தூட்சூ.

வழுவன் அவுலோபனயில் முடுகி பின்ற சோடி சூ: “நீ ஏற்கென்ற குடை வருகோ?”

“வரா.” உமாம கள்ளுக்கால் பகுதி யட்சூ.

“அபோஷவண்டோ?”

“மரள் காத்திரிக்கூநாவரில் நின்னு. பிரகாநிரிக்கூநாவரிலேக்கு ஜீவன்

வ ஹி கை பூட்டு.” உமாம மகள்ளுக்கால் முடுவாயாட்சூ.

பாயத்து போ லெ கைக்கால் கொடுக்கு ஹலா யூ. கால் விரலுக்கால் வருக்காயு. மாரி.

உமாம ஏறு பிரதிமயா வக்குயு. அத் தொட்ட பொடி நெட் மருத்தின்றை சூ வடித் தெ கூ நயாயி மாருக்குயு. பெய்து அவ வேருக்குலுடை முக்கு லேக்கு கயிரிபோயி. பினீடான வர்க்கு கூட்டு நூத்து.

கரியிலக்கால் பாரி பேஷாயி ருக்கு. புதுமுடுக்கால் வழுரா நொருண்டி நின்னு. மெல்லானிலிசெட்டிகால் நிரை புதுமுடுக்கால் காத்திரிக்கூந்றை. அவர் ஈடுகொரை. கருத்து. பின்ற மெல்லானிலிசெட்டிகால் வகன்து மாடி புருதேதைக்க நடன்னு.



“நீ யூவண்ணலைக்கு கூரிசூ கேட்டிக்கூக்குவோ?”

“அதீப் மாடை.” உமாம பரின்து.

“அவக்கு பரயான் கஶியுக்காவ மா