

على زورق الحياة.....

Abdussalam P.P II M. A

دق الجرش في الكلية إيدانا بانتهاه يومها الدراسي وانتشر الطلبة في ما حولها من الربوع يرفعون
صراخهم بالصخب والضجيج فما أحسست بينهم الا كاتني حبة من مبيحة خانها الخيط فوقعت على منجدر
الارض وانتظمت في صفوف الراجعين إلى مهجتي فوضعت في حجرتي ما كان عندي من الكتب القليلة
خرجت لما تعودت أن أن أمنح نفسي من النسيب من المشي في كل مساء. وبعد قليل رأيتني على الطريق
شاطئي «شاليار» كأن يدا غير مرئية قد دفعتني دفعا ثم تركتني أندفع في هذه الوجة وقد أخذت
نفس تسرع خطاها كأنها طفل مذعور يحاول الفرار من بين يدي مجنون وما سيمكن ان أصابها حتى تورب
هذا العالم الذي كانت تلازمه منذ الفجر! هل شهدت اليوم منظرا تنبوعه نفسها أو هل لها حاجة ملحة
إلى هذه الأرض تسرع إليها لتقضيها؟ وكم من يوم فكرت في مثل هذه المسائل ولكنها لا تزال في طورها
الاول. وهل للانسان ليحل هذه المسائل المعضلة في يوم من ايام حياته الأولى؟ وقد فكر ولا يزال يفكر
بإرصاد هذا التفكير إلى مدى لانهاية له! ولكن هل ينفعه هذا التفكير - لا أكاد أدري!

وما انتهت إلا حين دقت أذني قهقهة السيل الذي يتكسر على تلك الصخرة الصماء التي لم تزل «شاليار»
أعياها وما انفكت هي لا تجاوبها ولو بدأت الآن تحس بزوال الفتوة وقد تمكنت بهذا الموضع من قديم جدا
لها أن تقول آلافا من القصص التي مثلها على ظهرها ألف جيل وجيل من الشباب. وكان حبسيتي قررت
بكون أول منظر حياتنا الجديدة على ظهر هذه الصخرة. ولكن ما أصابها؟ وقد تأخرت عن الموعد وما
كنت منها الخلف الى الآن! بل إنها غير قادرة عليه!! ولو تمنى الوفاء يوما أن يرى صورة نفسه كيف
كون فلا ينظر إلا إليها. أفلا يدل عليه وجهها الوردى الصافي! وقديما قيل إن صفحة الوجه مرآة القلب
لا شك أن صفاء صفحتها هو ما انعكس عليه من صفاء قلبها بل إن جسمها كله انعكس لهذا القلب المملوء
بما ووفاء.....! وهل جمال الانسان إلا هذا القلب الجليل وما ينشأ فيه من الأفكار الجميلة وما يدفع إليه
الأعمال الجليلة!

ولا أدري كم دامت جولتي في مركب هذا الخيال وإنما رأيت أن الظلام كاد يغمرني ويغمر كل شئ من حولي فخيّل إلي أن هذه الصخرة قد عرفت حالي وإنها تبكي بدموع غرار يجري منها نهر «شاليار» وإن هناك لأوقاتا تشعر فيها الجمادات شعور الانسان بل تفوقه أحيانا في هذا الشعور. وكم طال الزمان منذ بدأ هذا النهر يداعب صخرة كائنه راقصة ترقص في أزيائها الجميل لتستميل قلب عاشقها! وما أجملها الآن وقد ألبستها الطبيعة من زرقاة السماء وصفرة الغروب ثوبا شفا تلعب فيه الكواكب المطلعة من كبد السماء وقد طبع على جبهتها البدر الطالع قبلة صفراء يحاول النسيم سترها بهذه الأمواج اليسيرة التي يشيرها عند عودته في المساء ونظرت فقد سكنت الطبيعة في قبضة الظلام فرفعت رأسى نحو السماء لأرى كواكبها تضحك منى هل خانتي جيبتي؟ لا؟ ولن تخوننى! وما عهدت منها الخيانة قط! لعالمها مريضة! ولكن ما أسرع تقاب الانسان! وإن أثبت الأشياء في الوجود لهو الجمادات التي لا تكاد تشعر مثل شعور الانسان. فلا بد من العودة في هذا الظلام الذي قد ركب بعضه بعضا. وما أحسن هذه الكواكب الضاحكة وهي وحدها الآن تضيئ لي الطريق وقد كرهت ضحكها آنفا فاذا الآن انقلبت إلى خير قادمة لى. فلتضحكوا أنتم أيها الكواكب بدون أن تعرفوا أنى بضحكم أنعم حالا في هذه الاونة.....

حول حياة أبي ليلى

M. Mohamed; M. A.

ملييار معروفة في البلاد العربية منذ قرون عدة بواسطة التجار العرب الذين كانوا يختلفون إلى سواحلها من أجل هذه المحصولات كانت تحتكر على إنتاجها في العالم القديم. وتوثقت هذه الصلات على أثر دخول الاسلام هذه البلاد حتى صارت وشائج أخوة لا تنفصم عراها. وإن هذا الدين قد أثر تأثيرا بالغيا في حياة معتنقيها الاجتماعية والثقافية فوق ما غيرت نظرياتهم إلى الحياة تغييرا تاما. وليس من غرضى هنا أن أشرح هذه التغييران وإنما أريد أن أقف قليلا عند النشاطات الدينية والأدبية التي قام بها المسلمون الملياريون في صدود هذه المنطقة.

عبر هذا الدين إلى سواحل ملييار مع أول جماعة من المسلمين المبشرين ثم انتشر في أنحائها انتشارا سريعا. أما اللغة العربية فحرت مجرى الدين لأنها لغته فلم يكن بدا للمسلمين من تعلمها أولا: من أجل القيام

تبات الدين وثانياً؛ من أجل فهم الكتب الدينية. وقد اعتنوا أول الأمر بإقامة المساجد وبيوت
العبادة فبنيت عشرة منها بأماكن مختلفة في ملبيار القديمة (١) كأنهم فهموا أهمية بيوت الله في تأصيل
الدين. ثم كثرت المساجد مع توالي الأيام واتباع نطاق الإسلام بهذه المنطقة. وهذه المساجد الأولى لم تكن
العبادات فقط ولكنها كانت تؤدي خدمات جليلة في تأسيس دعائم الإسلام بهذه الناحية. حلقات
الدراسة التي كانت تجرى بين جدران هذه المساجد هي التي نشرت العلوم الدينية ومعها اللغة العربية في أرجاء
المنطقة. وحسبكم مثلاً مدى تأثير هذه الحلقات الدراسية أنها أجمعت زمرة من العلماء الفقهاء الذين صاروا
من الأعلام في الفقه فحسب ولكنهم كانوا يمارسون الأدب العربي بجميع فنونه فكان منهم كتاب وخطباء
بارزين ذاصبتهم في القرى والأمصار.

وما أردت هذه المقدمة إلا تمهيداً لالقاء أضواء على حياة واحد من هؤلاء المجاهدين الملبياريين
هو ب. وى محمد بن ميران الملقب بأبي ليلي ولد سنة ١٩١٠ م ببلدة «بضكل» الواقعة على مسافة أربعة
ميلات في شرقي مدينة كالكوت الشهيرة وأنفق أيام طفولته مختلفاً إلى المدارس القروية حتى أتم
الدراسة الثانوية وكان يتعلم العلوم الدينية ويتفقه فيها أثناء ذلك، على عادة أهل البلدة، عند العلماء
المعتمدين في القرآن والحديث والعقائد والفقه وقد اعتنى خلال هذه الحقبة باللغتين العربية والانجليزية
لأنهما إنقانا لا بأس به. ثم التحق صاحبنا بالمدرسة التعليمية فتخرج منها حتى صار متأهلاً للتدريس في
المدارس الحكومية فاشتغل أولاً في مدرسة يم. يم. العالية بمدينة «كالكوت» ثم انتقل إلى مدرسة «مِيلوية»
ببلدة «بضكل» ومن هناك إلى مدرسة «كُتَيادي» بالمدرسة الابتدائية بمريور» وقد قام بعد ذلك بالخدمة
ببلدية في بلدة تجاليم» ومسقط رأسه «بضكل» وأخيراً بمنطقة «كوتشن»

وكانت هذه فترة الإصلاح الديني بملبيار فظلت النشاطات التجديدية في حقول الفكر الإسلامي
تنتشر على قدم وساق، فلم تزل مستخدمة كل وسائل الدعوة وكانت المناظرات تعقد والمحافل تحشد
شعيرات تطبع وتوزع وقد أسهم صاحبنا في هذه جميعاً مساهمة عظيمة. وكان جريشاً في سبيل الدين

«تحفة المجاهدين» لزين الدين المعبري الفنان الملبيارى. وهو أول كتاب وضع في تاريخ الإسلام في ديار ملبيار

متمسكا بالحق لا ينساح مع أحد في أمره. وما حكى لي أحد تلاميذه أنه وصل إلى «مريور» ليتولى
التدريس في مدرستها فعينه أهل المحلة خطيبا بمسجدها وكانت خطبة الجمعة تتلى هناك من قبل بالعربية،
ويعتقد أهل البلدة أنها لا تصح إلا إذا كانت بالعربية ولكن الخطيب الجديد صعد المنبر وقام عليه في
سرياله الطويل على رجليه القصيرتين تحت قلنسوته السوداء فانطلق لسانه بالمليالمية (لغة أهل البلدة) ترمي
إذنان الذين سعوا إلى ذكر الله بألفاظ مزعجة وعظمت تنفذ إلى أعماق القلوب ثم أم الصلوة ولكن
ثلاثة نفر من ذوى المكانة في المحلة تخلفوا وصلوا الظهر. فحذرهم وعزّهم تعزيرا عنيفا. أما الخطبة فما
زالت تجرى بعد ذلك في اللغة المحلية حتى غادر المكان.

وكان صاحبنا حربا على البدعة العمياء ويحاربها بكل طاقته فلم يزل يلقى الخطب البليغة تضيئ
سبيل الهدى والرشاد وتناضل أهل البدع والخرافات حتى نال منهم كل منال. وما كان قلبه أيضا
ليتوقف لحظة بل ظل يتحف المجلات مقالة إثر أخرى يدافع عن بيضة الاسلام ويزيل عن قلوب أصحابه
كل شائبة من الشك والريب. وكانت مجلة «المرشد» المنشورة في «العربية المليالمية» اذ ذاك أم مجتمع
الأقلام المفكرين المجاهدين بمنطقة مليبار ومن أجل ذلك نفسه كانت موزعة في دائرة ضيقة منهم لأن أهل
البدع قد حرموا قراءتها على أتباعهم من المسلمين. فكان صاحبنا يزيئها بقصائده الشائقة فوق
مقالات القيمة.

أما المكافحة الاستقلالية الهندية فكانت على أشدها خلال هذه الفترة. وقد ظهر للعيان
التياران المتضادان الهندي والاسلامي في هذا المجال. فبطبيعة الحال تفرقت الجماعة المسلمة إثر هذا إلى
فئتين فواحدة تؤيد بقاء المسلمين في الهند غير المقسمة وأخرى بطالبون لهم وطنا متقلا مخافة فضم
حقوقهم في الهند المتحدة. وهذه الأخرى سمت نفسها الجامعة المسلمة وكانت تعمل تحت سيادة القائد
الأعظم محمد علي جناح أبي باكستان المعاصرة. فانضم صاحبنا إلى الجامعة المسلمة وسعى في نشر رسالتها
بين مسلمي مليبار. تأثره العميق بهذا التيار السياسي الاسلامي ظاهر في توليه وظيفة مساعد الأمين
«العام الأول لهذا الحزب مدة سنتين ثم اعتلائه منصب المحرر المساعد «لجندركا» المجلة الوحيدة لنشرة

مسألة الجامعة المسلمة. ومن الجدير بالذكر هنا أن هذه المجلة صارت يومية أثناء بقائه في تحريرها وقد
أم بعد هذا لمدة قصيرة ببلدة «ترورنكادي» ثم رحل عنها نفورا منها فهجاها أمر الهجاء بتلك القصيدة الوحيدة
قالها في هذا الباب.

وكانت الحرب العالمية الثانية قد انفجرت في هذه الآونة. وأوشكت نارها تلتهم أهل البسيطة
وقفت بريطانيا على شفا حفرة من الانهزام أمام القوات الألمانية والايطالية المتحدة وكانت الهند تئن تحت
الاستعمار البريطاني الخائق وتحاول الانفلات من قبضتها الاخبوطية فأكرهتها الحرب على مصالحة الهند
ماهدت أهلها على أن تمنحهم الاستقلال المطلق عند انتهاء الحرب مقابل معاوتتها في الحروب بالعدد والعدة.
أهل الهند فأقبلوا على هذا الاقتراح بكل إخلاص لما وجدوا فيه من تحقيق الأمنية فسلموا مخالقي كنوزهم
لمادة المستعمرة والتحق الأصحاء منهم بالجندية البريطانية فغادر صاحبنا «ترورنكادي» وشم ساقه للتجنيد تلبية
لناد عسكري، كما يقول:

يناديني مناد عسكري ففقد شمرت للتجنيد ساقى

وظل في الخدمة العسكرية كوكيل الدعاية الحربية لمدة سنتين ونصف سنة ثم تولى منصب مراقب
مطبوعات واقام بمركز عمله في مدينة مدراس.

وضعت الحرب أوزارها وصارت بريطانيا من الأحزاب الغالبة وشاشرت المغانم مع أعضائها ولكن
ك الوعود ظلت هامة لم تظفر بالانجاز حتى سنة ١٩٤٧ م حين غادرت الهند المقسمة إلى قسمين: الاتحاد
هندي وباكستان الوليدة. أما هذه القسمة فكانت ويلا على أهلها إذ فتحت مذبحه شنيعة ذهبت ضحاياها
وس كثيرة مسلمة وهندوكية وإن فازت الجامعة المسلمة بمطالبها. فطلق المسلمون في أرجاء الهند الواسعة
وعون الى استيطان هذه «الأرض المقدسة» ويهاجرون إليها وقد انتظم صاحبنا في سالك هؤلاء المهاجرين
في دخلها آمننا فاستوطنها راضيا مرضيا. وما أكثر حبه لهذا الوطن وما أعظم إكباره لأبيه! ومرثيته
«القائد الأعظم» أصدق دليل على هذا الحب والاكبار ومنها:

مات الذي لو أتاح الله عنه فدى ؟ لفوديت أنفسي منا وأرواحي
القائد الأعظم الحامي ذمار بنسي ال ؟ إسلام والد باكستان جناح
شهم جرى أمين حازم فطن ؟ ثبت سديد كريم الفضل نفاح
جلد فلا قوة التيار تجرفه ؟ من المقام ولا تذروه أرباح

ولم يكن ليقعد عن حيانه الاجتماعية أثناء إقامته بباكستان بل ظل يتابع سعيه في حقول الإصلاح الاجتماعي . فكان يتولى منصب الأمين العام للجماعة الإسلامية الكيرالية بكراتشي . وقد تقلد خلاله وظيفة المترجم بالسفارة السعودية ثم رحل الى مكة المكرمة وأقام هناك فاستعجله القدر وقصف غصنه الموت سنة ١٩٥٠ م قبل أن يؤدي الحج الثاني ولما يتخلف من العمر إلا أربعين سنة .

وأما ترجمة هذا المجاهد الكبير فلا تتم إلا مع دراسية وافية لأجل مخلفاته الشعرية وقد ترك لنا ديوان شعر لا يزال مخطوطا ولما يلق الضوء بعد . وهذا يتضمن اثنتي عشرة قصيدة بمجموع أبيانها أربعمأة وخمسة وعشرون بيتا مع قطعة واحدة تشتمل على تسعة أبيات فقط . وهذه القصائد موزعة غالبا بين التهاني والثناء والعبر إلا الواحدة ، ففي هجاء أهل ' ترورنكادي ' الذين حملته على هجائهم سجايام وأخلاقهم الخبيثة كما يقول :

ما كنت أهجو بشعري مذ عيّنت به ؟ قوما ولست من المبدين استأها

حتى سكنتُ ترورنكادي فأنجبت ؟ عين الهجا في فؤادي من سجاياها

وأبرز خصائص هذا الديوان أنه يلقي الأضواء الساطعة على جميع نواحي شخصيته المتكاملة فهو مؤمن قوى الايمان يتعظ بصروف الدهر التي يرسلها الله فاتحا لعيون المعتبرين فيرى في الرياح الهائلة التي عصفت مليبار سنة ١٩٤١ م نذيرا لأولئك الأغنياء الذين ليس في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم ويقول

أمسى الأنام فريح صرصر زفرت ؟ تهولهم وحنيق جوهم زر

تلك العواصف أعيت كل واصفها ؟ وظنها الناس نفخ الصور وانذعروا

دويتها يملأ الآذان صلصلة ؟ كما ينبد من تيارها الحجر

ثارت كذلك طول الليل عاتية ؟ لا شئى يلقاه الا مسه البتر .

تنهار أبنية المترين واهية ؟ والدور تنشق والأشجار تنقعر

*

*

*

أصحن البرايا يسبون الزمان وهم ؟ يدعون ويلا فلا صبار يصطبر

ترى جنانهم الألفاف خافية ؟ على العروش وهم يحصون ما خسروا

كان تلك جنان قصها مثلاً ؟ للكافرى النعم الآيات والصور
كان أشجارها أبطال معركة ؟ قتلى وأجسادهم فى أرضها نشر
كانها كان فى قاب العناصر منذ ؟ دهر طويل على أهل الثرى وبر*

وكيف لا وقد ارتد البلاد إلى ؟ ظلم عظيم فما الاحسان منتظر
يموت ذوالبؤس املاقا ومسبغة ؟ إذ الغنى أكل مسرف حكر*

وإنه لخالص الحب لأهل الاصلاح، مكرم لعلماء الدين المجاهدين فى سبيله فتحول العواثق دون
وره مؤتمر جمعية العلماء المنعقد «بكاسركود» ويصف عذره للتخلف فى مقطوعة يظهر فيها هيامه
ببدا بالأعمال الاصلاحية والمصلحين ويقول:

فيا إخوتى إني شريك وحاضر ؟ بروحى إذا ما فرق الجسم فارق
كاننى طرف فى الجبال مشكل ؟ وحرى برأى منه داعيه شائق
أحنّ إلى جمعية العلماء كما ؟ تحن إلى وصل القطيع الربائق
يقولون لى يا أيها الضائع الذى ؟ خسرت لدين أنت منافق
رفاقى بكلا إن شوقى خالص ؟ وإنى لصب للديانة واهق
فان تعلموا عذرى عذرتم وجدتمرا ؟ ويشهدربى أن قلبى لصادق

أما هذا المؤتمر فجرى تحت صدارة العلامة أبى الجلال الندوى فأرسل إليها تهنئة شائقة يرجو لها
النجاح وفيها يظهر إكرامه لعلماء الدين فيقول:

لم لا وصدرك من نيط الجلال به ؟ بماله من حسان الصيت والمدح
من كان أعلم أهل الهند قاطبة ؟ فيما حوى صحف التنزيل من سنح
هو الملاذ لنا فى كل معضلة ؟ هو الميمم من قرب ومن طرح
أبا الجلال أجل الله فضلك قد ؟ أعينى باظهار شكرى الخالص الصرح

وفى تهنئة إلى مجلة «المرشد» بمناسبة إعادة نشرها بعد ما توقفت عدة سنوات يقول:

أهلاً ببغتك المباركة التي ۲ صارت منبهة لقوم رقد
في أمة أسلافها كانوا ذوى ۲ عز تحلوا بالعلم والسؤدد
لم يشركوا في الله شيئاً قط في ۲ دعواتهم وتوكل وتعبد
قرأوا كتاب الله واثمروا به ۲ وبهدى خير الأنبياء محمد
حازوا علوم الدين والدنيا التي ۲ تؤتى السعادة في الحياة وفي الغد
وجمعاً اعتصموا بحبل الله لم ۲ يتنازعوا بتفرق وتبدد
فأطاعهم أهل البلاد بأسرهم ۲ وتسودوا في الأرض حق تسود

ثم يوجه خطابه إلى « المرشد » تلك المجلة الغراء التي ظلت الواسطة الوحيدة لنشر الأفكار الإصلاحية
الدينية في مليبار القديمة ويقول:

يا مرشد الغراء أهلاً مرحباً ۲ مدى يديك ترق أمة أحمد
ما أنت إلا ديمة تنصب باسم ۲ تسقاء أمتنا مع القلب الصدى
ما أذت إلا الشمس تطلع في سما ۲ والدين أن تنفى ظلام الملاحد
ذني عن الاسلام واهدى واصدحى ۲ بنصائح القرآن بالصوت الندى
سلنى حسامك واعقلية واحسمى ۲ بدعات كل الفاجر المتمرد
لا يأتينك من الأذى شىء فمن ۲ يرجوا الشهادة في سبيلك يفتدى
أبقاك رب العرش مصباحاً إلى ۲ ربه بالقسمة لا معالم يخمد

وقد أثار صاحبنا حرباً شعواء على أهل الجمود والخرافات من العلماء المستعيرين ... بلمسول العمام

الهائلة شعار العلم والهدى فصاروا أسرى الجهل والعمى فيدعو عليهم بالويل:

ألا قائل انه الجمود وأهله ۲ فكم جعلوا ركن العزيمة واهياً

وفي معرض الرثاء على المجاهد الكبير طي. بي. محمد كدى البضكى ينادى على هؤلاء الناس ليتخذوه

قدوة وإماماً فيقول:

ليهش على خطاه جميع أهل ال ۲ ممام الهول عباد الأثريد.

اللہ رب العالمین کا فضل و کرم ہے کہ کیرلہ میں اردو کے قدم بڑی مضبوطی سے جمتے نظر آ رہے ہیں۔ اور نوجوانان کیرلہ کا ایک جم غفیر اردو سیکھنے پر مائل ہو چکا ہے۔

عقابی روح بیدار ہوتی ہے جب جوانوں میں
نظر آتی ہے ان کو اپنی منزل آسمانوں میں

شعبہ اردو فاروق کالج ان لوخیز اور پر جوش اردو طلباء کا پرتیاک خیر مقدم کرتا ہے اور اردو کی اشاعت پر بھرپور تعاون کا وعدہ کرتا ہے۔ ابتدائی مدارس میں طلباء کی کثرت اور کثیرا تازہ کے تقریب سے واقعی ایک درختاں مستقبل کی نشاندہی ہو رہی ہے اردو تعلیم کے ان بنیادی مرکزوں کو مضبوط اور مستحکم کرنا ہر اردو دان کا اخلاقی فریضہ ہے۔ ان کی مسلسل جدوجہد اور پرخلاص خدمت سے ثانوی مدارس میں اردو تعلیم کی راہیں کھل جاتی ہیں۔ ان کے علاوہ جامعاتی امتحانات میں شرکاء کی کثرت و اضافہ پر کئی ادارے ایٹری چوٹی کا زور لگا رہے ہیں۔ ان کا یہ اقدام بھی قابل تحسین ہے۔ اشاعت اردو کے اس جذبہ میں خدا کرے کہ اخلاص اور مداومت آجائے۔ اردو کے یہ تعلیم گاہ اپنی انتھک کوشش اور مسلسل جدوجہد کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ اگر ان اردو مرکزوں میں ایک چھوٹی سی سہمی اردو لائبریری کا اضافہ ہو جائے تو ان اداروں کے خوشہ چین بہت فائدہ مند ہوں گے اور کیرلا میں اردو شفاخت و صحافت کا خلاء مستقبل قریب میں پرہونے امکانات پیدا ہو جائیں گے۔

شعبہ اردو فاروق کالج امسال اپنے اردو طلباء کی ذہنی ارتح اور تخلیقی صلاحیت کی ادنیٰ اسی کوشش آپ کے سامنے پیش کرتے ہوئے بے حد مسرت محسوس کرتا ہے۔ یہاں ایں اصول افسانہ نگاری کے معیار پر قابل ستائش نہ سہمی مگر ان کا اتد احوصلہ افزا ضرور دکھائی دے رہا ہے۔

ع ۱۵۶
اللہ کرے زور قلم اور زیادہ

یونیورسٹی گورنٹ کمیشن کی یہ بڑی نوازش ہے کہ اس شعبہ اردو کی ترقی پر پانچ ہزار روپیہ کا گرانڈ عطیہ عنایت ہوا ہے۔ درحقیقت یہ ہمارے قابل احترام اور بے نظیر منظم و پرنسپل عالی جناب کے اے۔ جلیل صنا کی حوصلہ افزا کوشش کا نتیجہ ہے۔ خدا کرے کہ اختیاری مضمون کی تعلیم کا بھی شعبہ اردو میں انتظام ہو جائے۔

آہوں کی برکت

طی ایے محمد
بی کام

فرس کے مسائل حل کرتے ہوئے پور ہو رہا تھا۔ سگریٹ کیس سے ایک سگریٹ نکال کر جلاتے ہوئے کھڑکی پر نظر ڈالی تو آسماں پر نور برستا معلوم ہوا۔ اٹھا اور کھڑکی کے قریب آکر چاند کی شباب آفریں ضیا پاشی سے لطف اندوز ہونے لگا۔ ہوا میں مرغولے بکھیرتے ہوئے دروازے کی طرف مائل ہوا تو روم میٹ کا جملہ میرے خیالات کے سلسلہ کو منقطع کر دیا کہاں کے ارادے ہیں؟ جناب دریا کے کنارے

ایا یا (ایک طنز آمیز تہقیر)

اس تہقیر کی پرواہ کئے بغیر دروازہ کھول جھٹ سے باہر نکل گیا۔ پُر نور فضا میں کبوتر کی غمگینوں کے سوا کوئی آواز سنائی دے رہی تھی۔ پورٹیکو پر ٹیلی فون کا علی کھڑے ہوئے دکھائی دیا۔ اسے ہم کلامی کی طاقت تو نہ تھی لیکن اس کی نگاہوں سے جبرت و استعجاب ضرور واضح ہو رہا تھا۔ ایک انجانا سوال میرے ذہن پر ابھرا۔ رات کا طویل حصہ تو گزر چکا ہے ایسے میں آخر چلنا کہاں؟ مگر ضمیر جواب دے رہا تھا کہ زندگی ایک چلتی پھرتی گاڑی ہی تو ہے جس کی قسمت میں کوئی منزل نہیں ہے۔ شب سنی صبح تھی نہاد دھوکہ کپڑے بدلے اور سیدھے انسٹی ٹیوٹ کی راہ لی۔ ٹھیک سات بجے مجھے حاضری دینی تھی۔ انسٹی ٹیوٹ میں قدم رکھتے ہی ایک پیکر من سے نظر کھرائی۔ دامن بچا کر گود دینے کا ٹاپ ریسٹر کے سامنے بیٹھ کر اپنے کام میں مشغول ہو گیا لیکن ذہن ماؤف سا معلوم ہو رہا تھا کہ اسی پری جمال کا اچانک گزر ہوا۔ قدرت نے کس بلا کا جس دیا تھا زبان بیان کرنے سے عاجز ہے۔ البتہ فضا میں یا مین کی نکھرت بکھری ہوئی تھی ہاتھوں میں کتاب اور بالوں میں گلاب اور اس کے طبوسات سے سات ہزار رنگ ترنگ کے جلوے دکھائی دے رہے تھے۔ اب تو دل گھائل ہو گیا۔ ٹاپ ریسٹر پر انگلیاں جم نہیں رہی تھیں۔ ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ ذہن پر بجلی گڑگئی ہے کام ادھورا چھوڑ کرے کا رخ کیا۔

واقعی سن ایک جادو سے عجیب عالم تھا کمرے کا ذرہ ذرہ میری نظر میں کانٹوں کی طرح کھٹکنے لگا کمرے کی تنہائی سانپ کی طرح ڈنس رہی تھی کان کینٹن کی راہ لی۔ چہرے پر ہوا یاں اڑ رہی تھیں۔ دماغ پر آگندہ تھا دل کی تیز دھڑکن کانوں تک سنائی دے رہی تھی۔ حسرتوں اور آہوں کا طوفان مجھے گود لینے پر آمادہ تھا اچانک پروفیسر پر نظر پڑی۔ ہوش سنبھالنے کی کوشش میں لگ گیا۔ گیسوؤں کی لٹے جو بار بار پیشانی سے ٹٹا رہی تھی ٹھیک کرتے ہوئے آگے بڑھا پروفیسر کی شخصیت اس قدر باوقار تھی ایک ہی نظر میں پر ملاقاتی سہم جاتا تھا مگر جب کبھی کسی اجنبی کو یہی سہی کھلی ملاقات نصیب ہوتی تو اسکی ذہنی کوفت اور روحانی تکلیف و نشاط کے جھونکوں میں بدل جاتی۔ جذبات پر قابو پا کر پز تکلیف مسکراہٹوں سے خیر مقدم کرنے کی ناکام کوشش کیا اور ایک طرح کا اطمینان بھی محسوس ہو رہا تھا کہ پروفیسر نہیں رحمت الہی کا سامنا ہو رہا ہے۔

ذہنی سکون کے امکانات نظر آ رہے تھے اچانک میرے حواس پر ایک بجلی گری۔ پتہ نہیں میری بدحواسی کی کونسی ادا
چٹکی کھا گئی کہ پروفیسر نے وداعی سلام کہہ کر آگے بڑھ گئے۔

دراصل وہ خیالوں کی ملکہ تھی جو میرے آنکھوں کو خیرہ کر گئی تھی میں اپنے ذہن کے زرین تاج محل میں اس ممتاز
کو ب رکھا تھا میں اس کے آرام و آسائش، عیش و تنعم اور ناز و نحرے کا پجاری بن گیا تھا۔ اس کے حسن و نزاکت کی
ایک ہی ادا کا میں شکار ہو گیا تھا۔ حسین منظر اور سر و کاش بات سے میں بے قرار ہو جاتا تھا۔ پروفیسر کی ملاقات کے دوران
میری نظر جیسے ہی بائیں طرف متوجہ ہوئی تو کہیں دور اسی پیکر جمال کا دھندلا سا خاکہ نظر آیا تھا۔

میری راتوں کے تاریک لمحے زنگین سپنوں میں بدل چکے تھے اور دن کے طویل اوقات شوق دیدار میں سراپا انتظار
بن گئے تھے اور میں دل ہی دل میں اس پیار کی مورت کی عبادت کئے جا رہا تھا اور یہ مورت میرے ذہن میں سما گئی تھی اور
میں اس کی تلاش میں کبھی لائبریری چل دیتا تو کبھی ہسٹل کی چھت پر گھومنے لگتا کبھی پارک میں چیل قدمی کے بہانے پہنچ جانا
تو کبھی دریا کے کنارے تلاش کرتا مگر ہر وقت اور ہر طرف یاس و حرمان کے سوا کوئی چیز نہیں ملتی تھی۔ سپنوں سے سبھی
ہوئی یہ پیار کی منزل رشک جنت تو بتی جا رہی تھی جس میں میری سلطانی حسن کا ایک منارہ تھی اور میرا ضمیر اسکا طواف کر رہا تھا۔
اگلے دن شام سیر ایک بگری دوست لطیف کے ساتھ ٹہل ہی رہا تھا اسے اٹھکھیلیاں سوچی تھیں اور میں سزار
تھا۔ لوگ تو اور کے جذبات کو بھوج کر کے خود لطف اندوز ہونے میں مسرت محسوس کرتے ہیں۔ ایسے میں اچانک یہ کار کا گزر
ہوا اور میں زمین پر گر پڑا غم اور افسوس کے بادل چھا گئے آہوں کے دوش پر میرا بے حس و حرکت عشق ایک جنازے کی شکل
میں اٹھائے جا رہا تھا معلوم ہوا کہ یا سہین اپنی شادی کے لئے تین ماہ کی چھٹی پر گھر جا رہی تھی۔

واقعہ کنول کے پھول پانی میں کھلتے ہیں مگر پریم کے پھول آنسوؤں میں کھلتے ہیں جنگل کے پھول حسن کا
روپ دھارنے ہیں مگر عشق کے پھول آہوں اور حسرتوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔ معصوم نظر سے رشتہ جڑتا تو ہے مگر
ماحول اسے توڑ دیتا ہے۔ سچ ہے بہار کی رنگینی میں خزاں کی خونیں داستان چھپی رہتی ہے۔ جہاں آہوں اور حسرتوں کے طوفان کا راج ہوتا ہے۔

سلیمان خطیب

کلرک کی بیوہ اپنے شوہر کی قبر پر

اچھا جنگل میں سو گئے آ کو
لے کو مٹھی میں جاں بیٹھی ہے
گھر میں بیٹی جوان بیٹھی ہے
گھر سے بیت کو میں اٹھائی ہوں
آج پھولاں ادھار لانی ہوں

روز لڑ لڑ کو جاں کھا کھا کو
راٹھ منڈی کو پیلے مرنا تھا
ایسا مرنا بھی کاٹے کا مرنا جی
کتے لوکاں کے پاؤں پڑ پڑ کو
جینا مرنا تمہارا قرضے کا

انا احسان ہم پو کرتا تھا
تجواہ لئے کے بعد مرنا تھا

تاج محل دیکھ کر

ایک ملکہ وہ کہ جس کی آخری خواہش کا نام
جنیش ابرو کا یہ فرماں یعنی تاج ہے
لیکن اپنی پہلی خواہش بھی جو کہہ سکتی نہیں
ایسی کتنی رانیوں کا جھونپڑوں میں راج ہے

صاحبزادہ بیکش

ایک نقاش نے مرمر کا سفید لے کر
جانے کس تازگی فکر کا اظہار کیا
وقت کے حسن گریزاں کو گرفتار کیا

وارث کرمانی

تہائی ہے جاگی جاگی سی ماحول ہے سو یا سو یا ہوا
جیسے کہ تمہارے خوابوں میں خود تاج محل ہو کھویا ہوا
ہو تاج محل کا خواب تمہیں یہ راز نہ میں نے پہچانا

پریم وارثی

مومن کا یقین خواب جنان، روح عقیف
رنگین عناصر کا یہ سادہ ایواں
پتھر اگئی کیفیت اجزائے لطیف

احقر بریلوی

ایک شہنشاہ نے دولت کا سہارا لے کر
ہم غریبوں کی محبت کا اڑایا ہے مذاق

ساحر لدھیانوی

میر کے انداز پر ایک سرسری نظر

ثاقب باقوی

میر کی انفرادیت مسلم ہے اور ان کا ہمراہی تک پیدا نہیں ہوا۔ یوں اردو دنیا کے اور بہت سے شعراء ان کا ایک ایک خاص انداز بھی مسلم اور قابل تقلید ٹھہرا ہے۔ غالب کا انداز، مومن کا انداز، ^{ذائقہ کا بلند} انیس کا انداز، ان کا انداز، ان کا انداز اور حسرت کا انداز عجیب و دلکش انداز ہیں جو مخصوص انفرادیت کے مالک ہیں۔ ان سب شعراء میں میر کے انداز سے نرالا اور انوکھا ہے۔

نہیں ملتا سخن اپنا کسو سے
ہماری گفتگو کا ڈھب الگ ہے

گفتگو اور کلام میں ان کی زندگی اور ماحول کی عکاسی ہے۔ ذاتی مصائب اور ماحول کی ناسازگاری کو میر کی شخصیت میں بڑی اہمیت ہے۔ اردو ادب میں اقبالیات اور غالبیات کی طرح میریات کا بھی ایک طویل سلسلہ ہے۔ شیدائیان اردو ہنوز تنگی محسوس کرتے ہیں۔ میر کا کلام کمال کے اوج پر نمایاں ہوتا ہے اور اس کمال سے اور زندگی کے کئی پہلو نمایاں ہوتے ہیں لیکن اس مضمون میں اردو ادب کے ابتدائی طلباء کو پیش نظر لگایا ہے اور میر کے انداز کے ظاہری پہلو پر ایک سرسری نظر ڈالنے کی یہ ایک ناکام کوشش ہے۔

میر کے کلام میں داخلیت اور خارجیت دونوں متوازن ہیں۔ ان کے اسلوب میں استادانہ کمال اور فن میں کارانہ صلاحیت پائی جاتی ہے۔ الفاظ کی نشست اور جملوں کی ساخت میں ایک سادہ ٹکنگ کار فرما ہے۔

سے ایک سادہ مزاج اور مہمونی صلاحیت والا طالب علم بھی مسحور ہو جاتا ہے۔ ان کے انداز میں حسن بھی ہے موسیقیت بھی۔ جادو بھی ہے اور دلکشی بھی۔ ان کے صوتیاتی حسن کی نیرنگی کی ایک جھلک ان کا خطابی انداز اور یہ انداز استدلالی نہیں صرف بیانی ہے۔ مثلاً

ملنے لگے ہو ویر ویر و کھجے کیا کیا نہیں

تم تو کرو ہو صاحبی بندے میں کچھ رہا نہیں

زخما طب بھی کس قدر نرالا ہے نہایت عام اور مرغوب ہے اسی طرح اپنے کلام میں کہیں تم تو کہیں میاں خطاب کرتے ہیں کہیں بندے، پیارے، ارے اور صاحب سے بھی خطاب کرتے ہیں۔ قاری میر کے انداز سے اسطورہ کلام پاتا ہے۔ خواص اور عوام دونوں قسم کے لوگ اس کی طرف کھینچے چلے آتے ہیں اور شاعر بھی دونوں کا مستثنیٰ ہے۔

شہر میرے ہیں گو خواص پسند

پر مجھے گفتگو عوام سے ہے

ملاحظہ فرمائیے کہ خواص کی منظوری کے اظہار کے ساتھ عوام کے گلے میں باہیں ڈال کر کس طرح دل موہ لیتے ہیں۔

موسیقیت پیدا کرنا بجائے خود ایک کمال ہے۔ بحر کا انتخاب، قافیہ اور ردیف کے حسن و جاذبیت میں تجربہ کارانہ صلاحیت ضروری ہے۔ میں اکثر جوش و جذبہ کے لئے چھوٹی انتخاب کرتے ہیں۔

ابتداءً عشق ہے رونا ہے کیا ؛ آگے آگے دیکھے ہوتا ہے کیا
وصل اس کا خدا نصیب کرے ؛ میر ججا چاہتا ہے کیا کیا کچھ

جہاں نرم بحر استعمال ہوتی ہے وہاں الفاظ کے استعمال میں ایجاز اور اس ایجاز میں اعجاز پیدا کر دیا ہے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کوزے میں سمندر سمو دیا ہے۔ مثلاً

کہا میں نے کتنا ہے گل کا ثبات
کلی نے یہ سن کر تبسم کیا

اور جہاں طویل بحر میں استعمال کی ہیں۔ ان میں ترنم کی دلکشی پیدا کر دی ہے۔ اس میں ایک خاص موسیقیت لہرائی ہے جیسا کہ

صبر کمال جو تم کو کہئے لگ کے گلے سے سو جاؤ
بولو نہ یولو بیٹھو نہ بیٹھو کھڑے کھڑے تک ہو جاؤ
یا

پھرتے ہو میر صاحب سب سے جدے جدے تم
شاید کہیں تمہارا دل ان دنوں لگا ہے

موسیقیت میں تکرار الفاظ کا ترنم خیز لہجہ میر کا خاصہ ہے۔ تکرار الفاظ میں آواز کی زیر و بم کے ساتھ جذبات میں بھی زیر و بم پیدا ہو جاتا ہے۔

پتاپت بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے
جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے ہے

جم گیا خوں کف قائل پر ترا میر ز بس

ان نے رو رو دیا گل ہاتھ کو دھوئے دھوئے

میر کے پیرایہ ادا میں میر کے خاص الفاظ کی بھی کوشش سازی ہے مثلاً کبھو، کسو، ہاریاں،
نے وغیرہ کے علاوہ فارسی الفاظ اور ان کی ترکیب کا بھی اہم رول ہے مثلاً مفلس کا چراغ،
رکاسیہ، پریشاں گوئی، آرام طلب۔

ہوگا کسی دیوار کے سایہ میں پڑا میر
کیا ربط محبت سے اس آرام طلب

قامت خمیدہ، رنگ شکستہ، بدن تراز
تیرا تو میر غم میں عجب حال ہو گیا

میر کے اجمال ایک طویل داستان کی چٹلی کھاتا ہے۔ اس ایمائیت میں کہیں کہیں رمزیت بھی
کھائی دیتی ہے۔

کچھ کھو کر مجھ دولے کی

دھوم ہے پھر بہا آنے کی

الفاظ و معانی کے توازن میں عجیب پرکاری اور سادگی کا پتہ چلتا ہے۔ حشو اور غلو سے دامن بچا کر سیدھے
دھے الفاظ میں سہل نمٹنے پیدا کر دیتے ہیں۔ مثلاً

اب تو جاتے ہیں بتکدے سے میر
پھر ملیں گے اگر خدا لائے

سادگی کو اس قدر مقبولیت حاصل ہو گئی ہے کہ ان کے بعض اشعار اور مصرع عوام و خواص کے روزمرہ
جاوروں میں جاری ہو گئے ہیں۔

سادگی الفاظ کے ساتھ نثر کی دلکشی میں نظم کی سحر طرازی کے لئے ذہنی کا شعر پیش کر لے جانے ہو گا۔

میر ان نیم باز آنکھوں میں
ساری مستی گلاب کی سی ہے

ذرت ادا اور معنوی تازگی بھی میر کے خاص انداز ہیں جہاں یہ معمولی بات میں نازگی حسن و معنی پیدا

دیتے ہیں۔

صبح تک شمع سر کو دھنتی رہی
کیا میتنگ نے اتنا س کیا

شعر ڈھلنے وقت مستیوں نے لسانیت، فصاحت و بلاغت کو اپنے کلام کا جزو بنا لیا ہے۔ جہاں صوتیاتی حسن بھی ہے۔ محاورہ بندی بھی نازکی بیان بھی ہے اور حسن معنی مستیوں کے انداز میں سکا کہ کی بڑی اہمیت ہے۔ مستی کے سامنے قاری کہی نے لگ جاتا ہے۔

دل وہ نگر نہیں کہ آباد ہو کے
پچھتاؤ گے کتنو سو یہ بستی اجاڑ کر

اسی طرح اپنے کلام کو دلکش بنانے محاورات روزمرہ کے علاوہ کئی لفظی صنعت کے گلہ تر پیدا کر دے ہیں تشبیہ و استعاروں سے کلام میں جان پیدا کر دیتے ہیں۔

یہ عیش گری نہیں ہے یاں رنگ اور کچھ ہے
ہر گل ہے اس جین کا سا غر جہاں سو کا

تشبیہ کی جانکاری دکھتے کہ دنیا کے جین کا ہر ایک جھول خون سے جہاں ہوا سا غر ہے۔

سیر نے ایک لہجہ انتخاب کیا ہے جس میں تشگفتگی اور برہمیتگی کے ساتھ ساتھ ایک قسم کا صوتی اور معنوی آہٹک طلسم بھی باندھ رکھا ہے۔ ذاتی سائل کے اظہار میں آفاقیت، محکم میں نشاط اور نشاط میں محم تصوت اور تفلسف کی محفہ کثافی وغیرہ ان کے انداز کے نتائج ہیں جو خشک سے خشک تر ذہن پر بھی گراں نہیں گزرتے۔