

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اُذیْرہ مسید قدمہ اکٹھہ
1985ء

ناوجیستان میں خلستان بھی کامیاب ہے دیکھنا ہے گران آنکھوں سے تو ماں را جپیں

صفات الہی میں سے ذلت بھی ایک خدائی صفت ہے ہے جس کی ابتداء اور انتہا
ذات باری کی طرح انسانی معلومات سے باہر ہی۔ لمحہ گھنٹہ کو نصفتہ، ماہ سال اور صدی وغیرہ انسان نے
پہنچا دالت کے ہمارے چند پیمانے تقریر کر لئے ہیں، حالانکہ وقت ان تمام بندشتوں سے آزاد ہے اور کسی حیثیت سے
بھی ان بیانوں میں تقید ہو کر نہیں رکھتا اور یہ بھی حقیقی ہے کہ وقت کی روکار کو روکنا انسان کے بس کی بات نہیں ہے
اللہ رب الغزت نے وقت کا استعمال انسان کے بخضہ قدرت بین وحدت کھا ہے وقت کسی کا انتظار نہیں کرتا ہے
اور وقت اس سے بھی بے پرواہ ہے کہ وہ غلط استعمال کیا جائے صافی۔ اگر کوئی انسان وقت کو صیعہ طور پر استعمال
کیا تو وہ یہ عروج پر بخیج کر جیاتا جاویدہ حاصل کر لیتا ہے اور جس نے اس کو غلط استعمال کیا وہ باقاعدہ قدرت میں گزر
رف انسانیت پر بخداونگ بن جاتا ہے یا اس فتحی ہستی سے مٹ کر زیبی امنیا ہو کے رہ جاتا ہے۔ ہر کیف انسانی زندگی کے
حرف و زوال میں وقت کا اہم روپ رہا ہے

اسماں میں اوقات بین پھیں سال کا پیمانہ جیلت انسانی کا ایک طوبی وقفہ ہے مگر ایک بلند مقصد قومی
و ملی ادارے کیلئے تاریخ میں یہ عرصہ دلائل قرار نہیں دیا جا سکتا۔ ہاں اس کے قیام، استحکام اور حصول مقاصد کے لئے یہ کافی
اہم مدت شمار کی جاسکتی ہے ساکثر ادالے اس قدر عمر پر کراپے ماضی کا جائزہ لیتے ہیں حال کے تقاضوں کو مد نظر رکھ کر اپنے
مستقبل کی نفع نہیں کر لیتے ہیں اور صحت مند شعار کی تعمیر کر لیجے از سر نونئے نئے نہیں ایسا کی فہرست بنا کر عادہ انتقال پر
چلنے لگتے ہیں۔ اسی طرح فاروق کالج مسلمانین کیلئے کے ترقیاتی رحمات اور جدی تعلیم کی لف پہلا قدم تھا جو اسال
ذکر و معرفت پر تابع کر جتنی سیمیں کے اجلس مسلم تاریخ کی لا ایک زریں بابکھوں دیا ہے جیش سیمیں درحقیقت
اس کے ماضی کا آئندہ ہے جہاں اس کے مقاصد کی کامیابی کی حد دکھائی دیتی ہے اور اس کا بھی اندازہ ہو جانا ہے کہ
اسنے اپنے ہمچوہ بیک حذکر قومی اور ملی اصلاح کی ہے اور اس سلسلہ میں اس کا کبیا مقام ہے۔

ماضی کا آئندہ: - ۱۲ اگست ۱۹۸۸ء میں پانچ اساتذہ اور بیس طلباء پر عمل ایک غارضی عمارت میں
فاروق کالج کی بنیاد پڑی۔ بفضلہ تعالیٰ ایک ہی سال کی قلیل مدت میں اپنی مختصر سی ذاتی عمارت میں منتقل ہو کر یہ کالج
راہ ترقی پر گامز نہ ہو گیا۔ اپنی عمر کی چھپی نہلیں طے ہر کسماں پر نظر پڑی تو معلوم ہوا کہ ۰۰۰ ایکڑ و سیع قطعہ

ارض پر حادی ہو کر ترقی پائپرہ لاکھ روپیوں کی لگت پر کمی شاندار تعلیم گاہ تعمیر کر لئے ہیں۔ اس کے علاوہ تقریباً تین لاکھ روپیہ خرچ کر کے اساتذہ اور طلباء کے لئے دیدہ زپی قیام گاہ بھی بنایا کر رہے ہیں جنہیں طلباء کے لئے ایک زمانہ رہائش گاہ علیحدہ موجود ہے۔ برداشت رہائش گاہوں میں سات سو طلباء کا قیام ہے۔ عملی تعلیم کے لئے پانچ لاکھ روپیوں کے ساتھ فنکارانہ پیشتم اپنے ہوتے ہیں جس ساتھ سیبور بیٹری بھی موجود ہے اور مطالعہ کے لئے تقریباً چار لاکھ روپیہ کافی ہی کتب خانہ بھی بنایا گیا ہے جہاں طلباء اور طلباء کی ذہنی علمی اخلاقی اور وینی و دینپوری تربیت کے لئے انمول کتب اور سخت طباطبات موجود ہیں۔

مشکلہ کے معاملہ کی روشنی کے طبق طلباء کی اساتذہ اور عاملہ کی تفصیل حسیب ذیل ہے۔

فترة عملہ	اساتذہ	طالباء	طبباء	فارق کالج
ہوسٹل	۵۰	۱۳	۱۱۲	۵۰۹
بی ایڈٹریشنگ کالج	۷	۷	۳۸	۱۰۰
عربی کالج	۳	۷	۷	۱۲۰
ہائی سکول	۶	۳۷	۳۲۷	۱۱۲
عربی سوسٹل	۳	۶	-	۱۱۰
ہائی سکول ہوسٹل	۹	۲	-	۸۰
پلنری سکول	۳	۸	۱۲۹	۳۱۳

ایم الحال کالج کے پرسنل اور ڈگری کے درجوں میں کامیابی یونیورسٹی کے منظور شدہ کھڑوں پیشہ رضاہ میں موجود ہیں جتنہ پوسٹ گریجویٹ کو رس بیس عریک، انگلش، کمیسری، میاتھس اور کومنس پیشہ رشدہ ہیں۔ ان کے علاوہ آئی اے، ایں کو طلباء کے لئے امدادی کلاس بھی لئے جاتے ہیں۔ خواہش مند طلباء کے خارجی اوقات کو ضائع نہ کرنے کے لئے امکنہ بکل اور ٹینیڈی میکانک کے عمل گاہ بھی قائم ہیں۔

جتنی سیمیں کی بیاد گارے طور پر حلقة کالج کے علاوہ عوام کی سہولت کے پیش نظر ایک بکل شرط جاری کیا ہے اور جسمانی صحت کی حفاظت تو تحکماں کے لئے جتنا شیم بھی تعبیر کر رہے ہیں اور اس کو ساتھ ریاست حکومت کے لئے علمی و عملی ترقی کے مقام پر بھی خاص طور پر توجہ دی جا رہی ہے۔ فاردقی کالج جلد اس سال ہمیں سال

کے بعد اپنی تحریک دوسری رفع مص. فیں قدم رکھ کر ایک صلح او وحیت مدد جدید نسل کی خلائق پر کربنہ ہے اور یہ عناصر خداوندی ہے کہ خوبی و ہمی فدیت گاروں کی نہستہ سال کوئی دکش فاروقی طالب علم آفتاب بن کر طلوع ہوتے رہتا ہے۔ دربار ایزدی بیس دعا ہے کہ خاتم کمال دن بوفی رات چمگنی نرتی کرے اور ایک بیک اور صاحب صفات پر کرنے کا اعلیٰ مرکز بن جائے۔ امین۔

بادول کا اجال

خشنودانی	مالوس ہو چلا تھا تسلی سے عالی دل
حفظ بال اللہ عزیز	ہمیں تھی نہ کوئی بات ایاد نہ تم کو آ سکے
فرق	یعنی آج صرف محبت کے فرم کرو گا یاد
غیض احمدیق	تمہاری یاد کے عرب فرم بھرنے لگتے ہیں
عنایت اوانی	خلغ تھی مل ہیں مگر انہی بے کمی تو نہ تھی
محود بیاز	کوئی یوں پاس سے گزر لکھ نہی بیا دی
حصار	بھی ہنتاب سا چہروں ہی خوشبوئے بد ان
بشیرہ	اب جو سڑکوں پیٹھیں تو کچیاں نہیں
اجالا اپنی بادول کا ہمکار تھا رہنے دو	اجالا اپنی بادول کا ہمکار تھا رہنے دو
خان اکان	غنم کے روزخ میں جمیل سے تصور نہ تیرا

موئین ختم

- شاعر کے اناونسٹری کندہ رہندر سنگھر بیبی سحر نے لعلان بیکا کہ میں اب ملک کے چوٹی کے شاوندھ فنا زیماں کو دعوت سخن بتیا ہوں۔ حضرت فنا اپنی رشیں دراز پر ہاتھ پھیرتے ہوئے فرما بیک کے شاعر آپ بھی تو ہی میں تو داڑھی کا شاعر ہوں۔
- ٹوپی پہیکل اور کوہ پیکیت سوراً و رحاب ری نے ایک شاعرہ میں اپنی ناسازی ملیع کاؤ کرتے جو عے لہا کہ میں حال ہی میں ڈبل غوٹیا کا نسکارہ جھٹا ہوں۔۔۔ فوراً ایک بیباک سامع نہ چلا کر کہا کہ حضور اسنگل غوٹیا آپ کا یکاڑ جھی کیا سکتا ہے۔

۳۔ حضرت قبیل باندری ایک مشامرو میں خوب دارخن حاصل کر کے ڈالس سے اُنکر لپھے جو تھے پہنچ رہے تھے۔ کامیک کے چند ناٹ اُنہے طلبانے ایک اور ایک اور کاشور بلند کر کے انہیں توین کرنے کا کوشش کی جاتے تھے۔ مدت بہتہ معدودت کی اور کہا عصول! اب نبیتہ باندھ چکا ہوں

کہیا فی کارا ز! کائنات ایک کھلا ہوا قدت کا عطا کردہ سمجھے ہے جس کے ہر صفحے پر حکمت و بصیرت کے **امرا عجید العظیم** مونی بکھرے ہوئے ہیں انسان کیلئے اختیار گئی ہے خواہان سے اپنا دامن بھر لیں خواہ نظر انداز رہیں اور یہ بالکل ظاہر ہے کہ ابتدائے آفرینیش سے انسان کا بیانی کئے جو جہد کرتا آ رہا ہے۔ حصول کا بیانی کا گزار پکونپیں ہل کے قول ہیں ملے گا، قوت اور کامیابی قرار دافا لفاظ ہیں شخص اس راز سے واقف ہے وہ اپنی قوت سے دوسروں کا اشتہار کا حاصل کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔

کامیاب زندگی اصرت اور خوشی سے حاصل ہوئی ہے مرت حلقة احباب کے روابط میں پوشیدہ ہے ملنے جلنے سبھت کام ہوتے ہیں اور یہ کام صرف کام ہی نہیں ہوتے بلکہ خش قوتی کا ذریعہ بھی ہیں۔ حلقة احباب کے روابط سے معلوماً میں صاف ہوتا ہے فیماں میں سمعت پیدا ہوئی ہے وہندگی میں حرکت آ جاتی ہے اور حرکت و خفیقت زندگی کا دوسرا نام ہے۔ جو لوگ حلقة احباب سے جی چرتے ہیں اور مکملوں سے کتراتے ہیں وہ اپنی زندگی میں جمود پیدا کر لیتے ہیں اور علامہ اقبال کی میران میں جو زندگی کی موت ہے خود کریبت ایک روگ ہے جس سقوط انسانی پر افسوس کی چھا جاتی ہے۔ دوسری ایکی کی تجھیں میں شکر ہونے ہمگی نفاق یہ حصہ بینے سے انسان خود کریب کے بجائے خود فراموش کی طرف باطل ہو جاتے ہیں غیم سے بخات ملتی ہے۔

بازی گاہ جیات میں کامیابی کا اصول محبت ہے محبت اپنے کو سمع معنی میں ایک عالم گیر طاقت ہے اس طاقت کو فائدے کیلئے استعمال نہ کریں بلکہ دوسروں کیلئے جینے کے دراثت ہمیا کرنے میں استعمال کریں تا آپ اس کی افادیت کو پیکھ کر دنگ رہ جائیں گے۔

جو لوگ محبت کو اپنی ذات اور نفس کے فائدے کیلئے استعمال کرتے ہیں اس کا وارثہ تھنیل، بہت محدود ہو جاتا ہے جس سے انکی اپنی قابلیتوں میں بے مانگی دکھائی دیتی ہے اور یہی کامیابی کی راہ کا پتھر ہے۔ اس کے بعد ہمارے شکوٹ، ٹکڑے، جوف اور خود اعتقادی کی کمی زندگی کو جھیپکا کر دینی ہے۔ اور یہ احکامِ الہی کے فطری تقاضوں سے کنار کشی کا نتیجہ ہے۔

فقييد الأدب العربي الدكتور طه حسين

خطاب ألقاه الأستاذ محمد كتشيرى فى احتفال عقد بالكلية بمناسبة وفاة الدكتور طه حسين

يسرى أن افتتح حديثي بكلمات قالها توفيق الحكيم أبى كتاب المسرحية فى وفاة الدكتور طه حسين : «اللهم إياها الصديق العزيز اذ تعبر اليوم الدار الفانية الى الدار الباقة انما تعبّرها بنفس مطمئنة راضية بعد ان عبرت بلادك الهريمة . ان روحك المظيرة لم تشا ان تفارق جسدك الا بعد ان فارق اليأس روح مصر » . وكانت هذه العبارة الاخيرة مكتوبة على باب القاعة التي وضع فيها جنازة الدكتور . ان شعب مصر اذ شيعه في ٣١ اكتوبر ١٩٧٣ ، انما شيع اكبر مناضل من اعز ابناء العرب . وكانت حكومة مصر اعلنت ان تكون تشيع الجنازة رسميا ، للاعمد الأدب العربي من مكانه ووفاء وتقدير . فخرج موكب الجنازة من تحت قبة جامعة القاهرة ملفوفاً جثمان الفقييد بعلم مصر . وكان مشتركاً في الموكب كبار الشخصيات المصرية ، بينهم نائباً رئيس الجمهورية ووزراء مصر يون وعرب ، بينهم من كان تلاميذه للفقييد وأساتذة الجامعات ومديريها وبعض النسّفرا العرب والاجانب . ومن الجدير بالذكر ان الطلاب الجامعيين العرب هم الذين كانوا يحملون الجنازة من تدين لزعى المقاومة الشعبية

وكيف لا يودع العرب فقيدهم بهذا التكريم البالغ ، ليس ما يأكلونه ثمرات حلوة انتجه أخذ ما ته للحليله . كان طه طول حياته مكافحا في سبيل العلم ، وقاد ثورة تعليمية كبيرة . ليس هو الذي انشأ جامعة الاسكندرية الى جامعة القاهرة . وهو الذي انشأ جامعة عين شمس ووضع نواة جامعة اسيوط ، وجمع التبرعات لجامعة المنصورة . وهو الذي قرر مجانية التعليم الابتدائي والثانوى في مصر . صرخ في وجه الدولة : ان العلم كالماء والهواء ، فهو حق حيوى ينسى بغى ان يتاح لكل فقير وغني ، ولكل ذكر وانثى ، كما يتاح الماء والهواء . فطه هو رائد فلسفة تعليمية مبتكرة قدمها العالم .

تفيد الاحصاءات ان النساء اكثري عدد من الذكور في كليات مصر ، ولاسيما في كليات الادب .
ولكن قدر على مصر عهد لم يبح للمرأة ان تطلب العلم مع الرجل في المعاهد العلمية . واما مؤلء
البنات في جامعات مصر اليوم فهن شعاع لثورة تعليم المرأة كان قائدتها طه حسين . لانه هو اول من
فتح ابواب الكلية للنساء . ولكن هذا الاجراء البعض العقول الضيقة ، فكان فهو ثمنا غاليا قالوا :
أن الدين ينهى اذا دخلت المرأة في الجامعة . وقد واظهره باسم الدين . تهافت سقوط طه .
وتقترب المظاهره من جامعة القاهرة التي هو عميدها ، فيستأذنه طلابه ان يقودوا مظاهرة معادية حتى
يرد لهم بخيبة الامل . ولكن الاستاذ لم يقبل . وينصحه استاذة الجامعة بالخروج من المكتب
فرارا بالنفس . ولم يقبل ذلك ايضا . ووصل المتظاهرون الى غرفة يجلس ذلك الضمير المسكين في
زاوية منها . فلم يتحرك ولم يصوت . وهدم المتظاهرون تلك الحجرة ، وصبوا عليه اسواط الشتم ، وسموه
کؤوس المرأة . ثم انقض فـ هدا هو طه حسين ، وهو لاعهم رجال الدين الذين طعنوا عليه باهانة
حرمة الاسلام .

كان طه معجزة في الادب العربي . اهدي للعالم اربعين كتابا في نصف قرن . وليس فرع في الادب
الاوطي قد طبع فيه شخصيته الفذة . فهو مؤرخ ، وروائي ، وناقد ، وشاعر ، وفلسفى ، ومتجم ، وكاتب
قصة ومسرحيه . كان مدرسة تخريج منه الملايين من الناس ، وكان موسوعة علمية يرجع اليها كل باحث
ودارس . وكان قنطرة متينة تربط بين الادب العربي والادب الفرنسى ، وجميع مؤلفاته حاز شهرة كبيرة
في العالم . وعديد منها ترجم الى لغات عالمية . فاصنعته الاكجات والاقبال الشديدين
من القراء في الشرق والغرب . فكتابه المشهور « دعاء الكروان » ، القصة الروائية الرائعة قد ترجم الى تسعة
لغات عالمية ، احدتها اللغة الروسية ، ثم صور في فيلم سينمائى ، فحظي بجائزة دولية كبيرة . وما من شك في
ان اشهر الكتب اطه « الايام » سيرته الذاتية . وهل يمكن لوجل ان يجد أحياته الثقافية في هذا العصر

دون ان يقرأ هذا الكتاب ؟ فهو فريد في اسلوبه الجذاب الممتع وهو اده المبتكرة الرائعة . فلا غرابة اذا ترجم هذا الكتاب الى اللغة الانجليزية والفرنسية والالمانية والتركية والصينية والعبرية . وقد بين طه سيرة

الرسول في كتابه « على هامش السيرة » على احداث اساليب القصة

اسمحوا لي ان التزم الصمت عن كتبه الاخرى خوفا من التطويل ، ولكن لا يفوتنى الذكر عن كتاب الفه فى حياة ابى العلاء المعرى وانتاجه الفنى . و كان الكتاب رسالة قد منها النيل الدكتور زاهى الجامعى المصرى . طه والمعرى كلهم اديبوان مكفوفا البصراء .

كان طه اول اديب عربى رشح لجائزة نوبل . ولكن الصهيونية العالمية التى تضغط على لجنة الجائزة حولتها الى ادب من استراليا . وقد ابدى طه رأيه فى جائزة نوبل : « ان غير مهم بجائزة نوبل . وما اظنها تمنح لكاتب مصرى . ان غير راض عن ترشيحى . وبالقالى فان امر جائزة نوبل لا يهمنى اطلاقا » . جاءت لطه يرقى من الامم المتحدة قبل وفاته بساعات . كان مفادها ان اليونسكو العالمية ت يريد ان تمنح له جائزة دولية كبرى فى العاشر من ديسمبر ١٩٧٣ ، ولكن الله اختاره اليه قبل ذلك الموعد . وكان طه اول اديب ينال جائزة الدولة التقديرية فى مصر ، كما هو اول اديب تهدى قلادة النيل التى تعتبر ارفع الوضمة

لا يهمنى ان اذكر تاريخ طه ، حتى اقول كعادة الكتاب انه ولد فى سنة كذا ، ومات فى سنة كذا ، والـف كذا ، ونال من التكريم هذا او ذاك . لain طه اكبر من هذا كله . ولكن اذا كان لازما لكم ذكر التاريخ فاقول انه ولد فى السنة التي ولد فيها العقاد ونهر وترىبينى وهتلر من اعلام هذا العصر ، في سنة ١٨٨٩ . كان مولدا فى قرية صغيرة من صعيد مصر . لعلكم تستيقنون ان تعرفوا كيف فقد طه بصره ؟ في سنة الثالثة اصابه الرمد « فاهملا ثم دعى الحلاق ، فمالجه علاجا ، ذهب بعينيه » . كذابين طه قصة عينه فى سيرته ذاته . ولما يبلغ العاشرة من عمره حتى اتم الدراسة الابتدائية ، وحفظ القرآن الشريف من كتاب القرية ، ثمتحق هذا الطفل الضرير بالازهر الشريف ، فاقبل على العلم بكل شغف ونشاط . وبعد ان قضى

في الأزهر عشر سنوات ونبغ في العلوم الدينية والادبية سارع إلى الالتحاق بالجامعة المصرية، واستطاع بعد سنوات قليلة أن يخرج بكتابه الرائع الغنى عن أبو العلاء المعرى لنيل الدكتوراه. وهذه الرسالة مهدت له السفر في بعثة دراسية إلى فرنسا، حيث التحق بجامعة سوربون عام ١٩١٤ - فدرس الفرنسيية واللاتينية والتاريخ القديم والحديث، حتى عاد بعد خمس سنوات حائزًا درجة الدكتوراه الدولى. ثم انضم في أسرة الجامعة المصرية استاذًا للتاريخ القديم. ولم تمض سنوات حتى صار عميداً لكلية الآداب. وكان طه مستشاراً لوزارة المعارف في سنة ١٩٤٥ . ولما عين وزيرًا للمعارف سنة ١٩٥٢ انفرد جميع البرامج التقديرية التي كان يبعدها للشعب وقد عمل طه حسين مدير الجامعة الاسكندرية، كما تولى فترة رئاسة تحرير جريدة « الجمهورية »

اسمحوا لي ايها الطلبة، اذسئتم هذا الحديث الممل، ان اذكر لكم قصة حب طريفة من حياة طه حسين. لما كان طالباً في جامعة سوربون كانت الفتاة مثقفة فرنسية تزوره حينما فجينا في مسكنه بباريس، وتقرأ له بعض الكتب الفرنسية. فكانت انساله في وحشته تلك المظلمة. ففي يوم من الايام المت بالفتاة علة طارئة، فاقبل طه يعودها، ويجلس عندها طويلاً. ثم لا يدرك كيف خرج منه تلك الكلمة. قال طه « اني احبك » فاجابت الفتاة : « اذا لا احبك ». قال طه : « واى بأس بذلك ، لا يريد لحبى صدى ولا جواباً، وانما انا احب وحسب ». ثم لم يجد منها جواباً، وغيرت مجرى الحديث، وانصرف عنها بعد ساعات. ولاشك ان نفسه كانت قد تعلقت بتلك الفتاة المثقفة ، او قل بذلك الصوت العذب كما يصفها طه . ولكن كان يستحيى من حبه حتى ان يحدث به الى نفسه . وقد استيقن انه لم يخلق مثل هذا الشعور . وain ذلك الضرير من الحب ؟ اليمن محرما على نفسه ما اباح الله للناس من طيبات الحياة . ثم تمضي الايام ، وهي تزوره كما انعدت ، كانه لم يقع شيئاً . فلما كانت عطلة صيف تفصل بينهما الرسائل ، ودعته ان يقضى بقية صيفه في اسرتها ، حتى تتم بینهما عقد الزواج ، يقول طه في سيرة ذاته : « انها جعلت شقاه سعادة ، وضيقه سعة ، وبؤسه نعيمها ، وظمنته نوراً ، فأحب ان يسميه نور عينيه »

وليس من العدل ان أغض البصر عن الاعتراضات العنيفة التي عصفت حول طه حسين . ولكن ما اكثراها زودت المكتبة العربية من الكتب القيمة . لما صدر طه كتابه المشهور «الشعر الجاهلي » اثار ضجة كبيرة في العالم العربي والاسلامي . واتهم طه باللحاد والزندقة . والحق ان هذا الكتاب ما كان يحوى ببيانات واضحة تخالف مفاهيم الدين والتاريخ مخالفة مباشرة : بل الواقع ان منهج طه في النقد والتحليل الادبي لم يسعه اكثير الناس . لأن الوجدان العام في تلك الاوذنة ما كان ناميا حتى يختتم معايير الفكر العلمي واساليب البحث الحديث ، وما فيها من طريق التحليل والاستدلال والمقارنة والاستنباط ، وما فيها من شك واثبات ونفي . وقال طه لمن اتهمه في دينه : « انى لم ارد اهانة الدين ، ولم اخرج عليه . وما كان لي ان افعل ذلك . وانا مسلم او من بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر » : ويدل على صدقه واخلاصه ان الكتاب لما طبع ثانياً عدل منها الفصول التي طعن فيها العلماء . والكتاب الثاني الذي تعرض للانتقاد الشديد هو « مستقبل الثقافة في مصر » . وان الدكتور حسين فوزي يقول : « ان المصريين حققوا ذيرا من البرامج منذ هذا الكتاب »

واذا حللتنا شخصية طه تحليلا وافيا نرى فيها ظواهر عجيبة . فاذا كنت صادقا في الرأى فتضطر ان تنسى طه القديم الذي قرأه في كتبه الاولى من امثال «الشعر الجاهلي » ، وتعترف بطيه الجديد الذي يناضل في سبيل الدين ، وعزه المسلمين . لأننا نرى تغيرا واصحا في افكاره ومذاهبه واساليبه في السنوات الاخيرة ، وفي كتبه الجديدة . فكتابه «مرآة الاسلام » الصادر في ١٩٥٩ ، قبل ١٤ سنة من وفاته - مرآة صادقة تعكس صورته الصافية الجديدة . يتكلمنا فيه كبشر يدعوا الى مذهب السلف الصالح ، ويحذرنا ان نغتر بعقولنا كما أغتر ابو العلاء وامثالهم بالعقل . يقول طه : « غرهم العقل واسرفو في الایمان به وحدوه فيما لا يستطيع ان يحكم فيه »

ويقال بعض الناس مارأى طه في القرآن الشريف، فكتابه المذكور يجيب لهم، يقول طه، إنما

القرآن الكريم فهو المعجزة الكبيرة التي أكلها الله رسوله الكريم آية على صدقه فيها يبلغ عن ونه، وإنما
كل من عذر الله، وهو وحده في رؤسه وأعجائزه، ويُنضم على كتابه ناصحاً المسلمين أن يجهدوا ما

استطاعوا في أن يصلوا أقصاهم على لدن يسروا في أمر دينهم ودياناتهم سيرة النبي وأصحابه والصالحين من
المؤمنين. هذا هو ملحوظين الذي أعرفه، والذى وسع كل كتبه الإدبية والدينية: ظاهري من المسلمين
لمن يريد أن يدرس شخصيته دراسة عميقه إن يرجع إلى كتبه في الماضيه المختلفة. وإذا حاولنا أن
ننظر إلى إنسان يعيش المعارضين فلا يكون عندنا منه إلا صورة مشوهة غير كاملة، لا تتنى من الحق شيئاً.

يُمتاز بتأثيره بأسلوب القرآن الشريف، وتقديره في كتاباته، وهو من أشد المتعصبين لللغة
الفصحي، وأكبر المعارضين للغة العامية. بلا ذري في كتبه الكلمات رصينة وعبارات سهلة قرئية المعنى،
وكل أعماله تكاد ت تعالج قضياً مصر الذي يعيش فيه

هذا، كأنه أربعين قيد الأدب طحسين يدعونا إلى رياض كتبه متمنياً بهذه الكلمات من شعره الملو

عترج علينا فاقسم سبعة، فمُشند كما ان شئت روح ورائحة