

ആരം ഇന്ത്യം

എ. അമീഷ, II-P.D.C.

അമീഷിനീനെയുടെ ഇരുച്ചിത്രങ്ങൾ അഭ്യന്തര പോയ സുവോളജി ഹൈസ്കൂൾ ബുക്ക് നിവർത്തി വിണ്ടും വായന തുടങ്ങി. "ഒരി റാർട്ട് ഓഫ് ദി ഫ്രോഡ് ഇംഗ്ലാൻഡ്". രണ്ടുനൂറ് വാചകങ്ങൾ വായിച്ചു കഴിത്തേപ്പോഴേക്കും വീണ്ടും തേണ്ടലക്കാൻ വയ്ക്കാതായി. 'തനി ക്കെന്തുപറ്റി?' അവളുടെത്തുപ്പെട്ട്. 'എന്താണ്' തനിക്കു അസ്പദമത? ഉച്ചക്കും രണ്ടു മണിക്കും പരിക്കിൾ തുടങ്ങും. വെർട്ടിബ്രേറ്റ് മാത്രം വായിച്ചുപ്പെട്ട് സുവോളജിയുടെ കാല്യം ഞേരിയാക്കാമെന്ന് വിചാരിച്ചിട്ടാണ് ബാക്കിയെല്ലാഭാഗങ്ങളും ശീച്ചുവിട്ട് അതു വായിക്കാൻ തുടങ്ങിയതു്. എന്നിട്ട് കാൽഡാഗംപോലും വായിച്ചുതീർന്നിട്ടില്ല! വളരെയധികം വായിക്കാനുള്ളതുകാണാണോ തനിക്കുവിഷമാം? പക്ഷെ കൈമിസ് ടി എക്സാമിനേഷൻ വെറും ഇരുവരു പേജ് വായിച്ചിട്ടാണ് പോയതു്. എക്കിലും ഇതുസകം വന്നില്ലെല്ലാ? അതു താൻ പ്രതീക്കിക്കാതെ സംഭവിച്ചതായിരുന്നു. ഇന്ന് താനിൽ പ്രതീക്കിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എന്നിട്ടു് ... !'

'അല്ല; അതെല്ലാ ഇന്ന് അസ്പദമതക്കുകാണും. അമുച്ചിയും കണ്ണികൊള്ളും വീഡിലിലാത്തതുകാണാണോ? പക്ഷെ കണ്ണ മല്ലേ? കെടുഹോയിഡ് പിടിച്ചുപ്പോൾ അമുച്ചിതനെന്നവിട്ടു് പത്രപതിനാലുംവിസം കണ്ണത്തു മല്ലേ കൂടും താമസിച്ചിരുന്നവെല്ലാ? എന്നാലും അതുനെന്നായിരിക്കും കാണും. വല്ലാതോക്കും

വിഷമാം; ഒരേകാഡറ്റ്. ലീല സാധാരണ പറയും അക്കയില്ലാത്തേപ്പോൾ നേരിനും ഒരുംസാഹം തോന്നാറില്ല എന്നു്. അപ്പോഴെല്ലാം അക്കയുടെ പുന്നാരമോളു് എന്ന് പറഞ്ഞു് താൻ അ വരുള കളിക്കാറുണ്ടു്. ഇന്ന് തനിക്കും പുന്നാരമോളുടെ അവസ്ഥവനു്.

'കത്താവേ! രണ്ട് ചോദ്യത്തിനെക്കില്ലും ഉത്തരമെഴുതാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ ഇനിയും വായിക്കണും. ഹോ! ഫ്രോഡിൻറെ പക്തിയും കൂടി തീർന്നിട്ടില്ല. ഇനി എന്തുചെയ്യും?' അവൻപോയി മുമ്പം കഴകിവനു. തണ്ണതെ വെള്ളും കരിച്ച ആദ്യപാസംപക്കൻ. വാച്ചും നോക്കിയേപ്പോൾ സമയം കുറയി! അവൻ പേരും പുന്നുകും മുസിൽ എ ട തു ചെ ആ' 'തവള' വായനതുടങ്ങി.

"അമീഷി, വേദാവത്രം. പഠിച്ചതുമരി ഇനി ക്ലാസ്സിലിത്തനും നോക്കാം. സമയായി", 'ഹോ! ലീലവനും ഇനി രക്ഷയില്ല! ഇനിയും പത്രപതിനും പേജ് വായിക്കാൻ സമയമീല്ല. വകന്തു വരെട്ട്' അവൻ പേരും പെൻസില്യകളും പുന്നുകരുമെടുത്തു് ലീലയോടുള്ള നബനും താൻറെ അനുഭവം പറയുവാൻ വായി തുറന്നു ചേരും 'പുന്നാരമോളു്' തുടങ്ങി. "എത്രേണ്ട് വായിക്കാൻ! വായിച്ചു തൊട്ട് തലയിൽ കേരുന്നുല്ലെല്ലും. ബാക്കി എല്ലാറില്ലും രക്ഷപ്പെട്ടാലും ഇതിൽ രക്ഷപ്പെട്ടില്ലും

‘അംഗു് കെള്ളുംബ അമുണ്ടിക്കു് തന്നെ
വിഷയം കാണ്വനു. അസ്വസ്യത വാഞ്ഛം
അവളുടെ മനസ്സിൽ തലപ്പോക്കി. ‘തന്നെ വിഷയരും ആരാധിക്കുന്നതില്ലോ ചുമ്പുത്തി
യാതിരിക്കുമോ? അമുച്ചിക്കു കണ്ണതുമാർക്കു
നോ സംബവിക്കാരങ്ങേ....’ അവൻ ദന്തപ്പിൽ
പ്രാണിചു. കരുപ്പിൽ വാഞ്ഛംവനു. വല്ലാം പരിഹരിക്കു. “ബാനില്ല ലിലേ. എന്തിക്കു”

திரை பாவுமிலே. தீட்டோரூபா” என்றுவார்கள் அவர்கள் கொவிட்டு, “ஏதுண்ணமின்றி? பற்கீழிலோ கடுகின்று! ஒருவார் வூவுமிலேயானது?” ஏதுண்ணால் மா. “அங்கினி முறையிலே ஸாரையனம் ஹாகா சிய அங்கிட்டு. ‘நான், ஹதினா பற்கீழோ’ என்றுவாதிதிகளைது?” அஞ்செலு! வெருத்தை காரோன்” விழாதிட்டிட்டு விழுதிதோகாட்டு, வா, நாக்கு!” அவர்கள் பிள்ளை மினாக்கத் தான். ‘முறையிலேயாயிதென் ஸாரையான நிழவாம் கூழ்க்கூடு.’ தன்னாலென் ஆபாஸி ருதிகால் கூழ்க்கூடுகால்’ அவர்கள் நான்.

கொட்டு ஜிலை துறையே போல் வெறுப்பிமொழி அமைவதுமிருப்பதாகும். ஏதுமிருப்பது திறக்கிட ஏற்கின்றது. அதாற்கூட உடனடிக்காக துரத்தொழி வோலும் குசிள்ளதிலை. வெப்பு டி ஆபோல் மெல்லு ரீராஜ்ஜிலைகள் நினை. ஏற்பாவகங்கள் ஏற்கிறதில் தொழுமொருதானது செய்கின்றன. அதை புரியும் களத்துமொல்கூல் வாழ்வது ஸஂதாரி குமோ ஏற்கின்ற செய்தொல் அவைத்துடை மறைப்பு பாட்டுக்காலாகின்றன. சோஷ்ய கூ ட லா டி குறித்து கடிதிழைப்போல் அவைக் கடுத்துக்கொண்டு. நொம்புதை சோஷ்ய

நூலின்று ஒன்றைக் கொடுத்துவிடும். மூன்றாம் குறைத்துவிடக் கணக்குள்ளது. நூல் மன்றத்துறையார் என்று நூலைப் போட்டு விடுவது வாய்ப்பும். ஏனென்றால் விடுவது வாய்ப்பும். ஏனென்றால் விடுவது வாய்ப்பும். ஏனென்றால் விடுவது வாய்ப்பும்.

கனமுடிகி உடல்கள் வாழியிருந்த பூர் நால்
வறியுமின்றையிலிருந்து. எனக்கு நான் மத்தியாக
ஏனோன் அநாம் என்றில்லையா என்றுபொன்று.
“நூற்றுமீண்டுமேலோ ? எப்படியாற்று ?” எற்று
ஏன் என்றுபொன்று சொல்லினார். அநாம் என
வரித்துவாட்டின்றையோன்று நூற்றுமீண்டும் என்று.
“நூற்றுபீஜ்,” விழிவிளை விட்டுவாட்டின்றையோன்
எனி கந்திமானி. “கொஞ்ச கொஞ்ச கார்த்திகை” என
ஒப்புவிட்டுவாட்டில் ஹஸ் என்றும் “கொஞ்ச
பீஜாக்கிணங்க” என்றுவிட்டுவாட்டிக்கூடு என்றும் கூறினால்
அவழகன் கந்திமானி என்று கூறினால் கூறினால் என்று
அவன் காட்டிவிட்டிருந்து : “அவன்
நீல உடையாலி ஏற்றுவிட்டிருந்து. என்றால்
கொஞ்சினோ காந்தி கொ” விட்டுவாட்டின்றை
வாட்டின்றை !” அவனுடில் விட்டுவிட்டிருந்துவிட்டு
நூற்றுமீண்டும் விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு
ஏன்றும் விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு
“கொஞ்ச காந்தி, கொ” விட்டுவிட்டு “கொ கொ
விட்டுவிட்டு”.

ഒന്തിരിൽക്കും മനസ്സ് വല്ലാം മനസ്സും ചുഡാക്കാൻ
ക്രാറ്റി ക്കൊള്ളി. ഇതുവരെയിൽക്കൂടും, ശ്രദ്ധ
മനസ്സും ക്കൊള്ക്കാം. ഇതുവരെ കണ്ണ കാശിക്കാം
കണ്ണാറ്റി. കുറവു എന്തെങ്കിൽ ഉള്ളായാണ്
അപ്പോൾ ദൃഗ്ഗി വായിൽ തുംക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല
അഥവാ യാഞ്ഞാറില്ലെന്ന് കാണാം. അതുപേരിൽ
വിനിയോഗിച്ചു കൊണ്ടും കൊണ്ടും, വിനിയോഗിച്ചു
കൊണ്ടും കൊണ്ടും കൊണ്ടും കൊണ്ടും, വിനിയോഗിച്ചു
കൊണ്ടും കൊണ്ടും കൊണ്ടും കൊണ്ടും, വിനിയോഗിച്ചു

എഴിലംപാല

വ. ജീ; കോക്കിവള്ളുവ്, P-3.

വിജനമായ ആ ഗ്രാമഫലങ്ങിലും നന്നകല്പക്കരായിരുന്നു. മല്ലിൻറെ ഫോകുഷൻസർ കീഴുത്തു പച്ചുമുഖി. അവിടേവിനേയായി തലപ്പോക്കുന്ന ദൈഹ്യരണസ്ഥി. ദൈഹ്യരണസ്ഥിൽ കയറിയിരുന്നതുകാണ്ട് “കാരം കാലി എഴു കുന്നാർ ചുള്ളംപാളിയുണ്ടോ.”

നെടവീഴ്ച്ചിട്ടകാണടയാൾ ആ കാരം ഞാൻ ഫോക്കി. പായൻ മുടിയ സമുദ്രംകുണ്ടു കുണ്ടു ആകാശം സംഭാഗിക്കുന്നതിനുണ്ടോ. ആകാശത്തു “മഴക്കാറുള്ളതുകാണ്ടാമോ, ഏറേനാഡിനേതിനു വല്ലാത്ത ഉജ്ജി? സംഭ്രാപതി മന്ദ്രസ്ഥിനും, അസുകന സുര്യന്റെ സില്ലുശല്ലുകൾ വരുമുള്ള പതിക്കുന്ന വാഴയിലകൾ ദൈഹ്യാനിക്കാറുള്ള ചുള്ളകംകുണ്ടു. കീഴുക്കുന്നിനും കതിച്ചുത്തിയ ശീതകാറ്റിനാണൊക്കെപ്പും ലെറി എത്തുനു പാലചുപ്പവിൻറെ മണം ഒന്നിട്ടുപ്പോൾ കാത്തു, ഇരിഞ്ഞെത്താനുണ്ടാണും പാലഫുഡോ എന്നോ.”

ചപ്പാലമായ മന്ദ്രൂജും ഏറിയനേരവും കല്പംമിലിംരും ആകാശം ഫോക്കിനും, ചീറാകൾ ഇളക്കുവാച്ചു ഭൂരിഞ്ഞു.

“രാജനീ വഴിയോന്നാംതന്നെയന്തു പരിപായം കാണില്ല അല്ലോ?” എന്നു പ്രുഡ് ചോദിച്ചുപോൾ ഏറ്റവാൻ പറയേണ്ടതുനു “തോന്തി തില്ല. ദൈഹ്യം പറഞ്ഞില്ല, പരിപായം കാണില്ലോ!” പിന്നൊന്നാർക്കാണു് പരിപായം?

ഓമരുഖിന്റെ ഒരു മുലയെ ഇരുട്ടു വിച്ചുണ്ടായിരുന്നു. സുര്യപ്രകാശം മിക്കവാറും മണ്ണി കഴിഞ്ഞിരിക്കും. നടന്ന നടന്നു് ചെന്ന പെട്ടതാതെ ഇരുഴിയിലാണു്, നടന്നക്കും നേരാറും പാലചുപ്പവിൻറെ മണം അടുത്തുള്ള വരുകയാണു്. ദൈഹ്യം അവസാനിച്ചു് ഒരു പുതിയ യുഹത്തിലേക്കുന്നോനും ദൈഹ്യം ധാവിച്ചു് ഇരുവഴിയിലേക്കു് കണ്ണം, തലാശും ഉയർന്നിരാക്കും. കണ്ണ ദൈഹ്യി. “ഒരു ശീലംപാലു്”. ദൈഹ്യം മുസ്തിലാബാധ സർപ്പം അകാശകാവു്.

വർഷങ്ങൾ!

കഴിഞ്ഞുവോയു എടു വാദംഞ്ഞൾ...!

എല്ലാറിനും മുക്കുക്കുമായി നില്കുന്ന ആ ഏഴിലംപാലു്. അതു് ചുമ്പിക്കുന്നതു് ഇന്നൊക്കെതു തവണയാകും. എല്ലാം അരീ സെതിച്ചും താത്താനുമറിയാതെ കടിൽ അതു് തലയുഹത്തിനുനു നില്കുന്നു.

ചുമ്പിക്കുന്ന കാലം, അനും ഇതു വഴിതനു. സുത്രത്താൻകാവിൻറെ റക്കായുള്ള ഒരു ലോക്കുലായിനുനു താമസം. കുടുംബം കരവിയതിയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ ചുമ്പി ഒരു കിട്ടും ചെട്ടും ആടിപ്പുണ്ടിനുനു കാലംപാലുമാണെന്തല്ലോ. ഹാ! കഴിഞ്ഞുവോയു കാലംഞ്ഞൾ... അവ ഇന്തിയാറിക്കലും തിരിച്ചുവരാതിവിധി. റാഡിത്തുകിലായിഞ്ഞിന്തിരി

ക്കും. എങ്കിലും അതിനെക്കാവിച്ചുള്ള മധുര
സുരണകൾ മനസ്സിൽനിന്നുള്ളിൽ പണ്ടുവാദ്യം
ചുരക്കുവാണ്. കൊട്ടിക്കുറകൾ കെട്ടിയ തുണി
വഴുവിലെ അന്തര്മാരം.

‘ஈன் நூலில் வோகாடு’ என்றதோல் காவிரியில் முப்பிலாவூரூப மூகாசியிலும் காணும். ஒரேக்கூடு அவர்களைக்கொடுத்த பற்றி விடியுடைய மூகாசிக்கும் எனில்தின் ‘மதோனி வெகாயி வசிமாருள் மூகாசிக்குடுத் தூத ராமன்னலிஸுமாயி கெட்டியேபுக்கிடுத் தொயொல் வோகான்னலிஸுஷூத் மும்பேவலிக்கு. அதில் உடிபு யான் கிடக்குவது வழுதுக்கல்லில் விடக்குவது நிலையில் நிலை சூஷுப்புண்ணம்... என்றுகூற கூடியும். தொயொல்லொயொக்குத்தொல் அடு வசியுடும் போகாடிலே. ஈடுபுது காலி காரி வெள்ளத் தொகுதைகளையிடுவது, வரிய குத்த காங்கிரஸ்யையிடுவது, கேரங் தொகுதை வாய்ப்புக்களில் மூக்கொடு அந்த வசி வோகாடு வாங்கையெல்லாம் அவர்கள் கம்பி கூடிய உக்கா.

എന്തു ചെക്കിയുമാൻ? അവക്കെന്നൊന്നു്
കണ്ണാൻ എന്നായിരുന്നു. കൊട്ടിലോലത്തെ കാസു
തിന്തുരങ്ങളായിരുന്നു, എന്നിലോ. മുൻവിട്ട്
വാട്ടിലോളമ്പിയാൻ മുഖപ്രസ്തീജുടെ അട്ട തുക്ക
കാണു് ആദ്യം കൊല്ലുക. കൂർക്കളിൽ അവൾ
ചെല്ലും തുറഞ്ഞാക്കും. നല്ല തല്ലിമുവരും
കുറി ചാല്ലുംനുത്തേഴ്സ് ചാൽച്ചു വാക്കംവരുത്തി
യ പാക്ക് കൊട്ടിലും നല്ലവേരാലെ ഒരു
ചാവക്കു തയ്യാറാക്കാൻ ഉമ്മറന്തില്ലെങ്കിൽനാ
കൊണ്ട് കുറുതുക്കാൻ നാട്ടിത്തുറുപ്പി, തുന്ത്രം
കൂട പാതയാൻ. മുഖപ്രസ്തീകമാറകൾ, സർപ്പ
തൊൻകാവിശിശ്ചം ഉത്തരവത്തെ കരിക്കുന്ന പഴ
ക്കുമാർ. എല്ലാം വിശ്വാസമാണു്. അനു
വിശ്വാസങ്ങൾ അവരെ ദൃഢിക്കുന്നിയുള്ള
അനാപാരങ്ങൾ. അതിനെ മുകീതിശ്വിലെ
പ്രശ്നാരകൾ. സൗംഘ്യാനികാവിശിശ്ചം മുന്തി
പ്രശ്ന പോക്കന്നവർ മുക്കിലെ ചെക്കുകാണ്ടു
കരുതിൽ കേൾക്കാറുണ്ടായിരുന്നുണ്ടു്. പാവാം
വിശ്വാസിപ്പാക്കണാം. ചെക്കുക്കാരുള്ളേണ്ടു തു
ക്കാൻ വരുത്തു. ശുതിലോന്നാന്തനെന്ന ധാതോക
മതിരുപ്പം തോന്തിന്തില്ല. സൗംഘ്യാനികാവിശ്വ
ചെക്കുതൊന്നും കുറ ദ്രീൽ പാഠിയു കേടുതാണു്.
പാക്കും പുതുക്കുതാങ്ങനെന്നാലിക്കാനിക്കാണവരും
അതിനു മുള്ളിൽ പോകാൻ ചെയ്യപ്പെട്ടില്ല.
പിന്നെ സ്വദ്യം ചെയ്യും കാട്ടിയലു് കാട്ടി

வாணி". கடைப்பிடி அதேவாடு கை வழு வாலியாகினான். "அதைப் பார்த்து கடித்து நீதை ஸெவித்துவா", முறையில் பரவைகே பூத்தன். ஒர விவரம் கடிப்பில் இல்லான செயறுவுமாறு வித்துக்கொண்டு காரித் தெள்ள கூடினாடு". அதைப் பார்த்துவாலோ செமினாக்கி குத்துகின்றன. எனவே கடிப்பில் வர்த்தித்து வருவதோ, கடிப்பில் இல்லாக்கி கட்டுக்கொண்டு ஒர குத்துகின்ற முடிவுக்குத்து, துபேர் கேட்குத்தான் குத்துமிகுங்கள்". பூத்துப்பை வகுக்காமல் விடுதியு. ஆகைகளைப்படி அவர் மூலமாக ஜிவங்கொண்டு தலிக்குப்பி. அவன் கை கடுப்புப்பை வொகுத்தால் விடுதியு வாந்து அவரிடக்கூடிய பாடாயி. தாவும் மூதிர்ந்து ஒர வாந்தும் பூத்து உடிவிழுவாயி. ஏனையும் போல் விலாப்போலோடு நாட்கால் கண்ணு கடுப்புத்தான்கொய்க்கொ? அதூக்கி ஸங்கிழுப்பு. அதே, கடுப்புக்குத்தனா. ஸந்தனாக் காவிரி ஓதுதான் வெகுத்தானமிலு. 'விளையாராண்' குத்துவித்துவாடு? அதூக்குக்கீ ஜிஞ்சுதான்கொய்க்கொ. அவனுடை நடையினான். நட்டுத்தால்காவிலை பரவைவிழுவை கொண்டு நட்டு குத்துக்கொய்க்கொ. அதீநான் கடுப்புக்கு ஒர நடையை விடுதியு. அதூப்புச்சுநாய் செப்புமாண் நாட்கால் கெட்டு. அன்றைத்தலாண் மற்றுவாரி கடிப்பில் வெகுத்துவிருப்பாடு.

ഇന്ത്യക്കാരെ വെറു പാലി കമകളിൽ പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരുണ്ട്. പ്രദ അറുപ്പേശാലും റിപ്പണിയും നിരുത്തി. താൻ കെട്ടിപ്പുണ്ടാക്കുന്ന കാറി, കെർക്കൈക മാത്രമല്ല അനുഭവാത്മകനാണോ. അറുപ്പരയാട്ടാലും ദൈഹ്യം ഉണ്ടായില്ല. എല്ലാം പരിക്ഷണമണം. ഇപ്പോൾ സാമ്പര്യത്വകാരാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ ബന്ധം തോന്തരം. ഇന്ത്യാണെങ്കിൽ കൊള്ളുന്നവനും ജോലിയിരുണ്ട്. നാട്ടിലെപ്പാറവരും തന്ത്രം ബഹുമാനിക്കുന്നു. ഓഫീസിലും ആ സാമ്പര്യാഭ്യന്തരക്കരിം ഉംഖംബപാർഡുംജം. ‘ധിക്കാരി നി അറുപ്പേയോ’ അന്താരുചോദിക്കാൻ നാകു’ പൊതുക്കില്ല. അന്തിമം ഒരു ശ്രേഷ്ഠതയില്ല. ‘ഇന്ത്യ’ വേണ്ടിയോളിം രക്കിപ്പിയിട്ടും.

ക്കെല്ലും മിഡിലും അവ
സാഹിത്യരായിരിക്കുന്നു. സർവ്വത്വാർക്കാവി
ന്നേ മന്ത്രിമന്ത്രജീവി ഇടപാളിയിലൂടെ നടന്ന
പോക്കുന്നവാൻ അസ്വസ്ഥതയോടെ വിനിരി
ണ്ടു എന്ന കാരി. ആദ്യ ! ആ ശേഖസ്താനി.
വിജയം പിന്നിൽ തന്നെ ആണ്. ഏതൊ

അല്ലെങ്കിൽ പാടം മുകളിലേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു മുകളിലേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു മുകളിലേക്ക് വരുമ്പോൾ

ஒன்றாகவே விடுவது என்று நம்முள்ளது
எனினும் ஏன் என்று கூறி. அதை வரவேண்டும்,
ஏனுள்ளே என்றால் ஏதுண்டும் என ஆற்று
கட்டி. என்றாலோத்துக்கூறுத்துக்கூறு
ஏனும் எடுத்து எடுத்துக்கூறுவது என்று
ஏன் என்று கூறி என்று கூறி என்று கூறி.
ஏன் என்று கூறி என்று கூறி என்று கூறி.

“निष्ठा का उत्तराधिकारी कौन हैं?

கணம் பால்வெட்டுப். கால நிலைமேற்றுமொன்று கூடும் செய்துகொண்டு வருவதை அவர்ம் கூறுகிறான். எதுகளிடையில் விடுதிப் பூர்வ நழை தூர் தூர்தங்க ஏதுவி வரிமலையும் கிடூதில். எடுப்பும் பாய்வெட்டு. ஒருவெட்டு பாய்வெட்டு. அதைகிடைத் தடுத்திருக்கோ எப்படியா யாரும் வோன்றிலு, வருஷாக்கர்ணம். உருவாம் உடலங்களை நழைக்குகிறோம் என்றுமிகுாம் பார்வீதிலே. கடு விடை வருகைப்போலூடு ஸ்ரீவாஸ்வதீஸ்வரர்களை நாலுக்காலி தங்களிலை கூறுவாரஸ் கூறுகின்ற விடைகளை நூல்களை வழங்கி வருகிறேன்.

“ സാമ്പത്തികമേഖലയുടെ രഹസ്യങ്ങൾ, ചൗപ്പാട്ടുക്ക്
മാർഗ്ഗം അംഗീരസ മരക്കമണഡലമാണ്. കെട്ട
വൈകളിൽപ്പും, ഉടൻവന്നുവന്നു എങ്കുകൾ താഴെ
വെച്ചു, അതുകൊക്കുന്നതു കാണിയിൽ പാതിക്ക
ക്കുന്നതാൽബോധും ദ്രവ്യിക്കുന്നതുമല്ല. ഒരുപാഠ,
സംഭവിച്ചതുപുറകാരമാണോ”. ഏല്പിം വൈദ്യുക
ശിഖാംഗങ്ങളുമാണോപയോഗം, പാരിജീവിക്കുന്ന ദ്രവ്യ
ശിഖിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നു അഥവാമാണിട്ടുണ്ടായി.
എല്ലാ വ്യാപ്തികൾക്കും തോന്ത്രിയില്ലെന്ന്, പിന്താറ
പുറ്റും പുറ്റുംകുറ്റം കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നതുകൊണ്ട് “ മാറ്റം
തുക്കിച്ചു” നടന്നക്കുറ്റാണ് അവശ്യമാണെന്നു കൈനകിലോ
ഓയുംകുമതയോടെ ദോഷം.

கிராமங்களை வெக்கம் வாடுதலே விடுதலை அது என்றால் பின்து விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். எனவே விடுதலை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

എന്നും, “വൈദ്യുതിയും” എല്ലാഭ്യർഷ്യങ്ങളാണ് മുൻകാലിൽ ചാഠി

ഈ മുട്ടവാറി മാനസംഗ്രഹിക്കാൻമുള്ളതല്ല.
സാധം തന്റെപ്പറ്റി ഉള്ളകൾ. ഗ്രാമം മുന്നാക്കേ
മാറ്റിക്കരിക്കും. നടപ്പ് നടപ്പ് കരം പ്രകരങ്ങ
ഞാഡിയോടുകൂടി കാശാളു് ഒരു ദ്വിജയുണ്ട്. അവൻ
അദ്ദേഹം മുരുഭോഗം, ക്ഷേപക്കു
റ്റുമ്പയാക്കിമുണ്ട്. അപ്പു, ചു തെയ്യ യ ലി-
ന്തനാഡിയുണ്ട് ദോക്കുമാളു്. പരിപ്പരാഗിക്കിൾ്ലെ
ഓരോബ്രഹ്മം മനസ്സാം എ അധികാരിക്കിൾ പര-
ശ്രക്കുമാണ്. നൊമ്പോട്ടു ചിരിച്ചു. പിന്തിൽ
നടപ്പ് താഴ്ചയോട് ചേരാറീ,

"?" C. O. C. (1917).

“അതിരീക്ഷയുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്”.

അമൃതൻ | ഹരിക്കയുള്ള റോൾ. അതെ
ലുഡ്യൂസ് ആദ്ദേ മരിക്കാം മനസ്സിലാഭവാൻ തുട
അടക്കംണം". അമൃതൻ... അതെ. പ്രധാന
ആ മിനാര എന്ന. ചിലമിച്ചപ്പോൾ സങ്കടം
കൊണ്ടിരി. പ്രഖ്യാതനെ ആര്യന്മയനു കൊടുത്ത്
ആ കുറഞ്ഞ ശാഖക്കില്ലപ്പോൾ. മുൻബെട്ടുമിയാ
യിരുന്നു. അവാനു പോതിരാ ലും അവനുമയിൽ.
അതിരേക്കാർട്ടി പ്രകടിപ്പിച്ചപ്പോൾ മുഖ
പാശ്ചാ.

"പണ്ടുള്ള സമയങ്ങളും പോലീ. അവ
ഉപിന്നാൽ കട്ടിക്കുട്ടിക്ക് ഉമ്മയാണ്. അവളുടെ
ഒക്കെല്ലാശ്വരക്കിൽ സാവഞ്ഞകൾക്കു ചീരാ
യില്ല, ഏല്ലു തച്ചുവാനാ... മാറ്റാൻമെന്തേ അവ
സഹകരിച്ചു. മുൻകുട്ടി തിരുച്ചിക്കൊണ്ട് സാമ്പത്തി
ക്കല്ലും."

ഇന്ത്യൻവാസിക്കുമെന്ന് വിജയരാജി
ദ്രോഗം അഭിവാദ്യ. അതിനാൽ ആദ്യഹംതോന്തി
പ്രധാനന്മാർ “ഹോറ്റിക്സാർ” ടോറിക്കില്ല. എന്ന
പുതിയ ടാല്പാരത അസ്ഥാപനത്തെ, കാർമ്മകൾ
ക്കരിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കലും കരിനിമൽ വാനി
ക്കാരും, ഇടവാഴി വളരെയുംബുദ്ധിയും പോത്തു
യാണോ. ഇടവാഴിയിൽക്കൂടും അല്ലെങ്കിൽമാരായ
പുരഖാശേഷു് “കൃഷ്ണന്മാരുടു്, അല്ലെങ്കിൽമാരായ
തോന്തി, അതാണാണാശിവാരുടു്” പ്രഥവാണോ.
പ്രധാനവാദ്യാന്മാരുടു് തുണി, ഒരു കൊച്ചു
റാഡിലീനും ഒക്കണാണാശേഷു് “ഇംഗ്ലീഷി ചെണ്ടു
ക്കാണോ”, ഫീറിനെതിരിൽ ആദ്യമാണോ മറ്റൊ
തൊഴുട്ടു വീഴ്ത്തിൽ പോകാനുതു്. തന്ത്രക്കർ
ചവിപ്പിക്കുവാറി പുജ്വലയെന്നും. പ്രധാന
റാഡി, ഒരു വെള്ളം കുഞ്ഞും ചുണ്ണാട്ടി ശുചി
പുജാ ചെയ്യും പാഠം. കാഞ്ഞാലയയിൽ ഇന്ത്യൻകാളാട്ട്
പ്രധാനവാദ്യത്തി. ദ്വാരകിലോക പുജയങ്ങളും ചായ
ചാറുങ്ങാമുണ്ടും. പാലോരഫും ചാറുങ്ങാം,
അക്കരുന്നതിലും മരു വേദനയിൽ കഞ്ഞാവാദ.

"എന്നോ രാജാ എന്തെന്ന് മീസില്ലേനെ
കാണുന്നോ?" ഡെറ്റിനീക്കേരും ചെയ്യ,
മേഖലയുള്ള പ്രശ്നപ്പാടം പ്രേരി സിഗരറു്" പേരു
രെറ്റുന്നു്-ചൊരി. ഏതുശുഭ്രാതരുടെ വാതി
വിശ്വാസ്യാം ദിവ്യകർമ്മാം നീക്കി ഒക്കെ സും
പുന്നുവൻ- കാപ്പിക്കേരുന്നുവോച്ചു. ചുമ
രിക്ക് ഉപശമിക്കുന്ന വാദിനിൽനിന്നും ചുവ
തേയു് തഹനിട്ടുന്ന വെളിച്ചുകൂടി അവരെ
ആക്രൂഢിച്ചു. ഇവരുള്ള സാരിയും ബുദ്ധി.
കുറയായ സാരിതുല്പാദ്ധ്യു് ഇതുകിങ്ങളിക്കും.
കുറുന്നവർവ്വിന്നു നിലച്ചുപ്രകാശം അവധുടെ
കള്ളുകളിൽത്തുടർന്നുകാണിക്കും. പരിപരയമുള്ള
കുമ്പംതന്നെ, പക്ഷെ ആക്രൂഢിച്ചുവാനില്ലെല്ലു.
ഉടനെത്തന്നെ അവൾ അക്കതേയ്യു് മാത്രം.
അവർ തിരിഞ്ഞുവോക്കുന്നും അവരെ
തന്നെ ആയിച്ചു. പരിപരയമുള്ള നടന്നു.
അവരെ നുന്നു ഉഘനോക്കിക്കാണിക്കും

ആശൻ പ്രക്കരിക്കു, "എന്നതാരോളും എന്താരെ? ഇതാണെന്നെല്ലറക്കിസിപ്പു് പേരു്" വിജയം, "വിജയം! പരിചയമുള്ള മല്ലും. ഇതെല്ലാം തന്നെ സ്വപ്നമാണോ എന്തൊക്കെതാനും അതെ പഴയ വിജയം തന്നെ. ദിക്കാറിക്കായ വിജയം, കാലിക്കർപ്പവൈദികികൾ നിലമുള്ളി സിന്തരാറു് പാക്കറു് തുണ്ടു് ക്കെടുത്തു് തിരുക്കാളുണ്ടാവി എങ്കിൽ അലക്കുവാൻ കാണിൽ മുകളി വോട്ടരി. പെട്ടുവെന്നുന്നോരു് "അഞ്ചു പാൽ പ്രക്കരും എന്നും വിന്നെ ഒട്ടക്കുണ്ടായും മുക്കാണെന്നും മേഖലു്. ഉടൻവരണു് മിശി പ്പിന്നൊയും പ്രക്കരം, വിന്നെ പ്രക്കരും എന്നും മേരുഡു് എഴുന്നുന്നതായെ യേധിഡേഡാക്കിരി യാണോ?"

யോഗ്യപ്പാദമുള്ള പട്ടിവിച്ചിരിണി. അയാൾ ആ കാല തനിലെ തുറ്റു് നോക്കി. കൈ മുൻ വാത ആകാഡം ഇന്ത്യനിലെപ്പോലെ ദാരാക്കിക്കൊണ്ടു തെരഞ്ഞെരഞ്ഞ കുറുക്കുചിഞ്ഞുന്ന കാരണങ്ങൾ സുഖരഹായവെള്ളുവിലാബു്. ഇവഴശിക്കിപ്പുന്ന അക്കാദോമം നടന്നകല്ലുംവോൾ വഴിയെക്കിലെ മരണാളിൽ കണക്കിലുക്കണാണെന്ന് ഇണ്ടിവിപ്പിണം കാലുകൾ ഉണ്ടുന്നുമാനന്തരം പ്രാക്കാക്കി കുറി തുകയാണു്. ആ ഏഴുഫീലുംപാലഫുട്ടും തൃപ്പട്ടി ലൈംഗണം അവിശ്രദ്ധയാക്കിയാൽ ഉച്ചത്തിൽ പറയുണ്ടു് "ഒന്താൻ ജയിച്ചു്" എന്നു്. ആ ഏഴുഫീലുംപാലത്രയ തന്റെ വിജയവാദം അഭിയക്ഷണം. നടന്നകല്ലുന്ന അധികാരാളിക്കാർ അടക്കത്തും പഠന്തുകളിലെ ക്ലിണ്ടുന്നുണ്ടായിരുന്നു പാശശശക്കരകൾ സ്വാഗതംചെയ്തു്. അധാർ യുതിയിൽനടന്നു. ഒരുവിൽ ആ ഏഴുഫീലുംപാല യുടെ ഹ്രവട്ടിൽ അയാൾ എന്നു. അതിനീൻ്റെ തൃപ്പട്ടിൽ കംബനേരമിന്നുണ്ടു്. നെ സ്വിജയം ലും ലോകം മുഴവാം അഭിയിക്കുവാനന്നാളും മറിച്ചു. നാലു തന്റെ വിജയവാർത്ഥാരുക്കരായി കൈ പൂതിയ ദിവസം വരാൻ പോവുകയാണു്. ആന്തധാനകാണ്ഡങ്ങാൻ തുള്ളിച്ചുണ്ടി. പാല ആ വട്ടിലരിക്കുന്ന അധാരംബന്ത വിജയാർത്ഥിൽ അന്ന മോദിക്കുന്ന പാല കൈ പിടി പുതിൻ പുറ്റകൾ വർഷിച്ചു്. ആ പാലറ്റപ്പിണിന്റെ സുന്ദരം അധാരതു ചുമ്പ്-പരമാല്പുന്നാളുംറ്റും ആയാൾ ആകാഞ്ഞതിലേജ്ഞു് വിണ്ടും വിണ്ടും നോക്കി. ഓൺതന്തരിലാംവിലും ചപ്പുകല പോക്കിന്നെയുക യാണൊന്നായാണുക്കു് തോഡി.

Ghost

Mohammed Kutty, P.
II B. Sc., Chemistry

FOR some days it was an usual incident that a figure was appearing near our hostel during midnight. Most of the inmates had no courage to find out the truth about this. Even those who had no belief in the existence of ghosts or witches, were afraid to come out of their rooms when they heard the voice of this creature. It was making a dreadful noise and many of us feared that the membranes of our ears would break, for such was this screeching sound. Our warden was the first coward in this matter. When he heard the sound, he would wake up and make sure that the doors and windows were already barred and bolted. Then he would put off the light and pray to God to save him.

During day time everyone would be discussing this matter with another and some of them would boast that they would unravel the mystery of the night. But they were having no real courage but only bravado. During night they would lock their rooms from inside and would recite some mantras to the Almighty to save them from the blood thirsty stomach of the ghost. Everyone was of the opinion that it was the ghost of someone or other. This was going on for two or three days.

It was a full moon night. The earth was covered with the milky light of the smiling moon. And it was about 2 O' clock in the night. I was coming after the second show with some of my friends. We had forgotten about this mysterious creature. When we reached the gates of our hostel, we heard the sound; we began to tremble. At last some of us decided to face it. But many of my friends did not have the courage to do so. They

began to run away clinging to their lives with all their might and main.

One of my friends and I gathered some sticks and bars from the ground and entered our hostel quadrangle. But there was no one in the compound. All the inmates were sleeping. (not sure, because they would be sitting in their rooms holding their breath.) There was complete silence. Then came the sound again followed by the barking of the dogs. We looked around. Then we saw the figure. It was a horrifying figure. We moved towards it. It was hiding behind a bush. Silently as a cat, we walked towards it making sure all the time that it would not see us. When we reached the other side of the bush behind which the creature was hiding, my friend gave a deathblow with a stick. The creature cried out. We also cried out automatically. We were dismayed. Then there was confusion. The dogs were barking and people howling like wolves. Some of my friends came out and reached there. They all cried out, "ghost, ghost, don't let it go....." The figure was screaming with pain. It was the sound of a man. I removed the blanket with which he had covered his body completely. It was a very horrifying scene. We could not believe our eyes. We gazed at each other with disgust. It was the play-actor who was living in a lodge near our hostel.

We asked why he had done so. He said with pain: "I was rehearsing the role of a ghost in the drama which is to be staged next week". He was massaging his body. We did not know whether to laugh or not. We thanked God that we did not kill him. He was safe even though he got a great blow. That night was very fine to us and we slept peacefully.

മനസ്സുന്ന വേണ്ടാന്പത്തി

ഡാ. മഹേഷ് (മാട്ടൻ), II-B. Sc.

ധാരംലദ്ദു് മെരുക്കിയിൽ ചരിത്രകിണ്ടുപോൾ സുവകരമായ ഒരു മയക്കത്തിൽനിന്നും വൈമ നസ്യത്താണെ കൈളിയുണ്ട്. മയക്കത്തിന്റെ ആലസ്യം വിച്ഛുമാരാൻ നിമിഷങ്ങൾ വേണ്ടി വന്നു. പരിസരവോധം തിരിച്ചുകീട്ടിയപ്പോൾ ഓൺ, വീണ്ടും തുടങ്ങുന്നു, വെറുക്കുപ്പേണ്ടു കെ ദിവസം. വിരസമായ ഒരു പക്കൽക്കുടി തുള്ളിനീക്കുക, വിധി? വിധി എന്നും കൈഴുപ്പ് നീറേ കടിച്ചിട്ടുള്ള, കടിപ്പിക്കുന്നുള്ള. വിധി എന്നു് ധാരംതാൽത്തന്നെ അതാണല്ലോ കല്ലു് നീർ. മുതിരിച്ചുാർ മൊണാക്കാനും ആഗ്രഹി ഉടിതന്നില്ല. പക്ഷെ സമാധാനത്താണെ ഒരു ദിവസം, ഒരു പക്കൽ, വേണ്ടും, ഒരു നിമിഷമെ കുല്യം....ശുശ്രാ, ശുശ്ര തലയിലെ കന്നുകൾ കുഞ്ഞാനു് നിന്നുകും! ശുശ്ര അസ്രസമത യിൽനിന്നുനു് വിതുക്കുകീട്ടിയെക്കും!

അസ്രസമതയിൽനിന്നും യിർക്കുകാളുന്ന രേഖയാൽ വികാരം വെറുപ്പാണുന്നും. വെറുപ്പ് മാത്രം. വെറുപ്പ് തിരുമാലക്കുക്കുളിലെ നരപോലെ പതഞ്ഞപൊന്തുനു. പെട്ടുനു—

വീഡേളുന്നുള്ള കടൽപ്പറമ്പിൽനിന്നും കരയെ വാരിപ്പുണ്ടായന്നതിനുമാലുകളും, തിരുമാലക്കുക്കുളിൽ സരഞ്ഞപൊന്തുനു പതഞ്ഞു. കണ്ണാസ്പദിക്കുന്നതോന്തു. എന്ന തനിൻറെ അന്തരാളത്തിൽ ഒരു തേരുക്കൽ തുപം കൊള്ളുന്നശേഷം മനസ്സിലായപ്പോൾ, അതു് തിരുമാലയെപ്പാലെ പൊട്ടിച്ചിരുന്നതിനെ

യെരുപ്പു. ശുശ്ര വ്യതിചലാപ്പി കൊന്നു എന്തെല്ലാം പാട്ടുപെടുന്നു. ആ മുമം പരാജയക്കയുണ്ടാർ വിദ്യേഷം നാരഞ്ഞപൊന്തുനു. എല്ലാഞ്ഞിനോടും, ലോകത്തിലെ ഓരോ അണ്ണ വിനോടും വിദ്യേഷം. മതസിൻറെ മഴപ്പി കുന്ന മണം വിച്ഛുമാരാത്ത ശുശ്ര അന്തരീക്ഷ നോട്, കിക്കേയോട്, തന്നോട്, പിന്ന..... പിന്ന.....

അടിവയറിൽ കൈ പക്കിഞ്ഞപ്പോൾ മെല്ലു തെളി. ഉള്ളിൻഡിയുള്ളിൽ ചലനമനബവപ്പുടുന്ന അഭിവയർ. ബാഹ്യലോകം കാണാനുള്ള ബഹുപ്പാണിൽ ജീവൻ്റെ തുലിപ്പ് വ്യന്തകാട്ടുനു? മനസ്സിനെ മഴപ്പിക്കുന്ന കാരി ദൈഹാർക്കങ്ങളാർ വെരുപ്പ് ഉള്ളവാക്കുനു. ഒന്നമില്ലാണു ശുശ്ര വിദ്യേഷത്തിനീഡിയിലും ഒന്നും മെല്ലു തലപോകുന്നുണ്ടോ? ആണോ, പെണ്ണോ..... വേണു, വേണു. ഓ, ഹൈ! പ്രാ. ഇന്തിനെയിട്ട് ചതുക്കവാൻ മാത്രം തെറു.....

“കമലാ”.

“ഞാം ദേ, അതു്?” ഓ, നേഴ്സ്. പാർപ്പ് എവിനിരു കുന്ന നേഴ്സ്. അതുപോലെ മനാഹരമായി പുഞ്ചിരിക്കാൻ കൂതിഞ്ഞതു ലെന്നാലും വിശ്വാസിയായി. തനിക്കുന്നുണ്ടെങ്കു മായി നിശ്ചയിക്കുപ്പുതാണുനു് അടിനിമിഷത്തിലോള്ളു.

കമലാ, എന്തിനെയിരിക്കുന്നു?”

எனது வாட்டுவதையில்லை. வெறுதையில்லை, எனது வாட்டுவதையில்லை. கருவியை ஏதுவில் மறைகிற கணமேப்போலில்லைகோ என்று? ஏதுவின் கணமேக்கோ சொல்லு? ஏதுவின் கணமேக்கோ சொல்லு? ஏதுவின் கணமேக்கோ சொல்லு? “ஏதுவு”.

"*What's the matter?*"

“ஓ, ஸாமிலீ”-- அதனுடையிடம் கிழக்கு
உக்காயி பிள்ளையை எழுப்பினீர் குவரைக்கூ
வாக்கள் கூறியிருப்பனர். “என்கிலீ எந்த
நேரம் சிறுவர்களுக்குவரையி”. முவக் கிழிடு
ஏழால் எழுப்பு நடந்தது. அங்கும்
கொன்று : -

ക്രാന്തിക്കൂടിയും, വികാസവും നാശനാശിക്കാതുമായ, മുഴ നാജാവുമരഹാരി ആധിപത്യ എന്ന ഫോറ്റോഗ്ലാഫ് താരങ്ങളുടോടൊപ്പം കാലി അക്കണിയി ചീകരണം, നബ്രീ ദ്രോശയത്തിലും ഒരു ടൈപ്പ് കേണൽഡൈക്സ്കിലും മുളകിമരിയുന്ന ക്രമാം വിചാരണയാളരെക്കുറിപ്പും എടുത്തെടുക്കണമെ മുംഖം കേൾക്കിവേണ്ടാണ്? ക്രമ മുഖം മനസ്സിലോക്കി യിട്ടില്ല, രാജിശയത്തോഴിക്കു, രാജിശയത്തോഴിക്കു

“പെരുമ്പു, സാരിയുകാരുണ്ട് കാലംനും,
സുക്രമന്ത്വിനെ പബിക്കുന്നതിൽ അനും ശ്രദ്ധ
വഹി വജ്രകിട്ടിട്ടില്ലെന്ന്. പ്രക്കാരം താൻ
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു. നിന്മ താൻ ഒപ്പില്ലെന്ന്
കാര്യം മരിച്ചിരിക്കുമെന്നിരിക്കുന്ന്.” ശരിയായെങ്കിലും
അഥവാ അല്ലെങ്കിൽ ദാരിദ്ര്യം കാരണം അഭ്യന്തരം
വും അഥവാ പ്രഭാവിച്ചുപറിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്രാതിനം,
തന്റെ കാരണം അണ്ണവില്ലെന്ന് കാരിയേടുവാണെന്നുണ്ട്.

—അം സി സഡ കാര മുരുക്കണ്ണവാടിയിൽ വച്ചുള്ള ക്ഷേത്രമാണ് വൈയേന്ദ്രപ്പറമ്പ് “ജഗത്തിന്മാരു” എന്നും അഥവാ മഹാവിശ്വാസിയായിരുന്നു. ദുർബല ക്ഷണങ്ങൾ ആണ് മുരുക്കണ്ണവാടിയിൽ വച്ചുള്ള ക്ഷേത്രമാണ്. മുരുക്കണ്ണവാടി അല്ലെങ്കിൽ മഹാവിശ്വാസി തലമുടി. ഏന്നാൽ മുരുക്കണ്ണവാടി വല്ല യാതാം, ദക്ഷിണത്താഴെ തനിച്ചു മിശ്രയില്ലെങ്കിൽ അതു” വൈയേന്ദ്രപ്പറമ്പ്.

എന്നും രാഖക്കും വക്കാണ്ടവുമുള്ള തീരുമാൻ വൈശ്യപ്പെടുത്തുന്ന വർദ്ധുന്മൂലത്തിൽനിന്നും, ഏറ്റവും ദേഹാന്തം, ചെപ്പയുഥുതെ, അവധാരിക്കുന്ന കാണ്ണക്കാലിക്ക് കിട്ടിയ ഒരുന്നിലെ തന്ത്രങ്ങൾക്കുള്ള കലയുടെ ഏറ്റവും വാസ്തവം നോക്കിനുകൊണ്ട് അഭ്യസം

നായ അച്ചുൻ, അച്ചുമേൽ വിവരത്തോട്
വിശദിക്കുന്നതിലൂപ്പിയുണ്ട് അംഗം, ക്കുള്ളുണ്ടോ—
കുട്ടാബ്ദമെന്നോ കേൾക്കുണ്ടോഅംഗ ടീറ്റോട് മാറ്റ
മരിക്കും അച്ചുന്നു. അമ്മയും മരിക്കും സേച്ചി
മാണോ— തന്നെ അച്ചുൻ വിവരങ്ങൾ അച്ചു
നുമ്പുണ്ടി എല്ലപ്പോഴും പഠനാരുളും തോന്ത്രം.
“അംഗാബ്ദമെല്ലം അച്ചുമെന്നുണ്ടോ, വ്യവഹാരം ചാരിയാം പോയിട്ട്, കുട്ടാം കാബിട്ട്
മരണിവിവരംനോ അവാൻ?”. സംജീവനും മഹാജ്ഞൻ
തന്നെ മഹാജ്ഞൻ എന്നുതന്നും വിശദമാണി
ഉണ്ടോഅംഗ—അംഗാംഗോ വിവരങ്ങൾ കാര്യമായതു
അഭ്യന്തരായിക്കണ്ടുതുറു. ആക രാഖം ത്രസ്യാത്മ ശ്രദ്ധ
വാദിവിധാത മഹാജ്ഞൻ ചൊച്ചിക്കാരുംകു, എന്നു
ഡേരുക്കുമായിതുന്ന അട കാപ്പി.

“എന്നെന്ന ചാരിപ്പിനും കൃതിക്കില്ലെങ്കിൽ
അതു് മുന്നാറ്റുവാൻ കമ്മീഷണ്ടു്. ഇതു്...
ഈതു് ചൊണ്ടിയിരിന്നില്ല.”

അന്ത്യം എന്ന് വാചകവകുഖ്യങ്ങൾ കൊണ്ട് ദിവി
യേച്ചു! സ്ഥാപനം കിഴില്ലുള്ള ഒരോറു വരുള
വിഹാരം ചൊരുതെ വിട്ടില്ല. എല്ലാത്തിനു
പുംബിയും അടിമുറയും പഠിയാണ് വിന്മർദ്ദം.
അതുപോലെതന്നെ വാക്യങ്ങൾ. കരിഞ്ഞല്ലോ
വെറുതെ ഓട്ടക്കാരിയിൽക്കിട്ടില്ല. ഏഴുപാലു
പ്രസാരംകില്ലോ വാക്യിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. കി
ട്ടാവുന്ന വിശ്വ ശ്രൂക്കമുള്ളും വാക്യിച്ചുത്തുള്ളിരിക്കു
ണ്ണാമോ. തുറമ്പിന്ത്യവോ, സാർത്തതു, കാറ്റി,
റൂഫുക്ക്, ഒങ്കാംഗിസ്‌ജൂഫീസ്, കാമ്പക്ക്, ശ്രി
ധര്മ്മ, വോസ്സുക്ക്, എന്നെല്ലാം.

“മരണിലെപ്പേഡ്, വാചിൽ, പതിൽ, എസിട്ട് എറ്റ്” വേണ്ടുകളിലും ആയിരക്കണക്കും, ഏതൊരു സ്ഥലം എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനും ഏതെങ്കിലും മരണിലെപ്പേഡ് ആക്കരം താഴെ”.

“କୀଟକାଳୀରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ”

“கிளவாரு எட்டு வட்டிகளும் தொன் வாயிடிட்டுள்ளது”. பக்கப் பொருள் கணக் குறை அல்ல விரேலவடிவாவுடையது” மாறுது.”—ஏதும் 5 உணவிக்கே ஒன்று. பின்ன காலு 2 மனி ரத குழுவாரியே தூத்துக்காச்சு வாய்ந்தனர். அது கொடை முனையுமினால். ஸி. எஃ. ஆஃ. காஸ் கீட்டிலைப்பால், குபிஸ்ஸிப்பால், குபுகால் ஸூப்பு கௌதிதிட்டிட்டு. வெளியேற்ற மோதுது விடுவேயால், தான் ஸி. எஃ. ஆஃ. பால்வியரையிட்டு. ரெபியேஷன் கொடுத்தால்

കാര്യി വായിച്ചുതള്ളിയ ബുക്കുകൾ നിർണ്ണയ ചെറും വായിക്കേണ്ടിവന്നുജാഴാൻ” അദ്ദേഹ തൊടള്ള മതിച്ചുവർത്തുചെയ്തു. എന്ന് കന പ്രസ്താവിച്ചു.

പ്രക്ഷേഷ—

—എ സ്കൂളും കൂടായി പീടിൽ ചെന്ന പ്രാഭോ?

എന്ത് വിറ്റും, എങ്ങിനെന്തും തുടർന്ന് പഠിക്കേണ്ടെന്ന വാദിക്കുമായി മുമ്പിൽ നിൽക്കുന്ന കണ്ണ മകൻ. പഠിക്കേണ്ടതിനായി ഒരൊറു ചീലുംകൊഞ്ഞപോലും കുറഞ്ഞും വാഗിപിടിക്കുന്ന അദ്ദേഹം. കുറുന്ന മെഴുക്കതിരിപ്പോലെ ഉതകിക്കുമ്പുന്ന അധികാരി, വഴക്ക്, വക്കാണം, അബ്ദാണം പിതാവിന്റെ നിശ്ചയമന്തിനു മുമ്പിൽ കൊടുക്കുന്നേയെപ്പോലെ പൊട്ടിക്കുന്ന അഭിയാസമായതകിന്നുംതു കരുതിക്കു. നീലുംകാരായിരുന്നുകാണു വെറുപ്പ്. പണ കാരനായ അഫാവനോടു വെറുപ്പ്. അല്ലസ നായ അദ്ദേഹം വെറുപ്പ്, ആരുംനേരും വിറ്റും, ഭാരി ആ കീഴീയ സ്പതി വിറ്റും ബി. എ. വരെ പഠിപ്പിച്ചു, കരയാറു മാറ്റുകയും അഭ്യന്തരാടു വെരുപ്പ്.

ചേവിൽ, വാഗിയായിത്തന്നു. എങ്ങിനെ യൈകിപ്പിം പഠിച്ചുമിട്ടക്കാണു സ്പതി. കാലിൽ നിൽക്കാരുള്ള വാശി. അങ്ങിനെയാണു “നാട് വിച്ചുപായതു”. ചുവന്നുകലഞ്ചീയ കരെ കണ്ണ കളിൽ നിർപ്പാടിക്കിച്ചുകൊണ്ടു, ബി. എ. പാർപ്പായ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അക്കന്നുടിയോടെ പ്രടക്കിയിരുന്നുവോൻ, ചുണ്ടുകൾ കടിച്ചുമണ്ണി വികി. “എൻ്റെ സ്പതി കാലിൽ നിൽക്കാരായാൽ, എന്നുറു സ്പതി ചിലവിൽ അങ്ങ യൈപ്പുറും പ്രാഘ്നിയെത്തിരായാൽ നാൻ മരണിവാരു. “അവസാനം, രണ്ട് വർഷത്തിനു ശേഷമാണു വിവരമിയുന്നതു”. ഈ രണ്ട് വർഷവും കാര്യക്കാരിതിക്കാൻ ക്രൂഷ്വാലി ചീഇച്ച വികാരം എന്നായിത്തന്നു? അംഗിയിലു, വാശി? എത്രായാളും അദ്ദേഹം അവസാന മായും കാര്യക്കാരി തന്നീക്കാണു. രണ്ട് വാചകം മാറ്റു.

“എം. എ ഓലുംകാരി, കോളേജിൽത്തന്നു ജോലിയും കീടി.” മറുപടി അയക്കാൻ തിച്ച ക്കമായിത്തന്നു. എല്ലും തുറന്നു “പഠിക്കാണു. പ്രക്ഷേ അയുസ്സില്ലായിത്തന്നു. അതുകാണു” വേഴാവുലിനുംപോലെ കാര്യക്കാരി.

ചേവിൽ—

“വീടിലേക്ക്” വന്നതു “ഹൃദയാളം കല്പാ നാന്തിനാണു”. ആതും എഴുനിയിക്കുന്നില്ല. എങ്ങിനെന്നും അറിഞ്ഞു. വന്ന. പെണ്ണുള്ള അറുമുഖം ഇപ്പുമായിക്കാം. കാണാൻ കൊതിച്ചു കണ്ണുകൾ വെവ്വേറി. എന്ത് മാറ്റം വന്നിരി കുന്ന. കരുളുടി ഉയരവും വള്ളുവും വെച്ചു രിക്കുന്ന. എല്ലാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും അറുന്നും മുരുപോലും ശുരുവം നിരംബാതു. പ്രക്ഷേ മുവരുതു ആ റിംഗാഡം. ആ ദാഹം മാറില്ലു?

അമു കെട്ടിപ്പിടിച്ചുകരിഞ്ഞു. മരംവോ ലെറ്റിനം കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം കിണിച്ചിയില്ല. അഞ്ചോട്ടും. അക്കാവരന്നായ തന്റെ അദ്ദുന്നോടു തുവരുമ്പുന്നുമുണ്ട് മാറ്റും സംസാരിച്ചു. പെൺ തുടക്ക മുമ്പിൽ മാറ്റുകാണു “വാചാലുവായതു”. “കരയാതെടി മണ്ഡി, നിംഗൾ കല്പാണം കാണാൻവേണ്ടി മാറ്റുമല്ലെ ഇരു മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നും കാരി വന്നതു?” “നീളുണ്ടുന്നായ മാലയും, വില പിംബിച്ചും ജോജ്ജറും” സാരിയും പെൺമന്ദിരം കൊച്ചക്കുന്നതു” കണ്ട്.

“രവിയേട്ടാ”

“ഇം?”

“രവിയേട്ടു തിരുപ്പിരിക്കോ.”

“ഈമിഡ ഉജ്ജുവെല്ലു”, അവയുണ്ടെന്നു മാറ്റുള്ള സംസാരം. നാലുകാരമാറു ശേഖും. തനിക്കും രവിയേട്ടുമാഡുവു വലിയൊരു മതിൽക്കെട്ടുയും” നീളുന്നതുപോലെതോന്തി. വീടിലേക്ക് കണ്ണിച്ചുപോരു വന്നില്ല.

പിറ്റേനു “സൗഖ്യകേസും തുക്കിപ്പിടിച്ചു പാടിയിബാടുന്നതു” കണ്ണുപോരു അതിട്ടപ്പെട്ട പോക്കി. ആ വലിയ മനസ്യങ്ങൾ മുമ്പിൽ താനോരു ചെറിയ ബിന്ധുവാണുന്നതോന്തി. അഭ്യയും പെണ്ണുള്ളും തേണ്ടി. അദ്ദേഹം മുഖം തിരുച്ചു. അഫാവാൻ കുള്ളുകളുംപുറി. എന്നിട്ടും തിരുന്നില്ല. തലയുതിപ്പിടിച്ചു. വലത് കുഴിൽ സൗഖ്യകേസും, തുടരുക്കെ വാൻസിന്റെ പോക്കറിലുമായി ആരോധും തുശാതെയുള്ള അടക്കങ്ങൾ നോക്കിന്നും. പിന്നെ മെല്ലു പിശു വേണം. എ വിംഗ വേ ണ മെ കില്ലും പോകും. അങ്ങ്, ചരുവാളുതോളം....

“வசிக்கொய்ச்” பெண்டுதல் தன்றாவிடம் கண்ணப்பார் என ஜீவிதகாலம் முழுவள் கணிதுக்களின் பரிசுப்பைக்காணிட்டு. கை பிடி ஆக்காட்டு வாங்குநடுக்கூடு-“ஏற்கென் பெண்டுதல் குறைவில் நீங்குண்ணுகின்றோம் மல். அதுகொட்டு...” முழுவாகவிடிலும் புள்ளுக்கும் பிழுதலை மெல்ல பிரிட்டு. காலுக்கும் நீட்டிவெட்டு நன்றா.

விதியூத்து வகையில் நான்கில், தனி விடுவிலக்கத்து வழிமேற்றியதேயும், முதலின் மக்கிழும் ஸங்கிழுக்காண்" விடித்து. "எவ்விஷட்டா...?" பெதுளை" திரின்து நினை. குறைமிக்கும். கண்ணுக்கும் குறைவில்லைதே. "விடுவிலக்க" போகான்" உறைத்துள்ளதிலே. நிகழ்த்துக்காரனாயிரும் சிரித்து. "போகக்குயானோ?" கறுபிவிடும் ஒடுக்கேஸிலேக்க" நோக்காறு" கள்ளு. பெதுளை" பேருமூனை" என்னி யறு. ஒடுக்கேஸிலேக்க" நீரைக்குறுத்தப்படு. மூலமாக நீரைக்குறுத்துவது அதே நீரைக்குறுத்துவது போன்று விடுவிலக்குமிகு நீரை, முறையிலைக் குவங்பேரிலூடியிகள்.

"நீத்தே டி. ஹக்"வரும்...ஹை கொப்பு டீப்". வெட்டுள் செட்டிடீப்புயீ. பற்றிச் சொல் வோய். வாணபூர் சிரியான்" என்று". வத்தெள்வத" வழிபூ" முறைத் திட்டங்கள் ரிலை "பூக்காக்குதான்". கரினாக்கிணங்கு கண்ணிட" ஹன்தென ரிலவீலிஸ்ட்டோ.

“போயிடு” கூட விவசாயங்களும் குறியீடுகளின் பொருள்களை விரிவாக விற்கிறது. கொழுப்பியின்கீர்த்தி என்று அழைகிற காலைகளை குறிப்பிட்டு விவரிதம் செய்து விடுவது முன்னால் போயிடு விவசாயங்களை விரிவாக விற்க விரும்பும் ஒரு நோக்கம் என்று கூறுகிறேன். கொழுப்பியின்கீர்த்தி என்று அழைகிற காலைகளை குறிப்பிட்டு விவரிதம் செய்து விடுவது முன்னால் போயிடு விவசாயங்களை விரிவாக விற்க விரும்பும் ஒரு நோக்கம் என்று கூறுகிறேன். கொழுப்பியின்கீர்த்தி என்று அழைகிற காலைகளை குறிப்பிட்டு விவரிதம் செய்து விடுவது முன்னால் போயிடு விவசாயங்களை விரிவாக விற்க விரும்பும் ஒரு நோக்கம் என்று கூறுகிறேன். கொழுப்பியின்கீர்த்தி என்று அழைகிற காலைகளை குறிப்பிட்டு விவரிதம் செய்து விடுவது முன்னால் போயிடு விவசாயங்களை விரிவாக விற்க விரும்பும் ஒரு நோக்கம் என்று கூறுகிறேன்.

"**ବ୍ୟାପକ**".

"അുംഗ്രോ,"—എഴുന്നു, അകയില്ല.

“അ, ഇരു മകൻ” കഴിയുണ്ട്. അല്ലോ കഴിയുന്നതു യാതുമുഖതിം. എന്തെങ്കിലും പറയാൻമെന്തക്കിൽ പറയുന്നതാണെന്നും.”

“എന്തിമത്വവാദിയാണ് ?”

“ഓഎസ്സുകൾ വേണ്ടിവരുമെന്നുണ്ട് എന്നുകൂടി പറയുന്നതു്.”

“കാപ്പാരോൾ റൂട്ടറുന്നതാനി. തന്മിക്കാ
വദ്യുതില്ലാതെ ഒരു കണ്ണൽമെ റൂട്ടർമെച്ച
ക്കാരം സംരക്ഷിക്കാം. ഇവരുന്നെന്തിനിൽ ഉണ്ട്
സാഹചര്യം അഭ്യരൂപം കാണിക്കും? കുഞ്ഞ്
ഉള്ള തീരുന്നു ‘ടടിച്ച’പോയായാൽ. തിരിച്ച്
കുഞ്ഞ് അതുവിന്തുന്നു കിടക്കും. അവിടെ
കിണ്ണു” നാഡിക്കും. ഒപ്പ് ജീവരക്തം ഉണ്ടി
ക്കൊള്ളുന്ന തന്നും.

അവിവയ്യറിക്കിന്നു് അവിയോരം വേദത
അരിച്ചരിച്ചു് മെല്ലാട്ടു് കയറുന്നതുവെള്ളു
ട്രേപ്പാർ പുള്ളണ്ണുപോയി. ആ പുള്ളിലി
നാികയിൽ അടുത്തുള്ളത് വയനം സ്ഥാപിക്കുന്ന
ശ്രദ്ധക്കേട്ടപ്പാർ തെട്ടിവിറിച്ചു്. തിരിഞ്ഞു
കിന്നു. ഭേദങ്ങൾ. മലൻകിന്നു. മെല്ല
അമരാസ്യതം കരഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സീലി
ഡോഫാൻ മനസ്സിനെ അസ്വസ്യമാക്കുന്നു.
അവശ്യാനം പേരിച്ചുമരണു്, ചരിത്രു്, കിടക്ക
ധ്യാനാട്ടിപ്പിടിച്ചു് നിലവാനക്ക് ദോക്കിക്കി
ടനു. ദയം... ദയംകൊണ്ടു് സുതന്നിച്ചുതന്നി
രൈ ബിന്ദുവാക്കകയാണു് തോന്തി. നില
തുന്നിനു് ക്ലൂപ്പറിക്കാൻ ഭയം. അടുത്തു
ഞ്ഞവയന്ന സ്ഥാപിക്കുന്ന ശ്രദ്ധം. പേരെന്നു്.
താഴെ നിലവിൽ, കണ്ണമുന്പാണ്, കുറുത്തു് മിനു
സ്ഥാന ഷ്ടൂസ് കണ്ടപ്പാർ തെട്ടി ക്ലൂപ്പകളിൽ
കൈയെച്ചു്. അഭ്യാധ്യാവസ്ഥയിലേക്ക് വീഴു
ന്നുംരുത്തു് നിശ്ചയപത്രയിൽ നിലവിൽച്ചു്.
“എന്തിക്ക് വയു...എന്തിക്ക് വയു”.

“ଓପଲ୍”

ஈடுவாயிலிக்கும் மேலூ விடும் களைதேழும் பிரிவைகள் யோசுதான். “ஏதுவாகமலா? எடுத்த விலங்கிலைத்துறு?” வகை பூஷாக்கும் வல்லத்துறைக்கு. வல்லாதெ வியந்துமானாயிகளை, கணம் பரிசீலித்து.

അമ്പുന്നരം എരുപ്പേരാ ചിഹ്നത്തു് നിന്മായിട്ടു്, യോക്കൽ, കൈല്ലു, റബ്ബുമണം കൊന്തെ നബന്ധക

எனவேயும் கல்லூரிகளிலே கலைஞர்களை வழி நடத்த முன்வதை என்று சொல்ல வேண்டும். கலைஞர்களை வழி நடத்த முன்வதை என்று சொல்ல வேண்டும்.

“**ഇരുപ്പാർ എല്ലാ കാർക്കാർ കഴിയുന്ന,
കത്തൻ വെളംറീസ്ക്രാറ്റ്**”, ഡിസ്ട്രിക്ട്
സെക്രട്ടറ്റ്.

—രാത്രിമുഴെ തിരുപ്പുടക്കിലെ ഒരു ക്ഷണം ചുള്ളാവിളിച്ചു കൊണ്ട് മാറ്റിക്കൊണ്ടാൽ വാരിയും വരിയും കാശ്യം കോളേജുച്ചു് വിട്ടില്ലോന്ന് പോകുന്നതാണും പിന്നെ വിശദം കൊള്ളുള്ളു് താംക്കുന്നപാട്ടം

—കുട്ടിക്കുമ്പാഡ്യന്റെ വാദാവലിയിൽ അർഹം
സ്വാധീനിക്കിൽ മുഴക്കിയിട്ടുള്ളപ്പാൾ ചൊറുപ്പ്
കാരണം സീറ്റ് മാറ്റിക്കൊള്ളതു് ഫന്റുപ്പി
നാക്കി. തന്മാരം കാഞ്ചേപ്പാളുകളിൽ കണ്ണൽ
ഞൈക്കുള്ളാൽ മന്ത്രപ്പിക്കിട്ടു് രാസികളും
പുണ്ണിരിച്ചു് ഹാസിക്കുള്ളെ ദൃഢമാണോ ?...

അമ്മാധാരാനും അവളുടെ പിംഗലയും വാസക്കൂർക്കുട്ടി സ്ഥാപിക്കുന്നതും, മോറക്കാട്ട് പുള്ളണ്ണം യും മനുദ്ധിൽ നിഃബന്ധനിന്നു് മഹിയേഴുനാക്കിയും, ചോറു കു തോ ശാമാനും കുരുക്കിരാത്രി ഏല്ലാം ദബിയേഴുന്നു് നൽകുന്ന മുഴ സൗഖ്യത്തിൽ അനുഭിദ്ധ റാക്കഡേ നൂവൽക്കു് ദാഖലപ്പായും കാഞ്ഞു.

“ ഒരുക്കം, വാണിയിൽനിന്നൊരുപോലെ, കൃഷ്ണരഹസ്യത്തു എന്ന സ്ഥായം മനസ്സിലെക്കിട്ടുകയാണെങ്കാൻ, തിളങ്ങുന്ന പാസ്സ്-യാരിൽ ചൊറുപ്പുകാരനിൽ വരിയേക്കുന്ന ദർശിച്ച തന്റെ ‘ബഹുമാനി’-യെക്കാരിം ചുണ്ടുമാറ്റി. ഒരു തീവനായ ചെറുപ്പുകാരനാാ” അദ്ദേഹം വിശ്വദാനിം... ”

അടിവയസ്തീകരിക്കുന്ന വോദ്ധര ഇരുച്ചുകയുണ്ട് തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഇതുനാലും ദയവെള്ളിച്ചതു് ഇന്ന് തന്മാനനു ഉണ്ടാക്കുമോ. എങ്കിൽ തല്പുത്. കഴിയുന്നാൽ വൈത്തിരിക്കുന്ന അനുപാതം വരുമ്പോൾ ഒരു ക്രമംവേണ്ടാതെ വൈറ്റുമെന്ന് ഇതു ജീവൻ. തന്റെ രക്ഷാധൃവം ഉണ്ടിട്ടും കിട്ടു്, എന്നും വൈറ്റുമാത്രം സഹായിച്ചു എജീവൻ പുന്നതു് വരുടെ. കിട്ടുന്നണികളും ചോതിഞ്ഞു തന്റെ രക്ഷാതു് കിടക്കുന്ന കട്ടിയുടെ ഇളം കൂത്തിരിക്കുന്ന കണ്ണ് വിരലുകൾ ശ്രദ്ധിയിലരഞ്ഞിയാൽക്കാണി. ‘പു’ സൈപ്പോഡേഞ്ചാട തെ വിക്രയിക്കുന്നതാണും. തിരിച്ച. പെറ്റരവിനു

ആദ്യമായി ശരൂപെന്നും മാത്രം പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുന്ന പ്രാസക്കാരും നിമിഷങ്ങൾക്കും ദിനത്രാല്പത്തും. തന്റെ കൈ വിശക്കമോ? ഒരു .. ഒരിമല്ലുമില്ല. “ഇള്ള-ഇള്ള” എന്ന എറുക്കരുപ്പിൽ തന്നെ ഭൂമത്തിൽനില്ക്കിലും.

“അമേ...” വേദന കൂടിക്കി വരുമ്പോൾ തോന്തരി. ഉറിഞ്ഞ ഏല്ലും പോലേന്നും സ്ഥാപായല്ലോ. അതോ കഴുപ്പ് ആദ്യമായി അറു തിരുപ്പിശ്ശേരി വേദന സ്പഷ്ടിക്കുന്ന പോതു... വേദന... ചാമനകാരും... അഭ്യന്തരാധി സ്ഥതി ഫോട്ട് തന്റെ പ്രിയപ്പോഴും അബ്യസ്തതായി ഏതൊല്ലാം പരിപൂരിച്ചു...

ബന്ധാധി. തിരിച്ചുകൊടിക്കുന്നുമുണ്ടോളും, ഉദ്ദേശ്യത്തോടു ആദ്യം ഗോഡിയത്രു് വിശ്വാസത്തോന്നു്. ഒരു കാരണം വിരാസത്തിലും കയ്യാടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മിചികൾ മെല്ലു ഭക്താംഗങ്ങേക്ക് തിരിഞ്ഞു അവി ദൈഹിക്കില്ല. എത്രവിശ്വാസം? എവിടെ?

“ബേജ്‌സ്.” മുഴുവൻ ശ്രദ്ധിയും സംശയിച്ചുണ്ട് വിളിച്ചാൽ. ശ്രദ്ധിയും വുംതു് വാനിലേ? “ബേജ്‌സ്”. ഓമ്മുടി വിളിച്ചു

പോലും, ഒരു ദിവസം മുകിൽനിന്താം ബേജ്‌സിം തന്നെ. അവേദ്യത്തോടു ചൊണ്ടിട്ടു്: “എവിടെ, എന്തെ കൂട്ടി?” ബേജ്‌സ് ഓമ്മുടി ദിവസിലും പോലേന്നും കൈകയിൽ തുണിയിൽ പൊക്കിപ്പോൾ കൂട്ടിച്ചേരാവിയോ. ഉദ്ദേശ്യം നിംബു കുറ്റുകൾ തുണിലുപ്പാം കുറകിൽ പരതി നന്നായും ചുമാർഡി—

തേടിപ്പോയി. അടഞ്ഞ കുറ്റുകൾ. നിംബുപരമായ കൈകാറുകൾ കുറ്റുകൾ നീം പൊടിഞ്ഞു് കാഴ്ച അഭ്യസത്തായരുപ്പാം ബേജ്‌സിൽനിന്നും പാരമിൽ വായിൽനിന്നുംവിശ്വാസിക്കിയിരിക്കുന്ന ദാക്കകൾ കുട്ടി.

“ചാപ്പിയുള്ള താണാ്.”

എന്തു അടക്കാൻ കുറ്റുപാടുകൾ കുറഞ്ഞില്ല. വിജിപ്പാട്ടിപ്പോയി. എന്നായും വേദന. ഇന്നൊന്തു പൊട്ടമാരു് തന്നെ തേരുവാടിക്കും ദോഷം മനസ്സു് മാറ്റുന്നു:

“എന്തെ കരൾ ചോദനിക്കാം. താനോ ദ്രവ്യം അധികം സ്വന്നം ചെയ്യുന്നതു് ഇന്ത കണ്ണാം ദിനാം. എൻ്തോടു കണ്ണിതെന. ഇന്ത കണ്ണിതെന മാത്രം.”

പാടകൾ

കിരാതദാസ് പഠി, I B. A.

മുചിക്കൈടിയ സന്ധ്യപോലെ, ദിവസത്തിൻറെ ആരംഭത്തിൽ മണിയ വെള്ളിച്ചുത്തിൽ, ഇങ്ങനീൻറെ അവസാനത്തിലേപ്പു പ്രകാശിക്കുന്ന തെരുവിളക്കകൾക്ക് താഴെ കാശകാലകൾ പറഞ്ഞ പൊടിയിൽ മുദ്രന ചെമ്പണിപ്പാത, ഇന്തു വശത്തെ മഹാഗണിക്കാട്, പാതയുടെ അദ്യ മതിലെ പരന്ന മൊട്ടക്കന്ന്, തേതിൽ ആവശ്യം താനീളുള്ളിലിതന്ന്; രാത്രിയുടെ ദ്രോഖത്തിൻറെ അവശ്യമിച്ചുരണ്ട മത്തിൻ്റെ ആവശ്യം ഒരു പാടപോലിതന്ന്. നില്ക്കുതയിലേക്ക് തേരഞ്ഞിന്നീയ കാളവണിയുടെ പത്ര സ്ഥലക്ക് ആലസ്യമുണ്ടായിരുന്നു. ദേവദ്വാരം നോടെ നില്ക്കുമ്പോൾ അവ നന്നതെ മല്ലും ചാലുകളുണ്ടാക്കും. ലക്ഷ്യം കണ്ണപോലെ, പാതയിൽ പരന്നകിടന്ന മുഴുവായ വെള്ളം. ചാലുകളിലേപ്പോരുക്കി, അണിനെ പാതയിൽ വിള്ളുലുകൾ മുദ്രിക്കുകയാണ്.

മുരിക്കുള്ളിൽ, കട്ടിലിന്തുരും ഉറക്ക അണിന്റെ, രാത്രിയുടെ മനം താനീന്നിന്ന്

പുറത്തു, താഴെ, നന്നതെ മുർഖിക്കാൻ ജലാംശമുള്ള കാറു് വീരി. ജനലിലും അക്കദാക്കുകയും കടന്നുപോൾ, കാറു്, ഓട്ടക്കാനിയുടെ മുക മന്ത്രം.

— ത സു പുരി നോനാലസ്യമുണ്ണണാം വിശ്വംകിടന്ന; അവധിത്തഞ്ചളായവ ചിന്തിച്ചു മരിച്ചുപോയ അമ്മയെ ഓർത്തു; മരണം ഓർത്തു, ജനനത്തെ ഓർത്തു. സിസ്യവിജ ഓർത്തു, രാമേശവരു ഓർത്തു, രാമേശൻ പരിയ ശ്രദ്ധയെന്നു...

“കിറച്ചു് കോംപ്ലിക്കേഷൻസിന്റെയോ ഡോക്ടർ വിമല പറഞ്ഞതുതു്. പേരിക്കാം പിതൃ, കടിന്തുലപ്പേ. നീ രാവിലെ ഒപ്പുകു്”. — ശ്രദ്ധം ചെവിയിൽ നിംബു ഉച്ചസ്ഥായിയിൽ, മണിയ രീതിയിൽ. പിം ചെവിയിൽനിന്ന്, കാക്കയിൽനിന്ന്, മുതിൽനിന്ന് പോൻഡപായി.

* സാഹിത്യ സമ്മൂലത്തിൽ വായിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ചരുക്കമാണ്.

—“എന്നെന്ത്, ഒരായിരും വള്ളബിന്ദുക്കൾ എന്ന നിലയ്യാശ പ്രവാഹത്തിൽ നടവിലേക്ക് തെരിച്ചുവീണ്; അവിടെ, അവ മുഴുവി. അതു കേർക്കേ കേർക്കേ അവിടെ ജനന്ത്രണായി. വള്ളബിന്ദുക്കൾക്ക് നടവിൽ, ശിഖണ്ടാൽ സ്ഥലത്ത് താങ്ങണായി. ചൊറിയ കല്ലും, ചെറിയ മുകളുള്ള താൻ ചുതണ്ടുകിട്ടുപോൾ, തനില്ലെപ്പറ്റു സ്വഭ്യനിത്യത്തിലുള്ള വേകൾ നിംത്തു. ആ വേകകളെ നോക്കി താൻ കരഞ്ഞു. അദ്ദും, ചൊറിയ വായിൽ, നാക്കിനമുകളിൽ അംഗുഖമൾ. നിമിംഖങ്ങളും ധൂടു അവ വലുതായി. നാക്കിന്റെ തുഡിൽ ചെരിം പൊടിഞ്ഞു. അവസാനം അംഗുഖ മുതൽ അറും സ്വഭ്യനേകളിൽ പതിയുന്ന; രേവ..... രേവ, പൊട്ടിയോ?

കല്ലു ഉറക്കപ്പോൾ, സ്വഭ്യം, സ്വഭ്യ തിന്റെ പൊട്ടിയ പൊടികൾ കല്ലും നിം യുന്ന.. രക്തംപോലെ, അവയിൽ നേരിയ ചുട് തന്നിന്നും.

“നോക്കു, എന്നെന്നീയും, മുക്കിനും.”

അദ്ദും, അവൻ, മുന്തിരേക്ക്, കല്ലും ലേഡ്യിന്നും വിനാ. അവളുടെ കല്ലുകൾക്ക് താഴെ ഉറക്കം തള്ളംകുട്ടി നിന്നു. തലവും സലസമായി കിടന്നു, മാറിൽ, ബട്ടനിംബത്തുനേരത്ത്, വിയപ്പ് പൊടിഞ്ഞില്ലെന്നു.

—വശല, തന്റെ രാത്രി. വില്യുസി സ്റ്റേറ്റ്, ക്രൂസിസ്റ്റേറ്റ് ആരാധിക.

എന്നീറ്റിരിക്കപ്പോൾ, ദേഹം ചലസ്യം ഏറിയില്ലോ, കാലുകളും തള്ളം തള്ളിയെന്നു. ചാരായത്തിന്റെ, ഉറക്കമില്ലായുള്ള തള്ളു നിരഞ്ഞു. നിന്നുദ്ദും, കമ്പിളിപ്പേപ്പ് ഉണ്ടാവീണു; ക്ഷിണം മറ്റാട ചുത പൂഢി ശരിരത്തെ പോതിഞ്ഞു.

—ജനലിനതാഴെ, നഗരങ്ങളിന്റെ ആവിഡ് ചുട് കയറിയിരിക്കുന്നു. ചെമ്മൻപാത, പൊടിയിൽ മരയുണ്ടും, വിഞ്ചും കാണുന്നു. കാല വണിച്ചു മുണ്ടും സ്പൂഷ്ടിച്ച ചാലുകളിൽ ബൈളും വറ്റിക്കുഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ലോകത്ത്, താൻ മാത്രം ശ്രദ്ധിച്ചിരിയുന്ന; ഈ പലനം എത്രവേഗം കഴിഞ്ഞു! —മഴ, മൊട്ടക്കുന്നകൾക്കുപുറം അഭ്യന്തരീക്ഷാധിക്കുന്നു. ഇന്ത്യമൊരിക്കേണ്ട ഇവിടെ പരന്നു, സക്കേതം നോക്കി.

“ഇന്ത്യൻ ഫോംബാംഗായിരുന്നു: എന്തും ഇംഗ്ലീഷ് പോകുന്നതു്?” — അവൻ, വശല.

—ഒലിംഹോണിൽ, രാമേഷൻ ദേശം പഠിച്ചു. ദുഃഖത്തിലൂടെ, അജഞ്ജതയുടെ അവ കുള്ള മുഖം പരിനുമാക്കണ്ടു് മുടക്കുന്നു. താൻ തില്ലുഹായനാണെന്നു് തോശപ്പോൾ, അന്ന ജീവ വിളിയ്ക്കുന്നു.

താഴ്‌വരകിൽ, ലൈട്ടിൽ, ചിത്രപിടിച്ച താവാടിൽ, വിവാഹത്തിന്റെ അടിക്കമ്പിൽ രാമേഷൻ, മുഖത്തു് ദുഃഖത്തു് രാമേഷൻ, വിശ്വക്രമിയായിരുന്നു.

എടക്കായുള്ള കാരാ വലന്തു്, ലൈട്ടുകയറാതെ ദുരികളിൽ നിന്നുണ്ടാകിവനിക്കുന്നു. അദ്ദും, രാമേഷൻ ചിരിച്ചുപിടിച്ചു, സന്തോഷിച്ചുപിടിച്ചു.

സസ്യങ്ങൾ, തന്റെ കൈയും തുഡിയും മാനംപോലെ ആവണ്ടുള്ളടത്തു കൈ സസ്യങ്ങൾ തെക്കെന്തിപ്പടികയിൽ രാമേഷനിൽനിന്നു. അവൻ, കാരു, താഴെ കോലായിൽ തലവും വേർപ്പെട്ട താഴെയായിരിന്നു. സസ്യ, അവിടെയെല്ലാം സിസ്തം മുക്കി.

—ശാശ്വാ, താൻ ജൗഹനനാകാൻ കൊതിക്കുന്നു; കുറത്തു ശരിയായിരിക്കും, മിനസമുള്ള ചിരികകളിലും പറഞ്ഞു ചെയ്യുന്ന കാരാ ചുരുക്കാണു. എന്നീട്. മുട്ടപ്പും മിനസമുള്ള ദാരങ്ങളിൽ മുൻഗിച്ചു്, കൊതി, മധ്യരംബയാൽ നിർവ്വാക്കിയോടു... .

ദുഃഖത്തിന്റെ നിരുപ്പുള്ള മുഖത്തു് കോപം നിരുക്കയില്ലെല്ലോ. അഞ്ചും ജപിച്ചുവരിയുന്ന ശേഷിയുമില്ല.

സസ്യകൾ, മുടിക്കൊട്ടിയ സസ്യകൾ കൊഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൈ നിമിഷം ജുഡാനു. ജേദാനുകൾ, രാമൻ വാക്കെകളുംസമിക്കാതെ, മരാറാതെ ലക്ഷ്യംനാണ്. അദ്ദും, പുരാണങ്ങളിന്റെ രീതി മാറ്റുപ്പോൾ, പ്രകൃതി കേൾക്കിക്കുന്നു. തുലാകാസത്തിൽ, ലുടിയായി, മിനലായി, മഴയായി പ്രതിബന്ധിക്കുന്നു.

നിമിഷങ്ങളിൽ, ദിവസങ്ങളിൽ സിത, ശ്രീരാമനെ വെറുക്കുന്നു. വില്യുയും തത്പര്യം പഠിയ്ക്കുന്ന ശ്രീരാമൻ, ക്ഷമരിയാതെ ശ്രീരാമൻ. ബ്രഹ്മിയില്ലാതെ...

മുറിയ്ക്കതെ”, കട്ടിലിനസമീപം. ഫോൺ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. താമേഴ്സ് ഷീണീച്ചു, വിയർ പ്രിൻ്റ് ടെസ്റ്റുമുള്ള ശ്രദ്ധം. അന്തഃ, നീളുന്നിയമെന്ന പരീക്ഷിക്കുന്നതെന്തിന്?

എൻപിനുതുന്നതുവോ?

—ക്ലീഫേഡ്പോൾ, സ്പിന്ന് രേവകൾ പൊട്ടിച്ചിരുന്നു.

ഇന്നും ഉപേക്ഷിച്ച ഹർട്ട്.

വഞ്ച ചോദിച്ചു: “യു അർ ഗ്രായിനേ?”

പാത, കുറ്റം പാത. സുന്ദരമായോരു മയക്കാഡ്പാലു വെയിൽ പാതയിൽ കൂദുന്നു.

—പാടകൾ, സർവ്വത്ര പാടകൾ. ഉക്കുണ്ണ നട്ടുറ്റു, സീതയ്ക്കുറ്റു പാടകൾ. എല്ലാ

റീംച്ചുറ്റു പാടകൾ. ലോകം, ജീവിതം, പാട്ടുള്ളിൽ.

—താൻ നടക്കുന്നു. വെയിലിൽ വിയത്തു കളിച്ചു” താൻ നടക്കുന്നു. സീതയുടെ പതന തുണിൽ, ശ്രീരാമൻ ലക്ഷ്മണനെ അപേപ്പിക്കുന്നു. ഇതുകാലം, വനവാസകാലമന്ത്രം എന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും, നുക്ക് സീതയ്ക്ക് ചിത്രങ്ങാതാക്കലേണി

കാലുകൾ തള്ളുന്നു. എന്തിനാണു് നടക്കുന്നതു്?

—അപ്പുംഡാളും തന്നെ കാണാൻ, എന്നു പൊട്ടിരുപ്പാടിന്തെ സ്പിന്ന് രേവകളെ കാണാൻ, ശ്രീരാമനിൽനിന്നു മോശുച്ചു തിമിഡിത്തിൽ ലക്ഷ്മണനിൽ അടയാക്കണം സീതയുടെ വോതീയിലവരിഞ്ഞു്, കാലാന്തിരു്, മുള്ളിന്തിരു്, ഭാഗമാക്കുന്നതു് കാണാൻ.

၃၂၀

കെ. മൈറ്റ്, I-B, Sc.

പെട്ടെന്നുവെന്നും അന്തരീക്ഷത്തിലേക്കുള്ള തീരക്കാണ്ട് ലോറികൾ ഇതുകാരിയ്യാതെ കാടിക്കാണ്ടിക്കും. വാഴവിലവി ഞേച്ചൻ മല്ലു് നാസാരൂധ്യങ്ങൾവഴി പോസ്റ്റ് കൊണ്ടുള്ളിൽ ചെന്നടിയും. ബൈപ്പ് ആറ്റ് കാണ്ട് മരുപ്പുകാതെ കടിപ്പുകൾ. അങ്ങും മായിട്ടിരിക്കുന്ന മേരകൾ. അടുത്ത ദുംകളും ലൈംഗികളും കളിലിപ്പുമാർ തെളിച്ച പ്രസ്തുതനാർ വിത്രുമീഡാനില്ല. തെയ്യകൾ പൊട്ടിച്ചിരികൾ അവിനെനിന്മാക്കുന്നില്ല. ഏറ്റവിധ വാദപ്പരിവാദം എലില്ല. സ്വിച്ചുകളിൽച്ചുടക്കു സ്വിച്ച് സ്വാർഥവും ബഹിപ്പുകളില്ലാതെ നോർമ്മുകളും, വിഭവാകർട്ടുകളില്ലാതെ ജനവിഭവ രേഖകൾ കാണാം. ലോഡ് ജീ ട്രാൻസ്ഫോർമ്മേഷൻ മരിക്കുവരുന്നു. അതുകൊണ്ടു നാലുപാതയും ധാതുപാതയും പിരിഞ്ഞിക്കും; അ ടു അ കു ചു ലീല. വിശ്വാകാണാർവ്വവുണ്ടാണി, അദ്ദേഹികൾ പരിക്ഷയോടെ കോഴ്സ് പ്രത്യാക്കിയും ഇന്ത്യയാരി കല്ലും കാണാതീരിക്കൊണ്ടവുണ്ടാണി, പ്രാദീപികൾ മീറ്റ് ഇന്നലെ ധാതുപാതയുപരിശീലനം. സാമ്പത്തികിട്ടി എന്ന് പാര്യവോൾ അവക്കു മുഖം ഏതുമാത്രം പ്രസന്നതയുണ്ടായിരുന്നു. വിനി ലിനേം റബ്ബിക്കുന്ന പ്രിയ സൗഖ്യത്തുക്കുളെ, റിനോൾ ഭാഗ്യവാന്നാണ്. ഇന്ന് അന്തരാ

ണിയോട്ടുടി തൊരം സ്വന്തമാണോ. ഒക്കെ
പരിഹാരകഫീഡേ പുണ്ടിലുന്ന എൻ്റെ
മുവഞ്ഞ പ്രസന്നത കാണാൻ ആത്മാവിഭാഗി?
ഈ വിജ്ഞ ത ത യിലി ത നു ദാഖിയുണ്ട്.
അതുറ്റാദേശം ഒക്കിട്ടുക്കാണും പ്രകാശിച്ചിര
കിട്ടുകയെ വ്യക്തമായുള്ളുവാൻ, തൊൻ മാത്രമേ
ഒന്നിനു് ഈ അരാസാനമ്പൊളിക്കുംപു. വേണു
എത്ര ബാധകളുണ്ടായിരുന്നു. തൊൻ മാത്ര
മല്ലേം ഈ ബാധകളുംതു്. വേണുയും
പാശ്ചാത്യത് പേരിലും, അവരുടെ തുടക്കാരം
സഹഘാടിച്ചുനാഥരിക്കുന്നോ? അവരും ഏ
നീണ്ടപ്പാലെ എത്തെങ്കിലുമൊരു ലോറ്റുംബിലു
നിന്നുണ്ടുതയിലാണോ ജീവിക്കുന്നതു്? ഒരു
പരക്കു ആയിരിക്കും.

കുമാർ മരാട്ടാലു പിന്നെ താ,
എക്കിലും തിരാത്തോയില്ല; എല്ലാ പ്രതിക്രിയ
കൂടും പ്രാഥിക്രിയയില്ലെന്നില്ല. അറ്റപിക്കുക മാറ്റ
മല്ല, ഇന്നാലെ ചാതു രണ്ടുക്കണ്ണിവരെ ഉറക്കൊ
ഴിച്ച് വായിച്ചു. വൈജ്ഞാണവിധമല്ലോ നല്ല
പോലെയെന്നിയാം. ദിക്കേ കു ഡാ സ കു കി സ
നന്നായി ചൊള്ളിക്കൊന്നു. [വിജ്ഞാനപ്രസ്താവം
ഉല്ലാസപ്രദവുമായ കലാലയച്ചാബിത്താനും
നാലേ യാത്രവായുംയാണ്. കലാലയനും
എല്ലാം വജ്ഞാം യാത്രവായുംണ്ട്. പ്രക്രഷി

അത് വിശ്വാസം ഉണ്ടെന്നു തന്നെ തിരിച്ചുവാക്കാനു കായിക്കൂടാം. എന്നാൽ ഇപ്പറമ്പം അങ്ങനെ ഫലം; എന്തെന്നുകുമ്മായി വിച്ഛവിക്രിയക യാഥാം”. പാഠിച്ചവന്മായ കഥാക്കയുമെ, മറ്റ് അംഗൾ കഴിയാത്ത പാഠിട്ട് നോക്കലേ. തിരുവിളക്കുകൾ ആയിരുന്നു മുൻപുന്നായാണ്.]

ഉണ്ണകഴിച്ചുവന്നേറ്റാൻ അദ്ദോ വിശ്വ
മിക്കണ്ണമെന്നുതുന്നീ. കുട ക്കുറിഞ്ഞ കു
റാത്തേ, സമയം ഒരു മണിയായിട്ടുള്ളൂ,
പരിപ്രേക്ഷയ്ക്കാക്കാൻ എന്തിയുമൊന്ത് നാൽപ്പ്
നോളം മിക്കുകൾ, മേരുപ്പാങ്ക് അലസമായി
ബീംകുന്ന അട്ടുത്തിരുപ്പച്ചയും നിബർത്തി.
അതിന്റെ കവറഡ് പജ് തടിയും കുറിഞ്ഞ
ചുരുക്കാണ്ടുവോധിരിക്കാം, വാമ്പുട്ട് “പ്രഭു”
മാണ് കരിച്ചുപ്പാർ കിട്ടിയത്. ഓരോളിഡിൽ
നിന്നും വാതിക്കമെപ്പറ്റി, കൂറുപ്പിരു വീംക്കുന്ന
ലഘുമാണി നടക്കുന്ന പണികൾ, മ്രോമീനു
ഒരു മണിഞ്ഞിവാക്കുന്ന മഹലതെ കണ്ണുപ്പാർ,
പരിപ്രേക്ഷകളും പാടു മരിം അവരുളി
പിൻതുക്കുന്നു. കടിച്ചാൽവോട്ടാനു വാക്കുക
ളാറ്റ് മിന്നെന്നും നീണ്ട വാചകങ്ങൾ
വിണ്ണു വിണ്ണു വായിക്കുണ്ടിരുന്നു. ഇവരുൾ
മൂന്നു ദിവസാക്കാൻ ഒരു ദിവസം
ഒന്നും തോന്തരിയക്കില്ല, കുറിഞ്ഞും അനുഭവിക്കു
വില്ലില്ല. ഒരു പോളുകളിൽ കൂറും മുന്തിരം
കുണ്ഠിയുണ്ടായിരുന്നു.

സാമ്പത്തിക ഉ എല്ലു്-ക്യാപ്പകൾ വിശദം അഭ്യര്ഥിയാണ്. ഒരു ക്ഷേമിയാണ്, നിന്മാക്കിയോളം തെരുവ് വിശദമാക്കിയാൽ സാമ്പത്തിക ഗുണം

മെറ്റലായിരിക്കുന്നു” എന്നും ചാർത്തനു മനസ്സിൽ പറഞ്ഞു. ഇതുന്നാണെന്നും അദ്ദേഹിച്ച ഫാൾ രഹസ്യപട്ടി. വാൻഡൽ ജോൺസും മുൻകാണ്ടി. ബ്രോക്കേജിലേ സാനിലും രെളി യില്ലെക്കാണ്, ഇതും മണ്ണനിബിലും അവ കണിക്കും. അമോൺഡും ഒരുദിവ്യാദിയിൽ അടുവന്നുമായി ലയിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒട്ടവെള്ളു തുണിൽ അപ്പത്യക്ഷമമായും, തകബുദ്ധിയുള്ള ഗോർഡിന ധൂക്കിൽനാശി. ഒരുദിവ്യം തുണ്ണി ഉടൻ, ഓരോ വിവിധ സിനിലും സാർട്ട് ഭൂസു് ലൈബർ ബ്രോക്കേജിലും. ആകുമിനെ നോഡോൾ പാര്ക്കിറിട്ടുന്നില്ലെന്ന ഫർവർ പൂരിപ്പിച്ചാണ് ക്രോസ്റ്റുവോൾഡും രൈറ്റുഫ്രാഡും. ആരോഹാ ശാസ്ത്രിയരിക്കാണിലു് സിംഗിൾ കൊഴി ആകിക്കുന്നു. “ചട്ടട്ടും” ടെട്ടിസും കൂടും. ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാനില്ലെന്നു് ഏറ്റിക്ക കിട്ടിയ സാർട്ടുടുറിയും. എത്ര കെടിയിലാരിക്കുന്ന വാദാട്ടുതുണ്ടുണ്ടുമെന്നു തുള്ളുന്ന ബല്ലു ലേഖാർ വരിഞ്ഞോളി. പരിക്കുറ്റണിയുടു് ഒരു കമ്പിലും കഴിഞ്ഞില്ലെന്നു. എറ്റവും കുതിരുകളും തന്നെടിഞ്ഞു. ഇതിനാബാധിയായിരുന്നുവോ നോന്തിരു പരേ പാട്ടുവെട്ടു്. തലവിറാസം ഉറക്കൊഴിച്ചതിൽനിരുത്തി കണിക താഴെ ഉറഞ്ഞിയ എന്നു വിളിച്ചുണ്ടുവാൻ മുക്കുയും ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുകിൽ പ്രസ്തുക്കണ്ണെടുവാം വാരി വെളിക്കിലാതു കുമ്പാർ, ദൃക്കിൽക്കും മനോജാജ്യം കണ്ടുവരുവാൻ എന്നു പ്രേരണ പ്രേരിച്ചിട്ടു്, ഈ എക്കാമ്പര തീരിൽ എന്നു കൊണ്ടുവരുന്നുകും, “ട്”എന്നും അംഗീകാരിക്കുന്ന എൻഡും തീരിൽ നോഡോൾ

*ശരീര്യാ തൈരേറ്റാ?

സ്കൂള്‌പ്രസ്ത, II-M.A.

ഈ നൃത്യം അനുഭവിച്ചുപായി? എന്നു
പ്രകാശനാലോചനിച്ചിട്ടും കിട്ടിയില്ല.

"കെ ദാഖൽ ചൊല്ലിനിങ്ങ ബന്ധാർ
സംശ്ലേഷണം ശുമിക്കുന്നും ചുംകുട്ടി
നിലവിളിച്ച ബഹുജാത്യാദ്ധ്യാർ പാടി ഒന്ന്
ദുപ്പക്കുന്നും അഞ്ചണായ്ക്കു.."

ദാഖൽക്കു പ്രഭാവം, കൂടിയുടെ വേണ്ട
ദാഖലില്ല. എങ്കിലും പൊതുജനകരിലുണ്ടാണി
മേഖല ഈ മഹിനത്തുകൂടും തന്നെ വാത്രം
വാദില്ലല്ലോ? റിഡ്ഫാർട്ടുടെ വിളിച്ചുപണ്ടി
ക്കുത്തന്നെ. സഹപത്രാധിപത്യനു താഴെ
യിൽ തന്നിക്കമില്ലെന്ന് ചരിതം ചുമതലാക്കുകോ?

"അഞ്ചാംഗിലുണ്ടാണ് നൃത്യ എന്നീങ്കിൾ കിട്ടി
യിട്ടില്ല." യാഥോന്നം സംഭവിക്കാനുമട്ടിൽ
ചരിതം റിഡ്ഫാർട്ടുടെ ക്ഷേമലഭി.

ഓസിയല്ലു എഡിറ്റുപാദ്ധതി. "അതു
കൊടുക്കാം എന്നീക്കാഡേം" എന്നും. സമലഭി
ക്കു ശ്രദ്ധാന്വേഷി ചെയ്യാൻ. കുബാദം
എന്നും പരാിശ്രിതനായില്ലല്ലോ?"

ശംഖംവിട്ടുവരായി. കെ ദാഖൽക്കു
ഡിന കുറഞ്ഞും നൃത്യിക്കില്ലോ ശ്രദ്ധ
മിക്കുണ്ടാണ്! "ചാക്കാക്കാൻ". മനസ്സിനില്ല
വിറ്റു നിരുത്താൻ.

ചുറ്റില്ല. തന്റെ നാന്ദനവാദിക്കില്ല. എന്നു
യഥാർത്ഥ എന്നും വിശ്വാസിക്കാനോയോ? കെ പത്രപ്പു
താഴും വരും വിശ്വാസിക്കാനുള്ള ചാലാ കുറു
ക്കളില്ലോ? അതിലേക്കു കെ പത്രപ്പു താഴും
വായം നിലനിൽക്കുന്നു നിലനിൽക്കുന്നു കാണാക്കുന്നു?

"ഓസിയല്ലു" എഡിറ്റുപാദ്ധതി
ബന്ധിക്കില്ലോ. സകയം എപ്പറ്റി മണിയായി.

സുപ്പരിഹാസനം വിളിച്ചുപണ്ടു. "കെ
മാൻകുചും നൃത്യം ചെയ്യാം. കെന്നാംപേജി
തന്നെ വാരണ്ണം എഡില്ലു എഡിയിനില്ലും കെ
സോം."

ഓസിയല്ലു ക്ഷേമലഭി നൃത്യം ചുറ്റു
പിടിക്കുന്നു എപ്പറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പെട്ട
കൊാരു ദേഹാംകാർ. നശാജാനിലു ഒരു
ലുമുഖ രാജുഡി നാഥാവാഞ്ച്. ദോഡി നൃ

കൊട്ടയ കാലിംഗ അധികാരത്തിനും പാരമ്പര്യത്തിനും ?
ഈ കൗമ്പിസിൽക്കുന്ന ചാർച്ചറുകളുണ്ടോ ?

അമ്പേരുവൻ നാ സ്വപ്നം ആളുണ്ടോ? അപ്പുതിനാക്കര മഹിദുർജ്ജണണാ?

അമ്പേം അന്താണ കാര്യം, അനുഭവാദി
മല്ലെന്നു വോൺകുട്ടിക്കളു നാശം അപേക്ഷാ
നിശ്ചയം; ഏറ്റുംതെപ്പറ്റാം!

"ഈ തീരം മാത്രം കെ വോ തുണ്ട് എന്നേം തുണ്ട് എന്നേം ."

“പണ്ണാമ്പിലെ കാര്യമാണണക്കിൽ വിജയമിക്കേണ്ട ” എന്ന്, പ്രഖ്യാതമാണോ?

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାନ୍ତମାଳାଙ୍କଣାର ଦିନ ଶୁଭ ହେଲାମୁଁ

എത്തായാളും വൈദിക്കുടെ പ്രതിം, മറ്റ് വിവരങ്ങളും ആക്രമപത്രിയിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടി. ഇന്നേവക്കരായ ഭിഷ്ണവപഠനം ചെയ്യുന്നതെന്നാണെന്ന നാളെ തന്റെ പ്രസ്താവിച്ചു. അധികം വിവാഹരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കെട്ടജോപ്പാർ ഫോംഡ് വർദ്ധിപ്പിക്കാം ചെയ്യുത്.

“സാർ വിളിക്കുന്നു.”

പ്രുണ് വന്നപറഞ്ഞു. അതുണ്ടോ അല്ല
മയ്യു്? പത്രാധികാരോ? അതുകൂടം സമർ
പ്രഥിവെച്ചു കാണിക്കേതുന്നു. “സാർ, ഈ കാലാവി
സിൽ റിപ്പോർട്ടർക്കാക്കണ്ണാണ് ജോലി? സൈം
അമ്മതിരണ്ണമുരുട്ടുടെ കണക്കെടുക്കലോ? ദാ,
നോക്കോ! ഈ ചൊറിയ പത്രങ്ങിൽവോലും
കിട്ടിയ നൃസൗ നക്കൾ മിസ്റ്റർചെഫു. ഏതൊ
ഡാലു. നോക്കുന്നതുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. നാളുന്നതു
പത്രമിൽവരും.”

എഡ്യൂറൽ കാമ്പിയുനിവേഴ്സിറ്റീ ഓഫ് ആട്ടി നോക്കി. “ഹിന്ദു അധ്യക്ഷരാം മുത്തപ്പ് യോഗചൈപ്പട്ടഞ്ചാല, സെസിഡൻസ്” എഡ്യൂറൽ കൊട്ടക്കേരളാദാ പാബ്ലിക് ന്യൂസ് റീജിംഗ് പ്രസ്തിഥയക്കാനെന്നാൽ ഒരു വിനോദം?

"ஸ்ர., നൃസു" എഡിറ്റരായ നിലയിൽ
എത് നൃസാം" കൊടുക്കേണ്ടതെന്നു നിശ്ചയ
ഡിക്കോണ്ടതു് താന്മേള്ളു? അധികാരം വെണ്ണമെ
നില്ല. എന്നാലും പത്രയാളംമോതുമ്പാണില്ലം... .

“മീറ്റുർ, നിങ്ങൾക്കു യോഗ്യമാക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ചിത്രീകരിക്കണം. അതുപെ എ വരും. അതിനീ പറുവൽ കിട്ടില്ല”.

வாக்கம் கிடூதை விஷமிடுவோயி. அதற்கூட ஒரு சூழல் முறை என்ற கூட ஆகிறது. இது பொதுமக்களின் நிலைமையாக இருப்பது என்றால் அது தீவிரமாக இருப்பது என்று கூற வேண்டும். அதை விட வேண்டும் என்றால் அது தீவிரமாக இருப்பது என்று கூற வேண்டும். அது தீவிரமாக இருப்பது என்றால் அது தீவிரமாக இருப்பது என்று கூற வேண்டும்.

நடவடிக்கைகளை விடுவதற்காலோ?

...வெள்ளோம்வட்டம். நிதிகளையிழாக
கொண்டு, குப்பூன் குதியான முறையின்றிய
மனை வைக்கவேண்டும். பாரினா ஏழவிலை
கெத்துகியிடுகிறான் பிரையுக்கல். வீடிகளில்
கடங் கொட்டுத்தீர்த்திடுகிறு....

നൃസിദ്ധത്വകളും ഓമർക്കൊട്ടു,
വാരുംഡിപ്പൽ വീടിലേക്കയാത്രയായി.

வெறு காலது ஸ்த மளிமுற்போயி, எட
விழு கைக்குவிழுது கார் கொட்டுது ஓட்டாளி
க்ஷமில் கயவி, சென் கயவிவகையுடே.

“അംഗു കൊണ്ടിമും സാ വീണാ”. മുതൽ
വേദാന്തരച്ചവക.

“ഇലക്ട്രോസിറ്റിയുടെ ബിൽ വന്നി
രണ്ട്.”

“ജൂത്യൻ കോളേജിൽ ഹൈസുക്കോട്ടക്കണ്ണം. നാരേ യാഥോ അവസ്ഥാന്തര തിയുതി”.

പ്രാഥമിക, മുൻസിപൽ

കൗം മിണ്ടിയിലു്. കുരുപ്പു റോസംഫ്രൂന്
ടോമസ് നിന്റീമേഖലയോട് ബന്ധി.

“എന്നിക്കൊന്നും വേണ്”. ഉണ്ടെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ പോയിക്കിട്ടും. കട്ടികളുടെ മുഖം വാടിയോ? അവരായം കൊം കഴിക്കുന്നീലുമുണ്ടും കേടുപെട്ടും വിശ്വസ്യം അകാണ്ടിയുണ്ടാണെന്നും.

“கள்ளி கடிச துறைவதற்கு. ராறு தரிசின்றுமலின்று. கிடக்கூறுகளை கொண்டு காரணமன்றப்பி ஆசூ. “எனமிலு, எனமிலு.” அவர் விடிலு.

കേവിലെല്ലും പാശ്ചാത്യ അഭിരുചിലും
മെയ്യും തത്ത്വങ്ങൾക്കുണ്ട്

“കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും കുറച്ചും...” “കുടികളെത്തുടി ഒർമ്മവേണം”. അവൻ കൂടിക്കുന്നുണ്ട്.

നേർവഴിവിട്ട് നടക്കാത്തു ചെറുപ്പ് നൽകി അനു പാശ്ചാത്യതന്നേതുവന്നു. കൂടു ക്രൈസ്തവിലും പ്രാവാസയിരിക്കുമോ എന്നു ഒന്നും കുടിക്കുക്കും പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.?

“വേണം, വേണം, നിന്നും ഉപദേശമുണ്ട് വേണം”, അന്തിമാത്രയുണ്ട്.

എ അ എ യെ കീലും അ രു യെ കും തു. പ്രുണ്ണ രക്ഷാബന്ധന രാവിലത്തു കണ്ണി. അവൻ കൊണ്ടുവന്ന കവൻ പോട്ടിച്ചു വായിച്ചുമുട്ടു തല കരഞ്ഞിപ്പോകും.

അധികാരം ദുഷ്പര്യാഗമുട്ടുത്തിലുന്ന
കാരണങ്ങൾ തന്ന ഡീപ്രോമോട്ട് (Depromote) ചെയ്തിക്കുന്നു.

ശ്രൂരം കാപ്പിക്കിച്ചുംഡിപ്പോകും.

“ആതാ കാപ്പി കടിക്കാത്തതു?” താഴു
കാക്കിപ്പിച്ചു.

കലാസവർക്കു നീട്ടി.

“താരുപ്പേ പറഞ്ഞില്ലോ? നാജോക്കവും
നടപ്പേ കാണും”

ജീവിക്കാനില്ലന്നുവാക്കു തന്റെയും!

“താരിണി, താൻ രാജിവെ തുംബും”?

“ഒഹു? അവൻ ഒ തു തു തു തു തു തു? “എന്തുവീഴ്തിൽ വല്ല സ്വത്തുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ വിച്ചിലോ? പെന്നമുാതെക്കാല്യം മറ്റുംല്ലോ? ഈ കുട്ടിക്കുളെ കുഴുത്തിലുണ്ടോല്ലോ?” ഒരാറ്റപ്പാസ്തമിലവെള്ളും പറഞ്ഞു.

ആത്മഹത്യചെയ്യാലോ?....വരു; ഒരി കല്യാം താൻ ജീവിക്കുന്നും. അതോടു കൂടി വ്യതിരേക്കുവന്നുമാണോ. നാട്ടിനുപകാരം ചെയ്യുന്നതിനുത്തുവു വീഴ്തിപ്പാപകരിക്കുന്നും.

ദിവസങ്ങൾ കുടം പോയി. കുടുംബം, മന്ത്രം, മുന്തിരം...വീഴ്തിപ്പാപകരും. ഇഷ്ടിചെയ്യുന്ന കുത്തിയിൽനാലോച്ചവിച്ചു. അതോടു മിണ്ടിയിലും. സൗഖ്യത്തുംഞ്ഞാരുംഞ്ഞാരുംപേരും സാമ്പത്തികരാം. അതരും അ വ ട കണ്ടിലും. വന്നവർ തന്ന പരിപരസിച്ചു, മുള്ളവാക്കു പാശ്ചാത്യ. ലോകത്തു നന്നാക്കവാൻ വുംപും പുംവനന്ന വിളിച്ചു...നാം മ ദ വ ട പ സാമ്പിലും.

ഭാര്യ കുറഞ്ഞു. പെന്നമുാർ സംഗ്രഹാവുംപും രോക്കി. കുടികൾ അനേകാദ്യം കുറക്കുത്തു. “താൻ വലുതാവുടു. എല്ലാറിനായും ശരിയാകും.” മുഖവാൻ മുള്ളയവനോടു പറഞ്ഞു. അ തുനെ ദോഹിച്ചു വരും മക്കൾക്ക് പ്രതികാരം!

കൊല്ലും കഴിവെന്തന്നവരും, ഏതൊല്ലും താഴു യായതെന്ന നന്നാക്കാൻ തിന്നുകും കഴിയില്ല. മക്കൾ, അ തുപ്പാപറ്റിയ തെറ്റ് നീറുക പറ്റാൻ കിക്കാട്ടു!

ഓഫീസിലേക്ക് വരിഞ്ഞു പോകുന്നുപാൾ
മരുച്ചു.

കാഴ്വരയിൽ

മുഖ്യമായി സംസ്കാരവും മൊറ്റി
പിടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുയിരുന്നു. സമുദ്രം കൈയ്യു
യാൽ കരഞ്ഞുവരുത്തുവാൻ പ്രയതിച്ചുവരുന്നു.
അതുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നില്ലുള്ളതു നിഴ
വിച്ചുനില്ലെന്ന് നീഡാക്കാൻ പ്രശ്നാശത്തിൽ
പതിനിംശാശ്വരി കൊടുവാൻ കല്പിക്കുന്നു
വിൽക്കുന്നു. നിർവ്വാതിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന

“ക്കുതിരയുണ്ട് സന്തൃപ്തി വരുമ്പിൽ എങ്ങനെയാണ് തലവാച്ചുകിടക്കാം. മുളക്കേന്തു മുക്കേയുണ്ടെന്നും. വണ്ണു പുറിതെന്തുവെങ്ങും. മനോഹരമായ അന്തരീക്ഷത്തെ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നും ചാമ്പകൾ ചാറുമെല്ലാം ഒരു ഓരോക്കുന്നുണ്ടാണ്.”

മയുരമായ വേദതകൾ അയവിറക്കാൻ
മാത്രം താനിന്നുംരില്ലോ. പ്രതിക്രിയകൾ
കൈവെച്ചിരുന്നോള്ളാൻ നിരായരുടെ തിശലിൽ
വിന്നുമില്ലോ താനിന്നീരുന്നോള്ളുന്നോ.

வள்ளையில் கட்டுப்போல் உடுத்திய வரி
தீவுகளிடிக்கும் சுற்றுமாயிமூழிலைத். வடக்
நெடுமில் பூக்கூரை, தலைக்கூரை, கொழுப்பிலைத்
போருக்கூரை வெறுக்கொண்டிருக்கின்றன. ஏதுபோல்
வள்ளை ஜிவிதத்திலிருமாறு ஒத்துமிழுாத
நாயிக்கொண்டன.

അന്താദ്യമായി വീഴ്ത്തിന്തിരിൽക്കൂട്ടി ശ്രദ്ധ
മായോഴ്ക്കന് ആ പ്രയരേയയിൽ അല്ലെന്നു
ചെന്നിരിയ്ക്കുന്ന തന്ത്രാണി. പ്രയരേകില്ലയെന്ന്
തിള്ളുന്ന വാരമുട്ടഞ്ചെളിൽ കയറിയിൽസ് വെ
ള്ള താംഗല്യു് കാലുകൾ മുക്കിയിട്ടപ്പോൾ ഇങ്ങി
ളിതൊന്നി. ഏന്തൊരു കൂദിൽക്കയുണ്ട് വെള്ളം.

മുൻ വിദ്യാര്ഥി ദയവാലെ വിജയമന്മാർക്ക്
വോലെ പൂഴിയുടെ ഭാരകരകളിലൂപം ചൊരണ്ടു
അംഗൾ ഉയർത്താനുന്നില്ലെന്നു. ശിൽഘമായ മര
മാരത്തേന്തോട് കൊച്ചുവുകൾ രുതാംവൈയ്യുന്നതു
സോകിയിരിയുന്നോടു തന്റെ പ്രദയത്തിലെ
വോദനയാക്കണ കൊച്ചുലകളും ലേഡും നൂരുണ്ട്
ഡയന മണ്ണത്തിനുകൾ സാഹാധാനം തുടങ്ങു
വീഴ്ചാൻ തക്കാണ്.

മണ്ണുരൂപിയ കൈച്ചടക്കിക്കൂട്ട് താഴുവര
യിൽ മുച്ചി പോച്ചിച്ചിട്ടുകൊണ്ടാഴക്കന്ന
കാട്ടാറുകൾ, സമതലങ്ങളിൽ പാച്ചപ്പെട്ടവിലേച്ച
പോലുള്ള വയലുകൾ, കാവൽക്കേന്താര
പേപ്പാലെ തലാഫുകളിൽനില്കുന്ന ശൈലുസ് മര
ക്കൾ, നെഞ്ചരലും വഴിക്കേന്താഴകിക്കൊണ്ട്
തണ്ണേക്കെൽത്തന്നെയും പുവനങ്ങൾ, നില്ല
ബുത്തയെ ജോച്ചിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രക്രി
കളിൽ കൂളകൂജനങ്ങൾ, ഇവയെല്ലാം ഒന്തിനെ
ഒരു ദുര കൊച്ചുപ്പുറാത്തിലെ സൂര്യൻകുളത്തു
മയ്യറമാണ്.

ശാരദ്യം സമ്പന്നവുമായ ആ ജീവിതത്തിൽ താൻ കേളിക്കുന്ന താഴും വിഴും തന്നിങ്ങപ രിമിത്തമായിതന്നില്ലോ?... അവ പരിമിതമായി നാണ്ടിട്ടിട്ടും വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് കണ്ണതും അംഗങ്ങൾ വിച്ചുതമായ പല കാര്യങ്ങളും എത്തു വ്യക്തമായിട്ടുണ്ട് കാണ്റയിൽ കളിയാട്ടുന്നതു്.

മനുഷ്യരിൽ പുലരികളിൽ, വൃക്ഷങ്ങൾ മുതൽ വൈയിലിൽ, കൂദാശയുടെ നിലാവെ ദീപാലിൽ മുട്ടകാരകമായുള്ള തന്നെ ജീവിതമെന്തു സൗഖ്യം.

വിച്ഛവിരിയാൻ വിശ്വമമന്നുനോന്നിയ സ്വരൂപം ഇന്ന് കാണ്റകളുടെ താളകളിൽ മാറ്റും അവരുടെ ഉപിരിയുണ്ട്. തന്നിനിട്ടും അവരുടെ ഉപാധി കണ്ടുമുട്ടുമോ?... ആ ചോദ്യ സ്ഥാനം ഉത്തരം കാണാൻ തന്നിക്കൊന്ന് കണ്ടുമുള്ളു.

എത്തു ദുരന്തായിതന്നെങ്കിൽത്തില്ലെന്നും അടുത്തഞ്ചു തോന്തിയുമായിതന്നും, താന്ത്രംവുമായികൂടി ഫൈഫിച്ചു തന്റെ 'ഹാജികോൻ' പോലും തന്നെയിന്നും നിശ്ചയില്ലോ?

ഹാജികോൻ 'പോച്ചിയണ്ടു്', 'പോച്ചിന്റു്', വിച്ചിൽ ധാരാളം ആളുകളുണ്ടു്. തന്നിക്കൊണ്ടു്. താനേകയായതുകാണായിരിക്കും— ഹാജിയുമായി സൗഭ്യപോയതു്.

തന്നിക്കൊന്നും സമ്പന്നമായ ഒരു ജീവിതത്തിന്നും വൈശ്വാസിയായിരിയ്ക്കും ഹാജികോൻ എല്ലാം ഉപക്ഷിച്ചുതു്. പക്ഷെ, അദ്ദേഹാദ്ധ്യം തന്റെ ജീവിതം വേദനയെന്ന അനീക്കണ്ണായും വേക്കു മുഖം ദാശിച്ചുവേണ്ടുവോയുകയാണു്.

തന്നില്ലു് മുഖാലുക്കും ദിവസമല്ലും ഹാജികോൻഡുരും. മുഖം നബ്ദംപൂട്ടുന്നിയവ ഉണ്ടു് താൻ? ഇന്നാലും വേദനയുംവൈശ്വാസിയുള്ള അല്ലെങ്കിലും മാറ്റുമായിതന്നിരിക്കും അനുംഠിക്കും.

കാംബാൻ വിശ്വമാനോന്നും. ഹാജികോൻ ബി. എസ്.സി.കു് പെറ്റനലിയറിൽ പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിയുംബാൻ കെ ദിവസം താൻ കേരളത്തു് കെ മുട്ടപ്പോക്കുതിൽ പരിക്കപ്പറ്റിയ താണു്. കാ: കൊണ്ടുവന്നാദ്ധ്യാർ തന്നെന്നിൽ കൂടിച്ചു ഹാജികോൻ...

എന്നിട്ടു് ഹോസ്പിറ്റലിൽ അവനുംവേണ്ടി മനുഷ്യപോച്ചി എത്തുവിവസം ഉറക്കാ

ശിച്ചു. വിഞ്ഞും തന്നെത്തന്നു അവനു കാഴ്ച വെച്ചു കുറ താൻ ഹാജികോനു അറിയി കൂടില്ലോ?...

തന്മിച്ചു ജീവിച്ചു ഒള്ള കട്ടബേണ്ടി വേർപ്പിരിയുമെന്നു് ഏകമല്ലും പ്രതിക്ഷിച്ചില്ലെന്നു. പക്ഷെ ജനങ്ങളുണ്ടെന്നു് വിളിപ്പി അതു തുക്കാനാവാണു പ്രശ്നാഭന്നുണ്ട്. ആ പഴയ ഗൗമം കൈകാൻ; പരിചയമുള്ള ദുഃഖങ്ങൾ കാണാൻ മനസ്യം വിഞ്ഞും ആറുവരിയ്ക്കുന്നു.

തന്നീറ പരിത്വാം സാതിനാലുകൾച്ചു. പർബ്ബന്തമുള്ള സാന്തുഷ്ടിനാഡേഡിം അച്ചുനാമാറും അവസ്യപ്പെട്ടു. അതും പ്രതിക്ഷിപ്പിച്ചാണു കെ പുലരിയിൽ മാറ്റവും കിട്ടി.

യാത്രയുള്ള ആരംഭം കിട്ടിച്ചു. പക്ഷെ, ഹാജികോനു താനോ, കട്ടംബാന്തരങ്ങളോ അതിരിച്ചില്ലെന്നു... അവസാനത്തെ വൈക്കമനും ഒന്നു കണാൻവേണ്ടിമാറ്റും. ഹോസ്പിറ്റലിൽ പോയി.

അന്നനു കാര്യങ്ങളുപറ്റി സംസാരിച്ചു. ഹാജികോന്റെ സംസാരത്തിൽനിന്നും തന്നീ കൈകാം അനു കമ്പ്പുംബായില്ലെന്നു. തിരിച്ചുവരാൻ തുളി സമയമെച്ചുത്തേപ്പാർ മനസ്സുംബായും വേർപ്പാണെന്നു താപ്പിപ്പിരുക്കൽ മിച്ചിനിർക്കണ്ണം ലായി മുപ്പോക്കാളും തുണ്ടി. "ഹാജി മാനെ നാലു രാവിലെ നഞ്ചൽ നാട്ടിൽ പോരുകയാണു്. അച്ചുകു....."

പിന്നീടൊന്നും പറഞ്ഞില്ലെന്നും എല്ലാം മനസ്സിലായും ഹാജി തന്നു ശരീരക്കുള്ളനായി യാത്രയെന്നു.

കലാഞ്ഞിയും കമ്പ്പുംബുളി പോകുന്നും അഞ്ഞുനു വാക്കുകൾ കാർക്കുകയായിരുന്നു. "പോകിന്നും നാം 'ദിനംഗി'നെ കാണുമായി മിയ്ക്കും. അവൻ പ്രത്യേകം എഴുതിയിട്ടുണ്ടു് നിന്നൊക്കാണാണമെന്നു്."

തിച്ചുയാണും, അതുതന്നു. തന്റെ മരണം അവരും വിച്ചിൽവെച്ചായിരിയ്ക്കും. അച്ചുന്തേ മരമകൾ... അവിനെയാണു് തന്റെ ജയിൽ...

വിച്ചിലെഞ്ചിയില്ലപ്പാർ പറ്റണ്ണിയ ശൈലിലുള്ള അഞ്ഞുന്നും അച്ചുന്നും സംസാരണിൽനിന്നും തനിക്കെതുമനസ്സിലായില്ല!

മുറിക്കിൾച്ചെന്ന കരം സഹയം കരണ്ടു. ഷാജിയുടെ നീണ്ടവേദനമുതി. കാലത്ത് പൊദ്ദുട്ടു തനിക്ക് ഈ ലോകത്തിലോന്നു. അവരേഷിച്ചിട്ടില്ലെന്നു” എന്നീ.

പിന്നീട് നാളിലെത്തി. പരിചയത്തിനു വേണിയുള്ള ജനപ്രധാനങ്ങളുടെ നടപി ലേഡ് സ്വയം ആനയിക്കുപ്പ്. എന്നും തന്നെന്നെന്നയുമ്പിച്ച് എത്ര യെഴു തുക കൾ ഷാജിക്കുയും. പേരനയിൽക്കെതിൻ തന്റെ കൂപ്പുനിരതു കുക്കിപ്പായി. വിട്ടിൾക്കിണം വരുന്ന എഴുതിലെല്ലാം ഷാജിയുടെ സുഖവി വരു കണ്ടു. പക്ഷെ തെക്കുപും അവൻ തന്നീ കുമുട്ടിയില്ല. സ്വയം മരക്കുപ്പുവാനായി ഒരു...

താന്ത്ര കേണ്ടപെക്കിച്ചു. തന്റെ അക്കു സമ്മഖം തന്റെ സ്നേഹഭന്നിൽ മാറ്റും എന്തീ നിരു വെറുപ്പുകാണുണ്ടു്. മരാറാത്തവനു വേണി തന്റെ സ്നേഹഭന്നു ഷാജിയിൽനിന്നു നേരിയെടുക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നു് എത്രത്തവണ പറഞ്ഞതാണു്.... ഇന്നും പറയുന്നു... പക്ഷെ അഞ്ചിനെ അവസാനം താൻ മരിക്കും... തന്റെ ജയിലിൽവരുചു്...അക്കുന്തേയും അഫ്ഫുക്കും ആഗ്രഹം സാധിയും...പാഠം....?

അടുത്തനിന്നുള്ള പെരപെര ശ്രേം തന്നെ ചിന്തയിൽനിന്നും ഉണ്ടാക്കി. ഓ! ഉണ്ടാക്കിയ ലുഡക്കളിൽകൂടി അമ്മതനു തിരഞ്ഞെ പരിക്കയാണു്. രാത്രിയുടെ തിരുപ്പിലെ ലുണ്ണാ പരിക്കയാണു്. അങ്ങു് മലയുകളിൽനിന്നു് പുല്ലുകൾ മധുരമനോഹരമെന്നും പുണ്ണി എച്ചു.

അഫ്ഫുക്കും കുടു വേഗം പോന്നു. ഒരു പേക്കം പരപ്പുകും കൊം ഉരിയാണിയില്ല. ചാറു ചെറിക്കുട്ടുകൾ പുകാരും നബിയിലിന്നുനെ പ്രതി ബിംബിച്ചുകണ്ടുപോകും, ശരത് കാല ചാറുകു പുല്ലുകൾ പുകാരുളുള്ള ശൈത്യംപും കല്പിക്കുന്നു ചാർഖി ശാമ്പുകും അന്തർന്നാട്ടു നീലിൽ അപ്പുഴം കളിയാടുകയായിരുന്നു.

ചലച്ചിത്രഗാനങ്ങൾ കഴി എന്ന ദുപ്പാർഹ സേരു ഉണ്ടാൻ തയ്യാറാറുള്ളു. അഫ്ഫുക്കും സാന്നിധ്യം അതിനു മാറ്റുകൂടി. പക്ഷെ ഉന്നമം, അതാരം ചൊദ്യചിന്തമായിരുന്നു. ഇന്ത്യിൽകൂടി പുറത്തെല്ലാഞ്ചാക്കി. നീഡാക്കാഞ്ചിൽ വെള്ളിപ്പുട്ടു പറയ്ക്കുകും ചാറുകു കാട്ടു എത്ര കഴുത്തുകയേറിയതാണു്.

ഷാജിയും താങ്കു എത്രയെത്ര ചാലുക്കുന്നും കണ്ണു പരപ്പുരും മനോഹരിന്താണു്. ഇന്നും? ഓ, ഷാജി! നീഈൻറെ അഭാവത്തിൽ നോന്നിനു് പ്രഭാതരഘീകൾ കാണാറില്ല. നീഡാക്കാഞ്ചിൽ പാതിരാച്ചുപുൻ വെള്ളിപ്പുട്ടു പറയ്ക്കുമ്പോൾ നീവുതിയുടെ ലോകത്തിലേക്കും തുടക്കിച്ചുല്ലാറില്ല. വാസനയുമുള്ള തുമി ആടു മനോദ്വൈത്തിൽ സൗന്ദര്യം സൂരണയിൽ മാറ്റും കളിയാടുന്ന നീഡായിത്തിന്നിരിക്കുന്നു.

എരുപ്പാശാണു് ഉന്നതിയതെനു് എന്നിൽ റിഞ്ചുകുടാ. ഉണ്ണാംനോക്കിയുപ്പാർ അഹം തുണ്ട് പരിഞ്ഞിച്ചു്” നീലുന്ന. കുളിലോരുക്കലാനും.

നോന്നാണിച്ചുന്നതു വാങ്ങി. വായിച്ചു നോക്കി—“ഷാജി, സീരിയസ്, റൂഡർ” ഇന്നാ ഡൈറ്റ് ലി റിഞ്ഞ് ബീനാ.”

അ ചു നെ വി. നോന്ന ചു തീ കു രണ്ടു....

യുസുചെയ്യുന്നണു്. മോളു് കരയാനു,

കാർ ഷൈല്പിക്കിനിനിനിക്കിയുപ്പാർ താന്തികിൽ കയറി. തെത്തുള്ള വെള്ളത്തിനുവേണ്ടി ഓഫീസുന്ന വോഴാവലിനെപ്പാലു ഷാജി മോനു കൈ നോക്കകാണാൻ നോന്നാഗ്രഹിച്ചു....

അപ്പുനമന്ത്രം കയറിയതാമസം കാർ പുരുപ്പുട്ടു. എക്കില്ലും തനിക്കു് നീഡാനും വിട്ടുപോയി...

വയലുകളും, പുഴകളും, കാടും, മലയും താഴ്‌വരകളും ചിയിട്ട് പിറ്റേഡിവസം രാവാ ലെ സുരഭിപസുവരമായ ഒരു താഴ്‌വരയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മനികാളിക്കും മുറ്റുകാർ നീഡാക്കി.

നോക്കു അക്കന്നുകൊടി... ഭൂതമുട്ടു മുടുക്കിൽക്കൂടി തിരക്കിയും അ മുറിയിലേക്ക് തേണ്ടിൽ ചെന്നു.

മനധ്യാന പിണ്ണേ. കാലുകൾ വിരുചു മനോഹരമായലുകൾഒഴു വിരീഴ്പിൽ മുറുവയ്ക്കു രഥാലംവരണാംചെയ്യുപ്പുട്ടു ഓ ശേരിം നോന്നാക്കി.

ഷാജിയുടെ അമ്മ തന്നേളെ കെട്ടിപ്പിച്ചു കരഞ്ഞേ. അ സി ലീ നിന്റോരു കണ്ണ രം വ്യക്തമായി . “മോളേ...ഹോയ്”എൻ...”

താനാ രൈറ്റേഴ്സിലേക്ക് വിശ്വ. നിശ്ചി വാദഭാവം എ കാലുകളിൽ ദൃശ്യമിച്ച് ഉം ഒക്കെക്കരണ്ഞേ.

താൻ ദ്രുതപാട്ടം നോക്കി. ഷാജിയെ വിടു ? ഇന്നേളും പരിഞ്ഞുപോയിരിയ്ക്കുന്നു. എന്നൊരു നിശ്ചേരുത. താൻ വെളീ തിലിനോക്കി. തെ കു ഭാഗ തു യ സു നിലുന്നു.-താനിയും ഷാജിയും എറ്റവും പരിപ്രീതിക്കു ഉം-എ മാടകളുടെ താഴ് വര വിലോ യും നോക്കി...

അതാ !...ഷാജിമോൾ തന്ന മാടിവിളി കുടം. കുളിസ്കിടക്കുന്ന എ ചെങ്ങലി മുട്ടാർത്തില്ലട്ടുനേയ്ക്കു് താനോക്കി. ഷാജി മോൾ അന്ത്യവിന്റുമുകാളുന്നു. എ മണ്ണതു പാതയിൽ ദുകളിൽ തലയിച്ചു കരഞ്ഞേ.

അന്നുവദത്തിലീനിനും ഭലക്കുപിളിൽ നീട്ടിയ ചരിത്രത്തിലോട്ടിനിനിതന പവിച്ച മല്ലിയുടെ വാഡാത്ത ദിനത്തുനോക്കി ജീവി തത്തിനേൻ്റെ നീക്കിംബങ്ങൾ അടഞ്ഞിവിഴ്ത്തിയ ഷാജിമോൾ താനോരന്തിരുംബന്തുടക്കിയുണ്ട്. സാംഘരാനും എഴുന്നേറു...

അങ്ങു...എൻഡീ ബീനാ, നീ എന്നാണീ ചെയ്യുന്നതു്. അമ്മയുടെ തലമുടിക്കു നിന്ന്...

താനാകെ തളസ്തിക്കുമെന്നു. താൻ കണ്ണതു് സ്വപ്നമാണോ ? എ ദീക്കരസപ്പെട്ടിനേൻ്റെ കരിനിചല്ലകൾ മുഴവൻ മുകളുമാറ്റാൻവേണ്ടി അമ്മയോരല്ലോ പറഞ്ഞേ.

തെ മകനുവണ്ണി ദാഹിച്ച അവകാഡോക്കായിരുന്നു ഓരോ കുലീനസ്ത്രീയായ അവർ തന്നെ കാമന്ത്ര്യത്തിനെ മാറ്റിനാണെന്നീ. മഹ്രാത വണ്ണ തനിനേൻ്റെ തുകക്കും വണ്ണാഡിവേണ്ടിയുള്ള ജീഹാബീനും അനാശിച്ചിരിഞ്ഞെങ്കിൽ തന്നു് ചുലാജ്ഞാം തനിക്കു മനസ്സിലായ താണു്.

കുല തന്ത്ര ഫ നേ റാഡോ മും റാഡാനു കുണിംഗോന്നീ. അമ്മയെ വേദനിപ്പിച്ചു വിഖ്യമര്യും തന്റെ സ്വപ്നത്രൂം ക്രൈപ്റ്റോലുവും തന്നെ ധനാദ്ധനങ്ങളാക്കി.

അമ്മയുടെ മുഖം കണ്ണക്കിലെയിക്കം റിംഗ് മണ്ണു വിളിച്ചുപാഞ്ഞേ. കുണിച്ചുവര യായ തന്നെക്കണ്ണപ്പും പുത്രകാലജീവി തന്ത്രങ്ങാംതിട്ടുണ്ടാവോലു അവർ മുഖം തിരിച്ചുകൂട്ടു.

അന്നുവെ പ്രഭാതകിരണ്ണങ്ങൾക്കു് ഉണ്ടായാശ്വരത കുടഞ്ഞാറും പീടിലെന്നു കുന്നു മാറ്റുന്നും കാണുന്നു.

അമ്മയുടെ നിർബ്ബന്ധ പ്രകാരമെന്ന പോലെ അ കൂപ്പിൽ ഒരോഽരു ലിംഗവുംതി. എക്കുദോ, പത്രമണിശാടകളും അന്തു മുഖേ ദൈ കൊച്ചുതാഴുവരയിൽ താമസിക്കുന്ന ഷാജി മോൾനമ്മാണു പുരിച്ചു.

തെ ആവന്ന വരപോലു മണ്ണനിന്നു റാബിമ്മല്ലുടി കാം അകന്നകണ്ണ പോകുന്നതു നോക്കിനിന്നും പുത്രതിലുന്ന മാവിൽ റിഹലിൽഉടുക്കാണുംതിക്കുന്ന പുകയിലുകളും പഞ്ചമം തന്നെ മനസ്സിലെ എന്നോ ഒരോ മുഖുടെ താളുകൾ മരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു.

* വിശ്വാസങ്ങൾ

എ. പി. നാരായണൻ, I.B.Sc.

കൂട്ടിൽ തോന്തരിലുടെ വെദ്ദേക്കരൻ കോട്ട യിലേക്ക് നടക്കുമ്പോൾ വല്ലേട്ടുനടക്കിച്ചു യിന്നു ഉള്ളിയുടെ ചീതു മുഴവൻ.

ക്ലീമിയുന്ന, കുറവികളെ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുന്ന തലമുടി..... മുർത്തു മുക്കിനതാഴെ കൂട്ടിച്ചു വെള്ളതു നോമ്പുൾ..... കവി കൂലിലേക്കിംബാറിനില്ലുന്ന വിത്രുളി.....

ഒരു വലിയ പവർകാർഷി കോളേജുകൾക്കും!

ഉള്ളിയു കേൾക്കണം മുപ്പുതടക പുരാണമാണ്. പട്ടണത്തിലെ കോളേജിലെ വഞ്ചമാനങ്ങൾ പൊണ്ടിപ്പും തൊണ്ടലുംവെച്ചു് വിന്റിക്കുമ്പോൾ വിട്ടുന്ന ക്ലീകളോടെ കേട്ടിരിക്കാൻ വല്ലുണ്ടോള്ളും. മിനിക്കുടിയെയും പോലെ ഉള്ളിത്തു വിസ്തിയോന്നമല്ല.

ഉള്ളിയും വല്താക്കട്ടു. വല്ലേട്ടുനടക്കാളും കേമനാക്കം (വല്ലേട്ടു കുട്ടിനും സൗഖ്യമാണ് ഭൂംഭൂം) പ്രക്ഷേപണം തീർജ്ജും, വല്ലേട്ടുനട്ടും ലുഡ്രുന്നുനു നിന്നിരിപ്പില്ല.

എത്തോള്ളയാ വല്ലേട്ടു പറയുന്നതു്! ലുഡ്രുരും ലുഡ്രാഗ്രു! നല്ല കാര്യായി. പിന്നെ എറാ ഉള്ളതു്?

ഈശ്വരനും സകലുംഗ്രു! കൂപ്പം വിവരമില്ല വല്ലേട്ടും കൂടം. കോളേജിലുണ്ടു പാഠിക്കുന്നതു്! പംബു് അധികമായതിനിടു ലക്ഷണമാണ് കാണുന്നതു്.

മുത്തുള്ളി പഠിപ്പേണ്ടു ലുഡ്രുരും എന്നു്. വല്ലേട്ടുനടക്കാളും വിവരം മുത്തുള്ളിയും. പോരെങ്കിൽ വയസ്സുമിന്തിരിയായില്ല?

മുക്കിനേലു് വാലില്ലാത്ത ക്ലീട്ടുംവെച്ചു നാലിന്തു കാലും നീട്ടിക്കിടന്നു് മുത്തുള്ളിരാമായണും നീട്ടിവലിച്ചു വായിക്കുന്നതു് കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? കേട്ടിടനു് നേരംപോകുന്നതറിയില്ല. അവരുടെ രാമായണാം കൈ വായിച്ചാൽ സുകൃതം കിട്ടുംഗ്രു!

ഈശ്വരനു നീനിക്കുന്നവർക്കുണ്ടിനെ സുകൃതം കിട്ടും? ലുഡ്രുരുനു നീനിച്ചാൽ സുകൃതം കിട്ടില്ല. അതു പാപമാണ്. വല്ലേട്ടും ലുഡ്രുരുനു നീനിച്ചില്ലോ?

അദ്ദോ വല്ലുട്ടു നടക്കത്തിലേ പോകു. നടക്കമെന്ന പേര് കെൽക്കുന്നോൻ്തന്നു പേരിയാണ്. നടക്കാനുക്കരിച്ചു് മുത്തുള്ളി ക്കുന്നോൻ്തു കാരോ രോമരും ഏഴുന്നോന്തുനില്ലോ. അവസാനം സഹിക്കെടു” എന്നും;

“മതി മുത്തുള്ളി, റൂ് പോട്ടുവുണ്ണു....”

“ഈറു കുട്ടി എന്തിനു പേരിക്കുണ്ണു. ഉള്ളി സ്വർഘത്തിലേ പോകു. ഈ റൂരു വി ഹാരു ഉള്ളു ക്കൊക്കു സ്വർഘത്തിലേ പോകു....”

മുത്തുള്ളിയുടെ വാക്കുകൾ കെൽക്കുന്നോൻ്തു മനസ്സിലുംഡായിരും പുന്നിരിക്കുന്നിച്ചുവെച്ചു മുത്തു പോലെ.

ഓഗ്യോ ഉള്ളി നടക്കത്തിലു് പോരുണ്ണു. തരിക്കാരാറുന്നു ദേവേന്നുന്നു അൻഡക്കാരു് വിമാനത്തിലു് വരും, സ്വർഘത്തിലേക്കു് മാലാ തിട്ട കൊണ്ടുപോകാൻ! — റാത്രു്! എന്നു പേരം മതിച്ചാൽ മതിയാക്കിതന്നു!

എന്നാൽ കണക്കുചെയ്യാതെ ചെല്ലുന്നതിനു് പിംബാരടിമാസ്യുടുടെ ദ്വാരാള്ളപ്പാശം വാങ്ങാതെ കഴിക്കാമായിരുന്നു. നടക്കത്തിലേക്കു് കല്യംനീട്ടിയിരിക്കുന്ന വല്ലുട്ടു, ദേവേന്നുന്നു സദ്ധ്യിലിതനു് അഞ്ചുംബിലും സലാം കൊട്ടക്കാമായിരുന്നു...!

ഇന്നുവെ തകർത്തു മഴപെട്ടുകുക്കാണും വഴിയിൽ വഴക്കലുണ്ട്. സുക്ഷിച്ചു നെന്നീ ചല്ലകിൽ വീഴും. കണ്ണതിക്കിണ്ണി മുട്ടും. നിവേദ്യം ആറ്റും തച്ചിച്ചിരും. വേദ്യക്കരംു് നിവേദിക്കലും മുട്ടും. പിന്നുമെന്തു കുമാ പാഠായാൽ കിക്കുന്നതു ദേം....!

“കീ...കീർ...കീ...കീർ....”

എന്നാണതു്? അഭിചൃതളിക്കാതി കണ്ണാ ക്കൊള്ളി പാശ്രദ്ധയുടെ ശ്രദ്ധമാണും അതു്?

മയിലാട്ടംകുന്നിന്റു തെറുകയിൽ ആകാശങ്ങളിനില്ലെന്ന മരുക്കണ്ട്. അതിന്റു തുണ്ടുകളിലാണുംതു ഇഷ്ടിന്റു താമസം.

കുട്ടാച്ചുവെച്ചുനീമാണുവന്നു് തന്നീ നൃസിംഹാരി!

എല്ലാം കിണ്ണതിക്കാളിപ്പംണ്ണുതന്നു. എല്ലാ മാസവും ഒരു ഫുത്തുക ദിവസം ആ പക്ഷി വന്നു് കാരോ സ്കീഫോട്ടു് ‘ചുംതുപ്പാകാൻ’ പായുമാരു! മുന്നാഡിവസം ആ പക്ഷിവന്നു് അകത്തുകയറാൻ പായുന്നതുവരെ മറ്റൊരു വർക്ക തൊട്ടാൻ പാബിലു!

എല്ലുണ്ണയുന്നും ദില്ലുവിശ്രൂഷം മണ്ണുള്ള വല്ലുട്ടുപ്പാളുടെ ശരീരത്തിൽ പറ്റിഉം നീണ്ണാരണ്ണാരു്. പക്ഷെ ദ്രവന പക്ഷിവന്നു ചുംതുപ്പാകാൻ പാശ്രദ്ധയിൽനിന്നു മുന്നാഡിവസം മുത്തുള്ളിയുന്നും മിനിക്കുട്ടിയുന്നുംതുണ്ടു് ചുണ്ണിക്കിടക്കം.

അദ്ദോശാക്ക വെള്ളിച്ചു് കയറാൻ വരുക്കേ അംഗുഡു ഒരു മുലയിൽ കീറപ്പായ ഡീൽ കിടന്നാരണ്ണനു ഓഗ്യാളും അനുകൂലാണു്.

അമ്മയോട്ടു് വല്ലുമ്പുയോട്ടു് എല്ലാ പക്ഷിവന്നു് ‘ചുംതുപ്പാകാൻ’ പായും. മുത്തുള്ളിയോട്ടു് ചുംതുപ്പാകാൻ പാശ്രദ്ധയിലും മുത്തുള്ളിയെ ദ്രവന പക്ഷിയു് പോടിയാണെരു!

പക്ഷെ വല്ലുട്ടു് മുത്തുള്ളിയെ പേരിലുണ്ടു്. മുത്തുള്ളിയുടെ കാതിലെ പൊൻചിറിടുകൾ പാശ്രദ്ധൻ കൂടിയാക്കം;

“നൃവാഞ്ചര കൂള മുള്ളും വന്നുവാ?”

അദ്ദോൾ വേഷ്യത്തോടെ വല്ലുട്ടുണ്ണി പിന്നാലെ കയ്യും പരത്തും, കൂതിക്കും അണിയും നോട്ടും മുത്തുള്ളിയെ കാണ്ണുന്നോൾ കുമ്പം ദ്വാരാ ചീരിക്കാതിരിക്കാൻ പറ്റാറില്ല. ‘കുട്ടിക്കരണു്’നെന്നും വല്ലുട്ടു് മുത്തുള്ളിയും ഓമനമുണ്ടാർ!

വീണ്ടു്—

“കീ...കീർ... കീ...കീർ....”

ശ്രദ്ധിച്ചു്. എവിജെനിന്നും ശ്രദ്ധ കേർക്കുന്നതു്? ഇരീബാറി മര കൈ ചുംപിൽ നീണ്ണാരണ്ണാ? അണ്ണാ, അച്ചുവരുതെ കൈക്കത്തിൽ നീണ്ണാ?

ഈ പരു ചുവന്ന പക്ഷിയെക്കൊടിപ്പ്. കണ്ണാൽ കല്ലുവിലത്ത് കൊല്ലുണ്ട്. ദുഷ്ടിലുണ്ടോ എന്നും ചുറ്റുമുഖം പോകാൻ പാശാട്ട് അവനെയുള്ളതാണ്?

ബോംബേയിലെവാസം ചുവന്ന പക്ഷി ഇല്ലന്നല്ലെങ്കിലും ചെറിയശാഖകൾ മകൾ ബാബു പാശത്തു? അമ്മായിയോടും അടുത്തവീഴിലെ താഴീക്കാരന്മായ സിംഗിൾസർ ഭാര്യയോടും ചുവന്ന പക്ഷി ഇതു വരെ ചുറ്റുമുഖം പാശാട്ടിപ്പിലുണ്ടു!

ഇപ്പോൾ ഒപ്പുമെ പിടെ? കേൾക്കുണ്ടോ!

ചുവന്ന പക്ഷിയെ വക്കവയന്തിയിരുന്നു കിൽ അമ്മയും വല്ലുഡോഫാർക്കേമാണോ. ചുറ്റുമുഖം പോകേണ്ടി വരിപ്പ്. ഏന്തും വല്ലുഡോഫാർക്കേ ഉടീകൂടുടെ കീടനാരഞ്ഞകയും ചെയ്യും.

ഹ... ഓർമ്മതിപ്പ്. വരുന്ന മെടപ്പുടലിനു് വല്ലുഡോഫാർക്കേ വേളിയല്ലെ. മദ്രാസിലോരു വലിയ ഡോക്ടറാണോ” വെളീ കഴിക്കുന്നതു?

കിഴക്കിനിയുടെ പിൻവരുത്തു് തുറന്ന നെടുപ്പും ഉയരും. അവിടെ രാമസ്വാമിയും കുറിപ്പിന്നാരും കീടനു പരക്കാംപായും. രാമസ്വാമി ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏതിനും പ്രത്യേകമാരു സ്വാഭാവം. മുപ്പുതുടെ പാലകപ്രമാണം പ്രസി ഡാമാണോ.

വക്കെന്നിയിൽ നിവപരവുകയും നിലവി ഇക്കിണ്ണും മുമ്പിൽ കയ്യിൽ വാൽക്കുള്ളാടിയു മാറി മുടിപ്പുതച്ചിരിക്കുന്ന വല്ലുഡോഫാർക്കേ പിറ്റും മനസ്സിൽ കണ്ട്.

വേളികഴിഞ്ഞാൽ വല്ലുഡോഫാർക്കേ ഫുട്ടുടുടെ മദ്രാസിലേക്കു പോകി. അവിടെയും ഉപദ്രവിക്കാൻ ചുവന്ന പക്ഷിയുണ്ടോ?

ആക്കരിയാം?

കനതെ കല്ലുടയും, കട്ടിയുള്ള മിശ്രയുള്ള ഡോക്ടറും ഇപ്പുംപുട്ടു. വല്ലുഡുനും അടുത്ത കൊല്ലും മെഡിക്കൽകോളേജിൽ ദോക്കുമെന്നും വിബിളുക്കുന്നതു. കണ്ണപിയാണോ....

ആദ്യം ഇരുപ്പേരുണ്ട് അന്നറുച്ചും പണ്ണും. അതിനു് ഇരുപ്പേരുന്നു ഇണ്ണിനെ നിന്തിച്ചും

ചെറുപ്പു? അതുടെ ഉപദേശിച്ചുനോക്കാണോ. വിശിഷ്ടങ്ങൾ രാവണനെ ഉപദേശിച്ചുമാതിരി. പക്ഷെ ഇരുപ്പേരുകൾ കാര്യം പരയാൻ തുടങ്ങു സോൾ കളിയാക്കാൻ തുന്നും. ‘വിന്നാക്കാലെ വിപരിതവ്യഘടനാശംപ്പോലെ പ്രഥമം(വയസ്സ് പത്രകഴിഞ്ഞുയുള്ള വൈകിലും ഉള്ളിലും) പ്രമാണങ്ങളും കടകളുമൊക്കെ കൊണ്ട് അരിയാം കൂടു! കൈകെ മുത്തുപ്പു? പാഠപ്പിച്ചുതന്നതാം...’

‘ഹനിച്ചുഡ്വി* ആയതിനുശേഷം പേട്ടു കൊടു’ നിജവാടിക്കാറും ഉള്ളിയാണോ. അതിനും വല്ലുഡുകൾ കളിയാക്കം അപ്പോഴാക്കുകയും തുരുത്തുകരിശേ’ ഒരു ക്രാനുവെച്ചുകൊടുക്കാൻ തോന്തം, ചെയ്യാറില്ലെന്ന മാത്രം!

ചെറുപ്പാലോ,

ഇന്നേഡ്വി കീടും നല്ലോണോ. അച്ചും ജല്ലിയുടെ അടുത്തുചെവന്നാൽ അന്ത്യായം തന്ത്രി പോകും. അച്ചും വല്ലുഡുകൾ കുമാപംചിലും, കിരാവേച്ചുവാരും വൈച്ചുട്ടാണോ? ഏന്തും ഉള്ളിം വെയ്ക്കും മീരു!

ജീതപ്പുറിയാണോ” ഉള്ളിയുടെ വക്കിലും. (പിലപ്പോ മുത്തപ്പോം തെററും. മുത്തപ്പുറിയുടെ പ്രളിച്ച ചിന്ത ഒരു നിമിഷംപാലും കേടുന്ന ക്ലാവിലും!)

“അക്ക പഴക്കമപകളും പുരാജാം പാംബരു കൊടുത്തു് ഉള്ളിനെ വഹിക്കാം....”

—മുത്തപ്പുറിയെക്കാറിച്ചുള്ള അച്ചുംനു പരാതിയാണുതു്. എന്നും വഹിക്കായിട്ടുണ്ടോ? നന്നായിട്ടുള്ള അഡ്ലു? കണ്ണപ്പോൾ, വല്ലുഡുകൾ തലക്കിരിഞ്ഞു് നടക്കുന്നതു്-ഇരുപ്പരവി പാരം കൂടും ഇല്ലാതെ!

ഉള്ളി അഞ്ചിനൈയാനമാവിലും. വല്ലുഡുനുംപോലെ പുണ്ണവലിക്കു നടക്കിലും, മുജു്-സന്ധ്യാവസ്ഥനോ, ജവോം, തേവാരോം ഒക്കെ നടത്തും. ഗായത്രിമഞ്ചുംടി വല്ലുഡുകൾ മാനനത്തണ്ണിഞ്ഞു!

മുമ്പിലേക്കു വീണ്ടുടെക്കുന്ന തലകുടിയിച്ചു കുഞ്ഞി അസ്പാസ്യമുഖംഡാക്കി. തലകുടി വല്ലും

* നൃപതിമാരുടെ ഇടയിലും പുന്നവിട്ടും കർമ്മം കഴിഞ്ഞ തന്ത്രിമാരുടെ.

നിണ്ടുന്നീയിരിക്കും. സത്താവ തണ്ണ നം*
കഴിക്കും ശുനിയും രണ്ടുഥാസം ചേണ്ടും. അ
ദ്ദേശ്യങ്ങൾ തലമുടി കഴുതുറം നിണ്ടുകൂടി
ഞാറിരിക്കും.

പിന്നെ ഉള്ളിയ്യും, ഉള്ളിനന്പുതിരി
യാണ്. കൂദാജിനവും* വാളുക്കൊണ്ടുമായി
പിന്നെ ചാറിനക്കണ്ണും. മുഖ്യതന്നെമുട്ടുകൊം.
അദ്ദുഃപ്രിയനു വലേധ്യൻ “ഹീപ്പി”നു വിളി
ക്കില്ലും.

നന്നാത്ത കവുങ്ങിൻ തന്നോളിൽ വിഞ്ഞ
കീടക്കുന്ന അടയുക്കളും, ഏരണ്ടാറിച്ചുവരുന്നു
കൊഴിഞ്ഞുവരുണ്ടും എന്നും ഒന്നും ഉള്ളിക
ണില്ലും. ഉള്ളിക്കിനു* വലേധ്യുകൾനു ലോകമുണ്ടാ
യിരുന്നു.

വേദുക്കരൻ കോട്ടയുടെ കരിക്കല്ലപ്പെട്ടു
കളിൽ ചബിട്ടിയുള്ളാൻമാറ്റുമെ ഉള്ളി ഉണ്ട്
നൂളുള്ള. നിവേദ്യഭൂമാരു* ഉഞ്ചുപുരയുടെ തില്ലു
യിൽവെച്ചു* കിണ്ടിയുമെടുത്തു* റാംക്കവശത്തെ
കുടിക്കിണ്ടാണുദിനേതക്കു* നടന്നു.

എ വിശ്വഫ്രു*! നിവേദ്യം അഡിന്തു
ഇല്ലതുചുഡാ വല്ലതു കഴിയുണ്ടനാലു! നിവേ
ദ്യഭൂമാരു* തിരാമുട്ടു. അതു് മിനാശട്ടിയു
പാല്ലുായിട്ടുള്ളതാണു*. മുള്ളുമായിരാതുടെ ദേ
ക്കാണ്ടു് കൂട്ടു കിട്ടിയാലുമായി. അതിനും
വേണും കൈമുള്ളിയും കുപാർശയുമെല്ലാം.

വേണും നിവേദിച്ചു മടങ്ങാം. അദ്ദു
ഫേശം ആ വിപാക്കനു, നെങ്ങുംശിച്ചു പോടി
യരിപ്പിണ്ടു. തയ്യാറായിട്ടുണ്ടാക്കാം. ചെറാം
ക്കാറുക്കണ്ടി. വിശ്വു പു പരാശ്ര.

വാളുക്കൊട്ടു കിണറ്റിലിട്ടു* വൊള്ളും കു
ണ്ഡലം വെള്ളും താണിൽ തുന്നിക്കുള്ളിക്കു നാ വാലു
അതുംകൊണ്ടു. കുളിക്കിലും ശുശ്ര ധാരാക്കു
മുണ്ടു്. തന്മനു വെള്ളും താണിൽ ശുശ്രാന്തിനിൽ
കുണ്ഡലം കാലുകൾക്കിടയില്ലുടെ ശുശ്ര കാണി

* മുള്ളുപ്പിക്കും കുടം, അതിനുവേണ്ടും ഉപയോഗിക്കുന്ന
കൊണ്ടും ശാരും ഉടഞ്ഞതുനു വാനിപ്പും ഉള്ളിന്ത്യും
ഡാപ്പാം.

* മുള്ളുമാരിക്കും കൊണ്ടും

ശുശ്രിക്കും-ശുക്കിലിയും അടയും ഉള്ളവാൻ
മെണ്ണുണ്ടു്.

കുളത്തിലാതകമില്ലെന്നുദ്ദേശ്യം കുളക്ക്
രൈഡും? അതിവിശേഷമാം നോക്കിയാൽ
കാണില്ലു.

കിണാറിയിൽ വെള്ളരൂപിനാച്ചു* ഉള്ള
ഉച്ചപ്പുംയിലോക നടന്നു.

അവിഭക്തബന്ധ കാട്ടു എന്താണു*? ഫോകു
കീഴുമേൽ താഴുന്നതുപോലെ നോന്നാം.

—നിവേദ്യേച്ചുവരു കാണാനില്ല!

ടീപ്പിലും ചുറ്റുന്ന വറുകൾ
വീണുകിടക്കുന്നു. ശുശ്രപോലും കാണാനില്ലു.
കാക്ക കൊത്തിക്കൊണ്ടുപോയും? അതോ
മുന്തെന്നു നായുടെ പണിയും?

നാല്ലുപാട്ടം നോക്കാം. കരഞ്ഞംപാടിയും
കുട്ടിനില്ലു. ആകാഞ്ഞാലും നിവേദ്യേച്ചുവരു
പോയിലും ശുനിയെല്ലുമാണു?

അച്ചുനാശനും എളുപ്പടി നുറഞ്ഞ
വിഴുന്നതുവരെ തല്ലും. മുതല്ലുംകൊണ്ടും
പുതിയ ചീതുക്കേൾക്കും. മുട്ടതിൽ വരുമു
ണ്ണേ കുളിക്കാൻമുണ്ടു....

എല്ലാ സഹിക്കാം, എന്നാൽ വേദുക്ക
നും കോപിച്ചുവരും.....കൊണ്ടുംതുടി വരു
ംവേദുക്കരാഞ്ഞു നിവേദ്യേച്ചുവരാലു പോയും
ഉള്ളി ശുശ്രിയുണ്ടിട്ടുല്ലു?

വേദുക്കരും ശുപ്പിക്കുമോ?

ഈ ഉപരാ! അഞ്ചിനെ വരുത്തുന്നു! വേ
ദക്കാൻ ശുപിച്ചുവരും...പാഠന ക്രമയിലും, വി
പരക്കു നുകക്കത്തിലും വേണ്ടും! അവിടെ ഉ
ക്കിയുണ്ടാം കൊല്ലുതു കൊല്ലും.

ഉള്ളി കുളുകൾ ശുദ്ധമാണെന്നു. നബി
നുംതു പ്രംബ്ലുമുണ്ടും. കുവാനുറിച്ചു കണ്ണകു
കാട്ടുപോത്തു*. കമ്പക്കയർ....

നെന്നുമെങ്കിൽ കൂട്ടാൻ മെന്തോ” തോന്തി, ഉള്ളില്ലേ. നെന്നുമെങ്കിൽ പാപിക്കലെ എന്നുഡയി വാട്ട് വാക്കും. അപ്പുപഴുപ്പിച്ച കമ്പികൾക്കാണ് കുറ്റകൾ ആഴ്ചനൊട്ടമാം. പാസുകലെ കൊണ്ട് കടക്കിപ്പിക്കും....

എന്നൊയാലും കാര്യം ഇല്ലത്താക്കിക്കാണെ പറിഞ്ഞു. നിജോ ദ്രോഗ വേരുവേണം അല്ലെങ്കിൽ പുളിവും ഉയർത്താമുന്നതു മനസ്സിൽ കണ്ടു. ആ ചെണ്ണൈക്കാട്ടിനായും പാപ്പുപ്പാം അന്നിയാണിയുംശാക്കും. നിവേദ്യേച്ചാറും അവർക്കുള്ള തായിനെന്നേരും!

കരയാതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലു. ദേശാംഗം കൊണ്ട് വിരാഞ്ഞന അല്ലെന്നറ മുഖംതുക്കരാൻ ചെയ്യാൻ തന്ന ദേശാർ, നെന്നുമെന്നുക്കരിച്ചുകൊണ്ടും,

ദേശാർ, മുത്തുറ്റിയുടെ രക്കാരഞ്ഞക്കരിച്ചുപാർ സ്ഥാനം മുട്ടിച്ചു. കണ്ണനീർപ്പാ ചിഞ്ഞു. അഞ്ഞുകൾ വിത്തുവി.

“നിവേദ്യേച്ചാറു ബോധേ....

ഉന്നമെന്നുമെന്നുക്കാണു് ഉള്ളി ഇല്ലതെ എങ്ങനെ. കാറ്റിലാളന കരുങ്ങിക്കുത്തുകൾ ഉള്ളിയുടെ സംഗ്രഹിതമുന്നൊള്ളു് താളംപി ചെയ്യു.

അദ്ദേഹം -

കലിച്ചു” ഫിലിപ്പിനു് “നിശ്ചാദ്യേച്ചാറു്” തൃഖി വിചന വല്ലപ്പുണ്ടും പൊട്ടിച്ചാണി ഉയർത്താനു് ഉള്ളി കേടുകാണാമോ, എന്നോ ?