

1M1N19008

(Pages : 1)

Reg. No:.....

Name: .....

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE  
First Semester MA Arabic Degree Examination, November 2019  
MAR1C04 – Contemporary Arab World  
(2019 Admission onwards)

Time: 3 hours

Max. Weightage : 30

(4x2=8)

I. أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية.

1. اذكر الولايات الأربع التي كانت في الجزيرة العربية إبان الحكم العثماني.
2. لم تأخرت الزراعة في الوطن العربي إبان الحكم العثماني؟
3. ماذا تعرف عن صدام حسين؟
4. ماذا تعرف عن الشيخ أحمد ياسين؟
5. ماذا تعرف عن الانتفاضة؟
6. متى تأسس مجلس التعاون الخليجي؟ وأين مقره؟
7. من هو محمد مرسي؟

(4x3=12)

II. اكتب فقرة وجيزة عن أربعة من الأسئلة الآتية.

8. التقسيمات الإدارية في الدولة العثمانية.
9. الشيخ محمد بن عبد الوهاب.
10. ياسر عرفات.
11. حركة حماس.
12. الإمارات العربية المتحدة.
13. الصناعة في الوطن العربي تحت الحكم العثماني.
14. الإخوان المسلمون.

(2x5=10)

III. اكتب مقالة عن اثنين من الآتية.

15. الاستعمار الأوربي في مصر.
16. ثورة ياسمين.
17. دولة العراق بعد صدام حسين.
18. قضية فلسطين.

FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE  
First Semester MA Arabic Degree Examination, November 2019  
MAR1C03 – Modern Arabic Fiction  
(2019 Admission onwards)

Time: 3 hours

Max. Weightage: 30

( 4 x 2 = 8 )

I أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية

1. ما هي عناصر القصة القصيرة ؟
2. ما هي خصائص قصص المنفلوطي ؟
3. الاتجاه الواقعي في القصة العربية بعد الحرب العالمية الثانية
4. بيئة النهضة الحديثة في الأدب العربي
5. مساهمة جرجي زيدان في تطوير الرواية العربية
6. صورة المجتمع في روايات نجيب محفوظ
7. ليلي البعلبكي ومحاولاتها القصصية

( 4 x 3 = 12 )

II أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية

8. لم يعد طه حسين عميد الأدب العربي الحديث ؟
9. شخصية حميد كما يصورها الكاتب محمد زفزاف
10. اكتب عن عبد الرحمن المنيف والرواية السعودية.
11. الرواية الفلسطينية.

12. حياة سلمى اليومية قبل الزواج وبعدها

13. اكتب عن قصة "في قاعة المحكمة"

14. دور النساء في تطور القصة العربية

( 2 x 5 = 10 )

III اكتب مقالة عن اثنين من الآتية

15. محمود تيمور - رائد القصة القصيرة العربية

16. ملخص قصة "الأرض يا سلمى"

17. فن الرواية وتطورها في الأدب العربي

18. أعد ملاحظة نقدية عن قصة "أريد أما"

## FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

First Semester MA Arabic Degree Examination, November 2019

MAR1C02 – Arabic Enabled ICT for Academic Writings and Presentations

(2019 Admission onwards)

Time: 3 hours

Max. Weightage : 20

(4x1=4 Weights)

I. أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية في فقرة موجزة

1. ما المراد بالأيقونات؟
2. ما الخلية في م س أكسل؟
3. كيف نُطَبِّق خطأ خاصا لنص عربي، وخطا آخر لنص إنجليزي؟
4. ما هي الخطوات لتطبيق التعداد الرقمي أو النقطي؟
5. من اخترع الشبكة العنكبوتية العالمية؟، ومتى؟
6. كيف ندرج صفحة فارغة في المستند في Word 2013؟
7. اذكر اسم الشركات التي تقدم خدمة مجانية في البريد الإلكتروني؟

(4X2=8 Weights)

II. اكتب فقرة وجيزة عن أربعة من الآتية

8. إدراج حاشية سفلية
9. إضافة لوحة المفاتيح اللغة العربية في وندوس 10
10. البريد الإلكتروني
11. شريط التحرير وأنواعه
12. الخطوات لتحويل حالة الأرقام في وورد 2013 من الخط اللاتيني إلى الخط العربي
13. الخطوات للارتباط إلى صفحة في ويب
14. إدراج تعليق ختامي في المستند

(2X4=8 Weights)

III. أجب عن اثنين من الآتية

15. خدمات الإنترنت في المجال الأكاديمي
16. الخطوات لإدراج صورة وتنسيقها في MS Word
17. أنواع الشبكات حسب النطاق
18. تطبيق الحركات للمشراح

## FAROOK COLLEGE (AUTONOMOUS), KOZHIKODE

First Semester MA Arabic Degree Examination, November 2019

## MAR1C01 – Structure Based Composition

(2019 Admission onwards)

Time: 3 hours

Max. Weightage : 30

( 4 x 2 = 8)

I - أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية : -

1 - حوّل العبارات الآتية حسب الإرشادات:

- المنزل واسع الحديقة ( اجعل كلمة "الحديقة" مبتدأ )
- الكلية قريبة من بيتي ( اجعل المبتدأ مضافا )
- هنّ طالبات (مجتهدة) ( اجعل الكلمة بين القوسين صفة للخبر )
- كسرت الهرة الإناء ( ابن الفعل للمجهول )

2 - هات ما يأتي في جمل مفيدة .

- فعلا ماضيا مبنيًا على الضمّ
- فعلا مضارعًا مبنيًا على الفتح
- أسما موصولًا معربًا
- مبتدأ نكرة خبره شبه جملة

3 - أعدّ جملة مبتدئًا بالكلمة بين القوسين مع تغيير ما يلزم: -

- باب الكلية كبير (بابان)
- التاجر قضى دينه (التاجرون)
- الوالد يرضى عن الولد البارّ (الوالدان)
- الصديقتان تحتاجان إلى بعض الملابس (الصديقات)

4 - صحّح الجمل الآتية وبين السبب:-

- الصاحبان البيت رجلان ماهران.
- العمل أمرا واجبا
- وقفوا التلاميذ في صفان.
- لم ينمو الزرع .

5 - أعرب ما تحته خط : -

- التجار يربحون
- سُرق المال
- أمرنا المعلم بالجلوس
- الوسادة فوق السرير

6 - أتمم الجمل الآتية بوضع كلمة مناسبة حسب الإرشادات مع تغيير ما يلزم:

- أختها ----- محاسبة في الشركة (ضع صفة)
- البنت الزهرة ----- (ضع فعلا مضعفا)
- المسافرون ----- إلى وطنهم (ضع فعلا أجوف)
- كريمتان ----- (ضع اسم الإشارة)

7 - قال تعالى : سلام هي حتى مطلع الفجر

- عيّن الخبر في الآية
- أعرب ما تحته خط
- استخرج من الآية كلمة مبنية
- اختر المجرور بالإضافة

II - ترجم الجملة الإنجليزية الآتية إلى العربية وبالعكس (أربعة فقط): - (4 x 3 = 12)

• Our ancient monuments are the most important factors that attract - 8 tourists. So we must preserve them.

• التربية البدنية ضرورة لبناء صحة الطفل .

• The tourism increases national understanding and friendship - 9 between peoples of different countries

• متى رجع هؤلاء السياح إلى بلدهم ؟

• Man loves nature and beauty , hence he shouldn't pollute it - 10 or spoil its beauty.

• لقد أصبح الحاسب الآلي (الكمبيوتر) والإنترنت هاما في حياتنا اليومية الحديثة .

• My hobbies are playing football, reading and gardening . - 11

• أتمنى لك شفاء عاجلا وحياة سعيدة .

• The human body consists of many parts that work together on - 12  
the most perfect machine in the world .

• إنَّ الهدف من التربية هو تعليم التلاميذ كيفية تحصيل المعلومات بأنفسهم .

• Some of the students go to Saudi Arabia to study - 13

• صدمت السيارة الشيخ أثناء عبوره الشارع ونقل إلى المستشفى المجاور و هو في حالة سيئة .

• The train reached Delhi at 5'o Clock in the morning . - 14

• الكسل أساس كل شرّ

III - أعدّ مقالة موجزة عن اثنين من الآتية مع المراعاة بالأحكام النحوية : - (2x5=10)

15 - التعليم والتربية في حياة الإنسان

16 - المناظر التي شاهدها أثناء رحلتك الدراسية.

17 - التكنولوجيا الحديثة واستعمالها في التربية والتعليم.

18 - الإمكانيات الوظيفية للغة العربية داخل الهند وخارجها.