

Agrarian Policy of Islam.

T. Abdulla, M. A., LL. B.

ISLAM is not only concerned with the metaphysical but also with the materialistic aspects of man. It has an economic policy of its own which comprehends all the good qualities of socialistic as well as capitalistic systems of economy. Agronomy is but one branch of economics and as such, like any other system of economy Islamic system also has a distinct agrarian economy.

Islam declares:— "Lo! the earth is Allah's" (Q. 7 : 128) and "He it is who created for you all that is in the earth" (Q. 2 : 29) These two Quranic verses prove that the ownership of land belongs to none except God. No sooner did Mohammed, the Prophet establish an Islamic kingdom than he announced: "All waste lands belong to God and his Prophet and any person who intends to cultivate land could possess it from me". Words of the Prophet are considered to be explanations of the verses in Quran and in this context they mean that lands belong to God and the existing government and any body who cultivates the same could acquire a permanent right to it. This shows that Islam does not allow any intermediary like our Janmi between the government and the cultivator. The cultivator becomes the absolute owner of the land he cultivates. He loses his ownership only if he fails to cultivate the same for three consecutive years.

Islam prevents an indiscriminate distribution of land. It requires land to be distributed only to those who would cultivate it properly. If any body leaves his lands uncultivated for three successive years, he forfeits his right to the lands and they shall automatically vest with the government (Kithabul Kharaj—77).

When Prophet entered into an agreement with Ukaidir who was the chief of Doomathul Janathal, a place near Damascus, he compelled the chief to distribute the vast tracts of uncultivated lands he possessed to the land-less population of the place (Kithabul Amval—195).

Aboobaker, the first Caliph of Islam was a strong administrator, though he was mild in behaviour. He said thus: "The weak among you shall be strong in my eyes till I have vindicated his just rights and the strong among you shall be weak in my eyes till I have made him fulfill the obligations due from him".

Again during the regime of Umar, the Great, he confiscated all the lands that were lying uncultivated. For instance, when Umar knew that Bilal was not cultivating a portion of the land donated to him by the Prophet, he gave orders to Bilal to pass it over to the government. Bilal refused to do so on the plea that those lands were donated to him by the Prophet. But Umar took it by force and distributed it among the landless. (Kithabul Kharaj—294). Soon after this incident Umar declared thus: "If anybody gives life to the dead earth (cultivates) he acquires thereby a right to it"—(Kithabul Amval—290).

Another point which Islam stressed in the case of distribution of land was that the best lands should not concentrate in the hands of a few. Care was taken to see that even the generations yet to be born should have a right to the lands. Thus when the Muslims captured Iraq in a battle against the Persians, Umar on consultation with others decided to allow the fertile lands there to vest with the government because, if they were distributed to them, the future generation would be bereft of their benefits (Kithabul Amval—61).

There are innumerable such examples to be cited to show the just and equitable distribution of lands in Islam but pressure on space prevents me to do so.

In the case of properties which are of a public nature, Islam lays down that they could not be possessed by any private individual. They are considered to be public properties. The Prophet once declared: "None except Allah and his Prophet could claim ownership to pastures". The same rule applies to oceans, rivers etc.

Lastly, Islam does not allow lands to be leased out. When the Prophet established Islamic government at Madina, he abolished the system of leasing out properties. He said: "If any body has land, let him cultivate it, if not, let him donate it to his brethren" (Bokhari). But if any one becomes in-capable of proceeding with the cultivation of land after effecting certain improvements on it, Islam does not prevent him from sharing a portion of the yield, on being leased out to another. What Islam insists in this case is that the share he enjoys must be proportionate to the expenses incurred by him.



ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയും ലോകസമാധാനവും

വി. കെ. അബു, സീനിയർ ബി. എ.

“ദുരന്ദേശവും, ആപൽക്കരവുമായ ഒരു ശസ്ത്രക്രിയയ്ക്ക് വിധേയനായ ഒരു രോഗിയായിരുന്നു ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷമുള്ള ലോകം. ജീവിതം തുടൻ്റുപോകുവാൻ തന്നെ കഴിയുമോ എന്ന് ആ രോഗി ഭയപ്പെട്ടു. അത്രയ്ക്ക് മന്ത്രം പരക്കും, ആഘാതവും എറ്റിട്ടുണ്ടായിരുന്നു അവന്്.” ഒന്നാംലോകമഹായുദ്ധം മാറിച്ചുതുട്യിയ ലോകത്തിൻ്റെ ശോചനീയമായ ചിത്രത്തെ ഇങ്ങനെയാണു് തൻ്റെ ‘ലോകചരിത്ര’ത്തിൽ എഫ്. ജി. വെൽസ് വരച്ചു കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു്. രണ്ടാം ആഗോളയുദ്ധത്തിനു ശേഷമുള്ള ലോകത്തിൻ്റെ നില ഒരു പക്ഷെ ഇതിലും എത്രയോ മടങ്ങു് ദയനീയമാണു്. ശരീരമാകെ കാനറുണങ്ങളും, മുറിവുകളും ബാധിച്ചു്, അസഹ്യ വേദനയോടെ ഞരങ്ങുകയും, പിടയുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ഭയങ്കരരോഗിയാണു് ഇന്നത്തെ ലോകം. ശാസ്ത്രത്തിൻ്റെ മികച്ച കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി, വേദന വിഴുങ്ങിക്കഴിയുന്ന ഈ രോഗിയ്ക്ക് നവജീവനും, ചൈതന്യവും തിരിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ കിണഞ്ഞു പരിശ്രമിക്കുന്ന ഒരു ആധുനിക ഭിഷഗ്വരനാണു് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ.

ലോകചരിത്രത്തിൻ്റെ താളുകൾ മറിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു മാഗത്ത് അസമാധാനവും, കഴപ്പവും സൃഷ്ടിക്കുന്ന ശക്തികൾ വളന്നു് വന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ, അതോടൊപ്പംതന്നെ മറ്റൊരു മാഗത്ത് സമാധാനവും, ശാന്തിയും സ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള മനുഷ്യൻ്റെ അഭിലാഷവും രൂപംപ്രാപിച്ചിരുന്നുവെന്നു് കാണുവാൻ കഴിയും. ലോകത്തിൽ വിവിധഘട്ടങ്ങളിലായി വന്ന എല്ലാ പ്രവാചകന്മാരുടേയും, പരിഷ്കർത്താക്കളുടേയും ലക്ഷ്യം സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. ഒന്നാംലോകമഹായുദ്ധാനന്തരം സ്ഥാപിതമായ ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസിനു് മുമ്പുതന്നെ സമാധാനസ്ഥാപനത്തിനും 22% ലധികം സംഘടിതപരിശ്രമങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടെന്നാണു് കാണുന്നതു്. രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധത്തിൻ്റെ ഭീകരകെടുതികൾ സമാധാനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മനുഷ്യാഭിലാഷത്തിനു വീണ്ടും രൂപം നൽകി. അതാണു് യു. എൻ. ഒ.

‘ശാശ്വതമായ ശാന്തിയും, ഭദ്രതയും ലോകത്തു് സ്ഥാപിക്കുകയും, സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടും സൗഹൃദത്തോടുംകൂടി മനുഷ്യനു് വളരുവാനും, വികസിക്കുവാനുമുള്ള ഒരു അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും, ഭാഷ, മതം, ജാതി, ദേശം ഇവയുടെ വ്യത്യാസത്തെ വകവെക്കാതെ സകല മനുഷ്യരുടേയും അവകാശത്തെയും, ആത്മാഭിമാനത്തെയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക’ എന്നതാണു് യൂനോവിൻ്റെ ലക്ഷ്യം.

ഈ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയ്ക്കുവേണ്ടി യൂനോ എന്തു് പ്രവർത്തിച്ചു? വിവിധരാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിലുണ്ടാകുന്ന സംഘർഷ്ണിലെയെ കുറയ്ക്കുവാനും, ലോകസമാധാനത്തെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണുവാനും ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ യത്നിച്ചിട്ടുണ്ടു്. 1946 ൽ ഇറാനിൻ്റെ അഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട റഷ്യൻ സേനയെ പാൻവലിപ്പിച്ചതു്, ലബനാനിലും, സിറിയയിലും തുടൻ്റുപോന്നിരുന്ന, ബ്രിട്ടീഷ്-ഫ്രഞ്ച് സേനകളെ മടക്കിവിളിപ്പിച്ചതു്, അൽബേനിയ, യൂഗോസ്ലാവ്യ, ബൾഗേറിയ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ ഗ്രീസിൽ നടന്ന ഗരില്ലായുദ്ധത്തെ നിയന്ത്രിച്ചതു്, പാക്കിസ്ഥാൻ്റെ ജമ്മു-കാശ്മീർ കശ്മീറത്തെ തുടൻ്റുണ്ടായ ഇന്ത്യ-പാക്ക് സംഘർഷ്ണെ ഒരു സൈനികസന്ധിയിൽ താൽക്കാലികമായെങ്കിലും കലാശിപ്പിച്ചതു്, റഷ്യയെ

കൊണ്ട് 1948 മേയ് 12-ാം തീയതി 'ബർലിൻ-നീളോക്കേഡ്' പിൻവലിപ്പിച്ച്, റഷ്യയുടെയും, ചാരശാസ്ത്രശക്തികളുടെയും ഒരു യുദ്ധരംഗമായിത്തീരുന്നതിൽനിന്നും ജർമ്മിയെ സംരക്ഷിച്ചത്, ബർലിൻലെ അത്യന്തസമാധാനത്തിനു ഭീഷണിയായിരുന്ന കപാകിന്താങ്ങ് സേനകളെ അവിടെനിന്നും പിൻവലിപ്പിച്ചത് - ഇവയെല്ലാം ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ഗണ്യമായ ചില നേട്ടങ്ങളാണ്.

ഫലസ്തീനിൽ നീരിപ്പുകളെക്കൊണ്ടിരുന്ന അറബി-യഹൂദ യുദ്ധത്തെ സമാധാനിപ്പിക്കുവാനും, അവിടെ ഒരു ഇസ്രായീൽ സ്റ്റേയിറ്റ് സ്ഥാപിച്ച് അതിനു 1949 മേയ് 11-ാം തീയതി യൂനോ അംഗത്വം നൽകുവാനും, ഇസ്രായീലും, ജോർഡാൻ, ലബനാൻ, സിറിയ, ഇജിപ്ത് തുടങ്ങിയ അറബി രാജ്യങ്ങളും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന പല തർക്കങ്ങൾക്കും താൽക്കാലിക പരിഹാരമെങ്കിലും നിർദ്ദേശിക്കുവാനും യൂനോവിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഡച്ച് മേഡോവിതപവും, ഇന്റേനാഷ്യൻ ജനതയും തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധം സമാധാനപൂർവ്വം പരിഹരിച്ച്, ഇന്റേനാഷ്യൻ സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ സഹായിച്ചതും, അതിനു 1950 സെപ്റ്റമ്പർ 28-ാം തീയതി അംഗത്വം നൽകിയതും യൂനോവിന്റെ മറ്റൊരു നേട്ടമാണ്. കൊറിയൻ യുദ്ധത്തെ ഒരു മൂന്നാംലോകമഹായുദ്ധമായിത്തീരാതെ അവസാനിപ്പിച്ചതു ലോകസമാധാനത്തിനു യൂനോ നൽകിയ ഒരു പ്രധാന സംഭാവനയാണ്. "കൊറിയയിൽ നടന്ന ആക്രമണത്തെ അവസാനിപ്പിക്കുക നിമിത്തം, മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലും വിജയപൂർവ്വം നടന്നേക്കാമായിരുന്ന ആക്രമണങ്ങളെ ഇല്ലതാക്കുകയാണ് യൂനോ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്" എന്ന, ജനറൽ അസംബ്ലി പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന ലെസ്ലർ ബി. പിയേഴ്സന്റെ (കനഡ) അഭിപ്രായം ശ്രദ്ധാർഹമാണ്.

ലോകത്തിലെ അവികസിതരാഷ്ട്രങ്ങൾക്കു സാങ്കേതികവും, സാമ്പത്തികവുമായ സഹായങ്ങൾ നൽകി ലോകജനതയുടെ ജീവിതനിലവാരം ഉയർത്തി, അങ്ങനെ സമ്പന്നവും, സമൃദ്ധവും, സമാധാനസമ്പന്നവുമായ ഒരു നവീനലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ സ്വപ്നം സാക്ഷാൽക്കരിക്കുവാൻ യൂനോവിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളായ ലോകാരോഗ്യസംഘടന, ലോകതൊഴിൽ സംഘടന, ഐക്യരാഷ്ട്രവിദ്യാഭ്യാസ-ശാസ്ത്രീയ-സാംസ്കാരികസംഘടന (UNESCO), കേന്ദ്ര-കാഷിക സംഘടന തുടങ്ങിയവ ചെയ്തതും, ചെയ്യുന്നതുമായ സേവനം നിസ്സീമമാണ്.

1948 ഡിസംബർ 10 നു ജനറൽ അസംബ്ലി അംഗീകരിച്ച 'മനുഷ്യാവകാശപ്രഖ്യാപനം' അന്താരാഷ്ട്ര അവകാശങ്ങളെയും, സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച് ചില ഉറപ്പുകൾ നൽകുന്നുണ്ട്. വിവിധ രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ നിയമനിർമ്മാണത്തിൽ ഇതു സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പല മികച്ച നേട്ടങ്ങളും യൂനോവിനു ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ശാശ്വതസമാധാനം സ്ഥാപിക്കുകയെന്ന അതിന്റെ ഉൽകൃഷ്ട ഉദ്ദേശ്യം ഇന്നും ഒരു ദിവ്യസ്വപ്നം മാത്രമായി അവശേഷിച്ചിരിക്കുകയാണ്. തെക്കുകിഴക്കൻ ഏഷ്യയിൽ സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ നടത്തുന്ന പൗരസ്വാതന്ത്ര്യധംസനങ്ങൾ, അവിടുത്തെ കമ്യൂണിസ്റ്റ് ഭീഷണി, ഫോർമോസയിൽ പുകഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കമ്യൂണിസ്റ്റ്-നാഷണലിസ്റ്റ് തർക്കം, മദ്ധ്യപൂർവ്വദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ മേൽ ആധിപത്യം വെച്ചുകൊടുക്കുന്ന സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുടെ പരക്കംപാച്ചിൽ, മൊറോക്കോ, തുനീഷ്യ, കെനിയ, ബ്രിട്ടീഷ് ഗയാന തുടങ്ങിയ ആഫ്രിക്കൻ രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ഫ്രാൻസും ബ്രിട്ടനും നടത്തുന്ന അക്രമപരമായ ആധിപത്യം, തെക്കേ ആഫ്രിക്കയിലെ വെള്ളക്കാരുടെ മനുഷ്യത്വമില്ലാത്ത വർഗ്ഗീയനയം-ഇവയെല്ലാം ആധുനികലോകത്തിനു തലവേദനയുണ്ടാക്കുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങളാണ്. നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ, തലമുറ തലമുറകളിലൂടെ മനുഷ്യൻ പടുത്തുയർത്തിയ സംസ്കാരത്തെയും, നാഗരികതയേയും ഞൊടിയിടയിൽ ചാവലാക്കാൻ കെൽപ്പുള്ള ആറം-ഹൈഡ്രജൻ ബോമ്പുകളും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മൂശയിൽ രൂപം

പ്രാപിച്ചുവരുന്ന കൂടുതൽ മാതൃകമായ കോബാർട്ട് ബോമ്പും മനുഷ്യജീവിതത്തെത്തന്നെ ഈ ഭൂമിയിൽനിന്നു നിശ്ശേഷം തുടച്ചുനീക്കുമോ എന്ന ആശങ്കയാണുണ്ടാവാനുള്ളത്. ഭീകരമായ മരണാഘാതം ആഗോളയുദ്ധത്തിന്റെ കാർമ്മാലങ്ങൾ ലോകചക്രവാളത്തിൽ അടിച്ചുതുടർന്നുവരികയാണ്. അങ്ങനെ ഭീഷണിയിലും, ഭീതിയിലും വിട്ടുപോകുന്ന മനുഷ്യരാശിയുടെ, ഏക ആശങ്കകേന്ദ്രമാണ് യൂനോ.

യൂനോവിന്റെ മുമ്പിലുള്ള ലക്ഷ്യം സാക്ഷാൽക്കരിക്കപ്പെടേണമെങ്കിൽ എന്ത് നയമാണ് അതു കൈക്കൊള്ളേണ്ടത്? ഒന്നാമതായി സൈക്യരീതി കൈയ്യിൽ പാഞ്ഞുപോകുന്നതിനെ സ്ഥിരം അംഗങ്ങളായി നിർമ്മിക്കുകയും, അവയ്ക്ക് വീരോ അധികാരം അനുവദിക്കുകയും മൂലം ചെയ്തു വന്നിട്ടു തെറ്റ് അതു തിരുത്തണം. ചൈന, സിലോൺ, നേപ്പാൾ തുടങ്ങിയ ലോകത്തിലെ ഗണ്യമായ ഒരു ജനവാസഭാഗത്തിനു യൂനോവിൽ പ്രാതിനിധ്യം അനുവദിച്ചിട്ടില്ല എന്നുള്ളതും അടിയന്തിരമായി പരിഹരിക്കേണ്ട മരണാഘാതം ന്യൂനതയാണ്. മാതൃകയായുള്ള നിർമ്മാണത്തെ കണിശമായി നിയന്ത്രിക്കുകയും, പരിചയമുള്ളതും നിരായുധീകരണം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ യൂനോ നടപടി എടുക്കേണ്ടതാണ്. എങ്കിൽ മാത്രമേ, സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുടെ കളിപ്പാട്ടായി യൂനോ തരം താഴാതിരിയ്ക്കൂ.

എന്തെല്ലാം പോരായ്മകളും, പാകപ്പെടുമ്പോഴും ഉണ്ടെങ്കിൽകൂടിയും രണ്ടു ശതമാനത്തിലധികം തടവിലുള്ള തടവുകാരുടെ പാർപ്പിടം തിടയാക്കി യൂനോ ഒരു പൊതുപ്പാഠം ഹോം നൽകുന്നുണ്ടെന്നുള്ള ഒരൊറ്റ കാരണം മതി യൂനോവിന്റെ നിലനിൽപ്പിനെത്തന്നെ സാധൂകരിക്കാൻ. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും അടിപിടിക്കുകയും, പരാജയപ്പെടുകയും ചെയ്തതായി എടുത്തു കാണിക്കാമെങ്കിലും, ലോകത്തിലെ ജനകോടികളുടെ എട്ടുവയങ്ങളിൽ ഒരു സാമ്പത്തിക മനോഭാവം ഉളവാക്കുന്ന കാര്യത്തിലേക്കിലും യൂനോവിനു അഭിമാനകരമായ വിജയമാണുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. അങ്ങനെ എ.മ. ജി. വെൽസ് വിഭാവനംചെയ്ത 'സമത്വസുന്ദരവും, സമ്പന്നവുമായ ഒരു ഏകലോകവേദം'ലേക്കുള്ള ആദ്യത്തെ ചവിട്ടുപടിയായി യൂനോവിനെ ഗണിക്കാം.

സമാധാനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കേത്തന്നെ ലോകത്തിലെ വൻശക്തികളുടെ ആയുധശാലകളിൽനിന്നു ഭീകരങ്ങളായ മാതൃകയായുള്ള ഇടിമുഴക്കം കേൾക്കുക എന്നത് ഏറ്റവും വേദനാജനകമാണ്. ഐൻസ്റ്റീൻ പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ 'ഒരേ സമയംതന്നെ സമാധാനത്തിനും, യുദ്ധത്തിനുംവേണ്ടി ഒരുക്കം കൂട്ടുക എന്നത് ഒരിക്കലും സാധ്യമല്ല.'

വിശ്വാസത്തിലൂടെയും, സ്നേഹത്തിലൂടെയും അല്ലാതെ ഭീഷണിയും, യുദ്ധവുംകൊണ്ട് സമാധാനം സ്ഥാപിക്കാം എന്നുള്ളതു വ്യാമോഹം മാത്രമാണ്. 'വിശ്വാസവും, സ്നേഹവും വളർത്തുക; സംശയവും, ഭീതിയും അകറ്റുക; ജീവിക്കുക, ജീവിക്കാൻ അനുവദിക്കുക' ഇതാണ് ലോകത്തിനു ഏഷ്യ നൽകുന്ന സന്ദേശം. ഈ സന്ദേശം ചെവികൊള്ളുവാൻ ലോകം തയ്യാറാണെങ്കിൽ, ഇന്നു ലോകം നശിക്കുന്നതുമായ നിർമ്മിക്കാൻവേണ്ടി ദുർവ്യയം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന 75% വരുന്ന മനുഷ്യപ്രയത്നത്തെ സൃഷ്ടിപരമായ സരണികളിലൂടെ തിരിച്ചുവിട്ടുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. അങ്ങനെ ശാന്തിയും, സുഖീകര്യവും നിറഞ്ഞ ഒരു ലോകത്തെ കെട്ടിപ്പുടക്കാൻ യൂനോ പര്യവേഷണമാകുമെന്നുതന്നെ നമുക്കുശിക്ഷക.

English in New India.

M. A. Imbichy, Senior Intermediate.

“**I**F the English medium of instruction can produce men like Sir C. V. Raman and Dr. S. Radhakrishnan, why shall not it be good enough for the present generation also?” M. K. Vellodi.

That English has taken the first rank as the language of international communication is a fact. No other language possesses so large a number of books in the fields of science, literature etc. In the fields of human thought, English has made so great a contribution that other languages cannot surpass it. Noted scholars in the world spent their time and energy for the development of English with the result that English has come to occupy a supreme place both in respect of volume and strength.

We must be thankful to the English for they caused to strengthen our political consciousness through the medium of their language. The doors of India were thrown open to the influence of world forces and thoughts through English which was forced on her. Though it led to certain unhealthy consequences they were nothing when compared to the advantages that the language has bestowed on us. After India got freedom, unfortunately, the high rank given to English has been abolished. But still it has to play a very important part, till our lingua franca is developed to such an extent as to take the place of English for higher studies. As such it is an unwise act to neglect it. Total abolition of English will seriously tell upon our culture and contact with outsiders. English gave us the power to look around the world. It helped us to develop a common culture for our peoples, speaking various languages, and enabled us to weld ourselves into a nation. It also helped to rouse political consciousness throughout India and to spread her culture.

How did India make use of the opportunity to raise her position and dignity through English? Swami Vivekananda, the patriot-saint of modern India, was able to rouse the whole world by his clarion call through the medium of English. Gandhiji, Tagore and others have been able to follow the same course in their own ways. But for the medium they

adopted their noble ideas would not have captured the ear of the present world. Living as we are in the modern scientific era which has linked the whole world as one family, the supreme position of such a world language as English cannot be ignored at all. Jawaharlal Nehru could earn the reputation of being a world statesman because he wielded English with ease and precision.

In this connection, Gandhiji's answer to a querist deserves mention. "I do not desire the total abolition of English but if you will think in terms of the millions of each province, you will find that for them English can never be the medium of instruction. Hindi should be the language of inter-communication between provinces and "English should be the language of inter-communication between India and the World". This illustrates very well how necessary that language is for India at present.

Recently, a tendency is clearly seen to lower the importance of English and to do away with it. Such a view will not be worth holding since it is tantamount to bringing ruin to our interests and inviting disastrous consequences for ourselves.

If the study of English is killed in our country with an utmost indecent haste, the work of a century, perhaps on the whole good rather than bad, will be undone in a few years and this will seriously affect the quality of education.

Iqbal's Conception of God.

Syed Mahideen Shah, M. A., I. T.

SIR Muhammad Iqbal, a master-mind interpreted Islam to the modern world. The central idea of Islam is the belief in God and Prophet Muhammad made this clear to mankind through the Quran. "The Holy Quran claims to be the greatest spiritual force which is ultimately destined to bring the whole of humanity to perfection". In the words of the Quran Allah is "the Nourisher of the Worlds to perfection". Iqbal's conception of God is briefly described below: It had three stages.

During the first period (1901 to 1908) Iqbal spoke of God as Eternal beauty who brings into existence all movements of things—Force in physical objects, growth in plants, instincts in beasts and will in man, are mere forms of this attraction, this love for God. Eternal Beauty is, therefore, the source, the essence and the ideal of everything. God is universal and all-inclusive like an Ocean and the individual is like a drop. Again, God is like the Sun, and the individual is like a candle and the candle ceases to burn in the presence of the Sun. Like a bubble or a spark, life is transitory—nay, the whole of existence is transitory. This platonic conception, as interpreted by Plotinus, adopted by the early Muslim Scholastics and adapted to pantheism by the pantheistic mystics, came down to Iqbal as a long tradition in Persian and Urdu poetry and was supplemented by his study of the English Romantic poets.

During the second period (1908 to 1920) God is ultimate Reality, is the Absolute self, the Supreme Ego. He is no longer to be conceived as Eternal Beauty—as block Reality. God is now regarded as Eternal will and beauty is reduced to the position of an attribute of His, an attribute which covers now both the aesthetic value and the moral value. Instead of God's beauty, His unity is now emphasised. Belief in unity is shown to have high pragmatic value, for it gives unity of purpose and strength to individuals, nations, and mankind as a whole, enhances power, creates ever-increasing desires, hopes and aspirations, and removes all cowardice and all fear of the other-than-God. Rumi is adopted by Iqbal as a spiritual leader not only because he is an akin spirit, speaking the same tongue and sharing with him a mystic philosophy, a poetic genius, an intense religious temper, a firm belief in God and a deep love of the Arabian Prophet.

The third period (1920—1938) is one of maturity as the second period was one of growth. God is "Reality as a whole" and Reality as a whole is essentially spiritual—spiritual in the sense of being an individual and an ego. He is to be regarded as an ego, because, like the human self, He is "an organising principle of unity, a synthesis which holds together and focalises the dispensing disposition of His living organism for a constructive purpose". He is an ego because He responds to our reflection and our prayer: for "the real test of a self is whether it responds to the call of another self." Strictly speaking, He is not an ego, but the Absolute Ego. He is Absolute because He is all—inclusive and there is nothing outside Him.

Iqbal had a mystic strain in his soul and his mysticism lay in saying "yes" to life. He preached not the negation of desire but the intensification, glorification and divination of desire. Instead of urging people to seek God he urges them to seek their own true selves because, as he has put it, "God too is searching for man".



Great workers and great thinkers are the true makers of history, which is but continuous humanity influenced by men of character—by great leaders, kings, priests, philosophers, statesmen, and patriots—the true aristocracy of man. Indeed Mr. Carlyle has broadly stated that universal history is, at bottom, but the history of great men. They certainly mark and designate the epochs of national life. Their influence is active as well as reactive. Though their mind is, in a measure, the product of their age, the public mind is also, to a great extent, their creation. Their individual action identifies the cause—the institution. They think great thoughts, cast them abroad, and the thoughts make events. Thus the early Reformers initiated the Reformation, and with it the liberation of modern thought. Emerson has said that every institution is to be regarded as but the lengthened shadow of some great man—as Islamism of Mahomet, Puritanism of Calvin, Jesuitism of Loyola, Quakerism of Fox, Methodism of Wesley, Abolitionism of Clarkson.

കഥയെപ്പറ്റി ചില ചിന്തകൾ

ഇ. വാസു, Class II.

ഈഥ പറയാനെന്നപോലെ കേൾക്കാനുമുള്ള ദാഹം മനുഷ്യനോടൊപ്പം ജനിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീരും കടിയുംകൊണ്ട് ഹൃദയത്തിന്റെ വിശപ്പു മാറാതിരുന്നപ്പോൾ മനുഷ്യന്റെ ആത്മാവിഷ്കരണ രൂപ കണ്ടെത്തിയ ഒരുപാധിയാണ് കഥപറച്ചിൽ. മതപ്രചാരകരും സദാചാരനിരതരുമെല്ലാം ചിന്നിട്ട് തങ്ങളുടെ തത്വങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള ശക്തവും അതിവേഗമായ ഒരുപകരണമാക്കി കഥാകഥനത്തെ. സത്യം യഥാർത്ഥമായാറിഷ്കരിക്കുകയായിരുന്നില്ല, ഭാവനയുടെ മൂശയിൽ ആകാശ കതപമേകി മനുഷ്യപുരോഗതിയെ തപരിതപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു ആദ്യകാലത്തു കഥാകാരന്മാർ തങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികൾ മുഖേന ചെയ്തത്.

ആധുനിക ചെറുകഥ വിവിധഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പരിണാമം പൂണ്ടുവന്നതാണ്. ജെഫ്രി മോസർ പദ്യത്തിൽ കഥകളെഴുതി. എഡിസൺ, സ്റ്റീൽ തുടങ്ങിയവരുടെയായ ലേഖനങ്ങൾ "ചെറുകഥ" യെന്ന നെറിക്കുറിയിട്ടിരുന്നില്ലെങ്കിലും അന്നത്തെ വികാരസുന്ദരങ്ങളായ ചെറുകഥകളായിരുന്നു. പില്ലോലത്തു ലാറും ഗോൾഡ്സ്റ്റീത്തും മറ്റും ഇതേ മാതൃം പിൻതുടർന്ന് ആ കാലത്തെ അനുവാചകലോകത്തിനങ്ങായ കഥാവായനയിലുള്ള താല്പര്യത്തെ മാനിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നുവെന്നു കരുതാം. രസിച്ചിരുന്നതോടൊപ്പം വായനക്കാർക്കു അല്പനേരത്തെയെങ്കിലും ചിന്തിക്കാൻ വക നല്കുക എന്നതായിരുന്നു അവരുടെ ലക്ഷ്യം. ആനക്കായ്ക്കങ്ങളെ വിഷയമാക്കി ജീവിതത്തിന്റെ അപ്രധാനഭാഗങ്ങളിൽ വെളിച്ചം വീശിയിരുന്ന അത്തരം ലേഖനങ്ങളുമായി ഇന്നത്തെ ചെറുകഥകൾ ഭാവപരമായി തികച്ചും ബന്ധമുണ്ട്. പക്ഷെ സുവ്യക്തമായ രൂപത്തിൽ സുലഭിതാവയവങ്ങളോടെ നിർമ്മിതമായ ചെറുകഥകൾ അമേരിക്കയുടെ സംഭാവനയാണ്. ആ വ്യാവസായികരാജ്യത്തിൽ കാലത്തിന്റെ കാല്പാടുകൾ തികച്ചും പതിഞ്ഞ ചെറുകഥയുടെലെടുത്തത് സ്വാഭാവികംതന്നെ. ജീവിതം കൂടുതൽ വ്യഗ്രമായതോടെ കൂറാൻ നോവലുകളുടെ ലോകത്തിൽ അലഞ്ഞുവരിയാൻ മനുഷ്യനു സമയമില്ലാതായി. പുതിയ തലമുറയുടെ നിലനില്പ് അവ്യവസ്ഥവും ബഹുജനമയവുമായ ഒരരക്ഷിതമായ അന്തരീക്ഷത്തിലാണെന്നു പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക കൂടിയാണ് ഈ പുത്തൻ പ്രസ്ഥാനം ചെയ്യുന്നത്.

എന്താണ് ചെറുകഥ എന്നു വെച്ചാൽ? പെട്ടെന്നു വളരുകയും വികസിക്കുകയും ചെയ്ത ഈ ശാഖയിലെ പ്രധാനധാരകളെ പരിശോധിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം. വാഷിങ്ടൺ ഇമ്പ്രിങ്ങിനെപ്പോലെ നിശ്ചിതമായ ഒരു സമയപരിധിയുള്ളിൽ വായിച്ചു തീർക്കാവുന്നതാണ് ചെറുകഥ എന്നു തീരുമാനിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇന്നില്ല. ഒരു നോവലിന്റെ വലുപ്പമുള്ള ചെറുകഥകളുണ്ട്. ചെറുകഥയോളം ചുരുങ്ങിയ നോവലുകളും. പക്ഷെ രണ്ടിനും രൂപസൗകര്യവും ആശയചാമ്പിയും കിരവാ യിരിക്കുമെന്നു മാത്രം. ഒരു മിനിറ്റുകൊണ്ട് മടക്കിവാങ്ങാവുന്ന വിലയും സരോയന്റെയും വനഹൃലിന്റെയും കഥകളുമുണ്ട് ഇന്ന്. രൂപഘടനയെപ്പറ്റിയുള്ള പഴയ വിശ്വാസങ്ങൾ കലാഹരണപ്പെട്ടു പോകുന്നു. പുരുഷത്തിൽ "സാഹിത്യത്തച്ഛ"ന്മാരുടെ പിടിയിൽനിന്നും വഴുതിനില്ക്കുന്ന, നാനാമുഖമയ വ്യക്തിത്വം നേടിയിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനമാണ് ചെറുകഥ. "ആദിയും മധ്യവും അന്ത്യവും ചേർന്നതായിരിക്കണം നല്ല ചെറുകഥ" എന്ന സോമർസെറ്റുമോളിന്റെ നിവൃദ്ധനും അസഹിഷണിയുമെന്നു കഥാപാത്രത്തിൽ (നിവ്ഹണത്തിൽ) മാത്രം ശ്രദ്ധചെലുത്തിയെഴുതപ്പെട്ട ചില "നല്ല കഥകൾ" തെളിയിക്കുന്നു. കഥയ്ക്കൊരു പ്ലോട്ടുണ്ടായേ തീരൂ എന്ന വിശ്വാസത്തെ ചോപ്പസാങ്ങ് മുർബ്ബലമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വെറും ഭാവങ്ങളുടെ, അവസ്ഥാവിശേഷങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണമാണ് ആ കാഥിക സാമ്രാജിന്റെ മിക്ക കഥകളും. പക്ഷെ വികാരങ്ങളെ ഹൃദയഹാരിയായ ഭാഷയിൽ പകർന്നുതന്ന

തിൽ—പാത്രചിത്രീകരണത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന മനഃശാസ്ത്രബോധത്തിൽ—തന്റെ അജ്ഞത സ്പഷ്ടമാക്കുകയും ലോകസാഹിത്യമണ്ഡലമാകാനും മോപ്പ്സാത്തിന്റെ സപാധീനവലയത്തിൽ നിന്നും ചെക്കോവും ഇന്തോളോത്തിൽ ചരിച്ചു കാലികനാണ്. സങ്കേതങ്ങളുടെ ചട്ടക്കൂട്ടിൽനിന്നും അങ്ങിനെ സ്വതന്ത്രമായ ഈ സാഹിത്യശാഖ കലാവാസനയുള്ള ഏവർക്കും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എളുപ്പമാണോ?

മലയാളത്തിലെ കഥതന്നെയെടുക്കുക. കവികളും ഗദ്യമെഴുത്തുകാരും, ചിത്രകാരന്മാരുമെല്ലാം കഥയെഴുതി നോക്കിയിട്ടുണ്ട്. ജിയും, എം. വി. ദേവനും, മുണ്ടശ്ശേരിയും, അമ്പാടി കാർത്ത്യായനിയമ്മയുമെല്ലാം കഥകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു കണ്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ ചെറുകഥയിൽ വികലതകളുടെ മുഴച്ചുകാണൽ വളരെ ക്ഷണമാണ് നടക്കുന്നതെന്ന് ഇവരുടെയൊക്കെ പരാജയം തെളിയിക്കുന്നു. കവിതയെപ്പോലെ ഈരടികളുടെ താളത്തിൽ ദൈർബ്ബന്ധ്യങ്ങൾക്കു മുട്ടുപടടിടാൻ ഇവിടെ നിവൃത്തിയില്ല. കഥയുടെ ഭാഷ സംസാരഭാഷയല്ല; കൃത്രിമമായാലും ഉചിതമാവുകില്ല. അലങ്കാരങ്ങളുടെ നിരത്തൽകൊണ്ടോ കോമളപദങ്ങളുടെ പന്തടികൊണ്ടോ കഥയുടെ ധ്വനി ശരിപ്പെടുകയില്ല. ജോൺ.സ്റ്റാർവാർട്ടിൽ പറയുംപോലെ ജീവിതത്തിന്റെ യഥാർത്ഥചിത്രം വരയ്ക്കലാണ് കഥയെഴുത്തിലെ സത്യം. അനുഭവസമ്പന്നത അടുക്കും ചിട്ടയും കൈവെടിയാതെ നിരത്തപ്പെടുമ്പോഴേ കഥാകൃത്തിന് വികാരസംക്രമണമുണ്ടാക്കാൻ സാധ്യമാവൂ. എങ്കിലേ കഥ കലയാവൂ. എടയത്തിന്റെ ഭാഷയിലായിരിക്കണം കാവികൻ സംസാരിക്കേണ്ടത്. ആത്മാർത്ഥയുടെ വികാരത്തുടിച്ചില്ലെങ്കിൽ കഥയുടെ നാഡി ക്ഷയിച്ചുപോകും വ്യവസ്ഥിതമായ ആകാരസൗഷ്ഠ്യവും ഏകഗ്രന്ഥമാണ് കഥാഗാത്രത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്.

ചെറുകഥ നോവലിന്റെ കീഴുപ്പതിപ്പല്ല. (Pocket edition). സംഭാഷണം ചുരുക്കി മയപ്പെടുത്തിയ നാടകവുമല്ല. നോവലിന്റേതുപോലെ അലസമായ ഭാഷയല്ല, കഥാഗതിയല്ല, ചെറുകഥയുടേത്. നിരവധി കഥാപാത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടും സംഭവപരമ്പരകൾകൊണ്ടും സങ്കീർണ്ണമായ ഒരു ലോകമാണ് നോവലിന്റേത്. മറിച്ച് ചെറുകഥയ്ക്ക് ഒരു പാത്രമോ ഒരു സംഭവമോ ധാരാളമായി. ഏതെങ്കിലും നടക്കുന്നതാണ് പറഞ്ഞു ഫലിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടത്. അതു ഭംഗിയായി, ചിന്താഹ്വാനമായി വേണംതാനും. സ്റ്റീവൻസൺ, നാഥാനിൽ ഹാത്തോൺ തുടങ്ങിയ ആദ്യകാലത്തെ കഥാകാരന്മാർക്ക് എന്തെങ്കിലുമൊരു സദാചാരതത്വം പഠിപ്പിച്ചുകൂട്ടി വേണ്ടിയിരുന്നു. ഇന്നു കേവലം “സെന്റർ”കൾകൂടി കഥാബീജമായെടുക്കാം. വായനക്കാരെ വല്ലതും പഠിപ്പിച്ചു വിടണമെന്നോ റിജിത്താനസമ്പന്നരാക്കണമെന്നോ ഇന്നു നിബ്ബന്ധമില്ല. കാവികൻ സാമൂഹ്യബോധം വേണം. അത്രമാത്രമേ ആവശ്യമുള്ളൂ. ആദ്യകാലത്തെ ഐഡിയലിസം റിയലിസത്തിനു വഴിമാറിക്കൊടുത്തു എന്നു വ്യക്തമായി നാം കാണുന്നു.

ജീവിതത്തിന്റെ താളപ്പെടുത്തലാണ് ചെറുകഥ എന്നു മുണ്ടശ്ശേരി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. അനുഭവസമ്പന്നതയോടൊപ്പം ആത്മാർത്ഥയും ഈ താളപ്പെടുത്തലിൽ ചെലുത്താതെ വയ്യ. സങ്കീർണ്ണങ്ങളായ നിത്യജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാകത്തക്ക വ്യക്തിത്വമോ ഹൃദയഹാരിത്വമോ ഉണ്ടാവുകയില്ല. പക്ഷെ ചെറുകഥ കെട്ടുപിണഞ്ഞതായിത്തീർന്നാൽ, സാധാരണ ജീവിതത്തിലെ വിരസ സംഭാഷണമല്ല ചടുലതയുള്ള സംഭാഷണങ്ങളാണ് കഥാപാത്രസൃഷ്ടിയിൽ കഠിനം വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ളവർ ഉപയോഗിക്കുക. അതും അനുപേക്ഷണീയമെന്നു വന്നുകൂട്ടുന്നിടത്ത് മാത്രമേ ചെലുത്താവൂ. വാചാലങ്ങളാവുക എന്നതിനു പുറമേ കഥാസന്ധികളിലേയ്ക്കു നീട്ടപ്പെടുന്ന മുണ്ടുപലകകളായി തീരണം അത്തരം സംഭാഷണങ്ങൾ. അപരൂപിപരാൻ ഏറ്റവുമെളുപ്പുള്ള ഈ “താളപ്പെടുത്തലിൽ” Concentration (ചുരുങ്ങിയ സ്ഥലത്ത് വളരെയധികം കാര്യങ്ങളുൾക്കൊള്ളിക്കുക)

ഇന്നാവശ്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. "The artist may be known rather by what he omits" എന്നു ഒരു പാശ്ചാത്യചിന്തകൻ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ചെറുകഥയെസ്സുംബന്ധിച്ചേടത്തോളം തികച്ചും വാസ്തവമാണ്. ശ്രദ്ധചെലുത്തി രചിച്ച ഇത്തരം ചെറുകഥകൾ നാടകം, കവിത തുടങ്ങിയ കലാരൂപങ്ങൾക്കകൂടി അസംസ്കൃതപദാർത്ഥമായിത്തീരാറുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ്സാഹിത്യത്തിൽ ഇതിനെതുവേണമെങ്കിലും ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. നമുക്കും കഥയുടെ വ്യാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ആദ്യമാദ്യം സ്വതന്ത്രമായി വളർന്നെങ്കിലും മലയാളചെറുകഥ വ്യക്തികപുണ്ണമായൊരു പ്രസ്ഥാനമായത് പാശ്ചാത്യ കഥാപ്രചരണവുമായുള്ള സമ്പർക്കം മൂലമാണ്. എ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ മോപ്പാസാങ്ങിന്റെ ചുവടുപിടിച്ചു വളർന്ന തകഴിയാണ് ഇറീടെ ഈ പുതുമുദ്രം ഉൽഭവം ചെയ്തത്. ഫ്രോയ്ഡിന്റെ സ്വാധീനം തകഴിയുടെ മാനുഷികബന്ധങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന മിക്ക കഥകളിലും കാണാം. അനാഡംബരവും അകൃത്രിമവുമായ ആ ശൈലി ഇടത്തരം വായനക്കാർക്ക് നിർഭാഗ്യവശാൽ വിരസമാവുകയാണുണ്ടായത്. അവർക്ക് പൊറോക്കാട്ടിനെയായിരുന്നു ഇവയും സംഗതികളെ സ്തുലമായി നോക്കിക്കാണുന്ന ആ കാഥികൻ റൊമാൻസിസിസത്തിന്റെ തളച്ചുയോടെ ശോഭിക്കാതായി.

വാല്യോക്താക്കളുടെ കർത്താവായ കാത്രീന്റെ കഥകൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ചെറുകഥകളുടെ സ്വഭാവവിശേഷതകളാണുള്ളതെന്നു എം. ടി. പോൾ, സി. ജെ. തോമസ് തുടങ്ങിയവർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. പക്ഷെ കാത്രീനു ഇംഗ്ലീഷ്ചിന്തകളോടൊപ്പം തീർച്ചയായും പല പ്രത്യേകതകളുമുള്ള ഒരു മനുഷ്യനാണദ്ദേഹം. ഒന്നരണ്ടു വാചകങ്ങൾകൊണ്ട് കാത്രീ തന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം പൂണ്ണമാക്കിയിരിക്കും. അതു ഊർജ്വസ്വലവുമായിരിക്കും. കാത്രീ ഒരു നോവലെഴുതുകയാണെങ്കിൽ അതൊരളുതമായി കണക്കാക്കാമെന്നു തോന്നുന്നു.

കേശവദേവിന്റെ ശൈലി നോവലിന്നേ പറവു. ചൊൻകുന്നം വർക്കിയവട്ടെ, മുഴങ്ങുന്ന വാചകങ്ങൾ നിരന്തുണയിൽ മിടിക്കുന്നുണ്ട്. സി. ജെ. തോമസ് അഭിപ്രായപ്പെടുംപോലെ ഓരോ ഭാവകാര്യങ്ങളായിത്തോന്നുന്ന ഇന്നത്തെ ചെറുകഥകൾ ഈ കഥാകൃത്തുക്കളിൽ നിന്നെല്ലാം വളരെ ദൂരെയാക്കിയിട്ടുണ്ട് എന്നതൊരു സത്യമാണ്. വികാരസാന്ദ്രതയാണ് പുത്തൻതലമുറ സൃഷ്ടിക്കാൻ വെമ്പുന്നത്. ഉദാഹരണമായി ടി. പത്മനാഭന്റെ കഥകൾ നോക്കുക.

നാച്ചുരലിസത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഈയിടെയ്ക്കു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ഒരു പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. "ശബ്ദങ്ങൾ" പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതിനുശേഷമുള്ള കാലഘട്ടത്തെപ്പറ്റിയാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. മുട്ടി നിൽക്കപ്പെട്ട എന്തൊക്കെ വികാരങ്ങളാണ് കെട്ടടന്ന് പുറത്തുപാടിയത്! ലൈംഗികജീവിതത്തെ കൂടുതൽ ലഭിമസമാക്കുകയാണ് പല തുറന്ന ചിത്രീകരണങ്ങളും ചെയ്തത് എന്നു സമ്മതിച്ചാൽകൂടി ഒന്നു പറയാൻ തോന്നുന്നു. നൈസർ്ഗ്വികവികാരങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിരുന്ന ചില നഗ്നകഥകളോക്കെ ഒരാവശ്യമാണ്. അതിനുള്ള നിർമ്മലമായ പരിശുദ്ധ സാമൂഹ്യബോധമുള്ള കാഥികർ തുടങ്ങേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എമിലി സോളയെയോ ഡി. എച്ച്. ലോറൻസിനെയോ മാതൃകയാക്കണമെന്നില്ല, മാക്സിം ഗോർക്കിയെപ്പോലുള്ള വിശ്വസാഹിത്യകാരന്മാരുണ്ട് മുമ്പിൽ. ഗോർക്കിയുടെ ആത്മകഥയിൽ (My Apprenticeship) ഇത്തരം അനുഭവങ്ങളെ കലവറ കൂടാതെ തുറന്നുകാട്ടുന്നു. "ഒരു രാത്രി" എന്ന ഗോർക്കിയുടെ പ്രസിദ്ധകഥയെടുക്കാം. ഒരു വേശ്യയെന്നിച്ച് മരംകോച്ചുന്ന തണുപ്പുള്ള ഒരു രാത്രി കഴിച്ചുതോക്കുകയാണ്, കാഥികൻ. വിശപ്പുതീക്കാൻ ഒരു വീടിക തുറന്നു അവർ അപ്പുകണ്ണും കണ്ടെടുക്കുന്നു. തണുപ്പുതീക്കാൻ ഉരുമ്മിക്കിടന്നു ആ കാളരാത്രി സുഖമായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. ആ രണ്ടു തെണ്ടികളുടേയും മാനസികവികാരങ്ങളെ എത്ര വിദഗ്ദ്ധമായാണ് ഗോർക്കി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്! പിന്നീടൊരിക്കലും, നാടായനാട്ടിലെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുത്തു അവളെമാത്രം കണ്ടില്ല, ഒരു വേശ്യാലയത്തിലും അവളെ കണ്ടെടുക്കുമെന്നായില്ല എന്ന ദൈവത്തോടെ കഥയവസാനിക്കുകയാണ്.

(ഇതിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസമുണ്ടോ? എന്തൊ?) കളവും വ്യക്തിപരവും ശാശ്വതമുള്ളതല്ല എന്നൊന്നും ബഹളംകൂട്ടാനല്ല നമുക്കു തോന്നുക. അവയെല്ലാം പകർം സാമൂഹ്യഘടനയോടുള്ള അമച്ഛാണങ്ങളാകുക. സ്റ്റേഡിക്കാനുള്ള മനുഷ്യന്റെ അടക്കമത ഭാവവും അതമത്തുന്ന കറുത്ത ശക്തികളും നമ്മുടെ ചിന്തയിൽ തങ്ങുന്നു.

ബഷീർ പല പരിവർത്തനങ്ങൾക്കും വിരതിട്ടിട്ടുണ്ട്. എനിയും പ്രതീക്ഷകളുണ്ടാവാനൊന്നും തോന്നുന്നു. “ബാല്യകാലസഖി”യെപ്പറ്റി പറയുന്ന കാഥികളല്ല വിശ്വവിഖ്യാതമായ “മൃഗം” “പൊൻകുരിശ്ശു”കളൊക്കെ കൊത്തിവെച്ചിരിക്കുന്നത്. തീക്ഷ്ണമായ പരിഹാസവുമായാണ് ബഷീർ രാഷ്ട്രീയസാമൂഹ്യവേദികളിലേയ്ക്കു് ജനം അഭിസംസാരിച്ചു. അമച്ഛിയുള്ള ആ ചിരിയുതകമ്പോൾ “ധീര വിരഹശക്തി”കളായ ഡോൺ കവികളോട്നേയും ഗജിവറിയനെയും സൃഷ്ടിച്ച ഇംഗ്ലീഷ്സാഹിത്യ കാലന്മാരെയാണെത്തുപോവുക. വിമർശനം പരാജയപ്പെടുത്തിയത് പരിഹാസംതന്നെ വിജയിക്കും. ബഷീർ ചിന്താനന്ദിരിക്കട്ടെ.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കോളറില്ല, വെഡ്സ് വർത്ത് തുടങ്ങിയവർ Lyrical Ballads മുഖേന ഇംഗ്ലീഷുകാവ്യവേദികളിൽ അഭ്യുദയമായ ഒരു പരിവർത്തനം വരുത്തുകയുണ്ടായി. അന്ന് കവിത ലളിതവും ആകർഷകവുമായി. കൂടുതൽ ജനകീയവും. മലയാളത്തിൽ ഉറബു പോഷിപ്പിച്ച “തുടക്കമകൾ” അത്തരമൊരു പരിവർത്തനത്തിന്റെ നാനിയാകുമെന്ന പ്രതീക്ഷയുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ ചെറുകഥയുടെ ഉള്ളൊതുക്ക (Coherence) ത്തിൽനിന്നും കെട്ടറപ്പിൽ (Integrity) നിന്നും നോവലിന്റെ വ്യമാസ്ഥയുമായ വണ്ണനകളിലേയ്ക്കും പരപ്പേറിയ ചിത്രീകരണത്തിലേക്കുമുള്ള ഒരു കടന്നുപുറക്കാനോ വലിഞ്ഞുനില്ക്കുപോകുന്ന ഈ ചങ്ങലക്കഥകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് എന്ന സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഇതാശാസ്യമാവുകയില്ല. ആശയഭാരിത പ്രത്തെക്കൂടി വെളിപ്പെടുത്തുന്നതാക്കുമായി “മണ്ണിഴലുക”ളിൽനിന്നും നീങ്ങ ആ തുടക്കമ. പഴം പാകം തെറ്റുമ്പോൾ ചില പീടികങ്ങൾ കായ്കുന്നതാക്കിയപ്പോൾ പണ്ടുഴുതിയ കഥയിൽനിന്നും ആശയം പുറങ്ങിയെടുത്താണ് ഉറബു ഭൂനോട്ടുപോകുന്നത്.

രൂപപരമായും അവപരമായും ആകെത്തന്നെ കഥകളാണ് ഇന്ന് നിർമ്മിക്കാവുന്നത് എന്നൊരു പരാതി പ്രബലമായിട്ടുള്ള കാലമാണല്ലോ ഇതു്. നമ്മുടെ കാഥികർ വേദനാകഥകളോടൊന്നിടംകൊണ്ടോണോ? ജീവിതത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണതയുടെ പ്രതിഫലനം പുതിയ തലമുറയെ ബാധിച്ചതാണോ? മുഴുത്തൊലോമിച്ചാൽ ജീണ്ണിച്ച ജീവിതമുല്യങ്ങളാണ് സാഹിത്യത്തെ വീഴ്ച മുട്ടിച്ചതെന്നു കാണാം. അടിയറച്ച ഒരു ജീവിതബോധം ഇന്നില്ല. ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ അന്ധരപ്പം അനിശ്ചിതത്വവും നിശ്ചിതവിചിത്രീകളായി കലാഘടനകളിലും. സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസത്തിന്റെ പേരിൽ ഈയിടത്തു നടന്ന ചില മച്ചപ്പാടുകളെ നാമോത്തുന്നോടുക. ഫോർമലിസത്തിലേക്കു കുറച്ചൊക്കെ പാളിപ്പോയെങ്കിലും കാഥികന്മാരിലാകമാനം അടിയറയുള്ളൊരു സാമൂഹ്യബോധത്തിന്റെ സാധിനം അണുണ്ടായിരുന്നു. കാറ്റ് മാറിവീശാൻ തുടങ്ങി. തലയെടുപ്പുള്ള കാഥികരിൽ പലരും തകിടംമറിച്ചിൽ തുടങ്ങിയപ്പോൾ പുതിയ മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങളുണ്ടാക്കുകയായിരുന്ന പുത്തൻ തലമുറ അന്തംവട്ടുനിന്നുപോയി. ഒന്നാന്തരമൊരു വിപ്ലവകാരിയായെന്ന് കേശവദേവ് പെട്ടെന്നു കച്ചുണിസ്സു വിവേചിതമായി. പിന്നെയും “ഉലക്ക”യെടുത്ത് വിപ്ലവകാരിയാവാൻ തുനിഞ്ഞു. വീണ്ടുമിതാ അന്ധമായ കച്ചുണിസ്സു വിരോധം തുപ്പുന്നു, പൊൻകുന്നം വക്കിയും മാർക്സിസ്റ്റാശയങ്ങളെ തൃപ്തിച്ച് വിപ്ലവകാരിയാവാൻ എങ്ങിനെ മനുഷ്യതത്തെ കശാപ്പുചെയ്യേണ്ടിവരും എന്നു പ്രവചിയ്ക്കുന്ന “ജീവ” തുടങ്ങിയ കഥകൾക്കുശേഷം വീണ്ടുമിതാ കച്ചുണിസ്സു സങ്കേതത്തിൽതന്നെയെത്തിയിരിക്കുന്നു. ഭൂമി ഉരുണ്ടതാണെന്നു അവർ തെളിയിക്കുകയാവാം! തകഴി

താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധ മതവിചാരകളുടെ വൈവിധ്യപരമായ പ്രാധാന്യത്തെച്ചൊല്ലി ഈയിടെ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽനിന്നെല്ലാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. അപ്പുപ്പോൾ തോന്നുന്ന രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായങ്ങളെ വിളിച്ചറിയിക്കാനുള്ള ഉപകരണമാക്കാതിരിയ്ക്കുക, സാഹിത്യത്തെ, ചെറുകഥകൾ ലാലുലേഖകളെ ചെത്തിമിനുക്കിയുണ്ടാക്കുന്നതല്ല.

വൈവിധ്യമുള്ള കഥകളാണ് നാം സ്വീകരിയ്ക്കേണ്ടത്. വിഷയത്തിൽ മാത്രമല്ല, ആവിഷ്കരണരീതിയിലും ഇതുവേണം. ത്രികോണപ്രണയത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റി നടന്നാൽ പോരാ കാമികർ. കൃഷ്ണൻചന്ദ്രന്റെ "ജലവൃക്ഷം" അണ്ണാസിന്റെ "കടയ്ക്കുകീഴിൽ" തുടങ്ങിയവ വാചാലതയുള്ള സിംബോളിക് കഥകളാണ്. ഉജ്വലമായ ഭാവനാശക്തി സാമൂഹ്യസത്യങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിക്കുമ്പോഴേ ഇത്തരം കഥകളുണ്ടാവൂ. നമുക്കും അത്തരം പ്രതിഭകൾ വേണം. കോവിലന്റേയും നന്തനാരുടെയും അള്ളിപ്പിടിയ്ക്കുന്ന അനുഭവകഥകൾ മിന്നിപ്പിഴ്ത്തേണ്ടതാണ്. ഓ. ഹെൻറിയുടെ സമത്വമായ സാങ്കേതികമാറ്റമുപയോഗിച്ച് എനിയും കഥകൾ വിരചിതമാവാം. വോഡ്യാസ്സിന്റെ അനുഭവങ്ങളായി കൂടെ കഥകൾ നമുക്കു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. "Stream of Consciousness" എന്ന ടെക്നിക്കുപയോഗപ്പെടുത്തി എൻ. പി. മുഹമ്മദ് നല്ലൊരു കഥയെഴുതാൻ കഴിയുമെന്നു കരുതുന്നു. വികാരവിഷ്കരണത്തിന് തികച്ചും കഴിവുള്ളൊരു മാറ്റമാണത്. സർ റിയലിസവും എക്സിസ്റ്റൻഷ്യലിസവും സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസമുടേയും പരീക്ഷണാധിഷ്ഠിതമാക്കണം.

കഥയ്ക്കുവേണ്ടി കഥയെഴുതുക എന്ന സമ്പ്രദായമാണ് ഇന്നത്തെ മറ്റൊരു ദയനീയ യാഥാർത്ഥ്യം. "ഞാനെന്തിനുവേണ്ടി എഴുതുന്നു എന്നുചോദ്യം ഞാനെന്തിനുവേണ്ടി ശ്വസിയ്ക്കുന്നു എന്നുപോലെയാണ്" എന്ന് റൊമേൻ റോളണ്ട് വ്യക്തമാക്കുന്ന ആ ഉല്ലാസമായ ആത്മാവിഷ്കരണ രചനയല്ല ഇന്നത്തെ എഴുത്തുകാർക്കുവേണ്ടി നല്ലത്. ഇവിടെ ആവശ്യമാണ്, പ്രശസ്തിയുള്ള അന്തർദ്ദാഹമാണ് കഥാരചന എഴുപ്പമുള്ളൊരു വേലയാണെന്ന ധാരണ സൃഷ്ടിച്ചത്. ലക്ഷണ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ വൈരള്യവും ഈ വ്യാമോഹത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയേറിയതുമായിരിക്കുന്നു. എം. പി. പോളിന്റെ "ചെറുകഥാസാഹിത്യം" ഇന്നത്തെ കാമികർക്ക് മാറ്റുനിർദ്ദേശം നൽകാൻ അപര്യാപ്തമാണ്. ഗ്രന്ഥകാരൻ പരിഹാസിക്കുന്ന പല സമ്പ്രദായങ്ങളും ഇന്നത്തെ കൊള്ളാവുന്ന എഴുത്തുകാർ മൃഗീയത്തിൽ കയറാറിവെച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ട് കാലം കൂറായി. ശില്പചാതുരിയില്ലാത്ത കഥകളെപ്പറ്റി പ്രൗഢമച്ചുകൾ ആവശ്യമാണ്. "മാതൃഭൂമി"യുടെ പുസ്തകനിരൂപണങ്ങൾ ഈയവസരത്തിൽ സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്. വെറും "Book review" റിൾനിന്നു മുന്നേ Criticism തന്നെയായതുകൊണ്ട് ആശംസ്യംതന്നെ. വളരുന്ന എഴുത്തുകാർ കഥാരചനയിൽ പുതിയ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ തുറന്നു കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധേയമായ മറ്റൊരു സംഗതികൂടി സ്മരിപ്പിയ്ക്കട്ടെ. നമ്മുടെ ഭാഷ പുതിയ ഭാവങ്ങൾക്കും രീതി (Style) കൾക്കും ആവിഷ്കരണയോഗ്യമല്ലാതായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. പൊരാൾക്കാട്ട് മുമ്പാരിയ്ക്കൽ വളരെ വ്യക്തമായും ഈ വസ്തുത വെളിപ്പെടുത്തി. ഈയിടെയാണ് തകഴിയും ഇതേ പരാതിയാവാത്തിച്ചത്. ഭാഷാകൃതികളും ഗദ്യരചനകളും ഇക്കാര്യത്തിൽ അലസരായില്ലെങ്കിലേ സമഗ്രമായ ഒരു വളർച്ചയെ പ്രതീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.



KHAN BAHADUR P. M. ATTAKOYA THANGAL.

ഖാൻബഹദൂർ പി. എം. ആറക്കോയത്തങ്ങൾ

കോഴിക്കോട്ടെ ഒരു പുരാതന മുസ്ലീം കുടുംബമായ പുതിയ മാളികക്കൽ തറവാട്ടിൽ 1895 ൽ ജനാബ് ആറക്കോയത്തങ്ങൾ ജനിച്ചു. ഖാൻബഹദൂർ പി. എം. മുത്തക്കോയത്തങ്ങളാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ്. കോഴിക്കോട്ടെ എണ്ണപ്പെട്ട മുസ്ലീം കുടുംബങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് മാളികക്കൽ തറവാട്. ഈ കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ പണ്ടേക്ക് പണ്ടെ സാമൂഹ്യവും സാമുദായികവുമായ സേവനത്തിൽ താൽപര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നു. കോഴിക്കോട്ട് പുതിയമാളികക്കൽ മുന്തിലുള്ള റോഡ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവായ മുത്തക്കോയത്തങ്ങളുടെ പരിശ്രമഫലമായി കോഴിക്കോട്ട് മുനിസിപ്പാലിറ്റി പരിഷ്കരിച്ചതിനെത്തുടർന്നാണ് ആ റോഡിന് 'തങ്ങൾ റോഡ്' എന്ന പേർ വന്നത്.

മുസ്ലീമിങ്ങൾ ചൊതുവേയും സെയിദന്മാർ (തങ്ങൾ) പ്രത്യേകിച്ചും അന്ന് മതപരമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലല്ലാതെ ലൗകികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഒട്ടുംതന്നെ താൽപര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഖാൻബഹദൂർ മുത്തക്കോയത്തങ്ങൾ തന്റെ പുത്രനെ മതപരമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുശേഷം സ്ഥലത്തുള്ള കുറിച്ചിറ മുനിസിപ്പാൽ സ്കൂളിൽ ചേർത്ത് പഠിപ്പിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹം വളരെ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുകയും ചുരുങ്ങിയ കാലംകൊണ്ട് ലോകവ്യാപാരത്തിൽ വിജയിയായിത്തീരുന്നതിന് വേണ്ട വിജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്തു.

ചെറുപ്പം മുതൽക്കുതന്നെ ചൊതുക്കായ്പ്രസക്തനായിരുന്ന അദ്ദേഹം 1918 ൽ കോഴിക്കോട്ട് മുനിസിപ്പാൽ കൌൺസിലിലെ ഒരംഗമായി. 1920 മുതൽ അദ്ദേഹം രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തും കാര്യമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി. അതിനുപുറമെ അവശമായ സ്വസമുദായത്തിന്റെ നാനാമുഖമായ പുരോഗതിയെ ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള പല സംരംഭങ്ങൾക്കും അദ്ദേഹം നേതൃത്വം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 1920 ൽ അദ്ദേഹം ഖിലാഫത്ത് കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രസിഡണ്ടായി. മുസ്ലീം സമുദായത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഒരു സംഘടനയായിരുന്നു അത്. 1921 ലെ മലബാർ ലഹളക്കുശേഷം സ്ഥാപിതമായ മാപ്പിള അമീലി യോരേഷൻ കമ്മിറ്റിയിലെ ഒരംഗമായിരുന്നത്, മലബാറിലെ മാപ്പിളമാരുടെ ഭൂരിതവിധാണത്തിന് അദ്ദേഹം വളരെ യത്നിച്ചു.

വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ മലബാറിലെ മുസ്ലീമിങ്ങൾ അക്കാലത്തു വളരെ പിന്നോക്കമായിരുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞുവല്ലോ. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാപിതമായ ഹിമായത്തുരം ഇസ്ലാംസഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവന്നിരുന്ന സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപകന്മാരിൽ ഒരാളാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ്. തന്റെ പിതാവിന്റെ മരണശേഷം തങ്ങൾ അവർകൾ അത് ഏറ്റെടുക്കുകയും അതിനെ ഒരു ഹൈസ്കൂളാക്കി ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു. ഇത് മലബാർ മുസ്ലീമിങ്ങൾക്കായി സ്ഥാപിതമായ ഒന്നാമത്തെ ഹൈസ്കൂളാണ്. അതുമൂലം സാധുക്കളായ അനവധി കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിന് ഇടയായിട്ടുണ്ട്.

1922 മുതൽ അദ്ദേഹം കോഴിക്കോട്ട് താലൂക്ക് ബോർഡിൽ ഒരംഗമായി. അടുത്ത വർഷം അദ്ദേഹം അതിന്റെ വൈസ് പ്രസിഡണ്ടായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിലും അദ്ദേഹം ഒരംഗമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനുള്ള താൽപര്യംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഡിസ്ട്രിക്ട് എഡ്യൂക്കേഷൻ കൌൺസിലിലും, മലബാർ സെക്കണ്ടറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ബോർഡിലും ഒരംഗമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. 1924 ൽ മലബാറിലുണ്ടായ വെള്ളപ്പൊക്കമൂലം ഭൂരിതമനുഭവിച്ചവരെ സഹായിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം വളരെ പരിശ്രമിച്ചു. അതുപോലെ മാപ്പിള ലഹളയിൽ മുതിയടഞ്ഞവരുടെ അനാഥരായ

കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി സ്ഥാപിതമായ ജെ. ഡി. റി. ഇസ്റ്റാം അനാഥമന്ദിരത്തെ തന്റെ സർവ്വകഴിവുകളും ഉപയോഗിച്ച് അദ്ദേഹം സഹായിച്ചു. മുസ്ലീമിങ്ങളെ യഥാർത്ഥമനുഷ്യാവസ്ഥയും സേവനസന്നദ്ധതയുമുള്ള ഒരു സമുദായമാക്കിത്തീർക്കാൻ വേണ്ടി രൂപീകൃതമായതാണ് അവിടെകേരള മുസ്ലീം ഐക്യസംഘം. 1925 ൽ കോഴിക്കോട്ടുവെച്ച് അതിന്റെ ഒരു സമ്മേളനം നടന്നു. ആ യോഗത്തിന്റെ സ്വാഗതസംഘാധ്യക്ഷനായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് തങ്ങളവർകളാണ്. അദ്ദേഹം വളരെക്കാലം കോഴിക്കോട്ടെ ചിത്തരോഗാസ്ത്രിയിലെ ഒരു ഭാണററി വിസിറ്ററായിരുന്നു.

സ്വതസ്സിദ്ധമായ സേവനമനുഭാവവും രാജ്യസ്നേഹവും അദ്ദേഹത്തിന് രാഷ്ട്രീയ കാര്യങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഉളവാക്കി. പൊതുനന്മക്കായി അദ്ദേഹം വളരെ യത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായി 1931 ൽ അന്നത്തെ ഗവണ്മെന്റ് അദ്ദേഹത്തിന് ഖാൻ ബഹദൂർ എന്ന ബഹുമതിബിരുദം നൽകി. 1934 ൽ അദ്ദേഹം ഹജ്ജിനു പോയി. അതിനും പുറമെ ഇറാക്ക് മുതലായ അറബിരാജ്യങ്ങളും അദ്ദേഹം സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1935 ലാണ് ഗവണ്മെന്റ് മലബാറിൽ പ്രൊവിൻഷ്യൽ ഹജ്ജ് കമ്മിറ്റി സ്ഥാപിച്ചത്. അതിന്റെ പ്രസിഡണ്ടായി നിയമിതനായതും അദ്ദേഹമാണ്. മലബാറിലെ മുസൽമാൻമാർ ബാങ്കളരിൽ 1936 ൽ മലബാർ മുസ്ലീം ജമായത്ത് എന്ന പേരിൽ സ്ഥാപിച്ച സംഘത്തിന്റെ പ്രഥമവാഷികയോഗത്തിൽ ആധ്യക്ഷ്യം വഹിച്ചത് അദ്ദേഹമായിരുന്നു. 1936 ലെ ഭരണപരിഷ്കാരത്തെത്തുടർന്നുണ്ടായ ഒന്നാമത്തെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കോഴിക്കോട് കുറമ്പ്രനാട് നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ നിന്നും മദിരാശി അസംബ്ളിയിലേക്ക് അദ്ദേഹം ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. അസംബ്ളിയിൽ ഭരണമായിരുന്ന കാലത്ത് മാപ്പിളമാരുടെ അവശതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും അവകാശങ്ങൾ അനുവദിച്ചുകിട്ടുന്നതിനും അദ്ദേഹം അത്യുദ്ധാനം ചെയ്തു.

1939 ൽ അദ്ദേഹത്തിന് വാരന്തോൾ ചിടിയെടുത്തു. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം പൊതു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തീരെ വിരമിച്ചില്ല. 1940 ഏപ്രിൽ 29-ാംനാ- കോഴിക്കോട്ടുവെച്ച് കൂടിയ മലബാർ ജില്ലാ മുസ്ലീം ലീഗ് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സ്വീകരണസംഘാധ്യക്ഷനായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് അദ്ദേഹമാണ്. മുസ്ലീമിങ്ങൾക്ക് നവീനവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന വിഷയത്തിലും അദ്ദേഹം അത്യന്തം ഉത്സുകനായിരുന്നു. പൊന്നാനി മൗനത്തുൽ ഇസ്ലാം സഭയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിവന്നിരുന്ന മദ്രസയെ ഒരു ഹൈസ്കൂളാക്കിയത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയവും സാമർത്ഥ്യവും മൂലമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഥമപുത്രൻ സെയ്യിദ് ഖാദിരിയെ സാധാരണ തലമുറയുടെ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസം നൽകി ഒരു ബി. എ. ബിരുദധാരിയാക്കി.

ഫറൂക്ക് കോളേജിന്റെ സ്ഥാപനത്തിൽ ആററക്കോയത്തങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ച പക് എത്രയും സ്തുത്യർഹമാണ്. അദ്ദേഹം കോളേജ് ഇടക്കിടെ സന്ദർശിക്കുകയും അതിനുവേണ്ടതായ ധനശേഖരണങ്ങൾ കൊച്ചി, കോയമ്പത്തൂർ മുതലായ പല സ്ഥലങ്ങളിലും സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിലും ഉപരിയായിരുന്നു പ്രവർത്തനമാക്കി അദ്ദേഹം നൽകിവന്ന പ്രോത്സാഹനവും പ്രചോദനവും. കോളേജിന്റെ സ്ഥാപനം മുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണാവരെ തങ്ങളവർകളായിരുന്നു പ്രസ്തുത കലാലയത്തിന്റെ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റിയുടെ ഉപാധ്യക്ഷൻ.

കുറെക്കാലമായി അദ്ദേഹത്തെ ബാധിച്ചിരുന്ന വാരന്തോൾ പെട്ടെന്നു വലിപ്പകയും 1954 ജൂലായി 10-ാംനാ- കാലത്ത് ഫറൂക്ക് കോളേജിനും മലബാറിലെ മുസ്ലീം സമുദായത്തിനും എന്നത്തേക്കും നികത്താനാവാത്ത ഒരു വലിയ നഷ്ടം വരുത്തിവെച്ച് അദ്ദേഹം ദിവംഗതനാവുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവിന് നിത്യശാന്തി നേൽക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ.

ഖാൻബഹദൂർ വി. കെ. ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബ്

മലബാറിലെ മാപ്പിളസമുദായത്തിനും ഫറൂക്ക് കോളേജിനു പ്രത്യേകിച്ചും, പൗരാവലിക്ക് പൊതുവേയും മറക്കാൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു ദിവസമാണ് 1954 നവമ്പർ 18-ാംനം. അന്നാണ് ഏതാണ്ട് അരശതാബ്ദത്തോളം കാലം നീണ്ടുനിന്ന അവിശ്രമമായ പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ, മലബാറിന്റെ വൈവസായികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമൂഹ്യവുമായ രംഗങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായി പലതും പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിച്ച ഒരു സമുന്നതവ്യക്തി, ഖാൻബഹദൂർ വി. കെ. ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബ് അന്തരിച്ചത്. ഫറൂക്ക് കോളേജിന്റെ സ്ഥാപകാധ്യക്ഷനും കൂടിയായിരുന്ന ആ പുണ്യപുരുഷന്റെ ഒരു സംക്ഷിപ്തജീവചരിത്രം ഈ വാഷികപ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ചേർക്കുന്നത് തികച്ചും യുക്തമായിരിക്കുമല്ലോ.

1885 ലാണ് ജനാബ് കല്ലടി മൊയ്തീൻകുട്ടി സാഹെബിന്റെ പുത്രനായി ജനാബ് ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബ് ജനിച്ചത്. സാമ്പത്തികമായി വലിയ കഴിവൊന്നുമുള്ളതായിരുന്നില്ല അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതൃഗൃഹം. അന്നത്തെ സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് മതവിദ്യാഭ്യാസമല്ലാതെ മറ്റെന്തെങ്കിലും ഉണ്ണിക്കമ്മുസാഹെബിന് സിദ്ധിച്ചിരുന്നില്ല. പിന്നീട് സ്വപ്രയത്നംകൊണ്ടു തന്നെയാണ് സാമ്പത്തികരംഗത്തെമ്പോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും അദ്ദേഹം എണ്ണപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തിയായിത്തീർന്നത്.

ജനാബ് ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബഹുദുഃഖങ്ങളായിരുന്നുവെന്ന് പറയാം. വ്യവസായരംഗം, വിദ്യാഭ്യാസരംഗം, സാമൂഹികരംഗം, പൊതുക്കാര്യം എന്നിങ്ങനെ പല രംഗങ്ങളിലും അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചതായും അതുലൂടെയായ നേട്ടങ്ങൾ മാരകരംഗത്തും സമാജ്ജിച്ചതായും കാണാം. ചുരുങ്ങിയ തോതിലുള്ള ഒരു മരപ്പൊതുക്കാരനായി ലേവക്കോട്ട് ജീവിതം ആരംഭിച്ച കഥാപുരുഷൻ, വി. കെ. ഉണ്ണിക്കമ്മു സോമിൽ സിന്റെ ഉടമസ്ഥനും മണ്ണാക്കാട് റബ്ബർ എസ്റ്റേറ്റ് ലിമിറ്റഡിന്റെ മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടറും കോഴിക്കോട്ടെ യൂണൈറ്റഡ് പബ്ലിഷേഴ്സിന്റെ ഡയറക്ടർമാരിൽ ഒരാളും വലിയ ഒരു ജന്മിയും ആയിത്തീർന്നു. സ്ഥിര പരിശ്രമശീലനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യവസായ രംഗത്തിലെ നേട്ടങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചും സ്മൃതാർങ്ങളാണ്.

സാമൂഹികരംഗത്തു് അദ്ദേഹം ഉജ്ജ്വലമായും ആത്മാർത്ഥമായും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. മലബാർ ലഹരിയുടെ അവസാനത്തിൽ സ്ഥാനത്തും അസ്ഥാനത്തും ശിക്ഷണനടപടികൾക്ക് വിധേയരായിരുന്ന സഹോദരന്മാരുടെ ഭൂരിതാശ്വാസനത്തിന് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന മാപ്പിള അമീലിയോറേഷൻ കമ്മിറ്റിയുമായി ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബിന് അടുത്ത ബന്ധമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 1924 ൽ ഉണ്ടായ വെള്ളപ്പൊക്കത്തെ തുടർന്ന് രൂപമെടുത്ത ഭൂരിത നിവാരണപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അദ്ദേഹം ഉജ്ജ്വലമായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. കേരളമുസ്ലീം മജ്ലീസ്, മലബാർ മുസ്ലീം ലീഗ് എന്നീ രാഷ്ട്രീയസംഘടനകളിൽ അതതു കാലത്തു് അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചുപോന്നു. 1936 ൽ ഖാൻബഹദൂർ ഉണ്ണിക്കമ്മു സാഹെബ് മദിരാശി അസ്സംബ്ലിയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ആ കാലമാവുമ്പോഴെഴും ഒരു പൊതുപ്രവർത്തകൻ,

വിദ്യാഭ്യാസപ്രേമി എന്നീ നിലകളിൽ അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാനിച്ച് അന്നത്തെ ബ്രിട്ടീഷു ഗവൺമെന്റ് ഉണ്ണിക്കുഴി സാഹെബിന്ദ് ഖാൻബഹദൂർ എന്ന സ്ഥാനം നൽകി. പാലക്കാട് മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലെ ഭരണമെന്ന നിലയിലും 1942 മുതൽ 1947 വരെ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് പ്രസിഡണ്ട് എന്ന നിലയിലും അദ്ദേഹം പ്രശംസാർഹമായ നിലയിൽ പലതും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള കഥാപുരുഷന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജയക്കൊടിയാണ് ഫരൂക്ക് കോളേജ്. മലപ്പുറം മുസ്ലിം ഹൈസ്കൂൾ, മറ്റു അറബിക്ക് കോളേജ്കൾ എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം അദ്ദേഹം ഉദാരമായ സംഭാവനകൾ നൽകിപ്പോന്നു. ഫരൂക്ക് കോളേജിന്റെ സ്ഥാപനത്തിനായി 10,000 കയുടെ സംഭാവനയുമായി ആദ്യം മുന്നോട്ടുവന്ന അദ്ദേഹം പിന്നീട് അതിന്റെ പ്രസിഡണ്ടും സജീവ പ്രവർത്തകനുമായിത്തീർന്നു. പരേതനായ തന്റെ പിതാവിന്റെ സ്മാരകമായി സ്ഥാപിതമായ കല്ലടി ബോർഡിനും കോളേജിലുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗണ്യമായ ഒരു സംഭാവനയാണ്. ശാരീരികമായ അസ്വാസ്ഥ്യങ്ങളെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് പരേതൻ, കോളേജ് അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്താനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളിൽ സജീവമായ ഒരു പങ്കു വഹിച്ചുപോന്നു എന്നുള്ളത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേവനതൽപരതയ്ക്ക് മികച്ച ഒരുദാഹരണമാണ്.

ഉത്തമനായ ഒരു സമുദായസ്റ്റേജി, ഉദാരനായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപ്രേമി, സമർത്ഥനായ ഒരു വ്യവസായപ്രവർത്തകൻ, അസാധാരണ കഴിവുകളോടുകൂടിയ ഒരു പൊതുപ്രവർത്തകൻ എന്നീ നിലകളിലെല്ലാം ഖാൻബഹദൂർ ഉണ്ണിക്കുഴി സാഹെബിന്റെ സ്ഥാനം അതുല്യമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരമമുഖം സംഭവിച്ച നികത്താനാവാത്ത നഷ്ടത്തിൽ അഗാധമായി വ്യസനിക്കുന്നതോടൊപ്പം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവിന്ദ് നിത്യശാന്തി നേരുകയും ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.



KHAN BAHADUR V. K. UNNIKAMMU SAHIB.

Muslim Rule in India.

A. V. Moideenkutty, Senior Intermediate.

IT is a fact that the history of a country is the opinion of the historians of that country. The history of a nation is a valuable wealth which the country can be proud of. Unfortunately it is not the case with India. Indian people did not take interest in recording events of their history. On the other hand, when the British came to India, they tried to record Indian history. Their intention was to remain in India as long as possible. They thought that it was one of the best ways to record Indian history in their favour. So they drew great men and great events in black letters. They divided Indian people into Muslims and Hindus and created among them hatred and jealousy, so that they would never live happily. They described Aurengzeb, Alengeer, Tippu and other great men as bigots. Even now, Indian students are taught this history. The result is that they hate the great men of India and admire Clive and Warren Hastings who were not friendly towards India and her people.

But fortunately, after the dawn of our independence the condition has changed. People want to know now what are true and what are false. So they understand the necessity of rewriting Indian history. A great historian, Prof. B. N. Sen remarks that it is necessary that Indian history should be rewritten, describing all the true and hearty things in their own way.

In 712 A. C. Mohamed-ibn-Kasim conquered Sind. It was a landmark in Indian History. He was the inaugurator of a new era in India. The Muslim rule lasted for about one thousand years in India. The results of the rule were beyond description. The services of Muslim rulers to India were innumerable and varied.

The changes that Muslim rule brought in India were numerous. A scholar and a historian Sri M. N. Roy writes that the influence of Islam through the Muslim rule on Hindu religion was great. A new life was shown to Hindus. It is out of this influence that great religious reformers like Kabir, Tulasidas, Nanak and Chaithania were born. Sri Ram Sharma remarks in his "Mughal Government and Administration" that "the rule of Muslim Emperors was satisfactory. The subjects were quite happy. Their justice and laws were world famous."

It is truly remarked that there is a great share for Muslims in the building of Modern India. The name of 'Hindustan' itself is the contribution of Muslims. During the Muslim rule Hindus and Muslims were treated as brothers. They tried their best for the progress of India without considering religion or race.

Unfortunately almost all Muslim rulers were misunderstood. They were described as bigots. One of the causes of the hatred was that they were considered as foreigners. They came to India to attack and take away the property of India. But it is only a misunderstanding. Mohamed Gazni, Mohamed Ghorri and Kutubuddin Ibeek — were foreigners. Likewise some other rulers and among the Mughal kings, Baber and Humayun were foreigners. But when they came to India even they considered India as their motherland and served India. All the other Muslim rulers were pure Indians. They were born and brought up in India. It is necessary to remove such misunderstandings.

Another misunderstanding is that the Muslim rulers were propagandists of their religion. Their idea was to convert Hindus and others to Islam. But truth reveals that this is also the result of ignorance and lack of critical power. It is a fact that the Muslim rulers treated Hindus and Muslims alike. They worked for the progress and prosperity of Indian people without any distinction. When they came to India they never failed to give Hindus complete freedom. They never interfered in their religious matters. Sri Ram Sharma writes:— “They (Muslim rulers) never claimed the right to define the religious belief of their people, Hindu or Muslim. Hindus and Muslims were favoured and punished alike”

Mughal Government and Administration.

Another great historian Prof. Ghoselea states that the Mughals never misused their power in any way. But they utilised all their power for the benefit of their subjects completely. They considered Hindus and Muslims alike and treated them all as brothers. They always cared for the happiness of their subjects.

Sir Jadunath Sarkar, is a modern historian who took a great interest in the study about Muslim rulers and their administration. He has written a great number of volumes on Muslim rulers. He has tried to wipe out all the misunderstandings about them in these books. He remarks in one his books as follows:— “Under the Mughals Hindus as well as Muslims celebrated their religious ceremonies alike. There was no hindrance for them from the Emperors. But they were helped by the Government”.

Another historian remarks that Hindus and Muslims mixed together in Mughal camps and public offices.

Alberuni, a traveller writes in his ‘Kithalul Hind’ that there was complete freedom for all religious ideas and ideals in the court of Mohamed

Gazni. The story of the plundering of the famous and rich 'Somnath temple' in Gujarath has now become a fable. It is now an open truth that Gazni had not even reached Gujarath.

Muslims and Hindus lived happily. The tomb of Nizamuddin Oulia at Delhi and that of Muinuddin Chisthi at Ajmir attracted Hindus and Muslims. All visited them and paid their homage.

Among Indian rulers, Shersshah stands unique. It is very rare to see such able rulers in Indian history. Within five years he built up a firm and peaceful government in India. He dispensed justice without fear or favour. He would be remembered chiefly because of his revenue system. 'Aini Akbari' praises Shersshah's achievements. It tells us that Shersshah took a step in advance of existing practice by introducing measurement in the place of sharing the crops. All lands were measured and revenue was fixed. The right of the cultivator in the land was recognised. The land under cultivators was theirs. Akbar is said to have followed Shersshah in this respect. Moreover Shersshah is said to be a 'Nation builder'. Sri Ram Sharma remarks about Shersshah that 'considering everything, it will have to be admitted that Shersshah gave India a strong and just government'.

The brother-hood and friendship among Muslims and Hindus reached its highest point during the time of Akbar. Akbar is considered to be one of the greatest rulers of India. It is also said that Akbar liked Hindus more than Muslims. Due to this some Muslims revolted against him. It was he who made the first attempt to prohibit the horrible system 'Sathi'. He also married Rajput women and advised others to marry them. When non-Muslims wanted new places of worship as Muslims, he allowed them to build temples and churches at Agra, Lahore, Bombay and Thatta. There was a large number of Hindus in his court. Among 21 important officers in his court, 9 were Hindu like Raj Bir Bal, Bhaghaval Das etc. Rajah Todar Mal became Akbar's finance minister and the highest public servant. When he appointed twelve finance ministers in twelve provinces in 1594, eight of them were Hindus.

Marrigue says that during the reign of Shahjahan killing of animals, considered to be sacred by Hindus, was prohibited and those who violated the law were punished severely.

Aurangazeb Alamgir was another able Muslim ruler. But he was described a bigot as I have mentioned before. It is recorded in history that he destroyed Hindu temples and dismissed Hindu officers. But now it is known that there were causes for his doings. They can be justified.

Anyhow, he was a great ruler and statesman. A great Indian historian Dr. Eswara Prasad says that 'Aurangzeb was one of the greatest and ablest rulers in India'. He never took a single penny from the royal treasury for his own expenditure. He wrote the copies of Holy Quran and sold them and thus got money. He was a man of justice and he never forgave any one who dared to violate the law, whether Hindu or Muslim. Once he said:— "If I suffer a single regulation to be violated, all of them will be disregarded". Prof. Ghoselea remarks that 'in the case of justice and law Aurangzeb stands in the highest rank'. He appointed prominent and able Hindus in high positions. Sri P. C. Roy writes "Under Aurangzeb Hindus were rewarded with jagirs and magistrates' offices in large numbers. He appointed prominent Hindus as Governors and Governor Generals. He was gracious enough to appoint a Rajput Hindu as his representative in Afghanistan which was a Muslim majority state". Again, another great historian Sri Ram Sharma writes in his 'Mughal Government and Administration' as follows:— Aurangzeb was no worse than his contemporary rulers elsewhere in the world, if anything he was a little better.....The burden of Jazya on the Hindus was no higher than the 'tithes' which the Roman Catholics in Ireland paid for the support of the Protestant church till 1867".

Tippu is another Muslim ruler who is misunderstood. It is a known fact that Tippu and the English were bitter enemies. He tried his best to root out the English from India. In this attempt he became a martyr. The English historians considered him also as a bigot. It is known that his Prime Minister was a Hindu Brahmin named Purnayya. 93 % of his subjects were Hindus. They lived happily without any trouble from the king. He gave Hindus complete freedom of worship. Some of his letters show that he even gave them money from the royal treasury to build temples.

The achievements of Muslim rulers and their services to India are remarkable and will be remembered gratefully for ever. Their achievements are world famous.

Mohamed Gazni established a college, a library and a museum in Gazni. Astronomers like Al-farabi, Asjadi, Farooki, Dakeeki and the author of 'Shahnah' Firdowsi were his courtiers. The court of Delhi sultans were the place of hope and relief to poets and scholars. Logicians like Syed, Poets like Ubaid, Badri, historians like Bari and Scholars like Moulana Issuddin, Moulana Nazimuddin and Alam adorned the courts of

Delhi sultans. The tower of Kutbuddin Ibeek still remains in Delhi commemorating the glory of Delhi sultans. Juma Masjid, which is a great success in the fields of art and architecture was built by Shmsuddin Althamish. Amir Kusru was a great scholar and a poet who lived at the time of Balben. His poems are famous even now. During the time of Mohamed Tughlak there were one thousand schools and seventeen hospitals for free service in Delhi only. One of the great India scholars Sufi Nizamuddin Oulia was his contemporary. All sciences and arts were taught in the colleges which he established in Delhi. During the reign of Feroz Tughlak there were four hundred small rivers and two hundred other sources of irrigation. Moreover there were a hundred bridges, five hundred hospitals and many other public buildings. It was he who put a tower clock for the first time in India.

But the achievements of Muslim rulers were greater during the reign of the Mughals. Sri Ram Sharma in his "Mughal government and Administration" writes as follows:— "The Mughal period saw great literary and educational activity.....If we include all classes of persons who received some sort of schooling in Mughal India, their percentage will not compare unfavourably with that of the literate persons in any part of the contemporary world."

Baber was a poet and he liked and helped poets. His 'Diary' itself is a contribution to literature. But the achievements are at their zeneth during the reigns of later emperors like Akbar, Shahjahan and Aurangazeb. Art, architecture, Sculpture, Literature, Music and drawing blossomed under the Mughals. Mughal art is a beautiful mixture of Persian and Indian arts.

The Fort at Fatefur and the tomb of Humayun are the greatest contributions of Akbar to art and architecture. But his time was more remarkable for literature and music. There were large numbers of poets and scholars in his darbar. Abdul Khadir Badauni translated 'Ramayana' and some parts of 'Mahabaratha' into Persian. Ibrahim Sir Hindi translated 'Mahabaratha' completely. 'Leelavathi' was translated by Qusaiyya, Upanishads', 'Yogavasishtha' and 'Harivamsha' were also translated. And many other Perian classics were translated into Hindi. Narahari, Sur Das, Vithal Das, Kumbhal Das, Tulasi Das, Abdurahiman, Mirabai, Matiram Bihari, Rakshan, Keshav, Senapathi were poets and muscians and Bushan, Kulpathi, Lal and Man were historians of his time. Another grand achievement of Akbar was his revenue system. In this respect Shershah was his guide. Before him there was no fixed revenue system. It is

said that the cultivator was better off under Akbar than the tenant of to-day. He paid only one third ($\frac{1}{3}$) of the gross produce. The right of the land was with the cultivator. Arrangements were taken to guard against damage during warfare or in other adverse circumstances.

The peace and prosperity of Mughal India reached their zenith during the reign of Shahjahan. Europeans were struck with wonder by the wealth of Mughal India during his time. It was one of the causes which tempted the English to come and remain in India. Taj Mahal, Red fort and Peacock throne remain as the greatest contributions of Shahjahan to art and sculpture. Moreover he also took care in collecting books also. It was recorded that in 1642 there were 24000 rare and great books in his library.

Aurangzeb also followed the same way. The mosques built at his time witness it. He was also very careful about the education of his subjects. Hamilton says that in his (Aurangzeb's) time there were four hundred schools in Sind alone. Max Muller writes that when the English came to India there were eight thousand schools in India. Later, it was Mohamed Shah who established 'Jamdar Mandir' observatory.

About Mughal art and architecture a great historian writes as follows:—

“Architecture during Mughal period blossomed forth-with massive forts, grand tombs, superb mosques and magnificent temples. Forts of Akbar and Shahjahan, tombs built by Jahangir and Shahjahan, and Aurengzeb's mosques are among the superb examples of Mughal architecture. Akbar's tomb at Srikandrea, Taj Mahal at Agra sacred to the memory of Mumtaz Mahal, the Pearl Mosque and Humayun's tomb at Delhi testify equally to the taste and judgement of their promoters and to the skill of their executors”.

The Muslim rule in India was unique in Indian history. Their services to India especially those of Mughal emperors will ever remain fresh in Indian history. The following words of Ghoselea are worth quoting “if Muslim rule had remained, the Hindu-Muslim problem would never have arisen” in India.

Need for A New Historical Out-look.

T. V. Kunhiramu Kurup, Junior B. A.

CHRONOLOGIES of royal dynasties, affairs of kings and princes etc. are being taught in the form of History. No doubt, chronologies and dates as also some important wars fought and other things form a part of real history. But it forms only a part, a part which is less important when compared to the real body of history. Little importance is given in the teaching of history to the development of society from very primitive stage to the present day. It is yet an unsolved question, as to whether primeval man can be differentiated from the four-footed animal, because the tool-making social man, fought wild nature, survived and spread over the world.

The history of India as we study it to-day was mainly written by western scholars and historians. They have given us a false and distorted form of our history. This history was used by the English rulers of India to demoralise the rising freedom movement and to create an impression in the leaders of the people that compared to world history, its antiquity and its achievements, India and its people were nowhere and that a knowledge of Indian history led to the conclusion that this country and its people were historically destined to be always conquered and ruled by foreign invaders. Geography, climate and culture inevitably doomed us to this fate.

On the other hand in order to disprove the above theory Indian historians want to show that India's history really begins almost with the early history of man, and that even before several thousand years ago India produced the best of everything that man could or will ever make again. They are very particular on this point of our antiquity and the glorious past ages of our civilization. They have developed a craze to prove that not only were we an ancient race but also everything that the civilized world now possesses in Science, philosophy, Politics etc. was known to our ancestors.

This kind of writing of history had its use, no doubt, in our struggle against the British power. It gave the Indian nationalist a certain morale. But it also gave him a false sense of values regarding the past. It made him venerate everything that was past, but had ceased to be of use in the present age or had become a positive hindrance.

Students of history to-day will be amused to read the millions of words spent in arguing, for example, whether the death of Afzal Khan at the hands of Shivaji was moral or not, whether it was ordinary 'murder', 'assassination' or a permissible killing in battle. Many volumes have been written with the motive of refuting the assertions of the British ruling class that India was unfit for parliamentary democratic institutions by showing that ancient India had republics and self-governing democracies. The English people claimed to be the inheritors of the civilizations of ancient Greece and Rome. They claimed for them the first place in ancient civilization and assigned only secondary importance to Egypt and Palestine. They denied that "Mahabarat" had any meaning or reality, and that the 'Vedas' of the Hindus were historical records. They denied that our history could go beyond that of the Greeks, since Alexander conquered some parts of India.

Our historians were a little perplexed at this state of affairs. They began to collect ancient copper-plates, gold coins, stone-engravings and Asoka pillars to unravel the past. But the digging out of a real town, that of Mohanjodaro in Sind led even our European masters to say that India's civilization could be traced to 3000 B. C.! We were not less ancient than the Greeks, Romans or Egyptians! So we are an old country, with a long memory and we can live, fight, survive and go ahead.

The history of the growth of our historical literature is a long one. The sacrifices of our intellectuals to build a consistent story of our historical past were innumerable.

But history for them was not merely a discovery of cold facts or truths which had not been found before, or if found, used wrongly. It was not a dis-interested discovery of facts. The facts were like the marshalling of an army for defence in war. Truths they were, no doubt, but laid out in a way to fight with the enemy.

The writing of history, then, with our scholars in the late nineteenth and early twentieth centuries, was an ideological weapon employed in the battle of Indian nationalism against the imperialist power. But such a view of history led to nowhere except to a creation of morale and confidence in our fight against the foreign invader. But now India is an independent country and as such we have to change our historical outlook and have to build up our own real history.

പുരോഗമനസാഹിത്യം

പി. മുഹമ്മദുകുട്ടി, സീനിയർ ഐ. എ.

മിനവലോകത്തിന്റെ ആവിർഭാവം മുതൽക്കുതന്നെ കലാരാസനയും ഉൽഭൂതമായിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യൻ്റെ മാനസികമായ വികാസം സംസിലമാകുന്നത് വിവിധകലാമൂല്യങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യത്തോടുകൂടിയാണ്. കലാപരമായ പുരോഗതിക്കനുസൃതമായി മനുഷ്യരിൽ സംസ്കാരവും പരിഷ്കാരവും വളർന്നുവന്നു. ഇതിനു് ഗണ്യമായ സഹായമുണ്ടായത് കലയിൽ അഗ്രിമസ്ഥാനമലകരിക്കുന്ന സാഹിത്യശാഖയുടെ പരിപോഷണത്താലാണ്. സാഹിത്യം മനുഷ്യന്റെ സംസ്കാരികവും സഭാചാരപരവും മിന്നാപരമായ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ മഹത്തായ, പുരോഗമനോന്മുഖമായ, പരിവർത്തനമാണ് വരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. സാമൂഹ്യമായ പശ്ചാത്തലത്തിലും സാമുദായികമായ ചുരുപാടിപ്പും സാഹിത്യം ചെലുത്തിയിട്ടുള്ള സ്വാധീനം അളവറ്റതാണ്. അസമതപത്തേയും അനീതിയേയും ചെറുത്തുനിർത്തി അതൊരു പൊൻപിടിയിട്ടു പടവായി പരിലസിക്കുകയാണ്.

കാലത്തിനനുക്രമമായി സാഹിത്യവും വിവിധശൈലികളിൽ നാനാവിധപരിവർത്തനങ്ങൾക്കും രൂപഭേദങ്ങൾക്കും വിധേയമായി രംഗപ്രവേശം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പണ്ട് ജനത ഇന്നത്തെ ബോംബ് യുഗങ്ങളിലേക്കെന്നും ഉയർന്നിട്ടില്ലാതിരുന്ന കാലത്ത്, രാജാക്കന്മാരുടെ ഏകച്ഛത്രാധിപത്യം ഭരണത്തിലെ പാവനപരിഷ്കരണമായി ചടങ്ങുകൂടിയിരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ അന്നത്തെ അഭിരുചിക്കും, ആസക്തിക്കും, പരിതസ്ഥിതിക്കുമനുസൃതമായാണ് മിക്ക സാഹിത്യപ്രവർത്തനവും രൂപം കൊണ്ടത്. അവയിൽ മിക്കതും രാജാക്കന്മാരുടെ പ്രാവേദവും പൊങ്ങച്ചവും കൊട്ടിപ്പോഷിക്കാനോ പര്യാപ്തമായിരുന്നുള്ളതാനും. സാധാരണ ജനതയുടെ, അവശതകളനുഭവിച്ചിരുന്ന അനേകകോടികളുടെ യഥാർത്ഥചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അന്ന് സാഹിത്യം സാമാന്യമായേ ഉപകരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. മാതൃമല്ല കവിതകളും കാവ്യങ്ങളും ഭാവനാസമ്പന്നരായിരുന്ന കവികളുടെ പ്രകൃതിസൗന്ദര്യം കാണുമ്പോൾ കതിരൊടിക്കുന്ന വികാരങ്ങളെ മിത്രീകരിക്കാനോ ഒട്ടേറെ പ്രയോജനകീടവിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. വിരളമായെങ്കിലും ജനങ്ങളുടെ ജീവിതരീതിയും ജനങ്ങളിലുള്ള ദോഷകുറവുകളും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനും സാഹിത്യം ഉപകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല എന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. എങ്കിലും മിക്ക പഴയകൃതികളും ഇന്നത്തെ നവീന ശാസ്ത്രീയയുഗത്തിൽ, ജനതയുടേതായ ലോകത്തിൽ, പഴഞ്ചൻ സാഹിത്യത്തിന്റെ കഴിച്ചു മൂടപ്പെട്ടേണ്ട സ്വത്തായിട്ടെ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നുള്ളൂ.

ഇന്ന് സാഹിത്യം വിവിധശാഖകളായി ജനതയെ സേവിക്കുകയാണ് അഥവാ സാഹിത്യകാരന്മാർ നാനാപ്രകാരമേ സേവനോത്സുകരായിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ പ്രത്യക്ഷമല്ലാത്ത, പരോക്ഷമായ, സൗന്ദര്യവും മോഹനതയും തേടിപ്പിടിച്ച് അവയെ സാഹിത്യകാരന്റെ ഭാവനയിൽ മാത്രം നിലകൊള്ളുന്ന ഏതാനും വസ്തുക്കളോടൊപ്പമിപ്പും ഉദാഹരിച്ചും ജനങ്ങൾക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുക്കുന്ന പാഴ്വേലകളിൽ മുന്വന്നുപോലെ ഇന്ന് അധികം കവികളും വ്യാപൃതരായിട്ടില്ല. മനുഷ്യൻ ഇന്ന് പുരോഗമനോന്മുഖമാണ്. പണ്ടത്തെ പൊട്ടക്കഴിയിൽ തന്നെ കാലാനുകാലം കാലുന്നിനിപ്പാൻ മനുഷ്യൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അറാൻ കൂടുതൽ സത്യവും, സന്നാഹ്യവും, നീതിയും, ജീവിതസന്ധാരണ മാർഗ്ഗവും ആരാഞ്ഞു മുന്നേറുകയാണ്. മനുഷ്യന്റെ ഈ പുരോഗതിയെ തപരിച്ചെടുത്തുനന്നിൽ സാഹിത്യത്തിനുള്ള മഹത്തായ കഴിവിനെപ്പറ്റി സാഹിത്യപ്രണയികൾക്ക് മതിയായ ബോധമുണ്ടായി. അതിനാൽ സാഹിത്യവേദിയിലും പുരോഗമനം കണ്ടെത്താനും, പഴയതിനെ നവീകരിച്ച് പുതുജീവനം ചൈതന്യവും കൊടുത്ത് പോഷിപ്പിക്കാനും, സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ വിജയപൂർവ്വം നേരിട്ട് അവർക്ക് ഗുണപ്രദമായ രീതിയിൽ സാഹിത്യത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഭൂരിപക്ഷം സാഹിത്യകാരന്മാരും ഒരുങ്ങി. അതിന്റെ ഫലമായി പുരോഗമനസാഹിത്യം ഉടലെടുത്തു.

കല കലയ്ക്കുവേണ്ടിയോ ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയോ എന്ന പ്രശ്നം മുന്നറിവനുപോലും ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിത്തന്നെയെന്നു സിംഹഭാഗവും സമർത്ഥിക്കപ്പെട്ടു. അങ്ങിനെ ജീവിതത്തിനുവേണ്ടി സാഹിത്യം അരങ്ങേറിയിരിക്കുന്നു. പുരോഗമനവാദികളായ സാഹിത്യകാരന്മാർ, പ്രകൃതിസൗന്ദര്യവും, മലകളുടേയും ആരകളുടേയും രമണീയതയും മാത്രം സാഹിത്യവിഷയമാക്കാതെ, സാധാരണ ജനതയുടെ നീറുന്ന ജീവിതയഥോത്ഥങ്ങളേയും പൊരിയുന്ന അനുഭവങ്ങളേയും സാഹിത്യത്തിലൂടെ ചൊരിക്കാണിച്ചു. സാഹിത്യം അവർക്ക് കഴുപ്പുപറ്റുന്ന പാവലക്ഷങ്ങളുടെ തുണയ്ക്കായുള്ള പടവാളായി. സാഹിത്യത്തിന്റെ പഴയ നിയമസംഹിതയുടെ നിരകൾ ഭേദിച്ച് സാഹിത്യസേനാനികൾ പുറത്തുവന്നു. ഏതെതു വൃത്തം സ്വീകരിക്കണം, എന്തെല്ലാം ലക്ഷണങ്ങളെത്തിരിക്കണം എന്നുള്ള നിബന്ധനകളിൽനിന്നും, പ്രാസം ഏതുവിധം അനപയിച്ചിരിക്കണം തുടങ്ങിയുള്ള അതിർത്തിവരമ്പുകളിൽനിന്നും, ഒട്ടേറെ പതറിക്കടഞ്ഞ് സുഗമമായ പന്ഥാവിലൂടെ തെളിച്ചും മികവുമാറ്റം ലക്ഷ്യത്തോടെ ആദർശശുദ്ധിയോടെ പുരോഗമനസാഹിത്യം അതിന്റെ പ്രവർത്തനം കൈക്കൊണ്ടു.

അങ്ങിനെ, പഴയതെല്ലാം തള്ളപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ടല്ല, പുതിയ കാലത്തിനൊത്തു് ഒരു ചരിഷ്ഠരണവും നവീകരണവും സാഹിത്യത്തിൽ അത്യാവശ്യമാണെന്നു കണ്ടാണ് പുരോഗമനപ്രസ്ഥാനം സാഹിത്യത്തിൽ കടന്നുകൂടിയതു്. മികച്ച കവികളും തികഞ്ഞ സാഹിത്യകാരന്മാരാണ് പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രണേതാക്കൾ. പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടി സാഹിത്യസേവനത്തിന്റെ രീതിയും രരവുംതന്നെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടു. ഒരുപിടി പണ്ഡിതവര്യർക്ക് രസിക്കുവാൻ തക്കാണും ഉരുക്കിയാൽ കടുത്ത വാക്യങ്ങളിൽ ഹിമാലയൻ കൃതികൾ, സാധാരണക്കാർക്ക് മനസ്സിലാകാതെയും, ഉപകാരപ്പെടാതെയും, രചിച്ചുവിടുന്നതിനു പകരം ജനങ്ങളുടെ ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് മനസ്സിലാകുന്ന രീതിയിൽ ലാഘവത്തോടെ കൃതികൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ പുരോഗമനസാഹിത്യകാരന്മാർ ബദ്ധശ്രദ്ധരായി.

യാഥാസ്ഥിതികന്മാരായ പഴഞ്ചൻ സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രയാണം അത്രയ്ക്കു് രുചിച്ചില്ല. പലരും ശകാരശരങ്ങൾ തൊടുത്തുവിട്ടു. വിമർശനങ്ങൾ അഴിച്ചുയച്ചു. പക്ഷെ സാധാരണ മനുഷ്യജീവിതത്തെ പ്രതിബിംബിപ്പിക്കുന്നതും അതിനു നേരായ മാറ്റങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതുമായ ഒരു കലാമൂല്യമുണ്ടോ അത്രവേഗം കെട്ടടങ്ങുന്നു. അതു കൂടുതൽ കൂടുതൽ ജീവത്തായി ഉണർന്നുവന്നു. ഇന്നു സാഹിത്യത്തിന്റെ വിവിധങ്ങളായ ശാഖകളിലും അതിന്റെ സ്വാധീനം വിജയപ്രദമായി ഹലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇന്ന് പുരോഗമനസാഹിത്യകാരന്മാർ ധാരാളമുണ്ട്. അവരെല്ലാം ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തങ്ങളുടെ കഴിവിന്നനുയോജ്യമായി സാഹിത്യപ്പോഷ്ഠത്തിൽ അടരാടുകയാണ്. സാമൂഹ്യവും, സാമുദായികവും, സാമ്പത്തികവും, സാംസ്കാരികവും, രാഷ്ട്രീയവുമായ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ ഒരുപോലെ സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രവർത്തനസങ്കേതങ്ങളാണ്. അവിടങ്ങളിലെല്ലാം പുരോഗമനസാഹിത്യം മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിച്ചുപോരുന്നു. അങ്ങിനെ സാഹിത്യം ഒരു പുതിയ പ്രവർത്തനരംഗത്തിലൂടെ വിജയപുച്ഛം പ്രയാണം ചെയ്യുകയാണ്. പുരോഗമനിയുടെ പന്ഥാവിലൂടെ ചരിക്കുന്ന ജനതയിലെങ്ങും പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ സ്വാധീനക വിളങ്ങിക്കാണാം. സാഹിത്യത്തിന്റെ മറ്റൊരല്ലാ ഘട്ടങ്ങളേയും ഭേദിച്ച് പുരോഗമനസാഹിത്യം ഉജ്ജ്വലസ്വഭാവത്തോടെ പടിപടിയായി മുന്നേറുകയാണ്. സാഹിത്യക്കലവരായിലേക്ക് അമൂല്യങ്ങളായ നിധികൾ പുരോഗമനസാഹിത്യവേദിയിൽനിന്ന് ഒട്ടനവധി ഇനിയും പ്രതീക്ഷിക്കാം.

*Remarks of Dr. Zakir Husain, M. P., Vice-Chancellor,
University of Aligarh.*

I had the pleasure of visiting the Farook College with my friend Col. B. H. ZAIDI and was shown round by the Principal. The College was closed for the vacation. So we could not meet the students. But from what we saw of the buildings and the equipment and from our discussions with the Principal we got the unmistakable feeling that an institution is growing here which may well prove to be of great significance for the future of Malabar. What has already been achieved is creditable, but much remains to be done and we trust it will be done. As a residential institution the college will, we hope, be able to avoid the one-sided intellectualism of most of our educational institutions and help effectively in the building up the character of its students, and will show them the way to dedicate this sound character into the service of the highest values. A true educational institution should not be satisfied with less.

Sd. Col. B. H. Zaidi,
30th May 1955.

Sd. Dr. Zakir Husain,
30th May 1955.

സാഹിത്യകാരന്റെ കടമ

എൻ. പത്മനാഭൻനായർ, Class II.

സാഹിത്യം അഥവാ കല, അതിന് ഉചിതമായ നിലവാരം കൊടുപ്പാൻ പാശ്ചാത്യരും പെൺസമൂഹമായ പല മഹാനാടകം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. “സാഹിത്യംഭാവം സാഹിത്യം” എന്നും, “വാക്യം രസാത്മകംകാവ്യം” എന്നും സംസ്കൃതസാഹിത്യകാരന്മാരും, “Art is the unselfish form of mind” എന്നു ഷെല്ലിയും, “Art is the criticism of life” എന്നു മാത്യു ആർണോൾഡും Art is the human pleasure of mind” എന്നു വിവേകാനന്ദനും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. “ഭാവനോപസ്മൃതമായ വിചാരം തന്നെരൂപമായ ഭാഷയിലൂടെ പകർന്നുവരുമ്പോഴാണ് സാഹിത്യമുണ്ടാവുന്നത്. മാന്യജീവനും മലർക്കലയും മകരന്ദനവും നിറഞ്ഞ മലയാളഭാഷാമലർവാടിയിൽനിന്നു ഒരു ഗാനകോകിലം ഇങ്ങിനെ പാടി. “കൃതികൾ മനുഷ്യ കഥാനഗായികൾ”. അതു “സ്നേഹഗായക”നായ ആശാനല്ലാതെ മറ്റൊരുമായിരുന്നില്ല. ഇതേ ആശയംതന്നെയാണ് Art is the criticism of life” എന്ന നിലവാരം കൊണ്ടു മാത്യു ആർണോൾഡ് ഉദ്ദേശിച്ചതായി തോന്നുന്നു. അപ്പോൾ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിബിംബമാണ് സാഹിത്യമെന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് സമുദായത്തിൽനിന്നു വേറിട്ടുനില്ക്കുന്ന സാഹിത്യം യഥാർത്ഥ സാഹിത്യമല്ല എന്നും സിദ്ധിക്കുന്നു.

സാഹിത്യവും കലയും ഒരു കാലം ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിബിംബമായിരുന്നില്ല. അഥവാ അക്കാലത്തു എല്ലാവരും മനുഷ്യരായി ഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. അംബരപുംബികളായ മണിമേടയിൽ കാമിനികളുമൊത്തു ആനന്ദത്തിലാറാടി ജീവിക്കുന്ന അംഗുലീപരിമിതരായ ചിലരുടെ കരുതലായിരുന്നു അന്നു സാഹിത്യം. എന്നാൽ ഇന്നു കലാകാമിനി സമുദായത്തിന്റെ കാമിനിയാണ്. നിർമ്മലമായ നീലാകാശത്തിലെ വെൺമുക്തിലിനെയും പാലൊളിയിക്കി പരിലസിക്കുന്ന പനിമതിയേയും, വണ്ണശബളങ്ങളായ പ്രഭാതപ്രദോഷങ്ങളേയും പുളകോദ്ഗമകരമാംവിധം ചിത്രീകരിച്ചാൽ അന്നു ഉത്തമ കലയായിരുന്നു. രാജാവിന്റെ കീർത്തികന്ദളത്തേക്കുറിച്ചും രാജ്ഞിയുടെ സൗന്ദര്യത്തേപ്പറ്റിയും പാടി അന്നുദാതാവായ ചൊന്നുതിരുമേനിയെ പ്രസംഗിച്ചിട്ടു പട്ടം വളയും വാങ്ങിയാൽ അന്ന് ഉത്തമ കലാകാരനായി; സാഹിത്യകാരനായി. അന്നു കലാകാമിനി ചില സ്ഥാപിതതാല്പര്യങ്ങളുടെ വെല്ലുവിളിയായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി അതിൽനിന്നു തുലോം വ്യത്യസ്തമാണ്. ആ സ്ഥാപിതതാല്പര്യങ്ങളുടെ ബാലിശമായ മുദ്രാവാക്യമാണ്: “കല കലക്കുവേണ്ടി” (Art for arts sake) എന്നുള്ളതു്. ഇന്നു സാഹിത്യം-കല-സമുദായത്തിന്റെ പൊതു സ്വഭാവമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് “കല ജീവിതത്തിനുവേണ്ടി”യാണെന്ന മുദ്രാവാക്യം ജനാഹ്വേദങ്ങളിൽനിന്നു ഇരമ്പിക്കൊടുക്കുന്നത്.

“സാഹിത്യകാരൻ മനുഷ്യാത്മാവിന്റെ ഇഞ്ചിനിയറാണെന്നു” സ്റ്റാലിൻ ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി. ഇതിൽനിന്നു കലക്കും സാഹിത്യത്തിനും ജീവിതവുമായി അനുപേക്ഷണീയമായ ബന്ധമുണ്ടെന്നു തെളിയുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, ബുദ്ധിജീവിയായ മനുഷ്യൻ-ക്രാന്തദർശിയായ സാഹിത്യകാരൻ-ഒരു സമുദായ പരിഷ്കർത്താവുകൂടിയായാണെന്ന് നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം. ഒരു യഥാർത്ഥ സാഹിത്യകാരൻ ഭാവനയുടെ കടിഞ്ഞാൺ പിടിച്ചുകൊണ്ടു സമുദായരഥത്തെ പുരോഗതിയുടെ രാജപാതയിലേക്കു നയിക്കണം. സമുദായത്തിൽ അനുഭവമുണ്ടാവുന്ന കൊള്ളുതതായ്മകളെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി

അപഥത്തിലൂടെ ചരിക്കുന്ന-മനുഷ്യാത്മാവിനു സൽപഥത്തിൽ-പുലനിയിലേക്കു മാറ്റം തെളിയിച്ച് കൊടുക്കേണ്ടതു മാത്രം സാഹിത്യകാരന്റെയും കർത്തവ്യമത്ര! അതിനു ഉപോൽബലകമായിരിക്കണം ആയാളുടെ സാഹിത്യനീക്കിതി.

തുലികൾ വാളിനേക്കാൾ ശക്തിയുണ്ട്. ഈ തത്വത്തിന് വാദമുഖർ, ഭൂമുഖർ, ഗോക്കി എന്നിവർ ചരിത്രത്തിന്റെ ഉപസരക്കികളാണ്. അതിനാൽ സാഹിത്യകാരന്മാർ മറ്റൊരേയൊക്കാരും സമുദായത്തിൽ സ്വാധീനമുണ്ടാക്കരുത് കഴിയും. അങ്ങനെയിരിക്കട്ടെ സാഹിത്യകാരൻ തന്റെ തുലിക ചവിട്ടിക്കൊണ്ടു സുഷുപ്തനായ സമുദായത്തോടും കൂടിയായിരിക്കണം സത്യസന്ധതയും, ആത്മാർത്ഥതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യകാരന്റെ അനുഭവകീഴ്ന്നതായ വ്യക്തിഗുണങ്ങളാണ് ഉള്ളതല്ലാതെ ഒരു സാഹിത്യകാരനീതിനു മാത്രമേ ഉത്തമകല പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ടു സംസ്കാരസമ്പന്നന്മാരുടെ ഒരു സാഹിത്യകാരൻ സമുദായത്തിനു ശാപമുണ്ടാക്കാൻ.

അപൂർണ്ണതയിൽനിന്നു പൂർണ്ണതയിലേക്കുള്ള മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ വിജയയാത്രയാണ് ഉത്തമകലയിലെ ചിന്താഗതിയെന്നു കോൾസ്റ്റായി അനുശാസിക്കുന്നു. അപ്പോൾ സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന്റെ ക്രിയാത്മകമായ പ്രതിഫലനമാണ് ഉത്തമസാഹിത്യം, കല എന്നിവയൊക്കെ. ഇതിൽനിന്നു നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കണം. സാമൂഹ്യവും ശാസ്ത്രീകവും മനുഷ്യസ്വഭാവവും ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളായിരിക്കണം കലയിലെ ഉള്ളടക്കമെന്നു.

സാഹിത്യം-കല-ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ പ്രതിഫലനവും പ്രകാശവുമായിരിക്കണമെന്ന അഭിപ്രായത്തെ എതിർക്കുന്നവർക്കുമാണ് അർപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിന്റെ വേരിൽ കറുത്തുപറഞ്ഞു അഭിമാനമുണ്ടല്ല. ഇതിനർത്ഥം കറുത്തുപറഞ്ഞു സാഹിത്യത്തെയും സർവ്വമനുഷ്യായത്തെയും അഭിമാനമായി അഭിമാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്നിടയിൽ പ്രാചീനസാഹിത്യകാരന്മാരും ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളെയുള്ള ബന്ധം പരിചിന്തനാർമാണ്.

പ്രാചീനസാഹിത്യകാരന്മാർ അവരുടെ ആത്മസംതൃപ്തിക്കുവേണ്ടി മാത്രമാണ് സാഹിത്യവ്യാപാരം ചെയ്തിരുന്നതു്. അവർ സമുദായത്തോടോ, ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളോടോ യാതൊരു ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നില്ല. കേവലം ഇന്ദ്രിയപരമായ ആനന്ദത്തിനുവേണ്ടി മാത്രമാണ് സാഹിത്യനീക്കിതി ചെയ്തിരുന്നതു്. ആനന്ദത്തിനുവേണ്ടി എന്തും എഴുതികൂട്ടുന്നതിൽ അവർ യാതൊരു മടിയുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. "രസരാജൻ ശ്രംഗാർ" മെന്നാണ് അവരുടെ വാദം. ശ്രംഗാർമില്ലാത്ത സാഹിത്യം ചുക്കില്ലാത്ത കപ്പായംപോലെ ആയിരുന്നു. പച്ചശ്രംഗാർ അഥവാ ആദാസശ്രംഗാർ അവർ സ്ഥാനത്തും അസ്ഥാനത്തും കുത്തിച്ചെലുത്തി. ഇവരിൽനിന്നു വേറൊരു വിഭാഗക്കാരുണ്ട്. ജീവിതത്തെ അവർ മടിയെങ്കിലും മടീരാക്കിയിലും മാത്രം ദർശിച്ചു. ഇവരിൽ അഗ്രഗണ്യൻ ഉമർഖയ്യാനായിരുന്നു. ഖയ്യാനിന്റെ രചനയിൽ പറയുന്നതു നോക്കുക. "പാകംവന്ന മുതിരിപ്പുംപോലെ തുടർന്നു നിൽക്കുവാൻ വല്ല; സഖി, വല്ല! നാളെക്ക് ചിത്തമിടന്നു പോകുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ ഉന്മാദകാരിയായ രസം ആവോളം നകത്ര! നാളെ-നാളെയോ? ജീവിതസമുച്ചിതകൊണ്ടും വികാർപ്പത്തികൊണ്ടും വീഴും ചെറുപ്പം കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു പ്രാപ്തമാകുമായിരിക്കട്ടെ വിജ്ഞാപിക്കുന്ന കൃഷിക്കളെ ധ്യാനിച്ചു സമയം കളയുകയോ? മരണകാലം അതിന്റെ ചാരിൽ എല്ലാ നെടുവീർപ്പുകളും എല്ലാ വിഷാദങ്ങളും എല്ലാ അടങ്ങലും അലിഞ്ഞുപോകട്ടെ." ഇതു് കവികളുടെ സകലസംഗ്രഹങ്ങൾ ഉത്തമ നിർദ്ദേശമാണ്. ഈ കവികളുടെ ഇംഗ്ലിഷ് ഭാഷ സാഹിത്യസമുച്ചിതകൊടു കൂടാതെ അനവസരമാണെങ്കിലും പാഠനംകൊള്ളട്ടെ! മിത്രം-ഖയ്യാനിൽ പറയുന്ന "ആനന്ദമയമായ ആ ഇടംസഭ"യുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. ഉപവനങ്ങളും മുതിരിത്തൊപ്പുകളും, നിറഞ്ഞുപിടുന്ന മാർത്താണ്ഡങ്ങളോടുകൂടിയ പെൺകിടാ

ങ്ങളും, നരഞ്ഞുപൊങ്ങുന്ന പാനപാത്രവുകൊണ്ടു ആസ്വാദ്യതമമായ ആ ലോകം! അവിടെ തെറ്റും നണയുമില്ല; അല്ലാഹുവിന്റെ തികവാത്ത പാരിതോഷികമാണതു. (ഖു. ആ. അല്യായും-78)

ഭവഭൂതിയും, കാളീദാസനും ഇതിൽനിന്നും ഒട്ടും പിന്നിലായിരുന്നില്ല. കാളീദാസൻ അളകാപുരിയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതു നോക്കുക.

മിനംപൊന്മേടയിന്മേലുടുനിരനിഴലിച്ചെത്രയോ പുകളായി
ച്ചിന്നുമ്പോൾ ചന്ദ്രകാന്തതരകളിൽ മദിരാചാബ്'ഗിമാരോടുകൂടി,
എന്നും സേവിപ്പു കല്ലുറ്റമമധു മദനോദ്ദീപകം കാമകന്മാർ
നിന്നാദ്യലോഷംകണക്കന്മാരജ രവമണഞ്ഞീടവേ സ്തിശലമഥ്രം."

അളകയിൽ പൊന്നിൻരേണുകൾമിനം മണലും, അമരതും കണ്ടുമോഹിക്കുന്ന തൈപ്പെണ്ണർ കൊടികളും, രമ്യഹർഷ്യങ്ങളും നിറയെ, മനിയായോളം ഉണ്ടെന്നും, അഭിസരണവും മദ്യസേവയും സന്മാർഗ്ഗവിരുദ്ധമല്ലെന്നുംകൂടി പറയാൻ കാളീദാസൻ മടിക്കുന്നില്ല. വിരാഗിയായ ഭർത്തൃഹരികൂടി ആദ്യം പറയുന്നു.

“മാലതീ ശിരസി ജുംഭണം മുഖേ
ചന്ദനം വാപുഷി കുമകാദിലം
വക്രസി പ്രിയതമാ മദാലസം
സ്വപ്നം ഏഷ പരിശിഷ്ട ആഗമഃ

മുടിയിൽ മാലതീകസുമവും മുഖത്തു മദനവിലാസവും ഉടലിൽ കുകുമമിശ്രിതമായ ചന്ദനക്കൂട്ടും മാൽത്തിൽ മദമന്ദരയായ പ്രിയതമയും, ഇതാണ് ഭർത്തൃഹരിയുടെ സ്വപ്നം. ഇതൊക്കെ കാണിക്കുന്നതു സമുദായത്തിലെ ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളിൽനിന്നുള്ള ഒളിച്ചോട്ടവും, ജീവിതത്തിലെ യഥാർത്ഥസത്യവും സൗന്ദര്യവും കാണാനുള്ള കഴിവുകേടും അല്ലാതെ മറെറന്നാണ്?

നമ്മുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അന്ധമായ കാടുകയറത്തേപ്പറ്റിയാണല്ലോ പറഞ്ഞുവന്നിരുന്നതു്. പ്രേമത്തിന്റെ മധുരമായ നാമം ഉച്ചരിച്ചാണ് സഹിത്യത്തിലെ സദാചാരത്തെ അവർ ഭീഷാളി കളിപ്പിക്കുന്നതു്. പ്രേമം, അനുകമ്പ മുതലായ പാവനമൃദുലവികാരങ്ങൾക്ക് സാഹിത്യത്തിൽ എപ്പോഴും സ്ഥാനമുണ്ടായിരിക്കും, ഉണ്ടായിരിക്കണം. എന്നാൽ, അശ്ലീലങ്ങൾക്കും, ആഭാസങ്ങൾക്കും സ്ഥാനമുണ്ടായിരിക്കരുതു്. അശ്ലീലതകളെ കെട്ടിപ്പുണരുന്നതും, പ്രേമത്തോടും വൈമുഖ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും ഇന്നൊരു വല്ലാത്ത ഫാഷനായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇതു രണ്ടും സാഹിത്യത്തിന്റെ വളച്ചു്ക് വിനാശകരമാണു്. ഭാരതീയരുടെ പ്രാചീനനിർമ്മാണപ്രകാരം പ്രേമത്തിനു് ദൈവികവിഷയത്തിൽ മാത്രമേ സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ അവർ അന്നു പ്രേമമെന്നു വിളിച്ചു. ഈ ആശയത്തിന്റെ പരിപകപഫലമായിരിക്കാം ‘മിസ്സിസിസിം’ പ്രേമത്തിന്റെ പേരിൽ മൃഗീയമായ കാമവികാരംപോലും ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള പ്രവണത വലിച്ചു കാണുന്നുണ്ടു്. ഇതു ആശാവഹമല്ല. ഒന്നു അവിതർക്കിതമാണു്. ജീവിതത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ പ്രതിഫലനമാണു് സാഹിത്യമെങ്കിൽ പ്രേമത്തിന്നു സാഹിത്യത്തിൽ എപ്പോഴും സ്ഥാനമുണ്ടായിരിക്കും. പ്രേമം-മനുഷ്യന്റെ ദൈവസ്ഥിതിയായ ഒരാവശ്യമാണു്. ഹൃദയബന്ധത്തിലേപ്പുടനാഗ്രഹിക്കുന്ന യുവതീയുവാക്കന്മാരുടെ പ്രതീക്ഷകളുടേയും വികാരങ്ങളുടേയും, ആകത്തുകയുടെ പ്രതീകമാണു് പ്രേമം. ലോകത്തിന്റെ അസ്തിത്വത്തിന്നു സമുദായത്തിന്റെ സമാഹൃതമായ ഒരാവശ്യംകൂടിയാണതു്. എന്നുവെച്ചു് ഒരാരം തന്റെ മാതാവിനേയും സഹോദരിയേയും മനുഷ്യവംശവൽക്കൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാൽ അതു മൃഗീയമായ കാമവികാരം മാത്രമേ ആകയുള്ളു. ഏതു മന

ശ്ലോസ്രത്തിന്റെ കൂട്ടപിടിച്ചാലും അമ്മയേയും സഹോദരിയേയും പ്രേമിക്കുന്നതു മൃഗീയമായ വൈകൃതമാണ്. മൃഗത്തിൽനിന്നു മനുഷ്യനെ വേർതിരിക്കുന്നതു അവന്റെ സദ്വൃത്തിയും വിവേചനശീലവുമാണല്ലോ. ആരെല്ലാം എന്തൊക്കെ പറഞ്ഞാലും അതു കൂറ്റൻപ്രാധാന്യവും നിന്ദാർവുമാണ്. അപ്പോൾ പ്രേമവും സദാചാരവും വ്യത്യസ്തമല്ല എന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. സത്യവും സൗന്ദര്യവുംപോലെ അവയെ വ്യതിരിക്തമായി കാണാൻ പ്രയാസമാണ്. പ്രേമം സാഹിത്യത്തിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നു നാം കണ്ടു. അതിനാൽ സദാചാരത്തെ സാഹിത്യത്തിൽനിന്നു മാറിനിർത്താൻ സാധ്യമല്ലെന്നു വരുന്നു.

ഇത്തരമുള്ളതിൽ നമ്മുടെ സാഹിത്യവും സദാചാരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ ചിന്തിക്കുന്നതു സന്ദർഭോചിതമായിരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

സംസ്കൃതത്തിന്റെ ചട്ടക്കൂട്ടിൽ വളർന്ന നമ്മുടെ സാഹിത്യം സംസ്കൃതകാരനെ അന്ധമായി അനുകരിക്കുകയാണ് ഉണ്ടായത്. അവരുടെ ശൃംഗാരവണ്ണനയും മറ്റും അവർ അപ്പുടി മലയാളത്തിലേക്ക് പകർത്തി. ഇതിന്നു ഉദാഹരണത്തിന്നു അധികമൊന്നും ചികവരുമു നോക്കേണ്ട. ആട്ടക്കഥാകാരന്മാരേയും ചന്ദ്രകാരന്മാരേയും നോക്കിയാൽ മതി. ഉദാഹരണത്തിന്നായി ഒന്നു രണ്ടു ഉദാഹരണങ്ങളെടുക്കാം. സിംഹധർമ്മം ആട്ടക്കഥയിൽ രാജാവിനോടു് ഭാര്യ പറയുകയാണ്

“വാരിജാസ്രുചാരുരൂപ! ഭൂരിതപാച!
ചെയ്തതിന്നു പാരമ്യമോഹമിന്നു്
 സോമബിംബമിതുകാൺക മാമകപ്രാണനായക
ചെയ്തിടുവാൻ താമസിച്ചിടൊല്ലാമവാൻ”

ഇതു നവോഢയായ സ്ത്രീ പറയുന്നതാണെന്നുകൂടി കാക്കണം! പുരുഷന്മാർക്കുടി പറയുവാൻ മടിക്കുന്ന കാര്യമാണ് നവോഢകളായ സ്ത്രീകൾ പറയുന്നതു്. പൌണ്ഡ്രകവധം ആട്ടക്കഥയിൽ

ശ്യാമളാകുമെന്നിതു ശങ്കയെന്തിന്നു വൃഥാ-
 വ്യോമതളിരംതന്നിൽ യാമിനീരമണി
കാമം തളന്നതിനാൽ
 സോമനുടൈ ഉരസി സൈപരംവസിച്ചിടുന്നു.

എന്തിനോരപ്പറയുന്നു ഹിന്ദുക്കളുടെ പാരായണഗ്രന്ഥമായ മഹാഭാഗവതത്തിൽ പറയുന്നതു നോക്കുക.

“അച്ഛനറിഞ്ഞാലെനിക്കില്ല ചേതമെ-
 ന്നപ്പുതവാഷ് കേട്ടോരുഗോപീജനം
 അന്യോന്യമീക്ഷിച്ചു.....
 നന്നായ്കരംകൊണ്ടു പൊത്തിവന്നീടിനാർ.

ഭക്തിഗ്രന്ഥമായ കൃഷ്ണഗാഥയിലെ രാസക്രിഡ ഉദ്ധരിക്കാത്തതാണത്തരമം. വെണ്ണണിപ്പട്ടികളുടെ ഉദ്ധരണം ഈ ലേഖനത്തേതന്നെ നാറ്റിക്കളയുന്നതുകൊണ്ടു ഉദ്ധരണത്തിന്നു മുതിരുന്നില്ല. എന്നാൽ നമ്മുടെ പുരോഗമനസാഹിത്യകാരന്മാർ ഇക്കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ വിരക്തന്മാരാണ്. അതിന്നുവെച്ച് മനുശ്ലോസ്രത്തിന്റേയും റിയലിസത്തിന്റേയും ചങ്ങാതിത്തമാണുള്ളതു്. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ ആശ്രമജീവിയും, രമണനും, ഒളപ്പമണ്ണയുടെ റബ്ബർവൈഫ് മുതലായ കവിതകൾ സർവ്വവിദിതമായതുകൊണ്ടു് ഉദ്ധരിക്കുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ ചെറുകഥാസാഹിത്യവും നോവലും ഇതിന്നു എത്രമാത്രം തെളിവെങ്കിലും നൽകും. നമ്മുടെ കഥാസാഹിത്യമായി ഇടപഴകിയ ഒരൊരു ‘സാഹിത്യകാരൻ ഫോട്ടോഗ്രാഫറാ

ന്നു' തെറ്റിദ്ധരിച്ചുപോകും. ഈയവസരത്തിൽ പുരോഗമനസാഹിത്യകാരന്മാർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച റദ്ദുകവിതാസമാഹാരത്തിലെ ചില വരികളാണ് ഈ ലേഖകന്റെ സ്മരണയുടെ മലർവാടിയിൽ പച്ചവിടിച്ചുനില്ക്കുന്നത്. ദായനക്കാരോടുമാപ്പിരുന്നുകൊണ്ട് ആ വരികൾ ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചു കൊള്ളട്ടെ: “ഒരു പുരുഷനായിരുന്നപ്പോൾ ‘ഇടനാഴികളിലെ അലരാത്രികളിൽവെച്ച്’ അജ്ഞാതമായ സ്വന്തം അമ്മയെ സ്വന്തം സഹോദരിയെ മാറിമാറി ഞാൻ കോപിച്ചു.” അമ്പോ! നമ്മുടെ പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ പോക്ക്!! എമിലിസോളയേയും, മൊപ്പസാണ്ടിനേയും, ചെക്കോവിനേയും അനുകരിച്ച നമ്മുടെ ചെറുകഥാസാഹിത്യകാരന്മാർ കഥയെഴുതി. എന്നാൽ അവരുടെ ജീവിതവീക്ഷണത്തെ അവർ സ്വീകരിച്ചില്ല. പുരോഗമനത്തിന്റെ പടച്ചട്ടയണിഞ്ഞ് സദാചാരത്തെ വെല്ലുവിളിച്ചു പുറത്തിറങ്ങുന്നതാണ് ഇന്നു നമ്മുടെ കഥാസാഹിത്യം മിക്കവാറും. “സദാചാരത്തിന്റെ താക്കോൽസൂക്ഷിപ്പുകാരും കുരുളുറപ്പില്ലാത്തവരും വായിക്കരുത്” എന്ന പരസ്യത്തോടു കൂടിയാണ് ഇന്നത്തെ പുസ്തകങ്ങൾ പുറത്തിറങ്ങുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് മാട്ടയും മാലയും, കർമ്മാറിന്റെ അളിയനും, എന്റെ ചിത്തക്കഥകളും, വേശ്യയുടെ ഡയറിയും, കോളേജ് രഹസ്യങ്ങളും, തനിനിറം പബ്ലിഷേഷനും മറ്റും ആയിരക്കണക്കായി കമ്പോളത്തിൽ കിട്ടുന്നത്. ആസ്വാദകന്റെ മൃഗീയവാസനകളെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്ന ഇത്തരം പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവിതലമുറയുടെ സദാചാരബോധത്തിന്റെ ശവക്കല്ലറ പണിയും.

പുരോഗമനസാഹിത്യത്തേയും അതിന്റെ പ്രവണതകളേയും പററി സി. ഇ. എം. ജോയ് പറയുന്നു. “പുതിയൊരു ജീവിതത്തിന്റെ തുടക്കത്തേക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം ഇന്നത്തെ കലയിലും സയൻസിലും പ്രവേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഴയ ആചാരങ്ങളെ ഭേദിച്ചു പുതിയതിനെ പരിരക്ഷിക്കുവാനുള്ള ആ മനോഭാവം കലയും സയൻസും സ്വീകരിച്ച് കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഇന്നത്തെ കലയുടെ താല്പര്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിലേ നേട്ടങ്ങളിൽ എന്നതിനേക്കാൾ ഭാവിയിലെ സാധ്യതകളിലാണ് പതിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്” കഴിഞ്ഞകാലത്തിന്റെ കിനാവിൽ മുഴുകി പുഞ്ചിരിക്കൊണ്ടു കോൾ മയിരണിഞ്ഞ സാഹിത്യകാരൻ പരിസരങ്ങളുടേയും യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്റേയും കടുവെളിച്ചത്തിൽ കണ്ണുതുറക്കണം. ദയനീയമായ ജീവിതവൈകൃതങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ കലാഹൃദയം വിക്ഷുബ്ധമാകുന്നു; വിളംബിതമാകുന്നു. കലാകാരന്റെ തുറന്നുകിടക്കുന്ന ഊന്ദ്രിയങ്ങളുടെ വാതായനങ്ങളിൽ കൂടി യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ ധവളരശ്മികൾ അന്തരാത്മാവിന്റെ മണിയറയിലേക്ക് കടന്നു ചെല്ലുന്നു. ആ ധവളരശ്മി കലാഹൃദയത്തിൽ നാനാരസസമ്പുണ്ണമായ ഒരു ഭാവശബ്ദമിടതന്നെ നിക്ഷിപിക്കുന്നു. ആ വിശിഷ്ട സൗന്ദര്യത്തേയാണ് കലാകാരൻ അനുവാചകഹൃദയത്തിലേക്ക് പകരുന്നത്. സാഹിത്യത്തിന്റെ മണിക്കോവിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കുന്ന ഒരു സഹൃദയനു വൈകുണ്ഠമുതൽ വേശ്യാലയംവരെ സന്ദർശിക്കേണ്ടിവരും. നഗങ്ങളായ ജീവിതയാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ദർശിക്കുമ്പോൾ ഒരു താരതമ്യപഠനംതന്നെ ആവശ്യമാണ്. ഈ താരതമ്യപഠനത്തിൽ നന്മകാളു ദേഹ്തിരിച്ചുകാണിച്ച ഉത്തമമായതിനെ അനുവാചകന്റെ അന്തർമണ്ഡലത്തിലേക്ക് പകരണം. സമുദായശരീരത്തിലെ പച്ചത്തു നാറ്റിയ പ്രണങ്ങളെ കെട്ടഴിച്ചു കാണിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അതിനു കൈകണ്ട മൗഢ്യം ലേപനം ചെയ്യുകയും വേണം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം കലാകാരന്റെ സർഗ്ഗശക്തിയും പ്രതിഭയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നോട്ടുപോയേ തീരൂ! നഗ്നസത്യങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു കലയല്ല. ശാസ്ത്രവും വേദവും അധികാരപുരവും അനുവാചകനെ അനുശാസിക്കുമ്പോൾ കല ഇംഗ്ലിഷ് പ്രൈമറിയിലേപ്പോലെ സ്റ്റേറ്റ്സ്കാർഡ്സായ വ്ശിഷ്ടമേഷുകൾകൊണ്ടു മധുരമായി മനുഷ്യനെ മാനസാന്തരപ്പെടുത്തുന്നു.

സാഹിത്യകാരനു അവന്റെതായ ഒരു തത്വശാസ്ത്രമുണ്ട്. Ernet Berker പറയുന്നു: The poet is not the mouthpiece of the philosopher, he is himself his own.

philosopher. സ്വന്തം തപശ്ശാസ്രമില്ലാത്ത സാഹിത്യകാരന്മാർ കാലത്തേ അതിജീവിക്കാൻ കഴി കയില്ല. ബർണാഡ്ഷാ, ടോൾസ്റ്റോയ്, ടോഗോർ മുതലായവർ ഇതിന്നു മതിയായ തെളിവുകളുമാകുന്നു. സാഹിത്യകാരന്റെ അന്തർലോകത്തിൽ ഉറവെടുക്കുന്ന അറിവുരണിയമായ അനുഭൂതികളെ വികാ രജ്യാനുഭവമായ ഭാഷയിൽ സദാചാരത്തിന്റെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്താലെ സഹായകമായിട്ട് ഫല പ്രദമാംവിധം പരിയ്ക്കും. എം. പി. ശങ്കരപ്പിള്ളയർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുപോലെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നൽകുന്ന ഭരണഭവമില്ലാത്ത കലാസൃഷ്ടി കള്ളനാണുമാകുന്നു. കലയുടെ നിഷ്പത്തി പരമമായവയെന്ന വെറും വികാരമാറ്റിൽ നിന്നല്ല. ശുദ്ധമായ കർമ്മകൗശലത്തിൽ നിന്നല്ല പ്രവർത്തനാവശ്യത്തിൽ നിന്നുമാണ്. പിന്നേതോ? ഭാവഗർഭവും ഭാവനാസ്രവ്യമായ അനുഭവത്തിൽ നിന്നാണ്.

സാഹിത്യകാരന്റെ ലക്ഷ്യം വി. വി. കെ. പാടിയ പ്രകാരമായിരിക്കണം.

“ലോകനന്മക്കായ് മേന്മേൽ നൂതനാശയങ്ങളെ -
 യേകവാൻ നിൻഗാനങ്ങൾ പാടുകെൻ കരേ നീളെ.
 കാലഘട്ടത്തിലൂടെ മനുഷ്യൻ വളരാനും
 കാര്യമാം വൈതന്യവും കാണിയും കലരാനും,
 നിൽക്കുന്നവർക്കിടയിൽ നീക്കംവേറീലോകം
 ധർമ്മികാശയത്തിന്റെ ചൊന്നലർന്നൊരാക്കാനും,
 പാരിന്റെയന്തർനാദം നുകൻചൊണ്ടുനിന്റെ
 പാട്ടുകൾ പരമാർത്ഥപ്രേരണാപ്രദങ്ങൾതാൻ”.

സമുദായത്തിന്റെ ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളുടെ കളവടി കേട്ടുകൊണ്ടു ധർമ്മത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ഒരു നൂതന ലോകത്തിലേക്കായിരിക്കണം സാഹിത്യകാരന്റെ നിത്യജാഗ്രതമായ പ്രയാണം. ടോഗോർ ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞതുപോലെ “We want to go through to prepare ourselves for our social duties for sharing the burdens of our fellow beings” ഇതിനായി കക്ഷി വ്യത്യാസങ്ങൾ വിസ്മരിച്ചു വളരേണ്ട പ്രവണതകളെ വളർത്തിയും തളരേണ്ട പ്രവണതകളെ തകർത്തും ഭാവോത്സാഹിയായ ഭാവനയെ തപസ്യകൊണ്ടു സ്വായത്തമാക്കി ഭാവനയായ ഭാവിയെ കെട്ടി പ്പടുത്താൻ മാത്രമേ നമുക്ക് വിശ്രമത്തിന്നവസരമുള്ളൂ.

Unemployment in India.

P. Bhaskaran, Junior B. Com.

UNEMPLOYMENT constitutes a grave threat to our country's economy. With the passing of every year, this problem is becoming increasingly complex. It looms large in all spheres of production. Unemployment among all sections of workers, including factory workers and agricultural workers is mounting daily. This acute position is being aggravated by retrenchment being resorted to in basic industries like textiles and jute. It is abundantly clear that all the difficulties and bad leaderships are the consequences of unemployment. The entire agrarian economy is cracking up, despite many land reforms due to the fall in prices of agricultural commodities and the existing high cost of living. The magnitude of this problem can be better understood only when one looks into the unemployment figures. The situation in cities is no better where thousands of workers including technicians are being thrown out of jobs daily. India is the only country where engineers and technicians are unemployed. Even though production has risen with regard to textiles and jute, it is not accompanied by increase in employment. Even in the third year of "Five year plan" unemployment is mounting. The registered unemployed has increased from 288971 in 1950 to 589000 in 1954, the third year of the Five Year Plan. To add to this, industries engaged in different kinds of production are often found to resort to retrenchment. The real state of affair is that with the increase in work-load and intensification of labour in various forms more is being produced with less workers and consequently employers stand to gain—cottage and small scale industries which form the sources of livelihood for millions are declining. The present conditions of hand-loom weavers are so deplorable that they deserve all help from government. The government and the planning commission have proved inadequate to deal with this most vital problem. The government did not properly understand this problem when the Five Year Plan was drafted. But later on the alarming increase in the number of the unemployed forced the government, to make provision for this problem. The expenditure during the first "Five Year Plan," originally placed at Rs. 2069 crores, has subsequently been raised to Rs. 2239 crores. This addition of Rs. 170 crores was primarily intended to increase employment opportunities. But the situation has not improved, on the contrary it has deteriorated. This reveals that the Five Year Planning Commission's approach to this most vital issue is unrealistic. The Finance Minister has plainly admitted, that the government could not tackle the problem of unemployment. From the progress report of the Five Year Plan, it has been ascertained that the rate of investment had

been far below the target laid down in the plan. In the first three years only 40% of the expenditure proposed over the five year period was incurred by Government. Investment in the private sector has been only 40% of the total estimate of Rs. 233 crores. Capital formation could not be secured without some basic changes in the economic system of the country. The experience of other countries, which have made rapid development, bears testimony to the fact that the instrument of public ownership and rigid control in respect of private sector, is necessary, besides the usual techniques of taxation and borrowing, so that the existence of private sector may not prove detrimental to the nation's interests. The high light of the year is the government's permission to introduce rationalisation scheme in big industries. This is a very important subject, pregnant with consequences, in as much as it would affect millions and the future economic stability of the country depends on this most vital issue. It has already been proved that it is futile to enter into a hopeless race against modern technology. It is no longer profitable to push on with antiquated machines. Mechanisation will no doubt help to bring down the cost of production and the entire consumer class stands to gain. But the other aspect which is more important cannot be ignored. Rationalisation schemes had to meet with violent opposition from the labour side. This antagonism towards mechanisation is rooted in the cause, that this process automatically leads to unemployment.

It is not only confined to big industries alone, but it extends also to even smaller industries. Up till now, mechanisation has cost 25000 jobs and if all the mills are modernised, another 40000 will be thrown out of jobs. Moreover, large schemes of modernisation, will take years to put into effect. It is perfectly clear, that rationalisation cannot but have disastrous repercussions on the country's economy. Employers, aided and abetted by Government, justify this offensive measure on the pretext that it will enable Indian industries to compete in the foreign market. But at present, only big industrial magnates stand to gain by these schemes.

It is only by increasing the national wealth and exploiting the potential resources of the country to the best advantage and by removing the unequalities and disparities among the various classes that this problem can be solved in a satisfactory manner. To do this, the whole economic structure of the country should be reconstituted on a socialistic pattern. Government must place rigid control over private sector. It should not be allowed to operate in a way detrimental to the nation's interest. The fundamental object should be the gradual replacement of private ownership by public ownership, because unemployment is inherent in a capitalist system of economy.